


АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой информационной  
безопасности  
 Г.М. Гусаикова  
Протокол заседания кафедры  
№ 01 «04» 09 2017г..

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебная дисциплина «Операционные системы»

Образовательная программа  
38.03.05 Бизнес-информатика  
Электронный бизнес

Йошкар-Ола  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
  - оценочные средства для текущего контроля;
  - оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	1/2

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ПК-5	<b>Знать:</b> основные методы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. <b>Уметь:</b> проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. <b>Владеть:</b> основными методами обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Текущая аттестация по дисциплине «Операционные системы»**

Студенты ОП 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес проходят текущую аттестацию в 2,3/4 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

– *Устный опрос*

**Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице**

<b>№ п\п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Работа с виртуальными машинами	ПК-5	устный опрос
2	Работа в среде операционной системы MS-DOS	ПК-5	устный опрос
3	Изучение структуры операционной системы Windows XP	ПК-5	устный опрос
4	Настройка Windows XP	ПК-5	устный опрос
5	Мониторинг, оптимизация и аудит ОС Windows XP	ПК-5	устный опрос
6	Практическое изучение системы Windows 7	ПК-5	устный опрос
7	Использование приёмов работы с файловой системой NTFS. Назначение разрешений доступа к файлам и папкам	ПК-5	устный опрос
8	Управление памятью и вводом/выводом в ОС Windows	ПК-5	устный опрос

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1: Работа с виртуальными машинами**

1. Что называется виртуальной машиной?
2. Какие преимущества у виртуальной машины? Какие недостатки?
3. Чем отличается системная виртуальная машина от процессорной?
4. Перечислите основные типы виртуализаций.
5. Какие существуют подходы к созданию интерфейсов между виртуальными машинами и системами виртуализации ресурсов?
6. Какие существуют виртуальные машины? В чем их отличие друг от друга?

**Тема 2: Работа в среде операционной системы MS-DOS**

1. Назовите минимальный состав MS-DOS.
2. Как узнать номер установленной на компьютере версии MS-DOS?
3. Как, находясь в MS-DOS, сменить текущий диск D: на C:?
4. Как, находясь в MS-DOS, перейти из каталога C:\DOS в каталог D:\LERNEN\BAT?

5. Как, находясь в MS-DOS, перейти из каталога C:\DOS\BAT в родительский каталог C:\DOS?
6. Как, находясь в MS-DOS, перейти из каталога C:\DOS\BAT в корневой каталог диска C:?
7. Как, находясь в MS-DOS, просмотреть содержимое каталога C:\DOS из текущего каталога D:\LERNEN?
8. Как, находясь в MS-DOS, просмотреть содержимое файла autoexec.bat на дискете?
9. Как, находясь в MS-DOS, переименовать в текущем каталоге файл a.txt в b.txt?
10. Как, находясь в MS-DOS, переместить файл c.txt из каталога D:\LERNEN в корневой каталог диска D:?
11. Как, находясь в MS-DOS, сделать копию файла d.txt в этом же каталоге?
12. Как, находясь в MS-DOS, узнать сегодняшнее число?
13. Как, находясь в MS-DOS, узнать, который сейчас час?
14. Как, находясь в MS-DOS, создать каталог D:\TEMP?
15. Как, находясь в MS-DOS, переименовать каталог D:\TEMP в D:\VREM?
16. Как, находясь в MS-DOS, удалить каталог D:\VREM?

### **Тема 3: Изучение структуры операционной системы Windows XP**

1. Каковы минимальные требования к аппаратной платформе, которые рекомендует Microsoft для установки Windows XP?
2. В чем преимущества файловой системы NTFS?
3. На какие фазы условно можно разделить работу ОС Windows?
4. Какие цели достигаются на уровне абстрагирования?
5. Что такое ядро системы?
6. Что такое драйвера устройств?
7. Что такое исполняющая система?
8. Что такое диспетчер ввода-вывода?
9. Что такое диспетчер объектов?
10. Что такое диспетчер процессов?
11. Что такое диспетчер кэша?
12. Опишите ряд действий выполняемых ядром при инициализации?

### **Тема 4: Настройка Windows XP**

1. Сколько времени по умолчанию дается в реестре на выгрузку (выключение) Windows XP.
2. Какой ключ достаточно добавить в свойствах программы, для того чтобы, ускорить загрузку приложений:
  - a) ключ /prefetch:1
  - b) ключ /kill:1
  - c) ключ /speed:1
3. С помощью, какой встроенной программы в Windows XP можно сделать автоматический откат системы.
4. С помощью, какой встроенной программы в Windows XP можно оптимизировать файловую систему, т.е. избавиться от «дыр» в различных областях дискового пространства:
  - a) Автоматическая очистка диска
  - b) Дефрагментация
  - c) Форматирование
5. Какие функции выполняет файл Boot.ini.

6. Для чего используется утилита Msconfig.exe? Как она запускается?
7. Как войти в редактор реестра Windows?

#### **Тема 5: Мониторинг, оптимизация и аудит ОС Windows XP**

1. Что называется мониторингом?
2. Чем отличается Мониторинг параметров и Мониторинг состояния?
3. Какой программный модуль реализует Мониторинг параметров? Мониторинг состояния?
4. Что такое DirectX?

#### **Тема 6: Практическое изучение системы Windows 7**

1. Назовите дату выпуска ОС Microsoft Windows 7
2. Для чего в ОС Microsoft Windows 7 служит панель управления?
3. Где можно получить информацию о дисках и некоторых наиболее важных папках в ОС Microsoft Windows 7?
4. Как получить информацию об ОС, объеме памяти, типе процессора?
5. Что такое Windows Task Manager и как он может быть вызван в ОС Microsoft Windows 7?
6. Какие настройки нужны в ОС для подсоединения компьютера к локальной TCP/IP – сети?
7. Как подключиться к удаленному рабочему столу?

#### **Тема 7: Использование приёмов работы с файловой системой NTFS.**

1. Что такое эффективные разрешения пользователя для ресурса?
2. Какие объекты по умолчанию наследуют разрешения, установленные для родительской папки?
3. Чем отличается разрешение «Удаление» от разрешения «Удаление подпапок и файлов»?
4. Какое разрешение NTFS для файлов следует установить для файла, если вы позволяете пользователям удалять файл, но не позволяете становиться владельцами файла?
5. Если вы хотите, чтобы пользователь или группа не имела доступ к определенной папке или файлу, следует ли запретить разрешения для этой папки или файла?

#### **Тема 8: Управление памятью и вводом/выводом в ОС Windows**

1. Дайте понятие процессу в операционной системе.
2. Дайте понятие службе в операционной системе.
3. Причислите основные команда работы с процессами при помощи командной строки.

#### **Средство оценивания: устный опрос**

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.



### **Промежуточная аттестация по дисциплине «Операционные системы»**

Студенты образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по дисциплине «Операционные системы» в 2,3/4 семестре.

При проведении зачета, экзамена по дисциплине «Операционные системы» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура зачета, экзамена по дисциплине «Операционные системы»:**

#### **1. устный ответ на вопросы**

Студенту на экзамене, зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

#### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### **3. выполнение практических заданий**

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на экзамене, зачете должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах операционных систем, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

### **Критерии оценивания ответов**

	<b>Устный ответ</b>	<b>Практическое задание</b>	<b>Тестовые задания</b>
<b>Отлично</b>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90–100 % правильно выполненных заданий

<b><i>Хорошо</i></b>	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	70–90 % правильно выполненных заданий
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	50–70 % правильно выполненных заданий
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

#### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<b><i>зачтено</i></b>	знание учебного материала в пределах программы;	свободное владение профессиональной	50-100 % правильно

	логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	выполненных заданий
<b>не зачтено</b>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до

«удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

**Отметка** за экзамен, зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению экзамена, зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, зачету критериями оценивания. В результате экзамена, зачета студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене, зачете формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене, зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, зачета как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3

#### **Перечень вопросов к экзамену, зачету**

1. Назначение, основные свойства и типы ОС.
2. Общие принципы взаимодействия пользователя с ОС.
3. Обзор современных ОС и операционных оболочек.
4. Основные виды ресурсов ПК, находящиеся под управлением ОС.
5. Функции операционных систем по управлению основными ресурсами ПК.
6. Понятие вычислительного процесса.
7. Операции над процессами.
8. Общие принципы организации управления оперативной памятью.
9. Организация управления виртуальной памятью.
10. Распределение оперативной памяти в MS-DOS.
11. Распределение оперативной памяти в Windows XP и др.
12. Основные понятия и концепции организации ввода/вывода.
13. Режимы управления вводом/выводом. Основные системные таблицы
14. ввода/вывода.
15. Кэширование операций ввода/вывода при работе с накопителями на
16. магнитных дисках.
17. Общий принцип работы ОС с файлами.

18. Файловая система FAT.3. Файловые системы VFAT и FAT32.
19. Файловая система NTFS.
20. Основные отличия FAT и NTFS.
21. Разделы диска. Дискровые утилиты.
22. Уровни планирования
23. Алгоритмы планирования процессов
24. Независимые и взаимодействующие вычислительные процессы.
25. Синхронизация и связь взаимодействующих вычислительных
26. процессов.
27. Реализации параллельных вычислений.
28. Общие принципы построения операционных систем.
29. Монолитные и микроядерные операционные системы.
30. Архитектура ОС Unix.
31. Архитектура Windows.
32. Формулировка задачи
33. Сессии и идентификаторы пользователя.
34. Аутентификация, авторизация, ресурсные квоты.
35. Типичные уязвимые места ОС.
36. Интерфейс прикладного программирования.
37. Платформенно-независимый интерфейс.
38. Технологии программирования.
39. Консоль управление компьютером.
40. Реестр Windows.
41. Управление службами в Windows.

### **Тест по дисциплине «Операционные системы»**

#### **0 вариант**

#### **1. Какие ОС называются мультипрограммными**

1. обеспечивающие одновременную работу нескольких пользователей
2. поддерживающие сетевую работу компьютеров
3. обеспечивающие запуск одновременно нескольких программ
4. состоящие более чем из одной программы

#### **2. Какие существуют способы реализации ядра системы?**

1. многоуровневая (многослойная) организация
2. микроядерная организация
3. реализация распределенная
4. монолитная организация

#### **3. Что обычно входит в состав ядра ОС**

1. высокоуровневые диспетчеры ресурсов
2. аппаратная поддержка функций ОС процессором
3. базовые исполнительные модули
4. набор системных API-функций

#### **4. Какие особенности характерны для современных универсальных операционных систем?**

1. поддержка многозадачности
2. поддержка сетевых функций
3. обеспечение безопасности и защиты данных
4. предоставление большого набора системных функций разработчикам приложений

**5. Какие утверждения относительно понятия «API-функция» являются правильными?**

1. API-функции определяют прикладной программный интерфейс  
2. API-функции используются при разработке приложений для доступа к ресурсам компьютера

3. API-функции реализуют самый нижний уровень ядра системы  
4. API-функции — это набор аппаратно реализованных функций системы

**6. Какие особенности характерны для ОС Unix**

1. открытость и доступность исходного кода  
2. ориентация на использование оконного графического интерфейса  
3. использование языка высокого уровня C  
4. возможность достаточно легкого перехода на другие аппаратные платформы

**7. Какие типы операционных систем используются наиболее часто в настоящее время?**

1. системы семейства Windows  
2. системы семейства Unix/Linux  
3. системы семейства MS DOS  
4. системы семейства IBM OS 360/370

**8. Какие задачи необходимо решать при создании мультипрограммных ОС**

1. защита кода и данных разных приложений, размещенных вместе в основной памяти

2. централизованное управление ресурсами со стороны ОС  
3. переключение процессора с одного приложения на другое  
4. необходимость размещения в основной памяти кода и данных сразу многих приложений

**9. Какое соотношение между используемыми на СЕРВЕРАХ операционными системами сложилось в настоящее время?**

1. примерно поровну используются системы семейств Windows и Unix/Linux  
2. около 10 % — системы семейства Windows, около 90 % — системы семейства Unix/Linux

3. около 90 % — системы семейства Windows, около 10 % — системы семейства Unix/Linux

4. около 30 % — системы семейства Windows, около 30 % — системы семейства Unix/Linux, около 40 % — другие системы

**10. Какие утверждения относительно понятия «Ядро операционной системы» являются правильными?**

1. ядро реализует наиболее важные функции ОС  
2. подпрограммы ядра выполняются в привилегированном режиме работы процессора

3. ядро в сложных ОС может строиться по многоуровневому принципу

4. ядро всегда реализуется на аппаратном уровне

**11. Какие сообщения возникают при нажатии на клавиатуре алфавитно-цифровой клавиши?**

1. WM\_KeyDown  
2. WM\_Char  
3. WM\_KeyUp  
4. WM\_KeyPress

**12. Какие шаги в алгоритме взаимодействия приложения с системой выполняются операционной системой**

1. формирование сообщения и помещение его в системную очередь
2. распределение сообщений по очередям приложений
3. вызов оконной функции для обработки сообщения
4. извлечение сообщения из очереди приложения

**13. Что представляет собой понятие “сообщение” (message)?**

1. небольшую структуру данных, содержащую информацию о некотором событии
2. специальную API-функцию, вызываемую системой при возникновении события
3. однобайтовое поле с кодом происшедшего события
4. небольшое окно, выводящее пользователю информацию о возникшем событии

**14. Какие утверждения относительно иерархии окон являются справедливыми**

1. главное окно может содержать любое число подчиненных окон
2. любое подчиненное окно может содержать свои подчиненные окна
3. подчиненные окна могут быть двух типов – дочерние и всплывающие
4. приложение может иметь несколько главных окон

**15. Как можно узнать координаты текущего положения мыши при нажатии**

**левой кнопки**

1. с помощью события WM\_LButtonDown и его поля LPARAM
2. с помощью события WM\_LButtonDown и его поля WPARAM
3. с помощью события WM\_LButtonDown и его полей WPARAM и LPARAM
4. с помощью события WM\_LButtonCoordinates

**16. Какие функции можно использовать для получения контекста устройства?**

1. GetDC
2. BeginPaint
3. ReleaseDC
4. CreateContext

**17. Какая инструкция (оператор) является основной при написании оконной функции?**

1. инструкция множественного выбора типа Case — Of
2. условная инструкция if – then
3. инструкция цикла с известным числом повторений
4. инструкция цикла с неизвестным числом повторений

**18. Какой вызов позволяет добавить строку в элемент-список?**

1. SendMessage (MyEdit, lb\_AddString, 0, строка)
2. SendMessage (“Edit”, lb\_AddString, 0, строка)
3. SendMessage (MyEdit, AddString, 0, строка)
4. SendMessage (MyEdit, строка, lb\_AddString, 0)

**19. Какие утверждения относительно оконной функции являются правильными**

1. оконная функция принимает 4 входных параметра
2. тело оконной функции – это инструкция выбора с обработчиками событий
3. оконная функция обязательно должна обрабатывать сообщение wm\_Destroy
4. оконная функция явно вызывается из основной функции приложения

**20. Какие сообщения возникают при нажатии на клавиатуре функциональной клавиши?**

1. WM\_KeyDown
2. WM\_KeyUp
3. WM\_KeyPress
4. WM\_Char

**21. Что может быть причиной появления внутреннего прерывания**

1. попытка деления на ноль
2. попытка выполнения запрещенной команды
3. попытка обращения по несуществующему адресу
4. щелчок кнопкой мыши

**22. Какие операции определяют взаимодействие драйвера с контроллером**

1. проверка состояния устройства
2. запись данных в регистры контроллера
3. чтение данных из регистров контроллера
4. обработка прерываний от устройства

**23. Какие операции включает в себя вызов обработчика нового прерывания**

1. обращение к таблице векторов прерываний для определения адреса первой команды вызываемого обработчика
2. сохранение контекста для прерываемого программного кода
3. занесение в счетчик команд начального адреса вызываемого обработчика
4. внесение необходимых изменений в таблицу векторов прерываний

**24. Что входит в программный уровень подсистемы ввода/вывода**

1. драйверы
2. диспетчер ввода/вывода
3. системные вызовы
4. контроллеры

**25. Что определяет понятие “порт ввода/вывода”**

1. порядковый номер или адрес регистра контроллера
2. машинную команду ввода/вывода
3. устройство ввода/вывода
4. контроллер устройства ввода/вывода

**26. Какие существуют типы прерываний**

1. внешние или аппаратные прерывания
2. внутренние прерывания или исключения
3. программные псевдопрерывания
4. системные прерывания

**27. Какие утверждения относительно понятия прерывания являются правильными**

1. прерывания — это механизм реагирования вычислительной системы на происходящие в ней события
2. прерывания используются для синхронизации работы основных устройств вычислительной системы
3. прерывания возникают в непредсказуемые моменты времени
4. прерывания — это основной механизм планирования потоков

**28. Какую информацию могут содержать регистры контроллеров устройства**

1. текущее состояние устройства
2. текущую выполняемую устройством команду
3. данные, передаваемые от устройства системе
4. данные, передаваемые системой устройству

**29. Как выстраиваются аппаратные прерывания в зависимости от их приоритета**

1. сбой аппаратуры > таймер > дисковые устройства > сетевые устройства > клавиатура и мышь
2. сбой аппаратуры > таймер > дисковые устройства > клавиатура и мышь > сетевые устройства



3. таймер > сбой аппаратуры > дисковые устройства > сетевые устройства > клавиатура и мышь

4. сбой аппаратуры > дисковые устройства > таймер > сетевые устройства > клавиатура и мышь

**30. Что может быть причиной появления внешнего прерывания**

1. нажатие клавиши на клавиатуре
2. завершение дисковой операции
3. обращение выполняемой процессором команды по несуществующему адресу
4. попытка выполнения запрещенной команды

**Примерные практические задания**

**Работа с файлами в Windows**

1. Создать на Рабочем столе каталог МОЙ КАТАЛОГ, а в нем подкаталоги ДОКУМЕНТЫ И ПРОГРАММЫ.
2. Перейти на устройство С: в подкаталог МОИ ДОКУМЕНТЫ.
3. Сделать копию любого файла в МОЙ КАТАЛОГ при помощи контекстного меню.
4. Сделать копию любого файла из папки С:\МОИ ДОКУМЕНТЫ в МОЙ КАТАЛОГ в подкаталог ДОКУМЕНТЫ при помощи команд Копировать и Вставить.
5. Сделать копию любого файла из папки С:\МОИ ДОКУМЕНТЫ в МОЙ КАТАЛОГ, подкаталог ПРОГРАММЫ при помощи буксировки мыши.
6. Назвать скопированные файлы другими русскими именами.
7. Задать второму файлу атрибут только для чтения, а третьему - скрытый.
8. Показать скрытые файлы.
9. Скрытый файл удалить.
10. Весь каталог ПРОГРАММЫ скопировать на Рабочий стол, а из папки МОЙ КАТАЛОГ удалить.
11. Найти файлы (через поиск файлов) с именами READ или README.
12. Скопировать один файл через контекстное меню в папку ДОКУМЕНТЫ.
13. Показать для него атрибуты, а затем изменить по своему желанию.
14. Не показывать скрытые файлы.
15. Создать копию МОЙ КАТАЛОГ.
16. Показать работу преподавателю.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### Средство оценивания: устный опрос МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Экспресс - быстрый, безостановочный; удобная форма промежуточного контроля знаний. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов (оптимальное 10), позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Быстрая проверка, еще один плюс. Учащиеся сразу могут проверить правильность выполнения работы (правильные ответы могут быть просто открыты на об-ратной стороне доски). Экспресс-опрос проводится несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала в ходе его изучения, а не после, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

##### Средство оценивания: тест МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непрерывной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по-прежнему наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.