


АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой экономики  
и менеджмента  
 А.Н. Петрова  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 «01» 09 2017г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет»

Образовательная программа  
38.03.05 Бизнес-информатика.  
Электронный бизнес

Йошкар-Ола  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
  - оценочные средства для текущего контроля;
  - оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5/3
2	ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	2/3

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные, нормативные документы в области бухгалтерского учета; нормативные акты;</li> <li>– методы сбора и обработки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации из различных источников по полученному заданию;</li> <li>– на основе анализа систематизировать данные, необходимые для проведения экономических исследований, бухгалтерских расчетов;</li> <li>– оценивать и интерпретировать информацию, полученную по данным бухгалтерского учета для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками описания, в т.ч. в виде стандартных моделей, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками анализа, интерпретации полученных результатов;</li> </ul>	устный опрос	вопросы для устного опроса

		– навыками подготовки обзоров, аналитических отчетов, в том числе на основании данных бухгалтерского учета.		
2	ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные системы (программные продукты) применяемые в профессиональной деятельности, в том числе для целей ведения бухгалтерского учета;</li> <li>– современные технологии автоматизированной обработки информации;</li> <li>– основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, затрат, финансового результата, капитала коммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета;</li> <li>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами для поиска информации при решении вопросов в области бухгалтерского учета, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, необходимую для управления информацией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с программными средствами общего назначения для поиска информации из различных источников с целью управления ею.</li> </ul>	устный опрос	вопросы для устного опроса

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Текущая аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет»**

Студенты образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес проходят текущую аттестацию в 4/3-ом семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;

**Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице**

<b>№ п\п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Теоретические основы бухгалтерского учета	ОК-3, ОПК-3	устный опрос
2.	Учет процесса приобретения	ОК-3, ОПК-3	устный опрос
3.	Учет процесса производства	ОК-3, ОПК-3	устный опрос
4.	Учет процесса продажи	ОК-3, ОПК-3	устный опрос

**Вопросы для устного опроса**

***Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета***

1. Сущность и содержание бухгалтерского учета
2. Принципы ведения бухгалтерского учета и учетная политика организации
3. Предмет и метод бухгалтерского учета
4. Счета и двойная запись
5. Бухгалтерские счета и двойная запись
6. хозяйственные операции и их влияние на бухгалтерский баланс

***Тема 2. Учет процесса приобретения***

1. Характеристика процесса приобретения
2. Оценка активов при их приобретении
3. Учет поступления основных средств
4. Учет амортизации основных средств
5. Учет поступления нематериальных активов
6. Порядок начисления и учет амортизации нематериальных активов
7. Синтетический учет материалов

***Тема 3. Учет процесса производства***

1. Характеристика процесса производства
2. Классификация затрат на производство
3. Учет затрат основного и вспомогательного производства
4. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов
5. Общая схема учета затрат на производство

***Тема 4. Учет процесса продажи***

1. Учет готовой продукции
2. Учет продажи готовой продукции и расчетов с покупателями
3. Учет прочих доходов и расходов
4. Учет конечного финансового результата и нераспределенной прибыли

### **Средство оценивания: устный опрос**

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет»

При проведении зачета по дисциплине «Бухгалтерский учет» может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### Примерная структура зачета по дисциплине «Бухгалтерский учет»

##### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

##### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

##### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

##### Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах бухгалтерского учета, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

#### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом



		использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Итоговая отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность и содержание бухгалтерского учета
2. Принципы ведения бухгалтерского учета и учетная политика организации
3. Предмет и метод бухгалтерского учета
4. Счета и двойная запись
5. Бухгалтерские счета и двойная запись
6. хозяйственные операции и их влияние на бухгалтерский баланс
7. Характеристика процесса приобретения
8. Оценка активов при их приобретении
9. Учет поступления основных средств
10. Учет амортизации основных средств
11. Учет поступления нематериальных активов
12. Порядок начисления и учет амортизации нематериальных активов
13. Синтетический учет материалов
14. Характеристика процесса производства
15. Классификация затрат на производство
16. Учет затрат основного и вспомогательного производства
17. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов
18. Общая схема учета затрат на производство
19. Учет готовой продукции
20. Учет продажи готовой продукции и расчетов с покупателями
21. Учет прочих доходов и расходов
22. Учет конечного финансового результата и нераспределенной прибыли

### Примерный перечень практических заданий

1. Определите конечное сальдо по счету «Расчеты с персоналом по заработной плате», если начальное сальдо составило 20000 руб., оборот по дебету – 11000 руб., а по кредиту – 185000 руб.

2. На основании данных о наличии имущества ООО «Заря» на 1 января 20\_\_ г. необходимо:

- 1) составить баланс ООО «Заря»;
- 2) составить балансовое уравнение ООО «Заря» по формуле:  
Средства = Обязательства + Собственный капитал;
- 3) рассчитайте величину собственного капитала ООО «Заря».

*Данные для выполнения упражнения*

На 1 января 20\_\_ года ООО «Заря» располагает следующими экономическими ресурсами:

- «Основные средства» – 2 500 тыс. руб.
- «Материалы» – 1 800 тыс. руб.
- «Готовая продукция» – 1 425 тыс. руб.
- «Расчетный счет» – 2 815 тыс. руб.
- «Расчеты с покупателями и заказчиками» – 750 тыс. руб.
- «Расчеты с бюджетом» – 940 тыс. руб.
- «Расчеты с персоналом по оплате труда» – 950 тыс. руб.
- «Уставный капитал» – 3 000 тыс. руб.
- «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» – 2 400 тыс. руб.
- «Краткосрочные кредиты банков» – 2 000 тыс. руб.

Баланс ООО «Заря» оформить в таблице следующей формы:

Актив	Сумма (тыс. руб.)	Пассив	Сумма (тыс. руб.)

БАЛАНС		БАЛАНС	

**3. 1.** На основании данных о затратах застройщика по строительству производственного корпуса определить инвентарную стоимость введенного в эксплуатацию объекта.

2. Отобразить на счетах бухгалтерского учета произведенные затраты и операции.

*Исходные данные*

В феврале ОАО «ПЗ-10» начало строительство хозяйственным способом здания офиса. Построенное здание введено в эксплуатацию в декабре, в этом же месяце поданы документы на государственную регистрацию. Амортизацию на здание начали начислять с января следующего года линейным способом. Налоговый период по НДС в ОАО «ПЗ-10» равен кварталу.

Расходы на строительство составили 6 500 000 руб., из них затраты в 1 квартале составили:

1. Приобретены материалы у поставщика за плату 300 000 руб.  
НДС – 54 000 руб.
  2. Оплачен счет поставщика – ?
  3. Зачтен из бюджета НДС по приобретенным материалам – ?
  4. Отпущены материалы на строительство здания офиса – 300 000 руб.
  5. Начислена заработная плата рабочим строительного участка – 400 000 руб.
  6. Начислены страховые взносы с оплаты труда (34%) – ?
  7. Начислена амортизация на оборудование, используемое на строительстве – 2500 руб.
  8. Услуги автотранспортной организации «Мул» – 9000 руб.  
НДС – ?
  9. Зачтен из бюджета НДС по оказанным услугам – ?
  10. Списаны услуги вспомогательного цеха – 15 000 руб.
  11. Перечислено транспортной организации «Мул» – ?
  12. Начислен НДС на строительные работы, выполненные в 1 квартале – ?
  13. Перечислен НДС в бюджет, начисленный на строительные работы в 1 квартале – ?
  14. Возмещен из бюджета НДС, начисленный по строительным работам в 1 квартале, – ?
  15. Декабрь. Строительные работы завершены.
- Построенный объект введен в эксплуатацию, принят к учету в состав основных средств по первоначальной стоимости (сумму определить) – ?

**4.** Затраты организации при производстве продукции А за месяц составили:

прямые: материальные – 72 000 руб.,

на оплату труда – 80 000 руб.;

косвенные расходы, приходящиеся согласно распределению на продукцию А:

общепроизводственные расходы – 124 000 руб.,

общехозяйственные – 160 000 руб.

Стоимость возвратных отходов, оприходованных на склад, – 4 000 руб.

Остатки незавершенного производства при изготовлении продукции А составили: на начало месяца – 16 000 руб., на конец месяца – 22 000 руб.

Готовая продукция А оприходована на склад по фактической производственной себестоимости.

Составить бухгалтерские проводки по учету затрат на производство.

5. Определить финансовый результат предприятия и отразить операции на счетах бухгалтерского учета на основании следующих данных:

1) отгружена продукция на сумму 750 000 руб., в том числе НДС - 18 %, фактическая себестоимость - 340 000 руб., расходы на продажу - 15 000 руб.;

2) расходы, связанные со сдачей имущества в аренду за месяц составили 4 000 руб., сумма начисленной арендной платы - 5400 в том числе НДС - 18 % (аренда не относится к обычному виду деятельности организации).

6. 13 августа 200\_г. зарегистрирована организация с уставным капиталом 1 100 000 руб. В соответствии с учредительными документами от учредителей поступили следующие вклады в уставный капитал:

от Иванова И.И. денежные средства на расчетный счет – 383 000 руб.;

от СП «Бевалекс» денежные товары – 262 000 руб.;

от Петрова С.А. основные средства – 175 000 руб.;

от ООО «Малыш» материалы – 280 000 руб.

По итогам работы за отчетный год чистая прибыль организации составила 2 800 000 руб. По итогам утверждения годовой бухгалтерской отчетности принято решение о направлении 20 % прибыли отчетного года на выплату доходов учредителям. Сумма причитающихся доходов перечислена на счета учредителей с расчетного счета организации.

*Отразить на счетах операции по формированию уставного капитала и выплате доходов учредителям.*

### Тест по дисциплине «Бухгалтерский учет»

#### 0 вариант

1. Бухгалтерский учет - это

1) система сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций

2) система быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них

3) система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций

4) система своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них

2. Текущий учет и контроль за хозяйственной деятельностью организации осуществляется с помощью

1) счетов бухгалтерского учета

2) бухгалтерского баланса

3) инвентаризации

4) калькуляции

3. К элементам метода бухгалтерского учета относятся

1) бухгалтерская документация

2) хозяйственные процессы

3) имущество

4) кредитные отношения

4. В пассиве баланса отражаются

1) уставный капитал

2) основные средства

- 3) затраты производства
- 4) материалы

5. Для определения остатка по счетам на конец проведения операции можно использовать формулу:  $Ск = Сн + Об.Дт - Об.Кт$  в отношении:

- 1) активных счетов
- 2) активно-пассивных счетов
- 3) пассивных счетов
- 4) забалансовых счетов

6. Оценка основных средств в балансе осуществляется по

- 1) остаточной стоимости
- 2) фактической себестоимости
- 3) оптовым (покупным) ценам
- 4) нормативной стоимости

7. Готовая продукция учитывается по

- 1) фактической себестоимости
- 2) розничным ценам
- 3) оптовым ценам
- 4) нормативной себестоимости

8. Основным нормативным документом, определяющим методологические основы организации учетной политики, является

- 1) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»
- 2) Федеральный закон о бухгалтерском учете
- 3) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации
- 4) План счетов бухгалтерского учета

9. Предметом бухгалтерского учета является

- 1) производственно-хозяйственная деятельность организации
- 2) процессы, происходящие в регионе
- 3) отношения в трудовых коллективах
- 4) расчетные взаимоотношения организации

10. Метод бухгалтерского учета это

- 1) совокупность способов и приемов, которые в системе образуют основу организации бухгалтерского учета
- 2) балансовое обобщение
- 3) стоимостное измерение
- 4) система двойной записи

11. К незавершенному производству относится

- 1) продукция, не прошедшая всех стадий технологической обработки
- 2) сырье, материалы, находящиеся на складах
- 3) полуфабрикаты собственного производства
- 4) покупные полуфабрикаты

12. Внеоборотные активы организации составляют 6000 руб., основные средства 2200 руб., нематериальные активы 800 руб., капитальных вложений нет. Какова величина долгосрочных финансовых вложений

- 1) 3000 руб.
- 2) 5200 руб.
- 3) 1000 руб.
- 4) 3800 руб.

13. Обязательства организации составляют 2000 руб. Кредиторская задолженность, включая обязательства по расчетам, составляет 700 руб., прочие займы 250 руб. Какова сумма задолженности организации по банковским кредитам

- 1) 1050 руб.
- 2) 2950 руб.
- 3) 950 руб.
- 4) 2000 руб.

14. Сумма средств, которыми наделяется организация от учредителей в момент государственной регистрации

- 1) уставный капитал
- 2) внеоборотные активы
- 3) собственный капитал
- 4) обязательства

15. Определить правильный порядок записи на пассивном счете

1) на пассивном счете начальный остаток записывается в кредит, увеличение - в кредит, уменьшение - в дебет

2) на пассивном счете первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение - в дебет, уменьшение - в кредит

3) на пассивном счете начальный остаток записывается в дебет, увеличение в дебет, а уменьшение в кредит

4) на пассивном счете первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение - в кредит, уменьшение - в дебет

16. Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между

- 1) счетами
- 2) субсчетом и аналитическим счетом
- 3) счетами и балансом
- 4) формами отчетности

17. Корреспонденция счетов - это взаимосвязь между

- 1) дебетом одного счета и кредитом другого
- 2) синтетическим и аналитическим счетами
- 3) аналитическими счетами и субсчетами
- 4) синтетическими счетами и формами бухгалтерской отчетности

18. Под прямыми расходами на производство продукции понимают

- 1) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий
- 2) расходы, возникшие в конкретном цехе
- 3) все производственные расходы
- 4) расходы связанные с работой администрации

19. Фактическая себестоимость заготовленных материалов складывается из

1) оптовой цены поставщика за отгруженные материалы и фактических затрат, связанных с доставкой материалов на склад

- 2) нормативная себестоимость готовой продукции +отклонения

3) полная производственная себестоимость выпущенной из производства продукции + расходы на продажу + НДС

4) любой из ответов верен

20. Какой вид себестоимости отражается по кредиту счета 20 «Основное производство»

1) фактическая производственная себестоимость выпущенной продукции

2) фактическая себестоимость израсходованных материалов

3) фактическая себестоимость отгруженной продукции

4) правильного ответа нет

21. Расходы на продажу - это расходы

1) косвенные

2) прямые

3) основные

4) накладные

22. Какую хозяйственную операцию отражает бухгалтерская запись Дт 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" Кт 90 "Продажи"

1) продажа продукции

2) выпуск продукции из производства

3) возврат продукции покупателями

4) оплата продукции покупателями

23. Излишки материальных ценностей, выявленные при инвентаризации, зачисляются

1) на финансовый результат

2) за счет виновных лиц

3) на издержки производства

4) любой из вариантов верен

24. Какой из принципов бухгалтерского учета предполагает большую готовность к отражению в учете и финансовой отчетности возможных убытков или обязательств, чем прибылей или активов

1) осмотрительности

2) непрерывности

3) приоритета содержания перед формой

4) неизменности

25. Какой из видов учета ведется в соответствии с желанием администрации организации

1) управленческий учет

2) правильного ответа нет

3) ведение любого учета обязательно

4) финансовый учет

26. Учетная политика организации формируется

1) главным бухгалтером

2) Министерством финансов

3) Центральным банком

4) руководителем организации

27. «Выбранная предприятием учетная политика применяется последовательно от одного отчетного года к другому» - это допущение

- 1) последовательности применения учетной политики
- 2) имущественной обособленности организации
- 3) временной определенности фактов хозяйственной деятельности
- 4) непрерывности деятельности организации

28. Имущество, являющееся собственностью организации, учитывается

1) обособленно от имущества других юридических лиц, находящегося у данной организации

2) совместно с имуществом других юридических лиц, находящимся у данной организации

3) без имущества других юридических лиц, находящегося у данной организации

4) обособленно от имущества других юридических лиц, находящихся в деловых отношениях с данной организацией

29. Учетная политика - это

1) принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности

2) принятая Приказом Министерства финансов Российской Федерации совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности

3) принятая Приказом учредителей совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности

4) принятая бухгалтерией вышестоящей организации совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности

30. Учетная политика организации должна соответствовать принципам

1) полноты, своевременности, осмотрительности, приоритета содержания перед формой, непротиворечивости, рациональности

2) полноты, безошибочности, осмотрительности, приоритета содержания перед формой, непротиворечивости, рациональности

3) полноты, своевременности, профессионализма, приоритета содержания перед формой, непротиворечивости, рациональности

4) полноты, своевременности, осмотрительности, приоритета содержания перед формой, законности, рациональности



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### Средство оценивания: устный опрос МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Экспресс - быстрый, безостановочный; удобная форма промежуточного контроля знаний. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов (оптимальное 10), позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Быстрая проверка, еще один плюс. Учащиеся сразу могут проверить правильность выполнения работы (правильные ответы могут быть просто открыты на об-ратной стороне доски). Экспресс-опрос проводится несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала в ходе его изучения, а не после, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

##### Средство оценивания: тест МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по-этому они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.