


АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой экономики  
и менеджмента  
 А.Н. Петрова  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 « 22 » 08 2017 г.

**Фонд оценочных средств**  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебная дисциплина «Финансы»

Образовательная программа  
38.03.05 Бизнес-информатика.  
Электронный бизнес

Йошкар-Ола  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
  - оценочные средства для текущего контроля;
  - оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3/4

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности развития финансов;</li> <li>- содержание основных финансовых категорий;</li> <li>- основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки;</li> <li>- финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма;</li> <li>- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т. п.;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой</li> </ul>	устный опрос, доклад	вопросы для устного опроса, тематика докладов

	<p>информации.  <b>Владеть:</b>  - механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>		
--	---	--	--

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Текущая аттестация по дисциплине «Финансы»

Студенты образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес проходят текущую аттестацию в 3/5-ом семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;
- доклад

#### Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность финансов	ОК-3	устный опрос, доклад
2.	Финансовая политика	ОК-3	устный опрос, доклад
3.	Финансовая система	ОК-3	устный опрос, доклад
4.	Финансовый контроль	ОК-3	устный опрос, доклад
5.	Бюджет и бюджетная система	ОК-3	устный опрос, доклад
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	ОК-3	устный опрос, доклад
7.	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	ОК-3	устный опрос, доклад
8.	Государственные внебюджетные фонды	ОК-3	устный опрос, доклад
9.	Государственный кредит	ОК-3	устный опрос, доклад
10.	Страхование	ОК-3	устный опрос, доклад
11.	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	ОК-3	устный опрос, доклад
12.	Международные финансы: структура, организация, институты	ОК-3	устный опрос, доклад

#### Вопросы для устного опроса

##### Тема 1 Сущность финансов

1. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма.
2. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций.
3. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях

## **Тема 2. Финансовая политика**

1. Особенности финансовой политики России на современном этапе.
2. Основные направления современной налоговой и бюджетной политики в России.

## **Тема 3. Финансовая система**

1. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей.
2. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
3. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств.

## **Тема 4. Финансовый контроль**

1. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем. Классификация, методы проведения контроля.
2. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.

## **Тема 5. Бюджет и бюджетная система**

1. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их реализация на современном этапе.
2. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
3. Направления развития бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе.
4. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.

## **Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

1. Составление проектов бюджетов.
2. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
3. Исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета.
4. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.

## **Тема 7. Доходы и расходы бюджетной системы РФ**

1. Причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита в России.
2. Бюджетный профицит.
3. Резервный фонд и Фонд будущих поколений: источники их формирования, направления расходования средств.

## **Тема 8. Государственные внебюджетные фонды**

1. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.
2. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.

### **Тема 9. Государственный кредит**

1. Межгосударственный кредит. Его виды, динамика и роль в решении текущих и перспективных задач. Влияние государственного кредита на денежный и финансовый рынки.
2. Современное состояние и перспективный анализ государственного долга.
3. Возможности сокращения государственного долга и расходов по его обслуживанию.

### **Тема 10. Страхование**

1. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике.
2. Основные понятия и термины в области страхования.
3. Формы и виды страхования. Виды обязательного страхования.
4. Современные проблемы страхования в России.
5. Государственные страховые фонды и резервы.

### **Тема 11. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов**

1. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
2. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.
3. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.

### **Тема 12. Международные финансы: структура, организация, институты**

1. Классификация валют и их конвертируемость. Валютные режимы различных стран.
2. Создание Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР), их цели и задачи.
3. Организационная структура и функции МВФ. Принципы формирования и распределения ресурсов. Механизм принятия решений: кредитные операции МВФ.
4. Резервные доли. Кредитные доли обусловленного характера. Расширенный кредитный механизм МВФ. Роль МВФ на современном этапе.
5. МБРР, его значение и функции. Органы управления, механизм принятия решений.
6. Способы формирования и распределения ресурсов банка. Кредитная политика МБРР.
7. Группа Всемирного банка. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация МФК, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), их задачи и особенности функционирования.

### **Средство оценивания: устный опрос**

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов;



увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### **Тематика докладов**

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Этапы развития финансовых отношений.
4. Взаимоотношение финансов с базовыми экономическими понятиями (деньги, кредит, страхование, доход и т.д.)
5. Черты финансовых отношений.
6. Понятие и черты финансовой системы.
7. Структура и этапы развития финансовой системы.
8. Централизованная сфера финансов.
9. Децентрализованная сфера финансов. Личные финансы.
10. Структура управления финансами.
11. Управление финансами на централизованном уровне.
12. Управление финансами на децентрализованном уровне.
13. Понятие и виды финансовой политики.
14. Характеристика бюджетной политики.
15. Характеристика налоговой политики.
16. Характеристика денежно-кредитной политики.
17. Характеристика финансовой политики предприятия.
18. Сущность финансового контроля.
19. Принципы финансового контроля.
20. Виды финансового контроля.
21. Понятие и структура бюджетной системы.
22. Доходы бюджета и их структура.
23. Налоговые доходы бюджета.
24. Неналоговые доходы бюджета.
25. Расходы бюджета и система их планирования.
26. Межбюджетные отношения.
27. Внебюджетные фонды в бюджетной системе РФ.
28. Пенсионная система России и ее особенности.
29. Резервные фонды в бюджетной системе страны.
30. Управление государственным и муниципальным долгом.
31. Сущность и особенности финансов организаций.
32. Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций
33. Функции и принципы финансов организаций
34. Финансовые ресурсы организаций.
35. Активы организации.
36. Доходы организации.
37. Расходы организации.

38. Финансовые результаты деятельности организации.
  39. Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации.
  40. Экономическая сущность страхования.
  41. Функции страхования.
  42. Виды страхования.
  43. Финансы страховой организации.
  44. Особенности финансов домашних хозяйств как экономической категории.
- Функции и задачи финансов домашних хозяйств.
45. Финансовые ресурсы домохозяйств.
  46. Бюджет домашнего хозяйства. Основы составления бюджета домашних хозяйств.

### **Средство оценивания: доклад**

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– докладчик не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

### Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы»

При проведении зачета по дисциплине «Финансы» может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### Примерная структура зачета по дисциплине «Финансы»

##### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

##### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

##### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

##### Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах финансов, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

#### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом

		использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Итоговая отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

### **Перечень вопросов к зачету по курсу «Финансы»**

1. Понятие финансов, их назначение, финансовые потоки.
2. Финансы, финансовые операции. Субъекты и виды финансовых отношений.
3. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
4. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели.
5. Финансовая система и факторы, определяющие ее состав финансовой системы.
6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов, факторы, определяющие особенности.
8. Налоги и их функции и роль в формировании доходной базы бюджета, развитии рыночной экономики и предпринимательства.
9. Виды налогов и принципы их классификации.
10. Налоговые системы и основы их построения.
11. Основные элементы механизма налогообложения
12. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
13. Организационные основы управления финансами.
14. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления.
15. Бюджетная система.
16. Источники и структура доходов, Особенности доходов бюджетов разных уровней.
17. Механизм бюджетного финансирования.
18. Кассовое исполнение бюджетов.
19. Бюджетный дефицит и управление им.
20. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.
21. Территориальные бюджеты, содержание, функции, источники формирования и направления использования бюджетных средств.
22. Местные бюджеты, их функции, методы формирования, направления расходования средств.
23. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Принципы его развития и реализации.
24. Механизм бюджетного выравнивания и особенности его использования в современных условиях.
25. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
26. Межбюджетные трансферты бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, характеристика их форм.
27. Особенности организации межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.
28. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки.
29. Виды внебюджетных фондов, их классификация.
30. Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации.
31. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, правовые основы функционирования.
32. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование.

### **Примерный перечень практических заданий**

**Задача 1.** Деятельность предприятия на конец года характеризуется следующими показателями:

- объем продаж (Q) 3 млн.;
- себестоимость продаж (С/с) 80% от объема продаж;
- срок оборачиваемости запасов 60 дней (Д);
- срок погашения дебиторской задолженности 21 дня;
- срок погашения кредиторской задолженности 25 дня;
- объем приобретенных основных средств 400 тыс. руб.

Составьте прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах.

**Задача 2.** Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- чистая прибыль ( $\Pi^ч$ ) 15 тыс. руб.;
- выручка от продаж 90 тыс. руб.;
- стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
- собственный капитал 115 тыс. руб.;
- совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

**Задача 3.** Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:

- выручка от реализации в отчетном году 9 млн. 500 тыс. руб.
- средний остаток оборотных средств 3 млн. 500 тыс. руб.
- выручка от реализации прошлого года 9000 тыс. руб.
- коэффициент закрепления прошлого года 0,5.

Определите показатели характеризующие эффективность использования оборотных средств.

**Задача 4.** На конец периода деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
A <sub>I</sub>	7 000	П <sub>I</sub>	40 000
A <sub>II</sub>	60 000	П <sub>II</sub>	60 000
A <sub>III</sub>	120 000	П <sub>III</sub>	10 000
A <sub>IV</sub>	130 000	П <sub>IV</sub>	207 000
Итого	317 000	Итого	317 000

Определите платежеспособный излишек (недостаток) активов, коэффициент срочности, коэффициент платежеспособности. Сделайте вывод.

**Задача 5.** Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

**Задача 6.** Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились

на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.

**Задача 7.** Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн. рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

### Тестовые задания по дисциплине «Финансы»

#### 0 вариант

При плановом объеме производства 400 000 единиц постоянные управленческие затраты составляют 120 000 у.е., а коммерческие – 80 000 у.е., при этом цена продукта – 4 у.е., а переменные затраты на него – 3 у.е. Определить запас безопасности

200 000 единиц

400 000 у.е.

200 000 у.е.

Плановый объем оказания услуг – 10 000 единиц, при этом управленческие затраты составляют 60 000 у.е., а коммерческие – 40 000 у.е. «Прямой труд» на оказание одной услуги – 90 у.е. Какова полная себестоимость одной услуги?

110 000 у.е.

100 у.е.

190 у.е.

Выпуск планового объема продуктов Альфа, Бета и Гамма требует производственных затрат в сумме 250 000 у.е., хозяйственных затрат в сумме 450 000 у.е. Цена на каждый из продуктов – 20 у.е. Затраты на оплату «прямого труда» одинаковы – 5 у.е. на единицу. Прямые затраты на материалы 8 у.е., 10 у.е. и 12 у.е. на единицу соответственно. Какова прямая себестоимость единицы продукта Бета?

10 000 у.е.

15 у.е..

10 у.е.

недостаточно данных для решения

При определении себестоимости используется классификация затрат на ...  
переменные и постоянные

прямые и косвенные

в соответствии с учетной политикой организации

Затраты производства включают в себя

прямые затраты и косвенные или накладные производственные затраты

прямые переменные и постоянные затраты

прямые затраты на производство и косвенные затраты на обращение

все переменные затраты

Прямые затраты – это:

затраты, которые несет предприятие (организация) в процессе деятельности

затраты, которые можно напрямую, сразу отнести на себестоимость

затраты, которые непосредственно связаны с основной деятельностью

затраты, которые сопутствуют выбранному варианту деятельности

При прочих равных условиях, как повлияет на показатель рентабельности капитала ROCE получение долгосрочного кредита?

ROCE возрастет

✓ ROCE понизится

ROCE не изменится

Структурный анализ показал, что рост себестоимости продаж опережает рост выручки. Как изменится доля валовой прибыли в выручке?

✓ Доля В.П. снизится

Данных для оценки не достаточно

На долю В.П. эти изменения не повлияют, т.к. есть множество других факторов

За отчетный год суммы дебиторской и кредиторской задолженностей компании остались неизменными. Стоимость запасов на конец года возросла вдвое, а денежных средств, напротив, вдвое упала. Как изменилась при этом срочная ликвидность компании

✓ срочная ликвидность снизилась

срочная ликвидность не изменилась

Какой из показателей рентабельности при расчете точно совпадает с данными рентабельность капитала

✓ рентабельность продаж

рентабельность операционных активов

При росте выручки в 2 раза показатель ROS вырос втрое. Что можно сказать об управлении затратами предприятия?

данных для оценки не достаточно

Управление затратами не изменилось

✓ Управление затратами улучшилось

Известны два финансовых коэффициента: рентабельность капитала ROCE = 20% и рентабельность продаж ROS = 25%. Найти коэффициент оборачиваемости активов АТО

1,25

0,05

✓ 0,8

Внеоборотные активы составляют 800 000 у.е., оборотные активы – 1 200 000 у.е. Собственный капитал компании – 1 000 000 у.е. Каков коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?

✓ 17%

недостаточно данных для расчета

200 000 у.е.

20%

За три года выручка составила, соответственно, 200 000 у.е., 300 000 у.е. и 400 000 у.е. Каков тренд изменения выручки по годам?

✓ 1 : 1,5 : 2

2 : 3 : 4

+ 50% и + 100%

+ 50% и + 33%

Внеоборотные активы составляют 800 000 у.е., оборотные активы – 1 200 000 у.е. Собственный капитал компании – 1 000 000 у.е., долгосрочные обязательства – 400 000 у.е. Какова текущая ликвидность организации?



недостаточно данных для расчета

0,5

0,8

✓ 2

Для оценки рабочего капитала выделили данные из баланса: Запасы – 100 000 у.е. Дебиторская задолженность – 25 000 у.е. Кредиторская задолженность – 100 000 у.е. Денежные средства – 25 000 у.е. Какова абсолютная ликвидность организации?

0,5 : 1

✓ 0,25 : 1

1 : 1

За минувший год выручка выросла в 2 раза, при этом дебиторская задолженность на конец года возросла со 160 000 у.е. до 200 000 у.е. Как при этом изменился период оборачиваемости дебиторской задолженности?

Рост выручки не влияет на данный период

Стал более продолжительным

✓ Стал менее продолжительным

Известны два финансовых коэффициента: рентабельность капитала ROCE = 10% и оборачиваемость активов АТО = 0,8. Найти рентабельность продаж ROS

8%

✓ 12,5%

25%

Инкрементальный подход к разработке бюджета – это

Разработка бюджета с нуля, ориентируясь на поставленные цели

Разработка бюджета, последовательно наращиваемого от периода к периоду

✓ Разработка бюджета на основе данных прошлых лет

При запланированном объеме продаж в 10 000 единиц реально было продано 11 000 единиц, при этом выручка составила на 8% больше, чем заложено в бюджет, а прибыль – на 7% больше. Выберите все аргументы «за» – в защиту того, что действительно хорошо, с позиций гибкого бюджета

качество управления затратами

✓ объем продаж больше – это хорошо

выручка больше на 8%

прибыль больше на 7%

Какие прогнозы относят к основным бюджетам?

прогноз себестоимости

прогноз продаж

✓ прогноз движения денежных средств

✓ прогноз прибылей и убытков

прогноз расходов

Выберите методы оценки проекта, которые не учитывают снижение стоимости денег (выбрать все правильные ответы)

IRR – внутренняя ставка доходности (норма прибыли)

NPV – приведенная чистая стоимость

✓ РВ – срок окупаемости

✓ ARR – расчетная норма прибыли

Два проекта требуют инвестиции в сумме 600 тыс. р. Чистые поступления (доходы – расходы) по годам:

проект 1: 100 т.р. 200 т.р. 300 т.р. 200 т.р. 100 т.р. 100 т.р. = 1 000 т.р.

проект 2: 100 т.р. 100 т.р. 200 т.р. 200 т.р. 300 т.р. 100 т.р. = 1 000 т.р.

Какой из проектов окупится быстрее?

проекты одинаковы, доход равный

быстрее окупится второй проект

✓ быстрее окупится первый проект

Сумма инвестиций в проект 600 000 р., срок жизни проекта 4 года, через 4 года можно продать ненужное имущество за 100 000 р. Доходы по годам составляют 250 тыс. р., 300 тыс. р. 400 тыс. р., 400 тыс. р. а расходы – 150 тыс. р., 100 тыс. р. 200 тыс. р. 100 тыс. р.

400 тыс. р.

200 тыс. р.

✓ 300 тыс. р.

Проект требует инвестиций в сумме 600 тыс. р. Чистый приток денежных средств по годам составляет 100 тыс. р., 200 тыс. р., 200 тыс. р. и 300 тыс. р. Каков примерный срок окупаемости проекта с учетом инфляции 10% в год? При ставке дисконта 10% коэффициенты дисконтирования для четырех лет составят: 0,909 0,826 0,751 0,683

примерно 3 года 6 месяцев

примерно 4 года 6 месяцев

✓ примерно 4 года

проект не окупится

Структурный анализ показал, что доля расходов в выручке возрастает. Как изменится коэффициент рентабельности продаж?

рентабельности продаж возрастет

данных для оценки не достаточно

✓ рентабельности продаж снизится

Что такое «коэффициент дисконтирования»?

✓ коэффициент для преобразования будущих доходов в текущую стоимость.

✓ коэффициент текущей стоимости для учета обесценивания денежных

потоков

по сути, процент инфляции или снижения стоимости денег

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### Средство оценивания: устный опрос МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Экспресс - быстрый, безостановочный; удобная форма промежуточного контроля знаний. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов (оптимальное 10), позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Быстрая проверка, еще один плюс. Учащиеся сразу могут проверить правильность выполнения работы (правильные ответы могут быть просто открыты на об-ратной стороне доски). Экспресс-опрос проводится несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала в ходе его изучения, а не после, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

##### Средство оценивания: тест МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по-этому они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.