АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
Протокол
№ 2 от «25» февраля 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО МОСИ
_____ И.А. Загайнов

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Управление бизнесом и маркетинг

Программа бакалавриата

Форма обучения:
Очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

## 1. Общие положения

Образовательная программа бакалавриата (далее – ОП, программа бакалавриата), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее – организация, институт, АНО ВО МОСИ) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Управление бизнесом и маркетинг», представляет собой комплекс основных характеристик образования объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВО 3++), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент" (с изменениями и дополнениями).

Институт ежегодно обновляет ОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При разработке ОП определены возможности вуза в развитии универсальных компетенций выпускников. В институте сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 информация об образовательной программе размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### Нормативные документы для разработки ОП

Нормативную правовую базу разработки данной ОП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления

информации, утвержденные приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент" (с изменениями и дополнениями);

8. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 25 сентября 2018 года N 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.);

9. Устав АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»;

10. Локальные нормативные акты организации.

## 2. Общая характеристика ОП

### Цель и задача образовательной программы магистратуры.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, имеет своей целью формирование у обучающихся (далее – студенты, обучающиеся) универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

АНО ВО МОСИ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

### Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация (степень) выпускников

Нормативный срок освоения ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ОП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО 3++ составляет 240 зачетных единиц.

### Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению программ бакалавриата в очной форме допускаются лица, имеющие среднее общее образование, результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), признаваемые в качестве вступительных испытаний, и (или) результаты проводимых вузом вступительных испытаний.

К освоению программ бакалавриата в очно – заочной/заочной форме допускаются лица, имеющие среднее профессиональное/ высшее образование, результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), признаваемые в качестве вступительных испытаний, и (или) результаты проводимых вузом вступительных испытаний.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности магистров

**Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие образовательную программу, в соответствии с ФГОС готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

## 4. • Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен приобрести следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| Системное и критическое | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический |

| | |
|---|---|
| мышление | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

В результате освоения данной ОП выпускник должен приобрести следующие общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; |
| ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; |

| |
|---|
| ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

В результате освоения данной ОП выпускник должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

| Код профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника |
|---|---|
| ПК-1 | Способен выявлять, собирать и анализировать информацию для принятия необходимых решений в области организации и управления бизнесом |
| ПК-2 | Способен анализировать факторы внутренней и внешней среды организации |
| ПК-3 | Способен оценивать бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей и анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами |
| ПК-4 | Способен оценивать эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью |
| ПК-5 | Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации решений в области организации и управления бизнесом, и принимать решения по их использованию в организации |
| ПК-6 | Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления бизнесом |
| ПК-7 | Способен моделировать работы по организации и управлению бизнесом |
| ПК-8 | Способен осуществлять коммуникацию с заинтересованными сторонами, направленную на повышение эффективности бизнеса |
| | |

Матрица компетенций содержится в Приложении 1.

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

### 5.1. Календарный учебный график

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул указываются в календарном учебном графике. (Приложении 2).

Общий объем каникул в учебном году составляет 8 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

### 5.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО 3++. В учебном плане указаны форма

обучения, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Для каждой формы обучения составляется отдельный учебный план.

Структура образовательной программы включает:

| | |
|---|---|
| Блок 1.Дисциплины (модули) | |
| Обязательная часть, включающая в себя модули: | |
| | Мировоззренческий модуль<br>Коммуникативный модуль |
| | Модуль здоровья и безопасности |
| | Математика |
| | Основы экономики |
| | Статистика и аналитика в экономике и бизнесе |
| | Цифровые технологии в экономике и бизнесе |
| | Теория управления и основы профессионального менеджмента |
| | Управление персоналом в бизнесе |
| | Управление бизнес-процессами |
| | Функциональное управление бизнесом |
| | Маркетинг |
| | Взаимодействие с контактными аудиториями |
| | Цифровой маркетинг |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая в себя модули: | |
| | Сквозные цифровые технологии |
| | Правовое обеспечение управления |
| | Каналы сбыта и коммуникаций |
| | Контент-маркетинг |
| | Клиентский анализ |
| Блок 2.Практика | |
| | Учебная практика |
| | Производственная практика |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | |

Каждый модуль имеет базовую (обязательную) часть, вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

ОП включает практические занятия по дисциплинам профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

Общая трудоемкость дисциплины, установленная учебным планом, - не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

В учебном плане основной образовательной программы предусмотрены

следующие элективные дисциплины по выбору обучающихся: «Машинное обучение и нейронные сети», «Блокчейн и системы распределенного реестра», «Предпринимательское право», «Корпоративное право», «Сбытовая политика и управление продажами», «Управление маркетинговыми коммуникациями», «Маркетинг в социальных сетях», «Маркетинг влияния и контент-маркетинг», «Анализ поведения интернет-пользователей», «Сегментация клиентов в цифровой среде».

В учебном плане основной образовательной программы предусмотрены следующие факультативные дисциплины: «Социально-психологическая адаптация», «Институциональная экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория игр и основы теории принятия решений», «Экономическая психология и психология управления», «Правовые информационные системы», «Налоговое планирование в бизнесе», «Корпоративное управление».

Объем контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками института при проведении учебных занятий по ОП составляет не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В учебном плане ОП предусмотрены факультативные дисциплины, которые не включаются в 240 зачетных единиц общей трудоемкости и не являются обязательными для изучения обучающимися.

Учебный план ОП приведен в Приложении 3.

### 5.3 Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО 3++ практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик:

– учебная в объеме, включающая в себя ознакомительную практику в объеме 6 з.е.;

– производственная практика, включающая в себя технологическую практику в объеме 9 з.е.; научно-исследовательскую работу в объеме 6 з.е., преддипломную практику в объеме 9 з.е.

Организация проведения практики осуществляется институтом на основе договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе.

Практики осуществляются на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в образовательном стандарте.

По итогам каждой из практик проводится аттестация: каждый студент предоставляет письменный отчет, характеристику руководителя практики о качестве ее прохождения; проводится обсуждение хода практики и ее результатов на кафедре. На основании обсуждения результатов выставляется дифференцированная оценка.

Программы каждой из практик представлены на сайте института.

Учебная и производственная практики могут проводиться в лабораториях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

### 5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО 3++.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по решению Ученого совета включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного выступления студента-бакалавра и последующей дискуссии с членами экзаменационной комиссии.

Программа итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

### 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Все дисциплины образовательной программы полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Рабочие программ дисциплин соответствуют ФГОС ВО 3++. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам учебного плана. Информация об аннотациях к рабочим программам дисциплин в составе образовательной программы представлены на сайте института.

## 6. Ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### 6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, осуществляют научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности институтом на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## 6.2 Материально-техническое, учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной-библиотечным системам «Университетская библиотека-ONLINE» (http://www.biblioclub.ru/). Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

«Университетская библиотека онлайн» выполняет функции: полнотекстового поиска, постраничного просмотра, копирования или распечатки текста, создания закладок и комментариев и многое другое.

Библиотечный фонд МОСИ укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Библиотека Института располагает 15 рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, имеется неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека-ONLINE» (http://www.biblioclub.ru).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен также индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза - информационно-образовательному порталу института.

Информационно-образовательный портал МОСИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, методическим рекомендациям по выполнению курсовых работ и написанию ВКР (магистерской диссертации), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к онлайн-тренажерам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

АНО ВО МОСИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных

учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Во время самостоятельной подготовки институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

*Лицензионное программное обеспечение*

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Доступ к электронным правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант» осуществляется на основе договора о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).

*Специальное обеспечение образовательного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья*

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №АК-44/05вн) АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных способностей каждого обучающегося. Информация о доступной среде для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте института (http://mosi.ru/ru/mosi/dostupnaya-sreda-dlya-invalidov-i-lic-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya).

## 7. Характеристика среды Института, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников

АНО ВО МОСИ руководствуется следующими стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся:

1. Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273);
2. Рекомендациями по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. (Приложение к письму Минобразования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);
3. Рекомендациями по организации воспитательного процесса в вузе. (Приложение к письму Минобрнауки от 22 февраля 2006 г. № 06-197);
4.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном

процессе во внеучебное время и в учебном процессе.

Задачи воспитательной работы института:

– создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи, поставленные в воспитательной работе вуза, реализуются через проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организацию досуга студентов.

Основными направлениями воспитательной деятельности института являются:

– формирование современного научного мировоззрения;
– духовно-нравственное воспитание;
– гражданско-патриотическое воспитание;
– физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

В АНО ВО МОСИ с 2008 года активно работает студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление – это форма самостоятельной общественной деятельности студентов, особый орган института, который функционирует и работает для студентов и с помощью студентов. Именно через него студенты могут донести до администрации вуза свои пожелания по проведению учебного и внеучебного процессов.

Студенческий совет института состоит из председателя Студсовета, и председателей студенческих советов факультетов.

Студенческое научное общество (далее – СНО) Межрегионального открытого социального института – форма добровольного объединения студентов МОСИ, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе.

Вовлечение студентов в процесс научного поиска – один из способов воспитания студентов. Научно-исследовательская деятельность позволяет актуализировать и развивать творческий потенциал студента.

Целью деятельности СНО является создание условий для самореализации личностного, творческого потенциала студентов, вовлечение их с первых курсов в научно-исследовательскую работу, что необходимо для повышения качества подготовки выпускников, воспроизводства научно-технического потенциала вуза и адаптации студентов к новым экономическим условиям.

Реализация цели СНО МОСИ предполагает разрешение следующих задач:

- привлечение студентов в науку на самых ранних этапах обучения в МОСИ и ее закрепление в этой сфере;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научных методов познания, углубленного и творческого освоения учебного материала;
- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной и научно-организационной работе в различных научных коллективах, освоению ими высоких технологий;
- участие в организации и проведении различных организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий по НИРС различного уровня: научные семинары и конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ, дискуссионные клубы и др.;
- сбор и распространение среди студентов информации о научных мероприятиях, проводимых вне МОСИ.

Решением приоритетных задач вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента как будущего специалиста – занимаются кураторы студенческих групп – преподаватели. Куратор участвует в решении этой

задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов.

Для этого требуется умение корректировать межличностные отношения между обучающимися; помогать взаимопониманию преподавателей и студентов группы; устанавливать дружеские отношения студентов группы с другими обучающимися.

Общее руководство воспитательной работой в вузе осуществляет администрация института в лице ректора, деканов факультетов, специалистов отдела по воспитательной работе.

## 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ» (утверждено 30.08.2017 г.)

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, уровня приобретённых компетенций, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы за определенный период.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств разработаны выпускающей кафедрой с привлечением ключевых партнеров и преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и утверждены на заседании кафедры.

В фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации включены вопросы для самоконтроля, контрольные вопросы, примерные тестовые задания, практические задания и задачи, кейсы, темы рефератов, темы докладов, темы презентаций, темы эссе, критерии оценивания.

В фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены вопросы для зачета/экзамена, темы курсовых работ, нулевые варианты тестирования по дисциплинам, практические задания и задачи, выносимые на промежуточный контроль.

Результаты прохождения текущей и промежуточной аттестации доступны обучающимся в электронном виде на информационно-образовательной портале в личном кабинете (режим доступа: http://portal.mosi.ru)

В фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включается тематика выпускных квалификационных работ, критерии оценивания.

Фонды оценочных средств включают также критерии оценивания выполнения заданий, критерии оценивания уровня подготовленности обучающихся и уровня сформированности компетенций.

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет
Председатель
Мочанова К.А.
Протокол № 2/2 от «25» 02 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Председатель
Софронова Л.Ю.
Протокол № 2/2 от «25» 02 2022 г.