

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
информационной безопасности
Т.А. Сафина
Протокол заседания Совета факультета
№ 2 «01» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой экономики и менеджмента
М.В. А.Н. Петрова
Протокол заседания кафедры
№ 1 «29» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	<u>Реструктуризация задолженности</u>
	(наименование)
образовательная программа	<u>38.03.02 Менеджмент «Финансовый менеджмент»</u>
форма обучения	<u>очная, заочная</u>

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент Овечкина О.Н.
канд. экон. наук, доцент
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2017

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержания дисциплины.....	8
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	23
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов со структурными преобразованиями, организационными стратегиями для выживания и сохранения долгосрочной конкурентоспособности предприятий и компаний, а также приобретение практических навыков по выбору вариантов преобразования структуры собственности, активов и системы управления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент.

Дисциплина «Реструктуризация задолженности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4) – 2/5 этап;

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13) – 3/2 этап;

начинает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) – 1/3 этап.

Этапы формирования компетенций (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Финансовые рынки и институты	4	1
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Оценка стоимости бизнеса	5	2
		Реструктуризация задолженности		
		Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности		
		Управление финансовыми рисками		
		Финансовая стратегия предприятия	6	3
		Финансовый менеджмент		
		Ситуационный практикум по		

		финансовому менеджменту		
		Инвестиционный менеджмент		
		Производственная практика	6	3
		Производственная практика (преддипломная)	8	5
		ГИА	8	5
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Моделирование экономических процессов	4, 5	1
		Оценка стоимости бизнеса	5	3
		Реструктуризация задолженности		
		Учебная практика	4	2
		ГИА	8	4
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Управление финансовыми рисками	5	1
		Оценка стоимости бизнеса		
		Реструктуризация задолженности		
		Финансовый менеджмент	6	2
		Инвестиционный менеджмент	7	3
		Корпоративные финансы		
		Антикризисное управление	7,8	4
		Финансовое оздоровление компании		
		Производственная практика (преддипломная)	8	5
		ГИА		

Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления	Управление финансовыми рисками	4	1
		Ситуационный практикум по финансовому	5	2

	оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	менеджменту		
		Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	3
		Инвестиционный менеджмент	7	4
		Финансовые рынки и институты	8	5
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Оценка стоимости бизнеса		
		Реструктуризация задолженности		
		Финансовый менеджмент		
		Производственная практика	10	6
		Финансовая стратегия предприятия		
		Производственная практика (преддипломная)		
		ГИА		
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Учебная практика	6	1
		Оценка стоимости бизнеса	8	2
		Реструктуризация задолженности		
		Моделирование экономических процессов	9	3
		ГИА	10	4
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих	Управление финансовыми рисками	4	1
		Инвестиционный менеджмент	7	2

	решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Финансовый менеджмент	8	3
		Корпоративные финансы		
		Оценка стоимости бизнеса		
		Реструктуризация задолженности	9	4
		Антикризисное управление		
		Финансовое оздоровление компании	10	5
		Производственная практика (преддипломная)		
ГИА				

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных экономических показателях, связанных с выбором наиболее эффективных форм реструктуризации применительно к различным видам предприятий, функционирующих в реальном секторе экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке плана финансового оздоровления предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности различных вариантов реструктуризации.
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессом реализации программы реструктуризации; - механизм выбора стратегии и средств реструктуризации в зависимости от ситуационных факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать варианты преобразования структуры собственности, активов системы управления; - разрабатывать финансовую стратегию и тактику для проведения реструктуризации и стабильного развития предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки финансовой стратегии и тактики для проведения реструктуризации и стабильного развития предприятия.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу, регулирующую процессы реструктуризации задолженности отечественных предприятий; - методические основы реструктуризации задолженности в РФ на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать варианты преобразования структуры собственности, активов системы управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана финансового оздоровления предприятия, используя методы оперативной реструктуризации предприятия.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, задачи, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:
 очная форма обучения: 30 лекционных часов, 46 практических часов, 50 часов самостоятельной работы, 18 часов контроля;
 заочная форма обучения: 8 лекционных часов, 10 практических часов, 117 часов самостоятельной работы, 9 часов контроля.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Виды учебной работы				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические основы возникновения на предприятии дебиторской и кредиторской задолженности	17	4	6		7
2.	Понятие и задачи реструктуризации долгов предприятия	17	4	6	-	7
3.	Информационное обеспечение процесса реструктуризации долгов предприятия	17	4	6	-	7
4.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия	17	4	6	-	7
5.	Методы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия	19	6	6		7
6.	Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия	19	6	6	-	7
7.	Планирование реструктуризации долгов	22	2	10	-	10
	Итого по дисциплине	126	30	46	-	50

(заочная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические основы возникновения на предприятии дебиторской и кредиторской задолженности	18	1	1		16
2.	Понятие и задачи реструктуризации долгов предприятия	18	1	1	-	16
3.	Информационное обеспечение процесса реструктуризации долгов предприятия	18	1	1	-	16
4.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия	18	1	1	-	16
5.	Методы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия	19	1	2		16
6.	Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия	19	1	2	-	16
7.	Планирование реструктуризации долгов	25	2	2	-	21
	Итого по дисциплине	135	8	10	-	117

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Экономические основы возникновения на предприятии дебиторской и кредиторской задолженности	4/1
2.	Понятие и задачи реструктуризации долгов предприятия	4/1
3.	Информационное обеспечение процесса реструктуризации долгов предприятия	4/1
4.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия	4/1
5.	Методы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия	6/1
6.	Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия	6/1
7.	Планирование реструктуризации долгов	2/2
	Итого по дисциплине	30/8

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Экономические основы возникновения на предприятии дебиторской и кредиторской задолженности

План:

1. Формы расчета с дебиторами и кредиторами.
2. Цели и задачи управления дебиторской и кредиторской задолженности.
3. Политика предоставления товарного кредита клиентам-покупателям.
4. Классификация дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Взаимосвязь дебиторской и кредиторской задолженности.

Тема 2. Понятие и задачи реструктуризации задолженности

План:

1. Цель и задачи реструктуризации.
2. Понятие о реструктуризации как инструмента повышения устойчивости организации.
3. Основные принципы реструктуризации долгов.
4. Этапы процесса реструктуризации долгов.
5. Затраты на реструктуризацию долгов.

Тема 3. Информационное обеспечение процесса реструктуризации долгов предприятия

План:

1. Виды информации, необходимые в процессе реструктуризации долгов.
2. Сбор и обработка информации.
3. Учет дебиторской и кредиторской задолженностей.
4. Оценка требований кредиторов.

Тема 4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия

План:

1. Методы анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
2. Горизонтальный и вертикальный анализ, анкетирование.
3. Оценка дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Риски при возникновении дебиторской задолженности.
5. Взаимосвязь дебиторской и кредиторской задолженности с финансовой устойчивостью организации.

Тема 5. Методы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия

План:

1. Оценка дебиторской задолженности. Основные направления реструктуризации дебиторской задолженности.
2. Взаимозачет. Переоформление дебиторской задолженности.
3. Факторинг. Договор переуступки. Продажа долгов.
4. Методы реструктуризации долгов в процедурах финансового оздоровления и внешнего управления.
5. Пути стимулирования дебиторов для ускорения получения денежных средств.

Тема 6. Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия

План:

1. Оценка кредиторской задолженности. Реструктуризация кредиторской задолженности до рассмотрения долгов предприятия в арбитражном суде.
2. Взаимозачет. Отсрочка и рассрочка платежей.
3. Переоформление кредиторской задолженности.
4. Реструктуризация налоговой задолженности.
5. Пути реструктуризации кредиторской задолженности в процедурах финансового оздоровления, внешнего управления и мирового соглашения.

Тема 7. Планирование реструктуризации долгов

План:

1. Опыт реструктуризации долгов предприятия.
2. Методы определения эффективности методов реструктуризации долгов.
3. Влияние реструктуризации долгов на повышение финансовой устойчивости.

Основные понятия: практика реструктуризации долгов предприятия; эффективность методов реструктуризации и повышение финансовой устойчивости предприятия; прогнозирование дебиторской и кредиторской задолженности.

Основная литература

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>(Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Безпалов, В. В. Реструктуризация системы управления предприятия [Текст] : В. В. Безпалов. - 2-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2017. - 280 с. - (Бакалавриат).
2. Белых Л.П. Реструктуризация предприятий (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.П. Белых. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01213-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52557.html>

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Экономические основы возникновения на предприятии дебиторской и кредиторской задолженности	6/1
2.	Понятие и задачи реструктуризации долгов предприятия	6/1
3.	Информационное обеспечение процесса реструктуризации долгов предприятия	6/1
4.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия	6/1
5.	Методы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия	6/2
6.	Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия	6/2
7.	Планирование реструктуризации долгов	10/2
	Итого по дисциплине	46/10

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Экономические основы возникновения на предприятии дебиторской и кредиторской задолженности

План:

1. Долговые обязательства как часть имущества предприятия.
2. Долговые обязательства как источник средств предприятия.
3. Состав дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Классификация дебиторской и кредиторской задолженности.

Задачи

Данные по бухгалтерскому балансу предприятия «Фирма № 1»:

- а) Остатки дебиторской задолженности со сроками погашения в течение 12 месяцев (тыс. руб.) на:

календарные даты				
01.01.2003	01.04.2003	01.07.2003	01.10.2003	01.01.2004
300	200	250	250	350

- б) Годовая выручка от реализации продукции по бухгалтерскому балансу «Фирмы № 1» – 1800 тыс. руб.

Рассчитать оборачиваемость дебиторской задолженности на предприятии.

Тема 2. Понятие и задачи реструктуризации задолженности

План:

1. Сущность и задачи реструктуризации задолженности предприятия в процессе его финансовой санации.
2. Анализ состава задолженности предприятия.
3. Оценка целесообразности и возможности погашения задолженности.
4. Затраты на реструктуризацию долгов.

Задачи

Оборачиваемость дебиторской задолженности по предприятию ООО «Аква» составляет 40 дней.

Оборачиваемость кредиторской задолженности составляет 60 дней. Годовая выручка от реализации продукции по бухгалтерскому балансу составляет 21600 тыс. руб.

Определить для этих условий расчетную сумму свободных средств в обороте предприятия.

Тема 3. Информационное обеспечение процесса реструктуризации долгов предприятия

План:

1. Информация о дебиторской и кредиторской задолженности в финансовой отчетности.
2. Информационная база состава внешней и внутренней задолженности.
3. Аналитический учёт дебиторов и кредиторов предприятия.
4. Раскрытие информации о сроках основного долга, выплате процентов, выплате пенни.

Задачи

Исходные данные по предприятию ООО «Формат» приведены в таблице по бухгалтерскому балансу и по условиям банка:			
Показатели	Ед. изм.	№ 3	№ 4
Дебиторская задолженность (в течение 12 месяцев)	тыс. руб.	450	700
Кредиторская задолженность	тыс. руб.	200	300
Недостаток источников финансирования в течение года	тыс. руб.	200	350
Годовая ставка за кредит	%	25	30
Условия факторинга:			
комиссионные	%	4	4
процент за покупку дебиторской задолженности	%	15	25
резерв за покупку	%	15	10
Определить, что выгоднее взять годовой кредит в банке или продать дебиторскую задолженность банку на условиях факторинга.			

Тема 4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия

План:

1. Цель и значение анализа дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Анализ динамики и структуры долговых обязательств.
3. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Углублённый анализ дебиторов и кредиторов.
6. Анализ влияния долговых обязательств на платёжеспособность, ликвидность и финансовую устойчивость предприятия.

Задачи

Предприятие ООО «Оскар» предполагает продать дебиторскую задолженность (в течение 12 месяцев) на 1500 тыс. руб. по договору факторинга. Банк оставляет резерв в 15% от покупаемой дебиторской задолженности. Комиссионные установлены на уровне 3%. Проценты равны 12% дебиторской задолженности, уменьшенной на сумму комиссионных и резерва. Определить реальную ставку факторинга.

Тема 5. Методы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия

План:

1. Виды оценок долга.
2. Оценка реальной дебиторской задолженности
3. Способы погашения дебиторской задолженности.
4. Формы реструктуризации задолженности.
5. Процедура факторинга
6. Выбор конкретных форм и видов реструктуризации дебиторской задолженности.
6. Эффективность реструктуризации дебиторской задолженности

Задачи

Предприятие ООО «Пульс» имеет следующие балансовые данные:

1. Оборотные активы – 1500 тыс. руб., в том числе: дебиторская задолженность, платежи по которым откладываются более чем через 12 месяцев – 300 тыс. руб.; расходы будущих периодов – 50 тыс. руб.

2. Краткосрочные кредиты банка – 500 тыс. руб.

3. Кредиторская задолженность – 400 тыс. руб.

Оценить достаточность или недостаточность оборотных активов для погашения краткосрочных обязательств.

Тема 6. Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия

План:

1. Оценка реальной кредиторской задолженности.
2. Методология реструктуризации организации-должника на стадиях предупреждения банкротства, финансового оздоровления и внешнего управления.
3. Выбор наиболее рациональных способов реструктуризации кредиторской задолженности предприятия.
4. Особенности реструктуризации налоговой задолженности.
5. Согласование форм и условий реструктуризации кредиторской задолженности с кредиторами.

Задачи

Предприятие ООО «Ритм» имеет следующие показатели: оборачиваемость дебиторской задолженности – 30 дней; оборачиваемость кредиторской задолженности – 45 дней; годовая выручка от реализации продукции – 6000 тыс. руб. Оценить финансовые последствия по приведенным исходным данным для предприятия ООО «Ритм».

Тема 7. Планирование реструктуризации долгов

План:

1. Практические процедуры планирования реструктуризации дебиторской задолженности.
2. Практические процедуры планирования реструктуризации кредиторской задолженности.
3. Планирование порядка погашения долгов предприятия.
4. Эффективность реструктуризации дебиторской и кредиторской задолженности.

5. Прогнозирование долговых обязательств.

Задачи

В планируемом году выручка от реализации ООО «Формат» снижается по сравнению с предшествующим периодом на 720 тыс. руб. Затраты на реализацию продукции составляют 80% выручки от реализации, в т.ч. материальные затраты – 50%. Оборачиваемость дебиторской задолженности – 25 дней, запасов – 40 дней, кредиторской задолженности – 60 дней. Определить изменения в балансе и источниках финансирования по сравнению с предшествующим периодом.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Какими параметрами можно охарактеризовать дебиторскую задолженность предприятия?
2. Какими параметрами можно охарактеризовать кредиторскую задолженность предприятия?
3. Как различается дебиторская задолженность – по объему, срокам, характеру покупателя, территориальному принципу?
4. Как различается кредиторская задолженность по объему, срокам, по видам кредиторов, по значимости для предприятия?
5. В каких соотношениях может находиться между собой дебиторская и кредиторская задолженности и экономическая их сущность?
6. Какое влияние оказывает дебиторская и кредиторская задолженность на платежеспособность организации?

Вариант 2

1. В чем заключается понятие реструктуризации?
2. Какие задачи решаются на различных этапах реструктуризации?
3. Какие проблемы существуют в процессе реструктуризации?
4. Какие могут быть риски участников реструктуризации долгов?
5. Задачи и роль собственников, кредиторов, арбитражных управляющих в процессах реструктуризации долгов?
6. Как определить затраты на реструктуризацию долгов?

Вариант 3

1. Требования к сбору информации о долгах.
2. Какие имеются источники информации?
3. Бухгалтерский и управленческий учет состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Содержание внешних источников информации о дебиторах.
5. Анкетирование как метод получения информации о дебиторской и кредиторской задолженности.

Вариант 4

1. Какова роль диагностирования дебиторской и кредиторской задолженностей?
2. Что необходимо определить при горизонтальном и вертикальном анализе дебиторской и кредиторской задолженностей?
3. Какую информацию можно извлечь из форм бухгалтерской отчетности?
4. Какие имеются оценки рисков инкассации задолженности для отдельных дебиторов?
5. Какие могут быть критерии для оценки нормального (допустимого) уровня дебиторской и кредиторской задолженности?

6. Какое влияние может оказать дебиторская и кредиторская задолженность на уровень финансовой устойчивости организации.

Вариант 5

1. Какие методы реструктуризации дебиторской задолженности рекомендуется применять до рассмотрения дела в арбитражном суде?

2. Какие методы реструктуризации дебиторской задолженности рекомендуется применять в процедуре «финансового оздоровления»?

3. Какие методы реструктуризации дебиторской задолженности рекомендуется применять в процедуре «высшего управления»?

4. Как определять допустимый уровень дебиторской задолженности, какие факторы надо учитывать при этом?

5. В чем суть системы стимулирования дебиторов для ускорения возврата денежных средств?

6. Раскройте содержание процедуры факторинга для реструктуризации дебиторской задолженности.

7. Какой порядок снижения дебиторской задолженности в убыток?

Вариант 6

1. Какое значение имеет реструктуризация кредиторской задолженности в финансовом оздоровлении предприятия?

2. Какие методы реструктуризации кредиторской задолженности имеют наибольшее распространение в практической деятельности арбитражных управляющих?

3. Какие особенности реструктуризации кредиторской задолженности в различных процедурах несостоятельности?

4. Как определить допустимый уровень кредиторской задолженности, какие факторы при этом надо учитывать?

5. В чем основное содержание методов реструктуризации по отсрочке и рассрочке платежей?

6. В чем суть соглашения об отступном?

7. Какие активы предприятия рекомендуются в первоочередном порядке использовать для погашения задолженности?

8. Какие могут быть приоритеты для определения очередности погашения задолженности?

Вариант 7

1. Как учитывается специфика деятельности предприятия при планировании реструктуризации долгов?

2. Какие основные разделы входят в план реструктуризации долгов?

3. В чем заключается участие функциональных служб аппарата управления при проведении реструктуризации долгов.

4. Как осуществляется прогноз улучшения финансовой устойчивости предприятия от реструктуризации долгов.

Основная литература

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>(Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Безпалов, В. В. Реструктуризация системы управления предприятия [Текст] : В. В. Безпалов. - 2-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2017. - 280 с. - (Бакалавриат).

2. Белых Л.П. Реструктуризация предприятий (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.П. Белых. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01213-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52557.html>

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Экономические основы возникновения на предприятии дебиторской и кредиторской задолженности	7/16
2.	Понятие и задачи реструктуризации долгов предприятия	7/16
3.	Информационное обеспечение процесса реструктуризации долгов предприятия	7/16
4.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия	7/16
5.	Методы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия	7/16
6.	Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия	7/16
7.	Планирование реструктуризации долгов	10/21
	Итого по дисциплине	50/117

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Экономические основы возникновения на предприятии дебиторской и кредиторской задолженности

1. Понятие и виды долговых обязательств.
2. Виды оценок долга.
3. Информационное обеспечение реструктуризации дебиторской и кредиторской задолженности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими параметрами можно охарактеризовать дебиторскую задолженность предприятия?
2. Какими параметрами можно охарактеризовать кредиторскую задолженность предприятия?
3. Как различается дебиторская задолженность – по объему, срокам, характеру покупателя, территориальному принципу?
4. Как различается кредиторская задолженность по объему, срокам, по видам кредиторов, по значимости для предприятия?
5. В каких соотношениях может находиться между собой дебиторская и кредиторская задолженности и экономическая их сущность?

6. Какое влияние оказывает дебиторская и кредиторская задолженность на платежеспособность организации.

Тема 2. Понятие и задачи реструктуризации задолженности

1. Методы обследования и анализа дебиторской задолженности.
2. Методы обследования и анализа кредиторской задолженности.
3. Тактика ведения переговоров об инкассации и погашении долгов.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается понятие реструктуризации?
2. Какие задачи решаются на различных этапах реструктуризации?
3. Какие проблемы существуют в процессе реструктуризации?
4. Какие могут быть риски участников реструктуризации долгов?
5. Задачи и роль собственников, кредиторов, арбитражных управляющих в процессах реструктуризации долгов?
6. Как определить затраты на реструктуризацию долгов?

Тема 3. Информационное обеспечение процесса реструктуризации долгов предприятия

1. Виды расчётов за поставленную продукцию.
2. Контроль за дебиторской задолженностью.
3. Сущность и содержание процесса реструктуризации задолженности предприятия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Требования к сбору информации о долгах.
2. Какие имеются источники информации?
3. Бухгалтерский и управленческий учет состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Содержание внешних источников информации о дебиторах.
5. Анкетирование как метод получения информации о дебиторской и кредиторской задолженности.

Тема 4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия

1. Основные формы реструктуризации задолженности и их характеристика.
2. Риски при рассмотрении дебиторской задолженности.
3. Применение процедуры факторинга при реструктуризации дебиторской задолженности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова роль диагностирования дебиторской и кредиторской задолженностей?
2. Что необходимо определить при горизонтальном и вертикальном анализе дебиторской и кредиторской задолженностей?
3. Какую информацию можно извлечь из форм бухгалтерской отчетности?
4. Какие имеются оценки рисков инкассации задолженности для отдельных дебиторов?
5. Какие могут быть критерии для оценки нормального (допустимого) уровня дебиторской и кредиторской задолженности?
6. Какое влияние может оказать дебиторская и кредиторская задолженность на уровень финансовой устойчивости организации.

Тема 5. Методы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия

1. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности.
2. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды.

3. Приоритеты при погашении кредиторской задолженности (до проведения судебных процедур).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие методы реструктуризации дебиторской задолженности рекомендуется применять до рассмотрения дела в арбитражном суде?

2. Какие методы реструктуризации дебиторской задолженности рекомендуется применять в процедуре «финансового оздоровления»?

3. Какие методы реструктуризации дебиторской задолженности рекомендуется применять в процедуре «высшего управления»?

4. Как определять допустимый уровень дебиторской задолженности, какие факторы надо учитывать при этом?

5. В чем суть системы стимулирования дебиторов для ускорения возврата денежных средств?

6. Раскройте содержание процедуры факторинга для реструктуризации дебиторской задолженности.

7. Какой порядок снижения дебиторской задолженности в убыток.

Тема 6. Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия

1. Соглашения об отступном. Продажа дебиторской задолженности кредитору.

2. Особенности реструктуризации налоговых обязательств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое значение имеет реструктуризация кредиторской задолженности в финансовом оздоровлении предприятия?

2. Какие методы реструктуризации кредиторской задолженности имеют наибольшее распространение в практической деятельности арбитражных управляющих?

3. Какие особенности реструктуризации кредиторской задолженности в различных процедурах несостоятельности?

4. Как определить допустимый уровень кредиторской задолженности, какие факторы при этом надо учитывать?

5. В чем основное содержание методов реструктуризации по отсрочке и рассрочке платежей?

6. В чем суть соглашения об отступном?

7. Какие активы предприятия рекомендуются в первоочередном порядке использовать для погашения задолженности?

8. Какие могут быть приоритеты для определения очередности погашения задолженности?

Тема 7. Планирование реструктуризации долгов

1. Формирование кредитной политики предприятия.

2. Оборачиваемость дебиторской задолженности и методы её ускорения её инкассации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как учитывается специфика деятельности предприятия при планировании реструктуризации долгов?

2. Какие основные разделы входят в план реструктуризации долгов?

3. В чем заключается участие функциональных служб аппарата управления при проведении реструктуризации долгов.

4. Как осуществляется прогноз улучшения финансовой устойчивости предприятия от реструктуризации долгов.

Тематика рефератов

1. Эффективность управления дебиторской задолженностью в российских компаниях

2. Зарубежный опыт управления дебиторской задолженностью.
3. Неденежные формы расчётов: потенциальные выгоды и потери.
4. Виды долговых обязательств.
5. Правовые основы долговых обязательств.
6. Учётная группировка дебиторской и кредиторской задолженности.
7. Отражение долговых обязательств в балансе российских предприятий.
8. Отражение долговых обязательств в балансе зарубежных предприятий.
9. Оценка обязательств по максимальной и минимальной стоимости.
10. Денежные способы погашения задолженности.
11. Неденежные способы погашения задолженности.
12. Особенности исполнения обязательств по векселю.
13. Принципы возникновения претензий и их документальное оформление.
14. Способы управления долговыми обязательствами.
15. Регулирование задолженности посредством товарообменных операций.
16. Регулирование задолженности посредством зачёта взаимных требований.
17. Погашение обязательств путём соглашения об отступном.
18. Взыскание дебиторской задолженности через суд.
19. Экономическое стимулирование покупателей за досрочную оплату.
20. Очерёдность удовлетворения требований кредиторов.
21. Современные формы рефинансирования текущей дебиторской задолженности.
22. Формирование кредитной политики предприятия.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,

	аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Основная литература

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>(Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Безпалов, В. В. Реструктуризация системы управления предприятия [Текст] : В. В. Безпалов. - 2-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2017. - 280 с. - (Бакалавриат).

2. Белых Л.П. Реструктуризация предприятий (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.П. Белых. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01213-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52557.html>

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	14/24
Проработка конспекта лекций	13/23
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	13/23
Проработка учебной литературы	15/24
Написание рефератов, докладов	13/23
Контроль	4/9

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Реструктуризация задолженности» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Реструктуризация задолженности»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах реструктуризации задолженности, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>Отлично</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90-100% правильно выполненных заданий
<i>Хорошо</i>	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную	студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания,	70-90% правильно выполненных заданий

	литературу, включение соответствующих примеров из практики	но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	
Удовлетворительно	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	50-70% правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в

		ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Отметка за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания. В результате экзамена студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

Перечень вопросов к экзамену

1. Роль собственников, кредиторов, арбитражных управляющих в процессах реструктуризации долгов.

2. Детализированный анализ кредиторской задолженности по анкетам.

3. Этапы процесса реструктуризации.

4. Оценка состояния кредиторской задолженности, коэффициент накопления кредиторской задолженности.

5. Информация, необходимая для реструктуризации долгов.

6. Пути реструктуризации кредиторской задолженности в процедурах финансового оздоровления и внешнего управления.

7. Бухгалтерский и управленческий учет состояния дебиторской задолженности.

8. Средние сроки погашения кредиторской задолженности поставщикам, в бюджет и внебюджетные фонды

9. Классификация дебиторской задолженности и её значение для процесса реструктуризации.
10. Какие активы предприятия рекомендуются для погашения кредиторской задолженности.
11. Основные параметры дебиторской задолженности.
12. Переоформление кредиторской задолженности в обязательства обеспечения залогом и в вексельные обязательства.
13. Горизонтальный и вертикальный анализ дебиторской задолженности по формам бухгалтерской отчетности предприятия.
14. Реструктуризация налоговой задолженности.
15. Оборачиваемость дебиторской задолженности и ее влияние на платежеспособность предприятия.
16. Отсрочка и рассрочка платежей по кредиторской задолженности.
17. Долгосрочная и краткосрочная дебиторские задолженности и их влияние на ликвидность баланса.
18. План погашения кредиторской задолженности и его содержание.
19. Риски при возникновении дебиторской задолженности.
20. Реструктуризация кредиторской задолженности до ее рассмотрения в арбитражном суде.
21. Влияние дебиторской задолженности на выручку и прибыль предприятия.
22. Приоритеты, используемые при погашении кредиторской задолженности.
23. Основные направления реструктуризации дебиторской задолженности и их краткая характеристика.
24. Анализ структуры кредиторской задолженности и меры по её улучшению.
25. Взаимозачет дебиторской задолженности и переоформление её в векселя.
26. Основные направления реструктуризации кредиторской задолженности и их краткая характеристика.
27. Факторинг как метод реструктуризации долгов.
28. Оборачиваемость кредиторской задолженности и её влияние на финансовую устойчивость организации.
29. Оборачиваемость кредиторской задолженности и её влияние на финансовую устойчивость предприятия.
30. Горизонтальный и вертикальный анализ кредиторской задолженности по формам бухгалтерской отчетности предприятия.
31. Договор переуступки дебиторской задолженности.
32. Основные параметры кредиторской задолженности.
33. Формы погашения дебиторской задолженности активами дебитора.
34. Взаимосвязь дебиторской и кредиторской задолженности.
35. Структура дебиторской задолженности и её анализ.
36. Классификация кредиторской задолженности и её значение для процесса реструктуризации.
37. Средние сроки дебиторской задолженности покупателей и заказчиков, предоплаты и их значение для определения допустимого уровня дебиторской задолженности.
38. Бухгалтерский и управленческий учет кредиторской задолженности.
39. Методы воздействия для получения долгов.
40. Цели и задачи реструктуризации кредиторской задолженности.

Тест по дисциплине «Реструктуризация задолженности»

1. Реструктуризация предприятия осуществляется:
 - а) регулярно;
 - б) только в процессе реорганизации;

- в) только в процедуре финансового оздоровления;
- г) по мере необходимости.

2. Реформирование обеспечивает переход предприятия на принципы функционирования:

- а) законодательно установленные;
- б) общепринятые в рыночной экономике;
- в) не обеспечивает изменения принципа функционирования.

3. К субъектам реструктуризации следует отнести:

- а) отрасль;
- б) собственников предприятия;
- в) законодательство по реструктуризации;
- г) имущественный комплекс.

4. К объектам реструктуризации следует отнести

- а) консалтинговые компании;
- б) менеджеров предприятия;
- в) задолженность предприятия;
- г) программное обеспечение процедуры реструктуризации.

5. По направленности преобразований различают реструктуризацию:

- а) макро - и микроуровня;
- б) отрасли и предприятия;
- в) оперативную и стратегическую;
- г) внутреннюю и внешнюю.

6. В целях проведения реструктуризации специализированный институт был создан для:

- а) промышленных предприятий;
- б) предприятий агропромышленного комплекса;
- в) кредитных организаций.

7. Определение реструктуризации предприятия даёт:

- а) концепция реформирования предприятия и иных коммерческих организаций;
- б) федеральный закон «О реструктуризации коммерческих организаций»;
- в) федеральный закон “О реформировании предприятий и иных коммерческих организаций”.

8.Формой реорганизации, при которой не происходит ликвидация юридического лица, является:

- а) присоединение;
- б) выделение;
- в) разделение;
- г) слияние;
- д) преобразование.

9. Формой реорганизации, при которой не происходит создание нового юридического лица, является:

- а) присоединение;
- б) выделение;
- в) разделение;

- г) слияние;
- д) преобразование.

10. Реорганизация и реструктуризация – это синонимы.

- а) верно;
- б) неверно.

11. Концептуальные вопросы развития различных отраслей экономики рассматриваются в рамках:

- а) федеральных программ;
- б) региональных программ.

12. Собственники организации обязаны извещать кредиторов лично в форме письменного уведомления при принятии решения о:

- а) реорганизации в любой форме;
- б) приватизации федерального имущества;
- в) приватизации муниципального имущества;
- г) реорганизации в любой форме, за исключением преобразования.

13. Позиционный анализ проводится в отношении реструктурируемого предприятия на этапе:

- а) формирования проектов решения проблем;
- б) комплексной диагностики предприятия;
- в) оценки источников ресурсов;
- г) подготовки бизнес- плана реструктуризации.

14. ABC - метод используется в качестве инструмента управления:

- а) персоналом;
- б) стоимостью бизнеса;
- в) бизнес-процессами;
- г) затратами.

15. Проектирование функциональной модели предшествует:

- а) организационно- управленческому анализу;
- б) построению структурной модели.

16. Коэффициент дробления определяет соотношение, в соответствии с которым осуществляется конвертация акций:

- а) предыдущего выпуска в акции текущего выпуска;
- б) реорганизуемой компании в акции вновь создаваемой компании;
- в) создаваемой компании в акции реализуемой компании;
- г) присоединяемой компании в акции присоединяющей компании.

17. Реинжиниринг – это метод:

- а) бюджетирования;
- б) реорганизации;
- в) реструктуризации;
- г) аутсорсинг.

18. Этап выбора направления и метод оптимизации денежных потоков предшествует этапу:

- а) обоснования типа политики управления денежным потоком;
- б) исследования факторов, влияющих на формирование денежного потока;

в) планирования денежных потоков.

19. К мерам сбалансирования дефицитного денежного потока относится:

- а) дополнительная эмиссия акций;
- б) снижение суммы постоянных издержек;
- в) осуществление диверсификации операционной деятельности.
- г) а, б.

20. Поэтапное создание стоимости бизнеса подразумевает использование подхода:

- а) Дамодарана;
- б) Коупленда – Мурина – Колера;
- в) Шарпа;
- г) Гордона.

Перечень практических заданий

Задача 1

Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт "А", который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высоко- го качества) других фирм.

Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт "В", который позиционировался как полный аналог продукта "А" по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта "А".

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт "А", чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт "В"?

Задача 2

В таблице 3 приведены выборочные данные баланса предприятия В на 01.01.2008 г. (млн руб.):

Таблица 3.

Внеоборотные активы	1900
Оборотные активы:	
производственные запасы	150
дебиторская задолженность	350
денежные средства	5
Всего оборотных активов	505
Краткосрочные обязательства:	505
заемные средства	280
кредиторская задолженность	445
Всего краткосрочных обязательств	725
Чистый оборотный капитал	220

Задание: определите: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент быстрой ликвидности. Охарактеризуйте финансовое состояние предприятия на основе полученных результатов.

Задача 3

Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб.

Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Задача 4

Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Задача 5

Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задача 6

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Задача 7

Определите размер вероятной выручки от продажи на рынке векселя, в который реструктурируется дебиторская задолженность в 500 тыс. руб., если из анализа рыночной стоимости векселей конкретного дебитора, выписанных на сопоставимый срок выплаты, известно, что они продаются за 15% суммы векселя?

Задача 8

Если балансовая стоимость контрольного пакета акций в дочернем предприятии фирмы-учредителя составляет 2 млн руб., обоснованная рыночная стоимость этого пакета (определенная методами оценки бизнеса) — 3,2 млн руб., вероятная выручка от его продажи конкретному потенциальному покупателю — 2,5 млн руб., номинальная стоимость составляющих пакет акций — 500 тыс. руб., то на сколько (в долях единицы) увеличится коэффициент текущей ликвидности фирмы после продажи ее доли в дочернем предприятии и направлении выручки от этого на пополнение оборотных средств? Краткосрочная задолженность фирмы — 5 млн руб., оборотные средства фирмы до продажи пакета акций дочернего предприятия — 8 млн руб.

Задача 9

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

Задача 10

Фирма имеет в своем распоряжении свободное в настоящее время оборудование. Его можно использовать, по крайней мере, тремя способами: продать, сдать в аренду,

использовать в альтернативном проекте. Определить самый выгодный из этих способов и альтернативную стоимость оборудования, если известно, что:

- оборудование можно продать за 9200 дол. после проведения демонтажа и предмонтажной подготовки стоимостью 700 дол.;
- оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежегодными арендными платежами в конце года 1 тыс. дол. и ставкой дисконта 10%;
- чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, — 34 тыс. долл.

Если же осуществлять проект, не используя этот участок, то его чистая текущая стоимость снизится и будет равна 25 тыс. дол.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Безпалов, В. В. Реструктуризация системы управления предприятия [Текст] : В. В. Безпалов. - 2-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2017. - 280 с. - (Бакалавриат).

2. Белых Л.П. Реструктуризация предприятий (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.П. Белых. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01213-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52557.html>

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ – www.minfin.gov.ru
2. Банкротство в России - <http://www.bankr.ru/index.php>
3. Онлайн-информационно-аналитическое издание антикризисное управление - <http://www.anticrisis.ru>
4. Статьи о банкротстве и арбитражном управлении - <http://arbitration.narod.ru/index.html>
5. www.economy.gov.ru – Сайт Министерства экономического развития РФ.
6. Информационные справочные системы:
 - КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
 - Гарант – <http://www.garant.ru/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Информационно-образовательный портал АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - «Консультант Плюс» и «Гарант» (доступ к электронным правовым системам осуществляется на основе договора о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.)
 - Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium);
 - Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium);
 - Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License);
 - Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License);
 - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 306	Автоматизированные рабочие места (ASUSTeK COMPUTER INC. H110M-R/Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096.00 (DIMM_A1-4096.00))	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). Project Expert 7, версия Tutorial, сетевая, 15 рабочих мест (Лиценз. договор 0269/2П-06 от 14.10.2009). Программный комплекс Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. (Сублиценз. договор Tr000195746 от 17.10.2017)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен

стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.