

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
информационной безопасности
Г.А. Сафина
Протокол заседания Совета факультета
№ 2 «01» 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой экономики и менеджмента
М.А. А.Н. Петрова
Протокол заседания кафедры
№ 1 «29» 01 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Финансовые рынки и институты
(наименование)
образовательная программа 38.03.02 Менеджмент «Финансовый менеджмент»
форма обучения очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА



профессор Швецов А.В.,
д-р экон. наук, доцент
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	8
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	25
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области развития финансовых рынков и институтов с учетом современных экономических условий.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент.

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4) – 1/5 этап;

продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9) – 3/4 этап;

начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16) – 1/2 этап.

Этапы формирования компетенций (очная форма):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Финансовые рынки и институты	4	1
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Оценка стоимости бизнеса	5	2
		Реструктуризация задолженности		
		Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности		
		Управление финансовыми рисками		
Финансовая стратегия предприятия				

		Финансовый менеджмент	6	3
		Ситуационный практикум по финансовому менеджменту	7	4
		Инвестиционный менеджмент		
		Производственная практика	6	3
		Производственная практика (преддипломная)	8	5
		ГИА	8	5
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Экономическая теория	1	1
		Экономика организации (предприятия)	3	2
		Маркетинг в социальных сетях		
		Маркетинг	4	3
		Финансовые рынки и институты		
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Управление финансовыми рисками	5	4
		Корпоративные финансы	7	6
Производственная практика	6	5		
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Финансовые рынки и институты	4	1
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Финансовая стратегия предприятия	5	2

		Финансовое управление проектами	6	3
		Инвестиционный менеджмент	7	4
		Производственная практика (преддипломная)	8	5
		ГИА		

Этапы формирования компетенций (заочная форма):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Управление финансовыми рисками	4	1
		Ситуационный практикум по финансовому менеджменту	5	2
		Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	3
		Инвестиционный менеджмент	7	4
		Финансовые рынки и институты	8	5
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Оценка стоимости бизнеса		
		Реструктуризация задолженности		
		Финансовый менеджмент		
		Производственная практика		
		Финансовая стратегия предприятия	10	6
		Производственная практика (преддипломная)		
		ГИА		

ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Экономическая теория	1,2	1
		Маркетинг	3	2
		Маркетинг в социальных сетях		
		Экономика организации (предприятия)	4	3
		Управление финансовыми рисками		
		Финансовые рынки и институты	8	4
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Корпоративные финансы		
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Инвестиционный менеджмент	7	1
		Финансовые рынки и институты	8	2
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Финансовое управление проектами	10	3
		Финансовая стратегия предприятия		
		Производственная практика (преддипломная)		
		ГИА		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	Знать: - сущность международных аспектов финансового менеджмента, цель, задачи, структуру службы финансового директора;
------	---

	<p>- должностные обязанности финансового директора.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные и статистические материалы зарубежной организации по состоянию его финансового положения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными нормативно-правовыми актами в изучаемой области; - навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение финансового менеджмента; в т.ч. баланс предприятия и приложения к нему; - методику финансового анализа состояния клиента; - принципы портфельного управления инвестированием; - принципы подбора и распределения активов; - принципы соотношения риска и доходности; - понятие безрискового актива. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом финансового положения клиента; - выявлением несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям.
ПК-16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование); - методы количественного и качественного анализа финансовых показателей; - основы бизнес-планирования и прогнозирования; - основы теории корпоративных финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; - понимать особенности бизнеса организации и его функционирование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом использования заемных средств (кредитные продукты); - периодической актуализацией основных положений и принципов методологии финансового планирования.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад, задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

очная форма обучения: 30 лекционных, 46 практических, 68 часа самостоятельной работы;

заочная форма обучения: 8 лекционных, 10 практических, 122 часа самостоятельной работы; 4 часа контроля.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовый рынок и его элементы	10	3	–	–	7
2	Регулирование финансового рынка	15	3	5	–	7
3	Кредитно-денежный рынок	15	3	5	–	7
4	Рынок ценных бумаг	15	3	5	–	7
5	Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	15	3	5	–	7
6	Рынок производных финансовых инструментов	15	3	5	–	7
7	Валютный рынок	15	3	5	–	7
8	Страховой рынок	21	9	5	–	7
9	Пенсионный рынок	23	–	11	–	12
	ИТОГО	144	30	46	–	68

(заочная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовый рынок и его элементы	14	1	–	–	13
2	Регулирование финансового рынка	14	1	–	–	13
3	Кредитно-денежный рынок	16	1	2	–	13
4	Рынок ценных бумаг	16	1	2	–	13
5	Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	13	–	–	–	13
6	Рынок производных финансовых инструментов	17	2	2	–	13
7	Валютный рынок	17	2	2	–	13
8	Страховой рынок	15	–	2	–	13
9	Пенсионный рынок	18	–	–	–	18
	ИТОГО	140	8	10	–	122

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3/1
1	Финансовый рынок и его элементы	3/1
2	Регулирование финансового рынка	3/1
3	Кредитно-денежный рынок	3/1
4	Рынок ценных бумаг	3/-
5	Рынок производных финансовых инструментов	3/2
6	Валютный рынок	3/2
7	Страховой рынок	9/-
	ИТОГО	-/-
		30/8

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Финансовый рынок и его элементы

План:

1. Экономическая роль и особенности современного финансового рынка
2. Понятие финансового рынка и финансового инструмента
3. Функции финансового рынка
4. Классификация финансового рынка
5. Субъекты финансового рынка
6. Банки как ключевые институты финансового рынка

Тема 2. Регулирование финансового рынка

План:

1. Принципиальные подходы к регулированию финансового рынка
2. Банк России – мегарегулятор финансового рынка
3. Регулирование денежного спроса и предложения на финансовом рынке
4. Регулирование деятельности профессиональных субъектов финансового рынка
5. Государственное регулирование для защиты непрофессиональных субъектов

Тема 3. Кредитно-денежный рынок

План:

1. Понятие, субъекты и инструменты кредитно-денежного рынка
2. Рынок пассивных кредитно-денежных операций
3. Рынок активных кредитно-денежных операций
4. Рынок расчетных инструментов
5. Вторичный кредитный рынок
6. Рынок кредитных деривативов

Тема 4. Рынок ценных бумаг

План:

1. Понятие и виды рынка ценных бумаг

2. Понятие ценных бумаг и их классификация
3. Инструменты рынка ценных бумаг

Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов

План:

1. Понятие производных финансовых инструментов и терминология рынка деривативов
2. Структура рынка деривативов и его субъекты
3. Инструменты рынка деривативов
4. Использование деривативов для финансового конструирования

Тема 6. Валютный рынок

План:

1. Валютный рынок: понятие и классификация
2. Субъекты валютного рынка
3. Валютные ценности как инструмент валютного рынка
4. Валютный курс и механизм его формирования
5. Операции на валютном рынке
6. Валютное регулирование и валютный контроль

Тема 7. Страховой рынок

План:

1. Основные понятия и определения
2. Классификация видов страхования
3. Субъекты страхового рынка
4. Инфраструктура страхового рынка и ее субъекты
5. Финансовые инструменты страхового рынка

Основная литература

1. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: учебник / И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418734> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 378 с.
2. Финансы: учебник для бакалавров / А.М. Ковалева; под ред. А.М. Ковалевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 443с.
3. Рынок ценных бумаг / Газалиев М. М., Осипов В. А. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 2015. 160 с. 978-5-394-02534-1 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Рынок ценных бумаг: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 256 с. 978-5-394-02390-3
5. Блохина Т. К.. Мировые финансовые рынки: учебник / Т, К. Блохина. - М.:Проспект,2016. -159с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6. Ширшов Е. В. Финансовый рынок: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. -М.:Прспект,2016. -112с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

7. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

8. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 105 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Регулирование финансового рынка	2
2	Кредитно-денежный рынок	2
3	Рынок ценных бумаг	2
4	Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	2
5	Рынок производных финансовых инструментов	2
6	Валютный рынок	2
7	Страховой рынок	2
8	Пенсионный рынок	2
	ИТОГО	16

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Регулирование финансового рынка

План:

1. Принципиальные подходы к регулированию финансового рынка
2. Банк России – мегарегулятор финансового рынка
3. Регулирование денежного спроса и предложения на финансовом рынке
4. Регулирование деятельности профессиональных субъектов финансового рынка
5. Государственное регулирование для защиты непрофессиональных субъектов

Тема 2. Кредитно-денежный рынок

План:

1. Понятие, субъекты и инструменты кредитно-денежного рынка
2. Рынок пассивных кредитно-денежных операций
3. Рынок активных кредитно-денежных операций
4. Рынок расчетных инструментов
5. Вторичный кредитный рынок
6. Рынок кредитных деривативов

Тема 3. Рынок ценных бумаг

План:

1. Понятие и виды рынка ценных бумаг
2. Понятие ценных бумаг и их классификация
3. Инструменты рынка ценных бумаг

ЗАДАЧИ

1. Банк выдал кредит в размере 500 000 руб. на полгода по простой ставке процентов 15% годовых.

Требуется определить:

- а) погашаемую сумму;
- б) сумму процентов за кредит.

2. Молодая семья получила от банка ссуду на строительство жилья в размере 12 млн руб. сроком на 3 года под сложную процентную ставку 20% годовых.

Требуется:

а) определить размер ежемесячного платежа при погашении кредита аннуитетными платежами;

б) составить план погашения кредита при его погашении дифференцированными ежеквартальными платежами;

в) сравнить полную стоимость кредита в случаях а) и б) и сделать выводы.

3. Клиент внес в банк 2,5 тыс. руб. под 9,5% сложных годовых, через 2 года и 270 дней он изъясил вклад. Определить полученную им сумму.

Тема 4. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг

План:

1. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции и лицензирование

2. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы

3. Фондовые (торговые) и финансовые посредники

4. Биржи (фондовые биржи)

ЗАДАЧИ

1. Хозяйствующий субъект выпустил облигацию. Номинал облигации равен 8 тыс. руб., срок обращения – два года. Эмитент продал облигацию за 6 тыс. руб. Рассчитайте годовую дисконтную ставку.

2. Определите доходность до погашения облигации. Номинал – 100 тыс. руб., рыночная стоимость – 85 тыс. руб., число лет до погашения – 4 года. Купонная ставка составляет 20%.

3. Рассчитайте рыночную стоимость акции в текущем году. В следующем году рыночная цена акции может составить 500 руб. Инвестор рассчитывает получить по ней дивиденды в сумме 140 руб. Минимально необходимая норма прибыли по другим инвестициям составляет 20%.

Тема 5. Рынок производных финансовых инструментов

План:

1. Понятие производных финансовых инструментов и терминология рынка деривативов

2. Структура рынка деривативов и его субъекты

3. Инструменты рынка деривативов

4. Использование деривативов для финансового конструирования

Тема 6. Валютный рынок

План:

1. Валютный рынок: понятие и классификация

2. Субъекты валютного рынка

3. Валютные ценности как инструмент валютного рынка

4. Валютный курс и механизм его формирования

5. Операции на валютном рынке

6. Валютное регулирование и валютный контроль

ЗАДАЧИ

1. За американский опцион-колл уплачена премия в размере 30 руб., цена исполнения – 180 руб., спот-цена базисного актива – 250 руб. Определите финансовый результат для держателя опциона в случае его немедленного исполнения.

2. Премия опциона-колл равна 20 руб., спот-цена базисного актива – 130 руб., цена страйк – 117 руб. Определите внутреннюю и временную стоимость опциона.

3. Рассчитайте цену покупки опциона. Определите действия хозяйствующего субъекта и рассчитайте его потенциальную прибыль при покупке валютного опциона. На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими параметрами: сумма – 10 тыс. долл., срок – 3 месяца, страйк-цена – 67,8 руб. за 1 долл., премия – 0,3 руб. за 1 долл., стиль – европейский. Через три месяца на день исполнения опциона возможны две ситуации: 1) курс спот на рынке будет 69,7 руб. за долл.; 2) курс спот на рынке будет 67,1 руб. за долл.

Тема 7. Страховой рынок

План:

1. Основные понятия и определения
2. Классификация видов страхования
3. Субъекты страхового рынка
4. Инфраструктура страхового рынка и ее субъекты
5. Финансовые инструменты страхового рынка

ЗАДАЧИ

1. Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю:

- покупка – 65,6800
- продажа – 66,0000

Определить:

- а) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США?
- б) сколько долларов США будет получено при обмене 1 млн. руб.?

2. Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет:

- покупка – 1, 6510
- продажа – 1, 6480

Определить:

- а) курс покупки и продажи фунта стерлингов к доллару США;
- б) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долларов;
- в) сколько долларов можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов.

3. При котировке валют используются также их кросс-курсы – соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курсов по отношению к третьей валюте.

Банк в Москве объявил следующую котировку валют:

	покупка	продажа
Доллар США/ рубль	66, 4400	67,3800
Евро/ рубль	74,3212	75,2800

Определить кросс-курс покупки и продажи доллара США к Евро.

Тема 8. Пенсионный рынок

План:

1. Пенсионный рынок: понятие и структура
 2. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры
 3. Инструменты пенсионного рынка
 4. Особенности инвестиционной деятельности негосударственных пенсионных фондов
- ### ЗАДАЧИ

1. Страховая сумма по договору страхования составляет 250 000 руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2%. Определить величину страховой премии.

2. Страховая оценка объекта страхования составляет 500 000 руб. Страховая сумма по договору страхования – 350 000 руб., безусловная франшиза – 2,5% от страховой суммы. В результате страхового случая объекту был нанесен ущерб в размере 150 000 руб. Определить сумму страхового возмещения, если объект был застрахован по системе пропорциональной ответственности.

3. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу на сумму 120 тыс. руб. Ставка страхового тарифа 3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 2 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Фактический ущерб страхователя составил 20,5 тыс. руб.

Основная литература

1. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: учебник / И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418734> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 378 с.
2. Финансы: учебник для бакалавров / А.М. Ковалева; под ред. А.М. Ковалевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 443с.

3. Рынок ценных бумаг / Газалиев М. М., Осипов В. А. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». – 2015. 160 с. 978-5-394-02534-1 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Рынок ценных бумаг: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. – 256 с. 978-5-394-02390-3

5. Блохина Т. К.. Мировые финансовые рынки: учебник / Т, К. Блохина. - М.:Прспект,2016. -159с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6. Ширшов Е. В. Финансовый рынок: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. -М.:Прспект,2016. -112с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

7. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

8. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 105 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Финансовый рынок и его элементы	6
2	Регулирование финансового рынка	4
3	Кредитно-денежный рынок	4
4	Рынок ценных бумаг	4
5	Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	6
6	Рынок производных финансовых инструментов	4
7	Валютный рынок	4
8	Страховой рынок	4
9	Пенсионный рынок	6
	ИТОГО	42

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Финансовый рынок и его элементы

План:

1. Экономическая роль и особенности современного финансового рынка
2. Понятие финансового рынка и финансового инструмента
3. Функции финансового рынка
4. Классификация финансового рынка
5. Субъекты финансового рынка
6. Банки как ключевые институты финансового рынка

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте роль финансового рынка как источника финансирования различных субъектов.
2. В чем заключается дестабилизирующая роль финансового рынка?
3. Что понимают под финансовым инструментом? Приведите примеры объектов сделки на финансовом рынке.
4. Каковы общерыночные функции финансового рынка?
5. Приведите классификацию финансового рынка по виду совершаемых сделок.
6. Назовите сегменты финансового рынка по виду финансового инструмента.
7. Что понимают под инфраструктурой финансового рынка? Назовите основных субъектов инфраструктуры финансового рынка.

Тема 2. Регулирование финансового рынка

План:

1. Принципиальные подходы к регулированию финансового рынка
2. Банк России – мегарегулятор финансового рынка
3. Регулирование денежного спроса и предложения на финансовом рынке
4. Регулирование деятельности профессиональных субъектов финансового рынка
5. Государственное регулирование для защиты непрофессиональных субъектов

Вопросы для самоконтроля:

1. Обоснуйте необходимость регулирования финансового рынка.
2. Чем отличаются институциональный и функциональный подходы к регулированию финансового рынка? Каковы их преимущества и недостатки?
3. Как глобализация финансового рынка влияет на его регулирование?
4. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования банковской деятельности.
5. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования деятельности небанковских кредитных организаций.
6. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования деятельности эмитентов на финансовых рынках.
7. Какие методы регулирования финансового рынка использует Банк России?
8. Какие механизмы государство использует для защиты прав и законных интересов инвесторов на финансовых рынках?
9. Как функционирует системы страхования вкладов в банках Российской Федерации?

Тема 3. Кредитно-денежный рынок

План:

1. Понятие, субъекты и инструменты кредитно-денежного рынка
2. Рынок пассивных кредитно-денежных операций
3. Рынок активных кредитно-денежных операций
4. Рынок расчетных инструментов
5. Вторичный кредитный рынок
6. Рынок кредитных деривативов

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое кредитно-денежный рынок? В чем заключается механизм его функционирования?
2. Что такое кредит? Какие принципы обязательны для существования кредитных отношения?
3. Что выступает объектом сделки на кредитно-денежном рынке? Как определить, что сделка относится к кредитно-денежному рынку?
4. Охарактеризуйте инструменты, которые используют участники кредитно-денежного рынка?
5. Какие финансовые рынки господствуют на кредитно-денежном рынке?
6. В чем особенности рынка пассивных кредитно-денежных операций? Какие инструмент используют участники этого рынка?
7. В чем особенности рынка активных кредитно-денежных операций? Какие инструмент используют участники этого рынка?
8. Каков механизм реализации сделок репо?

Тема 4. Рынок ценных бумаг

План:

1. Понятие и виды рынка ценных бумаг
2. Понятие ценных бумаг и их классификация
3. Инструменты рынка ценных бумаг

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия рынок ценных бумаг. Чем отличаются понятия "рынок ценных бумаг" и "фондовый рынок"?
2. Назовите виды рынка ценных бумаг и дайте им характеристику.
3. Дайте определение ценной бумаги. В чем различия между экономическим и юридическим толкованием ценной бумаги?
4. Каковы особенности эмиссионных ценных бумаг? Охарактеризуйте процесс их эмиссии.

5. Перечислите виды акций. В чем отличия между обыкновенными и привилегированными акциями?
6. Дайте определение и перечислите виды облигаций.
7. Что такое инвестиционный пай? Каковы его особенности как ценной бумаги?

Тема 5. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг

План:

1. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции и лицензирование
2. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы
3. Фондовые (торговые) и финансовые посредники
4. Биржи (фондовые биржи)

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение профессиональному субъекту рынка ценных бумаг. Какие функции выполняют эти субъекты?
2. Какие виды профессиональной деятельности предусмотрены российским законодательством?
3. Какие функции выполняет учетная система и отдельные субъекты этой системы?
4. Определите функции торговых (фондовых) посредников.
5. Что такое конфликт интересов? Как он может возникнуть и как разрешается?
6. Какие специфические риски несет доверитель на рынке ценных бумаг?
7. Охарактеризуйте открытые, интервальные и закрытые ПИФы.
8. Что такое фондовая биржа и торговая система?
9. Какие функции выполняет клиринговая система?

Тема 6. Рынок производных финансовых инструментов

План:

1. Понятие производных финансовых инструментов и терминология рынка деривативов
2. Структура рынка деривативов и его субъекты
3. Инструменты рынка деривативов
4. Использование деривативов для финансового конструирования

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково толкование производного финансового инструмента в российском праве и в чем заключаются особенности их регулирования?
2. Что такое хеджирование? Что общего между хеджированием и страхованием? В чем их различия?
3. Что такое форвардная сделка? В чем отличия между поставочной и расчетной форвардной сделкой?
4. Что такое фьючерс? В чем заключаются его отличия от форварда?
5. Что такое опцион? Какие существуют виды опционов?
6. Как можно использовать опционы при хеджировании? Приведите примеры.
7. Что такое свопы и каковы их виды? В чем заключаются особенности организации обращения свопов?

Тема 7. Валютный рынок

План:

1. Валютный рынок: понятие и классификация
2. Субъекты валютного рынка
3. Валютные ценности как инструмент валютного рынка
4. Валютный курс и механизм его формирования

5. Операции на валютном рынке
6. Валютное регулирование и валютный контроль

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте экономическую природу валютного рынка. Каково его функциональное предназначение?
2. Назовите виды валютных рынков. Приведите примеры организованных и неорганизованных валютных рынков.
3. Приведите примеры поведения участников валютного рынка в зависимости от принимаемых на себя рисков.
4. Определите роль регулирующих и контролирующих органов на валютном рынке.
5. Приведите классификацию валют. Какие валюты выступают в качестве "резервных"?
6. Какие режимы валютных курсов применяются в современной практике?
7. Какие факторы оказывают влияние на изменение валютного курса?
8. В чем заключается особенность валютных сделок на валютном рынке?
9. Какие особенности имеет система валютного контроля в России?

Тема 8. Страховой рынок

План:

1. Основные понятия и определения
2. Классификация видов страхования
3. Субъекты страхового рынка
4. Инфраструктура страхового рынка и ее субъекты
5. Финансовые инструменты страхового рынка

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой страховой рынок? Дайте определение страхования как системы финансовой защиты.
2. Что такое экономический риск? Назовите базовые принципы страхования и раскройте их суть.
3. Назовите классификационные признаки страхования и охарактеризуйте его виды.
4. Перечислите и охарактеризуйте субъектов страхового рынка.
5. Что представляет собой страховая инфраструктура? Охарактеризуйте ее.
6. В чем состоит суть деятельности перестраховщиков?
7. Расскажите о деятельности страховых оценщиков, актуариев и аудиторов.
8. Что такое финансовый инструмент страхового рынка? Приведите примеры.
9. Назовите и охарактеризуйте виды сделок на страховом рынке.

Тема 9. Пенсионный рынок

План:

1. Пенсионный рынок: понятие и структура
2. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры
3. Инструменты пенсионного рынка
4. Особенности инвестиционной деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение пенсии и охарактеризуйте ее как финансовый инструмент.
2. Какие модели пенсионного обеспечения существуют в мировой практике?
3. Что такое пенсионный рынок? Опишите механизм его функционирования.
4. Каковы особенности накопительной системы пенсионного обеспечения?

5. Какие виды пенсий существуют в отечественной практике? Каковы особенности их формирования?
6. Какие финансовые инструменты используют субъекты пенсионного рынка?
7. Какова роль управляющих компаний в размещении пенсионных резервов и инвестировании пенсионных накоплений?

Основная литература

1. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: учебник / И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418734> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 378 с.
2. Финансы: учебник для бакалавров / А.М. Ковалева; под ред. А.М. Ковалевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 443с.
3. Рынок ценных бумаг / Газалиев М. М., Осипов В. А. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». – 2015. 160 с. 978-5-394-02534-1 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Рынок ценных бумаг: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. – 256 с. 978-5-394-02390-3
5. Блохина Т. К.. Мировые финансовые рынки: учебник / Т, К. Блохина. - М.:Прспект,2016. -159с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
6. Ширшов Е. В. Финансовый рынок: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. -М.:Прспект,2016. -112с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
7. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
8. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 105 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Перечень тем докладов

Тема 2. Регулирование финансового рынка

1. Банк России как орган регулирования финансового рынка.
2. Саморегулирование финансового рынка в России: история и современность.
3. Налоговое регулирование финансового рынка в России и за рубежом.

4. Сравнение систем регулирования финансового рынка в России и США (Европе, Японии и т.д.).

Тема 3. Кредитно-денежный рынок

1. Система рефинансирования коммерческих банков Банком России.
2. Рынок банковских кредитов России: развитие и показатели.
3. Ипотечное кредитование как сфера кредитного рынка.
4. Инструменты привлечения ресурсов банками России: регулирование и статистика.

Тема 5. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг

1. Брокерская деятельность в России: сущность и регулирование.
2. Деятельность организаторов торгов ценными бумагами в России.
3. Лицензирование профессиональной деятельности на финансовом рынке России: требования и статистические данные.
4. Сравнение профессиональной деятельности на финансовом рынке в России и за рубежом.

Тема 9. Пенсионный рынок

1. Статистика деятельности негосударственных пенсионных фондов в России.
2. Современная система пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
3. Пенсионные реформы в России: цели, механизмы реализации и последствия.
4. Сравнение пенсионного рынка в России и за рубежом.

Перечень тем рефератов, докладов

1. Место финансового рынка в экономической системе России
2. Структура современного финансового рынка
3. Особенности валютного рынка России
4. Особенности кредитного рынка России
5. Особенности рынка ценных бумаг России
6. Особенности рынка золота и драгоценных металлов в России
7. Особенности ипотечного рынка России
8. Финансовые институты и их роль на финансовом рынке России
9. Венчурные фонды на финансовом рынке России
10. Производные финансовые инструменты России
11. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений
12. Теории кредита и их эволюция в экономической науке
13. Вопросы развития финансового рынка в исследованиях лауреатов Нобелевской премии по экономике.
14. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России.
15. Фондовые индексы как индикаторы состояния рынка ценных бумаг.
16. Инвестиционные фонды как форма управления капиталами в России.
17. Роль паевых инвестиционных фондов в мировой финансовой системе.
18. Денежный рынок России и особенности его развития
19. Возникновение, роль, развитие фондовой биржи.
20. Роль страхования на финансовом рынке России
21. Деятельность рейтинговых агентств на рынке ценных бумаг
22. ПРО – условия функционирования в России, практика их использования.
23. Международный финансовый рынок и его структура.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
<p>1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов</p>	<p>актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</p>
<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов</p>	<p>– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</p>
<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов</p>	<p>круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).</p>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему</p>

	реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– докладчик не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	13/25
Проработка конспекта лекций	13/24
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	13/24
Проработка учебной литературы	13/26
Подготовка докладов, рефератов	16/23
Контроль	-/4

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Финансовые рынки и институты» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Финансовые рынки и институты»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах финансовых рынков и институтов, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций приведены в таблице.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и

		глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

6.Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Перечень вопросов к зачету

1. Финансовый рынок, его роль и функции.
2. Понятие финансового инструмента и классификация финансовых рынков.
3. Субъекты финансового рынка: понятие и классификация.
4. Регулирование финансового рынка: понятие и подходы.
5. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.
6. Денежно-кредитная политика: понятие, методы и инструменты.
7. Регулирование деятельности профессиональных субъектов финансового рынка.
8. Защита интересов непрофессиональных субъектов финансового рынка.
9. Кредитно-денежный рынок: понятие, классификация и субъекты.
10. Рынок пассивных кредитно-денежных операций.
11. Рынок активных кредитно-денежных операций.
12. Рынок расчетных кредитно-денежных инструментов.
13. Рынок ценных бумаг: понятие, структура и субъекты.
14. Ценные бумаги: понятие и классификация.
15. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
16. Акция как инструмент рынка ценных бумаг.
17. Облигация как инструмент рынка ценных бумаг.
18. Товарораспорядительные ценные бумаги.
19. Инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда.
20. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг.
21. Учетная системы рынка ценных бумаг.
22. Фондовые и финансовые посредники на рынке ценных бумаг.
23. Фондовые биржи как участники рынка ценных бумаг.
24. Производные финансовые инструменты: понятие и классификация.
25. Структура и субъекты рынка производных финансовых инструментов.
26. Форвардные контракты и фьючерсы как инструменты рынка деривативов.
27. Опционы и свопы как инструменты рынка деривативов.
28. Валютный рынок: понятие, классификация и субъекты.
29. Валютные ценности как инструменты рынка ценных бумаг.
30. Валютный курс и механизм его формирования.
31. Операции на валютном рынке.
32. Валютное регулирование и валютный контроль.
33. Страховой рынок: понятие, принципы и субъекты.
34. Классификация видов страхования.
35. Основные субъекты страхового рынка.
36. Субъекты инфраструктуры страхового рынка.
37. Финансовые инструменты страхового рынка.
38. Пенсионный рынок: понятие и структура.
39. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры.
40. Инструменты пенсионного рынка.

Тест по дисциплине «Финансовые рынки и институты»

1. Финансовыми инструментами рынка ценных бумаг не являются:
 - а) акции
 - б) облигации

- в) сберегательные сертификаты
 г) **векселя и чеки**
2. Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются:
 а) все виды ценных бумаг
 б) иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней
 в) **свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты**
 г) все финансовые инструменты и услуги
3. Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке:
 (несколько ответов)
 а) **имени клиента и за его счет**
 б) **своего имени, но за счет клиента**
 в) своего имени и за свой счет
 г) - имени клиента и за свой счет
4. Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг – это:
 а) кредиторы и инвесторы
 б) **эмитенты и заемщики**
 в) продавцы и валюты
 г) покупатели валюты
5. Инвесторы на российском рынке ценных бумаг представлены:
 а) только физическими лицами
 б) только юридическими лицами
 в) **физическими и юридическими лицами**
 г) только резидентами
6. Коммерческие банки относятся к финансовым посредникам:
 а) **депозитного типа**
 б) коммерческого типа
 в) инвестиционного типа
 г) инновационного типа
7. Форвардная цена – это:
 а) цена поставки в форвардных контрактах, которые заключаются в момент поставки
 б) **цена поставки в форвардных контрактах, которые заключаются в данный момент**
 в) финансовый результат форвардной сделки
 г) цена инвестируемых средств при форвардной сделке
8. Базис в теории фьючерсов – это:
 а) **разница между текущей ценой на рынке и фьючерсной ценой актива**
 б) разница между ценой спот и фьючерсной ценой актива
 в) разница между стоимостью финансирования и доходностью актива
9. Механизм короткого хеджирования – это:
 а) **принятие решения о продаже актива на рынке, открытие короткой позиции, покупка фьючерса**

- б) принятие решения о хеджировании и продаже фьючерса, покупка фьючерса
- в) принятие решения о покупке на рынке актива через период t , открытие длинной позиции, покупка через период t актива на рынке, продажа фьючерсного контракта
- г) хеджирование актива фьючерсным контрактом, базовый актив, соразмерный с активом, который хеджируется

10. Инвесторы – это:

- а) физические и юридические лица, имеющие временно свободные денежные средства и желающие инвестировать их для получения дополнительных доходов**
- б) только юридические лица, имеющие временно свободные денежные средства
- в) только физические лица, имеющие временно свободные денежные средства
- г) государственные корпорации, желающие получить дополнительные доходы

11. Финансовые институты – это:

- а) юридические лица, созданные в любой допускаемой законодательством организационно-правовой форме**
- б) учебные заведения финансового профиля
- в) учебные заведения социально-экономического профиля
- г) устаревшая форма финансовых отношений, характерная для плановой экономики

12. Портфель ценных бумаг:

- а) совокупность разных видов ценных бумаг, приобретенных инвестором с целью получения максимального дохода**
- б) совокупность разных видов ценных бумаг, имеющих максимальные проценты и наращиваемую сумму
- в) совокупность разных видов ценных бумаг, имеющих минимальную рисковость
- г) совокупность разных видов акций, приобретенных инвестором с целью последующего обмена

13. Определите, суть какого типа хеджа сводится к тому, что повышение наличной цены компенсируется доходом по фьючерсным контрактам:

- а) короткий хедж
- б) длинный хедж**
- в) закрытый хедж
- г) открытый хедж

14. Определите, опционы какого стиля дают держателю право, но не обязывают его, купить или продать базовый инструмент только в день истечения контракта:

- а) американские
- б) европейские**
- в) азиатские
- г) экзотические

15. Вексель, который приобретается по цене ниже номинала, а погашается по номинальной стоимости – это:

- а) простой (соло) вексель
- б) переводной вексель (тратта)
- в) дисконтный вексель**
- г) процентный вексель

16. Определите, в результате какой операции номинал одной акции увеличивается, а общее количество акций уменьшается, таким образом, номинал пакета акций остается прежним:

- а) дробление
- б) консолидация**
- в) накопление
- г) доразмещение

17. Согласно стандартам эмиссии, облигации могут быть размещены:

- а) путем абсолютной подписки
- б) путем закрытой подписки**
- в) путем конвертации**
- г) путем резервирования

18. Бездокументарная форма выражения имущественного права (обязательств), возникающего в связи с изменением цены лежащего в основе данной ценной бумаги биржевого актива – это:

- а) производная ценная бумага**
- б) американская депозитарная расписка
- в) вексель
- г) депонированная ценная бумага

19. Опцион с правом на покупку базового актива в будущем – это:

- а) опцион колл**
- б) опцион пут
- в) свопцион
- г) фьючерс

20. Соглашение между двумя сторонами об осуществлении серии платежей друг другу, основанных на разных процентных ставках, в согласованные даты до истечения срока соглашения – это:

- а) процентный своп**
- б) валютный своп
- в) товарный своп
- г) фондовый своп

Примерные практические задания к экзамену

1. Банк выдал кредит в размере 1 500 000 руб. на полтора года по сложной ставке процентов 12% годовых.

Требуется определить:

- а) погашаемую сумму;
- б) сумму процентов за кредит.

2. Хозяйствующий субъект выпустил облигацию. Номинал облигации равен 70 тыс. руб., срок обращения – два года. Эмитент продал облигацию за 62 тыс. руб. Рассчитайте годовую дисконтную ставку.

3. Определите доходность до погашения облигации. Номинал – 25 тыс. руб., рыночная стоимость – 19 тыс. руб., число лет до погашения – 4 года. Купонная ставка составляет 11%.

4. За американский опцион-колл уплачена премия в размере 40 руб., цена исполнения – 210 руб., спот-цена базисного актива – 290 руб. Определите финансовый результат для держателя опциона в случае его немедленного исполнения.

5. Премия опциона-колл равна 25 руб., спот-цена базисного актива – 150 руб., цена страйк – 137 руб. Определите внутреннюю и временную стоимость опциона.

6. Курс доллара США к швейцарскому франку в Лондонском банке составляет:

- покупка – 1,9810

- продажа – 1,8980

Определить:

а) курс покупки и продажи швейцарского франка к доллару США;

б) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 франков;

в) сколько франков можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: учебник / И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418734> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 378 с.
2. Финансы: учебник для бакалавров / А.М. Ковалева; под ред. А.М. Ковалевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 443с.
3. Рынок ценных бумаг / Газалиев М. М., Осипов В. А. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 2015. 160 с. 978-5-394-02534-1 (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Рынок ценных бумаг: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 256 с. 978-5-394-02390-3
5. Блохина Т. К.. Мировые финансовые рынки: учебник / Т, К. Блохина. - М.: Проспект, 2016. - 159с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
6. Ширшов Е. В. Финансовый рынок: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. - М.: Проспект, 2016. - 112с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
7. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
8. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 105 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru – Банк России
2. www.minfin.ru – Министерство Финансов России
3. www.micex.ru – ЗАО «Московская межбанковская валютная биржа» (ММВБ)
4. www.rts.ru – НП «Фондовая биржа РТС» (РТС)
5. www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа
6. www.mce.ru – Московская товарная биржа (МТБ)
7. www.dcc.ru – ЗАО «Депозитарно-Клиринговая Компания» (ДКК)

8. www.ndc.ru – Некоммерческого партнерства «Национальный депозитарный центр» (НДЦ)
9. www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка (НАУФОР)
10. www.partad.ru – Профессиональная Ассоциация Регистраторов, Трансфер-Агентов и Депозитариев (ПАРТАД)
11. www.nfa.ru – Национальная фондовая ассоциация (НФА)
12. www.akm.ru – Информационное агентство «АК&М»
13. www.rbc.ru – Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Информационно-образовательный портал АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - «Консультант Плюс» и «Гарант» (доступ к электронным правовым системам осуществляется на основе договора о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.)
 - Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium);
 - Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium);
 - Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License);
 - Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License);
 - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 306	Автоматизированные рабочие места (ASUSTeK COMPUTER INC. H110M-R/Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096.00 (DIMM_A1-4096.00))	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). Project Expert 7, версия Tutorial, сетевая, 15 рабочих мест (Лиценз. договор 0269/2П-06 от 14.10.2009). Программный комплекс Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. (Сублиценз. договор Tr000195746 от 17.10.2017)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он

говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
 - защиту выполненных работ;
 - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.