

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики и  
информационной безопасности  
Т.А. Сафина  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 2 «11» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой экономики и менеджмента  
А.Н. Петрова  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 «29» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Ситуационный практикум по финансовому менеджменту  
(наименование)  
образовательная программа 38.03.02 Менеджмент «Финансовый менеджмент»  
форма обучения очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА



профессор Суворова А.П.,  
д-р экон. наук, профессор  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2017

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	8
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	21
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	31
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** получение практических навыков по решению задач, стоящих перед финансовым менеджером, закрепление умений по применению основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала, финансового анализа и выработке обоснованных управленческих решений.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент.

**Дисциплина «Ситуационный практикум по финансовому менеджменту» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4) – 4/2 этап;

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10) – 6/4 этап;

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14) – 5/3 этап.

### **Этапы формирования компетенций (очная форма)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Финансовые рынки и институты	4	1
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Оценка стоимости бизнеса	5	2
		Реструктуризация задолженности		
		Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности		
		Управление финансовыми рисками		
Финансовая стратегия предприятия				

		Финансовый менеджмент	6	3
		Производственная практика	6	3
		Ситуационный практикум по финансовому менеджменту	7	4
		Инвестиционный менеджмент	7	4
		Производственная практика (преддипломная)	8	5
		ГИА	8	5
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Математика	1,2	1
		Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)	2	2
		Основы логистики	3	3
		Маркетинг	4	4
		Моделирование экономических процессов	4,5	
		Комплексный управленческий анализ финансового-хозяйственной деятельности	5	5
		Ситуационный практикум по финансовому менеджменту	7	6
		Производственная практика (преддипломная)	8	7
		ГИА		
		ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,	Математика
Бухгалтерский учет(финансовый учет, управленческий учет)	3			2
Налоги и налогообложение	5			3

	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Налоговое право		
		Производственная практика	6	4
		Ситуационный практикум по финансовому менеджменту	7	5
		Производственная практика (преддипломная)	8	6
		ГИА		

### Этапы формирования компетенций (заочная форма)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Управление финансовыми рисками	4	1
		Ситуационный практикум по финансовому менеджменту	5	2
		Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	3
		Инвестиционный менеджмент	7	4
		Финансовые рынки и институты	8	5
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Оценка стоимости бизнеса		
		Реструктуризация задолженности		
		Финансовый менеджмент		
		Производственная практика	10	6
		Финансовая стратегия предприятия		
		Производственная практика (преддипломная)		

		ГИА		
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Математика	1,2	1
		Основы логистики	3	2
		Маркетинг		
		Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)	4	3
		Ситуационный практикум по финансовому менеджменту	5	4
		Комплексный управленческий анализ финансового-хозяйственной деятельности	6	5
		Моделирование экономических процессов	9	6
		Производственная практика (преддипломная)	10	7
	ГИА			
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Математика	1,2	1
		Бухгалтерский учет(финансовый учет, управленческий учет)	4	2
		Ситуационный практикум по финансовому менеджменту	5	3
		Налоги и налогообложение	6	4
		Налоговое право		
		Производственная практика	8	5
		Производственная практика (преддипломная)	10	6
		ГИА		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия управленческих решений по формированию и реализации финансовой политики организации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять основные методы финансового менеджмента при принятии управленческих решений по формированию и реализации финансовой политики организации, в том числе в условиях глобализации.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами финансового анализа для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</li></ul>
ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- математические и статистические методы, применяемые при решении финансово-экономических задач;</li><li>- возможные интерпретации полученных математических и статистических результатов</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать математические и статистические результаты, полученные при исследовании математических моделей;</li><li>- обосновывать полученные выводы, предлагать соответствующие управленческие решения;</li><li>- проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li><li>- методами реализации основных управленческих функций;</li><li>- методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления</li></ul>
ПК-14	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программные продукты, используемые при решении задач управления финансами.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать на основе типовых методик финансовые показатели.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программными продуктами, используемыми при решении задач управления финансами; типовыми методиками финансовых показателей.</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** опрос по темам занятий, подготовка рефератов, докладов, задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 8 зачетных единиц, 288 часов, из них:

очная форма обучения: 58 лекционных, 76 практических, 118 часов самостоятельной работы, 36 часов контроля.

заочная форма обучения: 14 лекционных, 22 практических, 243 часа самостоятельной работы, 9 часов контроля.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Виды учебной работы				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера	33	8	8	-	17
2	Анализ результатов деятельности компании	33	8	8	-	17
3	Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства	33	8	8	-	17
4	Возможности использования управленческого анализа в предпринимательстве	27	8	8	-	11
5	Управление оборотными активами и оборотным капиталом	32	13	8	-	11
6	Управление прибылью и рентабельностью	19	-	8	-	11
7	Диагностические системы стратегии развития компании	32	13	8	-	11
8	Расчет показателей прогнозных финансовых документов	19	-	8	-	11
9	Программные средства поддержки управленческого анализа и принятия решений	24	-	12	-	12
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>58</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>118</b>



## (заочная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера	31	1	2	-	28
2	Анализ результатов деятельности компании	31	1	2	-	28
3	Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства	33	3	2	-	28
4	Возможности использования управленческого анализа в предпринимательстве	33	3	2	-	28
5	Управление оборотными активами и оборотным капиталом	32	2	2	-	28
6	Управление прибылью и рентабельностью	30	-	2	-	28
7	Диагностические системы стратегии развития компании	31	4	2	-	25
8	Расчет показателей прогнозных финансовых документов	29	-	4	-	25
9	Программные средства поддержки управленческого анализа и принятия решений	29	-	4	-	25
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>279</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>243</b>

## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера	8/1
2	Анализ результатов деятельности компании	8/1
3	Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства	8/3
4	Возможности использования управленческого анализа в предпринимательстве	8/3
5	Управление оборотными активами и оборотным капиталом	13/2
7	Диагностические системы стратегии развития компании	13/4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>58/14</b>

### Содержание лекционных занятий

**Тема: Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера**

План:

1. Риск и его роль в управлении финансами компании
2. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента

**Тема: Анализ результатов деятельности компании**

План:

1. Анализ текущего финансового состояния организации по финансовой отчетности.
2. Анализ финансовых результатов и факторов, влияющих на них.
3. Методы расчета эффективности предприятия.
4. Определение относительных и абсолютных изменений в структуре активов, пассивов, доходов, расходов.

**Тема: Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства**

План:

1. Сущность банкротства, цели и задачи анализа прогнозирования банкротства
2. Методы диагностики вероятности банкротства
3. Индикаторы банкротства предприятия

**Тема: Возможности использования управленческого анализа в предпринимательстве**

План:

1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления
2. Содержание управленческого и финансового анализов

**Тема: Управление оборотными активами и оборотным капиталом**

План:

1. Сущность оборотного капитала
2. Классификация оборотного капитала для целей управления
3. Принципы и модели управления оборотным капиталом

**Тема: Диагностические системы стратегии развития компании**

План:

1. Выбор показателей для контроля
2. Контроль финансовых результатов по центрам ответственности

**Основная литература**

1..Алексеева, О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О.А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 255 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255894> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

**Дополнительная литература**

1. Морошкин, В. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Текст] : учебное пособие / В.А. Морошкин, А.Л. Ломакин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 120 с. : ил.

### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера	8/2
2	Анализ результатов деятельности компании	8/2
3	Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства	8/2
4	Возможности использования управленческого анализа в предпринимательстве	8/2
5	Управление оборотными активами и оборотным капиталом	8/2
6	Управление прибылью и рентабельностью	8/2
7	Диагностические системы стратегии развития компании	8/2
8	Расчет показателей прогнозных финансовых документов	8/4
9	Программные средства поддержки управленческого анализа и принятия решений	12/4
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>76/22</b>

#### Семинарские занятия по темам

##### 1. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера

1. Основные понятия финансовой математики
2. Моделирование и прогнозирование в финансовом менеджменте

##### 2. Анализ результатов деятельности компании

1. Экспресс-анализ предпринимательской деятельности и направления его использования
2. Комплексный анализ результативности использования экономического потенциала компании
3. Анализ операционных и финансовых рисков на основе отчетности
4. Рейтинговая оценка финансового состояния компании
5. Анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности

##### 3. Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства

1. Внешние и внутренние признаки несостоятельности компании
2. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособной компании
3. Прогнозирование несостоятельности компании

#### Задача

Фирма имеет следующий баланс (тыс. руб.), см. таблицу.

АКТИВ		ПАССИВ	
Денежные средства	30,0	Кредиторская задолженность	30,0
Дебиторская задолженность	60,0	Задолженность по зарплате	20,0
Товарно-материальные запасы	100,0	Налоги, подлежащие уплате в бюджет	60,0
Внеоборотные активы	810,0	Долгосрочные кредиты	260,0
		Уставный капитал	470,0
		Нераспределенная прибыль	160,0
<b>БАЛАНС</b>	<b>1000,0</b>	<b>БАЛАНС</b>	<b>1000,0</b>

*Требуется* определить чистый оборотный капитал компании.

#### 4. Возможности использования управленческого анализа в предпринимательстве

1. Методика оценки предпринимательских рисков
2. Управленческий анализ в оценке бизнеса

#### Задача

Исходные данные приведены в таблице

Выручка от реализации	1500 тыс. руб.
Переменные издержки	1050 тыс. руб.
Валовая маржа	450 тыс. руб.
Постоянные издержки	300 тыс. руб.
Прибыль	150 тыс. руб.
Собственные средства	600 тыс. руб.
Долгосрочные кредиты	150 тыс. руб.

*Требуется* определить:

1. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25 %?
2. Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности.
3. На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25 % и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага, предприятие сохранило 75 % ожидаемой прибыли.

#### 5. Управление оборотными активами и оборотным капиталом

1. Расчет показателей структуры оборотного капитала
2. Расчет длительности производственного, операционного, финансового циклов
3. Управление запасами
4. Управление дебиторской задолженностью
5. Управление высоколиквидными активами
6. Расчет стоимости кредиторской задолженности
7. Расчет потребности в оборотном капитале

### Задача

Годовой баланс производственного предприятия выглядит следующим образом (тыс. руб.), см. таблицу.

АКТИВ		ПАССИВ	
1		2	
Основные активы	3500	Собственные средства	2200
Запасы сырья	400	Резервы	1000
Незавершенное производство	200	Долгосрочная задолженность	2000
Запасы готовой продукции	1800	Краткосрочная банковская задолженность	1000
Денежные средства	200	Кредиторская задолженность	1200
Краткосрочные финансовые вложения	200		
Другие текущие активы	300		
<b>БАЛАНС</b>	<b>7200</b>	<b>БАЛАНС</b>	<b>7200</b>

#### Требуется:

1. Рассчитать собственные оборотные средства.
2. Вычислить текущие финансовые потребности.
3. Определить потенциальный излишек / дефицит денежных средств.
4. Рассчитать реальный излишек / дефицит денежных средств.
5. Если будет выявлен дефицит, рассчитать сумму необходимого краткосрочного кредита

#### **6. Управление прибылью и рентабельностью**

1. Анализ прибыли
2. Оценка влияния на прибыль операционного рычага
3. Оценка влияния на прибыль финансового риска
4. Оценка влияния на прибыль совокупного риска
5. Прогнозирование прибыли на основе показателей совокупного риска
6. Расчет показателей валютного риска
7. Управление рентабельностью

#### **7. Диагностические системы стратегии развития компании**

1. Выбор показателей для контроля
2. Контроль финансовых результатов по центрам ответственности

#### **8. Расчет показателей прогнозных финансовых документов**

1. Расчет показателей прогнозного баланса компании
2. Расчет показателей отчета о финансовых результатах компании
3. Расчет показателей отчета о движении денежных средств
4. Оценка стратегий развития компании
5. Прогнозирование потребностей в финансировании

#### **9. Программные средства поддержки управленческого анализа и принятия решений**

1. Характеристики функциональных возможностей программных продуктов для анализа предпринимательской деятельности
2. Задачи, решаемые с помощью экспертных систем типа «Разработка знаний»

#### Основная литература

1. Алексеева, О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О.А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 255 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255894> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### Дополнительная литература

1. Морошкин, В. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Текст] : учебное пособие / В.А. Морошкин, А.Л. Ломакин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 120 с. : ил.

#### 2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера	17/28
2	Анализ результатов деятельности компании	17/28
3	Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства	17/28
4	Возможности использования управленческого анализа в предпринимательстве	11/28
5	Управление оборотными активами и оборотным капиталом	11/28
6	Управление прибылью и рентабельностью	11/28
7	Диагностические системы стратегии развития компании	11/25
8	Расчет показателей прогнозных финансовых документов	11/25
9	Программные средства поддержки управленческого анализа и принятия решений	12/25
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>118/243</b>

#### Вопросы для самостоятельной работы

*Тема 1 «Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера»*

#### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные понятия финансовой математики
2. Моделирование и прогнозирование в финансовом менеджменте
3. Риск и его роль в управлении финансами компании

#### 4. Стоимостные оценки в системах учета и финансового менеджмента

##### *Тема 2 «Анализ результатов деятельности компании»*

###### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Экспресс-анализ предпринимательской деятельности и направления его использования
2. Комплексный анализ результативности использования экономического потенциала компании
3. Анализ операционных и финансовых рисков на основе отчетности
4. Рейтинговая оценка финансовая состояния компании
5. Анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности

##### *Тема 3 «Модели оценки финансовой несостоятельности. Прогнозирование банкротства»*

###### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Внешние и внутренние признаки несостоятельности компании
2. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного компании
3. Прогнозирование несостоятельности компании

##### *Тема 4 «Возможности использования управленческого анализа в предпринимательстве»*

###### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Методика оценки предпринимательских рисков
2. Управленческий анализ в оценке бизнеса

##### *Тема 5 «Управление оборотными активами и оборотным капиталом»*

###### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Цели и задачи управления оборотным капиталом и оборотным капиталом
2. Управление запасами
3. Управление дебиторской задолженностью
4. Управление высоколиквидными активами

##### *Тема 6 «Управление прибылью и рентабельностью»*

###### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Анализ прибыли
2. Оценка влияния на прибыль операционного рычага
3. Оценка влияния на прибыль финансового риска
4. Оценка влияния на прибыль совокупного риска
5. Прогнозирование прибыли на основе показателей совокупного риска
6. Расчет показателей валютного риска
7. Управление рентабельностью

##### *Тема 7 «Диагностические системы стратегии развития компании»*

###### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Основы измерения затрат и результатов деятельности компании
2. Особенности выбора показателей для контроля на основе обобщенной модели бизнес-процессов
3. Факторы, влияющие на выбор объекта контроля и объекта измерения
4. Факторы, влияющие на определение подконтрольных финансовых показателей



5. Установление подконтрольных показателей финансовых результатов деятельности компании по центрам ответственности

*Тема 8 «Расчет показателей прогнозных финансовых документов»*

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Расчет показателей прогнозного баланса компании
2. Расчет показателей отчета о финансовых результатах компании
3. Расчет показателей отчета о движении денежных средств
4. Оценка стратегий развития компании
5. Прогнозирование потребностей в финансировании

*Тема 9 «Программные средства поддержки управленческого анализа и принятия решений»*

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Характеристики функциональных возможностей программных продуктов для анализа предпринимательской деятельности
2. Задачи, решаемые с помощью экспертных систем типа «Разработка знаний»

**Перечень рефератов, докладов**

1. Понятие и главная цель финансового менеджмента.
2. Задачи и функции финансового менеджмента на предприятии.
3. Субъекты финансового менеджмента и информационная база. Система показателей финансового менеджмента.
4. Порядок составления и отличия аналитического баланса экономического анализа и аналитического баланса финансового менеджмента.
5. Классификация затрат предприятия и ее роль для проведения операционного анализа предприятия.
6. Классификация издержек.
7. Классификация бухгалтерских затрат, достоинства и недостатки.
8. Способы дифференциации издержек на переменные и постоянные.
9. Операционный анализ предприятия.
10. CVP-анализ. Использование CVP-анализа для прогнозирования и в других прикладных ситуациях. Характеристика операционного риска предприятия.
11. Формирование рациональной структуры капитала.
12. Алгоритм формирования рациональной структуры капитала.
13. Две концепции эффекта финансового рычага.
14. Правила выбора между внутренним и внешним финансированием предприятия.
15. Управление денежными потоками предприятия.
16. Виды денежных потоков, показатели, характеризующие денежные потоки.
17. Методы анализа и прогнозирования денежных потоков. Методы расчета целевого остатка денежных средств.
18. Инвестиционный анализ
19. Виды эффективности инвестиций.
20. Система показателей эффективности инвестиций.
21. Чистый денежный поток как основа для оценки эффективности инвестиций.
22. Бизнес-план инвестиционного проекта.
23. Бюджетирование на предприятии.
24. Сущность бюджетирования, виды бюджетов, порядок составления бюджета.
25. Гибкий и статичный бюджеты, методы составления бюджета.
26. Управление финансовыми рисками.
27. Понятие и классификация финансовых рисков.
28. Методы оценки финансовых рисков.

29. Подходы к управлению финансовыми рисками
30. Трансфертное ценообразование как способ управления финансовыми потоками в фирме.
31. Причины возникновения фирмы и особенности функционирования ее финансового механизма.
32. Финансовые риски и методы их оценки.
33. Финансовые риски и способы управления ими
34. Банковские методики оценки кредитоспособности клиента.
35. Лизинг как форма финансирования инвестиций, сравнительная характеристика с кредитным финансированием.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов	круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме;

	– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

#### **Средство оценивания: доклад**

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют вывод.

#### **Основная литература**

1. Алексеева, О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О.А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 255 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255894> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Дополнительная литература**

1. Морошкин, В. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Текст] : учебное пособие / В.А. Морошкин, А.Л. Ломакин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 120 с. : ил.

#### **Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час)</b>
Подготовка к экзамену	24/50
Проработка конспекта лекций	23/48
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	23/48
Проработка учебной литературы	25/49
Написание рефератов	23/48
Контроль	36/9

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Ситуационный практикум по финансовому менеджменту» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура экзамена по дисциплине «Ситуационный практикум по финансовому менеджменту»:**

#### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

#### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах ситуационного практикума по финансовому менеджменту, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

#### Критерии оценивания ответов

	<i>Устный ответ</i>	<i>Практическое задание</i>	<i>Тестовые задания</i>
<i>Отлично</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90-100% правильно выполненных заданий
<i>Хорошо</i>	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие	студент владеет профессиональной терминологией,	70-90% правильно выполненных

	различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	заданий
<b>Удовлетворительно</b>	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	50-70% правильно выполненных заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил

		способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания. В результате экзамена студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Содержание и особенности осуществления стратегического финансового менеджмента компании

2. Содержание и особенности осуществления оперативного финансового менеджмента компании

3. Место контроллинга стратегии развития в функциональном наборе компании

4. Инструменты стратегического и оперативного контроллинга
5. Подходы к организации контроллинга в компании
6. Проблемы и противоречия, возникающие при управлении современными компаниями
7. Классификации систем и способов контроля с учетом особенностей внешней и внутренней среды компании
8. Формы, стили и типы контроля в компании
9. Использование рычагов контроля на разных этапах развития компании
10. Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения стейкхолдеров
11. Использование результатов анализа для принятия управленческих решений
12. Анализ и диагностика текущей финансовой стратегии компании
13. Матрицы финансовой стратегии - моделирование будущего компании
14. Оптимизация структуры капитала компании: традиционный подход
15. Факторный подход к структуре капитала компании
16. Влияние структуры капитала на стратегию и тактику инвестиционной деятельности компании
17. Предельная стоимость капитала компании
18. Стоимость краткосрочных источников финансирования компании
19. Показатели эффективности использования оборотного капитала компании
20. Влияние учетной политики на величину индикаторов эффективности использования оборотного капитала компании
21. Выбор комплексной политики управления оборотными активами и источниками их финансирования компании
22. Управление текущими финансовыми потребностями компании
23. Выбор бизнес-модели и схемы анализа коммерческой деятельности компании
24. Оценка рыночной позиции компании
25. Оценка операционных и финансовых результатов компании
26. Вклад деловой активности в увеличение ценности бизнеса
27. Финансовая устойчивость как индикатор реализации стратегии и тактики компании
28. Интеграция показателей ликвидности и платежеспособности при системном анализе коммерческой деятельности
29. Управление корпоративным риском компании
30. Выбор показателей для контроля на основе обобщенной модели бизнес-процесса
31. Установление подконтрольных показателей результатов деятельности по центрам ответственности компании
32. Понятие стоимостно-ориентированного управления компанией
33. Подходы к стоимостно-ориентированному управлению развитием компании в рамках модели дисконтированных денежных потоков
34. Контроллинг создания экономической стоимости компании
35. Драйверы создаваемой экономической стоимости компании
36. Компоненты стратегии, ориентированной на создание экономической стоимости и повышение доходности компании
37. Система показателей интегрированного управления и особенности ее применения на корпоративном уровне и на уровне бизнес-единиц

#### **Тест по дисциплине «Ситуационный практикум по финансовому менеджменту»**

1. В каких разделах бизнес-плана отсутствует анализ?



1. оценка рисков
2. календарный план выполнения мероприятий
3. план маркетинга
4. присутствует во всех отделах
- 2.** Анализ безубыточности проводится одним из следующим методов:
  1. графическим
  2. аналитическим
  3. методом подстановки
  4. ответы 1 и 2
- 3.** Маржинальный доход – это:
  1. разница между выручкой от продажи и переменными затратами
  2. разница между выручкой от продажи и постоянными затратами
  3. разница между постоянными и переменными затратами
  4. сумма процентов к уплате и прочих расходов
- 4.** Для комплексной оценки хозяйственной деятельности применяют методы:
  1. «метод расстояний»
  2. балансовая увязка
  3. графический
  4. главных компонент
- 5.** К преимуществам методов комплексной оценки предприятий можно отнести
 

...

  1. многомерное отражение деятельности предприятий в системе показателей
  2. сравнение с учетом наилучших результатов всех конкурентов
  3. обоснованная количественная оценка на основе текущей и предыдущей деятельности
  4. комплексное исследование главных факторов развития предприятия
- 6.** Экстенсивным фактором увеличения объемов производства и реализации продукции является ...
  1. увеличение численности производственного персонала
  2. повышение производительности труда
  3. ускорение оборачиваемости оборотных средств
  4. Снижение платоемкости труда
- 7.** Интенсивным фактором увеличения объемов производства и реализации продукции является ...
  1. увеличение продолжительности рабочей смены
  2. увеличение фонда рабочего времени
  3. повышение фондовооруженности труда
  4. снижение затрат на заработную плату
- 8.** Методика расчета влияния эффективности использования производственных ресурсов на прибыль включает расчет ...
  1. индексов количества и цены продукции и затраченных ресурсов
  2. индексов стоимости продукции и затраченных ресурсов
  3. показателей эффективности использования затрат
  4. показателей оценки влияния на объем продукции затраченных ресурсов
- 9.** Выберите наиболее объективные показатели деловой активности и эффективности работы компании:
  1. оборачиваемость средств, рентабельность средств и рентабельность продаж
  2. кредиторская задолженность
  3. дебиторская задолженность
  4. наличие свободного остатка денег на счете
- 10.** Изучение финансовых результатов компании включает анализ ...
  1. прибылей, убытков и рентабельности

2. кредиторской задолженности
3. дебиторской задолженности
4. заемных средств

**11.** Качественные показатели прогнозирования банкротства включают ...

1. превышение критического уровня просроченной кредиторской задолженности
2. хроническая нехватка оборотных средств
3. чрезмерное использование краткосрочных кредитов для финансирования долгосрочных вложений
4. лояльная позиция по отношению к покупателям

**12.** Что включает в себя экспресс-анализ?

1. оценку характера изменения итога баланса
2. оценку правильности размещения средств
3. небольшое количество выборочных показателей
4. анализ расчетных показателей

**13.** Проблемные статьи в отчетности – это ...

- текущий налог на прибыль
- отложенные налоговые обязательства
- долгосрочные кредиты и займы
- непокрытый убыток

**14.** Выберете пути минимизации риска в условиях неопределенности:

1. распределение риска между участниками проекта
2. увеличение резервных отчислений на непредвиденные обстоятельства
3. страхование возможных потерь
4. увеличение уставного капитала

**15.** Система учета и распределения затрат ABC-костинг помогает менеджерам в принятии управленческих решений путем формирования и предоставления информации, которая ...

1. позволяют выявить не добавляющие стоимость бизнес-процессы
2. характеризуется большой легкостью для понимания и анализа
3. исключает альтернативы и показывает единственный наиболее выгодный вариант действий
4. позволяет рассчитать уровень цены, способствующий увеличению объема продаж и прибыли

**16.** Целевая продажная цена ...

1. используется при ценообразовании в краткосрочном периоде и поэтому устанавливается на уровне переменных затрат
2. рассчитывается по формуле «полные затраты + наценка»
3. рассчитывается по формуле «целевая себестоимость + целевая прибыль»
4. определяется по результатам рыночных исследований на основе оценок ценности продукции, выраженных потребителями

**17.** Этапы выполнения методики целевого калькулирования себестоимости продукции (А – определение целевой прибыли; Б – проведение ценностного инжиниринга; В – установление целевой продажной цены; Г- определение целевой себестоимости продукции, а также целей по сокращению себестоимости) располагаются в следующем порядке:

1. Г, А, В, Б
2. В, А, Г, Б
3. А, Г, Б, В
4. В, Г, А, Б

**18.** Результатом выполнения ценностного инжиниринга не может быть:

- пересмотр последовательности технологических операций и бизнес-процессов всей стоимостной цепи

- улучшенный дизайн продукции
- изменение в спецификации материалов
- снижение текущих постоянных производственных затрат
- соотношением заемного и собственного капитала

19. Чтобы получить прибыль 1100 тыс. руб. при продаже 1 тыс. ед. продукции при постоянных затратах 500 тыс. руб. и уровне переменных затрат 20% от продажной цены, цена реализации должна составить:

- 500 руб.
- 1600 тыс.руб.
- 2000 тыс. руб.
- 8000 тыс руб.

20. Первоочередной целью системы сбалансированных показателей является:

1. осуществление балансировки системы подконтрольных финансовых показателей на предприятии

2. развитие персонала в целях обеспечения повышения эффективности бизнес-процессов, улучшения качества продукции, роста удовлетворенности потребителей и прибыли предприятия

3. развитие способностей предприятия по удовлетворению требований потребителей целевого сегмента рынка

4. описание стратегии развития предприятия при помощи системы подконтрольных показателей для осуществления управленческого контроля реализации выбранной стратегии.

### Перечень практических заданий

**Задача 1.** У организации потребность в наличных денежных средствах составляет 1000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут поступать равномерно. Годовая ставка составляет 20 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб.

**Задача 2.** Фирма осуществляет продажи на условиях net 90. Дебиторская задолженность в среднем составляет 20 дней со срока платежа. Ежегодные продажи составляют 1000 тыс. руб.

**Задача 3.** Продажи в кредит в компании составляют 500 тыс. руб. Период поступления денег – 90 дней.

**Требуется** определить средние вложения в дебиторскую задолженность.

**Задача 4.** Торговая фирма собирается смягчить свою кредитную политику. В настоящее время 70 % продаж приходится на продажу в кредит. Валовая маржа составляет 20 %.

Показатели	Текущее значение	Предполагаемое значение
Выручка от реализации	500	640
Продажа в	450	550
Срок между предъявлением счета и его	72 дня	90 дней

Издержки	3 % от продажи в кредит	4 % от продажи в кредит
----------	-------------------------	-------------------------

**Требуется** определить (полагая, что в году 360 дней):

7. Как изменится валовая маржа?
8. Чему равна разница в издержках?
9. Чему равна средняя дебиторская задолженность?

**Задача 5.** Фирма закупает 3 000 единиц сырья по 10 тыс. руб. за каждую единицу по прейскуранту. Поставщик предлагает оптовую скидку, равную 5 %.

**Требуется** определить стоимость закупаемого сырья.

**Задача 6.** На фирме используется 400 единиц материала в месяц, стоимость каждого заказа равна 200 тыс. руб., стоимость хранения каждой единицы материала – 10 тыс. руб.

**Требуется** определить:

1. Чему равен оптимальный размер заказа?
2. Сколько заказов следует делать в месяц?
3. Как часто необходимо делать каждый заказ?

**Задача 6.** Магазин продает в среднем в месяц 150 единиц товара. Каждый размещаемый заказ (заказанное одновременно количество товара) составляет 300 единиц товара. Стоимость каждой единицы товара равна 5 тыс. руб., стоимость одного заказа – 10 тыс. руб., стоимость хранения – 10 % от капиталовложений в запасы. Уровень процентной ставки составляет 20 %, налоговых выплат – 40 %.

**Требуется** определить:

- 1) капиталовложения в запасы;
- 2) годовую стоимость заказа;
- 3) годовую стоимость капиталовложений в запасы;
- 4) альтернативную стоимость запасов (за вычетом покупной цены);
- 5) полную нетто-стоимость запасов (за вычетом покупной цены).

**Задача 7.** Компания заняла 70 тыс. руб. под 25 % годовых. Необходимо расплатиться в течение 1 года.

**Требуется** определить:

1. Какую прибыль получит компания за время ссуды?
2. Чему равна эффективная процентная ставка?

**Задача 8.** Промышленная организация со средним объемом производства выпускает 2 вида продукции – А и Б. Норма расхода материала N на продукцию А составляет 1000 кг. Годовая программа n изделия А – 150 штук. Годовая потребность П в материале для изделия Б составляет 20 тыс. кг. Цена 1 кг металла составляет 5 руб.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Алексеева, О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О.А. Алексеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 255 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255894> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Морошкин, В. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Текст] : учебное пособие / В.А. Морошкин, А.Л. Ломакин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 120 с. : ил.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Система комплексного раскрытия информации Национальной ассоциации участников фондового рынка об эмитентах ценных бумаг [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.skrin.ru>

2. Система профессионального анализа рынков и компаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.spark.interfax.ru>

3. Сообщество менеджеров и профессионалов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.e-executive.ru>

4. Справочник компаний и организаций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vedomosti.ru/companies/a-z/>

5. Терминология менеджмента [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.glossary.ru>

6. Технологии корпоративного управления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iteam.ru>

7. Книги по экономике, финансовому менеджменту, бюджетированию [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.smartcat.ru>

8. Теория и практика управленческого учета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gaap.ru>

9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>

10. Корпоративный менеджмент. Стратегия управления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/management/strategy>.

##### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. Информационно-образовательный портал АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

4. Лицензионное программное обеспечение:

– «Консультант Плюс» и «Гарант» (доступ к электронным правовым системам осуществляется на основе договора о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.)

– Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium);

– Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium);

- Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License);
- Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License);
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711,  
договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Лаборатория управления финансами социально-экономических систем, каб. 306	Автоматизированные рабочие места (ASUSTeK COMPUTER INC. H110M-R/Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096.00 (DIMM_A1-4096.00))	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). Project Expert 7, версия Tutorial, сетевая, 15 рабочих мест (Лиценз. договор 0269/2П-06 от 14.10.2009). Программный комплекс Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. (Сублиценз. договор Tr000195746 от 17.10.2017)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. 301А	специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения	

	оборудования	
Помещение для самостоятельной работы, каб. 306	Автоматизированные рабочие места (ASUSTeK COMPUTER INC. H110M-R/Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096.00 (DIMM_A1-4096.00))	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). Project Expert 7, версия Tutorial, сетевая, 15 рабочих мест (Лиценз. договор 0269/2П-06 от 14.10.2009). Программный комплекс Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. (Сублиценз. договор Tr000195746 от 17.10.2017)



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции

обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их

рассмотрении Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.