

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
информационной безопасности
Т.А. Сафина
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 «01» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой экономики и менеджмента
А.Н. Петрова
Протокол заседания кафедры
№ 1 «09» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Финансовое управление проектами
(наименование)
образовательная программа 38.03.02 Менеджмент «Финансовый менеджмент»
форма обучения очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент Павлова Я.Ю.
канд. экон. наук
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2017

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	7
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	23
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: получение теоретических и практических навыков в области управления проектами и овладения методами и инструментами проектного управления для эффективного применения в практической работе в области управления проектами различных отраслей и сфер деятельности, в том числе программой внедрения технологических и продуктовых инноваций и программой организационных изменений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент.

Дисциплина «Финансовое управления проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6) – 2/2 этап;

завершает формирование профессиональной компетенции:

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11) – 4/4 этап;

продолжает/завершает формирование профессиональной компетенции:

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16) – 3/3 этап.

Этапы формирования компетенций (очная форма)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Моделирование экономических процессов	4,5	1
		Финансовое управление проектами	6	2
		Операционный менеджмент	8	3
		Производственная практика (преддипломная) ГИА		
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного	Документационное обеспечение управления	2	1
		Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности		
		Автоматизированные системы управления 1С:Предприятие Информационные технологии в	3	2

	обеспечения участников организационных проектов	менеджменте		
		Учебная практика	4	3
		Финансовое управление проектами	6	4
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Финансовые рынки и институты	4	1
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Финансовая стратегия предприятия	5	2
		Финансовое управление проектами	6	3
		Инвестиционный менеджмент	7	4
		Производственная практика (преддипломная)	8	5
		ГИА		

Этапы формирования компетенций (заочная форма)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Моделирование экономических процессов	9	1
		Операционный менеджмент		
		Финансовое управление проектами	10	2
		Производственная практика (преддипломная)		
		ГИА		
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного	Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности	1	1
		Автоматизированные системы управления 1С:Предприятие		
		Информационные технологии в менеджменте		

	обеспечения участников организационных проектов	Документационное обеспечение управления	2	2
		Учебная практика	6	3
		Финансовое управление проектами	10	4
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Инвестиционный менеджмент	7	1
		Финансовые рынки и институты	8	2
		Международные аспекты финансового менеджмента		
		Финансовое управление проектами	10	3
		Финансовая стратегия предприятия		
		Производственная практика (преддипломная)		
		ГИА		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и методы финансового управления проектом; - методику и направления проектного анализа; - типы и правила построения сетевых моделей в проектном финансовом управлении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать матрицу ответственности по проекту; - использовать методы сетевого и календарного планирования проекта; - строить дерево целей и дерево результатов финансового проекта; - уметь управлять проектом внедрения технологических и продуктовых инноваций и программой организационных изменений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа основных финансовых показателей проекта; - навыками использования метода освоенного объема; - методами проведения проектного анализа; - навыками построения системы мониторинга проекта; - методами управления рисками проекта.
ПК-11	<p>Знать:</p> <p>основные принципы электронного документооборота и использования различных инструментов при управлении проектами;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать информацию о функционировании системы внутреннего</p>

	<p>документооборота по проектам организации;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками ведения электронного документооборота и создания электронных баз данных для управления проектами</p>
ПК-16	<p>Знать:</p> <p>- основы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, подготовка рефератов, докладов, задачи, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 5 зачетных единиц, 180 часов, из них:

очная форма обучения: 30 лекционных, 46 практических, 86 часа самостоятельной работы; 18 часов самостоятельной работы;

заочная форма обучения: 14 лекционных, 18 практических, 139 часа самостоятельной работы, 9 часов контроля.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.	18	3	5	-	10
2	Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	18	3	5	-	10
3	Анализ основных характеристик проекта.	18	3	5	-	10
4	Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап.	18	3	5	-	10
5	Планирование как важная функция управления финансовыми проектами.	18	3	5	-	10
6	Управление реализацией финансового проекта.	18	3	5	-	10
7	Социально-психологические аспекты управления финансовыми проектами.	18	3	5	-	10
8	Правовые аспекты управления финансовыми проектами.	36	9	11	-	16
	Итого по дисциплине	162	30	46	-	86

(заочная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану					
		Всего	Виды учебной работы				
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.	21	1	2	-	18	
2	Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	21	1	2	-	18	
3	Анализ основных характеристик проекта.	22	2	2	-	18	
4	Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап.	22	2	2	-	18	
5	Планирование как важная функция управления финансовыми проектами.	22	2	2	-	18	
6	Управление реализацией финансового проекта.	22	2	2	-	18	
7	Социально-психологические аспекты управления финансовыми проектами.	22	2	2	-	18	
8	Правовые аспекты управления финансовыми проектами.	19	2	4	-	13	
	Итого по дисциплине	171	14	18	-	139	

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.	3/1
2	Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	3/1
3	Анализ основных характеристик проекта.	3/2
4	Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап.	3/2
5	Планирование как важная функция управления финансовыми проектами.	3/2
6	Управление реализацией финансового проекта.	3/2
7	Социально-психологические аспекты управления финансовыми проектами.	3/2
8	Правовые аспекты управления финансовыми проектами.	9/2
	Итого по дисциплине	30/14

Содержание лекционных занятий

Тема: Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.

План:

1. Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами.

Тема: Методологические аспекты управления проектной деятельностью.

1. Функции управления проектной деятельностью

Тема: Анализ основных характеристик проекта.

План:

1. Внешняя среда проекта

Тема: Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап.

План:

1. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта.

Тема: Планирование как важная функция управления финансовыми проектами.

План:

1. Сетевое планирование

Тема: Управление реализацией финансового проекта.

План:

1. Контроль и регулирование при реализации финансового проекта.
2. Виды финансовых проектных структур управления.

Тема: Социально-психологические аспекты управления финансовыми проектами.

План:

1. Социально-психологические аспекты формирования проектной группы.
2. Обратная связь в управлении деловыми отношениями.

Тема: Правовые аспекты управления финансовыми проектами.

План:

1. Типы контрактов.
2. Организация подрядных торгов.

Основная литература

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2272> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) ; авт.-сост. Е.В. Кулешова. - Томск: Эль Контент, 2013. - 188 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Практика управления инновационными проектами: учебное пособие / Первушин В. А. – С.: Издательский дом «Дело», 2014. – 209 с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.	5/2
2	Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	5/2
3	Анализ основных характеристик проекта.	5/2
4	Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап.	5/2
5	Планирование как важная функция управления финансовыми проектами.	5/2
6	Управление реализацией финансового проекта.	5/2
7	Социально-психологические аспекты управления финансовыми проектами.	5/2
8	Правовые аспекты управления финансовыми проектами.	11/4
	Итого по дисциплине	46/18

Семинарские занятия по темам

Тема: Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента

План:

1. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности.

Тема: Методологические аспекты управления проектной деятельностью

План:

1. Подсистемы управления проектами

Задача. Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%.

Определить период по истечении которого инвестиции окупаются. Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

Тема: Анализ основных характеристик проекта

План:

1. Участники проекта

Задача. Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в

первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб, в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (простой и дисконтированный). Сделать вывод.

Тема: Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап

План:

1. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта.

Задание 1

Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.

Проект	Доходы		Всего доходы
	1 год	2 год	
Зайка	750	750	1500
Белочка	500	1000	1500
Енотик	1000	500	1500

Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.

Тема: Планирование как важная функция управления финансовыми проектами

План:

1. Календарное планирование.

Задача. Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.

Тема: Управление реализацией финансового проекта

План:

1. Виды проектных структур управления.
2. Обеспечение качества финансового проекта.

Задача.

Торговая фирма реализует три товара – А, Б и С по розничным ценам соответственно 150, 200 и 300 рублей. Переменные затраты фирмы на единицу товара А – 100 руб., Б – 120 руб., С – 180 руб. Общефирменные (постоянные) расходы – 150 тыс. руб./мес. С производителями заключены контракты на ежемесячные поставки 2000 ед. товара А и 1000 ед. товара Б. На какой объем ежемесячной закупки товара С фирме следует заключить контракт поставки, чтобы обеспечить получение 100 тыс. руб. целевой операционной прибыли в месяц? Ставка НДС – 18%

Тема: Социально-психологические аспекты управления финансовыми проектами

План:

1. Организация совещаний.
2. Управление конфликтами в проектной группе.

Задача. Малое предприятие планирует производить минеральную воду и лимонад, реализуя их в бутылках емкостью 1,5 л по отпускной цене 11р. 80 коп за минеральную воду и 17 руб. 70 коп. за лимонад. Месячные параметры производства и реализации следующие: удельные переменные затраты на минеральную воду – 4 руб./ед., на лимонад – 4,80 руб./ед; постоянные накладные расходы – 180 000 руб.; объем реализации минеральной воды – 8 000 бут., лимонада – 10 000 бут. Найти общую точку безубыточности (порог рентабельности) для предприятия и для каждого продукта в натуральном и стоимостном выражении. Через какое время предприятие начнет получать прибыль?

Тема: Правовые аспекты управления финансовыми проектами

План:

1. Регулирование материально-технического обеспечения финансового проекта.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Организация, ответственная за выполнение комплекса проектных и изыскательских работ по проектируемому объекту на основании договора с организациями-заказчиками, называется:
 - а. генеральным проектировщиком
 - б. контрагентом проекта
 - в. экспертной организацией
2. Основная цель планирования состоит в:
 - а. стратегии преодоления рисков
 - б. построении модели реализации проекта
 - в. прогнозировании эффектов и затрат реализации
 - г. формирования команды проекта
3. Основной структурной единицей участников проекта является
 - а. команда проекта.
 - б. бизнес-план
 - в. прогноз реализации проекта
 - г. оценка доходов
4. Отношение балансовой прибыли к стоимости активов — это
 - а. издержки проекта
 - б. ликвидность проекта
 - в. рентабельность активов.
 - г. нематериальные активы проекта
5. Отношение собственных средств предприятия и субсидии к заемным — это...
 - а. коэффициент финансовой устойчивости
 - б. рентабельность проекта
 - в. маржа
 - г. депозит

6. Планирование и осуществление действий, направленных на выполнение работ в соответствии с планом, осуществляется на этапе процесса контроля проекта:
- а. корректировка
 - б. обоснование
 - в. технологический лаг
 - г. анализ
7. Показатели эффективности проекта определяются на стадии
- а. апробации проекта
 - б. маркетинга продукции
 - в. окончания проекта
 - г. проектирования работ
8. Планирование проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:
- а. концептуальной
 - б. апробации
 - в. SWON-анализа
9. Подробный документ, описывающий цели и задачи, которые необходимо решить предприятию, их способы достижения и технико-экономические показатели предприятия, — это:
- а. бизнес-план
 - б. план продвижения
 - в. стратегия
10. Ресурсы, неиспользованная способность к функционированию которых в данный отрезок времени не компенсируется в будущем, называют ресурсами типа:
- а. «энергии»
 - б. «мощности»
 - в. «затрат»
11. Сетевые диаграммы, в которых работа представляется в виде линии между двумя узлами графа, которые, в свою очередь, отображают начало и конец данной работы, называются сетями типа
- а. «вершина-событие»
 - б. «дерево проблем»
 - в. «ментальная карта»
 - г. «диаграмма Исикавы»
12. Социальные проекты обычно имеют вид
- а. субъектно-ориентированных программ
 - б. объектно-ориентированных программ
 - в. волонтерских программ
 - г. грантов культурной сферы
13. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур — это:
- а. иерархический график
 - б. ментальная карта
 - в. репертуарная решетка

14. Функция, показывающая скорость потребления ресурса в зависимости от фазы работы, называется функцией ...

- а. контроля затрат
- б. интенсивности затрат
- в. оптимизации затрат

15. Центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта — это

- а. стратегия проекта.
- б. программа бизнес-процедур проекта
- в. шкала оценок доходов и затрат

Вариант 2

1. Тип проекта, ориентированный на кардинальное изменение технологий и продуктов:

- а. инновационный
- б. венчурный
- в. технологичный

2. Юридическое или физическое лицо, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в проекты с целью участия в прибыли — это:

- а. кредитор
- б. спонсор
- в. инвестор

3. Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это:

- а. заказчик
- б. инвестор
- в. подрядчик
- г. эксперт

4. Ядром команды проекта, которая доводит его до успешного окончания, служит

- а. рабочая группа.
- б. служебная команда
- в. проектная команда
- г. экспертная группа

5. Разработка проекта среди других обстоятельств предполагает

- а. риск неисполнения проекта
- б. ограничение по времени
- в. недостатки финансирования
- г. проблемы правового характера

7. Проект, представленный как комплекс нескольких модулей различного масштаба и содержания называется

- а. макропроект
- б. микропроект
- в. мегапроект

8. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

- а. функциональная

- б. матричная
 - в. стратегическая
 - г. проектная
9. К способам снижения проектного риска относится
- а. мотивирование
 - б. планирование
 - в. диверсификация
 - г. контроль
10. Ошибка стратегического уровня при разработке проекта
- а. отказ от компьютерного моделирования проекта
 - б. использование шаблонов и схем при формировании плана
 - в. монофакторный анализ
 - г. привлечение молодых специалистов к проектированию
11. Пошаговый анализ результатов проекта в период исполнения
- а. аудит
 - б. экспертиза
 - в. анализ
 - г. мониторинг
12. Социально значимые проекты при разработке требуют
- а. привлечения государственных субсидий
 - б. проведения публичных слушаний
 - в. согласование с муниципальными органами
 - г. привлечение волонтеров
13. Проектирование инновационных проектов сопровождается
- а. экспертизой проектируемых результатов
 - б. подготовкой сотрудников по новым направлениям работы
 - в. оценкой конкурентных рисков
 - г. формированием фонда стабилизации
14. Управление жизненным циклом проекта предполагает
- а. проектирование корректирующих мероприятий
 - б. привлечение сторонних специалистов для повышения эффективности работ
 - в. проведение рекламной кампании с учетом достигнутых результатов
15. Проектный менеджмент высоко эффективен для отраслей
- а. с высокой рентабельностью и прозрачностью бизнеса
 - б. для сфер инновационного предпринимательства
 - в. для государственного производственного комплекса
 - г. для малых предприятий сферы сервиса

Основная литература

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2272> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) ; авт.-сост. Е.В. Кулешова. - Томск : Эль Контент, 2013. - 188 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Практика управления инновационными проектами: учебное пособие / Первушин В. А. – С.: Издательский дом «Дело», 2014. – 209 с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.	10/18
2	Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	10/18
3	Анализ основных характеристик проекта.	10/18
4	Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап.	10/18
5	Планирование как важная функция управления финансовыми проектами.	10/18
6	Управление реализацией финансового проекта.	10/18
7	Социально-психологические аспекты управления финансовыми проектами.	10/18
8	Правовые аспекты управления финансовыми проектами.	16/13
	Итого по дисциплине	86/139

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Составьте свое определение понятию «проект».

2. В чем заключается сущность проекта, каковы его признаки?
3. В чем заключается отличие проекта от производственной системы?
4. Раскройте содержание управления проектами с точки зрения системного подхода. В чем преимущество проектного управления?

Тема 2. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Опишите проблемы, возникающие при использовании проекта в организации.
2. Какие признаки, отличающие проектное управление от традиционного вам известны?
3. Перечислите известные вам критерии классификации проектов.
4. Приведите примеры известных вам видов проектов.

Тема 3. Анализ основных характеристик проекта.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте финансовый проект как объект управления
2. Сделайте классификацию и дайте характеристику финансовых проектов
3. Что понимается под жизненным циклом и фазой финансового проекта?
4. Что понимается под окружением и участниками финансового проекта?
5. Какова основная схема взаимоотношений между участниками финансового проекта?
6. Какие типы схем организационных структур управления финансовыми проектами выделяют?

Тема 4. Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какова организационная структура финансовых проектов?
2. Что понимается под иницированием и планированием в управлении финансовыми проектами?
3. Что понимается под процессами исполнения и контроля в управлении финансовыми проектами?
4. Что понимается под процессом анализа и завершения финансового проекта?

Тема 5. Планирование как важная функция управления финансовыми проектами.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что представляют собой торги и контракты в системе финансовых проектов?
2. Какие процессы в управлении финансовым проектом выделяют?
3. Каковы функции управления финансовым проектом?
4. Каким образом осуществляется управление замыслом, предметной областью и параметрами финансового проекта?
5. Каким образом осуществляется управление стоимостью и финансированием финансового проекта?

Тема 6. Управление реализацией финансового проекта.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимается под окружающей средой проекта? Назовите ее составные элементы.
2. Приведите примеры проектов и проанализируйте интересы их основных участников.

Тема 7. Социально-психологические аспекты управления финансовыми проектами.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимается под управлением качеством и рисками финансового проекта?
2. Что понимается под управлением человеческими и материальными ресурсами финансового проекта?
3. Что понимается под управлением изменениями и безопасностью финансового проекта?

Тема 8. Правовые аспекты управления финансовыми проектами.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каково правовое обеспечение и управление конфликтами финансового проекта?
2. Каким образом осуществляется управление системами и коммуникациями финансового проекта?
3. Какова роль бухгалтерского учета в финансовом проекте?
4. Каким образом осуществляется управление гарантийными обязательствами финансового проекта?
5. Что понимается под проектным финансированием?
6. Что такое бизнес-план? Как проводится оценка эффективности финансового проекта?
7. Что понимается под проектными рисками? В чем состоит сущность минимизации рисков финансовых проектов?
8. Каковы типы, методы определения рисков финансовых рисков?
9. Каков кадровый аспект управления финансовым проектом?
10. Каковы источники проектного финансирования?
11. Какие формы и схемы проектного финансирования выделяют?

Основная литература

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2272> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) ; авт.-сост. Е.В. Кулешова. - Томск : Эль Контент, 2013. - 188 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Практика управления инновационными проектами: учебное пособие / Первушин В. А. – С.: Издательский дом «Дело», 2014. – 209 с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Тематика тем рефератов, докладов

1. Перспективы развития управления проектами;
2. Правовое обеспечение управления проектами
3. Особенности управления инновационными проектами: задачи, методы и инструменты
4. Обзор программных средств для управления инвестиционными проектами
5. Управление маркетингом в рамках управления проектами
6. Типичные ошибки планирования и их последствия;
7. Особенности взаимосвязи сметного и календарного планирования
8. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
9. Управление временем проекта: сетевое представление проекта, адаптация правил построения сетей к реальности
10. Многопроектное управление
11. Оптимальный выбор структуры управления инвестиционным проектом (на примере.
12. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта развития предприятия.
13. Финансово-экономическое обоснование инвестиций в производство новых видов продукции на предприятии
14. Обоснование точки безубыточности предприятия
15. Управление стоимостью инвестиционного проекта
16. Оптимизация разработки бизнес-плана инвестиционного проекта
17. Анализ и повышение эффективности инновационной деятельности на предприятии
18. Оценка экономической эффективности инноваций на предприятии
19. Инвестиции в основные средства и нематериальные активы предприятия
20. Повышение эффективности инвестиций в оборотный капитал предприятия

21. Экономическая эффективность инвестиций в развитие научно-технологического потенциала предприятия
22. Инвестиции в реальные активы предприятия, состав, структура и особенности финансирования в рыночных условиях
23. Инвестиционные риски и методы их оценки и снижения на предприятии
24. Оптимизация направлений инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
25. Бизнес-план, его структура и способы формирования.
26. Цели и задачи бизнес-плана. Роль бизнес-плана в развитии организации и реализации целевого проекта.
27. Проблемы рентабельности проекта. Оценка состояния рынка.
28. Современные маркетинг и его задачи. Комплексное исследование товарного рынка; сегментация рынка; формирование товарной политики и рыночной стратегии;
29. Позиционирование проектов. Основные понятия и определения. Классификация проектов. Этапы проекта. Факторы, определяющие успех проекта
30. Роль планирования в управлении проектами. Идея проекта. Цель проекта. Планирование ресурсов и формы представления информации по проекту
31. Риски и альтернативные решения. Зоны ответственности в проекте. Создание системы контроля. Роль руководителя проекта и его ответственность в достижении целей
32. Формирование проектной группы. Зоны ответственности членов группы. Создание календарных планов исполнителей. Система поддержки. Система мотивации. Детализация сетевого графика, календарные планы исполнителей.

33. Организация деятельности по реализации проектов. Менеджер и администратор проекта. Коммуникации с подчиненными. Корректировка проекта. Мотивация.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов	круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев,

	глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	17/29
Проработка конспекта лекций	17/27
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	17/27
Проработка учебной литературы	18/29
Написание рефератов	17/27
Контроль	18/9

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Финансовое управление проектами» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Финансовое управление проектами»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах финансового управления проектами, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

Критерии оценивания ответов

	<i>Устный ответ</i>	<i>Практическое задание</i>	<i>Тестовые задания</i>
<i>Отлично</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90-100% правильно выполненных заданий
<i>Хорошо</i>	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную	студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания,	70-90% правильно выполненных заданий

	литературу, включение соответствующих примеров из практики	но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	
Удовлетворительно	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	50-70% правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в

		ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Отметка за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания. В результате экзамена студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3

Перечень вопросов к экзамену

1. Модели и моделирование
2. Оптимизация и устойчивость решений
3. Проекты и управление проектами
4. Календарно-сетевое планирование и управление
5. «Методология» управления проектами
6. Управление проектами в организации
7. Информационные системы управления проектами
8. Управление знаниями
9. Классификация организационных механизмов управления проектами
10. Механизмы финансирования проектов
11. Механизмы управления взаимодействием участников проекта
12. Механизмы стимулирования в управлении

- проектами
13. Методика освоенного объема
 14. Механизмы управления договорными отношениями
 15. Механизмы оперативного управления проектами
 16. Корпоративные проекты и программы
 17. Портфели проектов
 18. Организационные проекты
 19. Образовательные проекты
 20. Научные проекты
 21. Инновационные проекты

Тест по дисциплине «Финансовое управление проектами»

1. Будущий владелец и пользователь результатов проекта — это:
 - а. заказчик
 - б. исполнитель
 - в. куратор
 - г. инициатор

2. В случае участия в проекте более двух различных организаций, имеющих различные значимые функции в этом проекте, то организационные структуры проектов называют.
 - а. согласованные
 - б. сложные
 - в. иерархические
 - г. матричные

3. Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при ...
 - а. оценке отраслевой эффективности проекта
 - б. оценке экономических рисков проекта
 - в. разработке технического задания проекта
 - г. формировании команды проекта

4. Временное добровольное объединение участников проекта на основе общего соглашения для осуществления капиталоемкого прибыльного проекта называется:
консорциумом
холдингом
акционерным обществом
товариществом

5. Все затраты проекта можно классифицировать
 - а. прямые и накладные расходы
 - б. материальные и человеческие
 - в. производственные и технологические

6. Характеристики продукции проекта и возможной цены включены в содержание
 - а. маркетингового анализа
 - б. бизнес-плана
 - в. технического задания на грант

7. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его ...
 - а. миссия
 - б. концепция

- в. бизнес-план
8. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...
- Исикавы
 - Ганта
 - Портера
 - Ансффа
9. Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними представляет собой ...
- Репертуарную решетку
 - Модель «Петля качества»
 - сетевую диаграмму.
 - Системный оператор
10. Двумя инструментами, призванными помочь проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и ...
- матрица ответственности
 - «морфологический ящик»
 - должностные инструкции
 - регламент проекта
11. Для выбора лучшего предложения со стороны проектировщиков заказчик проводит
- конкурс на разработку технико-экономического обоснования.
 - слушания проектных предложений
 - совещание по оценке миссии и стратегии
12. В ходе анализа больших систем, выявлении проблем их существования применяют метод:
- систематизации
 - идентификации
 - декомпозиции
 - автоматизации
13. Для общественно значимых проектов оценивается...
- социально-экономическая эффективность
 - отраслевая эффективность
 - соотношение прибыли и затрат
 - инновационная эффективность
14. Для организационной структуры «Управление по проектам» наиболее целесообразна
- матричная структура проекта.
 - каскадно-циклическая структура проекта
 - иерархическая структура проекта
15. Для проектов с высокими уровнями рисков при реализации проекта создают
- венчурные группы.
 - группы лоббирования интересов
 - выставочные команды

16. Инвестиционная акция, предусматривающая вложение ресурсов для получения запланированного результата в обусловленные сроки, — это инвестиционный(-ая)...
- а. проект
 - б. стратегия
 - в. план
17. Источники привлекаемых в проект средств — это
- а. активы проекта
 - б. пассивы проекта
 - в. депозиты проекта
 - г. кредиты проекта
18. К обеспечивающим функциям управления относят нормативно-методическую и ...
- а. информационную
 - б. проектную
 - в. инновационную
 - г. инвестиционную
19. Количество модификаций одного вида продукции, количество моделей продукции, которое можно получить на основе одной технологической линии, — это
- а. глубина продуктового набора
 - б. резерв проекта
 - в. сценарии программы проекта
 - г. прогноз реализуемости проекта
20. Комбинацией проектной и функциональной структур проектов называется
- а. матричная структура.
 - б. дивизиональная структура
 - в. организационно-штатная структура
 - г. инфраструктура
21. Комплекс практических, краткосрочных мероприятий по реализации сформулированных ранее стратегии и тактики продвижения проекта представляет собой
- а. реинжиниринг
 - б. проектирование
 - в. программу маркетинга
 - г. согласование
22. Маркетинговые исследования проводят на стадии жизненного цикла продукции, а именно ...
- а. разработка
 - б. апробация
 - в. стагнация
 - г. коммерциализация
23. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:
- а. периодам
 - б. реперным точкам
 - в. узлам проекта

24. Методы SWOT-анализа используются для целей планирования...
- а. маркетинга
 - б. стратегического планирования
 - в. организационно-штатной структуры
 - г. мониторинга
25. Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и ...
- а. критического пути
 - б. жизненного цикла проекта
 - в. сценариев проекта
26. Минимальная цена, которую можно запросить за товар, определяется:
- а. издержками
 - б. затратами
 - в. возвратом инвестиций
 - г. потенциальным доходом
27. Организация, обеспечивающая материально-техническое обеспечение проекта, — это:
- а. клиент
 - б. партнер
 - в. поставщик
 - г. контрагент
28. При устойчивом положении на рынке рекламные расходы по отношению к сумме прибыли лежат в пределах:
- а. 30-42%
 - б. 10-15%
 - в. 5-9%
 - г. 45-60%
29. Ресурсы, которые можно накапливать с последующим расходом запасов, называют ресурсами типа:
- а. «энергия»
 - б. «запас»
 - в. «кредит»
 - г. «потенциал»
30. Экспертная оценка влияния каждого фактора получается путем перемножения
- а. веса на балл этого фактора для каждого варианта
 - б. единицы затрат на количество бизнес-операций
 - в. времени на единицу действий в проекте

Перечень практических заданий

Задание 1.

Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам. Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (ТСП) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран

Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом,

увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PST International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов.

Вопросы для анализа:

1. К какому типу проектов относится данный проект?
2. Какие факторы подтверждают Ваше предположение?

Задание 2. Создание и выпуск новой продукции

Известная фирма, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже: Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники».

Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.» Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу приготовиться к его текущим настроениям».

Вопросы для размышления:

1. В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции?
2. Чья точка зрения по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему?
3. Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта?
5. Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта?

Задание 3. Банк «Бертакредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей мини-тракторов на местном машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше их импортировали).

Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. дол. США. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта. Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Задание 4. ОАО «Ирбитский мотоциклетный завод» (ИМЗ) – предприятие специализирующееся на производстве тяжелых (объем двигателя от 650 куб.см) мотоциклов с коляской. Максимальный объем производства ИМЗ десять лет назад составил 130 тыс. мотоциклов. Основными потребителями продукции ИМЗ были жители сельской местности и малых городов, покупавшие мотоциклы для перевозки пассажиров и небольших грузов по плохим дорогам и бездорожью, а также для охоты, рыбалки, сбора грибов, ягод и др. Однако, пять лет назад, спрос со стороны данной категории потребителей значительно снизился, в результате чего, предприятие произвело только 2 тыс. мотоциклов. Рассчитанное на гораздо больший объем производства предприятие оказалось далеко за «точкой безубыточности» и быстро подошло к предбанкротному состоянию. Несмотря на трудности и недостаток финансовых ресурсов, руководству предприятия удалось организовать разработку и начало единичного и мелкосерийного производства новых видов продукции – мотоциклов «Вояж» и «Кобра», а также вездеходов «Тайга», «Медведь» и «Егор». Из-за неоправданной спешки завод вышел на рынок с техникой, имеющей конструктивные недоработки и не прошедшей необходимый цикл испытаний. В результате имиджу предприятия был нанесен существенный ущерб. Сопоставляя развитие российского рынка с развитыми рынками западных стран, на предприятии пришли к выводу, что традиционный рынок тяжелых мотоциклов как транспортных средств для населения сельской местности и малых городов является неперспективным. Наиболее же привлекательным сегментом для рынка тяжелых мотоциклов в России должен стать рынок мотоциклов для развлечения. Во многих странах мира на мотоциклетном рынке были отмечены следующие тенденции:

- 1) чем теплее климат, тем больше совокупный мотопарк;
- 2) чем суровее и холоднее климат, тем выше доля тяжелых мотоциклов;
- 3) чем меньше плотность населения, тем выше доля тяжелых мотоциклов;
- 4) чем более склонно население той или иной страны к «быстрой езде», «размаху» и «основательности», тем выше доля тяжелых мотоциклов;
- 5) чем больше национальных производителей и чем старше мотоциклетные традиции, тем выше спрос на мотоциклы.

В связи с этим руководство компании приняло следующие решения:

- 1) изменить приоритеты развития компании: ставка – на мотоциклы-одиночки;
- 2) быстро разработать новую модель мотоцикла-одиночки, ориентированного на «богатого» покупателя и байкеров;
- 3) остановить разработки вездеходов;
- 4) постепенно отказаться от ряда производств и сократить площадь завода.

Было собрано деловое совещание на котором были поставлены требующие решения вопросы:

- 1) освоить выпуск новых мотоциклов-одиночек – «Мустанг»;
- 2) сократить долю бартера в выручке за мотоциклы с 50 до 10 %.
- 3) разработать новый стиль и начать создание бренда «Урал+»;
- 4) провести ряд успешных PR-акций по раскрутке новых моделей;
- 5) начать разработку системы качества на соответствие международным стандартам;
- б) за счет вывода неиспользуемых площадей сократить территорию завода с 68 до 42 га.

Примите наиболее эффективные решения по поставленным вопросам (возможны дополнения), организовав дискуссию в виде делового совещания. В общем виде сформулируйте проект по выходу из кризисной ситуации, охватывающий поставленные вопросы. Наметьте план его реализации.

Разработайте систему управления реализацией проекта. Как будет осуществляться контроль реализации проекта? Предложите эффективную систему контроля

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2272> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) ; авт.-сост. Е.В. Кулешова. - Томск : Эль Контент, 2013. - 188 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Практика управления инновационными проектами: учебное пособие / Первушин В. А. – С.: Издательский дом «Дело», 2014. – 209 с. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Интернет-ресурсы

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>

2. www.Grandars.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/finansy/> (На сайте публикуется информация, ориентированная в первую очередь на студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Лаборатория дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>

5. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>

6. Российская научная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>

7. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>

8. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>

9. Тематический словарь Глоссарий. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru
12. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cfma.org
13. Ассоциация финансовых менеджеров [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cfma.org

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Информационно-образовательный портал АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - «Консультант Плюс» и «Гарант» (доступ к электронным правовым системам осуществляется на основе договора о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.)
 - Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium);
 - Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium);
 - Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License);
 - Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License);
 - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 306	Автоматизированные рабочие места (ASUSTeK COMPUTER INC. H110M-R/Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096.00 (DIMM_A1-4096.00))	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). Project Expert 7, версия Tutorial, сетевая, 15 рабочих мест (Лиценз. договор 0269/2П-06 от 14.10.2009). Программный комплекс Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. (Сублиценз. договор Tr000195746 от 17.10.2017)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен

стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.