

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой
предпринимательского и трудового
права

 Е.П. Бурдо

Протокол заседания кафедры
№ 1 « 31 » 08 2017 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Учебная дисциплина «Финансовое право»

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент

Йошкар-Ола
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. – оценочные средства для текущего контроля; – оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа очная/заочная форма
1	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	3/3
2	ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	2/3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники финансового права; правовые основы государственного и муниципального финансового контроля; - бюджетную систему и бюджетное право; - правовое регулирование государственного кредита (долга) банковскую систему и основы банковского права; - инвестиционное право; - страховое право; - правовое регулирование денежного обращения и безналичных расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; - толковать и применять нормы финансового права; - юридически правильно 	<p>устный опрос; реферат; доклад; контрольная работа; практические задачи и кейсы.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Тематика докладов, рефератов</p> <p>Варианты контрольных работ</p> <p>Перечень практических заданий и кейсов</p>

		<p>квалифицировать факты и обстоятельства финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические вопросы в сфере финансового права; - предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в сфере финансового права; - навыками анализировать события финансово-правового развития; - навыками правильного применения норм финансового права в своей профессиональной деятельности; - навыками работы со справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс»; - навыками находить и использовать правовую информацию по отрасли деятельности; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов. 		
2	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства и нормативные правовые документы по финансовому 	<p>устный опрос; реферат; доклад; контрольная работа; практические задачи и кейсы.</p>	<p>Вопросы для устного опроса Тематика докладов, рефератов Варианты контрольных работ</p>

	<p>праву;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов в области финансового права для предвидения будущих перспектив разрабатываемого бизнес-плана; - правовые основы разработки и реализации бизнес-плана касательно соблюдения финансового права; - возможные правовые последствия предлагаемых решений в бизнес-плане; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить предлагаемые в бизнес-плане варианты управленческих решений с точки зрения финансового права; - разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений, включенных в бизнес-план, с учетом норм финансового права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм финансового права и 		<p>Перечень практических заданий и кейсов</p>
--	--	--	---

	<p>имеющихся ресурсов и правовых ограничений;</p> <p>- навыками анализа предлагаемых в бизнес-плане вариантов управленческих решений с точки зрения финансового права;</p> <p>-навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, включенных в бизнес-план, с учетом норм финансового права.</p>		
--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовое право»

Студенты образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент проходят текущую аттестацию в 4/5 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;
- реферат;
- доклад;
- контрольная работа;
- практические задачи и кейсы.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система, финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности	ОПК-1, ПК-7	устный опрос; реферат; доклад; практические задачи и кейсы
2.	Тема 2. Понятие, предмет, методы и источники финансового права	ОПК-1, ПК-7	устный опрос; реферат; доклад; практические задачи и кейсы

3.	Тема 3. Понятие, значение, виды, методы и правовые основы финансового контроля	ОПК-1, ПК-7	устный опрос; реферат; доклад; практические задачи и кейсы
4.	Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система	ОПК-1, ПК-7	
5.	Тема 5. Налоговое право. Понятие налога, другого платежа и налоговой системы. Государственный кредит. Банковское право и банковская система	ОПК-1, ПК-7	устный опрос; реферат; доклад; практические задачи и кейсы
6.	Тема 6. Инвестиционное право	ОПК-1, ПК-7	устный опрос; реферат; доклад; практические задачи и кейсы
7.	Тема 7. Страхование право	ОПК-1, ПК-7	устный опрос; реферат; доклад; практические задачи и кейсы
8.	Тема 8. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации	ОПК-1, ПК-7	устный опрос; реферат; доклад; практические задачи и кейсы
9.	Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения и безналичных расчетов	ОПК-1, ПК-7	устный опрос; реферат; доклад; практические задачи и кейсы

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансы и финансовая система, финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности

1. Что понимается под финансовой деятельностью муниципальных образований?
2. Назовите основные функции финансовой деятельности государства (муниципальных образований).
3. Каковы организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства?
4. Что представляют собой правовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований)?
5. Что представляют собой неправовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований)?
6. Что означает понятие «финансово-правовой акт»?
7. Дайте понятие финансово-плановых актов.
8. Какие органы государственной власти осуществляют финансовую деятельность?
9. Что относится к компетенции представительных органов государственной власти в сфере финансов?

Тема 2. Понятие, предмет, методы и источники финансового права

1. Является ли финансовое право самостоятельной отраслью права?
2. Назовите предмет финансового права.
3. Каковы особенности метода финансового права?
4. Назовите источники финансового права?

5. Что включает в себя законодательство финансового права?
6. Что включает в себя система финансового права?

Тема 3. Понятие, значение, виды, методы и правовые основы финансового контроля

1. Какие особые функции по отношению к управленческой деятельности выполняет контроль и в чем заключается взаимосвязь контроля и управления?
2. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?
3. Назовите основные задачи финансово-экономического контроля.
4. В чем заключаются задачи финансового контроля по проверке соблюдения законодательных и иных нормативных актов различного уровня?
5. В чем заключаются задачи финансового контроля по обеспечению интересов собственника?

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система

1. Что такое бюджетное право?
2. Что является предметом бюджетного права?
3. В чем состоят особенности метода правового регулирования в бюджетном праве?
4. В чем состоит роль и значение бюджета в современных условиях?

Тема 5. Налоговое право. Понятие налога, другого платежа и налоговой системы.

Государственный кредит. Банковское право и банковская система

1. Каково определение понятия «налоговое правоотношение»?
2. Что представляет собой система налоговых правоотношений?
3. Каково содержание налоговых правоотношений?
4. Кто является субъектом налоговых правоотношений?
5. Являются ли филиалы субъектами налоговых правоотношений?
6. Что относится к объектам налоговых правоотношений?
7. Кто и на каком основании может выступать представителем налогоплательщика?
8. Каковы основные права и обязанности налогоплательщика?

Тема 6. Инвестиционное право

1. Что такое инвестиционное право?
2. Каково соотношение предпринимательского права и инвестиционного права?
3. Каковы основные этапы формирования и развития инвестиционного права? Что такое предмет и метод инвестиционного права?
4. Что представляет собой система инвестиционного права?
5. Какова характеристика субъектов инвестиционного права?
6. Каковы понятие и виды инвестиций и капитальных вложений?
7. Что такое принципы инвестиционного права?
8. Что такое инвестиции?

Тема 7. Страхование право

1. Как определить понятие «Страхование право»?
2. Что составляет предмет правового регулирования?
 1. Что понимается под источником права, и каковы источники страхового права?
 2. По каким признакам классифицируются нормативно-правовые акты страхового законодательства?
 3. Что следует понимать под страховым законодательством?
 4. Какие классификационные группы законов регулируют страховые отношения?

5. Какие виды подзаконных актов регулируют страховые отношения?
6. Что следует понимать под локальными нормативными актами, применяемыми в сфере страхования?
7. Какие основные черты присущи действующему страховому законодательству?

Тема 8. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации

1. Каковы принципы валютного регулирования?
2. Какова структура системы валютного контроля?
3. Какова классификация видов валютных рисков?

Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения и безналичных расчетов

1. Что понимается под денежной системой?
2. Что представляет собой денежная эмиссия и каковы условия и порядок ее осуществления?
3. Что понимается под денежным обращением и каковы правовые основы его осуществления?
4. Что такое безналичное и наличное денежное обращение, в каких формах они осуществляются?
5. Какие виды и формы расчетов в РФ существуют согласно действующему законодательству?
6. В чем выражаются функции Банка России в организации безналичных расчетов?
7. Что представляют собой кассовые операции и каковы правила их ведения?
8. Какие формы безналичных расчетов предусмотрены законодательством и нормативными правовыми актами Банка России?
9. От кого исходит указание о платеже при дебетовом переводе и кредитовом переводе денежных средств?
10. Что понимается под расчетами наличными средствами? В каком размере допускаются расчеты наличными деньгами между юридическими лицами, а также расчеты с участием граждан, связанные с осуществлением ими предпринимательской деятельности?
11. Какие расчетные документы используются при безналичных расчетах?
12. Что представляет собой аккредитив? Какие виды аккредитивов Вам известны?

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает

значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Перечень тем рефератов, докладов

1. Финансовая деятельность государства: цели и методы.
2. Становление и развитие науки финансового права в России.
3. Особенности предмета финансового права.
4. Финансовая деятельность муниципальных образований как предмет финансово—правового регулирования.
5. Принцип федерализма в финансовом праве.
6. Принцип публичности в финансовом праве.
7. Принцип единства финансовой политики в финансовом праве.
8. Принцип законности в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
9. Взаимосвязь и взаимодействие финансового и конституционного права.
10. Взаимосвязь и взаимодействие финансового права и административного права.
11. Взаимосвязь и взаимодействие финансового права и гражданского права.
12. Взаимосвязь и взаимодействие финансового права и муниципального права.
13. Банковское право в системе финансового права.
14. Налоговое право в системе финансового права.
15. Система источников финансового права.
16. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
17. Понятие и признаки финансового правоотношения
18. Субъекты финансового правоотношения
19. Основания возникновения, изменения и прекращения финансового правоотношения
20. Налоговое обязательство как вид финансового правоотношения
21. Финансово-правовые санкции.
22. Организация финансового контроля в РФ.
23. Финансовая дисциплина как правовая категория.
24. Эффективность и правовые проблемы финансового контроля.
25. Виды финансового контроля.
26. Финансовый контроль представительных органов власти и органов местного самоуправления.
27. Президентский финансовый контроль в РФ.
28. Финансовый контроль исполнительных органов власти общей компетенции в РФ
29. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
30. Правовые основы аудиторского финансового контроля.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
----------	------------

<p>1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Практические задания и кейсы

Тема 2. Понятие, предмет, методы и источники финансового права

Практические задачи и кейсы

Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления?

Тема 3. Понятие, значение, виды, методы и правовые основы финансового контроля

Практические задания и кейсы

Определите правовой статус Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Раскройте порядок его формирования и использования.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система

Практические задачи и кейсы

Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;
- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

Тема 5. Налоговое право. Понятие налога, другого платежа и налоговой системы. Государственный кредит. Банковское право и банковская система

Практические задания и кейсы

В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом?

Тема 7. Страхование право

Практические задания и кейсы

1. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

2. Какой контроль осуществляет Федеральное казначейство - предварительный, текущий или последующий?

Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения и безналичных расчетов **Варианты контрольных работ**

Тесты

Задание 1

Вопрос 1. Что является предметом правового регулирования финансового права?

1. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности,

2. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;

3. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной наличием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;

4. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;

5. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством регулирующей деятельности, по поводу защиты границ и рубежей.

Вопрос. Сколько Вы можете назвать предпосылок и сколько этапов возникновения финансов?

1. 3 предпосылки и 2 этапа;

2. 2 предпосылки и 2 этапа;

3. 3 предпосылки и 3 этапа;

4. 2 предпосылки и 3 этапа;

5. 4 предпосылки и 2 этапа;

Вопрос 3. Что входит в состав государственных финансов?

1. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование;

2. государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;

3. страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды;

4. внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы предприятий, учреждений, организаций;

5. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.

Вопрос 4. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?

1. совокупность организационных форм финансовых отношений в национальном хозяйстве,
2. порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств,
3. методы финансового планирования,
4. формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство;
5. совокупность организационных форм финансовых отношений в национальном хозяйстве, порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, методы финансового планирования, формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство.

Вопрос 5. Сколько Вы можете назвать основных функций финансов в обществе?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

Задание 2.

Вопрос 1. Как называется объективно обусловленное системой общественных финансовых отношений внутреннее его строение, объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности?

1. система курса финансового права;
2. система отрасли финансового права;
3. общая часть курса финансового права;
4. общая часть отрасли финансового права;
5. особенная часть курса финансового права.
6. система финансового права

Вопрос 2. Как принято называть совокупность норм и актов, содержащих нормы финансового права?

1. финансовые правоотношения;
2. финансовое законодательство;
3. финансовые источники;
4. законодательные источники;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 3. Сколько основных звеньев включает в себя система современных источников финансового права?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

Вопрос 4. Когда вступил в силу Налоговый кодекс РФ?

1. 1 января 1998 года;
2. 1 января 2000 года;
3. 31 декабря 1999 года;
4. 1 января 2001 года;
5. 1 января 1999 года.

Вопрос 5. Как называется основной федеральный закон, регламентирующий правоотношения в бюджетной сфере?

1. Налоговый кодекс;
2. Конституция;

3. Уголовный кодекс;
4. Бюджетный кодекс;
5. Трудовой кодекс.

Задание 3.

Вопрос 1. Что такое установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе планового образования, распределения и использования государственных (муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников?

1. правовая норма;
2. конституционная норма;
3. норма уголовного права;
4. финансово-правовая норма;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 2. Какая составляющая часть содержания указывает на условия действия финансово-правовой нормы, конкретное условие на право совершения определенного действия?

1. санкция,
2. диспозиция,
3. гипотеза,
4. действие,
5. событие.

Вопрос 3. Как называются нормы финансового права, которые содержат запрет на совершение действия?

1. обязывающие;
2. запрещающие;
3. уполномочивающие;
4. событийные;
5. действенные.

Вопрос 4. Какими бывают финансовые правоотношения?

1. материальными и процессуальными;
2. обязывающими и событийными;
3. запрещающими и разрешительными;
4. действенными и бездейственными;
5. обязывающими и не обязывающими.

Вопрос 5. Когда возникают финансовые правоотношения?

1. всегда;
2. при определенных действиях;
3. при определенных событиях;
4. при определенных действиях или событиях;
5. нет правильного ответа.

Задание 4.

Вопрос 1. Кому принадлежат юридические права и обязанности в сфере финансовой деятельности?

1. государству;
2. субъектам финансовых прав;
3. субъектам финансовых правоотношений;
4. юридическим лицам;
5. физическим лицам.

Вопрос 2. Какое утверждение является истинным?

1. один из субъектов финансовых правоотношений должен быть соответствующий орган государственной власти, т.е. финансовое правоотношения не может возникнуть между физическими лицами, физическими и юридическими лицами, базирующиеся на частной

собственности;

2. финансовые правоотношения возникают не только по поводу денежных средств в зависимости от форм и выражения;

3. ни один из субъектов финансовых правоотношений не должен быть соответствующим органом государственной власти, т.е. финансовые правоотношения могут возникнуть между физическими лицами, физическими и юридическими лицами, базирующиеся на частной собственности;

4. ни один из субъектов финансовых правоотношений не должен юридическим лицом, т.е. финансовые правоотношения могут возникнуть между физическими лицами, базирующиеся на частной собственности;

5. все ответы ложны.

Вопрос 3. Сколько видов финансовых правоотношений между субъектами финансового права Вы можете назвать?

1. 3;

2. 6;

3. 9;

4. 12;

5. 15.

Вопрос 4. Каким образом производится защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений?

1. в административном порядке;

2. в судебном порядке;

3. в административном и судебном порядке;

4. иным способом;

5. не производится никак.

Вопрос 5. Когда обычно действует административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений?

1. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам государства;

2. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам местного самоуправления;

3. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к организациям;

4. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам государства, к организациям;

5. в случае применения мер государственного принуждения в данной области к органам государства, к органам местного самоуправления, к организациям.

Задание 5.

Вопрос 1. В настоящее время в Российской Федерации юридически оформлено 12215 муниципальных образований, сколько из них сельских округов?

1. 1404

2. 9314

3. 9215

4. 2345

5. 7654.

Вопрос 2. В какой статье Бюджетного кодекса определяется компетенция органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений?

1. в Статье 7;
2. в Статье 8;
3. в Статье 9;
4. в Статье 10;
5. в Статье 11.

Вопрос 3. В какой статье Бюджетного кодекса определяются полномочия органов местного самоуправления по формированию доходов местных бюджетов?

1. Статье 64;
2. Статье 65;
3. Статье 66;
4. Статье 67;
5. Статье 68.

Вопрос 4. Что в соответствии с Налоговым кодексом РФ определяют представительные органы местного самоуправления при установлении местных налогов?

1. налоговые ставки (в пределах, установленных Налоговым Кодексом),
2. налоговые льготы,
3. порядок и сроки уплаты;
4. все элементы налогообложения;
5. налоговые ставки (в пределах, установленных Налоговым Кодексом), налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.

Вопрос 5. Каков процент представителей бизнеса в настоящее время практически во всех представительных органах местного самоуправления?

1. существенно более 50%;
2. не менее 50%;
3. менее 50%;
4. около 20%;
5. 100%.

Задание 6.

Вопрос 1. Как называется вид финансового контроля, который проводится при рассмотрении и утверждении бюджетов, других финансово-плановых актов, при приеме заявок?

1. предварительный;
2. текущий;
3. последующий;
4. государственный;
5. аудиторский.

Вопрос 2. На какие виды подразделяется финансовый контроль в зависимости от субъектов, его осуществляющих?

1. на предварительный и текущий;
2. на предварительный, текущий и последующий;
3. на государственный, муниципальный, внутриведомственный и независимый;
4. на предварительный, текущий, последующий и на государственный, муниципальный, внутриведомственный и независимый;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 3. Что включает в себя государственный финансовый контроль?

1. контроль за исполнением федерального бюджета и бюджета федеральных внебюджетных фондов,
2. контроль за организацией денежного обращения,
3. контроль за использованием кредитных ресурсов,
4. контроль за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и

преимуществ;

5. контроль за исполнением федерального бюджета и бюджета федеральных внебюджетных фондов, контроль за организацией денежного обращения, контроль за использованием кредитных ресурсов, контроль за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ.

Вопрос 4. Кто осуществляет независимый финансовый контроль?

1. МВД России;
2. Счетная палата России;
3. Минфин РФ;
4. аудиторы (аудиторские фирмы);
5. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ.

Вопрос 5. Какой государственный орган осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета и целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета предприятиям, учреждениям, организациям, а также средств государственных (федеральных) внебюджетных фондов?

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации;
2. Министерство финансов Российской Федерации;
3. Счетная палата Российской Федерации;
4. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
5. Государственная налоговая служба РФ.

Задание 7.

Вопрос 1. Как называется метод финансового контроля, который направлен на ознакомление с состоянием финансовой деятельности проверяемого субъекта?

1. анализ;
2. проверка;
3. ревизия;
4. обследование;
5. наблюдение.

Вопрос 2. Какой метод является основным методом финансового контроля?

1. анализ;
2. проверка;
3. ревизия;
4. обследование;
5. наблюдение.

Вопрос 3. Какие бывают ревизии?

1. документальные и фактические;
2. плановые и внеплановые;
3. фронтальные и выборочные;
4. документальные, фактические, плановые, внеплановые, фронтальные, выборочные;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. При каком методе проведения ревизии проверяется часть документов?

1. при сплошном методе;
2. при выборочном;
3. при плановом;
4. при внеплановом;
5. при фактическом.

Вопрос 5. Когда была создана Счетная палата Российской Федерации?

1. в январе 1995 г.;
2. в январе 1996 г.;

3. в январе 1997 г.;
4. в январе 1998 г.;
5. в январе 1999 г.

Задание 8.

Вопрос 1. Что такое форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти?

1. национальный доход;
2. государственный бюджет;
3. валовой внутренний продукт;
4. валовой национальный продукт;
5. добавленная стоимость.

Вопрос 2. Как называются нормы права, регламентирующие порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государства и местных бюджетов, а также порядок составления и утверждения отчета об исполнении бюджета?

1. бюджетные процессуальные нормы;
2. бюджетные материальные нормы;
3. материально-процессуальные нормы;
4. бюджетно-материальные нормы;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 3. Кто является субъектами бюджетного правоотношения в России?

1. Российская Федерация и иностранные государства;
2. субъекты Российской Федерации, местные (муниципальные) самоуправления,
3. органы государственной власти всех трех ветвей, государственные юридические лица;
4. Российская Федерация и иностранные государства, субъекты Российской Федерации, местные (муниципальные) самоуправления, органы государственной власти всех трех ветвей, государственные юридические лица;
5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, местные (муниципальные) самоуправления, органы государственной власти всех трех ветвей, государственные юридические лица.

Вопрос 4. Какое из утверждений является истинным?

1. Характерной особенностью бюджетного правоотношения является то, что оно длится свыше одного года;
2. Бюджетное правоотношение прекращается в начале соответствующего года;
3. Возникновения нового бюджетного правоотношения между теми же субъектами исключается;
4. Бюджетное правоотношение не длится, как правило, свыше одного года, прекращается в конце, соответствующего года;
5. Все ответы ложны.

Вопрос 5. Что такое консолидированный бюджет?

1. республиканский бюджет РФ;
2. бюджет субъектов Федерации;
3. местный бюджет;
4. свод бюджетов нижестоящих территориальных уровней и бюджета соответствующего субъекта Федерации;
5. нет правильного ответа.

Задание 9.

Вопрос 1. Как называется регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета?

1. бюджетное правоотношение;

2. норма бюджетного права;
3. бюджетный процесс;
4. консолидация бюджета;
5. бюджетная классификация.

Вопрос 2. Что обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней?

1. бюджетное правоотношение;
2. норма бюджетного права;
3. бюджетный процесс;
4. консолидация бюджета;
5. бюджетная классификация.

Вопрос 3. Как подразделяются расходы бюджетов по их экономическому содержанию?

1. текущие и капитальные;
2. переменные и постоянные;
3. прямые и косвенные;
4. текущие, капитальные, предоставление кредитов за вычетом погашения;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Какова продолжительность бюджетного периода?

1. около 2-х лет;
2. около 3-х лет;
3. 4 года;
4. около 5-ти лет;
5. 2.5 года.

Вопрос 5. Сколько стадий включает бюджетный процесс?

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6;
5. 7.

Задание 10.

Вопрос 1. Что составляет финансовую основу деятельности государства?

1. государственные расходы;
2. государственные кредиты;
3. государственные доходы;
4. внебюджетные поступления;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 2. Какой классификационный признак разделяет государственные доходы по формам собственности?

1. социально-экономический признак;
2. территориальный признак;
3. мобилизационный признак;
4. обязательный признак;
5. налоговые поступления.

Вопрос 3. Каким способом осуществляются государственные расходы?

1. финансированием;
2. предоставлением ссуд и кредитов;
3. финансированием и предоставлением ссуд;
4. финансированием и предоставлением кредитов;
5. финансированием и предоставлением ссуд и кредитов.

Вопрос 4. Как в теории финансового права называются нормы расходов, которые изменяются и применяются в соответствии с конкретными условиями финансирования?

1. обязательные;
2. расчетные;
3. материальные;
4. денежные;
5. комбинированные.

Вопрос 5. Как в теории финансового права называются нормы расходов, которые определяют объем материальных (натуральных) средств на единицу измерения расходов?

1. обязательные;
2. расчетные;
3. материальные;
4. денежные;
5. комбинированные.

Задание 11.

Вопрос 1. Что входит в состав парабанковской системы?

1. банки и небанковские кредитные организации;
2. коммерческие банки и Центральный банк;
3. небанковские кредитные организации и Центральный банк;
4. коммерческие банки, небанковские кредитные организации и Центральный банк;
5. небанковские кредитные организации.

Вопрос 2. Какие кредитные организации имеют исключительное право привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц, размещать эти средства от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности; открывать и вести счета юридических и физических лиц?

1. банки и небанковские кредитные организации;
2. коммерческие банки;
3. коммерческие банки и Центральный банк;
4. небанковские кредитные организации, коммерческие банки, Центральный банк;
5. Центральный банк.

Вопрос 3. На какие группы подразделяются центральные банки в зависимости от собственности на уставной капитал банков?

1. на государственные и негосударственные;
2. на акционерные и не акционерные;
3. на государственные, акционерные и смешанные;
4. на частные и акционерные;
5. на смешанные и единоличные.

Вопрос 4. Сколько традиционных функций выполняет Центральный банк?

1. 2;
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

Вопрос 5. Какие функции выполняет коммерческий банк?

1. аккумуляция и мобилизация денежного капитала, посредничество в кредите;
2. проведение расчетов и платежей в хозяйстве, организация выпуска и размещения ценных бумаг;
3. оказание консультационных услуг;
4. аккумуляция и мобилизация денежного капитала, посредничество в кредите, проведение расчетов и платежей в хозяйстве, организация выпуска и размещения ценных бумаг;

5. аккумуляция и мобилизация денежного капитала, посредничество в кредите, проведение расчетов и платежей в хозяйстве, организация выпуска и размещения ценных бумаг, оказание консультационных услуг.

Задание 12.

Вопрос 1. Какое из утверждений является ложным?

1. Так же как ранее действовавший Государственный Банк СССР, Банк России непосредственно контролирует деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Банк России осуществляет банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций, принимает меры по защите интересов вкладчиков.

3. Банк России для обеспечения стабильности банковской системы создает страховой фонд за счет обязательных отчислений кредитных организаций на условиях и в порядке, определяемых Банком России.

4. Банк России имеет право предоставлять российским и иностранным кредитным организациям, Правительству РФ кредиты на срок не более одного года под обеспечение ценными бумагами и другими активами, если иное не установлено федеральным законом о федеральном бюджете.

5. Все ответы ложны.

Вопрос 2. Как называется норматив, устанавливаемый Банком России, который устанавливается как процентное соотношение совокупной величины крупных рисков и собственных средств кредитной организации?

1. минимальный размер уставного капитала;

2. максимальный размер уставного капитала;

3. предельный размер неденежной части уставного капитала;

4. максимальный размер риска на единого заемщика или группу связанных заемщиков;

5. максимальный размер крупных кредитных рисков.

Вопрос 3. Каков предельный размер (норматив) кредитов, гарантий и поручительств, предоставляемых банком своим участникам (акционерам)?

1. 10% собственных средств банка;

2. 15% собственных средств банка;

3. 20 % собственных средств банка;

4. 25% собственных средств банка;

5. 30% собственных средств банка.

Вопрос 4. Какой величины не должен превышать размер процента за пользование банковским кредитом при предоставлении коммерческим банком клиенту кредита за счет централизованных кредитных ресурсов?

1. не должен превышать 3%;

2. не должен превышать процентную ставку Банка России более, чем на 3%;

3. должен быть не меньше 3%;

4. должен превышать процентную ставку Банка России более, чем на 3%;

5. нет правильного ответа.

Вопрос 5. Какие сведения должно содержать аудиторское заключение по деятельности кредитной организации?

1. сведения о достоверности финансовой отчетности;

2. сведения по выполнению кредитной организацией обязательных нормативов, установленных Банком России;

3. сведения о качестве управления кредитной организацией;

4. сведения о состоянии внутреннего контроля в кредитной организации;

5. сведения о достоверности финансовой отчетности, по выполнению кредитной организацией обязательных нормативов, установленных Банком России, о качестве

управления кредитной организацией, о состоянии внутреннего контроля в кредитной организации.

Задание 13.

Вопрос 1. Сколько Вы можете назвать функций денег?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

Вопрос 2. Что такое транзакционные издержки?

1. это производственные расходы;
2. это операционные расходы;
3. это постоянные расходы;
4. это переменные расходы;
5. это расходы по совершению сделки.

Вопрос 3. Какие из перечисленных ниже денег появились первыми?

1. бумажные;
2. металлические;
3. символические;
4. товарные;
5. все виды денег появились одновременно.

Вопрос 4. Какие из перечисленных ниже денег могут быть отнесены к символическим?

1. бумажные и металлические;
2. бумажные и товарные;
3. металлические и товарные;
4. вексельные и товарные;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 5. Как называется долговое обязательство банка?

1. вексель;
2. банкнота;
3. чек;
4. пластиковая карта;
5. индоссамент.
6. облигация

Задание 14.

Вопрос 1. Сколько субъектов участвует в денежном обращении?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 1.

Вопрос 2. Сколько вы знаете форм денежного обращения?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

Вопрос 3. Какие виды денег участвуют в безналичном обращении?

1. банкноты, металлические монеты, векселя, банковских векселя, чеки, кредитные

карточки;

2. чеки, векселя, кредитные карточки;
3. банкноты, металлические монеты, векселя;
4. металлические монеты, векселя, банковских векселя, чеки;
5. металлические монеты, векселя, банковских векселя, чеки, кредитные карточки.

Вопрос 4. Как называется полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью стабилизации и укрепления денежного обращения?

1. деноминация;
2. денежное обращение;
3. денежная реформа;
4. денежная реформа и деноминация;
5. валютный курс.

Вопрос 5. С какого года официальное соотношение между рублем и золотом или другими драгоценными металлами не устанавливается?

1. с 1990 г.;
2. с 1991 г.;
3. с 1992 г.;
4. с 1993 г.;
5. с 1994 г.

Задание 15.

Вопрос 1. Что относится к валюте РФ?

1. находящиеся в обращении, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену рубли в виде банковских билетов (банкнот)

ЦБ РФ и монеты;

2. средства в рублях на счетах в банках и иных кредитных учреждениях в РФ;

3. средства в рублях на счетах в банках и иных кредитных учреждениях за пределами РФ;

4. находящиеся в обращении, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену рубли в виде банковских билетов (банкнот) ЦБ РФ и монеты; средства в рублях на счетах в банках и иных кредитных учреждениях в РФ; средства в рублях на счетах в банках и иных кредитных учреждениях за пределами РФ;

5. находящиеся в обращении, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену рубли в виде банковских билетов (банкнот) ЦБ РФ и монеты; средства в рублях на счетах в банках и иных кредитных учреждениях в РФ.

Вопрос 2. Что понимается под валютными ценностями?

1. иностранная валюта; ценные бумаги в иностранной валюте – платежные документы (чеки, векселя, аккредитивы и другие), фондовые ценности (акции, облигации) и другие, долговые обязательства, выраженные в иностранной валюте; драгоценные металлы и драгоценные камни (кроме лома и ювелирных изделий);

2. находящиеся в обращении, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену рубли в виде банковских билетов (банкнот) ЦБ РФ и монеты; средства в рублях на счетах в банках и иных кредитных учреждениях в РФ; средства в рублях на счетах в банках и иных кредитных учреждениях за пределами РФ;

3. иностранная валюта; ценные бумаги в иностранной валюте – платежные документы (чеки, векселя, аккредитивы и другие), фондовые ценности (акции, облигации) и другие, долговые обязательства, выраженные в иностранной валюте; находящиеся в обращении, а также изъятые или изымаемые из обращения, но подлежащие обмену рубли в виде банковских билетов (банкнот) ЦБ РФ и монеты; средства в рублях на счетах в банках и иных кредитных учреждениях в РФ;

4. фондовые ценности (акции, облигации) и другие, долговые обязательства,

выраженные в иностранной валюте; драгоценные металлы и драгоценные камни (кроме лома и ювелирных изделий); средства в рублях на счетах в банках и иных кредитных учреждениях за пределами РФ;

5. нет правильного ответа.

Вопрос 3. Сколько вы можете назвать видов лицензий, позволяющих вести валютные операции?

1. 2;

2. 3;

3. 4;

4. 5;

5. 1.

Вопрос 4. Назовите органы валютного контроля в России.

1. Федеральное собрание;

2. Центральный банк Российской Федерации; Федеральное собрание;

3. Министерство внутренних дел, правительство Российской Федерации;

4. Государственная налоговая служба, Правительство Российской Федерации, Государственный таможенный комитет;

5. Центральный банк Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Государственный таможенный комитет.

Вопрос 5. Что такое валютный фиксинг?

1. курс доллара по отношению к рублю;

2. курс рубля по отношению к доллару;

3. определение курса доллара к рублю;

4. определение курса рубля по отношению к доллару;

5. нет правильного ответа.

Средство оценивания: Практические задания

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

Оценочное средство контрольная работа

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он если он набрал не менее 86% баллов за правильно выполненные задания;

- оценка «хорошо» » выставляется обучающемуся, если он набрал не менее 73%, но менее 86% баллов за правильно выполненные задания;

- оценка «удовлетворительно» » выставляется обучающемуся, если он набрал не менее 60%, но менее 73% баллов за правильно выполненные задания;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал менее 60% баллов за правильно выполненные задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право»

Студенты образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент проходят промежуточную аттестацию в форме зачета по дисциплине «Финансовое право» в 4/5 семестре.

При проведении зачета по дисциплине «Финансовое право» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Финансовое право»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах финансового права, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
зачтено	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
не зачтено	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие финансов, их особенности и функции.
2. Финансовая деятельность государства. Понятие, структура, задачи.
3. Финансовая система РФ, ее состав. Общая характеристика элементов.
4. Органы общей компетенции, осуществляющие финансовую деятельность государства, Общая характеристика и полномочия.
5. Органы специальной компетенции, осуществляющие финансовую деятельность государства. Общая характеристика и полномочия.
6. Понятие, предмет, метод и субъекты финансового права.
7. Сопоставление и отграничение финансового права от других отраслей права.
8. Источники финансового права. Общая характеристика.
9. Финансовый контроль. Понятие, значение и методы.
10. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
11. Структура и полномочия Счетной палаты РФ.
12. Полномочия Федерального Казначейства как контрольного органа.
13. Бюджет. Понятие и социально - экономическая роль.
14. Бюджетное право. Понятие, предмет, принципы.
15. Бюджетная система РФ, ее структура.
16. Полномочия государственных и местных бюджетов.
17. Бюджетное устройство РФ. Понятие и роль консолидированного бюджета.
18. Бюджетная классификация РФ. Критерии, лежащие в основе классификации. Значение бюджетной классификации.
19. Классификация доходов бюджетной системы.
20. Классификация расходов бюджетной системы.
21. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
22. Межбюджетные трансферты. Формы и условия предоставления. Бюджетные кредиты.
23. Бюджетный процесс. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса.
24. Составление проектов бюджетов.
25. Рассмотрение и утверждение бюджета.
26. Исполнение бюджета.
27. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
28. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ. Общая характеристика.
29. Понятие, виды и значение целевых бюджетных фондов.
30. Налоги, их понятие и роль. Система налогов и сборов.
31. Характеристика налоговых правоотношений. Источники налогового права.
32. Права и обязанности налогоплательщиков.
33. Виды ответственности за налоговые правонарушения.

34. Понятие страхования. Виды и формы страхования.
35. Понятие страхового правоотношения. Субъекты страхования.
36. Государственное регулирование страховой деятельности.
37. Правовые основы обязательного социального страхования.
38. Правовое регулирование социальных государственных внебюджетных фондов.
39. Обязательное государственное личное страхование.
40. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц.
41. Банковская система РФ. Кредитные организации, их виды.
42. Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России) в банковской системе РФ.
43. Взаимоотношения Центрального Банка РФ с кредитными организациями.
44. Виды банковских операций.
45. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
46. Правовое регулирование сберегательного дела.
47. Банковский надзор и ответственность за нарушение банковского законодательства.
48. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
49. Структура и виды государственного долга. Структура долговых обязательств муниципального образования.
50. Государственные займы (заимствования). Понятие и порядок осуществления.
51. Внутренний и внешний государственный долг. Система и методы управления государственным долгом в РФ.
52. Понятие, виды и функции денег.
53. Понятие денежной системы, ее основные элементы.
54. Правовые основы наличного денежного обращения. Полномочия Банка России в сфере регулирования денежного обращения.
55. Правовые основы безналичного денежного обращения.
56. Понятие расчетных отношений и банковского счета.
57. Формы безналичных расчетов в РФ.
58. Правила ведения кассовых операций (общие положения).
59. Валютное регулирование. Виды валютных операций.
60. Права и обязанности резидентов, осуществляющих валютные операции.
61. Права и обязанности нерезидентов, осуществляющих валютные операции.
62. Валютный контроль, органы и агенты валютного регулирования.

Тестовые задания по дисциплине «Финансовое право»

0 вариант

1. **Краткосрочным является банковский кредит, выдаваемый на срок:**
 - А) 6 месяцев
 - Б) 1 год
 - В) до 2-х лет
 - Г) 2 года
2. **Не относится к компетенции Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг выполнение следующей задачи:**
 - А) разработка основных направлений развития рынка ценных бумаг
 - Б) утверждение стандартов эмиссии ценных бумаг
 - В) создание общедоступной системы раскрытия информации на рынке ценных бумаг
 - Г) обеспечение своевременного и полного учета налогоплательщиков
3. **Финансовое право — это:**
 - А) самостоятельная отрасль права
 - Б) подотрасль гражданского права

- В) часть банковского права
 Г) часть административного права
4. **Основным способом формирования размера налогооблагаемой базы является:**
- А) **прямой способ**
 Б) смешанный
 В) косвенный способ
 Г) расчет по аналогии
5. **Предприятие-изготовитель машин, продающее имущество - предмет лизинга, является:**
- А) лизингополучателем
 Б) **продавцом лизингового имущества**
 В) лизингодателем
6. **В понятие «местные финансы» входят:**
- А) денежные средства физических лиц
 Б) бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов
 В) **денежные средства муниципальных банков**
 Г) денежные средства Банка России
7. **Финансовые правоотношения не затрагивают:**
- А) налоговые отношения
 Б) бюджетные отношения
 В) банковские отношения
 Г) **отношения по поводу взимания административных штрафов**
8. **Отличие сбора от налога обусловлено:**
- А) отсутствием специальной цели и специального интереса
 Б) **наличием специальной цели и специального интереса**
 В) указанные понятия не различаются
9. **Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет:**
- А) расчетный
 Б) **Текущий**
 В) Бюджетный
 Г) Депозитный
10. **Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов — это:**
- А) **акция**
 Б) облигация
 В) вексель
 Г) чек
11. **Не является функцией Банка России:**
- А) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
 банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций
 Б) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
 В) **совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения**
12. **Лица, являющиеся резидентами Российской Федерации, имеют ограничения в части:**
- А) проведения текущих валютных операций
 Б) **обязательной продажи валютной выручки кредитным учреждениям**
 В) перевода, ввоза и пересылки валютных ценностей в Россию при соблюдении таможенных правил

13. **Списание денежных средств со счета предприятия по исполнительным документам физического лица на выплату авторского вознаграждения осуществляется:**

- А) в первую очередь
- Б) **во вторую очередь**
- В) в третью очередь
- Г) в четвертую очередь

14. **Не являются сопутствующими договорами при осуществлении лизинговых сделок:**

- А) договора поручительства
- Б) **договора купли-продажи**
- В) договора страхования
- Г) договора гарантии

15. **Нормативные акты Банка России не издаются в форме:**

- А) Указания
- Б) Положения
- В) **постановления**
- Г) инструкции

16. **Предмет финансового права:**

А) отношения по поводу оборота денежных средств
Б) **отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств**

В) научные представления по вопросам экономической деятельности

17. **Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:**

- А) деятельность по взиманию налогов и сборов
- Б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета
- В) **деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований**

18. **В финансовом праве в основном используется метод:**

- А) **властных предписаний**
- Б) согласований
- В) рекомендаций
- Г) сочетания императивного и диспозитивного методов

19. **Финансы – это:**

А) совокупность наличных денег на территории государства
Б) совокупность финансовых институтов
В) **отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств**

20. **Что является отличительной чертой метода финансового права:**

А) возможность вступать в договорные отношения
Б) **юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений**
В) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством

21. **К особенностям финансово-правовых норм относятся:**

- А) **их преимущественно императивный характер**
- Б) регулируют именно финансовые отношения
- В) регулируют денежно-имущественные отношения
- Г) регулируют все экономические отношения

22. **Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:**

- А) судебный акт суда общей юрисдикции
- Б) судебный акт арбитражного суда
- В) постановление прокурора
- Г) **инструкция Министерства финансов РФ**
- Д) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ

23. Санкция финансово-правовой нормы – это:

- А) обязанность субъекта финансово-правового отношения
- Б) **мера государственного принуждения**
- В) объем правоспособности участника отношения
- Г) полномочия участника финансового правоотношения

24. В финансовом праве преобладают нормы:

- А) запрещающие
- Б) уполномочивающие
- В) **обязывающие**

25. По юридической силе финансово-правовые акты подразделяются на:

- А) **законодательные**
- Б) нормативные
- В) индивидуальные
- Г) **подзаконные**

Примерный перечень практических заданий

Задача 1. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

Задача 2. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:

- на оборону - 500 млрд. руб.;
- на образование - 100 млрд. руб.;
- на здравоохранение - 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.

Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

Задача 3. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год утверждено следующее распределение ассигнований, направляемых на содержание Вооруженных Сил:

- денежное довольствие военнослужащих - 100 млрд. руб.;
- заработная плата гражданского персонала - 10 млрд. руб.;
- транспортные расходы - 10 млрд. руб.;
- оплата услуг связи - 8 млрд. руб.;
- коммунальные услуги - 2 млрд. руб.;
- текущий ремонт зданий и сооружений - 9 млрд. руб.

Поясните, какие виды бюджетной классификации в данном случае имеют место.

Задача 4. Во втором квартале текущего года стало очевидно, что объем поступлений доходов в федеральный бюджет в данном квартале снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с утвержденным бюджетом финансированию расходов, но не более чем на 5%.

Какие меры и кем могут быть приняты в этом случае?

Задача 5. В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет субъекта РФ снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10%.

Какие меры и кем согласно закону могут быть приняты в этом случае?

Задача 6. ООО "Автосервис" открыло в коммерческом банке "Орион" расчетный счет. Спустя месяц ООО "Автосервис" обратилось в тот же банк с просьбой открыть ему второй расчетный счет, а также в коммерческий банк "Ярославич" с заявлением об открытии еще одного расчетного счета.

Сформулируйте ответы коммерческих банков.

Задача 7. Какие из перечисленных операций следует отнести к валютным (текущим и операциям, связанным с движением капитала):

а) ООО "Арго" произвело оплату в иностранной валюте поставки товара турецкой фирме "Ахнон" согласно заключенному контракту;

б) Петров подарил своей подруге, проживающей в Германии, бриллиантовое кольцо;

в) Розов, проживающий во Франции, при въезде в Россию предъявил таможенную декларацию, в которой указал сумму в 20 тыс. франков;

г) Сидоров осуществил по контракту с итальянским издательством написание монографии по медицине. Согласно контракту ему была перечислена сумма в 10 тыс. долл. США на его валютный счет в Сбербанке РФ;

д) Счастливец получил наследство после смерти бабушки, проживающей в Австралии. В состав наследственного имущества входили: жилой дом, иностранная валюта на счетах в различных банках Австралии, ювелирные изделия и акции различных австралийских фирм.

Задача 8. Коммерческим банком "Ярославич" осуществлялись следующие операции:

а) при предоставлении физическим лицам рублевых ссуд в договорах была установлена уплата процентов и штрафов в иностранной валюте, в результате чего банком получено 500 тыс. долл. США;

б) производились выплаты наличной валюты по валютным векселям фирмы-нерезидента, при этом банк получил комиссионное вознаграждение в размере 110 тыс. долл. США;

в) осуществлялась продажа векселей филиала коммерческого банка "Синтез" (нерезидента) за наличную иностранную валюту с последующим зачислением сумм на корреспондентский счет этого филиала. КБ "Ярославич" получил в результате этих операций доход в размере 40 тыс. долл. США. Оцените правомерность перечисленных операций с точки зрения валютного законодательства и привлечения к ответственности за его нарушения.

Задача 9. ЗАО "Керамика" - резидент РФ - является одним из учредителей коммерческого банка. В 2000 г. на общем собрании учредителей было принято решение об увеличении уставного капитала банка. ЗАО "Керамика" внесло свой вклад в иностранной валюте. Главное территориальное управление ЦБ РФ отказало в регистрации

документов, сославшись на то, что внесение вклада в уставный капитал в иностранной валюте может быть осуществлено только с согласия ЦБ РФ.

Оцените правомерность действий ГУ ЦБ РФ.

Задача 10. ООО "Дрим" - резидент РФ - и коммерческий банк заключили договор новации, предусматривающий замену обязательства общества выплатить иностранную валюту по кредитному договору вексельным обязательством, выраженным в рублях.

Требуется ли разрешение Банка России на осуществление указанной операции. Изменяются ли требования валютного законодательства при прекращении резидентом обязательства по рублевому векселю путем предоставления взамен отступного?

Задача 11. Брокерская компания-резидент, не имеющая валютной лицензии, заключает договоры купли-продажи ценных бумаг российских эмитентов, предусматривающие расчеты в валюте, действуя от лица компании-нерезидента на основании договора поручения.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: реферат

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате студенты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Студенту необходимо ознакомиться с Программой курса по истории, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая студента тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, студент отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название учебного заведения, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия студента, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

- введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методiku исследования;

- основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

- заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т. е. в первой сноске указывайте автора, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php [дата обращения: 13.11.2015].

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую студент действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате студент желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.

Текст реферата заключается датой его завершения и личной подписью студента.

Средство оценивания: тест
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по-прежнему наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.