

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

 А.Н. Петрова

Протокол заседания кафедры

№ 1 «29» 08 2017 г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Учебная дисциплина «Реструктуризация задолженности»

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент

Йошкар-Ола  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. – оценочные средства для текущего контроля; – оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа очная/заочная форма
1	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	2/5
2	ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	3/2
3	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	1/3

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных экономических показателях, связанных с выбором наиболее эффективных форм реструктуризации применительно к различным видам предприятий, функционирующих в реальном секторе экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке плана финансового оздоровления предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности различных вариантов реструктуризации.</li> </ul>	устный опрос, реферат, задачи, контрольная работа.	Вопросы для устного опроса Тематика рефератов Перечень задач Варианты контрольных работ
2	ПК-13	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления процессом реализации программы реструктуризации;</li> <li>- механизм выбора стратегии и средств реструктуризации в зависимости от ситуационных факторов.</li> </ul>	устный опрос, реферат, задачи, контрольная работа.	Вопросы для устного опроса Тематика рефератов Перечень задач Варианты контрольных работ

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты преобразования структуры собственности, активов системы управления;</li> <li>- разрабатывать финансовую стратегию и тактику для проведения реструктуризации и стабильного развития предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки финансовой стратегии и тактики для проведения реструктуризации и стабильного развития предприятия.</li> </ul>		
3	ПК-15	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу, регулируемую процессы реструктуризации задолженности отечественных предприятий;</li> <li>- методические основы реструктуризации задолженности в РФ на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать варианты преобразования структуры собственности, активов системы управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана финансового оздоровления предприятия, используя методы</li> </ul>	устный опрос, реферат, задачи, контрольная работа.	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Тематика рефератов</p> <p>Перечень задач</p> <p>Варианты контрольных работ</p>

		оперативной реструктуризации предприятия.		
--	--	---	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Текущая аттестация по дисциплине «Реструктуризация задолженности»**

Студенты образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент проходят текущую аттестацию в 5/8 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос,
- реферат,
- задачи,
- контрольная работа.

**Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Экономические основы возникновения на предприятии дебиторской и кредиторской задолженности	ПК-4, ПК-13, ПК-15	устный опрос, реферат, задачи
2.	Понятие и задачи реструктуризации долгов предприятия	ПК-4, ПК-13, ПК-15	устный опрос, реферат, задачи
3.	Информационное обеспечение процесса реструктуризации долгов предприятия	ПК-4, ПК-13, ПК-15	устный опрос, реферат, задачи
4.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия	ПК-4, ПК-13, ПК-15	устный опрос, реферат, задачи
5.	Методы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия	ПК-4, ПК-13, ПК-15	устный опрос, реферат, задачи
6.	Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия	ПК-4, ПК-13, ПК-15	устный опрос, реферат, задачи
7.	Планирование реструктуризации долгов	ПК-4, ПК-13, ПК-15	устный опрос, реферат, задачи

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Экономические основы возникновения на предприятии дебиторской и кредиторской задолженности**

1. Понятие и виды долговых обязательств.
2. Виды оценок долга.

3. Информационное обеспечение реструктуризации дебиторской и кредиторской задолженности.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какими параметрами можно охарактеризовать дебиторскую задолженность предприятия?

2. Какими параметрами можно охарактеризовать кредиторскую задолженность предприятия?

3. Как различается дебиторская задолженность – по объему, срокам, характеру покупателя, территориальному принципу?

4. Как различается кредиторская задолженность по объему, срокам, по видам кредиторов, по значимости для предприятия?

5. В каких соотношениях может находиться между собой дебиторская и кредиторская задолженности и экономическая их сущность?

6. Какое влияние оказывает дебиторская и кредиторская задолженность на платежеспособность организации.

**Тема 2. Понятие и задачи реструктуризации задолженности**

1. Методы обследования и анализа дебиторской задолженности.

2. Методы обследования и анализа кредиторской задолженности.

3. Тактика ведения переговоров об инкассации и погашении долгов.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем заключается понятие реструктуризации?

2. Какие задачи решаются на различных этапах реструктуризации?

3. Какие проблемы существуют в процессе реструктуризации?

4. Какие могут быть риски участников реструктуризации долгов?

5. Задачи и роль собственников, кредиторов, арбитражных управляющих в процессах реструктуризации долгов?

6. Как определить затраты на реструктуризацию долгов?

**Тема 3. Информационное обеспечение процесса реструктуризации долгов предприятия**

1. Виды расчётов за поставленную продукцию.

2. Контроль за дебиторской задолженностью.

3. Сущность и содержание процесса реструктуризации задолженности предприятия.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Требования к сбору информации о долгах.

2. Какие имеются источники информации?

3. Бухгалтерский и управленческий учет состояния дебиторской и кредиторской задолженности.

4. Содержание внешних источников информации о дебиторах.

5. Анкетирование как метод получения информации о дебиторской и кредиторской задолженности.

**Тема 4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия**

1. Основные формы реструктуризации задолженности и их характеристика.

2. Риски при рассмотрении дебиторской задолженности.

3. Применение процедуры факторинга при реструктуризации дебиторской задолженности.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какова роль диагностирования дебиторской и кредиторской задолженностей?

2. Что необходимо определить при горизонтальном и вертикальном анализе дебиторской и кредиторской задолженностей?
3. Какую информацию можно извлечь из форм бухгалтерской отчетности?
4. Какие имеются оценки рисков инкассации задолженности для отдельных дебиторов?
5. Какие могут быть критерии для оценки нормального (допустимого) уровня дебиторской и кредиторской задолженности?
6. Какое влияние может оказать дебиторская и кредиторская задолженность на уровень финансовой устойчивости организации.

#### **Тема 5. Методы реструктуризации дебиторской задолженности предприятия**

1. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности.
2. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды.
3. Приоритеты при погашении кредиторской задолженности (до проведения судебных процедур).

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие методы реструктуризации дебиторской задолженности рекомендуется применять до рассмотрения дела в арбитражном суде?
2. Какие методы реструктуризации дебиторской задолженности рекомендуется применять в процедуре «финансового оздоровления»?
3. Какие методы реструктуризации дебиторской задолженности рекомендуется применять в процедуре «высшего управления»?
4. Как определять допустимый уровень дебиторской задолженности, какие факторы надо учитывать при этом?
5. В чем суть системы стимулирования дебиторов для ускорения возврата денежных средств?
6. Раскройте содержание процедуры факторинга для реструктуризации дебиторской задолженности.
7. Какой порядок снижения дебиторской задолженности в убыток.

#### **Тема 6. Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия**

1. Соглашения об отступном. Продажа дебиторской задолженности кредитору.
2. Особенности реструктуризации налоговых обязательств.

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какое значение имеет реструктуризация кредиторской задолженности в финансовом оздоровлении предприятия?
2. Какие методы реструктуризации кредиторской задолженности имеют наибольшее распространение в практической деятельности арбитражных управляющих?
3. Какие особенности реструктуризации кредиторской задолженности в различных процедурах несостоятельности?
4. Как определить допустимый уровень кредиторской задолженности, какие факторы при этом надо учитывать?
5. В чем основное содержание методов реструктуризации по отсрочке и рассрочке платежей?
6. В чем суть соглашения об отступном?
7. Какие активы предприятия рекомендуются в первоочередном порядке использовать для погашения задолженности?
8. Какие могут быть приоритеты для определения очередности погашения задолженности?

#### **Тема 7. Планирование реструктуризации долгов**

1. Формирование кредитной политики предприятия.



2. Оборачиваемость дебиторской задолженности и методы её ускорения её инкассации.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Как учитывается специфика деятельности предприятия при планировании реструктуризации долгов?

2. Какие основные разделы входят в план реструктуризации долгов?

3. В чем заключается участие функциональных служб аппарата управления при проведении реструктуризации долгов.

4. Как осуществляется прогноз улучшения финансовой устойчивости предприятия от реструктуризации долгов.

**Средство оценивания: устный опрос**

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

**Тематика рефератов**

1. Эффективность управления дебиторской задолженностью в российских компаниях

2. Зарубежный опыт управления дебиторской задолженностью.

3. Неденежные формы расчётов: потенциальные выгоды и потери.

4. Виды долговых обязательств.

5. Правовые основы долговых обязательств.

6. Учётная группировка дебиторской и кредиторской задолженности.

7. Отражение долговых обязательств в балансе российских предприятий.

8. Отражение долговых обязательств в балансе зарубежных предприятий.

9. Оценка обязательств по максимальной и минимальной стоимости.

10. Денежные способы погашения задолженности.

11. Неденежные способы погашения задолженности.

12. Особенности исполнения обязательств по векселю.

13. Принципы возникновения претензий и их документальное оформление.

14. Способы управления долговыми обязательствами.

15. Регулирование задолженности посредством товарообменных операций.

16. Регулирование задолженности посредством зачёта взаимных требований.

17. Погашение обязательств путём соглашения об отступном.

18. Взыскание дебиторской задолженности через суд.

19. Экономическое стимулирование покупателей за досрочную оплату.
20. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
21. Современные формы рефинансирования текущей дебиторской задолженности.
22. Формирование кредитной политики предприятия.

### Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата;

	– культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

## ЗАДАЧИ

### Средство оценивания: Практические задания

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

### Средство оценивания: контрольная работа

Шкала оценивания:

Оценка «Отлично» Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

Оценка «Хорошо» Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

Оценка «Удовлетворительно» Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.

Оценка «Неудовлетворительно» Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

### Промежуточная аттестация по дисциплине «Реструктуризация задолженности»

Студенты образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по дисциплине «Реструктуризация задолженности» в 5/8 семестре.

При проведении экзамена по дисциплине «Реструктуризация задолженности» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура экзамена по дисциплине «Реструктуризация задолженности»:**

#### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

## 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

## 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах реструктуризации задолженности, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>Отлично</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90-100% правильно выполненных заданий
<i>Хорошо</i>	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	70-90% правильно выполненных заданий

<b>Удовлетворительно</b>	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	50-70% правильно выполненных заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

#### **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не

		позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	--

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания. В результате экзамена студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Роль собственников, кредиторов, арбитражных управляющих в процессах реструктуризации долгов.

2. Детализированный анализ кредиторской задолженности по анкетам.

3. Этапы процесса реструктуризации.

4. Оценка состояния кредиторской задолженности, коэффициент накопления кредиторской задолженности.

5. Информация, необходимая для реструктуризации долгов.

6. Пути реструктуризации кредиторской задолженности в процедурах финансового оздоровления и внешнего управления.

7. Бухгалтерский и управленческий учет состояния дебиторской задолженности.

8. Средние сроки погашения кредиторской задолженности поставщикам, в бюджет и внебюджетные фонды

9. Классификация дебиторской задолженности и её значение для процесса реструктуризации.

10. Какие активы предприятия рекомендуются для погашения кредиторской задолженности.

11. Основные параметры дебиторской задолженности.

12. Переоформление кредиторской задолженности в обязательства обеспечения залогом и в вексельные обязательства.

13. Горизонтальный и вертикальный анализ дебиторской задолженности по формам бухгалтерской отчетности предприятия.
14. Реструктуризация налоговой задолженности.
15. Оборачиваемость дебиторской задолженности и ее влияние на платежеспособность предприятия.
16. Отсрочка и рассрочка платежей по кредиторской задолженности.
17. Долгосрочная и краткосрочная дебиторские задолженности и их влияние на ликвидность баланса.
18. План погашения кредиторской задолженности и его содержание.
19. Риски при возникновении дебиторской задолженности.
20. Реструктуризация кредиторской задолженности до ее рассмотрения в арбитражном суде.
21. Влияние дебиторской задолженности на выручку и прибыль предприятия.
22. Приоритеты, используемые при погашении кредиторской задолженности.
23. Основные направления реструктуризации дебиторской задолженности и их краткая характеристика.
24. Анализ структуры кредиторской задолженности и меры по её улучшению.
25. Взаимозачет дебиторской задолженности и переоформление её в векселя.
26. Основные направления реструктуризации кредиторской задолженности и их краткая характеристика.
27. Факторинг как метод реструктуризации долгов.
28. Оборачиваемость кредиторской задолженности и её влияние на финансовую устойчивость организации.
29. Оборачиваемость кредиторской задолженности и её влияние на финансовую устойчивость предприятия.
30. Горизонтальный и вертикальный анализ кредиторской задолженности по формам бухгалтерской отчетности предприятия.
31. Договор переуступки дебиторской задолженности.
32. Основные параметры кредиторской задолженности.
33. Формы погашения дебиторской задолженности активами дебитора.
34. Взаимосвязь дебиторской и кредиторской задолженности.
35. Структура дебиторской задолженности и её анализ.
36. Классификация кредиторской задолженности и её значение для процесса реструктуризации.
37. Средние сроки дебиторской задолженности покупателей и заказчиков, предоплаты и их значение для определения допустимого уровня дебиторской задолженности.
38. Бухгалтерский и управленческий учет кредиторской задолженности.
39. Методы воздействия для получения долгов.
40. Цели и задачи реструктуризации кредиторской задолженности.

#### **Тест по дисциплине «Реструктуризация задолженности»**

1. Реструктуризация предприятия осуществляется:
  - а) регулярно;
  - б) только в процессе реорганизации;
  - в) только в процедуре финансового оздоровления;
  - г) по мере необходимости.
  
2. Реформирование обеспечивает переход предприятия на принципы функционирования:
  - а) законодательно установленные;
  - б) общепринятые в рыночной экономике;

в) не обеспечивает изменения принципа функционирования.

3. К субъектам реструктуризации следует отнести:

- а) отрасль;
- б) собственников предприятия;
- в) законодательство по реструктуризации;
- г) имущественный комплекс.

4. К объектам реструктуризации следует отнести

- а) консалтинговые компании;
- б) менеджеров предприятия;
- в) задолженность предприятия;
- г) программное обеспечение процедуры реструктуризации.

5. По направленности преобразований различают реструктуризацию:

- а) макро - и микроуровня;
- б) отрасли и предприятия;
- в) оперативную и стратегическую;
- г) внутреннюю и внешнюю.

6. В целях проведения реструктуризации специализированный институт был создан для:

- а) промышленных предприятий;
- б) предприятий агропромышленного комплекса;
- в) кредитных организаций.

7. Определение реструктуризации предприятия даёт:

- а) концепция реформирования предприятия и иных коммерческих организаций;
- б) федеральный закон «О реструктуризации коммерческих организаций»;
- в) федеральный закон “О реформировании предприятий и иных коммерческих организаций”.

8.Формой реорганизации, при которой не происходит ликвидация юридического лица, является:

- а) присоединение;
- б) выделение;
- в) разделение;
- г) слияние;
- д) преобразование.

9. Формой реорганизации, при которой не происходит создание нового юридического лица, является:

- а) присоединение;
- б) выделение;
- в) разделение;
- г) слияние;
- д) преобразование.

10. Реорганизация и реструктуризация – это синонимы.

- а) верно;
- б) неверно.



11. Концептуальные вопросы развития различных отраслей экономики рассматриваются в рамках:
- а) федеральных программ;
  - б) региональных программ.
12. Собственники организации обязаны извещать кредиторов лично в форме письменного уведомления при принятии решения о:
- а) реорганизации в любой форме;
  - б) приватизации федерального имущества;
  - в) приватизации муниципального имущества;
  - г) реорганизации в любой форме, за исключением преобразования.
13. Позиционный анализ проводится в отношении реструктурируемого предприятия на этапе:
- а) формирования проектов решения проблем;
  - б) комплексной диагностики предприятия;
  - в) оценки источников ресурсов;
  - г) подготовки бизнес- плана реструктуризации.
14. ABC - метод используется в качестве инструмента управления:
- а) персоналом;
  - б) стоимостью бизнеса;
  - в) бизнес-процессами;
  - г) затратами.
15. Проектирование функциональной модели предшествует:
- а) организационно- управленческому анализу;
  - б) построению структурной модели.
16. Коэффициент дробления определяет соотношение, в соответствии с которым осуществляется конвертация акций:
- а) предыдущего выпуска в акции текущего выпуска;
  - б) реорганизуемой компании в акции вновь создаваемой компании;
  - в) создаваемой компании в акции реализуемой компании;
  - г) присоединяемой компании в акции присоединяющей компании.
17. Реинжиниринг – это метод:
- а) бюджетирования;
  - б) реорганизации;
  - в) реструктуризации;
  - г) аутсорсинг.
18. Этап выбора направления и метод оптимизации денежных потоков предшествует этапу:
- а) обоснования типа политики управления денежным потоком;
  - б) исследования факторов, влияющих на формирование денежного потока;
  - в) планирования денежных потоков.
19. К мерам сбалансирования дефицитного денежного потока относится:
- а) дополнительная эмиссия акций;
  - б) снижение суммы постоянных издержек;
  - в) осуществление диверсификации операционной деятельности.
  - г) а, б.

20. Поэтапное создание стоимости бизнеса подразумевает использование подхода:
- а) Дамодарана;
  - б) Коупленда – Мурина – Колера;
  - в) Шарпа;
  - г) Гордона.

### Перечень практических заданий

#### Задача 1

Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт "А", который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высоко- го качества) других фирм.

Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт "В", который позиционировался как полный аналог продукта "А" по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта "А".

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт "А", чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт "В"?

#### Задача 2

В таблице 3 приведены выборочные данные баланса предприятия В на 01.01.2008 г. (млн руб.):

Таблица 3.

Внеоборотные активы .....	1900
Оборотные активы: .....	
производственные запасы .....	150
дебиторская задолженность .....	350
денежные средства .....	5
Всего оборотных активов .....	505
Краткосрочные обязательства: .....	505
заемные средства .....	280
кредиторская задолженность .....	445
Всего краткосрочных обязательств .....	725
Чистый оборотный капитал .....	220

Задание: определите: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент быстрой ликвидности. Охарактеризуйте финансовое состояние предприятия на основе полученных результатов.

#### Задача 3

Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб.

Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

#### Задача 4

Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

#### **Задача 5**

Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

#### **Задача 6**

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

#### **Задача 7**

Определите размер вероятной выручки от продажи на рынке векселя, в который реструктурируется дебиторская задолженность в 500 тыс. руб., если из анализа рыночной стоимости векселей конкретного дебитора, выписанных на сопоставимый срок выплаты, известно, что они продаются за 15% суммы векселя?

#### **Задача 8**

Если балансовая стоимость контрольного пакета акций в дочернем предприятии фирмы-учредителя составляет 2 млн руб., обоснованная рыночная стоимость этого пакета (определенная методами оценки бизнеса) — 3,2 млн руб., вероятная выручка от его продажи конкретному потенциальному покупателю — 2,5 млн руб., номинальная стоимость составляющих пакет акций — 500 тыс. руб., то на сколько (в долях единицы) увеличится коэффициент текущей ликвидности фирмы после продажи ее доли в дочернем предприятии и направлении выручки от этого на пополнение оборотных средств? Краткосрочная задолженность фирмы — 5 млн руб., оборотные средства фирмы до продажи пакета акций дочернего предприятия — 8 млн руб.

#### **Задача 9**

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

#### **Задача 10**

Фирма имеет в своем распоряжении свободное в настоящее время оборудование. Его можно использовать, по крайней мере, тремя способами: продать, сдать в аренду, использовать в альтернативном проекте. Определить самый выгодный из этих способов и альтернативную стоимость оборудования, если известно, что:

- оборудование можно продать за 9200 дол. после проведения демонтажа и предмонтажной подготовки стоимостью 700 дол.;
- оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежегодными арендными платежами в конце года 1 тыс. дол. и ставкой дисконта 10%;
- чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, — 34 тыс. долл.

Если же осуществлять проект, не используя этот участок, то его чистая те- кущая стоимость снизится и будет равна 25 тыс. дол.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Средство оценивания: доклад**

##### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА**

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

##### **Средство оценивания: реферат**

##### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА**

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате студенты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Студенту необходимо ознакомиться с Программой курса по истории, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая студента тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с

библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, студент отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название учебного заведения, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия студента, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска

делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т. е. в первой сноске указывайте автора, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ]. –

URL:[http://www.ranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/11/11264/index.php](http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php) [дата обращения: 13.11.2015].

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую студент действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате студент желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.

Текст реферата заключается датой его завершения и личной подписью студента.

Средство оценивания: тест  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.