

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  
*А.Н. Петрова*

Протокол заседания кафедры

№ 1 «29» сб 2017 г.

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**  
Учебная дисциплина «Комплексный управленческий анализ финансового-хозяйственной деятельности»

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент

Йошкар-Ола  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. – оценочные средства для текущего контроля; – оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа очная/заочная форма
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	5/4
2	ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	4/3
3	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	2/3
4	ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	5/5

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры;</li> <li>- современные методологию экономических исследований;</li> <li>- основные источники информации, необходимой для проведения экономического анализа деятельности предприятия, принципы, методы и способы обобщения и анализа показателей, используемых при изучении хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методологическими принципами и конкретными способами, применяемыми для сбора и экономического</li> </ul>	<p>Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа) Контрольная работа</p>	<p>Темы докладов, Темы рефератов Вопросы для устного опроса Перечень задач Задание на РГР Варианты контрольных работ</p>

	<p>анализа данных о деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать факторы, показатели и результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение по результатам анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- квалифицированно оперировать экономическими терминами и понятиями, владеть методологией комплексного экономического анализа</li> <li>- собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов организации;</li> <li>- навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов;</li> <li>- методикой построения организационно-управленческих</li> </ul>		
--	---	--	--

		моделей.		
2	ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций.</li> </ul>	<p>Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа) Контрольная работа</p>	<p>Темы докладов, Темы рефератов Вопросы для устного опроса Перечень задач Задание на РГР Варианты контрольных работ</p>
3	ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа) Контрольная работа</p>	<p>Темы докладов, Темы рефератов Вопросы для устного опроса Перечень задач Задание на РГР Варианты контрольных работ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить нужную информацию;</li> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>		
4	ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления экономического анализа производственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для самостоятельного, методически правильного решения</li> </ul>	<p>Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа) Контрольная работа</p>	<p>Темы докладов, Темы рефератов Вопросы для устного опроса Перечень задач Задание на РГР Варианты контрольных работ</p>

		коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.		
--	--	---	--	--



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Текущая аттестация по дисциплине «Комплексный управленческий анализ финансового-хозяйственной деятельности»**

Студенты образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент проходят текущую аттестацию в 5/6 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат;
- доклад;
- задачи;
- устный опрос;
- РГР (расчетно-графическая работа);
- контрольная работа

**Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице**

<b>№ п\п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1 «Роль экономического анализа в управлении организацией»	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа)
2.	Тема 2 «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа)
3.	Тема 3 «Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес- плана»	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа)
4.	Тема 4 «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа)
5.	Тема 5 «Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа)
6.	Тема 6 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа)
7.	Тема 7 «Комплексный анализ	ОК-3, ОПК-5,	Доклад, реферат

	персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	ПК-4, ПК-10	Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа)
8.	Тема 8 «Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции»	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа)
9.	Тема 9 «Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа)
10.	Тема 10 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации»	ОК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-10	Доклад, реферат Устный опрос Задачи РГР (расчетно-графическая работа) Контрольная работа

### **Вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1 «Роль экономического анализа в управлении организацией»**

1. Содержание, цель и задачи экономического анализа.
2. Предмет, объект и принципы экономического анализа.
3. Содержание управленческого и финансового анализа

#### **Тема 2 «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»**

1. Понятие метода и методики экономического анализа.
2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
3. Классификация методов и приемов экономического анализа
4. Методика факторного анализа

#### **Тема 3 «Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»**

##### **План:**

1. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса.
2. Структура комплексного бизнес-плана.
3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет

#### **Тема 4 «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»**

1. Значение и задачи маркетингового анализа.
2. Методы и классификация маркетингового анализа организации.
3. Анализ рыночной среды.
4. Анализ ключевых элементов маркетингового анализа в системе комплексного управленческого анализа организации

#### **Тема 5 «Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»**

1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов.

2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.

**Тема 6 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально- производственными запасами»**

1. Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов.
2. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.
3. Анализ потребности в материально- производственных ресурсах и оценка состояния материально-производственных запасов.
4. Анализ и оценка факторов изменения прибыли на рубль материальных затрат.

**Тема 7 «Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»**

1. Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
2. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
3. Анализ движения рабочей силы
4. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции.
5. Анализ использования фонда рабочего времени
6. Анализ эффективности использования персонала и влияния факторов труда на изменение объема выпускаемой продукции и прибыли

**Тема 8 «Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции»**

1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления (объекты) анализа производства и реализации продукции.
2. Система показателей, объекты анализа. Анализ объема, динамики производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.
3. Анализ ассортимента и структуры продукции.
4. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции

**Тема 9 «Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»**

1. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости.
2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам.
3. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат.
4. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость).
5. Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат

**Тема 10 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации»**

1. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.
2. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Порядок оценки стоимости чистых активов.
3. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.

4. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.

**Средство оценивания: устный опрос**

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

**Задание на расчетно-графическую работу**

**Расчетно-графическая работа № 1 «Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации»**

**Задание 1.** Рассчитать процент выполнения плана по выпуску продукции, по структуре продукции и коэффициент ассортиментности по следующим данным. Сделать вывод.

Виды продукции	Выпуск продукции по плану, тыс. руб.	Фактический выпуск продукции, тыс. руб.							
Номера вариантов	Номера вариантов								
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Диваны									
Шкафы									
Стол									
Кресла									
Итого									

**Задание 2.** Определить влияние факторов на изменение выручки от продажи холодильников. Сделать вывод.

Показатели	План	Факт							
Номера вариантов	Номера вариантов								
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
1.Количество холодильников, ед.									

2.Цена, руб.											
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 3.** Провести расчеты по оценке эффективности использования основных производственных фондов, сделать вывод.

1. Определить динамику качественных показателей использования основных средств организации.
2. Определить прирост основных средств на 1% прироста продукции
3. Определить относительное отклонение в основных производственных средствах с учетом приращения продукции.
4. Определить влияние экстенсивности и интенсивности в использовании основных средств на приращение продукции
5. Определить влияние изменения фондоотдачи на прибыль организации
6. Определить влияние фондоемкости на изменение рентабельности активов предприятия

Показатели	2013 год	2014 год												
Номера вариантов	Номера вариантов													
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V					
Продукция ,т. руб.														
Основные производственные фонды, т. руб.														
Прибыль, т. руб.														

**Задание 4.** Провести расчеты по оценке эффективности использования материальных ресурсов, сделать вывод.

1. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов организации.
2. Определить прирост материальных затрат на 1% прироста продукции
3. Определить относительное отклонение в затратах материальных ресурсов с учетом приращения продукции.
4. Определить влияние экстенсивности и интенсивности в использовании материальных ресурсов на приращение продукции
5. Определить влияние интенсивности использования материалов на прибыль организации.
6. Определить влияние интенсивности использования материалов на изменение рентабельности продаж

Показатели	2013 год	2014 год												
Номера вариантов	Номера вариантов													
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V					

Продукция ,т. руб.																				
Материальные затраты, т. руб.																				
Прибыль т. р.																				

**Задание 5.**Провести расчеты по оценке эффективности использования персонала организации, сделать вывод.

- 1.Определить динамику качественных показателей использования персонала организации.
- 2.Определить прирост персонала (численность персонала и оплаты его труда) на 1% прироста продукции
- 3.Определить относительное отклонение в затратах персонала с учетом приращения продукции.
4. Определить влияние экстенсивности и интенсивности в использовании персонала на приращение продукции
5. Определить влияние интенсивности использования персонала на изменение рентабельности продаж и активов предприятия.

Показатели	Предприятие А	Предприятие Б										
	Номера вариантов	Номера вариантов										
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V			
Продукция ,т. руб.												
Производственный персонал, чел.												
Оплата труда с начислениями т. руб.												
Прибыль, т. руб.												

**Задание 6.** Имеются следующие данные о затратах на производство и продажу продукции:

Показатели	Базисный период	Отчетный период										
	Номера вариантов	Номера вариантов										
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V			
Выручка от продажи продукции, тыс. руб. (в базисных ценах)												
Полная себестоимость, тыс. руб., в том числе:												
- материальные затраты												
- амортизация												
- затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды												
- прочие затраты												

Рассчитать влияние на себестоимость продукции таких факторов, как материалоемкость, амортизационность, оплатоемкость, затратноемкость по прочим затратам. Сделать вывод.

**Задание 7.**

Маркетинговые исследования определили, что предприятие может реализовать на рынке определенное количество единиц продукции (q). Найти цену, при которой предприятие могло бы получить определенную сумму прибыли (P), если известно:

Показатели	Номера вариантов				
	II	III	IV	V	
I					
Объем продаж, ед. продукции (q)					
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.					
Переменные затраты единицы продукции, руб.	38,40	25,40	15,50	61,45	65,15
Прибыль, руб. (P)					

**Задание 8.**

Рассчитать уровень операционного рычага для предприятий А и Б по следующим данным, сделать вывод:

Показатели	Предприятие А		Предприятие Б						
	Номера вариантов		Номера вариантов						
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Выручка ,т. руб.									
Переменные затраты, т. руб.									
Постоянные затраты, т. руб.									

**Задание 9.**

Определить влияние изменения затрат на 1 руб. продукции на прибыль, сделать вывод.

Показатели	Номера вариантов			
	II	III	IV	V
I				
Затраты на 1руб. продукции по плану, в коп.				
Затраты на 1 руб. продукции фактические, в коп.				
Объем продукции, тыс. руб.				

**Расчетно-графическая работа 2. «Анализ финансовых результатов, финансовой устойчивости и деловой активности организации»**

**Задание 1.**

По данным фрагмента формы № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах», провести факторный анализ рентабельности продаж (тыс. руб.). Сделать вывод.

Показатели	Код строки	2014 г.	2013 г.																	
Номера вариантов	Номера вариантов																			
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V											
Выручка																				
Себестоимость продаж																				
Валовая прибыль																				
Коммерческие расходы																				
Управленческие расходы																				
Прибыль (убыток) от продаж																				

### Задания 2 - 7

На основании данных бухгалтерского баланса выполнить следующие задания.

**Задание 2.** Провести анализ структуры и динамики активов и пассивов организации, сделать вывод;

**Задание 3.** Определить тип финансовой ситуации на предприятии в 2013 г. и 2014 г., сделать вывод;

**Задание 4.** Оценить ликвидность бухгалтерского баланса в 2013 г. и 2014 г., определить платежный излишек или недостаток, сделать вывод;

**Задание 5.** Рассчитать коэффициенты ликвидности в 2013 г. и 2014 г., оценить их динамику, сравнить с нормативными значениями, сделать вывод;

**Задание 6.** Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость организации, оценить их динамику, сравнить с нормативными значениями, сделать вывод.

**Задание 7.** Рассчитать величину чистых активов организации в 2013 г. и 2014 г., оценить их динамику, сделать вывод.

Показатели	Код стро-ки	На 31. 12. 2013г.	На 31. 12. 2014 г.																	
Номера вариантов	Номера вариантов																			
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V											
Нематериальные активы																				
Основные Средства																				
Доходные вложения в материальные ценности																				
Финансовые Вложения			-																	
Итого по разделу I.																				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V										
Запасы																				
Налог на добав-ленную стоимо-сть по приобре-тенным ценнос-тям																				



Дебиторская задолженность																				
Финансовые Вложения			-																	
Денежные Средства																				
Итого по разделу II.																				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V										
Итого по активу																				
Уставный капитал																				
Собственные акции, выкупленные у акционеров		-	-	-	-	-	-	-	-	-										
Добавочный капитал					-															
Резервный капитал																				
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)																				
Итого по разделу III																				
Итого по разделу IV.		-	-	-	-	-	-	-	-	-										
Заемные средства																				
Кредиторская задолженность																				
Доходы будущих периодов																				
Итого по разделу V.																				
Итого по пассиву																				

### Задания 8 - 10

На основании данных отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса (исходная информация в заданиях 1 и 2):

**Задание 8.** Рассчитать и оценить динамику коэффициентов деловой активности, сделать вывод.

**Задание 9.** Провести расчеты по оценке эффективности использования оборотных средств, сделать вывод.

1. Определить динамику качественных показателей использования оборотных средств организации.

2. Определить прирост оборотных средств на 1% прироста продукции

3. Определить относительное отклонение в оборотных средствах.

4. Определить влияние экстенсивности и интенсивности в использовании оборотных средств на приращение продукции

5. Определить влияние изменения оборачиваемости оборотных средств на прибыль организации.

6. Определить влияние изменения оборачиваемости оборотных средств на изменение рентабельности активов.

**Задание 10.** Провести факторный анализ рентабельности активов, сделать вывод.

### Инструкция по применению

При выполнении заданий необходимо выполнение следующих требований.

1. Из исходных данных выбираются данные соответствующего варианта, на основании которых строится аналитическая таблица.

2. В аналитической таблице всегда номеруются строки и графы (столбцы). Аналитическая таблица помимо исходной информации содержит необходимые расчетные показатели.

Если в таблице присутствуют показатели, рассчитанные по данным таблицы, необходимо указать методику расчета (например: стр.3 = стр.1 - стр.2).

При использовании расчетных формул необходимо расшифровать буквенные обозначения формул.

Например:  $Y^e = N / E$

$Y^e$  – число оборотов оборотных средств

$N$  – выручка, т. р.

$E$  - оборотные средства, т. р.

Расчеты должны быть выполнены экономически грамотно, без математических ошибок.

Расчеты относительных показателей целесообразно выполнить с точностью до тысячных, а в некоторых случаях (например при расчете рентабельности ) до десятитысячных значений.

3.Выбирается необходимый для решения прием или метод анализа. Если задача решается с помощью методов факторного анализа, то необходимо выполнение следующего алгоритма:

-строится факторная модель зависимости результативного показателя от факторов его формирования;

- выбирается метод факторного анализа;

- определение факторного влияния прописывается словами, например «влияние изменения стоимости основных фондов на объем продукции», далее записывается формула расчета и проводится расчет.

- определяется резерв роста анализируемого показателя.

4.По результатам анализа должны быть сформулированы обоснованные выводы.

### **Оценочное средство индивидуальное расчетно-графическое задание**

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он набрал не менее 86% баллов за правильно выполненные задания;

- оценка «хорошо» » выставляется обучающемуся, если он набрал не менее 73%, но менее 86% баллов за правильно выполненные задания;

- оценка «удовлетворительно» » выставляется обучающемуся, если он набрал не менее 60%, но менее 73% баллов за правильно выполненные задания;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал менее 60% баллов за правильно выполненные задания.

### **Тема 1 «Роль экономического анализа в управлении организацией»**

#### **ЗАДАЧИ**

1. Сформулировать основную цель проведения экономического анализа в организации.

Ответ: достижение и максимизация прибыли

2. Охарактеризовать принципы экономического анализа

### **Тема 2 «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»**

#### **ЗАДАЧИ**

1. По следующим данным изучить динамику показателей эффективности использования материальных ресурсов и их влияния на объем товарной продукции.

Показатели	1999	2000
1. Стоимость ТП (работ, услуг) без НДС и акцизов, тыс. р.	7844	8195
2. Материальные затраты, списанные на себестоимость продукции, тыс. р.	5612	5658

Ответ: 64,4 тыс. руб. и 282,9 тыс. руб.

2. По данным таблицы следует проанализировать характер и размер влияния трудовых факторов на объем выпуска товарной продукции.

1.	Объем товарной продукции, тыс. р.	V	20197	27158
2.	Среднесписочная численность рабочих, чел.	Ч	207	246
3.	Среднее число дней, отработанных 1 рабочим	Д	266	296
4.	Средняя продолжительность рабочего дня, час.	T	6,98	6,99
5.	Среднечасовая выработка на 1 рабочего, руб.	B	52,551	53,554

Ответ: 5089,84 тыс. руб.

3. Определить влияние использования основных фондов предприятия на выпуск товарной продукции на основании данных:

Показатели	Предшествующий отчетный период	Отчетный период
1. Объем товарной продукции (тыс. р.)	43800	52805
2. Стоимость ОПФ (тыс. р.)	10000	12000

Ответ: 8760 тыс. руб. и 240 тыс. руб.

### Тема 3 «Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»

#### ЗАДАЧИ

1. Необходимо рассчитать значения коэффициента оборачиваемости оборотных активов для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Сумма всех оборотных активов предприятия в первом периоде составила 296 тыс. долл., во втором периоде увеличилась до 322 тыс. долл.

Выручка от продаж составила 869 тыс. долл. в первом периоде и 992 тыс. долл. во втором.

Среднеотраслевое значение показателя уменьшилось с 0,81 до 0,76 во втором периоде.

Ответ: 2,9 оборотов и 3 оборота

2. Необходимо рассчитать значения продолжительность одного оборота оборотных активов для двух периодов.

Сумма всех оборотных активов предприятия в первом периоде составила 100 тыс. руб., во втором периоде увеличилась до 322 тыс. руб..

Выручка от продаж составила 500 тыс. руб.. в первом периоде и 450 тыс. руб.. во втором.

Ответ: 73 дня и 272 дня

3. Оцените эффективность использования оборотных средств организации.

Показатель	Значение
Выручка, тыс.руб.	1500
Себестоимость, тыс. руб.	1300
Чистая прибыль, тыс. руб.	50
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2900
Доля активной части основных средств, %	30
Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	1560
Запасы, тыс. руб.	780
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	360

Среднесписочная численность за год, чел.	80
Кол-во отработанных дней, дн.	268
Количество производственных рабочих, чел.	25
Амортизационный фонд, тыс. руб.	6800
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	1100

#### Тема 4 «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа» ЗАДАЧИ

1. После ряда согласований и экспертных оценок у фирмы осталось 2 варианта строительства кожевенной фабрики со следующими проектными показателями:

№	Показатель	Проект 1	Проект 2
1	Среднегодовая валовая прибыль, млн. р.	150	225
2	Среднегодовые расходы из валовой прибыли, млн. р.	75	150
3	Чистая прибыль на одного занятого, млн. р.	0,625	0,3

Основная проблема, с которой столкнулась фирма – нехватка квалифицированных рабочих. Обоснуйте, почему вы выбрали один из указанных проектов.

Ответ: Проект 1, т.к. требуется меньшая численность квалифицированных рабочих

2. Ниже приведен перечень ряда факторов, влияющих на оптимизацию учетной политики предприятия:

- а) форма собственности;
- б) объемы деятельности;
- в) степень свободы действия предприятия;
- г) материальная заинтересованность работников;
- д) среднесписочная численность работающих.

Дополните этот перечень и назовите еще 5 факторов.

#### Тема 5 «Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)» ЗАДАЧИ

1. Рассчитайте производственную мощность за год и уровень использования производственной мощности, используя данные, представленные в таблице. Сделать вывод.

Наименование показателя	Данные 1 участка	Данные 2 участка	Данные 3 участка
Выпуск продукции, шт.	124110	113850	151720
Режим работы, смена	2	2	2
Продолжительность смены, ч.	8	8	8
Число рабочих дней в году	261	261	261
Количество станков, шт.	42	39	45
Регламентированные простои оборудования, %	5,1	4,8	5,7
Норма времени на обработку одной единицы изделия выпускаемой продукции, ч.	1,3	1,1	1,7

Решение:

Производственная мощность:

$$ПМ1 = [2*8*261*42*((100\%-5,1\%)/100\%)]/1,3=128036,16.$$

$$ПМ2 = 2*8*261*39*0,952/1,1 = 140951,39.$$

$$ПМ3 = 2*8*261*45*0,943/1,7 = 177208,56.$$

Расчет уровня использования производственной мощности:

$$КПМ1=124110/128036,16 = 0,97.$$

$$КПМ1=113850/140951,39 = 0,81.$$

$$КПМ1=151720/177208,56 = 0,86.$$

2. На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице?

№	Коэффициент	На начало периода	На конец периода
1.	к соотношения заемных и собственных средств	0,87	0,93
2.	к долгосрочного привлечения заемных средств	0,15	0,13
3.	к маневренности собственных средств	0,31	0,34
4.	к реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,51	0,46

3. Стоимость приобретенного оборудования – 18 тыс.руб.; транспортно-заготовительные расходы – 10 тыс.руб.; годовая норма амортизации – 12%. Найти сумму амортизации, начисляемой за месяц.

Ответ: 0,280 тыс.руб.

4. Годовая норма амортизации – 24%; балансовая стоимость ОПФ – 162 тыс.руб.; остаточная стоимость – 131 тыс.руб. Найти сумму амортизации, начисляемой за месяц линейным методом.

Ответ: 3,240 тыс.руб.

5. Годовая норма амортизации – 12%; балансовая стоимость ОПФ – 62 тыс.руб.; остаточная стоимость – 31 тыс.руб. Найти сумму амортизации, начисляемой за месяц линейным методом.

Ответ: 0,620 тыс.руб.

6. Стоимость приобретенного оборудования – 180 тыс.руб.; транспортно-заготовительные расходы – 20 тыс.руб.; норма амортизации – 10%. Найти сумму амортизации, начисляемой за год.

Ответ: 20 тыс.руб.

7. Оцените эффективность использования основных средств организации.

Показатель	Значение
Выручка, тыс.руб.	91000
Себестоимость, тыс. руб.	56000
Чистая прибыль, тыс. руб.	25000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	140
Доля активной части основных средств, %	80
Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	36000
Запасы, тыс. руб.	8000
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	21000
Среднесписочная численность за год, чел.	84
Кол-во отработанных дней, дн.	210
Количество производственных рабочих, чел.	67

Амортизационный фонд, тыс. руб.	2390
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	30000

### **Тема 6 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально- производственными запасами»**

#### **ЗАДАЧИ**

1. Остатки материальных ресурсов, незавершенного производства, готовой продукции на начало и конец периода равны 12 млн. р. и 3 млн. р. соответственно. Реализация за период составила 6 млн. р. Покупки товаров фирмой за этот же период равны 4 млн. р., а затраты по всем элементам в целом составили 9 млн. р.

Определить финансовый результат периода. Имела ли фирма прибыль (убытки).

2. По следующим данным изучить динамику показателей эффективности использования материальных ресурсов и их влияния на объем товарной продукции.

Показатели	1999	2000
1. Стоимость ТП (работ, услуг) без НДС и акцизов, тыс. р.	7844	8195
2. Материальные затраты, списанные на себестоимость продукции, тыс. р.	5612	5658

### **Тема 7 «Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»**

#### **ЗАДАЧИ**

1. Предприятие создано и начало работать с 21 января, численность работающих 210 человек. Найти среднесписочную численность за январь.

Ответ: 75 человек

2. На какой процент повышается производительность труда при снижении трудоемкости на 10%.

Ответ: 11,1%

3. На какой процент повышается производительность труда при снижении трудоемкости на 25%.

Ответ: 33,3%

4. Предприятие создано и начало работать с 18 марта, численность рабочих 140 человек. Найти среднесписочную численность за март.

Ответ: 63 человека

### **Тема 8 «Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции»**

#### **ЗАДАЧИ**

1. Завод по производству часов ежегодно изготавливает 2520 шт. Также предприятие ежегодно закупает по кооперированным поставкам комплектующие: электромеханизмы для каждой единицы готовой продукции по цене 117 руб. за шт., а также корпус для часов для каждой единицы часов, по средней цене 207 рублей за шт. Себестоимость одной единицы готовой продукции составляет 655 руб. Определите уровень кооперирования.

Решение: Затраты на изготовление часов:  $2520 \cdot 655 = 1650600$  руб.

Затраты на приобретение комплектующих =  $2520 \cdot (117 + 207) = 816480$  руб.

Уровень кооперирования =  $816480 / 1650600 = 0,49$

2. Завод по производству калькуляторов изготавливает их в количестве 18 000 шт. в год. Себестоимость единицы составляет 190 руб. По договору кооперирования предприятие получает ежегодные поставки: электронные микросхемы по цене 35 руб. за штуку и жидкокристаллические индикаторы по цене 18 руб. за штуку. Каждая единица комплектующих материалов предназначена для одной единицы готовой продукции. Определить уровень кооперирования.

Решение: Затраты по всему объемы производства:  $18000 \cdot 190 = 3\,420\,000$  руб.  
Затраты по комплектующим:  $18000 \cdot (35 + 18) = 954\,000$  руб.  
Уровень кооперирования:  $954\,000 / 3\,420\,000 = 0,28$

**Тема 9 «Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»**  
**ЗАДАЧИ**

1. Рассчитайте выручку от продаж в базисном году если известно, что переменные затраты в базисном году составили 55318 тыс. рублей, маржинальный доход от продаж за базисный год составил 24682 тыс. рублей.

Ответ: 80000 тыс. руб.

2. Рассчитайте сумму переменных затрат в базисном году если известно, что выручка от продаж в базисном году составила 90000 тыс. рублей, маржинальный доход от продаж в базисном году составил 20000 тыс. рублей.

Ответ: 70000 тыс. руб.

3. Рассчитайте сумму постоянных затрат в базисном году если известно, что маржинальный доход на единицу продукции в базисном году составил 246,82 рубля, критическая точка безубыточности (порог рентабельности продукции) в базисном году составила 60,16 тыс. рублей.

Ответ: 14849 тыс.руб.

**Тема 10 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации»**  
**ЗАДАЧИ**

1. Даны показатели (в руб.):

- 1) прирост активов - 2761478 р.;
- 2) прирост заемных средств - 980631 р.;
- 3) прирост целевого финансирования и расчетов с бюджетом - 20947 р.;
- 4) прирост арендных обязательств - 1080304 р.;
- 5) прирост расчетов с учредителями - 50648 р.;
- 1) прирост нераспределенной прибыли прошлых лет - 10056 р.

Рассчитайте чистую прибыль предприятия, истраченную на пополнение собственных средств предприятия.

2. Даны следующие показатели аналитического баланса и деятельности предприятия (тыс. р.):

- 1) чистая прибыль после уплаты налога 202;
- 2) расход за счет прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия 119;
- 3) основные средства по остаточной стоимости 900;
- 4) производственные запасы 602;
- 5) незавершенное производство 315;
- 6) основные средства и вложения (I раздел активов) 1732;
- 7) источники собственных средств (III раздел пассивов) 2132;
- 8) долгосрочные кредиты и заемные средства 320.

Вопросы:

1) чему равно увеличение свободной прибыли в обороте?  
2) определите реальные активы, характеризующие производственную мощность предприятия;

3) рассчитайте величину наличия собственных оборотных средств.

3. Продажная цена продукции за отчетный период равна 2080 р. Полная себестоимость единицы продукции составляет 1550 руб.

Чему равна рентабельность производства товара?

Ответ: 35%

2. Известны показатели деятельности предприятия за отчетный период:

№	Показатели	Величина
1.	Балансовая прибыль в % к выручке от реализации	10,26
2.	к капиталоотдачи	1,78
3.	к оборачиваемости материальных оборотных средств	1,67

Чему равен коэффициент рентабельности производственных фондов предприятия?

Ответ: 1,13

4. Собственные средства предприятия равны 18 млн. р. Основные средства и внеоборотные активы составляют 25% от величины собственных средств.

Определите к маневренности собственных средств.

5. Продажная цена продукции за отчетный период равна 2080 р. Полная себестоимость единицы продукции составляет 1550 руб.

Чему равна R производства товара?

6. Известны следующие показатели деятельности предприятия:

1) материальные ресурсы, необходимые для бесперебойного ведения производственного процесса 2030 тыс. р.;

2) безнадежная дебиторская задолженность 860 тыс. р.;

3) краткосрочная задолженность всех видов 984 тыс. р.

Определите общий к покрытия.

7. Даны обозначения финансовых результатов:

РЧ – чистый финансовый результат, подлежащий налогообложению;

Р – реализация в рыночных ценах;

П – покупки в рыночных ценах;

О – изменение остатков товаров, материалов на конец и начало года;

ХЗ – общехозяйственные расходы;

А – амортизация;

РЗ – резервы;

ВР – валовый результат;

ПУ – прибыли и убытки.

Постройте формулу для расчета чистого финансового результата, подлежащего налогообложению.

Ответ:  $РЧ=(Р-П-ХЗ-А-РЗ)=ВР±О$

8. Прибыль от реализации продукции – 120 тыс.руб. стоимость ОПФ – 400 тыс.руб.; среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 200 тыс.руб.; себестоимость реализованной продукции – 400 тыс.руб. Найти рентабельность продукции.

Ответ: 30%

9. Выручка от реализации продукции – 150 тыс.руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 140 тыс.руб. Найти рентабельность продукции.

Ответ: 7,1 %

10. Выручка от реализации продукции – 150 тыс.руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 140 тыс.руб.; прибыль от внереализационных операций – 20 тыс.руб.; прибыль от реализации иных материальных ценностей – 15 тыс.руб. Найти балансовую прибыль.

Ответ: 45 тыс.руб.

11. Выручка от реализации продукции – 200 тыс.руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 159 тыс.руб. Прибыль от внереализационных операций – 10 тыс.руб. Среднегодовая стоимость ОПФ – 50 тыс.руб. Найти балансовую прибыль предприятия.

Ответ: 51 тыс.руб.

12. Балансовая прибыль предприятия – 240 тыс.руб.; прибыль от внереализационных операций – 70 тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс.руб. Найти прибыль от реализации продукции.



Ответ: 160 тыс.руб.

13. Балансовая прибыль предприятия – 240 тыс.руб; убыток от внереализационных мероприятий -70 тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс.руб. Найти прибыль от реализации продукции.

Ответ: 300 тыс.руб.

### Средство оценивания: Практические задания

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов ее решения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

### Варианты контрольных работ

#### Вариант 1

- 1) Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
- 2) К внешней среде организации относятся:
  1. Конкуренты
  2. Персонал
  3. Поставщики ресурсов
  4. Основные средства производства
- 3) Долгосрочный план принимается на срок:
  1. Год
  2. Три года
  3. Пять лет
  4. Десять лет
- 4) Прибыль от реализации продукции – это:
  1. Выручка от реализации продукции
  2. Затраты на производство реализованной продукции
  3. Денежное выражение стоимости продукции
  4. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимости
- 5) Отрасль «А» состоит из трех специализированных отраслей. Общий объем производства в отрасли «А» в базисном году составил 10,8 млрд. руб, в планируемом году – 11,3 млрд. руб.  
На основании данных, представленных в таблице, определить: структуру производства в отрасли «А» в планируемом году; объемы производства специализированных отраслей в базисном и планируемом годах.

#### ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА

Отрасли	Структура производства в базисном году, %	Коэффициенты опережения
1	50	0,9

2	20	1,1
3	30	1,1

### Вариант 2

- 1) Показатели, характеризующую общую (абсолютную) эффективность производства
- 2) Уровень квалификации рабочих определяется:
  1. Специальностью
  2. Профессией
  3. Тарифным разрядом
  4. Фондовооруженностью труда
- 3) Показатель чистого дисконтированного дохода измеряется в следующих единицах:
  1. Долях единицы
  2. Процентах
  3. Натуральных единицах
  4. Денежных единицах
- 4) Непосредственно на рабочем месте осуществляется калькуляция:
  1. Дополнительной заработной платы производственных рабочих
  2. Сырья, основных материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий за вычетом возвратных отходов
  3. Потерь от брака
  4. Энергии на технологические цели
- 5) Деятельность предприятия в базисном и отчетном годах характеризуется показателями, представленными в таблице:

#### ДАННЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем производства валовой продукции, млн. руб	62,6	63,7
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб	96,7	101,2
Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств, млн. руб	21,8	23,6
Среднесписочная численность основного (промышленно-производственного) персонала, чел	259	262
Объем материальных затрат в структуре себестоимости, млн. руб	32,5	33,0
Объем капитальных вложений, направленных на прирост прибыли и объема производства, млн. руб	1,2	1,8
Себестоимость объема произведенной продукции, млн. руб	51,1	51,6
Валовая прибыль, млн. руб	11,5	12,1
Чистая прибыль, млн. руб	5,9	6,4

Рассчитать показатели общей (абсолютной) эффективности деятельности предприятия

### Вариант 3

- 1) Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура ОПФ. Учет и оценка ОПФ
- 2) Собственные оборотные средства это:
  1. Уставной капитал
  2. Нераспределенная прибыль
  3. Расходы будущих периодов

4. Устойчивые пассивы
- 3) Недостатки линейной структуры управления:
  1. Ограничение инициативы у работников низших уровней управления
  2. Жесткость, негибкость
  3. Простота применения
  4. Высокий уровень исполнительской дисциплины
- 4) Использование основных фондов характеризуют показатели:
  1. Производительность труда
  2. Коэффициент сменности
  3. Трудоемкость
  4. Фондоотдача
- 5) Существует два варианта строительства предприятия. Используя данные, представленные в таблице, выбрать оптимальный вариант и рассчитать годовой экономический эффект от его реализации и срок окупаемости затрат.

**ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА  
СТРОИТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Показатели	Варианты	
	1	2
Годовой объем производства, тыс. ед	40	60
Капитальные вложения, млн. руб	16	10,5
Себестоимость единицы продукции, руб	240	250
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,16	0,16

**Вариант 4**

- 1) Амортизация основных фондов и методы ее определения
- 2) В каких отраслях чаще применяется проектная (матричная) структуры управления:
  1. Промышленность, наука
  2. Горнодобывающая
  3. Сельское хозяйство
  4. Медицина
- 3) По территориальному признаку выделяют следующие формы кооперирования производства:
  1. Государственное
  2. Региональное
  3. Внутрирайонное
  4. Межрайонное
- 4) За счет каких факторов может быть получен прирост продукции:
  1. Численности
  2. Изменения мотивации труда
  3. Выработки на одного работника
  4. Изменения технологии
- 5) Строительство предприятия было начато 1 января 1996 г. И должно было завершиться 31 декабря 2002 г. Сметная стоимость строительства составляет 100 млн. руб. Фактически, первая очередь строительства, сметной стоимостью 30 млн. руб, была введена в эксплуатацию 1 июля 2000 г; вторая очередь, стоимостью 25

млн. руб, введена 1 марта 2001 г; третья очередь, стоимостью 45 млн. руб, введена 1 апреля 2005 г.

Определить величину экономического эффекта или величину потерь от изменения сроков строительства, если  $E_H = 0,16$

### **Вариант 5**

- 1) Понятие, состав и структура оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов
- 2) Прибыль от реализации продукции – это:
  1. Выручка от реализации продукции
  2. Затраты на производство реализованной продукции
  3. Денежное выражение стоимости продукции
  4. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимости
- 3) Функции управления предприятием:
  1. Осуществление текущего планирования
  2. Проведение кадровой политики
  3. Согласование процесса в пространстве и во времени
  4. Ориентированность на потребности рынка
- 4) Какую форму оплаты труда рекомендуется применять, когда имеется возможность точного учета объемов выполненных работ:
  1. Сдельную
  2. Повременную
  3. Сдельно повременную
  4. Аккордную
- 5) Определить величину производственного потенциала предприятия и показатели уровня его использования, исходя из следующих данных:
  - Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 11,2 млн. руб
  - В том числе стоимость их активной части – 5,4 млн. руб
  - Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 2,83 млн. руб
  - Стоимость используемых технологий – 2,7 млн. руб
  - В т ч стоимость прогрессивных технологий – 1,24 млн. руб
  - Затраты на оплату труда, подготовку и повышении квалификации персонала (кадров) – 5,1 млн. руб
  - Стоимость используемой информации – 1,07 млн. руб
  - Объем производства продукции – 19,4 млн. руб
  - Среднесписочная численность основного (промышленно-производственного) персонала – 89 чел
  - Валовая прибыль – 9,85 млн. руб
  - Чистая прибыль – 7,08 млн. руб

### **Вариант 6**

- 1) Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда
- 2) Финансовые ресурсы предприятия формируются за счет:
  1. Кредиторской задолженности перед поставщиками сырья
  2. Амортизационного фонда
  3. Спонсорских взносов физического лица
  4. Уставного капитала

- 3) Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает:
  1. Часть чистой прибыли
  2. Амортизацию
  3. Проценты
  4. Дивиденды
- 4) Главной целью деятельности коммерческих организаций является:
  1. Выпуск продукции
  2. Трудоустройство населения
  3. Получение прибыли
  4. Удовлетворение потребностей общества в определенных видах продукции (услуг)
- 5) Рассчитайте линейным методом норму амортизации и сумму амортизационных отчислений, а также величину физического и морального износа отдельной единицы оборудования по следующим данным: первоначальная стоимость единицы оборудования – 150 тыс. руб, средний срок его полезного использования – 10 лет, фактический срок службы – 6 лет и 5 месяцев, производительность единицы действующего оборудования – 0,12 т/ч, нового аналогичного оборудования – 0,14 т/ч

#### **Вариант 7**

- 1) Структура капитальных вложений и инвестиций. Показатели эффективности капитальных вложений
- 2) Для нормирования оборотных средств используют показатели:
  1. Суточный расход материала
  2. Суточный выпуск готовой продукции
  3. Цена за единицу основного материала
  4. Норма запасов в днях
- 3) Видами себестоимости являются:
  1. Цеховая
  2. Бригадная
  3. Производственная
  4. Полная
- 4) Финансовый план включает в себя разделы:
  1. Доходы и поступления средств
  2. Расходы и отчисления средств
  3. Кредитные взаимоотношения
  4. Структура кредиторской задолженности
- 5) Годовой выпуск деталей А на предприятии в отчетном и плановом годах составляет 50 тыс. единиц. В планируемом году предполагается снизить трудоемкость изготовления одной детали с 50 до 45 минут, при этом останутся неизменными эффективный годовой фонд времени одного рабочего – 180 часов и коэффициент, учитывающий выполнение норм выработки – 1,1.  
 Определить:
  - Численность рабочих, занятых производством деталей А в отчетном и плановом годах
  - Общее снижение трудоемкости изготовления деталей А и численности рабочих, выпускающих их
  - Рост производительности труда в натуральном выражении и в процентах

#### **Вариант 8**

- 1) Понятие себестоимости продукции. Состав и структура себестоимости продукции

- 2) Производительность труда на предприятиях определяется следующими методами:
  1. Натуральным
  2. Комбинированным
  3. Трудовым
  4. Стоимостным
- 3) Видами специализации производства являются:
  1. Государственная
  2. Межотраслевая
  3. Внутрипроизводственная
  4. Производственно-техническая
- 4) Мягкая форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий:
  1. Ассоциация
  2. Синдикат
  3. Консорциум
  4. Картель
- 5) Потребность в продукции предприятия на конец планируемого периода составляет 90 тыс. т. Производственная мощность на начало планируемого периода достигла 82 тыс. т. Плановый коэффициент использования производственной мощности равен 0,72. Удельные капитальные вложения по нормам составляют 45 тыс. руб на 1 т прироста мощностей.  
Определить планируемый объем капитальных вложений, необходимых для прироста производственных мощностей предприятия

#### **Вариант 9**

- 1) Виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство
- 2) Какие методы планирования фонда заработной платы применяются:
  1. Детальное планирование
  2. Оперативное планирование
  3. Стратегическое планирование
  4. Укрупненное планирование
- 3) Кооперирование производства предполагает:
  1. Рост размеров предприятия
  2. Оптимальное сочетание крупных, средних и малых предприятий
  3. Развитие прямых хозяйственных связей между предприятиями
  4. Развитие монополизации производства
- 4) К основным методам системного анализа, используемым в стратегическом планировании, относятся:
  1. Метод экспертной оценки
  2. Метод хронологии
  3. Исторические методы
  4. Ситуационный анализ
- 5) В базисном году себестоимость товарной продукции составила 3576 тыс. руб, затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,87 руб. В отчетном году объем производства продукции увеличился на 3,5%, а затраты на 1 руб. товарной продукции были равны 0,85 руб.  
Определить себестоимость товарной продукции в отчетном году

#### **Вариант 10**

- 1) Методы управления затратами
- 2) Текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме, являются:

1. Стоимостью готовой продукции
  2. Издержками производства и продажи продукции
  3. Ценой готовой продукции
  4. Себестоимостью продукции
- 3) Выберите методы, которые применяют при анализе производительности труда:
1. Индексный
  2. Математический
  3. Корреляционно-регрессивный
  4. Сравнение
- 4) К основным принципам кредитования относятся:
1. Возвратность
  2. Одностороннее движение
  3. Платность
  4. Предоставление кредитов бесплатно и без предварительной оговорки условий их возврата
- 5) Рассчитайте рентабельность продукции по кварталам года и за год в целом, используя данные, приведенные в таблице

#### ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРОДУКЦИИ

Показатели	Кварталы года			
	1	2	3	4
Объем производства продукции, ед.	705	658	625	758
Отпускная цена единицы продукции, руб.	152	157	158	155
Себестоимость единицы продукции, руб.	130	135	138	128

#### Средство оценивания: контрольная работа

Шкала оценивания:

Оценка «Отлично» Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

Оценка «Хорошо» Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

Оценка «Удовлетворительно» Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.

Оценка «Неудовлетворительно» Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

#### Перечень тем рефератов, докладов

1. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации
2. Стратегический анализ деятельности предприятия
3. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений
4. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов
5. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции
6. Проблемы организации экономического анализа
7. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи
8. Роль экономического анализа в оценке имущества организации
9. Применение системы стандарт-кост в анализе
10. Применение системы директ-костинг в анализе
11. Анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия

12. Перспективный анализ объема продаж
13. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии
14. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)
15. Анализ объема, состава и ассортимента продукции
16. Анализ конкурентоспособности и качества продукции
17. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия
18. Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования
19. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства
20. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
21. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения
22. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
23. Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции
24. Анализ накладных расходов предприятия
25. Анализ исполнения бюджетов разных уровней
26. Анализ рентабельности деятельности организации
27. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации
28. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации
29. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации
30. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации
31. Анализ состояния имущества организации и источников его формирования
32. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации
33. Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования
34. Оценка ликвидности баланса организации
35. Оценка финансовой устойчивости организации
36. Анализ движения денежных потоков в организации
37. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов
38. Анализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов
39. Анализ и оценка кредитоспособности организации
40. Анализ финансовых вложений организации
41. Анализ деловой активности организации
42. Анализ эффективности инвестиционных проектов

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;



	– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов	круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

#### Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;

- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:
  - доклад четко выстроен;
  - демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
  - докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
  - докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
  - выводы докладчика не являются четкими.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:
  - доклад зачитывается;
  - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
  - докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
  - показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
  - выводы имеются, но они не доказаны.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
  - содержание доклада не соответствует теме;
  - отсутствует демонстрационный материал;
  - докладчик не может ответить на вопросы;
  - докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
  - отсутствуют выводы.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный управленческий анализ финансового-хозяйственной деятельности»**

Студенты образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по дисциплине «Комплексный управленческий анализ финансового-хозяйственной деятельности» в 5/6 семестре.

Экзамен является не только проверкой знаний, приобретенных студентом во время его обучения, и проверкой умения их использовать, но и важным звеном во всей цепи обучения студента, составляя существенную часть учебного и воспитательного процесса. В конце изучения предмета студент должен показать свои умения и навыки, которыми он овладел в процессе изучения дисциплины.

При проведении экзамена по дисциплине «Комплексный управленческий анализ финансового-хозяйственной деятельности» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура экзамена по дисциплине «Комплексный управленческий анализ финансового-хозяйственной деятельности»:**

#### **1. устный ответ на вопросы**

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

#### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### **3. выполнение практических заданий**

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;

- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;

- осведомленность в важнейших современных проблемах комплексного управленческого анализа финансового-хозяйственной деятельности, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

#### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<b><i>Отлично</i></b>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90-100% правильно выполненных заданий
<b><i>Хорошо</i></b>	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	70-90% правильно выполненных заданий
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои	50-70% правильно выполненных заданий

		суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	
<b>Неудовлетворительно</b>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания. В результате экзамена студент должен обязательно четко понять,

почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности.
2. Виды анализа хозяйственной деятельности.
3. предмет и объекты АХД.
4. Содержание комплексного экономического анализа.
5. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии и мониторинге основных плановых показателей.
6. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Этапы направления его развития.
7. Сметное планирование ( бюджетирование) и анализ исполнения смет.
8. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.
9. Методика определения величины резервов.
10. Анализ уровня техники, технологии производства и качества продукции.
11. Анализ уровня организации производства и труда.
12. Анализ эффективности управления предприятием.
13. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.
14. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
15. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
16. Анализ ассортимента и структуры продукции.
17. Анализ положения товаров на рынке сбыта.
18. Анализ качества продукции.
19. Анализ конкурентоспособности продукции.
20. Анализ ритмичности работы.
21. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
22. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
23. Анализ использования фонда рабочего времени.
24. Анализ производительности труда.
25. Анализ эффективности использования персонала.
26. Анализ использования заработной платы.
27. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
28. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.
29. Факторный анализ основных средств.
30. Анализ использования технологического оборудования.
31. Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
32. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
33. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
34. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
35. Источники формирования оборотных средств.
36. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
37. Анализ эффективности использования оборотных средств.
38. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
39. Анализ издержкостности продукции.
40. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
41. Анализ прямых материальных затрат.
42. Анализ прямой заработной платы.
43. Анализ косвенных затрат.
44. Анализ затрат по центрам ответственности.
45. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
46. Анализ состава и динамики прибыли.
47. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
48. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднерезультативных цен.

49. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
50. Анализ рентабельности предприятия.
51. Методика определения резервов роста прибыли рентабельности.
52. Анализ использования прибыли.
53. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
54. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нём хозяйственных операций.
55. Анализ источников капитала.
56. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
57. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
58. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
59. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия. Анализ движения денежных средств предприятия.
60. Анализ кредитоспособности предприятия на базе финансовых коэффициентов.
61. Анализ объёмов инвестиционной деятельности.
62. Анализ эффективности реальных инвестиций.
63. Анализ эффективности финансовых вложений.
64. Анализ эффективности инновационной деятельности.
65. Анализ эффективности лизинговых операций.

#### **Тестовые задания по дисциплине**

#### **«Комплексный управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

#### **0 вариант**

1. Анализ в переводе из греческой означает:
  - 1) разложение +
  - 2) обобщение
  - 3) сравнение
  - 4) группировании
  
2. Анализ экономических показателей начинают с:
  - 1) определение динамики показателя +
  - 2) определение динамики главных факторов
  - 3) выявление количественного влияния главных факторов
  - 4) структуры показателя
  
3. Прием элиминирования включает такие методы:
  - 1) анализа, синтеза, сравнение
  - 2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
  - 3) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный +
  - 4) балансовый, сравнение, индексный.
  
4. Суть приема элиминирования состоит в:
  - 1) разложении показателя на главные факторы
  - 2) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя +
  - 3) сопоставлении данных отчетно периода с прошлым
  - 4) сопоставлении фактического с плановым
  
5. Метод синтеза означает:
  - 1) разложение целого на составные части
  - 2) группировании показателей
  - 3) обобщение составных частей в единое целое +

4) сравнение

6. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на:

- 1) производственные и непроизводственные +
- 2) собственные и привлеченные
- 3) основные и оборотные
- 4) сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

7. Коэффициент обновления основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года +
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

8. Коэффициент роста основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода +
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношение стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

9. Коэффициент убытия основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года +

10. Коэффициент пригодности основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода +
- 2) отношением остаточной стоимости основных средств к балансовой
- 3) отношением стоимости основных средств, приобретенных или сызнова введенных в действие, к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

11. Эффективность использования основных средств отображают такие показатели:

- 1) фондовооруженность и фондоотдача
- 2) фондоотдача и фондоемкость +
- 3) фондоемкость и фондовооруженность
- 4) фондоемкость и фондообеспеченность

12 Основными факторами влияния на фондоотдачу есть:

- 1) стоимость основных средств и площадь сельскохозяйственных угодий
- 2) стоимость валовой продукции и основных средств +
- 3) стоимость основных средств и численность работников
- 4) стоимость валовой продукции и численность работников



13 Основным источником информации для анализа производства продукции есть:

- 1) форма «Бухгалтерский Баланс»
- 2) форма «Отчет о финансовых результатах»
- 3) форма «Основные экономические показатели сельхозпредприятия» +
- 4) форма «Отчет о движении денежного средства»

14. Главными факторами влияния на смену валового сбора есть:

- 1) посевная площадь и урожайность +
- 2) урожайность и производительность животных
- 3) поголовье животных и производительность животных
- 4) количество продукции и цена 1 ц

15. Условный валовой сбор продукции растениеводства определяется:

- 1) площадь (факт) x урожайность (факт)
- 2) площадь (план) x урожайность (факт)
- 3) площадь (факт) x урожайность (план) +
- 4) площадь (план) x урожайность (план).

### Примерный перечень практических заданий

#### Задача 1

Построить факторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным методом.

Таблица 1

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	52000	40000
2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000
3	Рентабельность продаж, %		

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

#### Задача 2.

Построить трехфакторную мультипликативную модель результативного показателя на основе приведенной информации. Влияние факторов рассчитать индексным способом.

Таблица 2

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка, тыс. руб. (В)	78500	96300
2	Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (ОПФ)	8600	8920
3.	Удельный вес активной части основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (У)	0,57	0,55
4	Фондоотдача активной части фондов, руб. (ФО)		

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

#### Задача 3.

Факторный анализ изменения результативного показателя выполнить способом относительных разниц.

Таблица 3

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
-------	------------	----------------	--------------

1.	Средняя часовая выработка одного рабочего, руб.		
2.	Выручка от продаж, млн. руб.	106	121,36
3.	Среднее число дней, отработанное одним рабочим в год	220	231
4.	Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день	7,3	7,0
5.	Среднесписочная численность, чел.	600	570

Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### Средство оценивания: доклад МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

##### Средство оценивания: реферат МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате студенты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Студенту необходимо ознакомиться с Программой курса по истории, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая студента тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, студент отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название учебного заведения, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия студента, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

- введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

- основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

- заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т. е. в первой сноске указывайте автора, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:[http://www.ranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/11/11264/index.php](http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php) [дата обращения: 13.11.2015].

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую студент действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате студент желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.

Текст реферата заключается датой его завершения и личной подписью студента.

Средство оценивания: тест  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые

задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.