

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
экономики и информационной безопасности
Протокол заседания Совета факультета
№ 12 «18» мая 2018 г.
Декан факультета экономики и
информационной безопасности

Т.А. Сафина



ОДОБРЕНО
на заседании кафедры экономики и
менеджмента
Протокол заседания кафедры
№ 10 «29» мая 2018 г.
Зав. кафедрой экономики
и менеджмента А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	<u>Организация деятельности коммерческого банка</u> (наименование)
образовательная программа	<u>38.03.01 Экономика «Финансы и кредит»</u>
форма обучения	<u>очная, заочная</u>

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

канд. юрид. наук
Пушкарев С.В.
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	13
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации 27	
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области создания и управления коммерческим банком, а также технологии проведения банковских операций.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2) – 5/6 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 3/4 этап;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/2 этап.

Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Финансовые вычисления	3	1
		Управление затратами предприятия	4	2
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	5	3
		Банковское дело	6	4
		Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	4

		Налоги и налогообложение	7	5
		Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	7	5
		Анализ финансовой отчетности	8	6
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	8	6
		Организация деятельности Центрального банка	7	5
		Организация деятельности коммерческого банка	7	5
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	5
		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	8	6
		Производственная практика (преддипломная)	8	6
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-5	способностью	Банковское дело	6	2

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Бухгалтерский учет в финансовых организациях	5	1
	Финансовый менеджмент	7	3
	Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	7	3
	Международные стандарты финансовой отчетности	7	3
	Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	7	3
	Анализ финансовой отчетности	8	4
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	8	4
	Организация деятельности Центрального банка	7	3
	Организация деятельности коммерческого банка	7	3
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	3

		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	8	4
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	4
		Производственная практика (преддипломная)	8	4
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Рынок ценных бумаг	7	2
		Управление портфелем ценных бумаг	7	2
		Бюджетная система РФ	7	2
		Государственные и муниципальные финансы	6	1
		Организация деятельности Центрального банка	7	2
		Организация деятельности коммерческого банка	7	2
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	2
		Производственная практика (научно-исследовательская)	8	3

		работа)		
		Производственная практика (преддипломная)	8	3
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Финансовые вычисления	4	1
		Управление затратами предприятия	8	5
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6	3
		Банковское дело	5	2
		Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	7	4
		Налоги и налогообложение	7	4
		Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	9	6

		Анализ финансовой отчетности	10	7
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	10	7
		Организация деятельности Центрального банка	9	6
		Организация деятельности коммерческого банка	9	6
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	5
		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	10	7
		Производственная практика (преддипломная)	10	7
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	7
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Банковское дело	5	2
		Бухгалтерский учет в финансовых организациях	4	1
		Финансовый менеджмент	9	4
		Финансовый анализ	9	4

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	деятельности банков и страховых организаций		
	Международные стандарты финансовой отчетности	8	3
	Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	8	3
	Анализ финансовой отчетности	9	4
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	9	4
	Организация деятельности Центрального банка	9	4
	Организация деятельности коммерческого банка	9	4
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	3
	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	10	5
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	5
	Производственная	10	5

		практика (преддипломная)		
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Рынок ценных бумаг	8	1
		Управление портфелем ценных бумаг	8	1
		Бюджетная система РФ	8	1
		Государственные и муниципальные финансы	8	1
		Организация деятельности Центрального банка	9	2
		Организация деятельности коммерческого банка	9	2
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	1
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	3
		Производственная практика (преддипломная)	10	3
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к	10	3

		процедуре защиты и процедуру защиты		
--	--	---	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>ПК-2</p>	<p>Знать: - сущность, правовые основы операций коммерческих банков и их роль в экономике; - виды пассивных и активных операций коммерческих банков. Уметь: - организовывать типовые операции коммерческих банков на основе действующей нормативно-правовой базы; - идентифицировать, выявлять и анализировать отдельные виды пассивных и активных операций коммерческих банков. Владеть: - навыками построения типовых операций коммерческих банков на основе действующей нормативно-правовой базы; - идентификации, выявления и анализа отдельных видов пассивных и активных операций коммерческих банков.</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Знать: - принципы отражения банковских операций в балансе и отчете о финансовых результатах коммерческих банков, принципы их построения. Уметь: - читать баланс и отчет о финансовых результатах коммерческих банков, рассчитывать отдельные финансовые показатели, характеризующие деятельность коммерческих банков. Владеть: - навыками чтения баланса и отчета о финансовых результатах коммерческих банков, расчета отдельных финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Знать: - сущность информационно-аналитического обеспечения банковской деятельности; - базовые механизмы управления банковской деятельностью. Уметь: - рассчитывать и давать оценку прогнозов деятельности банков; - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность банков. Владеть: навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос; практические задачи, кейсы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

очная форма обучения: 30 лекционных, 46 практических занятий, 68 часов самостоятельной работы;

заочная форма обучения: 8 лекционных, 10 практических занятий, 122 часа самостоятельной работы, 4 часа контроль.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы организации деятельности банков	15	3	5	–	7
2	Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	15	3	5	–	7
3	Депозитные услуги банков для организаций	15	3	5	–	7
4	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	14	3	4	–	7
5	Посредничество банка при операциях с ценными бумагами	14	3	4	–	7
6	Организация кредитования инвестиционной деятельности	14	3	4	–	7
7	Розничные платежи и сбережения	14	3	4	–	7
8	Кредитование частных клиентов	12	3	4	–	5
9	Банковский маркетинг и рынок банковских услуг	12	3	4	–	5
10	Корпоративное управление в банках	19	3	7	–	9
	ИТОГО	144	30	46	–	68

(заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы организации деятельности банков	18	2	4	–	12
2	Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	16	2	2	–	12
3	Депозитные услуги банков для организаций	16	2	2	–	12
4	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	16	2	2	–	12
5	Посредничество банка при операциях с ценными бумагами	12	–	–	–	12
6	Организация кредитования инвестиционной деятельности	12	–	–	–	12
7	Розничные платежи и сбережения	12	–	–	–	12
8	Кредитование частных клиентов	12	–	–	–	12
9	Банковский маркетинг и рынок банковских услуг	12	–	–	–	12
10	Корпоративное управление в банках	14	–	–	–	14
	ИТОГО	140	8	10	–	122

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Основы организации деятельности банков	3/2
2	Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	3/2
3	Депозитные услуги банков для организаций	3/2
4	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	3/2
5	Посредничество банка при операциях с ценными бумагами	3/-
6	Организация кредитования инвестиционной деятельности	3/-
7	Розничные платежи и сбережения	3/-
8	Кредитование частных клиентов	3/-
9	Банковский маркетинг и рынок банковских услуг	3/-
10	Корпоративное управление в банках	3/-
	ИТОГО	30/8

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы организации деятельности банков

План:

1. Законодательная основа и структура банковской системы России
2. Организационно-правовые формы и органы управления банками

Тема 2. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов

План:

1. Сущность и организация национальной платежной системы России
2. Межбанковские расчеты

Тема 3. Депозитные услуги банков для организаций

План:

1. Виды банковских депозитов
2. Долговые обязательства, выпускаемые банками

Тема 4. Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий

План:

1. Кредитные продукты банка и способы их продажи
2. Факторинг как особый кредитный продукт
3. Формы обеспечения возвратности кредита

Тема 5. Посредничество банка при операциях с ценными бумагами

План:

1. Банки как организаторы выпуска и размещения ценных бумаг (андеррайтеры)

2. Торговые операции банков на вторичном рынке ценных бумаг

Тема 6. Организация кредитования инвестиционной деятельности

План:

1. Кредитование инвестиций как элемент инвестиционного банкинга
2. Виды инвестиционных кредитов и процедура их выдачи банком

Тема 7. Розничные платежи и сбережения

План:

1. Виды розничных платежей и способы их проведения
2. Расчеты при помощи банковских карт и банкоматы

Тема 8. Кредитование частных клиентов

План:

1. Виды потребительского кредитования
2. Особенности ипотечного жилищного кредитования и его основные модели

Тема 9. Банковский маркетинг и рынок банковских услуг

План:

1. Содержание и необходимость применения маркетинга в банковской сфере
2. Особенности банковских услуг и продуктов
3. Сегментация рынка банковских услуг

Тема 10. Корпоративное управление в банках

План:

1. Управление активами и пассивами банка
2. Управление капиталом коммерческого банка

Основная литература

1. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост-ль Е.А. Серебрякова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр.: 95-97.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483754> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Белоусов, А.С. Финансовый анализ текущей деятельности коммерческого банка: учебное пособие по выполнению расчетно-графической работы / А.С. Белоусов, С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 86-89. - ISBN 978-5-8158-1625-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459466> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации : практикум / С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 76 с. : табл. - Библиогр.: с. 66-70. - ISBN 978-5-8158-1952-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Организация деятельности коммерческого банка : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; сост-ль Е.А. Калачева, И.В. Калачева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 83-84. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481591> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>

3. Библиотека экономической и управленческой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eup.ru/>

4. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

5. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Основы организации деятельности банков	5/4
2	Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	5/2
3	Депозитные услуги банков для организаций	5/2
4	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	4/2
5	Посредничество банка при операциях с ценными бумагами	4/-
6	Организация кредитования инвестиционной деятельности	4/-
7	Розничные платежи и сбережения	4/-
8	Кредитование частных клиентов	4/-
9	Банковский маркетинг и рынок банковских услуг	4/-
10	Корпоративное управление в банках	7/-
	ИТОГО	46/10

Содержание практических занятий

Тема 1. Основы организации деятельности банков

План:

1. Собственный капитал банка как основа его деятельности

Тема 2. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов

План:

1. Платежные услуги банков хозяйствующим субъектам

Тема 3. Депозитные услуги банков для организаций

План:

1. Организация работы в банке по привлечению депозитов

ЗАДАЧИ

1. Организация поместила в банк 10 тыс.руб. сроком на 1 год. Согласно договору, годовая процентная ставка до середины второго квартала составляет 30%, далее до конца третьего квартала – 25%, а с начала четвертого квартала – снова 30%. Какую сумму клиент получит в конце года при условии, что договор предусматривает начисление по простым процентам? Применяется правило 360/360.

2. Клиент внес в банк 2,5 тыс. руб. под 9,5% годовых, через 2 года и 270 дней он изъяс вклад. Определить полученную им сумму при использовании банком:

- а) сложных процентов;

б) смешанного метода.

3. Банк начисляет сложные проценты на вклад исходя из годовой номинальной процентной ставки 0,12. Найдите эффективную ставку при ежемесячной капитализации процентов.

Тема 4. Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий

План:

1. Кредитная политика коммерческого банка
2. Организация кредитного процесса и его основные этапы

ЗАДАЧИ

1. По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия-заемщика оцените его кредитоспособность на основе метода финансовых коэффициентов и метода денежных потоков.

2. Каким должен быть срок суды в днях, для того, чтобы долг, равный 100 тыс.руб., вырос до 120 тыс.руб. при условии, что начисляются простые проценты по ставке 25% годовых? Применяется правило АСТ/АСТ.

3. Владелец векселя номинальной стоимости 19 000 руб. и сроком обращения 1 год предъявил его банку-эмитенту для учёта за 60 дней до платежа. Банк учёл его по ставке 60% годовых. Определить дисконтированную величину, то есть сумму, полученную владельцем векселя, и величину дисконта.

Тема 5. Посредничество банка при операциях с ценными бумагами

План:

1. Депозитарные услуги коммерческих банков
4. Услуги по управлению ценными бумагами клиентов

ЗАДАЧИ

1. Хозяйствующий субъект выпустил облигацию. Номинал облигации равен 8 тыс. руб., срок обращения – два года. Эмитент продал облигацию за 6 тыс. руб. Рассчитайте годовую дисконтную ставку.

2. Определите доходность до погашения облигации. Номинал – 100 тыс. руб., рыночная стоимость – 85 тыс. руб., число лет до погашения – 4 года. Купонная ставка составляет 20%.

3. Рассчитайте рыночную стоимость акции в текущем году. В следующем году рыночная цена акции может составить 500 руб. Инвестор рассчитывает получить по ней дивиденды в сумме 140 руб. Минимально необходимая норма прибыли по другим инвестициям составляет 20%.

Тема 6. Организация кредитования инвестиционной деятельности

План:

1. Синдицированный (консорциальный) кредит
2. Ипотечные кредиты на инвестиционные цели

ЗАДАЧИ

1. Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 10 млн. руб. Ожидается, что сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 3 млн. руб. Работа линии рассчитана на 6 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта равна 15%.

Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистого приведенного дохода (NPV).

2. Инвестор приобрел АЗС, заплатив за нее 18 250 долл. Он предполагает, что можно сдать АЗС в аренду на 5 лет с арендной платой 1 800 долл. в первый год, а в последующие годы – с 5% ростом каждый год. Инвестор также убежден, что сможет продать АЗС по истечении 5-го года владения за 36 700 долл. При этом инвестор утверждает, что вложение в АЗС обеспечило ему ставку дохода на капитал 15%.

Верно ли последнее утверждение, если допустить, что все предшествующие предположения инвестора сбылись?

3. Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него 100 000 долл. В первом варианте предприятие вкладывает в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через 6 лет (срок инвестиционного проекта) может быть продано за 8 000 долл.; чистый годовой денежный доход от такой инвестиции оценивается в 21 000 долл. Согласно второму варианту предприятие может инвестировать деньги в рабочий капитал и это позволит получать 16 000 долл. годового чистого денежного дохода в течение тех же шести лет. Необходимо учесть, что по окончании этого периода рабочий капитал высвобождается (продаются запасы, погашается дебиторская задолженность и т.д.). Какой вариант следует предпочесть, если предприятие рассчитывает на 12% отдачи на инвестируемые им денежные средства?

Тема 7. Розничные платежи и сбережения

План:

1. Системы электронных денежных переводов и электронные деньги
2. Банковские услуги по размещению сбережений частных лиц

ЗАДАЧИ

1. Какую сумму необходимо поместить в банк, чтобы иметь возможность в течение следующих 8 лет ежегодно снимать со счета 250 тыс. руб., исчерпав счет полностью к концу срока? Решить задачу для следующих вариантов начисления процентов:

- а) в конце года по ставке 5% годовых;
- б) в конце квартала при номинальной годовой ставке 5%.

2. На сумму 1,5 млн руб. в течение трех месяцев начисляются простые проценты из расчета 28% годовых. Ежемесячная инфляция в рассматриваемом периоде характеризуется темпами 2, 5, 2 и 1,8%. Определить наращенную сумму с учетом инфляции.

3. Клиент внес в банк 2,5 тыс. руб. под 9,5% годовых, через 2 года и 270 дней он изъяс вклад. Определить полученную им сумму при использовании банком:

- а) сложных процентов;
- б) смешанного метода.

Тема 8. Кредитование частных клиентов

План:

1. Законодательная база развития ипотечного жилищного кредитования в России
2. Условия предоставления ипотечных жилищных кредитов банками РФ

Тема 9. Банковский маркетинг и рынок банковских услуг

План:

1. Элементы комплекса маркетинга в коммерческом банке
2. Формы и виды банковской конкуренции

КЕЙС "РАЗРАБОТКА НОВЫХ ВИДОВ ВКЛАДОВ"

Исходные данные:

Коммерческий банк испытывает потребность в долгосрочных ресурсах для кредитования инвестиционного проекта. С целью привлечения средств населения в качестве ресурса необходимы новые виды вкладов сроком свыше одного года.

Разработайте три вида вкладов:

- для VIP-клиентов,
- для покупки квартиры,
- для пенсионеров.

Определите первоначальную сумму взноса, срок, порядок пополнения вклада, порядок начисления и выплаты процентов с тем, чтобы условия по новым видам вклада были конкурентными на рынке.

Определите целевую аудиторию. Сформулируйте коммуникационное послание. Выберите коммуникационный канал, носитель рекламы. Составьте рекламное сообщение, проведите его тестирование. Укажите частоту передачи информации.

Составьте комплекс маркетинговой коммуникации для нового банковского продукта для населения.

Тема 10. Корпоративное управление в банках

План:

1. Управление стоимостью банка
2. Особенности корпоративного управления в банках

КЕЙС "НАДОЕДЛИВЫЙ СОТРУДНИК"

Сотрудник вашего отдела, разговаривая с коллегами, постоянно повторяет:

- что он самый опытный из них;
- быстро принимает решения;
- очень загружен потому, что к нему тянутся клиенты;
- что ему часто приходится отказываться от заманчивых предложений по переходу в другой банк, а здесь его мало ценят.

Безусловно, он всем надоел. Вы приглашаете сотрудников и говорите...

КЕЙС "КАРЬЕРНАЯ ЛЕСТНИЦА"

Вы — ведущий специалист кредитного отдела. Вам очень нравится работать с клиентами, вникать в их проблемы, чувствовать их благодарность, искать нестандартные решения. Вас вызвал заместитель председателя правления банка и предложил перейти с повышением в учетно-операционное управление. Вы сомневаетесь: с одной стороны, вы не любите бумажную работу, а с другой — на новой должности ваш оклад будет значительно выше.

Ваше решение?

Основная литература

1. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост-ль Е.А. Серебрякова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр.: 95-97.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483754> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Белоусов, А.С. Финансовый анализ текущей деятельности коммерческого банка: учебное пособие по выполнению расчетно-графической работы / А.С. Белоусов, С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 86-89. - ISBN 978-5-8158-1625-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459466> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации : практикум / С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 76 с. : табл. - Библиогр.: с. 66-70. - ISBN 978-5-8158-1952-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Организация деятельности коммерческого банка : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; сост-ль Е.А. Калачева, И.В. Калачева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 83-84. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481591> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>

3. Библиотека экономической и управленческой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eur.ru/>

4. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

5. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

2.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Основы организации деятельности банков	7/12
2	Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	7/12
3	Депозитные услуги банков для организаций	7/12
4	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	7/12
5	Посредничество банка при операциях с ценными бумагами	7/12
6	Организация кредитования инвестиционной деятельности	7/12
7	Розничные платежи и сбережения	7/12
8	Кредитование частных клиентов	5/12
9	Банковский маркетинг и рынок банковских услуг	5/12
10	Корпоративное управление в банках	9/14
	ИТОГО	68/122

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Основы организации деятельности банков

План:

1. Собственный капитал банка как основа его деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Какие законы формируют базы деятельности банковской системы РФ?
2. Охарактеризуйте систему нормативных актов, формирующих базу деятельности банковской системы.
3. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы коммерческие банки в России?
4. Какова типовая структура органов управления коммерческим банком?
5. В чем заключаются функции собственного капитала банка?
6. Из каких источников формируются собственный капитал коммерческого банка?

Тема 2. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов

План:

1. Кассовые операции банков

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое платежная система? Как определяется национальная платежная система Российской Федерации?
2. Какими участниками представлена национальная платежная система? Какова ее структура?
3. На каких отношениях строятся межбанковские расчеты? Что такое корреспондентский счет?
4. Какие платежные услуги банк предоставляет своим клиентам? На каких документах основываются такие услуги?
5. Что такое банковский счет? Какие виды банковских счетов Вам известны?
6. Охарактеризуйте известные Вам формы безналичных расчетов.
7. В чем заключаются кассовые операции коммерческих банков?
8. Охарактеризуйте процедуру приема и выдачи наличных денежных средств коммерческим банком.

Тема 3. Депозитные услуги банков для организаций**План:**

1. Формирование обязательных резервов, депонируемых в Банке России

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляют собой депозитные услуги коммерческих банков? Какие виды депозитных услуг Вы знаете?
2. Какие долговые обязательства могут выпускать коммерческие банки?
3. Что такое банковский сертификат и каких видов он может быть?
4. Охарактеризуйте организацию работы банка по привлечению депозитов.
5. Что такое обязательные резервы? Какие обязательства относятся к резервируемым?
6. Каков методика расчета и поддержания величины обязательных резервов?

Тема 4. Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий**План:**

1. Организация кредитного процесса и его основные этапы
2. Порядок определения качества кредита и формирования резервов

Вопросы для устного опроса:

1. Какие виды кредитных продуктов предлагают банки для краткосрочного кредитования?
2. Что такое кредитная линия? Охарактеризуйте ее виды.
3. Охарактеризуйте факторинг как особый кредитный продукт.
4. Какие формы обеспечения возвратности кредита могут быть применены банком по краткосрочному кредитованию? Охарактеризуйте их.
5. В чем заключается кредитная политика коммерческого банка? Охарактеризуйте ее основные элементы.
6. Опишите основные этапы кредитного процесса.
7. На основе какой методике коммерческие банки могут определить качество кредита?
8. Опишите методику создания резервов на возможные потери по ссудам.

Тема 5. Посредничество банка при операциях с ценными бумагами**План:**

1. Формирование и управление собственным портфелем ценных бумаг банка

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте участие коммерческих банков в процедуре андеррайтинга на рынке ценных бумаг.
2. Каковы основные направления участия банков в торговых операциях на вторичном рынке ценных бумаг?
3. Какие депозитарные услуги может предоставлять банк своим клиентам. Есть ли какие-то ограничения в этой области?

4. В чем заключается суть банковских услуг по управлению ценными бумагами клиентов?
5. Опишите процесс формирования и управления собственным портфелем ценных бумаг коммерческого банка.

Тема 6. Организация кредитования инвестиционной деятельности

План:

1. Проектное финансирование как техника финансового обеспечения инвестиционных проектов
2. Лизинг как инструмент инвестиционной деятельности банков

Вопросы для устного опроса:

1. Какую роль играет кредитование инвестиций в банковской деятельности? Что такое инвестиционный банкинг?
2. Какие виды инвестиционных кредитов могут предоставляться банками? Охарактеризуйте их.
3. Каковы основные процедуры выдачи инвестиционных кредитов коммерческими банками?
4. Что такое синдицированный (консорциальный) кредит? Каковы особенности его предоставления?
5. Что такое ипотечное кредитование? В чем заключаются особенности ипотечного кредитования на инвестиционные цели?
6. В чем суть проектного финансирования? Каковы преимущества и недостатки проектного финансирования для участников инвестиционного проекта?
7. В чем суть лизинга? Охарактеризуйте лизинг как инструмент инвестиционной деятельности коммерческого банка.

Тема 7. Розничные платежи и сбережения

План:

1. Банковские услуги по размещению сбережений частных лиц
2. Страхование вкладов физических лиц в банках

Вопросы для устного опроса:

1. Какие основные розничных платежей Вы знаете? Охарактеризуйте способы их проведения.
2. Что такое банковская карта? Какие виды банковских карт существуют?
3. В чем особенности и какова процедура расчетов с использованием банковских карт?
4. В чем суть применения банкоматов в розничном банкинге. Каковы их основные возможности и функции?
5. Какие существуют системы электронных денежных переводов и в чем заключаются их ключевые особенности?
6. Что такое электронные деньги? Каким образом электронные деньги используются в банковской деятельности?
7. Какие услуги по размещению частных сбережений предоставляют коммерческие банки?
8. В чем суть системы страхования вкладов физических лиц? Объясните механизм страхования с позиции коммерческого банка.

Тема 8. Кредитование частных клиентов

План:

1. Условия предоставления ипотечных жилищных кредитов банками РФ
2. Процедура получения ипотечного жилищного кредита

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое потребительского кредитование? Какие виды потребительского кредитования существуют?

2. В чем суть ипотечного жилищного кредитования? Какие основные модели ИЖК Вам известны?
3. Опишите законодательную и нормативную базу развития системы ИЖК в России.
4. Каковы основные условия предоставления ипотечных жилищных кредитов в российских банках?
5. Охарактеризуйте процедуру получения ипотечных жилищных кредитов.

Тема 9. Банковский маркетинг и рынок банковских услуг

План:

1. Формы и виды банковской конкуренции
2. Тенденции развития банковского маркетинга
3. Модели кооперации в сбыте банковских продуктов

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое "банковский маркетинг"? Почему необходимо применять маркетинг в банковской сфере?
2. Охарактеризуйте различия между понятиями "банковская услуга", "банковская операция", "банковский продукт". Что из этого фактически предоставляется банком? А что приобретает клиент?
3. Каковы основные критерии сегментации рынка банковских услуг? Какие его сегменты можно выделить по этим критериям?
4. Что такое продуктовая политика коммерческого банка? В чем ее особенности?
5. Что такое сбытовая политика коммерческого банка? В чем ее особенности?
6. Что такое ценовая политика коммерческого банка? В чем ее особенности?
7. Что такое коммуникативная политика коммерческого банка? В чем ее особенности?
8. Какие формы и виды конкуренции на рынке банковских услуг Вам известны?
9. Что такое кооперация? Какие формы кооперации в сбыте банковских продуктов Вам известны?

Тема 10. Корпоративное управление в банках

План:

1. Управление стоимостью банка
2. Особенности корпоративного управления в банках

Вопросы для устного опроса:

1. В чем суть управления активами и пассивами коммерческого банка?
2. Охарактеризуйте управление ликвидностью как элемент управления активами и пассивами банка.
3. Что является объектом управления капиталом банка? Охарактеризуйте механизм такого управления.
4. Что такое стоимость банка? Каким образом можно управлять стоимостью?
5. Что такое корпоративное управление? В чем особенности корпоративного управления в коммерческих банках?

Основная литература

1. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост-ль Е.А. Серебрякова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр.: 95-97.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483754> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Белоусов, А.С. Финансовый анализ текущей деятельности коммерческого банка: учебное пособие по выполнению расчетно-графической работы / А.С. Белоусов, С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 86-89. - ISBN 978-5-8158-1625-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459466> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации : практикум / С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 76 с. : табл. - Библиогр.: с. 66-70. - ISBN 978-5-8158-1952-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Организация деятельности коммерческого банка : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; сост-ль Е.А. Калачева, И.В. Калачева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 83-84. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481591> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>

2. Библиотека экономической и управленческой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eur.ru/>

3. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

4. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

5. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

Темы докладов по дисциплине

Тема 1. Основы организации деятельности банков

1. Формирование банковского законодательства в современной России.
2. Действующие требования к учредителям и руководству коммерческих банков.
3. Лицензирование банковской деятельности: процедура и условия.
4. Причины и процедура отзыва лицензии на ведение банковских операций.

Тема 2. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов

1. Современные системы обработки банковских и платежных карт.
2. Национальная платежная система России: развитие и проблемы.
3. Формы безналичных расчетов: динамика использования и значение.

Тема 5. Посредничество банка при операциях с ценными бумагами

1. Эмиссия акций коммерческими банками: процедура и регулирование.
2. Банки на рынке государственных ценных бумаг: история и состояние.
3. Секьюритизация активов банков: зарубежная и российская практика.

Тема 8. Кредитование частных клиентов

1. Сравнительный анализ кредитных предложений банков.
2. Практические подходы к оценке финансового состояния заемщика.
3. Особенности современных кредитных договоров и обеспечение кредитов.
4. Коллекторские агентства: механизм работы и ограничения деятельности.

Тема 9. Банковский маркетинг и рынок банковских услуг

1. Состояние и особенности банковской конкуренции в России.
2. Критерии качества банковских услуг.
3. Реклама в банковской деятельности: примеры и эффективность.
4. Развитие онлайн-банкинга: сравнительная характеристика конкурентов.

Тема 10. Корпоративное управление в банках

1. Регулирование ликвидности коммерческих банков Банком России.
2. Требования к капиталу коммерческих банков и его достаточности.
3. Управление стоимостью коммерческого банка: теории и подходы.
4. Система корпоративного управления в банковской сфере: отечественны и зарубежный опыт.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работу.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час) очная/заочная форма обучения
Подготовка к зачету	12/20
Проработка конспекта лекций	22/28
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	12/28
Проработка учебной литературы	12/20
Написание рефератов, докладов	10/26
Контроль	-/4

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов.

Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах организации деятельности коммерческого банка, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную

		литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

Перечень вопросов к зачету

1. Законодательная и нормативно-правовая база банковской системы.

2. Структура и развитие банковской системы России.
3. Организационно-правовые формы коммерческих банков.
4. Процедура создания коммерческого банка.
5. Модели организационных структур коммерческих банков.
6. Органы управления коммерческим банком.
7. Назначение, функции и источники собственного капитала банка.
8. Сущность и структура национальной платежной системы России.
9. Межбанковские расчеты и их формы.
10. Платежные услуги и виды банковских счетов.
11. Формы безналичных расчетов.
12. Кассовые операции коммерческих банков.
13. Банковские депозиты и их виды.
14. Долговые обязательства коммерческих банков.
15. Организация работы по привлечению депозитов.
16. Формирование обязательных резервов, депонируемых в ЦБ РФ.
17. Краткосрочные кредитные продукты и способы их продажи.
18. Факторинг как кредитный продукт банка.
19. Формы обеспечения возвратности кредита.
20. Кредитная политика коммерческого банка.
21. Этапы и организация кредитного процесса.
22. Определение качества кредита и формирование резервов.
23. Деятельность банков как андеррайтеров.
24. Операции банков на вторичном рынке ценных бумаг.
25. Депозитарные услуги коммерческих банков.
26. Услуги банков по управлению ценными бумагами клиентов.
27. Управление собственным портфелем ценных бумаг банка.
28. Виды инвестиционных кредитов и процедура их выдачи.
29. Синдицированный (консорциальный) кредит.
30. Ипотечное кредитование на инвестиционные цели.
31. Лизинг как инструмент инвестиционного банкинга.
32. Виды розничных платежей и способы их проведения.
33. Банковские карты и расчеты с их использованием.
34. Банкомат как элемент системы розничных платежей.
35. Системы электронных денежных переводов.
36. Розничные платежи с использованием электронных денег.
37. Размещение сбережений частных лиц и страхование вкладов.
38. Потребительское кредитование и его виды.
39. Ипотечное жилищное кредитование: модели и условия.
40. Банковские маркетинг: сущность, содержание и цели.
41. Банковский маркетинг: операции, услуги и продукты.
42. Сегментация рынка банковских услуг в маркетинге.
43. Продуктовая и ценовая политика в комплексе банковского маркетинга.
44. Сбытовая и коммуникативная политика в комплексе банковского маркетинга.
45. Формы и виды банковской конкуренции.
46. Кооперация в сбыте банковских продуктов.
47. Управление рисками и ликвидностью банка.
48. Управление собственным капиталом банка.
49. Управление стоимостью банка.
50. Корпоративное управление в коммерческих банках.

Тест по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка»

1. Определите, к какой группе банков относятся банки, которые занимаются финансированием и долгосрочным кредитованием различных отраслей, главным образом промышленности, торговли и транспорта:

- а) эмиссионные банки
- б) коммерческие банки
- в) инвестиционные банки**
- г) жиробанки

2. Банковская система, построение которое предполагает четкое разделение функций центрального и коммерческого банков – это:

- а) одноуровневая система
- б) двухуровневая система**
- в) универсальная система
- г) специализированная система

3. В соответствии с российским законодательством кредитная организация может быть:

- а) банковской и небанковской**
- б) финансовой и нефинансовой
- в) кредитной и некредитной
- г) микрофинансовой и макрофинансовой

4. Не являющиеся юридическими лицами объединения юридических лиц, в котором одно или несколько юридических лиц находятся под контролем либо значительным влиянием одной кредитной организации (головной кредитной организации) – это:

- а) союзы и ассоциации банков
- б) банковские группы**
- в) банковские холдинги
- г) банковские монополии

5. Правилами национальной платежной системы предусмотрено _____ и _____ участие в платежной системе:

- а) непосредственное и опосредованное
- б) прямое и косвенное**
- в) полное и частичное
- г) собственное и несобственное

6. Юридические лица вправе открывать _____ расчетных счетов:

- а) неограниченное количество**
- б) ограниченное количество
- в) специально разрешенное количество
- г) предусмотренное законом количество

7. Определите, какой вид счетов открывается кредитным организациям для осуществления расчетов по поручению и за счет другой кредитной организации:

- а) текущий
- б) расчетный
- в) бюджетный
- г) корреспондентский**

8. Определите, какой платежный документ в рамках инкассовой формы расчетов может оплачиваться в бесспорном порядке без распоряжения плательщика:

- а) инкассовое поручение**

- б) платежное поручение
- в) платежное требование
- г) аккредитив

9. Денежные обязательства эмитента в электронном виде, которые находятся в распоряжении пользователя на электронном носителе – это:

- а) цифровые деньги
- б) кредитные деньги
- в) электронные деньги**
- г) банковские деньги

10. Прием наличных денег в банк производится с использованием документов на прием наличности в приходную кассу банка, к которым относятся:

- а) платежное поручение
- б) приходный кассовый ордер**
- в) квитанция**
- г) расходный кассовый ордер

11. Банки, созданные в форме акционерного общества, формируют свой уставный капитал из:

- а) рыночной стоимости акций
- б) эмиссионной стоимости акций
- в) номинальной стоимости акций**
- г) справедливой стоимости акций

12. Операция, при которой банк выдает сумму векселя его предъявителю до срока наступления платежа, удерживая при этом в свою пользу определенный процент от суммы векселя с учетом времени до срока его погашения – это:

- а) учет (дисконт) векселя**
- б) капитализация векселя
- в) вексельный компаундинг
- г) домициляция векселя

13. Продажа долговых требований банка по выданным кредитам посредством выпуска ценных бумаг – это:

- а) секьюритизация**
- б) хеджирование
- в) депонирование
- г) рефинансирование

14. Определите, какой режим валютного курса предполагает, что валютный курс относительно свободно меняется под влиянием спроса и предложения на валюту:

- а) режим фиксированного курса
- б) режим плавающего (колеблющегося) курса**
- в) режим "скользящей фиксации"
- г) режим "валютного коридора"

15. Счет, открытый на имя данного коммерческого банка у банка-корреспондента – это:

- а) корреспондентский счет НОСТРО**
- б) корреспондентский счет ЛОРО
- в) расчетный расчет
- г) текущий счет

16. Соглашение, заключенное вне биржи, по которому одна сторона обязуется поставить, а другая – принять предмет контракта (валюту) по курсу, определяемому в момент заключения сделки, через определенный промежуток времени – это:

- а) опционная сделка
- б) фьючерсная сделка
- в) сделка "spot"
- г) **форвардная сделка**

17. Риск, который связан с потерями из-за колебания норм ссудного процента, изменениями прибыльности и финансового благополучия компаний (банков) – эмитентов ценных бумаг, а также инфляционным обесценением денег – это:

- а) **рыночный риск**
- б) забалансовый риск
- в) страновой риск
- г) лизинговый риск

18. Риск того, что стоимость части активов банка, представленная суммой выданных кредитов, уменьшится или будет сведена к нулю либо фактическая доходность от данной части активов окажется значительно ниже ожидаемого уровня – это:

- а) процентный риск
- б) **кредитный риск**
- в) валютный риск
- г) риск ликвидности

19. Определите, что из перечисленного относится к способам управления банковскими рисками:

- а) нуллификация
- б) лицензирование банковской деятельности
- в) **разделение риска**
- г) **страхование кредитов и депозитов**

20. Определите, какой способ управления банковскими рисками выражается в том, что банк предпочитает выдавать кредиты различным компаниям из различных отраслей меньшими суммами на относительно короткий срок и большому количеству заемщиков:

- а) **диверсификация**
- б) управление качеством
- в) использование собственного капитала
- г) использование плавающих процентных ставок.

21. Каким образом банки воздействуют на денежный оборот

- принимают деньги воклады
- проводят эмиссию денег
- осуществляют наличные и безналичные расчеты
- никак не воздействуют

22. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности

- посредничество в кредите
- создание кредитных средств обращения
- аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал приносящий процент

23. Что является конкретным результатом банковской деятельности

- организация денежно-кредитного процесса

- создание кредитных средств обращения

- создание банковского продукта

24. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно- финансовых учреждений

- рынок денег

- рынок ценных бумаг

- финансовый рынок

- рынок капиталов

25. Какие кредитно-финансовые институты входят в банковскую систему

- только банки

- все кредитные и кредитно-финансовые институты страны

- банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции

Примерные практические задания к зачету

1. По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия-заемщика оцените его кредитоспособность на основе метода финансовых коэффициентов и метода денежных потоков.

2. Банк выдал кредит в размере 1 500 000 руб. на полгода по простой ставке процентов 12% годовых. Требуется определить:

а) погашаемую сумму;

б) сумму процентов за кредит.

3. Семья получила от банка ссуду на строительство жилья в размере 9,5 млн руб. сроком на 5 лет под сложную процентную ставку 14% годовых. Требуется:

а) определить размер ежемесячного платежа при погашении кредита аннуитетными платежами;

б) составить план погашения кредита при его погашении дифференцированными ежеквартальными платежами.

4. Владелец векселя номинальной стоимости 250 000 руб. и сроком обращения 1 год предъявил его банку-эмитенту для учёта за 45 дней до платежа. Банк учёл его по ставке 15% годовых. Определить дисконтированную величину, то есть сумму, полученную владельцем векселя, и величину дисконта.

5. На сумму 0,5 млн руб. в течение трех месяцев начисляются простые проценты из расчета 14% годовых. Ежемесячная инфляция в рассматриваемом периоде характеризуется темпами 2, 5, 2 и 1,8%. Определить наращенную сумму с учетом инфляции.

6. Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 15 млн. руб. Ожидается, что сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 3,2 млн. руб. Работа линии рассчитана на 6 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта равна 12%.

Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистого приведенного дохода (NPV).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост.-ль Е.А. Серебрякова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр.: 95-97.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483754> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Белоусов, А.С. Финансовый анализ текущей деятельности коммерческого банка: учебное пособие по выполнению расчетно-графической работы / А.С. Белоусов, С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 86-89. - ISBN 978-5-8158-1625-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459466> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации : практикум / С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 76 с. : табл. - Библиогр.: с. 66-70. - ISBN 978-5-8158-1952-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Организация деятельности коммерческого банка : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; сост.-ль Е.А. Калачева, И.В. Калачева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 83-84. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481591> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
2. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>
3. Библиотека экономической и управленческой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eur.ru/>
4. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
5. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 302	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00))	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1-й этап - организационный;
- 2-й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения

рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом

следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.