

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета
экономики и информационной безопасности
Протокол заседания Совета факультета
№ 12 «18» июня 2018 г.
Декан факультета экономики и
информационной безопасности

Т.А. Сафина



ОДОБРЕНО

на заседании кафедры экономики и
менеджмента

Протокол заседания кафедры
№ 10 «19» мая 2018 г.

Зав. кафедрой экономики
и менеджмента Петрова А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	<u>Организация деятельности Центрального банка</u> (наименование)
образовательная программа	<u>38.03.01 Экономика «Финансы и кредит»</u>
форма обучения	<u>очная, заочная</u>

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

канд. юрид. наук
Пушкарев С.В.
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержания дисциплины.....	12
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации 26	
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний, а также умений в области организации деятельности Центрального банка как основного субъекта денежно-кредитной политики и главного банка страны.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2) – 5/6 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 3/4 этап;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/2 этап.

Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Финансовые вычисления	3	1
		Управление затратами предприятия	4	2
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	5	3
		Банковское дело	6	4
		Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	4
		Налоги и налогообложение	7	5
		Финансовый анализ	7	5

		деятельности банков и страховых организаций		
		Анализ финансовой отчетности	8	6
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	8	6
		Организация деятельности Центрального банка	7	5
		Организация деятельности коммерческого банка	7	5
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	5
		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	8	6
		Производственная практика (преддипломная)	8	6
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Банковское дело	6	2
		Бухгалтерский учет в финансовых организациях	5	1
		Финансовый менеджмент	7	3
		Финансовый анализ деятельности банков и	7	3

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	страховых организаций		
	Международные стандарты финансовой отчетности	7	3
	Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	7	3
	Анализ финансовой отчетности	8	4
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	8	4
	Организация деятельности Центрального банка	7	3
	Организация деятельности коммерческого банка	7	3
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	3
	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	8	4
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	4
	Производственная практика (преддипломная)	8	4
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру		

		защиты		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Рынок ценных бумаг	7	2
		Управление портфелем ценных бумаг	7	2
		Бюджетная система РФ	7	2
		Государственные и муниципальные финансы	6	1
		Организация деятельности Центрального банка	7	2
		Организация деятельности коммерческого банка	7	2
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	2
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	3
		Производственная практика (преддипломная)	8	3
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Финансовые вычисления	4	1
		Управление затратами предприятия	8	5
		Учебная практика (практика по	6	3

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		
	Банковское дело	5	2
	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	7	4
	Налоги и налогообложение	7	4
	Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	9	6
	Анализ финансовой отчетности	10	7
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	10	7
	Организация деятельности Центрального банка	9	6
	Организация деятельности коммерческого банка	9	6
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	5
	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	10	7
	Производственная практика	10	7

		(преддипломная)		
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	7
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Банковское дело	5	2
		Бухгалтерский учет в финансовых организациях	4	1
		Финансовый менеджмент	9	4
		Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	9	4
		Международные стандарты финансовой отчетности	8	3
		Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	8	3
		Анализ финансовой отчетности	9	4
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	9	4
		Организация деятельности Центрального банка	9	4
		Организация деятельности коммерческого банка	9	4
		Производственная практика (практика по получению профессиональных	8	3

		умений и опыта профессиональной деятельности)		
		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	10	5
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	5
		Производственная практика (преддипломная)	10	5
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Рынок ценных бумаг	8	1
		Управление портфелем ценных бумаг	8	1
		Бюджетная система РФ	8	1
		Государственные и муниципальные финансы	8	1
		Организация деятельности Центрального банка	9	2
		Организация деятельности коммерческого банка	9	2
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	1
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	3
		Производственная практика	10	3

		(преддипломная)		
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу функционирования Банка России как "мегарегулятора" в финансовой сфере экономики России; - нормативно-правовую базу денежно-кредитного и банковского регулирования, банковского контроля и надзора, осуществляемых Банком России; - показатели, применяемые Банком России для оценки положения коммерческих банков, расчета обязательных резервов и т.д.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые документы, лежащие в основе функционирования Банка России как "мегарегулятора"; - применять нормативно-правовые документы, формирующие базу денежно-кредитного и банковского регулирования, банковского контроля и надзора, осуществляемых Банком России; - рассчитывать и применять показатели, используемые Банком России для оценки положения коммерческих банков, расчета обязательных резервов и т.д.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых документов, лежащих в основе функционирования Банка России как "мегарегулятора"; - навыками применения нормативно-правовых документов, формирующих базу денежно-кредитного и банковского регулирования, банковского контроля и надзора, осуществляемых Банком России; - навыками расчета и применения показателей, используемых Банком России для оценки положения коммерческих банков, расчета обязательных резервов и т.д.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы математического, статистического и экономического анализа для расчета и обработки экономических показателей Центрального банка и денежно-кредитной политики центрального банка; - методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности центрального банка и коммерческих банков структуру и содержание экономических разделов документации кредитно-финансовых институтов; - источники получения финансовой информации и принятые стандарты отчетности Банка России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность Центрального банка на основе выполненных и обоснованных расчетов для принятия оптимальных управленческих решений, в том числе в рамках реализации денежно-кредитной политики; - анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения; - осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности

	<p>Центрального банка, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей, обязательные банковские нормативы, показатели налично-денежного и безналичного оборота, денежно-кредитной политики Центрального банка;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, анализа, обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность Центрального банка, обязательных банковских нормативов, денежно-кредитной политики Центрального банка; - навыками проведения математического, статистического и экономического анализа и установления взаимосвязей экономических показателей денежно-кредитной политики Центрального банка; - навыками анализа бухгалтерской отчетности, экономических планов Банка России.
ПК-6	<p>Знать:</p> <p>источники статистических данных о функционировании банковской системы и деятельности Банка России;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать статистические данные о деятельности Банка России и функционировании банковской системы России.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа, обработки и использования статистических данных о деятельности Банка России и функционировании банковской системы России.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

очная форма обучения: 30 лекционных, 46 практических занятий, 68 часа самостоятельной работы;

заочная форма обучения: 8 лекционных, 10 практических занятий, 122 часа самостоятельной работы, 4 часа контроль.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность центрального банка и развитие Банка России	12	4	4	-	4
2	Правовые основы, цели, функции и операции центрального банка	14	4	4	-	6
3	Организационное построение центрального банка	16	4	6	-	6
4	Денежно-кредитная политика Центрального банка	18	4	6	-	8
5	Регулирование безналичных расчетов и эмиссионно-кассовых операций	18	4	6	-	8
6	Система резервных требования и процентная политика центрального банка	18	4	6	-	8
7	Рефинансирование коммерческих банков и политика открытого рынка	14	2	4	-	8
8	Центральный банк как финансовый агент Правительства и орган валютного регулирования и контроля	12	2	4	-	6
9	Взаимоотношения между Центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами	10	-	2	-	8
10	Банковское регулирование и надзор	12	2	4	-	6
ИТОГО		144	30	46	-	68

(заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность центрального банка и развитие Банка России	10	2	-	-	8
2	Правовые основы, цели, функции и операции центрального банка	12	2	-	-	10
3	Организационное построение центрального банка	13	-	-	-	13
4	Денежно-кредитная политика Центрального банка	15	1	1	-	13
5	Регулирование безналичных расчетов и эмиссионно-кассовых операций	16	1	2	-	13
6	Система резервных требований и процентная политика центрального банка	16	1	2	-	13
7	Рефинансирование коммерческих банков и политика открытого рынка	16	1	2	-	13
8	Центральный банк как финансовый агент Правительства и орган валютного регулирования и контроля	15	-	1	-	14
9	Взаимоотношения между Центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами	14	-	1	-	13
10	Банковское регулирование и надзор	13	-	1	-	12
ИТОГО		140	8	10	-	122

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Сущность центрального банка и развитие Банка России	4/2
2	Правовые основы, цели, функции и операции центрального банка	4/2
3	Организационное построение центрального банка	4/-
4	Денежно-кредитная политика Центрального банка	4/1
5	Регулирование безналичных расчетов и эмиссионно-кассовых операций	4/1
6	Система резервных требования и процентная политика центрального банка	4/1
7	Рефинансирование коммерческих банков и политика открытого рынка	2/1
8	Центральный банк как финансовый агент Правительства и орган валютного регулирования и контроля	2/-
9	Взаимоотношения между Центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами	-/-
10	Банковское регулирование и надзор	2/-
ИТОГО		30/8

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность центрального банка и развитие Банка России

План:

1. Сущность центрального банка
2. Происхождение и эволюция центральных банков

Тема 2. Правовые основы, цели, функции и операции центрального банка

План:

1. Система законодательства, регулирующего деятельность центрального банка
2. Специфика юридического статуса центрального банка
3. Цели и задачи центрального банка

Тема 3. Организационное построение Центрального банка

План:

1. Принципы организационного построения центрального банка

Тема 4. Денежно-кредитная политика Центрального банка

План:

1. Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства

2. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика

Тема 5. Регулирование безналичных расчетов и эмиссионно-кассовых операций

План:

1. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей

Тема 6. Система резервных требований и процентная политика центрального банка

План:

1. Назначение системы резервных требований и ее составные элементы

2. Развитие зарубежных систем обязательного резервирования

Тема 7. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком

План:

1. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования

2. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками

**Тема 8. Центральный банк как финансовый агент Правительства
и орган валютного регулирования и контроля**

План:

1. Функция финансового агента Правительства

2. Функция органа валютного регулирования и валютного контроля

Тема 9. Банковское регулирование и надзор

План:

1. Необходимость, сущность и назначение банковского надзора

2. Международная практика организации банковского надзора

Основная литература

1. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складорова, Н.В. Собченко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Ю.М. Складоровой. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

3. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>
5. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>
6. Тематический словарь Глоссарий. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>
7. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
8. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>
9. Библиотека экономической и управленческой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eur.ru/>
10. Сайт Института экономики переходного периода [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iер.ru/ru.html>
11. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Сущность центрального банка и развитие Банка России	4/-
2	Правовые основы, цели, функции и операции центрального банка	4/-
3	Организационное построение центрального банка	6/-
4	Денежно-кредитная политика Центрального банка	6/1
5	Регулирование безналичных расчетов и эмиссионно-кассовых операций	6/2
6	Система резервных требования и процентная политика центрального банка	6/2
7	Рефинансирование коммерческих банков и политика открытого рынка	4/2
8	Центральный банк как финансовый агент Правительства и орган валютного регулирования и контроля	4/1
9	Взаимоотношения между Центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами	2/1
10	Банковское регулирование и надзор	4/1
ИТОГО		46/10

Содержание практических занятий

Тема 1. Сущность центрального банка и развитие Банка России

План:

1. Формирование дореволюционной банковской системы России

Задача

Какое количество денег максимально может быть создано системой коммерческих банков, если наличность и приравненные к ней средства в банках составляют 25 млрд. долл. США, норма обязательных банковских резервов 5% и других резервов у банка нет? Как называется такой вид эмиссии?

Тема 2. Правовые основы, цели, функции и операции центрального банка

План:

1. Функции центрального банка
2. Особенности и функции деятельности центрального банка

Задача 1

Общая сумма текущих вкладов в коммерческом банке составляет 500 млн. руб. Фактические (все имеющиеся) резервы банка – 80 млн. руб. Норма обязательного резервирования – 5%. Каков объем кредитов, которые в данный момент может выдать коммерческий банк? Как может максимально увеличиться предложение денег во всей банковской системе?

Задача 2

Чему равен денежный мультипликатор, если норма обязательных резервов а) 100%, б) 1%, в) 20%.

Тема 3. Организационное построение Центрального банка

План:

1. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры центрального банка

Задача

Коммерческий банк имеет общую сумму резервов 500 тыс. рублей и 1000 тыс. рублей на текущих счетах. Норма обязательного резервирования – 10%. Банк продает Центральному банку ценные бумаги на сумму 10 тыс. рублей, получив в обмен увеличение своих резервов. Сколько избыточных резервов теперь у коммерческого банка?

Тема 4. Денежно-кредитная политика Центрального банка

План:

1. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики
2. Инструменты денежно-кредитной политики

Задача

Пусть в экономике абстрактной страны имеется 10 тысяч банкнот достоинством 1 тугрик. Какова будет величина предложения денег: 1) если население держит все деньги в виде наличности; 2) если все деньги находятся во вкладах в коммерческих банках, а банки удерживают 100% резерв; 3) если население держит равные суммы денег в виде наличности и на банковских счетах, а банки удерживают 100% резерв?

Тема 5. Регулирование безналичных расчетов и эмиссионно-кассовых операций

План:

1. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций

Задача

На основании данных составьте балансовый отчет Банка России (млн. рублей):

драгоценные металлы – 30;

кредиты коммерческим банкам – 10;

средства коммерческих банков – 42;

иностранная валюта – 70;

кредиты Министерству Финансов – 55;

наличные деньги в обращении – 110;

собственный капитал – 40;

ценные бумаги Правительства Российской Федерации – 75;

счета Правительства Российской Федерации – 16;

прочие активы – 10;

прочие пассивы – 42.

Тема 6. Система резервных требований и процентная политика центрального банка

План:

1. Российская практика обязательного резервирования
2. Процентная политика центрального банка

Задача

1 июля 2015 года Банк России предоставил коммерческому банку «ООО» ломбардный кредит в размере 10 млн. рублей под 10% годовых на 10 календарных дней. Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом и наращенную сумму долга.

Тема 7. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком

План:

1. Рефинансирование кредитных организаций Банком России

Задача

Определите, как изменится денежное предложение в результате увеличения денежной базы на 2 млн. рублей, если известно, что норма обязательных резервов коммерческих банков равна 10%, а превышение безналичных средств (депозитов) над наличными в банковской системе составляет 5 раз.

Тема 8. Центральный банк как финансовый агент Правительства и орган валютного регулирования и контроля

План:

1. Деятельность Банка России как органа валютного регулирования

Задача

Коммерческий банк обратился в Банк России за получением ломбардного кредита размером 20 млн. рублей на срок 7 дней под 11% годовых. В обеспечение кредита были предоставлены ОФЗ в количестве 20 штук номиналом 1 млн. рублей. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,9. Определите законность и достаточность обеспечения ломбардного кредита.

Тема 9. Взаимоотношения между центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами

План:

1. Содержание и сферы международной деятельности Банка России

Задача

Что произойдет с монетарной базой, если центральный банк продаст государственных облигаций на 200 млрд. долл. США а) коммерческим банкам? б) частным инвесторам?

Тема 10. Банковское регулирование и надзор

План:

1. Становление и развитие системы банковского надзора в России
2. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России

Задача

Коммерческий банк обратился в Банк России за кредитом для осуществления безотлагательных платежей под залог высоколиквидных ценных бумаг. Сумма запрашиваемого кредита 100 млн. рублей, срок кредита 7 дней. Сумма обязательных резервов банка, депонированных в ЦБ РФ, составляет 500 млн. рублей. Стоимость залоговых ценных бумаг – 100 млн. рублей. Какие банки имеют право на получение такого кредита? Какие государственные банки могут быть предметом залога?

Основная литература

1. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

3. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

4. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

5. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

2.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Сущность центрального банка и развитие Банка России	4/8
2	Правовые основы, цели, функции и операции центрального банка	6/10
3	Организационное построение центрального банка	6/13
4	Денежно-кредитная политика Центрального банка	8/13
5	Регулирование безналичных расчетов и эмиссионно-кассовых операций	8/13
6	Система резервных требования и процентная политика центрального банка	8/13
7	Рефинансирование коммерческих банков и политика открытого рынка	8/13
8	Центральный банк как финансовый агент Правительства и орган валютного регулирования и контроля	6/14
9	Взаимоотношения между Центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами	8/13
10	Банковское регулирование и надзор	6/12
ИТОГО		68/122

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность центрального банка и развитие Банка России

План:

1. Банковская система в период советской власти

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы общие признаки всех центральных банков?
2. Какие типы центральных банков Вам известны? Чем они отличаются?
3. Перечислите и опишите отличия центральных банков от коммерческих.
4. Когда появились первые организации, явившиеся прообразом современных центральных банков. Расскажите про первый опыт эмитирования.
5. Охарактеризуйте проект эмиссионного банка Джона Ло.
6. Каким образом складывалась история центральных банков в XIX веке?
7. Как формировалась дореволюционная банковская система в России?
8. Опишите банковскую деятельность в СССР и переход к рыночной экономике.

Тема 2. Правовые основы, цели, функции и операции центрального банка

План:

1. Особенности и функции деятельности центрального банка
2. Независимость как неотъемлемый признак деятельности центрального банка
3. Операции центрального банка

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте систему законодательства, регулирующего деятельность ЦБ РФ и опишите его эволюцию.
2. Каким нормативно-правовым актом регулируется деятельность ЦБ РФ сейчас? Какова структура этого нормативно-правового акта?
3. В чем заключается специфика юридического статуса ЦБ РФ?
4. Каковы цели деятельности Банка России?
5. Какие задачи деятельности Банка России устанавливаются в законодательстве?
6. Перечислите функции Банка России.
7. На каких принципах основывается деятельность Центрального банка?
8. Опишите независимость как основной принцип деятельности Банка России.
9. По каким признакам и на какие виды можно классифицировать операции Банка России?

Тема 3. Организационное построение Центрального банка

План:

1. Структура Центрального банка. Полномочия руководителей

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите и опишите принципы организационного построения ЦБ РФ.
2. Каковы полномочия Совета директоров Банка России?
3. В чем заключаются функционал и полномочия территориальных учреждений Банка России?
4. Опишите особенности и функционал полевых учреждений и инфраструктуры Банка России.
5. В чем специфика статуса служащих Банка России?

Тема 4. Денежно-кредитная политика Центрального банка

План:

1. Инструменты денежно-кредитной политики

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое денежно-кредитная политика? Что является ее объектом и субъектом?
2. Охарактеризуйте основные концепции денежно-кредитной политики.
3. Опишите процедуру разработки денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
4. Что такое методы денежно-кредитной политики? В чем смысл деления методов на прямые и косвенные?
5. Опишите механизм формирования спроса и предложения денег как объектов денежно-кредитной политики ЦБ.
6. Что такое инструменты денежно-кредитной политики? Какие инструменты Вам известны?

Тема 5. Регулирование безналичных расчетов и эмиссионно-кассовых операций

1. Эмиссионные операции, кассовые операции, эмиссионно-кассовые операции.
2. Регулирование безналичных расчетов.
3. Регулирование эмиссионно-кассовых операций.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое национальная платежная система и платежная система Банка России?
2. Какие законы составляют основу регулирования безналичных расчетов и эмиссионно-кассовых операций?
3. Опишите нормативное регулирование Банком России безналичных расчетов.
4. Охарактеризуйте надзор Банка России за участниками платежных систем.
5. Объясните сущность и инструменты регулирования Банком России системы электронных платежей.
6. Что такое эмиссионно-кассовые операции и каково назначение их регулирования?
7. В чем сущность регулирования наличного денежного обращения.
8. Опишите организационную структуру регулирования эмиссионно-кассовых операций Банком России.
9. Опишите регулирование Банком России кассовых операций в коммерческих банках.

Тема 6. Система резервных требований и процентная политика центрального банка

План:

1. Процентная политика центрального банка

Вопросы для устного опроса:

1. Объясните понятие резервных требований. Опишите различие понятия минимальных, обязательных и добровольных резервов.
2. Из каких элементов состоит система обязательного резервирования.
3. Охарактеризуйте нормативно-правовую основу системы обязательного резервирования в России.
4. Какие виды привлеченных средств включаются в состав резервируемых обязательств?
5. Опишите механизм определения нормативной и расчетной величин обязательных резервов, а также объясните применение принципа усреднения.
6. Каковы основные методы процентной политики Банка России?
7. Опишите особенности развития процентной политики ЦБ РФ.

Тема 7. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком

План:

1. Политика открытого рынка

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию и сферы использования рефинансирования.
2. Назовите современные инструменты рефинансирования.
3. Назначение рефинансирования центральными банками коммерческих банков.
4. Перечислите виды кредитов в порядке рефинансирования.
5. Назовите инструменты рефинансирования в России.
6. Что такое внутрисдневные кредиты и кредиты овернайт, ломбардные кредиты.
7. Расскажите про обеспечение кредитов Банка России.
8. Каков порядок предоставления и погашения кредитов Банка России?

Тема 8. Центральный банк как финансовый агент Правительства и орган валютного регулирования и контроля

План:

1. Организация Банком России валютного контроля в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Кратко расскажите про развитие валютного регулирования и валютной политики в России.
2. Назовите принципы валютного регулирования и валютного контроля.
3. Содержание валютного регулирования как инструмента денежно-кредитной политики.
4. Каким образом регулируется Банком России валютные операции резидентов и нерезидентов.
5. Назовите валютные ограничения, регулирование репатриации резидентами иностранной и национальной валюты.
6. Перечислите особенности валютной интервенции Банка России.
7. Как организуется Банком России валютный контроль в Российской Федерации, организация мониторинга валютных операций.

Тема 9. Взаимоотношения между центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами

1. Взаимоотношения между ЦБ и международными финансовыми институтами.
2. Международные нормы, акты, регулирующие взаимоотношения между ЦБ и международными валютно-кредитными институтами.

Вопросы для устного опроса:

1. Как осуществляются взаимоотношения между ЦБ и международными финансовыми институтами?
2. Какими нормами, актами регулируются взаимоотношения между ЦБ и международными валютно-кредитными институтами?
3. Расскажите про правовое обеспечение взаимоотношения между ЦБ и международными финансовыми институтами.

Тема 10. Банковское регулирование и надзор

1. Современная практика текущего банковского надзора

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит необходимость регулирования банковской деятельности.
2. Понятие банковского регулирования и банковского надзора.
3. Перечислите функции банковского надзора, содержание банковского надзора как системы.
4. Назовите типы надзорных систем в странах с развитой рыночной экономикой,
5. Перечислите общие и специфические черты надзорной деятельности в зарубежной практике..
6. Каким образом развиваются правовые основы надзорной деятельности Банка России.
7. Расскажите про развитие пруденциальных норм и требований Банка России, развитие инструктивных документов Банка России.
8. Определите понятие и назначение текущего банковского надзора.
9. Перечислите виды текущего банковского надзора.
10. Какова практика инспекционной деятельности Банка России, выявление проблемных банков и предотвращение их несостоятельности.

Основная литература

1. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

3. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

4. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

5. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

Примерный перечень тем докладов

1. Исторические аспекты возникновения и развития центральных (эмиссионных) банков
2. Формы организации центральных (эмиссионных) банков
3. Банк Франции
4. Банк Англии
5. Банк Японии
6. Федеральная резервная система США (ФРС)
7. Немецкий федеральный банк (Бундесбанк)
8. Европейский центральный банк
9. Цели и функции центральных (эмиссионных) банков
10. Денежно-кредитная политика центральных (эмиссионных) банков
11. Учетная политика центральных (эмиссионных) банков
12. Организация рефинансирования банков
13. Центральные (эмиссионные) банки как агенты по управлению государственным долгом
14. Валютная политика центральных (эмиссионных) банков
15. Организация банковского надзора
16. Деятельность центральных (эмиссионных) банков по организации расчетно-клиринговых систем
17. Статус, цели и функции Банка России
18. Принципы организации Банка России
19. Органы управления Банка России
20. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти
21. Отчетность Банка России
22. Банковские операции и сделки Банка России
23. Денежно кредитная политика
24. Банковское регулирование и банковский надзор
25. Организация безналичного и наличного денежного обращения
26. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России
27. Денежно-кредитная эмиссия
28. Управление государственным долгом
29. Методы регулирования валютных курсов
30. Методы управления валютными резервами
31. Лицензирование коммерческих банков
32. Проверка банковской отчетности
33. Инспектирование (ревизия) на местах
34. Роль центрального банка в организации расчетно-клиринговых систем
35. Статус, цели и функции Банка России

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час) очная/заочная форма обучения
Подготовка к зачету	12/20
Проработка конспекта лекций	22/28
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	12/28
Проработка учебной литературы	12/20
Написание рефератов, докладов	10/26
Контроль	-/4

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах организации деятельности Центрального банка, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную

		литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность центрального банка: общие признаки, структура специфика.
2. История возникновения и становления центральных банков (XVII XX вв.).
3. Регулирование в сфере денежных отношений, помощь правительствам и стабилизация денежного обращения (XIX-XX вв.)
4. Формирование и развитие дореволюционной банковской системы в Российской Империи.
5. Банковская система СССР в первой половине XX века.
6. Государственный банк СССР в послевоенный период и переход на рыночные основы хозяйствования.
7. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального Банка Российской Федерации и ее развитие.
8. Специфика юридического статуса Центрального Банка Российской Федерации.
9. Цели, задачи и функции деятельности Банка России.
10. Особенности и принципы деятельности центрального банка.
11. Независимость как признак деятельности центрального банка: история, правовое регулирование и формы.
12. Операции центрального банка и их классификация. Отчетность Банка России.
13. Принципы и организационное построение центрального банка как системы. Звенья организационной структуры Банка России.
14. Понятие, сущность и концепции денежно-кредитной политики.
15. Особенности формирования денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
16. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика. Формирование целевых ориентиров денежно-кредитной политики.
17. Понятие, классификация и применение методов денежно-кредитной политики.
18. Понятие, классификация и эффективность инструментов денежно-кредитной политики.
19. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей. Понятие и структура платежной системы Банка России.
20. Правовое регулирование безналичных расчетов Банком России.
21. Надзор Банка России за участниками платежных систем и управление расчетными рисками.
22. Регулирование Банком России системы электронных платежей.
23. Понятие эмиссионно-кассовых операций и назначение их регулирования.
24. Функции Банка России по регулированию наличного денежного обращения.
25. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций Банком России.
26. Регулирование Банком России порядка ведения кассовых операции в коммерческих банках.
27. Система резервных требований: понятие, назначение и основные элементы.
28. Правовая основа обязательного резервирования и виды резервируемых обязательств.
29. Назначение и уровень норматива обязательного резервирования и определение нормативной величины обязательных резервов.
30. Принцип усреднения и процесс регулирования размеров обязательных резервов в российской практике.
31. Направления, назначение и методы процентной политики центрального банка.
32. Особенности и развитие процентной политики Банка России.
33. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования центральными банками коммерческих банков.
34. Правовая основа и инструменты рефинансирования в России.
35. Кредиты Банка России, обеспеченные залогом (блокировкой) ценных бумаг.
36. Порядок предоставления, обеспечение и погашения кредитов Банка России.
37. Кредиты Банка России, обеспеченные залогом векселей, прав требования по кредитным договорам или поручительствами кредитных организаций.

38. Операции открытого рынка как инструмент денежно-кредитной политики и ее объекты.

39. Особенности и история использования операций на открытом рынке в Российской Федерации.

40. Банк России как финансовый агент Правительства.

41. Понятие и цели валютной политики, валютного регулирования и валютного контроля.

42. Регулирование Банком России валютных операций резидентов и нерезидентов.

43. Репатриация резидентами валюты и ее регулирование Банком России. Валютные интервенции Банка России.

44. Организация валютного контроля и мониторинга валютных операций Банком России.

45. Правовая основа, содержание и сферы международной деятельности Банка России.

46. Необходимость, сущность и назначение банковского надзора.

47. Становление и развитие банковского надзора в России.

48. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России.

49. Практика текущего банковского надзора, осуществляемого Банком России.

50. Деятельность Банка России по выявлению проблемных банков и предотвращению их несостоятельности.

Тест по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка»

0 вариант

1. Государственный банк СССР был упразднен, а его полномочия переданы Банку России в:

а) 1989 г.

б) 1990 г.

в) 1991 г.

г) 1992 г.

2. Первым и старейшим эмиссионным банком среди действующих центральных банков считается:

а) Банк Англии

б) Банк Франции

в) Банк России

г) Бундесбанк ФРГ

3. Зарождение первых банков денежного обращения в Европе относится к:

а) середине XVII века

б) началу XVI века

в) середине XVIII века

г) концу XIX века

4. Центральный банк, так же как и другие банки, может:

а) осуществлять регулирование банковской системы

б) осуществлять надзор за платежной системой

в) принимать на хранение денежные средства экономических субъектов

г) эмитировать платежные средства

5. Основанием для изменения ключевой ставки Банка России является:

а) устойчивое и продолжительное отклонение инфляции от среднесрочной цели

б) разовые непродолжительные изменения в конъюнктуре финансового рынка в краткосрочной перспективе

в) фундаментальные изменения в экономической системе, влекущие за собой корректировку только долгосрочных прогнозов

г) все ответы верны

6. Применение центральным банком жестких рестрикционных монетарных мер может вызвать:

а) замедление темпов роста экономики и рецессию

- б) увеличение темпов роста экономики
- в) экономический рост и экономический бум
- г) замедление темпов роста экономики и экономический бум

7. Согласно закона «О Банке России» в публикуемом документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики» обязательно должно содержаться следующее:

- а) концептуальные принципы, лежащие в основе денежно-кредитной политики**
- б) развернутая характеристика экономики России за десять лет, предшествующих году составления документа
- в) как минимум один вариант прогноза развития экономики России
- г) **основные показатели денежной программы на предстоящий год**

8. Если в «раскручивании» инфляции преобладают немонетарные факторы, то снижение инфляции за счет прямого сокращения денежного предложения:

- а) явно неэффективная и вредная мера**
- б) очевидно, наиболее эффективный вариант денежно-кредитной политики
- в) может быть как эффективным, так и вредным вариантом
- г) не может значимо повлиять на ситуацию

9. Особенности косвенных методов денежно-кредитной политики по отношению к прямым методам являются:

- а) большой временной лаг**
- б) менее предсказуемые последствия**
- в) деформация и разрушение рыночной системы
- г) ограничение межбанковской конкуренции

10. Спрос на деньги как средство сохранения стоимости (спекулятивный спрос) определяется:

- а) уровнем номинального ВВП
- б) уровнем номинальной ставки процента**
- в) номинальным уровнем инфляции
- г) предпочтениями хозяйствующих субъектов

11. Если центральный банк увеличивает норму обязательных резервов, то это приводит к:

- а) сокращению избыточных резервов (кредитного потенциала) банков**
- б) увеличению избыточных резервов (кредитного потенциала) банков
- в) мультипликационному уменьшению денежного предложения**
- г) мультипликационному увеличению денежного предложения

12. Если на денежном рынке наблюдается денежный избыток в обращении, то центральный банк ставит задачу:

- а) ограничить или ликвидировать этот избыток путем активной продажи ценных бумаг на открытом рынке
- б) ограничить или ликвидировать этот избыток путем активной покупки ценных бумаг на открытом рынке
- в) расширить денежное предложение путем активной покупки ценных бумаг на открытом рынке**
- г) расширить денежное предложение путем активной продажи ценных бумаг на открытом рынке

13. Инструмент, характеризующийся тем, что центральный банк вмешивается в операции на валютном рынке в целях воздействия на курс национальной валюты путем купли или продажи иностранной валюты – это...

- а) валютная атака
- б) валютная интервенция**
- в) валютный захват
- г) валютное давление

14. При недостаточности денежных средств на счете для удовлетворения предъявленных требований списание средств производится:

- а) по мере их поступления в очередности, установленной законодательством
- б) по мере их поступления в хронологической очередности
- в) по юридической силе требований вне зависимости от очередности поступления
- г) в таких случаях списание без соответствующего распоряжения владельца не производится

15. При осуществлении безналичных расчетов в формах используются следующие расчетные документы:

- а) фьючерсы
- б) аккредитивы
- в) инкассовые поручения
- г) векселя

16. Для проведения расчетных операций каждая кредитная организация, расположенная на территории Российской Федерации и имеющая лицензию Банка России на осуществление банковских операций, открывает по месту своего нахождения:

- а) лицевой счет в территориальном Управлении Федерального казначейства
- б) корреспондентский счет в подразделении расчетной сети Банка России
- в) номерной счет в соответствующем территориальном подразделении Министерства финансов РФ
- г) специально никакие счета не открываются

17. Платеж в момент выполнения определенных плательщиком и (или) получателем средств либо иными лицами условий осуществления перевода денежных средств считается:

- а) отзывным
- б) окончательным
- в) безотзывным
- г) безусловным

18. Наличие остатка денежных средств на корреспондентском счете (субсчете) кредитной организации (филиала) не ниже суммы всех требований к нему – это...

- а) достаточность средств на счете
- б) удовлетворительность состояния счета
- в) безусловность платежа
- г) нет верного ответа

19. Надзор Банка России при регистрации и лицензировании банковской деятельности называется:

- а) превентивный пруденциальный надзор
- б) текущий надзор
- в) документарный надзор
- г) инспектирование

20. Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков и платежных средств, приводящий к росту денежной массы – это...

- а) денежная эмиссия
- б) выпуск в хозяйственный оборот
- в) кассовая операция Банка России
- г) нет верного ответа

21. Наличные денежные средства отражаются:

- а) в активе баланса Центрального банка
- б) в пассиве баланса Центрального банка
- в) как забалансовые операции Центрального банка
- г) как финансовый результат Центрального банка

22. Выпущенные в обращение Банком России наличные деньги за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций – это...

- а) денежный агрегат М0
- б) денежный агрегат М1
- в) денежный агрегат М2
- г) денежный агрегат М3

23. Предельная величина наличных средств, которые могут находиться в кассе юридического лица для непредвиденных случаев – это...

- а) кассовый оборот
- б) лимит остатка кассы
- в) денежные резервы
- г) денежная масса

24. Определите, какое подразделение банка (или самостоятельная организация) призвана обеспечивать перевозку и охрану выручки от места ее получения до банка:

- а) инкассация
- б) операционный отдел (организация)
- в) кассовое подразделение (фирма)
- г) нет верного ответа

25. Определите, какое действие со ставкой (нормой) резервирования обосновывается усилением инфляционных процессов и необходимостью в этой связи уменьшить денежную массу посредством кредитного мультипликатора:

- а) увеличение
- б) оставление в неизменной величине
- в) снижение
- г) такие действия не предусмотрены

26. С помощью процентной политики центральный банк получает возможность в первую очередь:

- а) воздействовать на спрос и предложение на товарных рынках
- б) регулировать уровень ликвидности коммерческих банков
- в) регулировать размеры доходов и расходов федерального бюджета
- г) предоставлять кредитным организациям финансовую помощь

27. Субъекты экономики стремятся уйти из-под влияния растущей учетной ставки

и...

- а) перекладывают свои издержки на клиентов (повышая цену благ)
- б) перекладывают издержки на государство (не приобретая кредиты по повышенным ставкам)
- в) не имея возможности переложить издержки на кого-бы то ни было, терпят убытки
- г) нет верного ответа

28. Погашение старой задолженности посредством принятия новых обязательств – это (в общем виде):

- а) хеджирование
- б) рефинансирование
- в) секьюритизация
- г) андеррайтинг

29. К инструментам рефинансирования можно отнести:

- а) официальную учетную ставку
- б) краткосрочные двусторонние сделки на валютном рынке (операции СВОП)
- в) краткосрочные двусторонние сделки на фондовом рынке (операции РЕПО)
- г) ставку (норму) обязательного резервирования

30. Прямое увеличение высоколиквидных средств коммерческих банков, используемых для погашения текущих обязательств – это...

- а) предоставление кредита
- б) операция СВОП
- в) операция РЕПО

г) обязательное резервирование

Примерные практические задания к зачету

1.Что произойдет с монетарной базой, если центральный банк продаст государственных облигаций на \$ 200 млрд. коммерческим банкам? Частным инвесторам?

2.Общая сумма текущих вкладов в коммерческом банке составляет 500 млн. руб. Фактические (все имеющиеся) резервы банка –80 млн. руб. Норма обязательного резервирования –5%. Каков объем кредитов, которые в данный момент может выдать коммерческий банк? Как может максимально увеличиться предложение денег во всей банковской системе?

3.Определите, как изменится денежное предложение в результате увеличения денежной базы на 2 млн. рублей, если известно, что норма обязательных резервов коммерческих банков равна 10%, а превышение безналичных средств (депозитов) над наличными в банковской системе составляет 5 раз.

4.1 июля 2015 года Банк России предоставил коммерческому банку «ООО» ломбардный кредит в размере 10 млн. рублей под 10% годовых на 10 календарных дней. Дата погашения кредита 11 июля 2015 года, однако кредит был погашен 20 июля 2015 года. Рассчитайте сумму пеней и наращенную сумму долга.

5.Коммерческий банк обратился в Банк России за получением ломбардного кредита размером 20 млн. рублей на срок 7 дней под 11% годовых. В обеспечение кредита были предоставлены ОФЗ в количестве 20 штук номиналом 1 млн. рублей. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,9. Определите законность и достаточность обеспечения ломбардного кредита.

6. Коммерческий банк обратился в Банк России за получением ломбардного кредита размером 100 млн. рублей на срок 10 дней под 10% годовых. В обеспечение кредита были предоставлены ОФЗ в количестве 150 штук номиналом 1 млн. рублей. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,8. Определите достаточность обеспечения ломбардного кредита. Каким критериям должен отвечать банк, обращающийся в Банк России за ломбардным кредитом?

7.Банк России предоставляет кредит на аукционной основе. На аукцион выставлены ресурсы в объеме 100 млрд. рублей. На основе представленной таблицы о заявках банков, принятых к аукциону, определите, какие заявки будут удовлетворены?

Банк	Сумма заявки, млрд.	Предложенные процентные
Банк	20	15
Банк	80	12
Банк	30	9
Банк	10	11
Банк	40	10

При каких условиях коммерческие банки могут участвовать в аукционе?

8.Коммерческий банк обратился в Банк России за кредитом для осуществления безотлагательных платежей под залог высоколиквидных ценных бумаг. Сумма запрашиваемого кредита 100 млн. рублей, срок кредита 7 дней. Сумма обязательных резервов банка, депонированных в ЦБ РФ, составляет 500 млн. рублей. Стоимость залоговых ценных бумаг – 100 млн. рублей. Какие банки имеют право на получение такого кредита? Какие государственные банки могут быть предметом залога?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

3. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>

5. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>

6. Тематический словарь Глоссарий. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>

7. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

8. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>

9. Библиотека экономической и управленческой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eur.ru/>

10. Сайт Института экономики переходного периода [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iер.ru/ru.html>

11. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 302	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00))	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1-й этап - организационный;
- 2-й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В

процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме

практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

