

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета  
экономики и информационной безопасности  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 12 от 18 мая 2018 г.  
Декан факультета экономики и  
информационной безопасности

  
Т.А. Сафина

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры экономики и  
менеджмента

Протокол заседания кафедры  
№ 10 от 29 мая 2018 г.

Зав. кафедрой экономики  
и менеджмента  А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)  
(наименование)


образовательная программа

38.03.01 Экономика «Финансы и кредит»

форма обучения

очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

  
Юрасова Ю.И.,  
канд. экон. наук  
(должность, Ф. И. О., ученая степень,  
звание автора(ов) программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	13
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	26
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	36
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	38
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	39

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, а также формирование теоретических, методических и практических подходов к оценке бизнеса как самостоятельной дисциплины.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 7/7 этап;

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 6/7 этап;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/5 этап.

### **Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Бухгалтерский учет в финансовых организациях	4,5	1
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	5	2
		Страхование	6	3
		Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	
		Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	7	4

		Международные стандарты финансовой отчетности	7	
		Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	7	
		Анализ финансовой отчетности	8	5
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	8	
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	6
		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	8	7
		Производственная практика (преддипломная)		
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Финансовые вычисления	3	1
		Управление затратами предприятия	4	2
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	5	3

деятельность хозяйствующих субъектов	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		
	Банковское дело	6	4
	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	4
	Налоги и налогообложение	7	5
	Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	7	5
	Анализ финансовой отчетности	8	6
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	8	6
	Организация деятельности Центрального банка	7	5
	Организация деятельности коммерческого банка	7	5
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	5
	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	8	6
	Производственная практика (преддипломная)	8	6
	Защита выпускной квалификационной	8	6

		работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Банковское дело	6	2
		Бухгалтерский учет в финансовых организациях	5	1
		Финансовый менеджмент	7	3
		Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	7	3
		Международные стандарты финансовой отчетности	7	3
		Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	7	3
		Анализ финансовой отчетности	8	4
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	8	4
		Организация деятельности Центрального банка	7	3
		Организация деятельности коммерческого банка	7	3
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	7	3

		деятельности)		
		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	8	4
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	4
		Производственная практика (преддипломная)	8	4
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

#### **Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Бухгалтерский учет в финансовых организациях	4	1
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6	2
		Страхование	6	2
		Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	7	3
		Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	9	4
		Международные стандарты финансовой отчетности	8	5

		Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	8	5
		Анализ финансовой отчетности	9	6
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	9	6
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	5
		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	10	7
		Производственная практика (преддипломная)		
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Финансовые вычисления	4	1
		Управление затратами предприятия	8	5
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6	3
		Банковское дело	5	2



		Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	7	4
		Налоги и налогообложение	7	4
		Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	9	6
		Анализ финансовой отчетности	10	7
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	10	7
		Организация деятельности Центрального банка	9	6
		Организация деятельности коммерческого банка	9	6
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	5
		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	10	7
		Производственная практика (преддипломная)	10	7
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	7
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать	Банковское дело	5	2
		Бухгалтерский учет в финансовых	4	1

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	организациях		
	Финансовый менеджмент	9	4
	Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	9	4
	Международные стандарты финансовой отчетности	8	3
	Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	8	3
	Анализ финансовой отчетности	9	4
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	9	4
	Организация деятельности Центрального банка	9	4
	Организация деятельности коммерческого банка	9	4
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	3
	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	10	5
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	5
	Производственная практика	10	5

		(преддипломная)		
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу оценочной деятельности в рыночной экономике; цели, задачи и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса); использовать источники экономической, социальной и управленческой информации при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса); состав информационного обеспечения и этапы проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандарты оценки и нормативно-правовую базу оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения различных методик расчета и анализа показателей деятельности предприятий.</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> специфику оценки стоимости предприятия (бизнеса) для различных целей.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансово-экономические показатели, необходимые при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса) и управлении стоимостью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки стоимости предприятия (бизнеса) методами сравнительного, доходного и затратного подходов.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат, практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часа, из них:

очная форма обучения: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 54 часа самостоятельной работы;

заочная форма обучения: 8 лекционных часов, 10 практических часов, 86 часа самостоятельной работы, контроль -4 часа;

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 «Правовые и методологические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)»	19	4	6	–	9
2	Тема 2 «Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	19	4	6	–	9
3	Тема 3 «Предприятие (бизнес) как объект оценки»	19	4	6	–	9
4	Тема 4 «Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	17	2	6	–	9
5	Тема 5 «Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	17	2	6	–	9
6	Тема 6 «Затратный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	17	2	6	–	9
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

(заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 «Правовые и методологические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)»	18	2	–	–	16
2	Тема 2 «Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	18	2	2	–	14
3	Тема 3 «Предприятие (бизнес) как объект оценки»	17	1	2	–	14
4	Тема 4 «Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	17	1	2	–	14
5	Тема 5 «Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	17	1	2	–	14
6	Тема 6 «Затратный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	17	1	2	–	14
	<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>86</b>

## 2.2. Тематический план лекций:

<b>№ п/п раздела</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов очная форма обучения/заочная форма обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Тема 1 «Правовые и методологические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)»	4/2
2	Тема 2 «Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	4/2
3	Тема 3 «Предприятие (бизнес) как объект оценки»	4/1
4	Тема 4 «Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	2/1
5	Тема 5 «Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	2/1
6	Тема 6 «Затратный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	2/1
	<b>Итого</b>	<b>18/8</b>

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1 «Правовые и методологические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)»

**План:**

1. Нормативное регулирование оценочной деятельности в России.
2. Виды оценочной стоимости.
3. Принципы оценки.
4. Процесс оценки.

#### Тема 2 «Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса)»

**План:**

1. Сравнительный подход.
2. Доходный подход.
3. Оценка денежных потоков во времени.
4. Затратный подход.

#### Тема 3 «Предприятие (бизнес) как объект оценки»

**План:**

1. Определение объекта оценки, вида оценочной стоимости.
2. Сбор и подготовка информации к оценке.
3. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности оцениваемого предприятия.

#### Тема 4 «Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»

**План:**

1. Метод рынка капитала.
2. Метод сделок (метод продаж).
3. Метод отраслевых коэффициентов.

## **Тема 5 «Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»**

### **План:**

1. Метод дисконтирования денежных потоков.
2. Метод капитализации доходов.

## **Тема 6 «Затратный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»**

### **План:**

1. Метод чистых активов.
2. Метод ликвидационной стоимости.

### **Основная литература**

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», Волжский политехнический институт (филиал ФГБОУ ВолгГТУ) ; под ред. А.Н. Асаула. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с. : табл., схем. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 253 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Дополнительная литература**

1. Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В.Н. Жигалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 216 с. : схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 183 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>

2. Бухгалтерия. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/> Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.

3. Вести. Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru/articles/companies/finance>

4. [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/finansy/> (На сайте публикуется информация, ориентированная в первую очередь на студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу)

5. Газета Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/finance>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Лаборатория дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>

8. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

9. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

10. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г



### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов очная форма обучения/заочная форма обучения
1	2	3
1	Тема 1 «Правовые и методологические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)»	6/–
2	Тема 2 «Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	6/2
3	Тема 3 «Предприятие (бизнес) как объект оценки»	6/10
4	Тема 4 «Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	6/2
5	Тема 5 «Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	6/2
6	Тема 6 «Затратный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	6/2
	<b>Итого</b>	<b>36/10</b>

#### Семинарские занятия по темам

#### Тема 1 «Правовые и методологические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)»

##### План:

1. Основные методы оценки бизнеса
2. Основные принципы и методы оценки стоимости предприятия
3. Право и обязательность проведения оценки.
4. Государственное регулирование и регулирование оценочной деятельности.

#### Тема 2 «Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса)»

##### План:

1. Финансовая математика в оценочной деятельности.
2. Принципы пользователя объекта оценки.
3. Заключение договора на проведение оценки.
4. Сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки.
5. Применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов.
6. Согласование результатов и определение итоговой величины стоимости объекта оценки.

#### Тема 3 «Предприятие (бизнес) как объект оценки»

##### План:

1. Выбор стандарта стоимости и методов оценки
2. Подготовка информации для проведения оценки
3. Оценка финансового положения компании
4. Оценка рисков компании
5. Выполнение необходимых расчетных процедур оценки бизнеса
6. Корректировка стоимости
7. Составление отчета об оценке бизнеса

#### **Тема 4 «Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»**

##### **План:**

1. Оценка рыночной стоимости предприятия методом сделок.
2. Первый этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода.
3. Второй этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода.
4. Третий этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода.
5. Четвертый этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода.

#### **Тема 5 «Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»**

##### **План:**

1. Оценка рыночной стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков.
2. Оценка рыночной стоимости предприятия методом капитализации доходов.

#### **Тема 6 «Затратный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»**

##### **План:**

1. Оценка рыночной стоимости предприятия методом стоимости чистых активов.
2. Оценка рыночной стоимости предприятия методом ликвидационной стоимости.

##### **Основная литература**

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», Волжский политехнический институт (филиал ФГБОУ ВолгГТУ) ; под ред. А.Н. Асаула. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с. : табл., схем. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 253 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В.Н. Жигалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 216 с. : схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 183 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Бухгалтерия. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/> Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.

2. Вести. Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru/articles/companies/finance>

3. Лаборатория дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>

4. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

5. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

## 2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов очная форма обучения/заочная форма обучения
1	2	3
1	Тема 1 «Правовые и методологические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)»	9/16
2	Тема 2 «Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	9/14
3	Тема 3 «Предприятие (бизнес) как объект оценки»	9/14
4	Тема 4 «Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	9/14
5	Тема 5 «Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	9/14
6	Тема 6 «Затратный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»	9/14
	<b>Итого</b>	<b>54/86</b>

### Вопросы для самостоятельной работы

#### Тема 1 «Правовые и методологические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)»

**План:**

1. Дайте определение оценочной деятельности, раскройте понятие «субъекты оценочной деятельности» и перечислите объекты оценки.
2. Укажите, в каких случаях, согласно действующему законодательству, проведение оценки является обязательным.
3. Раскройте, кем осуществляется регулирование оценочной деятельности, и кто признается саморегулируемой организацией оценщиков.
4. Укажите, кем разрабатываются и утверждаются стандарты оценочной деятельности, перечислите принятые в настоящее время федеральные стандарты оценки.
5. Перечислите случаи проведения оценки и цели оценки.
6. Раскройте категории «стоимость», «цена» и «затраты», перечислите факторы, влияющие на стоимость и цену.
7. Охарактеризуйте рыночную стоимость объекта оценки.
8. Дайте определение инвестиционной и ликвидационной стоимости объекта оценки, укажите их отличие от рыночной стоимости.
9. Раскройте сущность кадастровой стоимости объекта оценки и государственной кадастровой оценки.
10. Перечислите и раскройте принципы пользователя объекта оценки.
11. Перечислите и раскройте принципы оценки, обусловленные эксплуатацией собственности.
12. Перечислите и раскройте принципы оценки, обусловленные действием внешней рыночной среды.
13. Раскройте содержание и стадии первого этапа процесса оценки «заключение договора на проведение оценки с заданием на оценку».
14. Раскройте содержание и стадии второго этапа процесса оценки «сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки».

15. Раскройте содержание и стадии третьего этапа процесса оценки «применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов».

16. Раскройте содержание и стадии четвертого этапа процесса оценки «согласование результатов применения подходов к оценке и определение итоговой величины стоимости объекта оценки».

17. Охарактеризуйте принципы, которых должен придерживаться оценщик при составлении отчета об оценке.

18. Перечислите и кратко раскройте содержание разделов отчета об оценке.

## **Тема 2 «Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса)»**

### **План:**

1. Раскройте сущность, этапы применения сравнительного подхода к оценке, укажите его преимущества и недостатки.

2. Раскройте сущность доходного подхода к оценке, укажите его преимущества и недостатки.

3. Дайте определение временной ценности денег, и назовите следствия, вытекающие из данного принципа.

4. Раскройте процессы наращения и дисконтирования, схемы простых и сложных процентов.

5. Раскройте сущность, этапы применения затратного подхода к оценке, укажите его преимущества и недостатки.

## **Тема 3 «Предприятие (бизнес) как объект оценки»**

### **План:**

1. Дайте определение предприятия согласно Гражданскому кодексу РФ, перечислите случаи его оценки.

2. Раскройте состав, источники сбора внешней и внутренней информации, используемой в процессе оценки стоимости предприятия.

3. Охарактеризуйте этапы подготовки оценщиком бухгалтерской отчетности к финансовому анализу.

4. Сформулируйте цели проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в зависимости от применяемого подхода к оценке стоимости предприятия.

5. Охарактеризуйте отличительные особенности внешнего и внутреннего анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Раскройте сущность стандартных методов финансового анализа, применяемых в оценке.

7. Перечислите и раскройте экономическое содержание основных финансовых коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость.

8. Перечислите и раскройте экономическое содержание основных финансовых коэффициентов, характеризующих ликвидность.

9. Раскройте методику расчета показателей оборачиваемости капитала (активов) и выводы по результатам их анализа.

10. Назовите группы показателей рентабельности и их отличительные признаки, раскройте экономическое содержание основных показателей рентабельности и методику их расчета.

## **Тема 4 «Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»**

### **План:**

1. Раскройте сущность метода рынка капитала и метода сделок (метода продаж), их отличия и преимущества.

2. Охарактеризуйте первый этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода к оценке: «отбор сопоставимых предприятий».
3. Охарактеризуйте второй этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода к оценке: «выбор и расчет ценовых мультипликаторов».
4. Охарактеризуйте третий этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода к оценке: «определение рыночной стоимости предприятий».
5. Охарактеризуйте четвертый этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода к оценке: «внесение поправок».
6. Раскройте содержание метода отраслевых коэффициентов, ограничения на его использование в России.

#### **Тема 5 «Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»**

##### **План:**

1. Укажите условия применения в оценке стоимости предприятия метода дисконтированных денежных потоков, его достоинства и недостатки.
2. Перечислите этапы определения стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков.
3. Раскройте сущность и формулы расчета денежного потока для собственного капитала и бездолгового денежного потока.
4. Дайте определения ставки дисконтирования и укажите факторы, учитываемые при ее расчете.
5. Раскройте методику кумулятивного построения ставки дисконтирования.
6. Охарактеризуйте методы расчета величины стоимости предприятия в постпрогнозный период.
7. Опишите формулу расчета итоговой величины стоимости предприятия.
8. Перечислите и охарактеризуйте этапы определения стоимости предприятия методом капитализации доходов.

#### **Тема 6 «Затратный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса)»**

##### **План:**

1. Раскройте сущность методов накопления активов и чистых активов.
2. Раскройте сущность метода ликвидационной стоимости.

##### **Основная литература**

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», Волжский политехнический институт (филиал ФГБОУ ВолгГТУ) ; под ред. А.Н. Асаула. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с. : табл., схем. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 253 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В.Н. Жигалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 216 с. : схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 183 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>

2. Бухгалтерия. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/> Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.
3. Вести. Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru/articles/companies/finance>
4. www.Grandars.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/finansy/> (На сайте публикуется информация, ориентированная в первую очередь на студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу)
5. Газета Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/finance>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
7. Лаборатория дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>
8. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
9. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
10. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

#### **Перечень тем рефератов, докладов**

1. Государственное регулирование оценочной деятельности в РФ.
2. Законодательные основы механизмов оценки в РФ.
3. Надзор за деятельностью оценщиков в РФ.
4. Оценочная деятельность - поле деятельности профессионалов.
5. Организации, занимающиеся оценочной деятельностью (мировые, российские)
6. Бухгалтерский учет как источник информации для проведения оценки предприятия.
7. Оценка имущества физических лиц для целей его страхования.
8. Маркетинговые исследования рынка в оценочной деятельности
9. Значение ценообразования в деятельности оценщика
10. Взаимосвязь стандартов бухучета и оценки.
11. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.
12. Принципы оценочной деятельности, их классификация и сущность.
13. Стандарты оценочной деятельности: сущность, виды, обязательность.
14. Международные стандарты оценки (МСО 1-4 , Европейские стандарты по оценке основных фондов).
15. Объекты оценки как товары
16. Понятие товара, свойства товара: потребительная стоимость и стоимость; компоненты стоимости. Стоимость, затраты и цена
17. Недвижимость как объект оценки
18. Особенности недвижимости как объекта оценки
19. Подходы к оценке стоимости недвижимости: сравнительная характеристика.
20. Особенности оценки коммерческой недвижимости.
21. Особенности оценки складской недвижимости.
22. Особенности оценки жилой недвижимости.
23. Особенности оценки промышленной недвижимости.
24. Оценка эффективности вложений в недвижимость.
25. Особенности затратного подхода в оценке недвижимости.
26. Особенности расчета износа в оценке недвижимости
27. Сравнительный подход к оценке недвижимости и его методы
28. Доходный подход к оценке недвижимости и его методы
29. Оценка и переоценка объектов недвижимости при реорганизации предприятия.
30. Цели и задачи ипотечно-инвестиционного анализа.
31. Нематериальные активы как объект оценки
32. Особенности нематериальных активов как объектов оценки

33. Оценка стоимости лицензий: основные подходы.
34. Интеллектуальная собственность как особый объект оценки.
35. Определение стоимости нематериальных активов: товарных знаков, патентов, изобретений и др.
36. Бизнес как объект оценки
37. Особенности бизнеса как объекта оценки
38. Роль оценки бизнеса в принятии управленческих решений.
39. Оценка рыночной стоимости государственных и корпоративных облигаций.
40. Оценка долговых ценных бумаг: особенности оценки векселей.
41. Биржевая оценка акций.
42. Риски в оценочной деятельности
43. Особенности определения рыночной стоимости контрольного пакета акций закрытого акционерного общества.
44. Дисконтирование денежного потока, как инструмент для определения инвестиционной стоимости производственной бизнес - линии.
45. Особенности рыночной стоимости акций открытого акционерного общества для целей приватизации.
46. Роль оценки стоимости предприятия при диагностике перспектив его развития.
47. Оценка бизнеса с учетом рисков.
48. Земля как объект оценки
49. Особенности земли как объекта оценки
50. Подходы и методы в оценке земли
51. Государственный кадастр оценки земель, поселений.
52. Индивидуальная оценка земельных участков
53. Машины и оборудование как объект оценки.
54. Особенности машин и оборудования как объектов оценки
55. Классификация и идентификация машин и оборудования для целей оценки.
56. Характеристика подходов к оценке машин и оборудования.
57. Виды износа в оценке машин и оборудования
58. Оценка износа машин и оборудования.
59. Особенности оценки транспортных средств.
60. Особенности определения рыночной стоимости транспортных средств на примере воздушного судна.
61. Переоценка основных фондов предприятия.
62. Оценочная деятельность в арбитражном управлении
63. Оценка бизнеса при внешнем управлении: основы, принципы, методы.
64. Роль оценки при проведении процедуры банкротства.
65. Оценка стоимости недвижимого имущества при конкурсном производстве.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа

	<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие авторской позиции,</li> <li>самостоятельность суждений.</li> </ul>
<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата;</li> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>– обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>– умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме;</li> <li>– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).</li> </ul>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– использование рекомендованного количества исторических источников и литературы;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов</li> </ul>
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>

#### **Средство оценивания: доклад**

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;



- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работу.
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
- доклад четко выстроен;
  - демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
  - докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
  - докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
  - выводы докладчика не являются четкими.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
- доклад зачитывается;
  - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
  - докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
  - показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
  - выводы имеются, но они не доказаны.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
- содержание доклада не соответствует теме;
  - отсутствует демонстрационный материал;
  - докладчик не может ответить на вопросы;
  - докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
  - отсутствуют выводы.

#### **Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час)</b>
Подготовка к зачету	11/17
Проработка конспекта лекций	11/17
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	11/17
Проработка учебной литературы	11/20
Написание рефератов, докладов	10/15
Контроль	-/4

### 3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура зачета по дисциплине «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»**

#### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

#### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах оценки стоимости предприятия (бизнеса), знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

#### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную

		литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятия «оценочная деятельность», «субъекты оценочной деятельности», «объекты оценки».
2. Право и обязательность проведения оценки.
3. Государственное регулирование и регулирование оценочной деятельности.
4. Саморегулируемая организация оценщиков.
5. Оценщик, условия его членства в саморегулируемой организации оценщиков.
6. Стандарты оценочной деятельности.
7. Правила деловой и профессиональной этики оценщиков.
8. Виды оценочной стоимости.
9. Принципы пользователя объекта оценки.
10. Принципы, обусловленные эксплуатацией собственности.
11. Принципы, обусловленные действием внешней рыночной среды.
12. Заключение договора на проведение оценки.
13. Сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки.
14. Применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов.
15. Согласование результатов и определение итоговой величины стоимости объекта оценки.
16. Составление отчета об оценке.
17. Сравнительный подход к оценке предприятия (бизнеса).
18. Доходный подход к оценке предприятия (бизнеса).
19. Оценка денежных потоков во времени.
20. Затратный подход к оценке предприятия (бизнеса).
21. Определение объекта оценки, вида оценочной стоимости предприятия (бизнеса).
22. Сбор и подготовка информации к оценке стоимости предприятия (бизнеса).
23. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.
24. Методы сравнительного подхода в оценке рыночной стоимости предприятия (бизнеса).
25. Первый этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода.
26. Второй этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода.
27. Третий этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода.
28. Четвертый этап расчета стоимости предприятия методами сравнительного подхода.
29. Оценка рыночной стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков.
30. Оценка рыночной стоимости предприятия методом капитализации доходов.
31. Оценка рыночной стоимости предприятия методом стоимости чистых активов.
32. Оценка рыночной стоимости предприятия методом ликвидационной стоимости.

#### **Тест по дисциплине «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»**

##### **0 вариант**

1. Правовые нормы оценочной деятельности закреплены:
  - а) в законодательных актах на федеральном уровне и уровне субъектов РФ
  - б) в стандартах профессиональной практики оценки
  - в) в Кодексе этики, принимаемом профессиональными организациями оценщиков
  - г) в правилах, разработанных саморегулируемыми организациями оценщиков

2. Объектами оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим оценочную деятельность, могут являться:

- а) отдельные материальные объекты (вещи)
- б) совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия)
- в) право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества
- г) все вышеперечисленные

3. Совет по оценочной деятельности создается при:

- а) Министерстве финансов Российской Федерации
- б) Министерстве экономического развития Российской Федерации
- в) Национальном объединении саморегулируемых организаций оценщиков
- г) саморегулируемой организации оценщиков

4. Чтобы быть членом саморегулируемой организации оценщиков необходимо:

- а) наличие высшего образования
- б) наличие профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности
- в) отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики, а также за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления
- г) все перечисленное

5. Этические нормы поведения оценщика закреплены

- а) в законодательных актах на федеральном уровне и уровне субъектов РФ
- б) в федеральных стандартах оценки
- в) в правилах деловой и профессиональной этики
- г) в отчете об оценке

6. Предприятие согласно Гражданскому кодексу РФ понимается как:

- а) фирма
- б) имущественный комплекс
- в) бизнес-линия
- г) частная инициатива

7. Система данных, отражающих финансовое положение организации, а также финансовые результаты ее деятельности, - это:

- а) бухгалтерская отчетность
- б) налоговая декларация
- в) оборотная ведомость по синтетическим счетам
- г) план счетов бухгалтерского учета

8. Информация о корректировках в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок организации содержится в:

- а) бухгалтерском балансе
- б) отчете о финансовых результатах
- в) отчете об изменениях капитала
- г) отчете о движении денежных средств

9. Целью трансформации финансовой отчетности является:

- а) приведение ретроспективной информации за прошедшие периоды к

сопоставимому виду

б) учет инфляционного изменения цен при составлении прогнозов денежных потоков и ставок дисконта

в) приведение отчетности к единым стандартам бухгалтерского учета

г) определение доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса

10. Коэффициентный финансовый анализ – это:

а) расчет отношений между отдельными позициями отчетности или их линейными комбинациями

б) определение влияния отдельных факторов на результативный показатель

в) сравнение соответствующей позиции отчетности с предыдущим периодом путем построения аналитической таблицы

г) сравнение соответствующей позиции отчетности с несколькими предшествующими периодами и определение тренда

11. Валюта баланса – это:

а) наличие валюты в кассе организации

б) остаток денежных средств на валютном счете организации

в) разность между полученной и израсходованной валютой

г) итоговая сумма по балансовым статьям актива или пассива

12. Информация о доходных вложениях в материальные ценности содержится в:

а) разделе I бухгалтерского баланса

б) разделе II бухгалтерского баланса

в) разделе III бухгалтерского баланса

г) разделе IV бухгалтерского баланса

13. Информация о переоценке внеоборотных активов содержится в:

а) разделе I бухгалтерского баланса

б) разделе II бухгалтерского баланса

в) разделе III бухгалтерского баланса

г) разделе IV бухгалтерского баланса

14. Информация о доходах будущих периодов содержится в:

а) разделе II бухгалтерского баланса

б) разделе III бухгалтерского баланса

в) разделе IV бухгалтерского баланса

г) разделе V бухгалтерского баланса

15. Рекомендуемое значение коэффициента автономии (финансовой независимости):

а)  $> 0,1$

б)  $< 0,1$

в)  $> 0,5$

г)  $< 0,5$

16. Значение коэффициента автономии и долгосрочной финансовой независимости совпали, это означает, что:

а) снизилась зависимость организации от долгосрочных обязательств

б) усилилась зависимость организации от долгосрочных обязательств

в) в составе источников формирования имущества отсутствуют долгосрочные обязательства

г) в составе краткосрочных обязательств выросла доля заемных средств

17. Рекомендуемое значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами:

а)  $> 0,1$

б)  $< 0,1$

в)  $> 0,01$

г)  $< 0,01$

18. Показывает долю собственных средств, вложенных во внеоборотные активы:

а) коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами

б) коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами

в) коэффициент маневренности собственных средств

г) индекс постоянного актива

19. По бухгалтерскому балансу коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как:

а) раздел II / раздел V

б) раздел II / итого раздела V – доходы будущих периодов

в) денежные средства + краткосрочные финансовые вложения / итого раздела V – доходы будущих периодов

г) денежные средства + краткосрочные финансовые вложения / итого раздела V

20. Коэффициент текущей ликвидности характеризует:

а) платежеспособность организации на дату составления баланса

б) платежеспособность организации через месяц

в) прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами

г) прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами и реализации имеющихся запасов

21. Замедление оборачиваемости оборотных активов:

а) приводит к сокращению их остатков

б) приводит к росту их остатков

в) не влияет на их остатки

г) приводит к сокращению остатков всех активов

22. По бухгалтерской отчетности оборачиваемость денежных средств за год в днях определяется как:

а) выручка / средняя величина денежных средств

б) средняя величина денежных средств \* 360 / выручка

в) средняя величина денежных средств / выручка

г) коэффициент оборачиваемости денежных средств / 360

23. По бухгалтерской отчетности финансовая рентабельность определяется по формуле:

а) прибыль до налогообложения / средняя величина собственного капитала

б) прибыль до налогообложения / средняя величина уставного капитала

в) чистая прибыль / средняя величина собственного капитала

г) чистая прибыль / средняя величина уставного капитала

24. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) 0,1
- б) 0,5
- в) 1,0
- г) 2,0

25. К методу сравнительного подхода относится:

- а) метод рынка капитала
- б) метод капитализации доходов
- в) метод ликвидационной стоимости
- г) метод сравнительных доходов

26. Более уместен, когда прибыль относительно высока и отражает реальное финансовое состояние предприятия, ценовой мультипликатор:

- а) цена/прибыль до налогообложения
- б) цена/чистая прибыль
- в) цена/денежный поток
- г) цена/выручка от продаж

27. Условием применения метода дисконтированных денежных потоков является:

- а) нестабильность перспективного денежного потока по годам прогнозного периода
- б) стабильность перспективного денежного потока по годам прогнозного периода
- в) отсутствие информации, позволяющей рассчитать будущие денежные потоки
- г) отрицательное значение ожидаемого денежного потока в последний год прогнозного периода

28. Реальный денежный поток показывается:

- а) в ценах, действующих во времени образования потока
- б) в сопоставимых ценах, очищенных от инфляции
- в) в ценах, ожидаемых с учетом инфляции
- г) в ценах, приведенных к уровню цен фиксированного момента времени

29. При расчете ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов не используется:

- а) безрисковая ставка дохода
- б) коэффициент бета
- в) среднерыночная ставка дохода
- г) доля заемного капитала

30. Для оценки бизнеса, который приносит стабильный доход, целесообразно использовать:

- а) метод избыточных прибылей
- б) метод капитализации доходов
- в) метод дисконтированных денежных потоков
- г) метод ликвидационной стоимости



## Примерный перечень практических заданий

Задание 1. Решить задачи по простым процентам

1. Сертификат банка с номинальной стоимостью 1000 р. выдан на 3 года под процентную ставку 20% годовых. Проценты начисляются один раз в год. Определить цену погашения сертификата.
2. Процентная облигация со сроком обращения 4 года и процентной ставкой 25% годовых погашается суммой 200 р. Определить текущую стоимость облигации.
3. Облигация номинальной стоимостью 2000 р. и процентной ставкой 40% годовых погашается по тройному номиналу. Определить период облигационного займа.
4. Займ в сумме 40000 р. погашается через 2 года суммой 60000 р. Определить годовую простую процентную ставку.
5. Вложение сделано на 180 дней под процентную ставку 16% годовых с погашением суммой 15000 р. Определить текущую величину наращенной стоимости (сумму вложения) и доход инвестора при начислении обыкновенных процентов.
6. Депозитный вклад в сумме 1000 р. сделан под процентную ставку 8% годовых с погашением суммой 1070 р. Определить срок вклада (в днях) при начислении:
  - а) обыкновенных процентов;
  - б) точных процентов.
7. Вложение в сумме 10000 р. сделано на 120 дней с погашением суммой 11200 р. Определить уровень процентной ставки при начислении:
  - а) обыкновенных процентов;
  - б) точных процентов.
8. Банк купил вексель с обязательством 4500 р. по учетной ставке 12% годовых за год до его погашения. Определить доход (дисконт) банка и сумму, которую получит векселедержатель при продаже векселя.
9. Сертификат банка номинальной стоимостью 3000 р. погашается через 3 года, ставка по сертификату 10% годовых. Осуществить наращивание стоимости при применении:
  - а) процентной ставки;
  - б) учетной ставки.
10. Сравнить варианты наращивания стоимости с точки зрения их выгодности для владельца сертификата.
11. Облигация погашается через 5 лет суммой 5000 р., простая ставка по облигации 8% годовых. Провести дисконтирование, если указанная ставка:
  - а) процентная;
  - б) учетная.
12. Определить учетную ставку, которая обеспечит доход в сумме 2000 р. и наращенную стоимость в размере 10000 р. через 4 года.
13. Депозитный сертификат номинальной стоимостью 2000 р. погашается через 90 дней по учетной ставке 20% годовых. Определить цену погашения сертификата.
14. Вексель с обязательством 5000 р. покупается банком за 54 дня до погашения по учетной ставке 10% годовых. Определить доход (дисконт) банка и сумму, получаемую векселедержателем, если начисляются обыкновенные проценты.
15. Вексель с обязательством 4000 р. учитывается в банке по учетной ставке 16% годовых, обеспечив банку доход в сумме 128 р. Определить за сколько дней до погашения производится учет (продажа) векселя при использовании обыкновенных процентов.
16. Вексель с обязательством 12000 р. учитывается за 30 дней до погашения с дисконтом 400 р. Определить уровень учетной ставки при использовании обыкновенных процентов.

Задание 2. Рассчитайте рыночную стоимость предприятия методом дисконтированных денежных потоков. Расчет осуществляется по денежному потоку для собственного капитала. Исходные данные для расчета представлены в таблице 1. Срок использования вновь вводимых активов составляет 10 лет, начисление амортизации производится линейным способом. Расчет величины амортизации по годам прогнозного периода и в постпрогнозный период осуществляется в таблице 2. Расчет денежного потока по годам прогнозного периода и в постпрогнозный период производится в таблице 3. Ставка дисконтирования определяется по модели оценки капитальных активов, при этом реальная безрисковая ставка дохода равна 10%; коэффициент  $\beta$  – 0,95, среднерыночная ставка дохода – 19,5%. Долгосрочный темп прироста денежного потока в постпрогнозный период составляет 5%. Расчет рыночной стоимости предприятия производится в таблице 4. Величина денежного потока в постпрогнозный период определяется по модели Гордона.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета денежного потока

Показатели	Прогнозный период					Постпрогнозный период
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1. Чистая прибыль	90	85	85	80	90	100
2. Начисленная амортизация по существующим активам	100	100	100	100	100	100
3. Прирост собственного оборотного капитала	2	1	1	1	–	–
4. Прирост инвестиций в основные средства	50	75	35	35	25	–
5. Прирост долгосрочной задолженности	110	125	140	100	75	–
6. Уменьшение долгосрочной задолженности	55	45	45	35	20	–

Таблица 2 – Расчет амортизации по годам прогнозного периода и в постпрогнозный период

Показатели	Прогнозный период					Постпрогнозный период
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1. Начисленная амортизация						
2. Амортизация по основным средствам, введенным в 1 году						
3. Амортизация по основным средствам, введенным в 2 году	–					
4. Амортизация по основным средствам, введенным во 3 году	–	–				
5. Амортизация по основным средствам, введенным в 4 году	–	–	–			
6. Амортизация по основным средствам, введенным в 5 году	–	–	–	–		
7. Амортизация по основным средствам, введенным в постпрогножном периоде	–	–	–	–	–	–
8. Всего:						

Таблица 3 – Расчет денежного потока для собственного капитала

Показатели	Прогнозный период					Постпрогнозный период
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1. Чистая прибыль						
2. Амортизация						
3. Уменьшение (прирост) собственного оборотного капитала (+,-)						
4. Уменьшение (прирост) инвестиций в основные средства (+,-)						
5. Прирост (уменьшение) долгосрочной задолженности (+,-)						
6. Денежный поток						

$$R = R_f + \beta (R_m - R_f)$$

Таблица 4 – Расчет рыночной стоимости предприятия

Показатели	Прогнозный период					Постпрогнозный период
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1. Денежный поток						
2. Дисконтирующий множитель $(1/(1+i)^n)$						
3. Текущая стоимость денежного потока (п.1*п.2)						
4. Рыночная стоимость предприятия ( $\Sigma$ п.3)						

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», Волжский политехнический институт (филиал ФГБОУ ВолгГТУ) ; под ред. А.Н. Асаула. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с. : табл., схем. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 253 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В.Н. Жигалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 216 с. : схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 183 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Информационно-**

##### **справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>
2. Бухгалтерия. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/> Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.
3. Вести. Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru/articles/companies/finance>
4. [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/finansy/> (На сайте публикуется информация, ориентированная в первую очередь на студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу)
5. Газета Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/finance>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
7. Лаборатория дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>
8. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
9. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

10. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 302	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00))	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен

стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.



Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.