

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
права и психологии
Протокол заседания Совета факультета
№ 12 «12» июня 2018 г.
И.о. декана факультета права и психологии
О.В.Шишкина

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
предпринимательского и трудового права
Протокол заседания кафедры
№ 10 «31» мая 2018 г.
И.о. зав. кафедрой предпринимательского и
трудового права Е.П.Бурдо

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------------|--|
| по дисциплине | Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области финансов и кредита |
| образовательная программа | 38.03.01 Экономика «Финансы и кредит» |
| форма обучения | очная, заочная |

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА



канд. юрид. наук
Пушкарев С.В.
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Йошкар-Ола, 2017

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Структура и содержания дисциплины | 11 |
| 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации | 20 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 24 |
| 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 26 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 27 |

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: изучение и усвоение основ содержания нормативно-правовых аспектов в области финансов и кредита; содержание и организация финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; формирование теоретических знаний в области финансов и кредита; общих положений действующего федерального законодательства по финансам и кредиту; развитие у студентов навыков работы с правовыми актами, регулирующими финансовую отчетность.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области финансов и кредита» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 4/3 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональных компетенций:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 3/1 этап.

Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Учебная дисциплина | Семестр | Этап |
|-----------------|--|--|---------|------|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Правоведение | 1 | 1 |
| | | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | 5 | 2 |
| | | Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области финансов и кредита | 5 | 4 |
| | | Правовые информационные системы | 5 | 4 |
| | | Электронный документооборот | 5 | 4 |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| | | Налоги и налогообложение | 7 | 5 |
| | | Финансовое право | 5 | 4 |
| | | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 8 | 6 |
| | | Производственная практика (преддипломная) | 8 | 6 |
| | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 6 |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий | Управление затратами предприятия | 4 | 1 |
| | | Финансовое оздоровление предприятия | 8 | 5 |
| | | Рынок ценных бумаг | 7 | 4 |
| | | Управление портфелем ценных бумаг | 7 | 4 |
| | | Инвестиции | 6 | 3 |
| | | Инвестиционный анализ | 6 | 3 |
| | | Финансовый менеджмент | 7 | 4 |
| | | Финансовое право | 5 | 2 |
| | | Финансовое планирование и разработка бюджетов предприятия | 8 | 5 |
| | | Нормативно- правовое обеспечение деятельности в области финансов и кредита | 5 | 2 |
| | | Производственная практика (преддипломная) | 8 | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 5 |
|--|--|--|---|---|

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Учебная дисциплина | Семестр | Этап |
|-----------------|--|--|---------|------|
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Правоведение | 1 | 1 |
| | | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | 6 | 3 |
| | | Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области финансов и кредита | 6 | 3 |
| | | Правовые информационные системы | 5 | 2 |
| | | Электронный документооборот | 5 | 2 |
| | | Налоги и налогообложение | 7 | 4 |
| | | Финансовое право | 6 | 3 |
| | | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 8 | 5 |
| | | Производственная практика (преддипломная) | 10 | 6 |
| | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 10 | 6 |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты | Управление затратами предприятия | 7 | 2 |
| | | Финансовое | 9 | 4 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | оздоровление предприятия | | |
| | Рынок ценных бумаг | 8 | 3 |
| | Управление портфелем ценных бумаг | 8 | 3 |
| | Инвестиции | 7 | 2 |
| | Инвестиционный анализ | 7 | 2 |
| | Финансовый менеджмент | 10 | 5 |
| | Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области финансов и кредита | 6 | 1 |
| | Финансовое право | 6 | 1 |
| | Финансовое планирование и разработка бюджетов предприятия | 10 | 5 |
| | Производственная практика (преддипломная) | 10 | 5 |
| | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 10 | 5 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-------|---|
| ОК-6 | <p>Знать: юридическую терминологию в области нормативно правового обеспечения деятельности финансовых учреждений основные нормы финансового права, иметь представление о финансовой системе России и основных финансово-правовых отношениях;</p> <p>Уметь: ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов; толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения в точном соответствии с законом; делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных профессиональных задач; навыками взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль; анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства.</p> |
| ПК-11 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;- приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ.- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;- виды рисков при принятии управленческих решений;- возможные правовые последствия принимаемых управленческих решений и предлагаемых решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и правовых ограничений;- навыками анализа предлагаемых вариантов управленческих решений;-навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетных единиц, 108 часов, из них:

очная форма обучения: 18 лекционных, 36 практических занятий, 54 часов самостоятельной работы.

заочная форма обучения: 4 лекционных, 6 практических занятий, 94 часов самостоятельной работы, контроль-4 часа.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов по учебному плану | | | | |
|---------------|---|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|
| | | Всего | Виды учебной работы | | | |
| | | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований | 18 | 6 | 6 | - | 6 |
| 2 | Правовое регулирование банковской деятельности | 18 | 6 | 6 | - | 6 |
| 3 | Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения | 20 | 6 | 8 | - | 6 |
| 4 | Финансовый контроль | 14 | - | 8 | - | 6 |
| 5 | Государственный кредит и государственный долг | 14 | - | 8 | - | 6 |
| 6 | Финансовая отчетность | 6 | - | - | - | 6 |
| 7 | Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации | 6 | - | - | - | 6 |
| 8 | Правовой режим финансов организаций | 12 | - | - | - | 12 |
| | Итого по курсу: | 108 | 18 | 36 | - | 54 |

(заочная форма обучения)

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов по учебному плану | | | | |
|---------------|---|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | Всего | Виды учебной работы | | | |
| | | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований | 12 | 1 | 1 | - | 10 |
| 2 | Правовое регулирование банковской деятельности | 14 | 1 | 1 | - | 12 |
| 3 | Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 4 | Финансовый контроль | 13 | - | 1 | - | 12 |
| 5 | Государственный кредит и государственный долг | 13 | - | 1 | - | 12 |
| 6 | Финансовая отчетность | 12 | - | - | - | 12 |
| 7 | Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации | 12 | - | - | - | 12 |
| 8 | Правовой режим финансов организаций | 12 | - | - | - | 12 |
| | Итого по курсу: | 104 | 4 | 6 | - | 94 |

2.2. Тематический план лекций:

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований | 6/1 |
| 2 | Правовое регулирование банковской деятельности | 6/1 |
| 3 | Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения | 6/2 |
| | Итого | 18/4 |

Содержание лекционных занятий

Тема 1 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

План:

Понятие финансов.

Значение финансов для современного общества.

Функции финансов и их применение в государственном управлении.

Состояние финансов в условиях рыночной экономики.

Тема 2 Правовое регулирование банковской деятельности

План:

Понятие банковского кредита, его основные принципы.

Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.

Тема 3 Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения

План:

Специализированные государственные и муниципальные целевые денежные фонды: понятие, виды, правовой режим функционирования, роль в финансовой системе РФ.

Понятие и виды внебюджетных фондов.

Основная литература

1. Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Федорова, И.А. Правовое регулирование в экономике и управлении : хрестоматия / И.А. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 554 с. - ISBN 978-5-374-00339-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93150> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)

2. Сайт: Финмаркет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/> (содержит новости экономики)

3. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)

4. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)

5. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

6. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

7. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).

8. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.

9. Международный валютный фонд <http://www.imf.org>

10. Материалы Центра стратегических разработок www.csr.ru

11. Ассоциация российских банков <http://www.arb.ru>

12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований | 6/1 |
| 2 | Правовое регулирование банковской деятельности | 6/1 |
| 3 | Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения | 8/2 |
| 4 | Финансовый контроль | 8/1 |
| 5 | Государственный кредит и государственный долг | 8/1 |
| | Итого по курсу | 36/6 |

Содержание практических занятий

Тема 1 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

План:

Понятие финансов.

Значение финансов для современного общества.

Функции финансов и их применение в государственном управлении.

Состояние финансов в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Правовое регулирование банковской деятельности

План:

Понятие банковского кредита, его основные принципы.

Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.

Тема 3. Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения

План:

Специализированные государственные и муниципальные целевые денежные фонды: понятие, виды, правовой режим функционирования, роль в финансовой системе РФ.

Понятие и виды внебюджетных фондов.

Тема 4. Финансовый контроль

План:

Контроль как функция объективно присущая финансам.

Понятие и значение финансового контроля.

Роль финансового контроля в условиях рыночной экономики.

Место государственного финансового контроля в системе государственного контроля.

Тема 5. Государственный кредит и государственный долг

План:

Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений.

Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.

Формы государственного кредита.

Основная литература

1. Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Федорова, И.А. Правовое регулирование в экономике и управлении : хрестоматия / И.А. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 554 с. - ISBN 978-5-374-00339-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93150> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)

2. Сайт: Финмаркет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/> (содержит новости экономики)

3. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)

4. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)

5. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

6. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

7. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.

12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

2.4. Тематический план самостоятельной работы

| п/п разд | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований | 6/10 |
| 2 | Правовое регулирование банковской деятельности | 6/12 |
| 3 | Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения | 6/12 |
| 4 | Финансовый контроль | 6/12 |
| 5 | Государственный кредит и государственный долг | 6/12 |
| 6 | Финансовая отчетность | 6/12 |
| 7 | Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации | 6/12 |

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------|
| 8 | Правовой режим финансов организаций | 12/12 |
| | Итого по курсу | 54/94 |

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований **устный опрос, примерные вопросы:**

Состояние финансов в условиях рыночной экономики.

Особенности государственного управления финансовой системой в условиях рыночной экономики.

Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

Специфика финансовой деятельности муниципальных образований.

Специфика финансовой деятельности государственных органов исполнительной и представительной власти.

Тема 2. Правовое регулирование банковской деятельности **устный опрос, примерные вопросы:**

Понятие банковского кредита, его основные принципы.

Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.

Тема 3. Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения

устный опрос, примерные вопросы:

Правовой режим бюджета Пенсионного фонда РФ.

Задачи Фонда социального страхования РФ.

Правовой режим бюджета Фонда социального страхования РФ.

Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования.

Порядок формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

Тема 4. Финансовый контроль

устный опрос, примерные вопросы:

Роль финансового контроля в условиях рыночной экономики.

Правовое обеспечение финансового контроля.

Организационно-правовые проблемы в механизме государственного финансового контроля.

Система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.

Правовое положение Счетной Палаты РФ.

Функции и права Министерства финансов в области финансового контроля.

Тема 5. Государственный кредит и государственный долг

устный опрос, примерные вопросы:

Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.

Формы государственного кредита.

Классификация государственных ценных бумаг.

Права и обязанности государственных органов, регулирующих порядок обращения государственных ценных бумаг на рынке ценных бумаг.

Государственные кредиты.

Порядок реализации отношений государственных кредитов.

Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.

Тема 6. Финансовая отчетность

устный опрос, примерные вопросы:

1. Состав финансовой отчетности.
2. Порядок составления и сроки предоставления финансовой отчетности.
3. Пользователи финансовой отчетности.
4. Структура и информация, содержащаяся в бухгалтерском балансе.
5. Состав доходов и расходов организации.
6. Отчет о прибылях и убытках организации: порядок составления и сроки предоставления.
7. Отчет о движении капитала: порядок составления и сроки предоставления.
8. Финансовая документация как доказательная база в экономических преступлениях

Тема 7. Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации

устный опрос, примерные вопросы:

- Налог на добавленную стоимость.
- Налог на доходы физических лиц.
- Налог на прибыль организаций.
- Акцизы.
- Государственная пошлина.
- Налог на имущество юридических лиц.
- Транспортный налог.
- Налог на игорный бизнес.
- Земельный налог.
- Налог на имущество физических лиц.

Тема 8. Правовой режим финансов организаций

устный опрос, примерные вопросы:

Современное российское законодательство о структуре и организации финансов хозяйствующих субъектов, с учетом понимания финансов в узком и широком смысле слова.

- Правовой режим амортизационных фондов и прочих затрат.
- Правовой режим прибыли предприятий.
- Правовой режим чистой прибыли.
- Порядок распределения прибыли унитарными предприятиями.
- Правовой режим фонда накопления и фонда потребления.
- Понятие и порядок выделения унитарным и казенным предприятиям бюджетных средств.
- Порядок применения предприятиями коммерческих кредитов.
- Режим получения предприятиями безвозмездной финансовой помощи.
- Режим формирования доходов от реализации ценных бумаг и внереализационных операций.

Основная литература

1. Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Федорова, И.А. Правовое регулирование в экономике и управлении : хрестоматия / И.А. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 554 с. - ISBN 978-5-374-00339-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93150> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-

справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)
2. Сайт: Финмаркет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/> (содержит новости экономики)
3. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)
4. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)
5. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
6. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
7. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
8. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.
9. Международный валютный фонд <http://www.imf.org>
10. Материалы Центра стратегических разработок www.csr.ru
11. Ассоциация российских банков <http://www.arb.ru>
12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

| Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час) |
|--|--------------------|
| Подготовка к зачету, экзамену | 10/20 |
| Проработка конспекта лекций | 20/30 |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 10/20 |
| Проработка учебного материала | 14/24 |
| Контроль | -/4 |

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение в области финансов и кредита» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение в области финансов и кредита»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах нормативно-правового обеспечения в области финансов и кредита, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

| | Устный ответ | Практическое задание |
|----------------------|---|--|
| Отлично | знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики | свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации. |
| Хорошо | знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики | студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. |
| Удовлетворите | знание учебного материала в | студент допускает неточности в |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| <i>льно</i> | пределах программы на основе изучения какого–либо одного подхода к рассматриваемой проблеме | определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала. |
| <i>Неудовлетвори тельно</i> | пробелы в знаниях основного учебно–программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий | допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания. |

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

| Шкала оценивания | Шкала оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------------|--|
| отлично | высокий | студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. |
| хорошо | продвинутый | студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. |
| удовлетвори тельно | базовый | студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. |
| неудовлетво рительно | компетенции не сформированы | студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. |

Отметка за зачете по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета:

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания. В результате зачета студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшими им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3

Перечень вопросов к зачету

Состояние финансов в условиях рыночной экономики.

Особенности государственного управления финансовой системой в условиях рыночной экономики.

Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

Специфика финансовой деятельности муниципальных образований.

Специфика финансовой деятельности государственных органов исполнительной и представительной власти.

Понятие банковского кредита, его основные принципы.

Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.

Правовой режим бюджета Пенсионного фонда РФ.

Задачи Фонда социального страхования РФ.

Правовой режим бюджета Фонда социального страхования РФ.

Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования.

Порядок формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

Роль финансового контроля в условиях рыночной экономики.

Правовое обеспечение финансового контроля.

Организационно-правовые проблемы в механизме государственного финансового контроля.

Система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.

Правовое положение Счетной Палаты РФ.

Функции и права Министерства финансов в области финансового контроля.

Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.

Формы государственного кредита.

Классификация государственных ценных бумаг.

Права и обязанности государственных органов, регулирующих порядок обращения государственных ценных бумаг на рынке ценных бумаг.

Государственные кредиты.

Порядок реализации отношений государственных кредитов.

Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.

Состав финансовой отчетности.

Порядок составления и сроки предоставления финансовой отчетности.

Пользователи финансовой отчетности.
Структура и информация, содержащаяся в бухгалтерском балансе.
Состав доходов и расходов организации.
Отчет о прибылях и убытках организации: порядок составления и сроки предоставления.
Отчет о движении капитала: порядок составления и сроки предоставления.
Финансовая документация как доказательная база в экономических преступлениях
Налог на добавленную стоимость.
Налог на доходы физических лиц.
Налог на прибыль организаций.
Акцизы.
Государственная пошлина.
Налог на имущество юридических лиц.
Транспортный налог.
Налог на игорный бизнес.
Земельный налог.
Налог на имущество физических лиц.
Современное российское законодательство о структуре и организации финансов хозяйствующих субъектов, с учетом понимания финансов в узком и широком смысле слова.
Правовой режим амортизационных фондов и прочих затрат.
Правовой режим прибыли предприятий.
Правовой режим чистой прибыли.
Порядок распределения прибыли унитарными предприятиями.
Правовой режим фонда накопления и фонда потребления.
Понятие и порядок выделения унитарным и казенным предприятиям бюджетных средств.
Порядок применения предприятиями коммерческих кредитов.
Режим получения предприятиями безвозмездной финансовой помощи.
Режим формирования доходов от реализации ценных бумаг и внереализационных операций.

Перечень практических заданий

- 1) Что включает правовая основа единства финансовой системы РФ?
- 2) Каковы формы и методы финансовой деятельности государства?
- 3) В чем заключаются проблемы реализации принципа федерализма в финансовой деятельности государства?
- 4) Что представляют собой финансово-правовые основы функционирования местного самоуправления?
- 5) Что включают в себя способы аккумуляции денежных средств государством?
- 6) Что представляют собой способы распределения денежных средств?
- 7) Каковы задачи государства в области финансов?
- 8) Счетная палата России в ходе проведения контрольно-аналитических мероприятий по целевому и эффективному использованию средств, выделяемых из федерального бюджета, выявила злоупотребления в одном из НИИ. Было установлено систематическое нецелевое и незаконное расходование выделяемых бюджетных средств. Заместитель профильного федерального министерства дал устное распоряжение о прекращении проводимой проверки. Вопросы: Какова юридическая сила данного распоряжения? Какому органу государственной власти могут быть направлены итоговые результаты проверки Счетной палаты России?
- 9) Что представляет собой контроль как функция объективно присущая финансам?

- 10) Какова роль финансового контроля в условиях рыночной экономики?
- 11) Каковы виды финансового контроля?
- 12) Что представляет собой система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль?
- 13) Каково положение Счетной Палаты РФ в области финансового контроля?
- 14) Каковы функции и права Министерства финансов в области финансового контроля?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Федорова, И.А. Правовое регулирование в экономике и управлении : хрестоматия / И.А. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 554 с. - ISBN 978-5-374-00339-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93150> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-

справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)
2. Сайт: Финмаркет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/> (содержит новости экономики)
3. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)
4. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)
5. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
6. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
7. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
8. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.
9. Международный валютный фонд <http://www.imf.org>

10. Материалы Центра стратегических разработок www.csr.ru
11. Ассоциация российских банков <http://www.arb.ru>
12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием) | Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран | СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.). |
| Помещение для самостоятельной работы, каб. 302 | Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00)) | СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО) |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой

обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он

говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
 - защиту выполненных работ;
 - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.