

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета
экономики и информационной безопасности
Протокол заседания Совета факультета
№ 12 «18» июня 2018г.
Декан факультета экономики и
информационной безопасности

Т.А. Сафина



ОДОБРЕНО

на заседании кафедры экономики и
менеджмента

Протокол заседания кафедры
№ 10 «29» мая 2018г.

Зав. кафедрой экономики
и менеджмента А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора (наименование)
образовательная программа	38.03.01 Экономика «Финансы и кредит»
форма обучения	очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

канд. юрид. наук
Пушкарев С.В.
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержания дисциплины	11
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации.....	23
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: получение студентами комплексного представления о международных стандартах финансовой отчетности в общественном секторе (далее - МСФООС) как к системе требований к формированию отчетности и раскрытию информации субъектами сектора государственного управления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 4/5 этап;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 3/3 этап.

Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Бухгалтерский учет в финансовых организациях	4,5	1
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	5	2
		Страхование	6	3
		Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	
		Финансовый анализ деятельности банков и страховых	7	4

		организаций		
		Международные стандарты финансовой отчетности	7	
		Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	7	
		Анализ финансовой отчетности	8	5
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	8	
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	6
		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	8	7
		Производственная практика (преддипломная)		
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать	Банковское дело	6	2
		Бухгалтерский учет в финансовых	5	1

финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	организациях		
	Финансовый менеджмент	7	3
	Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	7	3
	Международные стандарты финансовой отчетности	7	3
	Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	7	3
	Анализ финансовой отчетности	8	4
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	8	4
	Организация деятельности Центрального банка	7	3
	Организация деятельности коммерческого банка	7	3
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	3

		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	8	4
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	4
		Производственная практика (преддипломная)	8	4
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Бухгалтерский учет в финансовых организациях	4	1
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6	2
		Страхование	6	2
		Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	7	3
		Финансовый анализ деятельности банков и страховых	9	4

		организаций		
		Международные стандарты финансовой отчетности	8	5
		Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	8	5
		Анализ финансовой отчетности	9	6
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	9	6
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	5
		Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	10	7
		Производственная практика (преддипломная)		
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Банковское дело	5	2
		Бухгалтерский учет в финансовых организациях	4	1
		Финансовый	9	4

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	менеджмент		
	Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций	9	4
	Международные стандарты финансовой отчетности	8	3
	Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора	8	3
	Анализ финансовой отчетности	9	4
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	9	4
	Организация деятельности Центрального банка	9	4
	Организация деятельности коммерческого банка	9	4
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	3
	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	10	5
	Производственная практика (научно-	10	5

		исследовательская работа)		
		Производственная практика (преддипломная)	10	5
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; - методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку результатов финансовой деятельности на основе финансово-экономических показателей государственного сектора; - проводить исследование с применением современного инструментария учитывать неопределенность при оценке эффективности проектов в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государственного сектора; - инструментарием оценки риска и неопределенности проектов и способами их применения в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы сбора информации, характеризующие деятельность государственного сектора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку результатов финансовой деятельности государственного сектора на основе финансово-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государственного сектора.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат; доклад; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:

очная форма обучения: 30 лекционных, 46 практических занятий, 104 часов самостоятельной работы, контроль – 36 часов.

заочная форма обучения: 6 лекционных, 12 практических занятий, 189 часов самостоятельной работы, контроль – 9 часов.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы бюджетного учета и отчетности	14	6	8	-	
2	Международные стандарты учета и отчетности в секторе государственного управления	12	4	8	-	
3	Бюджетная классификация Российской Федерации	10	4	6	-	
4	Система бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации	10	4	6	-	
5	Стандарты бюджетного учета и отчетности	45	4	6	-	35
6	Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления	45	4	6	-	35
7	Методы оценки финансовых вложений	44	4	6	-	34
	Итого по курсу:	180	30	46	-	104

(заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы бюджетного учета и отчетности	2	1	1	-	
2	Международные стандарты учета и отчетности в секторе государственного управления	3	1	2	-	
3	Бюджетная классификация Российской Федерации	3	1	2	-	
4	Система бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации	3	1	2	-	
5	Стандарты бюджетного учета и отчетности	66	1	2	-	63
6	Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления	66	1	2	-	63
7	Методы оценки финансовых вложений	64	-	1	-	63
	Итого по курсу:	207	6	12	-	189

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Основы бюджетного учета и отчетности	6/1
2	Международные стандарты учета и отчетности в секторе государственного управления	4/1
3	Бюджетная классификация Российской Федерации	4/1
4	Система бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации	4/1
5	Стандарты бюджетного учета и отчетности	4/1
6	Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления	4/1
7	Методы оценки финансовых вложений	4/-
	Итого по курсу	30/6

Содержание лекционных занятий

Тема 1 Основы бюджетного учета и отчетности

План:

Основы бюджетного учета и отчетности.

Основные понятия и определения.

Методы учета.

Учет и отчетность в системе управления финансами.

Тема 2 Международные стандарты учета и отчетности в секторе государственного управления

План:

Стандарты Статистики государственных финансов.

Международные стандарты оценки активов и обязательств.

Тема 3 Бюджетная классификация Российской Федерации

План:

Реформирование бюджетной классификации.

Классификация доходов.

Классификация расходов.

Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Тема 4 Система бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации

План:

Новая система бюджетного учета. Бюджетная отчетность.

Тема 5 Стандарты бюджетного учета и отчетности

План:

Стандарты бюджетного учета и отчетности.

Федеральная нормативная правовая база организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

Тема 6 Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления

План:

Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления и предложения по их применению.

Методы оценки непроизведенных активов

Тема 7 Методы оценки финансовых вложений

План:

Методы оценки финансовых вложений.

Процедуры переоценки активов и пассивов бюджетных учреждений

Основная литература

1. Пчелина, С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2011. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0765-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440136> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Грюнинг, Х. Международные стандарты финансовой отчетности : практическое руководство / Х. Грюнинг ; пер-к В.С. Васильев, Т.В. Сажнева, С.И. Пучкова, П.А. Вериги и др. - 3-е изд., обновл. и переработ. - Москва : Весь Мир, 2006. - 344 с. - ISBN 5-7777-0347-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229780> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Грюнинг, Х. Международные стандарты финансовой отчетности. Практическое руководство / Х. Грюнинг, М.Р. Коэн ; пер-к Н.П. Хренова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Весь Мир, 2004. - 338 с. - ISBN 5-7777-0226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128391> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)

2. Сайт: Финмаркет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/> (содержит новости экономики)

3. Сайт: Freedman Club/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://freedman.club/> (содержит новости о Bitcoin, криптовалюте, Blockchain)

4. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)

5. Сайт: Макроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru/> (содержит курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ)

6. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)
7. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
8. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
9. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
10. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.
11. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.
12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Основы бюджетного учета и отчетности	8/1
2	Международные стандарты учета и отчетности в секторе государственного управления	8/2
3	Бюджетная классификация Российской Федерации	6/2
4	Система бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации	6/2
5	Стандарты бюджетного учета и отчетности	6/2
6	Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления	6/2
7	Методы оценки финансовых вложений	6/1
	Итого по курсу	46/12

Содержание практических занятий

Тема 1 Основы бюджетного учета и отчетности

План:

Основы бюджетного учета и отчетности.

Основные понятия и определения.

Методы учета.

Учет и отчетность в системе управления финансами.

Тема 2 Международные стандарты учета и отчетности в секторе государственного управления

План:

Стандарты Статистики государственных финансов.

Международные стандарты оценки активов и обязательств.

Тема 3 Бюджетная классификация Российской Федерации

План:

Реформирование бюджетной классификации.

Классификация доходов.

Классификация расходов.

Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Тема 4 Система бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации

План:

Новая система бюджетного учета.

Бюджетная отчетность.

Тема 5 Стандарты бюджетного учета и отчетности

План:

Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

Методические рекомендации по совершенствованию организации бухучета в бюджетных учреждениях.

Основы управленческого учета.

Тема 6 Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления

План:

Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления и предложения по их применению.

Методы оценки произведенных активов

Тема 7 Методы оценки финансовых вложений

План:

Акции, другие формы участия в капитале хозяйственных обществ и товариществ, вклады в уставный фонд унитарных предприятий.

Векселя.

Облигации.

Основная литература

1. Пчелина, С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2011. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0765-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440136> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Грюнинг, Х. Международные стандарты финансовой отчетности : практическое руководство / Х. Грюнинг ; пер-к В.С. Васильев, Т.В. Сажнева, С.И. Пучкова, П.А. Вериги и др. - 3-е изд., обновл. и переработ. - Москва : Весь Мир, 2006. - 344 с. - ISBN 5-7777-0347-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229780> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Грюнинг, Х. Международные стандарты финансовой отчетности. Практическое руководство / Х. Грюнинг, М.Р. Коэн ; пер-к Н.П. Хренова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Весь Мир, 2004. - 338 с. - ISBN 5-7777-0226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128391> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)

2. Сайт: Финмаркет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/> (содержит новости экономики)

3. Сайт: Freedman Club/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://freedman.club/> (содержит новости о Bitcoin, криптовалюте, Blockchain)

4. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)

5. Сайт: Макроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru/> (содержит курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ)

6. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)

7. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

8. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

9. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).

10. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.

11. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.

12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

2.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
5	Стандарты бюджетного учета и отчетности	35/63
6	Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления	35/63
7	Методы оценки финансовых вложений	34/63
	Итого по курсу	104/189

Содержание самостоятельной работы

Тема 5. Стандарты бюджетного учета и отчетности

устный опрос , примерные вопросы:

МСФО ОС 23 Выручка от необходимых операций (налоги и трансферы)

МСФО ОС 24 Представление бюджетной информации в финансовой отчетности

МСФО ОС 25 Вознаграждение работникам

Тема 6. Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления

устный опрос , примерные вопросы:

МСФО ОС 26 Обесценивание активов, генерирующих денежные средства

МСФО ОС 27 Сельское хозяйство

Тема 7. Методы оценки финансовых вложений

устный опрос , примерные вопросы:

МСФО ОС 28 ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

МСФО ОС 29 ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: ПРИЗНАНИЕ И ОЦЕНКА

МСФО ОС 30 ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ

МСФО ОС 31 НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Основная литература

1. Пчелина, С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет.

- Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2011. - 256 с. : ил.
- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0765-0 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440136> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Грюнинг, Х. Международные стандарты финансовой отчетности : практическое руководство / Х. Грюнинг ; пер-к В.С. Васильев, Т.В. Сажнева, С.И. Пучкова, П.А. Вериги и др. - 3-е изд., обновл. и переработ. - Москва : Весь Мир, 2006. - 344 с. - ISBN 5-7777-0347-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229780> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Грюнинг, Х. Международные стандарты финансовой отчетности. Практическое руководство / Х. Грюнинг, М.Р. Коэн ; пер-к Н.П. Хренова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Весь Мир, 2004. - 338 с. - ISBN 5-7777-0226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128391> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)

2. Сайт: Финмаркет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/> (содержит новости экономики)

3. Сайт: Freedman Club/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://freedman.club/> (содержит новости о Bitcoin, криптовалюте, Blockchain)

4. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)

5. Сайт: Макроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru/> (содержит курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ)

6. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)

7. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

8. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

9. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).

10. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.

11. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.

12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

Актуальность перехода к использованию МСФО в России.
 Порядок разработки и принятия МСФО.
 Понятие и состав международных стандартов финансовой отчетности.
 Структура Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). Текущие проекты СМСФО.
 Трансформация российской отчетности в соответствии с МСФО.
 Особенности и процесс составления консолидированной отчетности.
 Сходства и различия МСФО и Российских Стандартов Бухгалтерского Учета (РСБУ).
 Роль МСФО в управлении финансами организаций.
 Особенности параллельного учета в РСБУ и МСФО.
 Отчетность предприятия по МСФО: практика составления финансовой и управленческой отчетности.
 Гармонизация и регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.
 Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности.
 Методы составления баланса (BS) в соответствии с основными принципами МСФО (IFRS). Формат баланса и его статьи.
 Методы составления управленческой отчетности. Формат учетной политики по управленческому учету
 Методы составления управленческой отчетности компаний: баланс (BS), отчет о прибылях и убытках (P&L), отчет о движении денежных средств (SCF).
 Тенденция разделения финансовой, налоговой и управленческой отчетности в международном учете и в России.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и

	ВЫВОДЫ.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;

- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету, экзамену	20/30
Проработка конспекта лекций	24/48
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	20/40
Проработка учебного материала	20/40
Написание докладов и рефератов	20/30
Контроль	36/9

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах международных стандартов финансовой отчетности государственного сектора, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание
<i>Отлично</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.
<i>Хорошо</i>	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или

		недостаточно полный.
Удовлетворительно	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.
Неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не

		позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	--

Отметка за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания. В результате экзамена студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3

Перечень вопросов к экзамену

1. Объясните, что такое финансовая отчетность общего назначения и финансовая отчетность специального назначения
2. Перечислите основные категории пользователей финансовой отчетности
3. Перечислите формы финансовой отчетности по методу начисления и по кассовому методу
4. Сформулируйте цели финансовой отчетности общего назначения
5. Объясните, какая информация может быть получена пользователями из финансовой отчетности общего назначения
6. Перечислите элементы финансовой отчетности
7. Дайте определение активов и обязательств. Перечислите способы погашения обязательств
8. Объясните, как можно определить величину чистых активов / собственного капитала
9. Дайте определение доходов и расходов
10. Объясните критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в финансовой отчетности
11. Перечислите и дайте описание качественных характеристик финансовой отчетности
12. Перечислите и дайте описание основополагающих принципов подготовки финансовой отчетности
13. Объясните, в чем заключается допущение непрерывности деятельности отчитывающегося субъекта
14. Перечислите случаи, когда возможен взаимный зачет статей финансовой отчетности
15. Объясните порядок классификации активов на оборотные и внеоборотные
16. Объясните порядок классификации обязательств на краткосрочные и долгосрочные
17. Объясните, как классифицируются расходы в соответствии с экономической и функциональной классификацией
18. Объясните, каким образом классифицируются потоки денежных средств в отчете о движении денежных средств. Дайте определение потоков по операционной деятельности, финансовой деятельности и инвестиционной деятельности
19. Объясните, чем отличаются прямой и косвенный метод представления потоков по операционной деятельности в отчете о движении денежных средств
20. Дайте определение учетной политики. Объясните, что считается изменениями учетной политики и в каких случаях допускается изменение учетной политики

21. Объясните, что означает ретроспективное изменение учетной политики. Опишите, каким образом информация об изменениях учетной политики раскрывается в финансовой отчетности
22. Объясните, чем отличаются изменения учетных оценок от изменений учетной политики
23. Опишите порядок исправления ошибок в финансовой отчетности
24. Объясните, что такое материально-производственные запасы. Перечислите ценности, включаемые в состав материально-производственных запасов
25. Перечислите и объясните способы оценки запасов в финансовой отчетности. Объясните, в каких случаях запасы оцениваются по чистой стоимости возможной реализации
26. Объясните порядок расчета стоимости запасов по способу ФИФО, средневзвешенной стоимости и стоимости каждой единицы
27. Дайте определение инвестиционных активов. Перечислите ценности, учитываемые в качестве инвестиционных активов. Объясните, в каких случаях возможно изменение классификации инвестиционных активов
28. Опишите модели последующей оценки инвестиционных активов: модель учета по фактическим затратам и модель учета по переоцененной стоимости
29. Дайте определение аренды. Объясните, чем финансовая аренда отличается от операционной аренды
30. Опишите порядок учета финансовой аренды у арендатора и у арендодателя
31. Объясните, как определяется процентная составляющая по договору финансовой аренды
32. Опишите порядок признания доходов и расходов по операционной аренде
33. Дайте определение основных средств и активов культурного наследия. Перечислите ценности, включаемые в состав основных средств
34. Дайте определение нематериальных активов. Перечислите виды нематериальных активов и нематериальных активов культурного наследия
35. Объясните критерии признания основных средств и нематериальных активов в финансовой отчетности
36. Объясните способы учета затрат по займам (процентам), связанным с приобретением, строительством и производством основных средств. Дайте определение квалифицируемых активов
37. Опишите способы последующей оценки основных средств и нематериальных активов: по фактическим затратам и по переоцененной стоимости
38. Опишите порядок отражения результатов переоценки основных средств и нематериальных активов в финансовой отчетности
39. Опишите способы амортизации основных средств и нематериальных активов: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, производственный способ. Опишите особенности учета нематериальных активов с неопределенным сроком полезного использования
40. Объясните, чем отличаются стадии исследования и разработки при создании нематериальных активов в организации. Объясните порядок учета затрат на каждой стадии создания нематериальных активов
41. Дайте определение обесценения активов. Объясните, что такое возмещаемая стоимость актива, ценность использования актива
42. Перечислите признаки обесценения активов, генерирующих денежные средства, и активов, не генерирующих денежные средства
43. Объясните порядок признания убытка от обесценения активов в финансовой отчетности и порядок уменьшения убытка от обесценения
44. Перечислите виды вознаграждений работникам. Опишите разницу между текущими вознаграждениями и вознаграждениями по окончании трудовой деятельности
45. Объясните, в чем отличие пенсионных планов с установленными взносами от пенсионных планов с установленными выплатами
46. Дайте определение доходов. Приведите примеры доходов от обменных операций и доходов от необменных операций

47. Опишите порядок признания и оценки по кассовому методу доходов от обменных операций, включая особенности признания и оценки доходов от оказания услуг, и доходов от необменных операций, включая доходы от налогообложения и трансферты
48. Объясните, что такое консолидированная финансовая отчетность. Объясните понятие контроля в целях формирования консолидированной отчетности. Перечислите и объясните признаки существования контроля
49. Опишите процедуры консолидации финансовой отчетности
50. Объясните, что такое отчетный сегмент, хозяйственный и географический сегмент
51. Объясните, в каких случаях стороны являются связанными. Дайте определение операций со связанными сторонами. Приведите примеры связанных сторон и операций со связанными сторонами
52. Объясните, какая информация о связанных сторонах и операциях со связанными сторонами, включая ключевой управленческий персонал, должна раскрываться в финансовой отчетности организаций общественного сектора
53. Дайте определение событий после отчетной даты. Приведите примеры корректирующих и некорректирующих событий
54. Объясните, какая информация о бюджете должна раскрываться в финансовой отчетности организаций общественного сектора. Перечислите формы представления информации о бюджете в финансовой отчетности

Перечень практических заданий

1. Что представляет собой концепция в учетной сфере?
2. Какие имеются общие и отличительные черты у различных концепций в учетной сфере?
3. Пользователи концепции МСФО.
4. Основные положения концепции МСФО.
5. Суть отдельных положений концепции МСФО.
6. Цель составления финансовой отчетности.
7. Пользователи финансовой отчетности.
8. Какие общие и особые требования, предъявляют различные группы пользователей к информации финансовой отчетности?
9. Элементы финансовой отчетности и их сущность.
10. Критерии признания элементов отчетности.
11. Какие виды оценок используются для стоимостного измерения элементов отчетности, что такое справедливая стоимость?
12. основополагающие принципы формирования отчетности.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Пчелина, С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2011. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0765-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440136> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Грюнинг, Х. Международные стандарты финансовой отчетности : практическое руководство / Х. Грюнинг ; пер-к В.С. Васильев, Т.В. Сажнева, С.И. Пучкова, П.А. Вериги и др. - 3-е изд., обновл. и переработ. - Москва : Весь Мир, 2006. - 344 с. - ISBN 5-7777-0347-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229780> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Грюнинг, Х. Международные стандарты финансовой отчетности. Практическое руководство / Х. Грюнинг, М.Р. Коэн ; пер-к Н.П. Хренова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Весь Мир, 2004. - 338 с. - ISBN 5-7777-0226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128391> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : б.и., 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)

2. Сайт: Финмаркет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/> (содержит новости экономики)

3. Сайт: Freedman Club/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://freedman.club/> (содержит новости о Bitcoin, криптовалюте, Blockchain)

4. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)

5. Сайт: Макроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru/> (содержит курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ)

6. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)

7. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

8. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

9. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).

10. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.

11. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.

12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Лаборатория проблем применения международных стандартов финансовой отчетности, каб. 114	Специализированная мебель, технические средства обучения: Автоматизированные рабочие места (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Itnel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. 301А	специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения оборудования	
Помещение для самостоятельной работы, каб. 302	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет»	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист

	<p>и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00))</p>	<p>зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)</p>
--	---	--

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

–вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

–задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

–дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

–подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;

- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу

(вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного

законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы. Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.