



АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета  
экономики и информационной безопасности  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 12 « 18 » июня 20 18 г.  
Декан факультета экономики и  
информационной безопасности  
  
\_\_\_\_\_ Т.А. Сафина




ОДОБРЕНО

на заседании кафедры экономики и  
менеджмента  
Протокол заседания кафедры  
№ 10 « 29 » мая 20 18 г.  
Зав. кафедрой экономики  
и менеджмента  А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	<u>Государственные и муниципальные финансы</u>
	(наименование)
образовательная программа	<u>38.03.01 Экономика «Финансы и кредит»</u>
форма обучения	<u>очная, заочная</u>

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

  
канд. юрид. наук  
Пушкарев С.В.  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	10
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации.....	24
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	33
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	34
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 5/7 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/1 этап.

### Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Введение в профессию	1	1
		Microsoft Office (Word, PowerPoint) в профессиональной деятельности	1	1
		Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности	2	2
		Эконометрика	4	3
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	5	4

		Автоматизация бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия)	6	5
		Правовые информационные системы	5	4
		Электронный документооборот	5	4
		Бюджетная система РФ	6	5
		Государственные и муниципальные финансы	6	5
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	6
		Информационные технологии в финансовых расчетах	2	2
		Современные информационные технологии в финансовой сфере	8	7
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	7
		Производственная практика (преддипломная)	8	7
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-6	способностью анализировать и	Рынок ценных бумаг	7	2

интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Управление портфелем ценных бумаг	7	2
	Бюджетная система РФ	7	2
	Государственные и муниципальные финансы	6	1
	Организация деятельности Центрального банка	7	2
	Организация деятельности коммерческого банка	7	2
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	2
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	3
	Производственная практика (преддипломная)	8	3
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-1	способностью решать стандартные	Введение в профессию	1	1

задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Microsoft Office (Word, PowerPoint) в профессиональной деятельности	2	2
	Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности	3	3
	Эконометрика	4	4
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6	6
	Автоматизация бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия)	8	7
	Правовые информационные системы	5	5
	Электронный документооборот	5	5
	Бюджетная система РФ	8	7
	Государственные и муниципальные финансы	8	7
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9	8
	Информационные технологии в	6	6

		финансовых расчетах		
		Современные информационные технологии в финансовой сфере	6	6
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	9
		Производственная практика (преддипломная)	10	9
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Рынок ценных бумаг	8	1
		Управление портфелем ценных бумаг	8	1
		Бюджетная система РФ	8	1
		Государственные и муниципальные финансы	8	1
		Организация деятельности Центрального банка	9	2
		Организация деятельности коммерческого банка	9	2
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	1

		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	3
		Производственная практика (преддипломная)	10	3
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p>Знать: сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений,</p> <p>Уметь: использовать экономические основы организации и управления государственными и муниципальными финансами;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.</p>
ПК-6	<p>Знать: формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ.</p> <p>Уметь: -анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; -иметь представление о государственном и муниципальном финансовом регулировании экономики; -оценивать эффективность использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками анализа структуры доходов и расходов бюджета.</p>



**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад, задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

очная форма обучения: 30 лекционных, 46 практических занятий, 68 часов самостоятельной работы;

заочная форма обучения: 6 лекционных, 8 практических занятий, 126 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами	23	6	7	-	10
2	Тема 2 Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.	21	4	7	-	10
3	Тема 3 Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России	21	4	7	-	10
4	Тема 4 Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления.	21	4	7	-	10
5	Тема 5 Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации	20	4	6	-	10
6	Тема 6. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности.	19	4	6	-	9
7	Тема 7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.	19	4	6	-	9
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>68</b>

## (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами	22	2	2	-	18
2	Тема 2 Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.	22	2	2	-	18
3	Тема 3 Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России	21	1	2	-	18
4	Тема 4 Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления.	21	1	2	-	18
5	Тема 5 Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации	18	-	-	-	18
6	Тема 6. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности.	18	-	-	-	18
7	Тема 7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.	18	-	-	-	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>126</b>

## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Тема 1 Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами	6/2
2	Тема 2 Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.	4/2
3	Тема 3 Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России	4/1
4	Тема 4 Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления.	4/1
5	Тема 5 Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации	4/-
6	Тема 6. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности.	4/-
7	Тема 7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.	4/-
	<b>ИТОГО</b>	<b>30/6</b>

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1 Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами

##### План:

1. Государственные и муниципальные финансы как ключевое звено финансовой системы страны.
2. Основы управления государственными (муниципальными) финансами.
3. Сущность и методы инновационного управления государственными и муниципальными финансами в России и в зарубежной практике.

#### Тема 2 Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики

##### План:

1. Государственная и муниципальная финансовая политика как основа стратегического управления социально-экономическим развитием страны и территорий.
2. Механизм формирования и реализации государственной (муниципальной) финансовой политики. Социально-экономическая результативность финансовой политики

#### Тема 3 Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России

##### План:

1. Основы организации межбюджетных отношений в условиях российского федерализма с регионами.

2. Особенности внутри региональных межбюджетных отношений.
3. Целевая направленность и результативность межбюджетного регулирования.

#### **Тема 4 Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления**

##### **План:**

1. Содержание реформ общественных финансов в России: цели, задачи, направления. Бюджетирование, ориентированное на результат.
2. Внедрение программного бюджета.
3. «Электронный бюджет» и проблемы реализации.
4. Программы повышения эффективности бюджетных расходов.

#### **Тема 5 Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации**

##### **План:**

1. Состав и особенности функционирования бюджетного сектора страны и регионов.
2. Методы финансового обеспечения бюджетного сектора.
3. Реструктуризация бюджетного сектора в Российской Федерации

#### **Тема 6. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности**

##### **План:**

1. Понятие сбалансированности бюджета и бюджетной системы.
2. Способы регулирования бюджетной обеспеченности.

#### **Тема 7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации**

##### **План:**

1. Организация государственного (муниципального) контроля в Российской Федерации. Структура органов государственного (муниципального) контроля в России.
2. Аудит эффективности управления бюджетными средствами.
3. Внутренний финансовый аудит.
4. Проблемы результативности государственного (муниципального) контроля в России

##### **Основная литература**

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Цибулькиова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькиова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский

Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
2. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
4. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
5. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).
6. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
7. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
8. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Тема 1 Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами	7/2
2	Тема 2 Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.	7/2
3	Тема 3 Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России	7/2
4	Тема 4 Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления.	7/2
5	Тема 5 Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации	6/-
6	Тема 6. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности.	6/-
7	Тема 7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.	6/-
	<b>ИТОГО</b>	<b>46/8</b>

#### Содержание практических занятий

#### Тема 1 Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами

##### План:

1. Государственные и муниципальные финансы как ключевое звено финансовой системы страны.
2. Роль и значение государственных (муниципальных) финансов в социально-экономическом развитии территории.
3. Сущность государственных (муниципальных) финансов.
4. Функции государственных (муниципальных) финансов.
5. Основы управления государственными (муниципальными) финансами
6. Сущность и методы инновационного управления государственными и муниципальными финансами в России и в зарубежной практике.
7. Специфика инновационного управления государственными и муниципальными финансами в России.
8. Особенности инновационного управления государственными и муниципальными финансами в зарубежной практике.

##### Задача 1.

Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;

## **Тема 2 Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.**

### **План:**

1. Механизм формирования и реализации государственной (муниципальной) финансовой политики
2. Социально-экономическая результативность финансовой политики.

### **Задача 2.**

Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя? правильно

## **Тема 3 Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России**

### **План:**

1. Основы организации межбюджетных отношений в условиях российского федерализма.
2. Специфика финансовых взаимоотношений федерации с регионами

### **Задача 3.**

В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

## **Тема 4 Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления**

### **План:**

1. Содержание реформ общественных финансов в России: цели, задачи, направления.
2. Бюджетирование, ориентированное на результат

### **Задача 4.**

**Задача 4.** В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$. а) что такое полная занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

## **Тема 5 Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации**

### **План:**

1. Состав и особенности функционирования бюджетного сектора страны и регионов.
2. Управление финансами государственных (муниципальных) учреждений.
3. Методы финансового обеспечения бюджетного сектора.

### **Задача 5.**

Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд. долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

### **Задача 6.**

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что



произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

#### **Тема 6. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности**

##### **План:**

1. Понятие сбалансированности бюджета и бюджетной системы.
2. Способы регулирования бюджетной обеспеченности

##### **Задача 7.**

Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн.руб., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн. руб.

#### **Тема 7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации**

##### **План:**

1. Организация государственного (муниципального) контроля в Российской Федерации.
2. Структура органов государственного (муниципального) контроля в России.

##### **Задача 3.**

У бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облигаций на сумму 500 млн.руб.; кредитов банка на сумму 1 млн. долл.; кредитный договор на сумму 100 млн. руб.; гарантия по кредитному договору юридического лица на сумму 50 млн. руб. Определите сумму внешнего и внутреннего долга бюджета субъекта Федерации.

##### **Задача 4.**

У муниципального бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облигаций на сумму 30 млн. руб.; начисленных процентов по облигациям за истекший год – 0,5 млн. руб., кредитов банка на сумму 10 млн. руб.; сумма к гашению основного долга по кредиту за год составит 2 млн. руб.; сумма к уплате процентов по кредиту за год составит 1 млн. руб. Определите сумму капитального и текущего долга бюджета на данный период.

#### **Основная литература**

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Дополнительная литература**

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Цибульникова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

4. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

5. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).

6. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

7. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

#### 2.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Тема 1 Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами	10/18
2	Тема 2 Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.	10/18
3	Тема 3 Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России	10/18
4	Тема 4 Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления.	10/18
5	Тема 5 Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации	10/18
6	Тема 6. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности.	9/18
7	Тема 7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.	9/18
	<b>ИТОГО</b>	<b>68/126</b>

#### Содержание самостоятельной работы

##### Тема 1 Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами

###### План:

1. Государственная и муниципальная финансовая политика как основа стратегического управления социально-экономическим развитием страны и территорий.

2. Взаимосвязь финансовой политики и программ социально- экономического развития страны и регионов.

###### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение финансовой системы государства.

2. Назовите сферы и звенья финансовой системы. Дайте им характеристику.

3. Чем обусловлена необходимость выделения отдельных звеньев финансовой системы?

4. Что такое государственный (муниципальный) кредит?

##### Тема 2 Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.

**План:**

1. Механизм формирования и реализации государственной (муниципальной) финансовой политики.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие внебюджетные фонды входят в состав финансовой системы?
2. Что включают в себя централизованные финансы?
3. Что включают в себя децентрализованные финансы?
4. Что включают финансы домашних хозяйств?

**Тема 3 Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России**

**План:**

1. Особенности внутрирегиональных межбюджетных отношений.
2. Целевая направленность и результативность межбюджетного регулирования.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое бюджетный кредит?
2. Что такое дотации?
3. Что такое субвенция?
4. Что такое субсидия?
5. Какие основные формы предоставления трансфертов из федерального бюджета?
6. На какой срок предоставляются бюджетные кредиты из федерального бюджета?
7. Каким образом определяется общий объем дотаций из Фонда, выделяемых субъекту РФ?
8. Для каких регионов не предусмотрены дотации?
9. В чем заключаются основные свойства субсидии?
10. Что такое прямые субсидии?

**Тема 4 Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления.**

**План:**

1. Внедрение программного бюджета.
2. «Электронный бюджет» и проблемы реализации.
3. Программы повышения эффективности бюджетных расходов

**Вопросы для устного опроса:**

1. Как осуществляется внедрение программного бюджета?
2. Какие существуют проблемы реализации «электронного бюджета»?
3. Как определяются государственные финансы и что служит их атрибутом?
4. Приведите определения бюджета?
5. Перечислите функции бюджета, раскройте их содержание.
6. Какие положения определяют социально-экономическое значение бюджета?
7. Назовите приоритеты бюджетной политики Правительства на 2004 г., поясните их.

**Тема 5 Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации**

**План:**

1. Реструктуризация бюджетного сектора в Российской Федерации в соответствии с реализацией федерального закона №83-ФЗ.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Проанализируйте и прокомментируйте основные положения федерального закона №83-ФЗ.
2. Что такое реструктуризация бюджетного сектора?
3. Как осуществляется реструктуризация бюджетного сектора в Российской Федерации?

**Тема 6. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности.**

**План:**

1. Факторы, влияющие на сбалансированность бюджетной системы.

2. Финансовая безопасность и бюджетная сбалансированность: полюсы взаимосвязи.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие факторы влияют на сбалансированность бюджетной системы?
2. Что такое финансовая безопасность и как она осуществляется на практике по отношению к государственному бюджету?
3. Что такое бюджетная сбалансированность?
4. Определите полюсы взаимосвязи финансовой безопасности и бюджетной сбалансированности.

**Тема 7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.**

**План:**

1. Аудит эффективности управления бюджетными средствами.
2. Внутренний финансовый аудит.
3. Проблемы результативности государственного (муниципального) контроля в России.

**Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключается воздействие финансовой политики на экономику?
2. Какие факторы оказывают влияние на формирование того или иного варианта финансовой политики?
3. На каких требованиях строится формирование финансовой политики?
4. Какие цели преследует государство в процессе реализации финансовой политики?
5. Определите составные части финансовой политики и охарактеризуйте особенности и назначение каждой из них?
6. Что представляют собой финансовая стратегия и тактика, в чем их отличие?
7. Каковы основные черты финансовой политики, реализуемой в период с 1992 по 2000 гг.
8. Каковы стратегические направления финансовой политики РФ?
9. Какую роль играет финансовый механизм в системе экономических методов управления?
10. Какие методы финансового воздействия на развитие общества применяются на практике в настоящее время?
11. Что представляет собой системы финансовых рычагов и стимулов, в чем заключается необходимость их применения?
12. Как обеспечить эффективность управления бюджетными средствами?
13. Перечислите проблемы результативности государственного (муниципального) контроля в России.
14. Каким образом осуществляется внутренний финансовый аудит?

**Основная литература**

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

**Дополнительная литература**

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы. [Электронный ресурс].

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Цибульникова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

4. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

5. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).

6. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

7. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

### **Примерная тематика рефератов и докладов**

1. Источники финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений РФ.

2. Место и значение финансов государственных (муниципальных) учреждений в экономике РФ.

3. Проблемы нормативно-правового регулирования финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

4. Современные проблемы налогообложения государственных (муниципальных) учреждений и возможные пути их решения.

5. Проблемы бухгалтерского учета доходов и расходов государственных (муниципальных) учреждений.

6. Бюджетные средства как источник финансирования государственных (муниципальных) учреждений РФ.

7. Внебюджетные источники финансирования государственных (муниципальных) учреждений РФ.

8. Особенности планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений.

9. Нецелевое использование бюджетных средств государственных (муниципальных) учреждений РФ.

10. Опыт регионов РФ в планировании и финансировании расходов государственных (муниципальных) учреждений.

11. Влияние реформы бюджетного сектора на состояние бюджетов РФ.

12. Совершенствование методов планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений.

13. Перспективы финансирования бюджетного сектора РФ в условиях бюджетной реформы.

14. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений и оценка эффективности их деятельности.

15. Планирование расходов казенных учреждений РФ.

16. Планирование доходов и расходов автономных и бюджетных учреждений РФ.

17. Планирование и финансирование расходов бюджета на обеспечение выполнения функций казенных учреждений.

18. Планирование и финансирование расходов бюджета на предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям.

19. Совершенствование деятельности медицинских учреждений в условиях обязательного медицинского страхования.

20. Эффективность и результативность использования средств бюджетов (целевых программ, национальных проектов) на развитие государственных (муниципальных) учреждений РФ.

21. Финансовое обеспечение повышения качества оказания социальных услуг в условиях бюджетной реформы.

22. Оценка результативности финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

23. Планирование и финансирование расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях и его влияние на качество оказания социальных услуг.

24. Механизм финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

25. Финансирование инновационного развития научных учреждений РФ.

#### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять

	различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

### Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

**Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины**

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час) <b>очная/заочная форма</b>
Подготовка к зачету	12/20
Проработка конспекта лекций	22/28
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	12/28
Проработка учебного материала	12/20
Написание докладов и сообщений	10/30
Контроль	-/4



### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура зачета по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

#### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

#### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах экономики организации, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

#### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом

		использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

#### **Перечень вопросов к зачету по курсу «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Государственные и муниципальные финансы как ключевое звено финансовой системы страны.

2. Основы управления государственными (муниципальными) финансами.
3. Сущность и методы инновационного управления государственными и муниципальными финансами в России и в зарубежной практике.
4. Государственная и муниципальная финансовая политика как основа стратегического управления социально-экономическим развитием страны и территорий.
5. Механизм формирования и реализации государственной (муниципальной) финансовой политики.
6. Социально-экономическая результативность финансовой политики.
7. Основы организации межбюджетных отношений в условиях российского федерализма. Специфика финансовых взаимоотношений федерации с регионами.
8. Особенности внутрирегиональных межбюджетных отношений.
9. Целевая направленность и результативность межбюджетного регулирования.
10. Содержание реформ общественных финансов в России: цели, задачи, направления.
11. Бюджетирование, ориентированное на результат.
12. Внедрение программного бюджета. «Электронный бюджет» и проблемы реализации.
13. Программы повышения эффективности бюджетных расходов.
14. Состав и особенности функционирования бюджетного сектора страны и регионов.
15. Методы финансового обеспечения бюджетного сектора.
16. Реструктуризация бюджетного сектора в Российской Федерации.
17. Понятие сбалансированности бюджета и бюджетной системы.
18. Способы регулирования бюджетной обеспеченности.
19. Организация государственного (муниципального) контроля в Российской Федерации. Структура органов государственного (муниципального) контроля в России.
20. Аудит эффективности управления бюджетными средствами. Внутренний финансовый аудит.
21. Проблемы результативности государственного (муниципального) контроля в России.

### **Тест по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

- 1. К децентрализованным финансам относится:**
  - а) финансы домохозяйств;
  - б) муниципальные финансы;
  - в) финансы финансовых посредников;
  - г) финансы коммерческих организаций.
- 2. Для федеративного государства характерна ... финансовая система:**
  - а) трехуровневая;
  - б) четырехуровневая;
  - в) двухуровневая;
  - г) одноуровневая.
- 3. Местные финансы организованы согласно Закону «О финансовых основах местного самоуправления» на принципах ...**
  - а) самостоятельности;
  - б) режима экономии;
  - в) автономности;
  - г) гласности;
  - д) государственной финансовой поддержки.
- 4. Финансовый рынок функционирует в форме рынка ...**
  - а) ссудных капиталов;
  - б) информационного;
  - в) ценных бумаг;
  - г) коммерческих услуг.
- 5. Государственные органы управления финансами в РФ – это ...**

- а) территориальные органы Федерального казначейства РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) муниципальные финансовые органы;
- г) кредитные организации;
- д) финансовые органы на уровне субъекта РФ.

**6. В системе управления государственными финансами Правительства РФ реализует следующие задачи:**

- а) представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета;
- б) обеспечивает проведение в РФ единой финансовой политики;
- в) осуществляет оперативный финансовый контроль;
- г) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;
- д) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма.

**7. Функциональные элементы управления финансами – это ...**

- а) финансовые ресурсы;
- б) финансовое планирование;
- в) стратегическое управление;
- г) оперативное управление;
- д) органы управления финансами;
- е) финансовый контроль.

**8. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют следующие функции:**

- а) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- б) составление проекта федерального бюджета;
- в) разработка программы государственных заимствований;
- г) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета;
- д) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- е) принятие финансового законодательства;
- ж) разработка прогноза социально-экономического развития РФ.

**9. Полномочия Министерства финансов РФ следующие:**

- а) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- б) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета;
- в) разработка программ государственных заимствований;
- г) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- д) составление проекта федерального бюджета;
- е) принятие финансового законодательства;
- ж) утверждение и ведение сводной бюджетной росписи федерального бюджета;
- з) представление в Правительство РФ отчетности об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета;
- и) методическое руководство в области бюджетного планирования, направленного на повышение результативности бюджетных расходов;
- к) управление государственным долгом РФ;
- л) выполнение функций эмитента государственных ценных бумаг.

**10. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ, - это**

...

- а) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства;
- б) контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами;
- в) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения;
- г) контроль за исполнением федерального бюджета.

**11. Функции управления финансами включают ...**

- а) финансовый анализ;
- б) распределительную функцию;
- в) финансовое прогнозирование;
- г) планирование финансовых ресурсов и финансовой деятельности;

- д) стабилизирующую функцию;
- е) оперативное регулирование финансов;
- ж) регулируемую функцию;
- з) контроль за состоянием финансов.

**12. По форме проведения различают финансовый контроль ...**

- а) государственный и ведомственный;
- б) негосударственный;
- в) аудиторский;
- г) последующий;
- д) бюджетный;
- е) текущий;
- ж) налоговый;
- з) предварительный.

**13. Основными методами проведения финансового контроля являются:**

- а) бюджетирование;
- б) ревизия;
- в) проверка;
- г) калькулирование.

**14. Вид финансового контроля, который имеет целью детальное изучение периодической или годовой финансовой и бухгалтерской отчетности с целью общей оценки результатов хозяйственной деятельности, финансового состояния и обоснования возможностей их эффективного использования, – это...**

- а) экономический анализ;
- б) обследование;
- в) надзор;
- г) ревизия.

**15. По методам проведения финансового контроля различают ...**

- а) текущий финансовый контроль;
- б) проверки;
- в) последующий финансовый контроль;
- г) ревизии;
- д) обследования;
- е) надзор;
- ж) предварительный финансовый контроль;
- з) анализ финансовой деятельности;
- и) наблюдение;
- к) мониторинг.

**16. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, он разделяется на:**

- а) государственный;
- б) частный;
- в) внутрихозяйственный;
- г) публичный.

**17. Какой контроль осуществляют неправительственные организации:**

- а) последующий;
- б) ведомственный;
- в) общегосударственный;
- г) независимый;
- д) общий.

**18. Какой контроль осуществляют неправительственные органы:**

- а) ведомственный;
- б) последующий;

- в) независимый;
- г) общегосударственный;
- д) общественный.

**19. Проведение финансовой политики не включает:**

- а) разработку проекта федерального бюджета;
- б) разработку экономической политики;
- в) определение источников финансирования дефицита бюджета;
- г) определение уровня заработной платы.

**20. Финансовый механизм – это ...**

- а) способы мобилизации финансовых ресурсов;
- б) виды финансовых отношений;
- в) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
- г) совокупность объектов финансового распределения;
- д) деятельность финансового аппарата страны.

**21. Финансовое планирование – это ...**

- а) элемент финансового механизма;
- б) элемент финансовой политики;
- в) функциональный элемент системы управления финансами;
- г) элемент финансовой системы страны.

**22. Федеральные финансы России включают ...**

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) бюджеты субъектов РФ;
- д) бюджет г. Москвы;
- е) бюджет г. Ярославля;
- ж) местные бюджеты;
- з) бюджеты городских округов;
- и) бюджет Краснодарского края;
- к) Фонд социального страхования РФ;
- л) Федеральный фонд ОМС;
- м) Территориальные фонды ОМС.

**23. Субфедеральные (региональные) финансы России включают ...**

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) бюджеты субъектов РФ;
- д) бюджет г. Москвы;
- е) бюджет г. Ярославля;
- ж) местные бюджеты;
- з) бюджеты городских округов;
- и) бюджет г. Санкт - Петербурга;
- к) Фонд социального страхования РФ;
- л) Федеральный фонд ОМС;
- м) Территориальные фонды ОМС.

**24. Местные финансы организованы согласно закону «О финансовых основах местного самоуправления» на принципах ...**

- а) самостоятельности;
- б) режима экономии;
- в) автономности;
- г) гласности;

д) государственной финансовой поддержки.

**25. К бюджетным муниципалитетам (местным бюджетам) относятся ...**

- а) бюджеты городских округов;
- б) областные бюджеты;
- в) краевые бюджеты;
- г) окружные бюджеты;
- д) бюджеты муниципальных районов;
- е) бюджеты сельских поселений;
- ж) бюджеты городских поселений;
- з) бюджет г. Москвы;
- и) бюджет г. Воронежа;
- к) бюджет Подольского района Московской области;
- л) бюджет Кабардино-Балкарской республики;
- м) бюджет республики Карелии.

**Перечень практических заданий к зачету**

**Задача 1.** Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области –524 млн. руб. Дефицит бюджета –30 млн.руб. Сумма закрепленных доходов –165 млн.руб.

**Задача 2.** Расходы бюджета области составляют 5 млрд.руб. Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд.руб. Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд.руб.

**Задача 3.** Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн.руб. Сумма расходов бюджета 750 млн.руб. Дефицит бюджета составил 50 млн.руб. Определите сумму собственных доходов бюджета.

**Задача 4.** Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП;

расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году –2 % от объема его доходов.

**Задача 5.** Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.

**Задача 6.** Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета –100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации –10 млн.руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

**Задача 7.** Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году –1 % от объема его доходов.

**Задача 8.** Определите расходы бюджета субъекта Российской Федерации по разделу функциональной классификации расходов «Средства массовой информации» при следующих условиях:

1) по подразделу функциональной классификации расходов «Телевидение и радиовещание» расходы составляют 8,7 млн. руб.;

2) из бюджета субъекта Российской Федерации дотируется региональная газета, смета

расходов которой составляет 3,5 млн. рублей при рекламных и других внебюджетных доходах 2,4 млн. руб.;3) по другим расходам подраздела функциональной классификации расходов «Периодическая печать и издательства»расходы составляют 25,1 млн.руб.



#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Цибулькикова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

4. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

5. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).

6. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

7. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 302	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00))	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

- вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

- дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

- своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1-й этап - организационный;
- 2-й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В

процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме

практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.