

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
информационной безопасности

 Т.А. Сафина

Протокол заседания Совета факультета
№ 02 « 01 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики
и менеджмента

 А.Н. Петрова

Протокол заседания кафедры
№ 1 « 29 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Финансы

(наименование)

образовательная программа

38.03.01 Экономика «Финансы и кредит»

форма обучения

очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА



профессор Попов А.Н.,

д-р экон. наук, доцент

(должность, Ф. И. О., ученая степень,
звание автора(ов) программы)

Йошкар-Ола, 2017

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	6
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	24
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: выработать целостное представление о функционировании финансовой системы страны в целом и в каждом звене финансово-кредитной системы, позволяющие выбирать необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 4/3 этап;

Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика	1,2	1
		Микроэкономика	1,2	1
		История экономических учений	1	1
		Мировая экономика и международные экономические отношения	3	4
		Маркетинг	3	4
		Финансы	3,4	4
		Экономика общественного сектора	4	5
		Деньги, кредит, банки	5	6
		Страхование	6	7
		Налоги и налогообложение	7	8
		Экономика труда	6	9
		Основы бухгалтерского учета	2	2
		Экономика организации (предприятия)	3	4
		Защита выпускной квалификационной работы, включая	8	7

		подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика	2	2
		Микроэкономика	2	2
		История экономических учений	1	1
		Мировая экономика и международные экономические отношения	4	4
		Маркетинг	10	8
		Финансы	3,4	3
		Экономика общественного сектора	6	6
		Деньги, кредит, банки	5	5
		Страхование	6	6
		Налоги и налогообложение	7	7
		Экономика труда	7	7
		Основы бухгалтерского учета	2	2
		Экономика организации (предприятия)	5	5
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую теорию финансов, их роль в условиях рыночной экономики; - основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; - основные понятия, категории и инструменты финансового сектора
-------------	---

<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы и закономерности развития финансов;- основы исторического развития финансов, финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансов;- анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку. <p>Владеть:</p> <p>конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат; доклад; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 5 зачетных единиц, 180 часа, из них:

очная форма обучения: 38 лекционных, 54 практических занятий, 70 часов самостоятельной работы, 18 часов контроль.

заочная форма обучения: 6 лекционных, 8 практических занятий, 157 часов самостоятельной работы, 9 часов контроль.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность финансов	11	2	3	-	6
2	Финансовая политика	11	2	3	-	6
3	Финансовая система	13	4	3	-	6
4	Финансовый контроль	13	2	5	-	6
5	Бюджет и бюджетная система	15	4	5	-	6
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	13	2	5	-	6
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	15	4	5	-	6
8	Государственные внебюджетные фонды	15	4	5	-	6
9	Государственный кредит	13	2	5	-	6
10	Страхование	15	4	5	-	6
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	15	4	5	-	6
12	Международные финансы: структура, организация, институты	13	4	5	-	4
	Итого по курсу:	162	38	54	-	70

(заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность финансов	16	2	2	-	12
2	Финансовая политика	18	2	2	-	14
3	Финансовая система	18	2	2	-	14
4	Финансовый контроль	16	-	2	-	14
5	Бюджет и бюджетная система	14	-	-	-	14
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	-	-	-	14
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	14	-	-	-	14
8	Государственные внебюджетные фонды	14	-	-	-	14
9	Государственный кредит	14	-	-	-	14
10	Страхование	14	-	-	-	14
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	14	-	-	-	14
12	Международные финансы: структура, организация, институты	5	-	-	-	5
	Итого по курсу:	171	6	8	-	157

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов очная форма обучения/заочная форма обучения
1	2	3
1	Сущность финансов	2/2
2	Финансовая политика	2/2
3	Финансовая система	4/2
4	Финансовый контроль	2/-
5	Бюджет и бюджетная система	4/-
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2/-
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	4/-
8	Государственные внебюджетные фонды	4/-
9	Государственный кредит	2/-
10	Страхование	4/-
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	4/-
12	Международные финансы: структура, организация, институты	4/-
	Итого по курсу	38/6

Содержание лекционных занятий

Тема 1 Сущность финансов

План:

1. Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Взаимосвязь контрольной и распределительной функции финансов.
4. Финансы и расширенное воспроизводство.
5. Понятие финансовых ресурсов.
6. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов.
7. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, источники их формирования.

Тема 2 Финансовая политика

План:

1. Содержание, структура и задачи.
2. Управление финансами: сущность, методы, инструменты
3. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.
4. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики.

Тема 3. Финансовая система

План:

1. Определение понятия «финансовая система». Её звенья, их взаимосвязь. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных странах. Финансовая система РФ в рыночных условиях.
2. Единая система органов государственного управления финансами в РФ.
3. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Счетной палаты, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Тема 4 Финансовый контроль

План:

1. Определение понятия «финансовый контроль».
2. Объект финансового контроля.

Тема 5. Бюджет и бюджетная система

План:

1. Определение понятия «бюджет». Функции бюджета. Роль бюджета в перераспределении национального дохода.
2. Уровни бюджетной системы. Сущность и трактовка понятия «консолидированный бюджет». Принципы построения бюджетной системы РФ.
3. Система межбюджетных отношений. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых за счет средств федерального бюджета.

Тема 6 Бюджетный процесс в Российской Федерации

План:

1. Сущность бюджетного процесса и его стадии.
2. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Участники бюджетного процесса.
3. Составление проектов бюджетов.

Тема 7. Доходы и расходы бюджетной системы РФ

План:

1. Классификация доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Безвозвездные поступления.
2. Налоги как основной источник бюджетных доходов. Основные проблемы в формировании доходной части бюджетов.
3. Экономическое и социальное содержание бюджетных расходов. Классификация расходов бюджета.
4. Приоритеты в направлениях расходования бюджетных средств в современных условиях.

Тема 8 Государственные внебюджетные фонды

План:

1. Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение.
2. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.

Тема 9. Государственный кредит

План:

1. Необходимость и экономическая сущность государственного кредита. Формы государственного кредита.

2. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Формы долговых обязательств.
3. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации.
4. Несвязанные (финансовые) и целевые иностранные заимствования.
5. Принципы и методы управления государственным долгом.

Тема 10 Страхование

План:

1. Экономическая сущность и задачи страхования. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике.
2. Государственные страховые фонды и резервы.

Тема 11 Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов

План:

1. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.
2. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.

Тема 12. Международные финансы: структура, организация, институты

План:

1. Тенденции развития мирового хозяйства.
2. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
3. Международные валютные отношения.
4. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс Российской Федерации.

Основная литература

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
2. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>
3. Цибульникова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

Информационно-

справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)
2. Сайт: Финмаркет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/> (содержит новости экономики)
3. Сайт: Freedman Club/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://freedman.club/> (содержит новости о Bitcoin, криптовалюте, Blockchain)
4. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)
5. Сайт: Макроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru/> (содержит курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ)
6. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)
7. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
8. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
9. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
10. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.
11. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.
12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов очная форма обучения/заочная форма обучения
1	2	3
1	Сущность финансов	3/2
2	Финансовая политика	3/2
3	Финансовая система	3/2
4	Финансовый контроль	5/2
5	Бюджет и бюджетная система	5/-
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	5/-
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	5/-
8	Государственные внебюджетные фонды	5/-
9	Государственный кредит	5/-
10	Страхование	5/-
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	5/-
12	Международные финансы: структура, организация, институты	5/-
	Итого по курсу	54/8

Содержание практических занятий

Тема 1 Сущность финансов

План:

1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Современные представления о финансах.
3. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
4. Место финансов в распределительном процессе.
5. Объекты и субъекты распределения.
6. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

Задание.

Определить налог на прибыль при следующих условиях:

Предприятие выпускает 3 вида товаров, А, Б, В. Сумма 24 млн. д.е..

Расходы по производству и реализации (без Ам) товара А составляет 16 млн. д.е., товара Б 3 млн. д.е., В 3 млн. д.е.

Ам отчисления при производстве товара А составляют 1200т. Д.е., товара Б 600т. Д.е., В 650т. Д.е.

За участие в капитале других предприятий был получен доход в размере 3,5 млн. д.е.. Расходы составили 100 т. д.е. ставка налога на прибыль определяется по действующему законодательству.

Тема 2. Финансовая политика

План:

1. Понятие финансовой политики государства, ее содержание и основные задачи
2. Элементы финансовой политики: стратегия и тактика, их взаимосвязь
3. Характеристика основных составляющих финансовой политики
4. Типы финансовой политики

Задание.

Предприятие испытывающее недостаток текущих финансовых средств решило получить банковский кредит в сумме 4 млн. д.е., сроком на 6 мес. После оценки финансового состояния предприятия банк согласился выдать кредит под материальное обеспечение в размере 1,2 суммы кредита.

Предприятие с банком была согласована % ставка в размере 14% годовых + единовременная комиссия 2,5 от суммы сделки, кроме того предприятие было обязано заключит страховой договор со страховой компанией, где страховая премия составляла 7% от суммы кредита единовременная комиссия 1,5% от суммы сделки.

- 1) определить сумму первоначальных затрат предприятия при получении кредита.
- 2) сумма ежемесячных расходов на содержание кредита(выплату % + погашение части основного кредита).

Банковский % начисления на остаток основного долга. И не обходимую сумму до налогообложения, чтобы уровень рентабельности был ниже 15 %.

Тема 3. Финансовая система

План:

1. Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.
2. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в Российской Федерации.

Тема 4. Финансовый контроль

План:

1. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем. Классификация, методы проведения контроля.
2. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.

Задание.

Определить сумму амортизационных отчислений предприятия при следующих условиях. На предприятии находится ОС всех групп амортизации. На начало года балансовая стоимость 1 гр. ОС здания, сооружения 16 млн. д.е., в течение года поступления средств гр не происходило.

На начало года балансовая стоимость 2 гр. ОС 6 млн. д.е. на начало года балансовая стоимость 3 гр. ОС составила 14 млн. д.е. на начало года БС 4 гр. ОС составила 0,7 млн. д.е. На предприятии в соответствии с приказом об учетной политике были установлены предельные нормы Ам поквартально.

1 гр.-2%, 2 -10%,3-6%,4 гр-15%.

Во 2 квартале отчетного года были приобретены средства 4 гр на сумму 150 т. д.е..
Списание ОС по группам в отчетном году не проводилась определить сумму Ам отчислений.

Тема 5. Бюджет и бюджетная система

План:

1. Бюджетный дефицит, его природа и факторы. Управление бюджетным дефицитом, источники и механизмы финансирования.
2. Проблема сокращения бюджетного дефицита в связи с необходимостью финансовой стабилизации, переходом к экономическому росту, обеспечения занятости и социальной защиты.
3. Динамика и особенности бюджетного дефицита в России.
4. Государственный долг и проблемы его покрытия. Финансовая политика Международного валютного фонда в отношении России. Бюджетная безопасность страны.
5. Бюджетная система Российской Федерации, дискуссионные вопросы ее характеристики.
6. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации; необходимость их совершенствования.

Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации

План:

1. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
2. Исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета.
3. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.

Задание .

Определить прибыль от обычной деятельности до налогообложения при след. условиях.

- 1) предприятие производит 3 вида продукции А, Б, В 15,4,10 т. Ед.
- 2) себестоимость одной ед. продукции для изделия А-28д.е., Б-39 д.е., В-45 д.е..
- 3) цена реализации продукции с НДС составляет 42 д.е. для изделия А, Б-55,В-74 д.е.

Предприятие в отчетном году реализовало НА на сумму 148т. д.е.. и при этом понесло расходы на сумму 34,5 т. д.е.. в течение отчетного периода на депозитном счете в банке находилось 500т. д.е.. ставка депозита 11%. Предприятие в начале года приобрело иностранную валюту на сумму 600т. д.е.. по курсу 1 \$-5,08 д.е..

А реализовало 1 \$-5,04 д.е..

Однако в течение иностранная валюта хранилась в банке на депозитном счете под 6 мес, 9,5% годовых.

Предприятие в начале года приобрело акции на сумму 500 т. д.е., по рыночной стоимости 1 д.е.. за акцию и купило 500 т. акций по которым были начислены дивиденды = 300 т. д.е.. в конце года акции были проданы по курсу 1,2 д.е.. за акцию. Затраты по обслуживанию движения акций составили 20 т. д.е..

Тема 7. Доходы и расходы бюджетной системы РФ

План:

1. Сбалансированность бюджетов.
2. Причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита в России. Бюджетный профицит.
3. Резервный фонд и Фонд будущих поколений: источники их формирования, направления расходования средств.

Задание 1.

Капитал величиной 4000 денежных единиц (д.е.) вложен в банк на 80 дней под 5% годовых. Какова будет его конечная величина.

Задание 2.

На сколько лет нужно вложить капитал под 9% годовых, чтобы процентный платеж был равен его двойной сумме.

Тема 8. Государственные внебюджетные фонды

План:

1. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.

Задание 1.

Величина предоставленного потребительского кредита – 6000 д.е., процентная ставка – 10% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Найти величину ежемесячной выплаты (кредит выплачивается равными долями).

Задание 2.

Пусть в банк вложено 20000 д.е. под 10% (d) годовых. Найти конечную сумму капитала, если расчетный период составляет:

- а) 3 месяца;
- б) 1 месяц.

Тема 9. Государственный кредит

План:

1. Формы государственного кредита. Государственные займы. Классификация государственных займов. Правительственные займы.

2. Займы субъектов (г. Москвы) Российской Федерации и муниципальные займы. Внешние займы. Мобилизация средств у физических и юридических лиц посредством эмиссии различных видов ценных бумаг.

3. Процентные и беспроцентные выигрышные займы. Государственный долг. Динамика и масштабы государственного долга. Причины его роста.

4. Управление государственным долгом. Критерий эффективности государственных займов.

Задание.

Пусть первый вклад в банк составляет 2000 д.е., а каждый последующий уменьшается на 100 д.е. по отношению к предыдущему. Найти величину вкладов в конце 10-го года, если они производятся ежегодно, постнумерандо, процентная ставка – 4% годовых, капитализация ежегодная.

Тема 10. Страхование

План:

1. Основные понятия и термины в области страхования.
2. Формы и виды страхования.
3. Виды обязательного страхования.
4. Современные проблемы страхования в России.

Тема 11. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов

План:

1. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.

2. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.

Тема 12. Международные финансы: структура, организация, институты

План:

1. Задачи и функции мировой валютно-финансовой системы: опосредование международной торговли и обмена. Обеспечение интеграции национальных экономик государств в единую международную систему.

2. Адаптация национальных экономик к международной экономической и политической ситуации. Координация финансовой политики государства. Россия в системе международного финансового рынка.

3. Этапы эволюции валютно-финансовой системы: золотомонетный стандарт; золотодевизный стандарт; долларовый стандарт (Брейтон-Вудские соглашения, Ямайские соглашения); стандарт СДР (специальные права заимствования).

Основная литература

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

2. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>

3. Цибулькикова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)

2. Сайт: Freedman Club/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://freedman.club/> (содержит новости о Bitcoin, криптовалюте, Blockchain)

3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

4. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

5. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).

6. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

7. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

2.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов очная форма обучения/заочная форма обучения
1	2	3
1	Сущность финансов	6/12
2	Финансовая политика	6/14
3	Финансовая система	6/14
4	Финансовый контроль	6/14
5	Бюджет и бюджетная система	6/14
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	6/14
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	6/14
8	Государственные внебюджетные фонды	6/14
9	Государственный кредит	6/14
10	Страхование	6/14
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	6/14
12	Международные финансы: структура, организация, институты	4/5
	Итого по курсу	70/157

Содержание самостоятельной работы

Тема 1 Сущность финансов

План:

1. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма.

2. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций.

3. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях

Тема 2. Финансовая политика

План:

1. Назовите предпосылки возникновения финансов.

2. Назовите признаки финансов как экономической категории.

3. Дайте определение понятию «финансы».

4. Назовите функции финансов и дайте их характеристику.

5. Назовите органы государственного финансового контроля.

6. В чем заключается внутрихозяйственный контроль?

7. Чем отличается независимый финансовый контроль от других видов финансового контроля?

8. В чем различия между последующим, текущим и предварительным видами финансового контроля?

Тема 3. Финансовая система

План:

1. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей.

2. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

3. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

4. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств.

Тема 4. Финансовый контроль

План:

1. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем. Классификация, методы проведения контроля.

2. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.

Тема 5. Бюджет и бюджетная система

План:

1. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их реализация на современном этапе.

2. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

3. Направления развития бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе.

4. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.

Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации

План:

1. Составление проектов бюджетов.

2. Рассмотрение и утверждение бюджетов.

3. Исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета.

4. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.

Тема 7. Доходы и расходы бюджетной системы РФ

План:

1. Причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита в России.

2. Бюджетный профицит.

3. Резервный фонд и Фонд будущих поколений: источники их формирования, направления расходования средств.

Тема 8. Государственные внебюджетные фонды

План:

1. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.
2. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.

Тема 9. Государственный кредит

План:

1. Межгосударственный кредит. Его виды, динамика и роль в решении текущих и перспективных задач. Влияние государственного кредита на денежный и финансовый рынки.
2. Современное состояние и перспективный анализ государственного долга.
3. Возможности сокращения государственного долга и расходов по его обслуживанию.

Тема 10. Страхование

План:

1. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике.
2. Основные понятия и термины в области страхования.
3. Формы и виды страхования. Виды обязательного страхования.
4. Современные проблемы страхования в России.
5. Государственные страховые фонды и резервы.

Тема 11. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов

План:

1. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
2. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.
3. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.

Тема 12. Международные финансы: структура, организация, институты

План:

1. Классификация валют и их конвертируемость. Валютные режимы различных стран.
2. Создание Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР), их цели и задачи.
3. Организационная структура и функции МВФ. Принципы формирования и распределения ресурсов. Механизм принятия решений: кредитные операции МВФ.
4. Резервные доли. Кредитные доли обусловленного характера. Расширенный кредитный механизм МВФ. Роль МВФ на современном этапе.
5. МБРР, его значение и функции. Органы управления, механизм принятия решений.
6. Способы формирования и распределения ресурсов банка. Кредитная политика МБРР.
7. Группа Всемирного банка. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация МФК, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), их задачи и особенности функционирования.

Основная литература

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Подьяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подьяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

2. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>

3. Цибулькикова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)

2. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)

3. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)

4. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

5. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Перечень тем рефератов, докладов

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы и их состав.
3. Воздействие финансов на экономику.
4. Использование финансов в условиях рыночного хозяйства.
5. Финансовый механизм, его структура и звенья.
6. Финансовая система государства.
7. Финансовая политика государства.
8. Финансовое планирование и прогнозирование.
9. Финансы предприятий.
10. Финансы непроизводственной сферы.
11. Государственный бюджет.
12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
13. Государственные финансы.
14. Государственные расходы.
15. Налоговая система и налоговая политика.
16. Налогообложение предприятий.

17. Налоги и сборы с граждан.
18. Организация и правовые основы функционирования налоговой системы государства.
19. Государственный кредит и государственный долг.
20. Внебюджетные фонды.
21. Социальное страхование, его сущность и значение.
22. Сущность и значение страхования.
23. Страховой рынок.
24. Классификация страхования.
25. Имущественное и личное страхование.
26. Региональные (местные) финансы.
27. Финансовый рынок, его сущность и значение.
28. Финансовый контроль.
29. Международные финансы.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-

	ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час) очная форма обучения/заочная форма обучения
Подготовка к зачету, экзамену	11/26
Проработка конспекта лекций	11/26
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	11/30
Проработка учебного материала	12/39
Написание докладов и рефератов	11/36
Контроль	18/9

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена/зачета по дисциплине «Финансы» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Финансы»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах финансов, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>Отлично</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90–100 % правильно выполненных заданий
<i>Хорошо</i>	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при	студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические	70–90 % правильно выполненных заданий

	рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	
Удовлетворительно	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	50–70 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
зачтено	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
не зачтено	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл;	До 50 % правильно выполненных

	ошибки в изложении материала	студент не может применять знания для решения практического задания.	заданий
--	------------------------------	--	---------

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Отметка за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению экзамена и зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену и зачету, критериями оценивания. В результате экзамена и зачета студент должен

обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене и зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене и зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена и зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие финансов, их назначение, финансовые потоки.
2. Финансы, финансовые операции. Субъекты и виды финансовых отношений.
3. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
4. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели.
5. Финансовая система и факторы, определяющие ее состав финансовой системы.
6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов, факторы, определяющие особенности.
8. Налоги и их функции и роль в формировании доходной базы бюджета, развитии рыночной экономики и предпринимательства.
9. Виды налогов и принципы их классификации.
10. Налоговые системы и основы их построения.
11. Основные элементы механизма налогообложения
12. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
13. Организационные основы управления финансами.
14. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления.
15. Бюджетная система.
16. Источники и структура доходов, Особенности доходов бюджетов разных уровней.
17. Механизм бюджетного финансирования.
18. Кассовое исполнение бюджетов.
19. Бюджетный дефицит и управление им.
20. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.
21. Территориальные бюджеты, содержание, функции, источники формирования и направления использования бюджетных средств.
22. Местные бюджеты, их функции, методы формирования, направления расходования средств.

23. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Принципы его развития и реализации.
24. Механизм бюджетного выравнивания и особенности его использования в современных условиях.
25. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
26. Межбюджетные трансферты бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, характеристика их форм.
27. Особенности организации межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.
28. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки.
29. Виды внебюджетных фондов, их классификация.
30. Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации.
31. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, правовые основы функционирования.
32. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ по дисциплине «Финансы»

1. Финансовая политика и механизмы ее реализации в России.
2. Финансы как инструмент регулирования экономики.
3. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
4. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
5. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
6. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.
7. Распределение прибыли как источник экономического роста предприятий.
8. Современные проблемы финансов предприятий.
9. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
10. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.
11. Рынок ценных бумаг как источник мобилизации капиталов.
12. Имущественное страхование и его значение в экономике.
13. Личное и социальное страхование и перспективы его развития в РФ.
14. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
15. Страхование и его роль на финансовом рынке.
16. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.
17. Финансы бюджетных учреждений в России: особенности формирования и распределения.
18. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
19. Аудит как система независимого финансового контроля в России.
20. Налоги как цена услуг государства.
21. Налоговая система РФ и проблемы её совершенствования.
22. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение.
23. Налоги с физических лиц и их экономическое значение.
24. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ.
25. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.
26. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
27. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
28. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.

29. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.
30. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.
31. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
32. Формирование доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.
33. Государственные и муниципальные займы и их гарантии.
34. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
35. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы.
36. Государственный долг и методы управления им.
37. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
38. Портфельные инвестиции: их место и роль в современной российской финансовой системе.
39. Инвестиционная политика организации и способы ее реализации.
40. Современное состояние и перспективы развития фондового рынка в России.
41. Валютные рынки: их значение в глобализованной экономике.
42. Лизинг как инструмент привлечения инвестиционного капитала.
43. Факторинг как средство оптимизации расчетов и управления ликвидностью компании.
44. Система безналичных расчетов в современных условиях.
45. Управление оборотным капиталом на предприятии.
46. Управление расчетами и платежами предприятия.
47. Система финансового планирования на предприятии: особенности построения, проблемы функционирования.
48. Бюджетирование как элемент финансового менеджмента.
49. Банковская система РФ как источник мобилизации кредитных денег.
50. Особенности построения финансовой системы холдинговых структур.

Тест по дисциплине «Финансы»

1. Финансы как экономическая категория являются:

- а) субъективной категорией;
- б) объективной категорией;
- в) абстрактной категорией;
- г) устанавливаемой государством категорией.

2. Денежные отношения превращаются в финансовые, когда формируются:

- а) инвестиции;
- б) доходы и накопления;
- в) временно свободные денежные средства;
- г) расходы.

3. Функции финансов как экономической категории выражают:

- а) результат практического использования категории в воспроизводстве;
- б) единство всех свойств категории;
- в) внутреннее содержание категории;
- г) внешнее проявление свойств категории.

4. Возникновение и функционирование финансов осуществляется:

- а) на производственной стадии производственного процесса;
- б) на распределительной стадии производственного процесса;
- в) на стадии обмена производственного процесса;
- г) на стадии конечного потребления производственного процесса.

5. Финансовая стратегия осуществляется путем:

- а) изменения способов организации финансовых связей;
- б) перераспределения финансовых ресурсов;
- в) изменения форм организации финансов;
- г) формирования концепций использования финансовых ресурсов.

6. К финансовым рычагам можно отнести:

- а) аренду;
- б) лизинг;
- в) дисконт;
- г) инвестирование.

7. Процесс целенаправленного воздействия на финансовые отношения с помощью специальных приемов и методов представляет собой:

- а) финансовую политику;
- б) финансовую систему;
- в) финансовый регламент;
- г) управление финансами.

8. Федеральный бюджет разрабатывает:

- а) Президент РФ;
- б) Парламент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

9. По регламенту осуществления выделяют следующие виды финансового контроля:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) государственный, ведомственный, внутрихозяйственный;
- в) налоговый, кредитный, инвестиционный;
- г) внешний, внутренний.

10. По субъектам, осуществляющим финансовый контроль, выделяют следующие виды финансового контроля:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) государственный, ведомственный, внутрихозяйственный;
- в) налоговый, кредитный, инвестиционный;
- г) внешний, внутренний.

11. С точки зрения институционального подхода финансовая система рассматривается как совокупность:

- а) финансовых рынков и финансовых инструментов;
- б) целевых денежных фондов;
- в) сфер и звеньев финансовых отношений;
- г) методов финансирования.

12. Производство товаров и нефинансовых услуг для продажи их на рынке и получения прибыли является функцией:

- а) сектора органов государственного управления;
- б) сектора нефинансовых предприятий;
- в) сектора финансовых учреждений;
- г) сектора домашних хозяйств.

13. Принцип полной самостоятельности означает, что:

- а) организация сама определяет сферу экономической деятельности, источники финансирования и направления вложения денежных средств;
- б) организация свои расходы полностью покрывает за счет собственной хозяйственной деятельности;
- в) собственные финансовые ресурсы организации полностью обеспечивают ее потребности по воспроизводству средств производства и рабочей силы;
- г) организация отвечает за риски, которые принимает на себя.

14. Реализация какого принципа организации финансов означает принятие решений по поводу направлений использования денежных средств предприятия на перспективу:

- а) самокупаемости;
- б) самофинансирования;
- в) финансового планирования;
- г) самоконтроля.

15. Под финансовым инструментом согласно МСФО 32 понимается:

- а) любой договор, дающий право получить от другой организации какой-то финансовый актив;
- б) любой контракт, по которому происходит одновременное увеличение финансовых активов одной организации и финансовых обязательств другой организации;
- в) любой договор, содержащий обязательство предоставить какой-то финансовый актив другой организации;
- г) любая ценная бумага.

16. Материальными носителями финансовых отношений выступают:

- а) финансовые инструменты;
- б) финансовые методы;
- в) финансовая информация;
- г) финансовые ресурсы.

17. Первоначальный капитал производственного кооператива формируется за счет:

- а) номинальной стоимости акций;
- б) долевых взносов учредителей;
- в) складочных долей;
- г) паевых взносов членов.

18. Резервный фонд общества с ограниченной ответственностью:

- а) создает в соответствии с требованиями законодательства;
- б) создает в соответствии с учредительными документами;
- в) создает в соответствии с решением государственных органов управления;
- г) не имеет право создавать.

19. Структура государственных и муниципальных финансов РФ включает:

- а) два уровня;
- б) три уровня;
- в) четыре уровня.

20. Звеном финансов федеральных органов местного самоуправления является:

- а) местный бюджет;
- б) территориальный государственный внебюджетный фонд;
- в) государственный кредит.

21. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

22. К функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рискованная.

23. К основным функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, стимулирующая;
- 2) контрольная, стабилизированная;
- 3) сберегательная, рискованная;
- 4) распределительная, предупредительная;
- 5) распределительная, контрольная.

24. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ... функция

- 1) контрольная;
- 2) распределительная;
- 3) стимулирующая;
- 4) регулирующая;
- 5) стабилизирующая.

25. Финансовая дисциплина - это:

- 1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
- 2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
- 3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
- 4) письменное распоряжение;
- 5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

Перечень практических заданий

Задача 1. Деятельность предприятия на конец года характеризуется следующими показателями:

- объем продаж (Q) 3 млн.;
- себестоимость продаж (С/с) 80% от объема продаж;
- срок оборачиваемости запасов 60 дней (Д);
- срок погашения дебиторской задолженности 21 дня;
- срок погашения кредиторской задолженности 25 дня;
- объем приобретенных основных средств 400 тыс. руб.

Составьте прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах.

Задача 2. Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- чистая прибыль ($\Pi^ч$) 15 тыс. руб.;
- выручка от продаж 90 тыс. руб.;
- стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
- собственный капитал 115 тыс. руб.;
- совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

Задача 3. Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:

- выручка от реализации в отчетном году 9 млн. 500 тыс. руб.
- средний остаток оборотных средств 3 млн. 500 тыс. руб.
- выручка от реализации прошлого года 9000 тыс. руб.
- коэффициент закрепления прошлого года 0,5.

Определите показатели характеризующие эффективность использования оборотных средств.

Задача 4. На конец периода деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
A_I	7 000	Π_I	40 000
A_{II}	60 000	Π_{II}	60 000
A_{III}	120 000	Π_{III}	10 000
A_{IV}	130 000	Π_{IV}	207 000
Итого	317 000	Итого	317 000

Определите платежеспособный излишек (недостаток) активов, коэффициент срочности, коэффициент платежеспособности. Сделайте вывод.

Задача 5. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

Задача 6. Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.

Задача 7. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн. рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Цибулькикова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-

справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт: Финансовый блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90aennii1b.xn--p1ai/> (содержит блоги о финансах, инвестициях и трейдинге)

2. Сайт: Финмаркет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finmarket.ru/> (содержит новости экономики)

3. Сайт: Freedman Club/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://freedman.club/> (содержит новости о Bitcoin, криптовалюте, Blockchain)

4. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)

5. Сайт: Макроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru/> (содержит курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ)

6. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)

7. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

8. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

9. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).

10. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.

11. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.

12. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

13. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Лаборатория социально-экономических исследований, каб.114	Специализированная мебель, технические средства обучения: Автоматизированные рабочие места (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Intel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. 301А	специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения оборудования	
Помещение для самостоятельной работы, каб. 302	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Средства для разработки и

	образовательную среду организации (ASUSTeK Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00))	проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)
--	--	--

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой

обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он

говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.