

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
экономики и информационной безопасности
Протокол заседания Совета факультета
№ 12 «18» июня 2018 г.
Декан факультета экономики и
информационной безопасности
_____ Т.А. Сафина



ОДОБРЕНО
на заседании кафедры экономики и
менеджмента
Протокол заседания кафедры
№ 10 «29» мая 2018 г.
Зав. кафедрой экономики
и менеджмента _____ А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	_____ Бюджетная система РФ (наименование)
образовательная программа	_____ 38.03.01 Экономика «Финансы и кредит»
форма обучения	_____ очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

канд. юрид. наук
Пушкарев С.В.
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	10
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	45
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	53
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	54
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	54

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: изучение организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив развития.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 5/7 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/1 этап.

Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Введение в профессию	1	1
		Microsoft Office (Word, PowerPoint) в профессиональной деятельности	1	1
		Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности	2	2
		Эконометрика	4	3
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	5	4

		Автоматизация бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия)	6	5
		Правовые информационные системы	5	4
		Электронный документооборот	5	4
		Бюджетная система РФ	6	5
		Государственные и муниципальные финансы	6	5
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	6
		Информационные технологии в финансовых расчетах	2	2
		Современные информационные технологии в финансовой сфере	8	7
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	7
		Производственная практика (преддипломная)	8	7
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-6	способностью анализировать и	Рынок ценных бумаг	7	2

интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Управление портфелем ценных бумаг	7	2
	Бюджетная система РФ	7	2
	Государственные и муниципальные финансы	6	1
	Организация деятельности Центрального банка	7	2
	Организация деятельности коммерческого банка	7	2
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	2
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	3
	Производственная практика (преддипломная)	8	3
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3	

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-1	способностью решать стандартные	Введение в профессию	1	1

задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Microsoft Office (Word, PowerPoint) в профессиональной деятельности	2	2
	Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности	3	3
	Эконометрика	4	4
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6	6
	Автоматизация бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия)	8	7
	Правовые информационные системы	5	5
	Электронный документооборот	5	5
	Бюджетная система РФ	8	7
	Государственные и муниципальные финансы	8	7
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9	8
	Информационные технологии в	6	6

		финансовых расчетах		
		Современные информационные технологии в финансовой сфере	6	6
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	9
		Производственная практика (преддипломная)	10	9
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Рынок ценных бумаг	8	1
		Управление портфелем ценных бумаг	8	1
		Бюджетная система РФ	8	1
		Государственные и муниципальные финансы	8	1
		Организация деятельности Центрального банка	9	2
		Организация деятельности коммерческого банка	9	2
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	1

		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	3
		Производственная практика (преддипломная)	10	3
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники, формы и типы финансирования бюджетных проектов; - документоведческую терминологию; нормативные и методические документы по документационному обеспечению управленческой деятельности; -методы совершенствования документов и документных комплексов; <p>Уметь:</p> <p>осуществлять анализ бюджетных проектов в условиях риска и инфляции;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью бюджетной классификации, навыками работы на разных этапах бюджетного процесса; - навыками использования современных программных средств систем электронного документооборота и конфигурирования для решения задач электронного делопроизводства.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы сбора, обработки, анализа статистических макроэкономических данных; <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать события, факты и адекватно реагировать на изменения экономической ситуации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первоначальными навыками разработки и анализа смет доходов и расходов бюджетных организаций; -навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; деловая игра; реферат; доклад; контрольные тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

очная форма обучения: 30 лекционных, 46 практических занятий, 68 часов самостоятельной работы;

заочная форма обучения: 6 лекционных, 8 практических занятий, 126 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика	18	4	6	-	8
2	Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней	18	4	6	-	8
3	Тема 3 Бюджетный процесс	18	4	6	-	8
4	Тема 4 Бюджетная классификация	16	4	4	-	8
5	Тема 5 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов	12	2	4	-	6
6	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования	12	2	4	-	6
7	Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования	12	2	4	-	6
8	Тема 8. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение,	14	4	4	-	6

	культуру					
9	Тема 9. Внебюджетные фонды	12	2	4	-	6
10	Тема 10. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам	12	2	4	-	6
	ИТОГО	144	30	46	-	68

(заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика	17	2	2	-	13
2	Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Бюджетный процесс	17	2	2	-	13
3	Тема 3 Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней	16	1	2	-	13
4	Тема 4 Бюджетная классификация	16	1	2	-	13
5	Тема 5 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов	13	-	-	-	13
6	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования	13	-	-	-	13
7	Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования	12	-	-	-	12
8	Тема 8. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру	12	-	-	-	12

9	Тема 9. Внебюджетные фонды	12	-	-	-	12
10	Тема 10. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам	12	-	-	-	12
	ИТОГО	140	6	8	-	126

2.2. Тематический план лекций

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика	4/2
2	Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней	4/2
3	Тема 3 Бюджетный процесс	4/1
4	Тема 4 Бюджетная классификация	4/1
5	Тема 5 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов	2/-
6	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования	2/-
7	Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования	2/-
8	Тема 8. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру	4/-
9	Тема 9. Внебюджетные фонды	2/-
10	Тема 10. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам	2/-
	ИТОГО	30/6

Содержание лекционных занятий

Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

План:

1. Понятие бюджета и его экономическое значение.
2. Роль бюджета в системе воспроизводственных отношений.
3. Финансово-бюджетная политика: цели, виды, инструменты реализации.
4. Исторические этапы развития отечественной бюджетной системы

Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней

План:

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
2. Бюджетная реформа. Бюджетирование, ориентированное на результат.
3. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетное право и бюджетное законодательство РФ.
4. Межбюджетные отношения – понятие и принципы организации. Бюджетный федерализм.
5. Формы и методы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования
6. Разграничение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами.
7. Принципы обеспечения сбалансированности бюджетов различного уровня.
8. Реформирование межбюджетных отношений

Тема 3 Бюджетный процесс

План:

1. Организация бюджетного процесса по уровням бюджетной системы.
2. Порядок разработки проекта бюджета, его рассмотрение и утверждение. Исполнение бюджетов

Тема 4 Бюджетная классификация

План:

1. Общая характеристика бюджетной классификации РФ, ее структура и основное назначение.
2. Классификация доходов бюджетов.
3. Классификация расходов бюджетов.
4. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
5. Классификация операций сектора государственного управления

Тема 5 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов

План:

1. Характеристика налоговых доходов бюджета. Структура налоговой системы РФ.
2. Распределение налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.
3. Характеристика и принципы планирования бюджетообразующих налогов по звеньям бюджетной системы.
4. Характеристика основных налогов РФ

Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования

План:

1. Экономическое содержание государственных расходов.
2. Основы планирования бюджетных расходов. Методы планирования бюджетных расходов.
3. Бюджетные сметы расходов.
4. Понятие и назначение минимальной бюджетной обеспеченности

Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования

План:

1. Государственная инвестиционная политика.
2. Государственная поддержка производственной сферы (промышленность, энергетика, строительство).
3. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса.
4. Транспорт и дорожное хозяйство. Жилищно-коммунальное хозяйство.

5. Система бюджетных расходов на НИОКР

Тема 8. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру

План:

1. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы.
2. Состав и структура расходов на национальную оборону РФ.
3. Порядок планирования бюджетных средств на содержание учреждений образования.
4. Особенности финансирования культуры и искусства.
5. Планирование и финансирование деятельности медицинских учреждений.
6. Состав и структура расходов на социальную политику

Тема 9. Внебюджетные фонды

План:

1. Структура и значение внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ: формирование и использование.
3. Бюджет Фонда социального страхования РФ.
4. Фонды обязательного медицинского страхования РФ

Тема 10. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам

План:

1. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
2. Классификация бюджетного контроля. Формы и методы его проведения.
3. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля.
4. Органы бюджетного контроля

Основная литература

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с.: схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
2. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
4. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
5. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).
6. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).
7. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
8. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
9. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика	6/2
2	Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней	6/2
3	Тема 3 Бюджетный процесс	6/2
4	Тема 4 Бюджетная классификация	4/2
5	Тема 5 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов	4/-
6	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования	4/-
7	Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования	4/-
8	Тема 8. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру	4/-
9	Тема 9. Внебюджетные фонды	4/-
10	Тема 10. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам	4/-
	ИТОГО	46/8

Содержание практических занятий

Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

План:

1. Содержание и значение государственного бюджета
2. Бюджетная политика
3. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

Задание 1. Выполните тест

1. Бюджет - это:

- а) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
- б) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;

в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления,
г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

2. Какие уровни бюджетной системы присутствуют в РФ?

- а) Государственный бюджет и местные бюджеты
- б) Центральные и местные бюджеты
- в) Централизованные и децентрализованные бюджеты
- г) Государственный бюджет, региональные и местные бюджеты

3. Межбюджетный трансферт - это:

- а) дотации, субвенции и субсидии
- б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ
- в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ
- г) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению.

4. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) кредитные ресурсы
- г) дотация

5. Получателями субсидий являются:

- а. Физические и юридические лица
- б. Только физические лица
- в. Только юридические лица
- г. Все варианты верны

6. Отличительным признаком субсидии от дотаций и субвенций является:

- а) безвозмездность
- б) безвозвратность
- в) целевой характер
- г) доленое финансирование.

7. Межбюджетные отношения строятся на принципах:

- а) Единства кассы
- б) Выравнивания уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, муниципальных образований
- в) равенство бюджетных прав субъектов РФ, равенство бюджетных прав МО
- г) адекватности
- д) все указанное выше.

8. Целями организации системы межбюджетных отношений могут быть:

- а) лояльность
- б) подчинение нижестоящего уровня бюджетной системы
- в) снижение рисков недофинансирования ключевых бюджетных услуг на местном уровне
- г) нет верных ответов.

9. Укажите формы финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ:

- а) отчисления от региональных налогов
- б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов
- в) взаимные расчеты между бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами
- г) субвенции на финансирование отдельных целевых расходов
- д) все варианты верны

10. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) кредитные ресурсы
- г) дотация

11. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на возвратной основе:

- а) субвенция
- б) потребительский кредит
- в) бюджетный кредит
- г) дотация.

12. Что понимается под бюджетной системой РФ:

а) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

б) сущность бюджетов РФ

в) свод бюджетов бюджетной системы РФ без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами

г) консолидированный бюджет.

13. Бюджетная система РФ не включает ...

- а) федеральный бюджет
- б) бюджеты хозяйствующих субъектов
- в) бюджеты субъектов РФ
- г) местные бюджеты.

14. Форма государственного устройства, при котором административно-территориальные образования не имеют собственной государственности и автономии:

- а) консолидированная
- б) Унитарная
- в) Федеративная
- г) конфедеративная.

Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней

План:

1. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
2. Бюджетное право
3. Система межбюджетных отношений
4. Формирование и управление бюджетами разных уровней

Деловая игра на тему «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней»

Для лучшего усвоения предложить студентам разобрать данную тему в виде игры «Вопрос-ответ». Суть игры: Студенты делятся на три команды. Каждая команда адресует вопрос любой команде (по своему выбору). Право задавать очередной вопрос предоставляется команде, правильно ответившей на заданный вопрос. При неправильном ответе или отсутствии вариантов право голоса переходит к команде, невыбранной для данного вопроса. Студенты самостоятельно составляют вопросы для игры. Положительные оценки получает команда, ответившая на большее количество вопросов.

Задание 2. Выполните тест

1. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы – это...

- а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
- б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом
- в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня
- г) определение направлений расходов бюджета.

2. Этот принцип означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета:

- а) прозрачности (открытости)
- б) достоверности бюджета
- в) равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований
- г) сбалансированности бюджета.

3. Единство как принцип построения бюджетной системы означает:

- а) Публикация статей доходов и расходов бюджета
- б) Экономного и эффективного использования средств
- в) Правдивое отражение в бюджете финансовых операций Правительства РФ
- г) нет правильного ответа.

4. Основными функциями бюджета являются:

- а) обеспечение своевременной и полной аккумуляции поступлений бюджета;
- б) перераспределение национального дохода и ВВП;
- в) Правдивое отражение в бюджете финансовых операций Минфина РФ
- г) государственное регулирование и стимулирование экономики;
- д) средства обращения и средства платежа.

5. Принцип совокупного покрытия расходов бюджета означает:

а) остатки средств бюджета на начало финансового года подлежат изъятию в бюджет иного уровня

б) все расходы бюджета покрываются общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета

в) объем расходов бюджета должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

г) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета.

6. Принцип прозрачности бюджетной системы означает:

- а) совокупность бюджетных отношений
- б) обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении

в) открытость власти для общества

г) все варианты верны.

7. Принцип, который означает, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования:

- а) Адресности и целевого характера бюджетных средств
- б) Подведомственности расходов бюджетов
- в) Результативности и эффективности использования бюджетных средств
- г) Сбалансированности бюджета.

Тема 3 Бюджетный процесс

План:

1. Сущность бюджетного процесса
2. Этапы бюджетного процесса и их характеристика

Задание 3. Выполните тест

1. Составлением проекта федерального бюджета непосредственно занимается ...
 - а) органы исполнительной власти
 - б) Органы законодательной власти
 - в) Министерство финансов РФ
 - г) Федеральное Казначейство.
2. Бюджетный процесс – это:
 - а) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
 - б) организационные принципы построения бюджетной системы
 - в) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов
 - г) централизованное распределение и перераспределение ВВП и НД между звеньями финансовой системы
3. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ:
 - а) 2 стадии
 - б) 3 стадии
 - в) 4 стадии
 - г) 5 стадий.
4. Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ:
 - а) Федеральное собрание
 - б) Минфин
 - в) Центральный банк
 - г) Счетная палата РФ.
5. Выберите, какие стадии включает бюджетный процесс:
 - а) рассмотрения и утверждения бюджета
 - б) Анализ отчета об исполнении бюджета
 - в) Разработка методики составления бюджета
 - г) Бюджетное Послание Президента.
6. Выберите стадию, который включает бюджетный процесс:
 - а) Бюджетный учет
 - б) Разработка методики составления бюджета
 - в) Бюджетное Послание Президента
 - г) составление проекта.
7. Какой орган выполняет функции по составлению проекта федерального бюджета:
 - а) Центральный банк
 - б) Федеральное казначейство
 - в) Министерство финансов
 - г) Комитет Государственной Думы по бюджету.
8. Участниками бюджетного процесса в РФ являются:
 - а) физические лица: резиденты и нерезиденты РФ
 - б) юридические лица: резиденты и нерезиденты РФ
 - в) финансово-кредитные институты
 - г) органы законодательной и исполнительной власти.
9. Участниками бюджетного процесса в РФ не являются:
 - а) Президент РФ
 - б) органы управления государственными внебюджетными фондами
 - в) получатели бюджетных средств
 - г) коммерческие банки.
10. Какой орган реализует денежно-кредитную политику РФ:
 - а) Федеральное собрание
 - б) правительство
 - в) Минфин
 - г) Центральный банк.
11. Выберите, какую стадию включает в себя бюджетный процесс:

- а) исполнение бюджета
- б) Анализ отчета об исполнении бюджета
- в) Разработка методики составления бюджета
- г) Бюджетное Послание Президента.

12. Какая из перечисленных функций возложена на исполнительные органы власти РФ?

- а) рассмотрение бюджетов
- б) утверждение отчетов об исполнении бюджетов
- в) составление проектов и исполнение бюджетов
- г) утверждение бюджетов.

13. Какая из перечисленных функций не возложена на исполнительные органы власти РФ?

- а) составление отчета об исполнении бюджета
- б) утверждение отчетов об исполнении бюджетов
- в) составление проектов и исполнение бюджетов
- г) нет верных ответов.

14. В функции Министерства финансов входит:

- а) рассмотрение и утверждение бюджета
- б) утверждение отчета об исполнении бюджета
- в) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей
- г) осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета.

15. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в I чтении:

- а) основные характеристики федерального бюджета
- б) распределение расходов по подразделам функциональной классификации
- в) принятие закона о федеральном бюджете в целом
- г) распределение расходов по министерствам и ведомствам.

16. Сколько чтений в Госдуме РФ проходит проект бюджета:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4.

17. Государственная Дума РФ рассматривает и утверждает:

- а) федеральный бюджет
- б) региональные бюджеты
- в) местные бюджеты
- г) консолидированный бюджет.

18. Федеральный бюджет принимается:

- а) Указом Президента РФ
- б) Законом РФ «О федеральном бюджете»
- в) иным документом
- г) постановлением Правительства.

19. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета во втором чтении:

- а) верхний предел государственного внутреннего и внешнего долга РФ на конец очередного финансового года и каждого года планового периода;
- б) приложение к ФЗ о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, устанавливающее распределение между субъектами РФ межбюджетных трансфертов
- в) принятие закона о федеральном бюджете в целом
- г) дефицит (профицит) федерального бюджета.

20. Законодательный орган власти субъекта РФ рассматривает и утверждает:

- а) федеральный бюджет

- б) региональный бюджет
- в) местные бюджеты
- г) консолидированный бюджет.

21. Какой орган исполняет федеральный бюджет РФ:

- а) Федеральное собрание РФ
- б) Правительство РФ
- в) Центральный банк РФ
- г) Счетная палата РФ.

22. Исполнение бюджета организуется на основе:

- а) кассового плана
- б) сводной бюджетной росписи
- в) сводной бюджетной росписи и кассового плана
- г) сметы доходов и расходов.

23. Глобальный финансовый кризис:

- а) ни каким образом не сказался на бюджетном процессе
- б) обусловил необходимость корректировки только текущего финансового законодательства

- в) заставил изменить отдельные положения БК РФ
- г) все варианты неверные.

24. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:

- а) Министерством финансов
- б) Федеральным казначейством
- в) Центральным банком РФ (Банком России)
- г) Федеральной налоговой службой.

25. Распределение, осуществляемое посредством бюджета:

- а) внутрихозяйственное
- б) внутриотраслевое
- в) межбюджетное
- г) межотраслевое.

26. Из каких звеньев состоит бюджетная система федеративного государства:

- а) региональные и местные бюджеты
- б) федеральный, региональные и местные бюджеты
- в) государственный и местные бюджеты
- г) государственный бюджет.

27. Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:

- а) со дня подписания Президентом
- б) со дня утверждения Федеральным Собранием
- в) со дня опубликования
- г) с 1 января этого года.

28. Ежегодно Президент РФ в своем бюджетном послании к Федеральному Собранию определяет основные направления:

- а) бюджетной и налоговой политики РФ
- б) внешней политики РФ
- в) военной политики РФ
- г) социальной политики РФ.

29. Проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен в Государственную Думу РФ не позднее:

- а) 1 января нового года
- б) 24 часов 15 августа текущего года,
- в) до 24 часов 1 октября текущего года
- г) нет верных вариантов ответа.

30. Надзор за банковской деятельностью осуществляет:

- а) Центральный банк РФ (Банк России)
- б) Счетная палата РФ
- в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральное Собрание РФ.

31. Законом (решением) о бюджете устанавливаются:

а) Общий объем бюджетных ассигнований, направляемых на исполнение публичных нормативных обязательств

- б) Распределение бюджетных ассигнований по их экономическому содержанию
- в) Верхний предел государственного (муниципального) долга
- г) Все указанное выше.

32. Одновременно с законопроектом о ФЗ о федеральном бюджете, в Госдуму представляются следующие документы и материалы:

- а) Ожидаемые итоги социально-экономического развития в текущем финансовом году
- б) проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов
- в) Сведения об исполнении федерального бюджета за истекший отчетный период текущего финансового года
- г) Все указанное выше.

33. В какой срок после доработки проект ФЗ о федеральном бюджете должен быть повторно внесен в Госдуму РФ:

- а) в 15-тидневный срок
- б) в 10-тидневный срок
- в) в 5-тидневный срок
- г) в 25-тидневный срок.

34. Исполнение бюджета по расходам предусматривает:

- а) принятие бюджетных обязательств
- б) подтверждение денежных обязательств
- в) перечисление бюджетных ассигнований
- г) увеличение налогов
- д) все указанное выше.

35. Завершающей стадией бюджетного процесса является:

- а) рассмотрение бюджета
- б) утверждение бюджета
- в) составление отчета об исполнении бюджета
- г) исполнение бюджета.

36. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета происходит

- а) в Правительстве РФ
- б) в Госдуме РФ
- в) народном собрании
- г) нет верных вариантов.

37. В соответствии с БК РФ федеральный бюджет принимается:

- а) на пять лет
- б) на очередной финансовый год и плановый период
- в) на текущий финансовый год и плановый период
- г) на истекший финансовый год и плановый период.

38. Исполнение бюджета завершается:

- а) 1 января
- б) 31 декабря
- в) 25 ноября
- г) 1 сентября.

39. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется

- а) Федеральной налоговой службой
- б) Сбергательным банком РФ

- в) Федеральным казначейством
- г) Федеральной антимонопольной службой.

40. Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению:

- а) Министерством финансов РФ
- б) Правительством РФ
- в) Президентом РФ
- г) Госдумой и утверждению федеральным законом.

Тема 4 Бюджетная классификация

План:

1. Бюджетная классификация

Задание 4. Выполните тест

1. К бюджетному законодательству РФ относятся:
 - а) Налоговый кодекс РФ
 - б) Бюджетный кодекс РФ
 - в) Трудовой кодекс
 - г) Таможенный кодекс.
2. Бюджетная политика включает в себя:
 - а) развитие рынка ценных бумаг
 - б) меры, осуществляемые государством, направленные на формирование государственного фонда средств, необходимого для обеспечения нормальной жизнедеятельности общества
 - в) обязательного медицинского страхования
 - г) нет верного ответа
3. Бюджетная политика Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период определяется:
 - а) Министерством финансов Российской Федерации
 - б) Президентом Российской Федерации
 - в) Правительством Российской Федерации
 - г) Федеральным казначейством
4. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается:
 - а) Председателем профильного комитета Госдумы РФ
 - б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
 - в) законом (решением) о соответствующем бюджете
 - г) Министерством финансов Российской Федерации.
5. Единными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...
 - а) налоговые доходы
 - б) доходы распорядителей бюджетов
 - в) экспортная выручка
 - г) безвозмездные поступления
 - д) Страховые взносы.
6. Социальная политика включает следующие вопросы:
 - а) пенсионного обеспечения
 - б) обязательного страхования автогражданской ответственности
 - в) природоохранной деятельности
 - г) охрана семьи и детства
 - д) военной политики
7. Перечень и коды классификации доходов бюджета утверждаются ...
 - а) Бюджетным кодексом РФ
 - б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»

в) законом (решением) о соответствующем бюджете

г) Министерством финансов Российской Федерации

8. Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию: а) ведомственную

б) экономическую

в) доходов бюджетов

г) функциональную

д) операций публично-правовых образований.

9. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации разделами и подразделами классификации расходов бюджетов являются:

а) общегосударственные вопросы

б) региональная экономика

в) эффективное использование водных биоресурсов

г) все варианты верны.

10. Бюджетная классификация РФ включает:

а) банковскую классификацию

б) классификацию доходов бюджетов

в) функциональную классификацию

г) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов

д) нет верных вариантов.

11. Бюджетная классификация РФ не включает:

а) классификацию доходов бюджетов;

б) классификацию расходов бюджетов;

в) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;

г) функциональную классификацию.

12. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней:

а) баланс финансовых ресурсов

б) бюджетный процесс

в) бюджетная классификация

г) бюджетный механизм.

Тема 5 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов

План:

1. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов

2. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов.

Задание 5. Выполните тест

1. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это:

а) государственный бюджет

б) внебюджетный фонд

в) доходы бюджета

г) региональный бюджет.

2. К неналоговым доходам относятся:

а) доходы от сдачи в аренду госимущества

б) доходы от внешнеэкономической деятельности

в) доходы от продажи госимущества

г) все выше перечисленное

3. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это:

а) собственные доходы

б) Доходы бюджета

в) Расходы бюджета

- г) закрепленные доходы.
4. Налоговые доходы федерального бюджета включают:
- а) земельный налог
 - б) водный налог
 - в) доходы муниципальных унитарных предприятий
 - г) транспортный налог
5. Доходы бюджета - это ...
- а) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами
 - б) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти
 - в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка
 - г) доходы хозяйствующих субъектов.
6. Верно ли утверждение: "По законодательству РФ доходы бюджета формируются исключительно в денежной форме?":
- а) верно в соответствии с Бюджетным кодексом
 - б) верно в соответствии с Налоговым кодексом
 - в) в действующем законодательстве нет однозначного определения на этот счет
 - г) не верно.
7. Относятся ли к доходам бюджета средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета:
- а) относятся, если речь идет о финансировании дефицита федерального бюджета РФ
 - б) относятся, если речь идет о финансировании дефицита местного бюджета
 - в) да
 - г) нет.
8. К собственным доходам бюджетов относятся:
- а) субвенции
 - б) кредиты МВФ
 - в) доходы Центробанка РФ
 - г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.
9. К собственным доходам бюджетов не относятся:
- а) субвенции
 - б) все налоговые и неналоговые доходы, поступающие в бюджет
 - в) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления
 - г) нет верного ответа.
10. Планирование доходов бюджетов осуществляется с помощью:
- а) метода определения контрольных значений;
 - б) метода экстраполяции;
 - в) моделей микромоделирования
 - г) всего вышеперечисленного.
11. Наибольший удельный вес в доходах бюджета занимают:
- а) налоговые доходы
 - б) неналоговые доходы
 - в) прочие доходы
 - г) государственные займы.
12. Средства передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему строго на целевое мероприятие это:
- а) бюджетный кредит
 - б) дотация
 - в) субсидия
 - г) субвенция.
13. Средства передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему на покрытие текущих расходов – это:
- а) бюджетный кредит

- б) дотация
- в) субсидия
- г) субвенция.

14. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему на возвратной основе – это:

- а) бюджетный кредит
- б) дотация
- в) субсидия
- г) субвенция.

Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования

Задание 6. Выполните тест

1. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:

- а) собственных доходов
- б) доходов Пенсионного фонда
- в) Фонда социального страхования
- г) страховых взносов
- д) источников финансирования дефицита федерального бюджета.

2. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов:

- а) формирование и управление муниципальной собственностью
- б) финансирование деятельности федеральных органов власти
- в) содержание органов местного самоуправления
- г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ
- д) строительство федеральных дорог.

3. Расходы, финансируемые совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований:

- а) оказание финансовой помощи местным бюджетам
- б) развитие рыночной инфраструктуры
- в) обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ
- г) проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации.

4. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ... подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения:

- а) федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием
- б) публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием
- в) публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием
- г) регионального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием.

5. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:

- а) функционирование федеральной судебной системы
- б) обеспечение деятельности органов местного самоуправления
- в) исследование и использование космического пространства
- г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ
- д) обеспечение социальной защиты населения.

6. Планирование бюджетных расходов осуществляется на этапе:

- а) исполнения бюджета в очередном финансовом году
- б) составления проекта бюджета
- в) контроля со стороны госорганов

- г) нет верных вариантов.
7. В зависимости от источников финансирования бюджетные расходы делятся на:
- а) текущие и капитальные
 - б) федеральные, региональные и местные
 - в) расходы хозяйствующих субъектов
 - г) все варианты верны.
8. Нормы расходов подразделяются на:
- а) регулирующие и стимулирующие
 - б) обязательные и необязательные
 - в) общегосударственные и территориальные
 - г) текущие и оперативные.
9. Расходы бюджета – это...
- а) направления использования средств общегосударственного денежного фонда
 - б) затраты страховых организаций
 - в) расходы государственных унитарных предприятий
 - г) затраты коммерческих банков.
10. Классификация расходов бюджета – это...
- а) агрегирование расходов бюджета
 - б) группировка расходов бюджета по определенным признакам
 - в) балансирование расходов и доходов
 - г) детализация расходов бюджета
11. В чем назначение расходов бюджета:
- а) покрытие затрат, связанных с производством
 - б) финансирование потребностей юридических и физических лиц
 - в) обеспечение функций, выполняемых государством
 - г) формирование фондов государства.

Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования

План:

1. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования

Задание 7. Выполните тест

Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования

1. Расходы в непроизводственной сфере – это расходы...
- а) на социально-культурные мероприятия
 - б) внутриотраслевые
 - в) домашних хозяйств
 - г) коммерческих предприятий.
2. Объектом распределения посредством бюджета выступают:
- а) валовой внутренний продукт
 - б) чистый доход
 - в) излишки оборотных средств
 - г) амортизационный фонд.
3. Финансовые рычаги государственного воздействия на экономику России:
- а) налоговые льготы и санкции
 - б) чистый доход
 - в) амортизационный фонд
 - г) нет верных вариантов.
9. Формы финансирования и стимулирования НТП:

- а) конкурсное финансирование инновационных проектов
- б) поощрительные надбавки к ценам на наукоемкую продукцию
- в) государственные премии за открытия и изобретения
- г) нет верных вариантов.

10. Финансовые рычаги стимулирования деятельности малых предприятий:

- а) упрощенная система налогообложения
- б) экспортные налоговые пошлины
- в) бюджетный дефицит
- г) кредиты Центробанка.

11. Финансовой базой деятельности органов государственной власти является: а) федеральный бюджет

- б) внебюджетные фонды
- в) финансовые ресурсы бюджетных учреждений
- г) целевые бюджетные фонды.

12. Бюджетный год в РФ равен:

- а) 18 месяцам
- б) 12 месяцам
- в) 24 месяцам
- г) нет верных вариантов.

13. Финансовый год в РФ равен:

- а) 18 месяцам
- б) 12 месяцам
- в) 24 месяцам
- г) нет верных вариантов.

14. Плановый период при принятии бюджета – это:

- а) три года не считая очередного финансового года
- б) два года не считая очередного финансового года
- в) один год, не считая очередного финансового года
- г) четыре года не считая очередного финансового года

15. К субъектам инвестиционной деятельности не относится:

- а) инвестор
- б) заказчик
- в) исполнитель работ
- г) бюджетополучатель.

16. К субъектам инвестиционной деятельности относится:

- а) прораб
- б) инвестор
- в) исполнитель работ
- г) рабочий.

17. Основные фонды подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) текущие и не текущие
- в) регулирующие и стимулирующие
- г) капитальные и регулирующие

Тема 8. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру

План:

1. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру

Задание 8. Выполните тест

1. Расходы на содержание государственной судебной системы относятся к расходам:
 - а) федерального бюджета
 - б) на внешнеэкономическую деятельность
 - в) на управление
 - г) на национальную оборону.
2. Содержание органов госбезопасности находится в ведении:
 - а) регионального бюджета
 - б) местного бюджета
 - в) федерального бюджета
 - г) все варианты верны.
3. Система официальных положений и взглядов, в которой устанавливаются направления для подготовки государства и его армии к возможным боевым действиям это:
 - а) бюджетный федерализм
 - б) обеспечение безопасности государства
 - в) военная доктрина
 - г) нет верного ответа.
4. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...
 - а) профицитом
 - б) дефицитом
 - в) балансом доходов и расходов
 - г) мультипликацией.
5. Система мер по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз это:
 - а) бюджетный федерализм
 - б) обеспечение безопасности государства
 - в) военная доктрина
 - г) нет верного ответа.
6. Координацию деятельности по обеспечению безопасности осуществляет:
 - а) Государственная Дума
 - б) Совет Федерации РФ
 - в) Совет Безопасности РФ
 - г) нет верного ответа.
7. Превышение расходов бюджета над его доходами называется ...
 - а) профицитом
 - б) дефицитом
 - в) балансом доходов и расходов
 - г) мультипликацией.
8. Бюджетный ... – это устройство бюджетной системы государства, при котором каждый из уровней государственной власти располагает собственным бюджетом и действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий
 - а) контроль
 - б) кредит
 - в) федерализм
 - г) процесс.
9. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:
 - а) функционирование федеральной судебной системы
 - б) обеспечение деятельности органов местного самоуправления
 - в) исследование и использование космического пространства
 - г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ

д) обеспечение социальной защиты населения.

10. Планирование бюджетных расходов осуществляется на этапе:

- а) исполнения бюджета в очередном финансовом году
- б) составления проекта бюджета
- в) контроля со стороны госорганов
- г) нет верных вариантов.

Тема 9. Внебюджетные фонды

План:

1. Внебюджетные фонды

Задание 9. Выполните тест

1. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

- а) Обязательные отчисления юридических и физических лиц
- б) Кредиты Международного валютного фонда
- в) Отчисления от налога на прибыль
- г) Таможенные платежи.

2. Фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь:

- а) федеральный бюджет
- б) внебюджетные фонды
- в) региональный бюджет
- г) стабилизационный фонд.

3. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

- а) Распределительную
- б) Статистическую
- в) Создание кредитных орудий обращения
- г) Романтическую.

4. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- а) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
- б) входят в состав федерального бюджета РФ
- в) Имеют целевое назначение
- г) Формируются за счет таможенных платежей.

5. Оплата проезда к месту лечения и обратно осуществляется за счет средств ...

- а) ФСС
- б) ТФОМС
- в) ФОМС
- г) все варианты верны.

6. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ:

- а) Фонд национального благосостояния (ФНБ)
- б) Фонд занятости (ФЗ)
- в) Пенсионный фонд РФ (ПФР)
- г) Резервный фонд (РФ)
- д) Фонд социального страхования (ФСС)
- е) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).

7. Государственный внебюджетный фонд, не функционирующий в настоящее время в РФ:

- а) Фонд занятости (ФЗ)
- б) Пенсионный фонд РФ (ПФР)
- в) Фонд социального страхования (ФСС)

- г) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).
8. В каком году из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?
- а) 1985
 - б) 2000
 - в) 1994
 - г) 1996
9. В каком году был создан Пенсионный фонд РФ?
- а) 1985
 - б) 1990
 - в) 1995
 - г) 2000.
10. В каком году был создан Фонд социального страхования?
- а) 1991
 - б) 1995
 - в) 2000
 - г) 1996.
11. В каком году был создан Фонд обязательного медицинского страхования?
- а) 1985
 - б) 1992
 - в) 1991
 - г) 1993.
12. Бюджет Фонда социального страхования утверждается в форме:
- а) подзаконного акта о бюджете
 - б) самостоятельного федерального закона
 - в) консолидированного бюджета внебюджетных фондов
 - г) нет верного варианта.
13. В каком году прекратил существование Фонд занятости населения РФ?
- а) 1985
 - б) 2001
 - в) 1994
 - г) 1996.
14. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?
- а) Пособия лицам, потерявшим работу
 - б) Пособия в связи с болезнью
 - в) Пособия в связи с рождением ребенка
 - г) Выплата трудовых пенсий.
15. Что является задачей фонда социального страхования?
- а) Обеспечение выплаты пенсий работающим гражданам
 - б) Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка и др.
 - в) Финансирование медицинских учреждений, осуществляющих программы реабилитации
 - г) Финансирование государственных инвестиционных проектов
16. Бюджет Пенсионного Фонда утверждается в форме:
- а) подзаконного акта о бюджете
 - б) самостоятельного федерального закона
 - в) консолидированного бюджета внебюджетных фондов
 - г) нет верного варианта
17. Что является основной статьей доходов бюджета Пенсионного фонда РФ?
- а) Страховые взносы;
 - б) Средства, полученные от реализации займов
 - в) Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов
 - г) Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

18. Что является основной статьей доходов бюджета Фонда социального страхования РФ?

- а) Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов
- б) Средства, полученные от реализации займов
- в) Страховые взносы
- г) Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

19. Что является основной статьей доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ?

- а) Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов
- б) Средства, полученные от реализации займов
- в) Страховые взносы
- г) Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

20. Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан - средства...

- а) бюджетные
- б) самих неработающих граждан
- в) Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- г) Фонда социального страхования Российской Федерации.

Тема 10. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам

План:

1. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам

Задание 10. Выполните тест

1. Мониторинг – это ...

- а) периодический контроль финансового состояния субъекта
- б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
- в) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон
- г) специальная программа финансового контроля субъекта.

2. Ревизия бывает ...

- а) предварительной
- б) тематической
- в) адекватной
- г) нет верных вариантов.

3. Основным методом финансового контроля не является ...

- а) ревизия
- б) обследование
- в) экономический анализ
- г) социологическое исследование.

4. Финансовый контроль призван обеспечивать:

- а) безвозмездные поступления
- б) улучшение финансовой дисциплины, проведение профилактической и разъяснительной работы
- в) прочие поступления
- г) неналоговые доходы.

5. Методы финансового контроля:

- а) проверки, экономический анализ, обследование
- б) безвозмездные поступления
- в) улучшение финансовой дисциплины, проведение профилактической и разъяснительной работы
- г) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.

6. Финансовый контроль эффективен тогда, когда он является:

- а) внутривладельческим
- б) комплексным
- в) тематическим
- г) Все варианты верны.

7. Направлением улучшения финансового контроля является ...

- а) разработка и реализация единого налогового акта
- б) повышение ответственности финансовых работников за нарушение таможенного законодательства

в) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов

г) все варианты верны.

8. К основным проблемам финансового контроля не относится ...

- а) отсутствие единой правовой базы финансового контроля
- б) низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства

в) огромное множество различных контрольных органов

г) большая текучесть работников контрольных органов.

9. Финансовый контроль – это ...

- а) одна из стадий управления финансами
- б) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
- в) форма реализации контрольной функции финансов
- г) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов.

10. Основные методы бюджетного контроля:

- а) проверки, обследования, мониторинг, анализ, ревизии
- б) проверки, обследования, анализ, ревизии
- в) обследования, анализ, мониторинг, ревизии
- г) проверки, мониторинг, анализ, ревизии.

11. Орган государственного финансового контроля в РФ:

- а) Федеральное собрание
- б) Президент
- в) Правительство
- г) Счетная палата.

12. Финансовый год в РФ равен:

- а) календарному году
- б) учебному году
- в) полугодию
- г) нет верного варианта

13. Контроль, осуществляемый при составлении, рассмотрении и утверждении бюджетов разных уровней:

- а) предварительный
- б) последующий
- в) текущий
- г) комплексный.

Основная литература

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. : ил. [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с.: схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minrec/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

4. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

5. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).

6. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).

7. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

8. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

9. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

2.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика	8/13
2	Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней	8/13
3	Тема 3 Бюджетный процесс	8/13
4	Тема 4 Бюджетная классификация	8/13
5	Тема 5 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов	6/13
6	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования	6/13
7	Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования	6/12
8	Тема 8. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру	6/12
9	Тема 9. Внебюджетные фонды	6/12
10	Тема 10. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам	6/12
	ИТОГО	68/126

Содержание самостоятельной работы

Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

План:

1. Понятие бюджета и его экономическое значение.
2. Роль бюджета в системе воспроизводственных отношений.
3. Финансово-бюджетная политика: цели, виды, инструменты реализации.
4. Исторические этапы развития отечественной бюджетной системы

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое бюджет?
2. Какое значение имеет бюджет для функционирования экономики и социальной сферы?
3. Что понимается под бюджетной системой?
4. В чем отличие бюджетной системы от бюджетного устройства?
5. Раскройте суть федеративного и унитарного государства, относительно формирования бюджетной системы?

6. Как вы понимаете проблему функционирования бюджетной системой?
7. В чем суть бюджетного устройства и его влияние на межбюджетные отношения?
8. Приведите примеры федеративных и унитарных государств?
9. Какова цель создания конфедеративных государств?

Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней

План:

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
2. Бюджетная реформа. Бюджетирование, ориентированное на результат.
3. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетное право и бюджетное законодательство РФ.
4. Межбюджетные отношения – понятие и принципы организации. Бюджетный федерализм.
5. Формы и методы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования
6. Разграничение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами.
7. Принципы обеспечения сбалансированности бюджетов различного уровня.
8. Реформирование межбюджетных отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте основные функции бюджета
2. Какова роль функций бюджета в функционировании бюджетной системы?
3. Охарактеризуйте основные принципы бюджетной системы
4. Приведите примеры реализации принципов бюджетной системы
5. Как вы понимаете функции бюджета и их роль в функционировании бюджетной системы?
6. Какова цель разработки и применения принципов бюджетной системы?
7. В чем суть результативности и эффективности использования бюджетных средств?

Тема 3 Бюджетный процесс

План:

1. Организация бюджетного процесса по уровням бюджетной системы.
2. Порядок разработки проекта бюджета, его рассмотрение и утверждение. Исполнение бюджетов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и участники бюджетного процесса
2. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета
3. Этапы составления проекта бюджета
4. Порядок принятия решения о рассмотрении либо отклонении проекта бюджета
5. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
6. Назовите органы, составляющие проект бюджета
Каковы сроки представления проекта федерального бюджета в Правительство РФ и в Госдуму России?
7. Назовите органы ответственные за исполнение бюджета

Тема 4 Бюджетная классификация

План:

1. Общая характеристика бюджетной классификации РФ, ее структура и основное назначение.
2. Классификация доходов бюджетов.
3. Классификация расходов бюджетов.
4. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
5. Классификация операций сектора государственного управления

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета
2. Понятие, состав и назначение бюджетной классификации
3. Классификация доходов бюджетов БС РФ
4. Классификация расходов бюджетов РФ
5. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
6. Перечислите источник доходов бюджетов
7. Какие источники финансирования дефицита бюджета вы знаете?
8. Какова основная направленность бюджетных расходов?

Тема 5 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов

План:

1. Характеристика налоговых доходов бюджета. Структура налоговой системы РФ.
2. Распределение налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.
3. Характеристика и принципы планирования бюджетобразующих налогов по звеньям бюджетной системы.
4. Характеристика основных налогов РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическая сущность и структура доходов бюджета
2. Налоговые доходы бюджета. Понятие налогов и сборов
3. Неналоговые доходы бюджета
4. Характеристика безвозмездных поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ (дотаций, субсидий, субвенций)
5. Каково содержание доходов бюджета?
6. Охарактеризуйте федеральные, региональные и местные налоги
7. Раскройте состав неналоговых доходов

Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования

План:

1. Экономическое содержание государственных расходов.
2. Основы планирования бюджетных расходов. Методы планирования бюджетных расходов.
3. Бюджетные сметы расходов.
4. Понятие и назначение минимальной бюджетной обеспеченности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие расходов бюджетов согласно Бюджетному кодексу РФ
2. Состав и структура бюджетных расходов
3. Бюджетные инвестиции и кредиты
4. Основные факторы, влияющие на объем и структуру бюджетных расходов
5. Эффективность расходов
6. Необходимость управления расходами

Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования

План:

1. Государственная инвестиционная политика.
2. Государственная поддержка производственной сферы (промышленность, энергетика, строительство).
3. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса.
4. Транспорт и дорожное хозяйство. Жилищно-коммунальное хозяйство.
5. Система бюджетных расходов на НИОКР

Вопросы для устного опроса:

1. Задачи и формы бюджетной поддержки развития экономики
2. Расходы на развитие промышленности, сельского хозяйства, энергетики и строительства
3. Целевые программы, финансируемые за счет бюджетных средств
4. Формы финансовой поддержки отраслей экономики
5. Состав раздела «Национальная экономика»

Тема 8. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру

План:

1. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы.
2. Состав и структура расходов на национальную оборону РФ.
3. Порядок планирования бюджетных средств на содержание учреждений образования.
4. Особенности финансирования культуры и искусства.
5. Планирование и финансирование деятельности медицинских учреждений.
6. Состав и структура расходов на социальную политику

Вопросы для устного опроса:

1. Расходы на государственное управление и местное самоуправление
2. Состав и структура расходов на финансирование общегосударственных вопросов
3. Расходы на национальную оборону и обеспечение безопасности государства
4. Расходы на содержание судебной системы
5. Планирование расходов на содержание государственной власти
6. Сущность военной доктрины
7. Планирование расходов «силовых» ведомств

Тема 9. Внебюджетные фонды

План:

1. Структура и значение внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ: формирование и использование.
3. Бюджет Фонда социального страхования РФ.
4. Фонды обязательного медицинского страхования РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и социально-экономическое значение внебюджетных фондов
2. Источники формирования внебюджетных фондов
3. Пенсионный фонд РФ
4. Фонд социального страхования
5. Фонд обязательного медицинского страхования
6. История возникновения внебюджетных фондов
7. Классификация внебюджетных фондов РФ в зависимости от охвата решаемых проблем
8. Источники формирования средств бюджета ПФ РФ и направления использования
9. Источники формирования средств бюджета ФСС РФ
10. Источники формирования средств бюджета ФОМС РФ

Тема 10. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам

План:

1. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
2. Классификация бюджетного контроля. Формы и методы его проведения.
3. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля.
4. Органы бюджетного контроля.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и задачи финансового контроля

2. Формы и методы финансового контроля
3. Ревизия как форма бюджетного контроля. Задачи ревизии. Органы, осуществляющие бюджетный контроль, их функции
4. Значение бюджетно-финансового контроля. Наблюдение, обследование, проверка, анализ, ревизия
5. Виды нарушений бюджетного законодательства

Основная литература

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с.: схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

4. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

5. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).

6. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).

7. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

8. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

9. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Перечень тем рефератов, докладов

1. Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран.
2. Страны с различным устройством бюджетной системы
3. Роль бюджета в функционировании социально-экономической системы
4. Совершенствование межбюджетных отношений
5. Роль бюджета в функционировании социально-экономической системы
6. Функции, реализуемые бюджетом в РФ и за рубежом
7. Принципы бюджетной системы и их роль в эффективном функционировании бюджетной системы страны
8. Роль функций бюджета в функционировании бюджетной системы страны
9. Значение реализуемых принципов в эффективном функционировании бюджетной системы страны
10. Бюджетный процесс: понятие и основные участники
11. Основные этапы составления проекта о бюджете
12. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета
13. Бюджетное послание Президента РФ
14. Прогноз социально-экономического развития соответствующей территории
15. Основы бюджетной и налоговой политики
16. Внутренние и внешние источники финансирования дефицитов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов
17. Законодательная основа функционирования бюджетной системы РФ
18. Значение и роль безвозмездных поступлений
19. Роль неналоговых доходов в формировании доходов бюджетов разных уровней
20. Планирование и прогнозирование поступлений доходов в бюджет
21. Значение налогов в пополнении доходной части бюджетов
22. Безвозмездные поступления и их роль в пополнении бюджетов БС РФ
23. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы
24. Расходы на управление внутренним и внешним государственным долгом.
25. Доходы и расходы домохозяйства
26. Основные направления бюджетной политики в области повышения эффективности расходов
27. Формы бюджетного финансирования отраслей инфраструктуры
28. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса
29. Расходы на транспорт и дорожное хозяйство
30. Повышение эффективности расходов бюджета на поддержку экономики
31. Развитие агропромышленного комплекса как направление реализации политики импортозамещения
32. Структура расходов на содержание государственной власти
33. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы
34. Необходимость расходов бюджета на правоохранительную деятельность и национальную безопасность
35. Повышение эффективности расходов на государственное управление
36. Реформа пенсионной системы в РФ
37. Формирование финансовых ресурсов пенсионного обеспечения граждан РФ
38. Виды трудовых пенсий в РФ: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца
39. Проблемы реализации пенсионной реформы РФ
40. Круг охватываемых вопросов ФОМС РФ
41. Круг охватываемых вопросов ФСС РФ
42. Методы проведения контроля
43. Органы бюджетного контроля

- 44. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля
- 45. Резервный фонд РФ: назначение и современное состояние
- 46. Значение бюджетного контроля в процессе формирования и исполнения бюджета
- 47. Финансовый контроль как фактор повышения эффективности бюджетных расходов
- 48. Санкции за нарушение бюджетного законодательства

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему

	реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час) очная/заочная форма
Подготовка к зачету	12/20
Проработка конспекта лекций	22/28
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	12/28
Проработка учебного материала	12/20
Написание докладов и сообщений	10/30
Контроль	-/4

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Бюджетная система РФ» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Бюджетная система РФ»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах экономики организации, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в

		понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие бюджета и необходимость его формирования

2. Содержание и значение бюджета
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
4. Эволюция бюджетной системы в РФ
5. Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
7. Бюджетная политика
8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
9. Бюджетная классификация
10. Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
11. Бюджетное право
12. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
13. Понятие и сущность бюджетного федерализма
14. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
15. Реформирование системы межбюджетных отношений
16. Формирование федерального регионального и местных бюджетов
17. Консолидированный бюджет
18. Федеральный бюджет
19. Региональные бюджеты и их особенности
20. Местные бюджеты
21. Управление бюджетами разных уровней
22. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
23. Государственный долг РФ
24. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
25. Порядок составления проекта Федерального бюджета
26. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
27. Сущность налогов и налоговой системы
28. Налоговые доходы бюджета. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые доходы территориальных бюджетов. Налог на имущество. Земельный налог
29. Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
30. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
- Методология планирования, порядок их финансирования
31. Бюджетное финансирование
32. Нормирование бюджетных расходов
33. Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
34. Бюджетный кредит. Виды расходов бюджетной системы
35. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики
36. Расходы бюджета на социальную сферу: образование здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство
37. Резервные фонды РФ
38. Государственная поддержка науки
39. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства
40. Финансовая поддержка субъектов Федерации
41. Государственные внебюджетные фонды
42. Содержание, значение и задачи бюджетного контроля
43. Формы и методы бюджетного контроля
44. Органы бюджетного контроля

Тест по дисциплине «Бюджетная система РФ»

0 вариант

1. Дайте определение доходов бюджетов.

- А) Это денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- Б) Это все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также в государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- В) Это поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета
- Г) Это налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществляемых уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

2. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ в соответствии с бюджетной классификацией имеют следующую структуру:

- А) налоговые, неналоговые доходы и доходы от предпринимательской деятельности;
- Б) безвозмездные поступления;
- В) собственные и регулирующие доходы;
- Г) собственные и привлеченные доходы.

3. В соответствии с ст. 41 БК РФ бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ могут наполняться за счет:

- А) налоговых доходов;
- Б) межбюджетных трансфертов;
- В) доходов от предпринимательской деятельности;
- Г) безвозмездных поступлений;
- Д) неналоговых доходов.

4. Какие из перечисленных доходов относятся к доходам бюджетов от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности?

- А) Плата за пользование бюджетными кредитами;
- Б) Доходы от реализации государственных запасов;
- В) Доходы от сдачи имущества в аренду;
- Г) Административные платежи и сборы.
- Д) субвенции из федерального бюджета и из бюджетов субъектов РФ.

5. Какие налоги включены в группу налогов на совокупный доход?

- А) налог на прибыль предприятий;
- Б) единый налог на вмененный доход;
- В) налог на добавленную стоимость;
- Г) налог на доходы физических лиц.

6. Каков порядок учета средств, получаемых в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование государственного имущества?

- А) Эти средства подлежат учету в доходах соответствующих бюджетов;
- Б) Эти средства учитываются как собственные доходы предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;
- В) Эти средства подлежат учету в доходах консолидированного бюджета;
- Г) Эти средства подлежат учету в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование указанного имущества в режиме аренды.

7. Какие налоги относятся к налогам на доходы?

- А) единый налог на вмененный доход;
- Б) налог на прибыль предприятий;
- В) налог на имущество предприятий;
- Г) налог на доходы физических лиц.

8. Какие органы государственной власти осуществляют распределение доходов между бюджетами:

- А) Налоговые инспекции;
- Б) Финансовые отделы;
- В) Казначейство;
- Г) Местные органы власти.

9. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- а) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
- б) входят в состав федерального бюджета РФ
- в) Имеют целевое назначение
- г) Формируются за счет таможенных платежей.

10. Оплата проезда к месту лечения и обратно осуществляется за счет средств ...

- а) ФСС
- б) ТФОМС
- в) ФОМС
- г) все варианты верны.

11. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ:

- а) Фонд национального благосостояния (ФНБ)
- б) Фонд занятости (ФЗ)
- в) Пенсионный фонд РФ (ПФР)
- г) Резервный фонд (РФ)
- д) Фонд социального страхования (ФСС)
- е) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).

12. Государственный внебюджетный фонд, не функционирующий в настоящее время в РФ:

- а) Фонд занятости (ФЗ)
- б) Пенсионный фонд РФ (ПФР)
- в) Фонд социального страхования (ФСС)
- г) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).

13. В каком году из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

- а) 1985
- б) 2000
- в) 1994
- г) 1996

14. Что является основной статьей доходов бюджета Фонда социального страхования РФ?

- а) Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов
- б) Средства, полученные от реализации займов
- в) Страховые взносы
- г) Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

15. Что является основной статьей доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ?

- а) Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов
- б) Средства, полученные от реализации займов
- в) Страховые взносы
- г) Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

16. Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан - средства...

- а) бюджетные
- б) самих неработающих граждан
- в) Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- г) Фонда социального страхования Российской Федерации.

17. Мониторинг – это ...

- а) периодический контроль финансового состояния субъекта
- б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
- в) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон
- г) специальная программа финансового контроля субъекта.

18. Ревизия бывает ...

- а) предварительной
- б) тематической
- в) адекватной
- г) нет верных вариантов.

19. Основным методом финансового контроля не является ...

- а) ревизия
- б) обследование
- в) экономический анализ
- г) социологическое исследование.

20. Финансовый контроль призван обеспечивать:

- а) безвозмездные поступления
- б) улучшение финансовой дисциплины, проведение профилактической и разъяснительной работы
- в) прочие поступления
- г) неналоговые доходы.

21. Методы финансового контроля:

- а) проверки, экономический анализ, обследование
- б) безвозмездные поступления
- в) улучшение финансовой дисциплины, проведение профилактической и разъяснительной работы
- г) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.

22. Финансовый контроль эффективен тогда, когда он является:

- а) внутрихозяйственным
- б) комплексным
- в) тематическим
- г) Все варианты верны.

23. Основные методы бюджетного контроля:

- а) проверки, обследования, мониторинг, анализ, ревизии
- б) проверки, обследования, анализ, ревизии
- в) обследования, анализ, мониторинг, ревизии
- г) проверки, мониторинг, анализ, ревизии.

24. Орган государственного финансового контроля в РФ:

- а) Федеральное собрание
- б) Президент
- в) Правительство
- г) Счетная палата.

25. Финансовый год в РФ равен:

- а) календарному году
- б) учебному году
- в) полугодию
- г) нет верного варианта.

Перечень практических задач

Задача 1. Составить схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначьте основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.

Задача 2. Субъект РФ выпустил государственные ценные бумаги в количестве 200 тыс. штук на 3 года по номинальной стоимости 10 тыс. руб. каждая. Определите, сколько субъект РФ получит при реализации ценных бумаг, и какова доходность для приобретателя ценных бумаг, если доход по ним составил 8% годовых.

Задача 3. Заработная плата работника за месяц 9 000 руб. Физическое лицо имеет двоих детей в возрасте 16 и 25 лет, последний является студентом дневного обучения. Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица по законодательству 2017 г.

Задача 4. По месту основной работы физическое лицо получает ежемесячно заработную плату в размере 10 000 руб. Одновременно гражданин работает в другой фирме по договору подряда и получает 5 000 руб. в месяц. Имеет льготу Героя Российской Федерации. Определите налог на доходы физического лица за январь 2017 г.

Задача 5. Заработная плата работника за май 2016 г. составила 8 400 руб., материальная помощь, выданная в связи с наводнением и причинением ущерба – 20 000 руб. Работник 28 имеет одного ребенка в возрасте 5 лет. Доход работника за период с января по апрель составил 39 000 руб. Определите сумму налога с совокупного дохода за январь-май.

Задача 6. Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетный кодексом Российской Федерации при следующих условиях: - прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 0,3 млрд. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 30 млн. р.

Задача 7. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: - планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.; - финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Задача 8. Указать подразделения бюджетной классификации РФ, по которым должны быть отражены следующие расходы федерального бюджета:

1) расходы на выплату надбавок к должностным окладам служащим Министерства РФ по атомной энергии за работу со сведениями, составляющими государственную тайну

2) субвенции г. Москве для выполнения функций города-столицы

3) расходы на выплату ежемесячного пожизненного содержания судей Конституционного суда РФ, пребывающих в отставке

4) расходы на приобретение канцелярских принадлежностей для Института повышения квалификации Высшей школы экономики Министерства экономики РФ

5) бюджетная ссуда, предоставленная региональному бюджету для восполнения оборотной кассовой наличности

6) расходы на текущий ремонт здания посольства РФ в Латвии

7) расходы на компенсации приставам районных судов общей юрисдикции расходов по использованию личного транспорта в служебных целях 8) расходы на финансирование реставрационных работ Большого театра России; 9) расходы на оплату труда в выходные дни врачей Кардиологического научного центра РАМН.

Задача 9. Доходы федерального бюджета на планируемый год - 367,5 млн. руб., в т.ч.: 1 налоговые доходы федерального бюджета - 306,9 млн. руб., из них: поступления таможенных пошлин, таможенных сборов и иных таможенных платежей - 27,0; 2 неналоговые доходы федерального бюджета - 28,5 млн. руб.; 3 доходы целевых бюджетных фондов - 32,1 млн. руб. Рассчитать размер федерального Фонда финансовой поддержки регионов на планируемый год.

Задача 10. Вычислите сумму страховых взносов и суммы перечисляемые каждому из внебюджетных фондов, если фонд оплаты труда на заводе «Авиаагрегат» за один месяц составил 2 млн. 170 тыс. рублей.

Задача 11. На предприятии «Люкс» фонд оплаты труда за месяц, включая премии в размере 120 тыс. рублей, материальной помощи работникам в размере 50 тыс. рублей составил 1 млн. 830 тыс. руб., из них на оплату инвалидам 2 и 3 гр. было начислено 92 тыс. руб. Вычислите сумму страховых взносов и суммы перечисляемые каждому из внебюджетных фондов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с.: схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

4. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).

5. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosstat.ru> (содержит все макроэкономические показатели).

6. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).

7. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

8. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

9. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 302	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_B1-4096.00))	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart, 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1-й этап - организационный;
- 2-й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные

положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом

следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.