


АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой экономики  
и менеджмента  
 А.Н. Петрова  
Протокол заседания кафедры  
№ 01 «29» 08 2018 г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета»

Образовательная программа 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Йошкар-Ола  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. – оценочные средства для текущего контроля; – оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2/2
2	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1/1
3	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1/1

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

### Перечень оценочных средств

1	ОК-3	<p><b>Знать:</b> сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; особенности ведения бухгалтерского учета различных объектов; план счетов бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b> правильно классифицировать объекты бухгалтерского учета; применять в процессе работы План счетов бухгалтерского учета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования бухгалтерской терминологии</p>	Устный опрос, практические задачи	Вопросы для устного опроса, практические задачи
2	ПК-1	<p><b>Знать:</b> -методы сбора информации, характеризующие деятельность хозяйствующего</p>		

		<p>субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить оценку результатов финансовой деятельности на основе финансово-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.</p>		
3	ПК-5	<p><b>Знать:</b> - основы анализа и интерпретации финансовой и иной информации в статистической отчетности предприятий</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить оценку результатов финансовой деятельности на основе статистической отчетности предприятий</p> <p><b>Владеть:</b> - методами проведения оценки результатов финансовой деятельности для реальных хозяйствующих субъектов и финансовых операций в рыночной экономике</p>	Устный опрос, практические задачи	Вопросы для устного опроса, практические задачи

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Текущая аттестация по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»**

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит проходят текущую аттестацию в 4,5/2 семестрах.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;
- практические задачи.

**Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1. Содержание и метод бухгалтерского учета	ОК-3, ПК-1, ПК-5	Устный опрос, практические задачи
2.	Тема 2. Система бухгалтерских счетов и двойная запись	ОК-3, ПК-1, ПК-5	Устный опрос, практические задачи
3.	Тема 3. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета	ОК-3, ПК-1, ПК-5	Устный опрос, практические задачи
4.	Тема 4. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК-3, ПК-1, ПК-5	Устный опрос, практические задачи
5.	Тема 5. Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета	ОК-3, ПК-1, ПК-5	Устный опрос, практические задачи

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Содержание и метод бухгалтерского учета**

1. Что такое активы?
2. Что такое внеоборотные активы?
3. Что такое оборотные активы?
4. Назовите виды внеоборотных и оборотных активов?
5. Что такое бухгалтерский баланс?
6. Что такое двойная запись на счетах?
7. Что такое инвентаризация?
8. Что такое предмет и метод бухгалтерского учета?
9. Назовите формы бухгалтерского учета.
10. Что такое документооборот?

**Тема 2. Система бухгалтерских счетов и двойная запись**

1. Что такое счета бухгалтерского учета?
2. Опишите схемы активных и пассивных счетов.
3. Что такое двойная запись на счетах?
4. Что такое синтетические и аналитические счета?
5. Какова взаимосвязь синтетических и аналитических счетов?
6. Что такое оборотно-сальдовая ведомость, каковы особенности ее составления?
7. Назовите способы исправления ошибочных учетных записей.

### **Тема 3. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета**

1. Что такое первичный учетный документ?
2. Что такое реквизит документа?
3. Назовите обязательные реквизиты документа.
4. Каков порядок проведения инвентаризации?
5. Назовите документы инвентаризации.
6. Назовите сроки инвентаризации.
7. Что такое документооборот?
8. Что такое форма бухгалтерского учета?
9. Что такое регистр бухгалтерского учета?

### **Тема 4. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности**

1. Что такое бухгалтерская отчетность?
2. Назовите формы бухгалтерской отчетности.
3. Назовите требования к бухгалтерской отчетности.
4. Назовите сроки представления годовой бухгалтерской отчетности.
5. Что такое промежуточная финансовая отчетность?

### **Тема 5. Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета**

1. Какой орган осуществляет государственное регулирование бухгалтерского учета в России?
2. Кто такие саморегулируемые организации бухгалтеров?
3. Сколько уровней имеет система нормативного регулирования бухгалтерского учета?
4. Каково назначение федеральных стандартов бухгалтерского учета?
5. Что такое учетная политика?
6. Что такое внутренний контроль?

### **Средство оценивания: устный опрос**

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

**Практические задачи**  
**Тема 1. Содержание и метод бухгалтерского учета**

Задача 1. Сгруппировать ниже перечисленные имущество и обязательства и составить бухгалтерский баланс фирмы “Интер” по состоянию на 1 июня:

Наименование имущества и обязательств	Сумма, тыс. руб.
Вычислительная техника	200
Задолженность инженера по подотчетным суммам	4
Задолженность банку по краткосрочному кредиту	7700
Нераспределенная прибыль	3050
Задолженность инженерно-техническим работникам по оплате труда	4600
Мебель готовая на складе	9000
Уставный капитал	3000
Транспортные средства	3000
Остаток средств на расчетном счете	500
Здание	5646

Задача 2. Определите тип хозяйственной операции.

Наименование хозяйственной операции	Сумма, руб.
1. Перечислено с расчетного счета поставщикам за полученные от них материалы	10000
2. Получена на расчетный счет ссуда банка под отгруженные товары	20200
3. Получен автомобиль в качестве вклада в уставный капитал	25000
4. Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц	4000
5. Поступила валюта на валютный счет от покупателя	111500

**Тема 2. Система бухгалтерских счетов и двойная запись**

Задача 1. Даны остатки по следующим видам имущества и обязательств:

Наименование видов имущества и обязательств	Сумма, тыс. руб.
Готовая продукция	70
Уставный капитал	2000
Материалы	800
Нераспределенная прибыль	2130
Расчетные счета	2260
Основное производство	1500
Расчеты с поставщиками и подрядчиками	500

Хозяйственные операции за месяц:

Наименование хозяйственной операции	Сумма, тыс. руб.
1. Списаны материалы в основное производство	20
2. Выпущена из основного производства готовая продукция	130
3. Перечислена задолженность поставщикам с расчетного счета	500
4. Начислена заработная плата рабочим основного производства	1000

Задание:

1. Составить начальный баланс.



2. Открыть счета, записать в них начальные остатки, обороты и вывести остатки на конец месяца.

3. Составить оборотную ведомость.

Составить конечный баланс.

Задача 2. Открыть счета синтетического и аналитического учета по приведенным данным к счету «Материалы», записать начальные остатки, хозяйственные операции, подсчитать обороты и сальдо конечные. Составить оборотную ведомость аналитического учета по счету «Материалы».

Сальдо на начало месяца по счету «Материалы» 348200 руб.

Расшифровка остатка к счету «Материалы»:

Наименование материалов	Единица измерения	Количество	Цена единицы, руб.	Сумма, руб.
1. Сталь круглая	т	20	900	18000
2. Прутки латунные	т	4,2	1000	4200
3. Провод медный	кг	815	400	326000
Итого:				348200

Хозяйственные операции за месяц:

Наименование хозяйственной операции	Сумма, руб.
1. Приняты на склад поступившие от поставщика материалы	1380
В том числе	
Прутки латунные 3,6 т по 1000 руб. за т	3600
Сталь круглая 11,2 т по цене 900 руб. за т	10080
2. Отпущены со склада в основное производство материалы	42500
В том числе	
Провод медный 60 кг по цене 400 руб. за кг	24000
Сталь круглая 15 т по цене 900 руб. за т	13500
Прутки латунные 5 т по цене 1000 руб. за т	5000
3. Возвращена на склад неиспользованная в производстве сталь круглая 2 т по цене 900 руб. за т	1800

Задача 2. Даны остатки по следующим видам имущества и обязательств:

Наименование видов имущества и обязательств	Сумма, тыс. руб.
Готовая продукция	2000
Касса	70
Уставный капитал	4000
Задолженность дебиторов	800
Задолженность кредиторов	130
Расчетные счета	2260
Нераспределенная прибыль	1000

Хозяйственные операции за месяц:

Наименование хозяйственной операции	Сумма, тыс. руб.
1. Поступили денежные средства от дебиторов в кассу	200
2. Нераспределенная прибыль направляется на увеличение	1000

резервного капитала	
3. Перечислена задолженность кредиторам с расчетного счета	100

Задание:

1. Составить начальный баланс.
2. Открыть счета, записать в них начальные остатки, обороты и вывести остатки на конец месяца.
3. Составить оборотную ведомость.
4. Составить конечный баланс.

### **Тема 3. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета**

Задача 1. На основе нижеприведенных данных для выполнения задачи:

- заполнить первичные документы по хозяйственным операциям;
- открыть кассовую книгу и записать в ней остаток денежных средств в кассе на 01.01.200\_\_г.;
- зарегистрировать кассовые операции за январь 200\_\_г. в кассовой книге и вывести остаток денежных средств в кассе на конец дня.

Данные для выполнения задачи: остаток по счету «Касса» на 01.01.200\_\_г. 4000-00 р. лимит кассы установлен банком в размере 6000-00 р. Необходимые бланки первичных документов: приходный кассовый ордер – 4 экз.; расходный кассовый ордер – 6 экз.; кассовая книга – 2 листа, объявление на взнос наличными – 1 экз. Сведения для составления первичных документов. АО «Полимер» современная автоматизированная организация, оснащенная новыми технологиями; зарегистрирована в Тамбове в форме акционерного общества с уставным капиталом 6 500 000 р. Основными видами деятельности является производство изделий типа А, В и торговая деятельность. В Обществе на 1 января 200\_\_г. работают 85 человек. Производственная деятельность АО «Полимер» осуществляется двумя цехами основного производства: механическим (цех № 1), сборочным (цех № 2) и двумя цехами вспомогательного производства: транспортным и энергетическим. Место нахождения организации: г. Тамбов, ул. Советская, 191. Идентификационный номер (ИНН) 6832033705 Расчетный счет 4072620000000000094 в ОСБ 8594 г. Тамбова БИК 40702710300090000521 Корреспондентский счет: 30101810600000000521 Генеральный директор – Савушкин Владимир Петрович. Главный бухгалтер – Семенова Анна Ильинична. Главный экономист – Иванова Светлана Анатольевна. Начальник транспортного цеха – Сидоров Иван Петрович. Начальник механического цеха – Трубников Алексей Валентинович. Начальник сборочного цеха – Григорьев Александр Иванович. Начальник энергетического цеха – Татаринев Иван Львович. Кассир – Медведева Валентина Ивановна. Менеджер Попов Василий Антонович. Заведующий хозяйством Скворцов Виктор Петрович.

Задача 2. На основе инвентаризационно-сличительной ведомости и выписки из акта рабочей инвентаризации комиссии отразить на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации и списать выявленные инвентаризационные разницы. Выписка из акта рабочей инвентаризационной комиссии: Расхождения фактического наличия товарно-материальных ценностей с данными бухгалтерского учета выявлены по следующим позициям: – недостача по штырям подъемным – 6 шт. на сумму 51 р.; – излишки по пружине – 7 шт. на сумму 7 р. 56 к. Недостача по штырям подъемным возникла: – халатность кладовщика – 2 шт. на сумму 17 р.; – виновник не установлен – 4 шт. на сумму 34 р. Излишки возникли в сумме 7 р. 56 к. в результате неправильного оприходования при поступлении на склад.

#### Тема 4. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задача 1. Сгруппировать ниже перечисленные имущество и обязательства и составить бухгалтерский баланс организации:

Наименование имущества и обязательств	Сумма, руб.
Задолженность перед персоналом по оплате труда	1300
Здание	26000
Задолженность водителю по сумме перерасхода по авансовому отчету	200
Патент	940
Задолженность бюджету по налогу	550
Бензин	5000
Нераспределенная прибыль	55000
Задолженность менеджера по подотчетной сумме	60
Готовая продукция на складе	25050

#### Тема 5. Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета

Проанализируйте ФЗ «О бухгалтерском учете» (402-ФЗ), составив следующую таблицу:

Статьи закона	Комментарий

#### Средство оценивания: Практические задания

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определенное знание теоретических материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»**

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит проходят промежуточную аттестацию в форме зачета по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» в 4 семестре по очной форме обучения и в форме экзамена в 5/2 семестре.

Экзамен/зачет является не только проверкой знаний, приобретенных студентом во время его обучения, и проверкой умения их использовать, но и важным звеном во всей цепи обучения студента, составляя существенную часть учебного и воспитательного процесса. В конце изучения предмета студент должен показать свои умения и навыки, которыми он овладел в процессе изучения дисциплины.

При проведении экзамена/зачета по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура экзамена по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»:**

#### **1. устный ответ на вопросы**

Студенту на экзамене/зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

#### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### **3. выполнение практических заданий**

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на экзамене/зачете должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах бухгалтерского учета, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

#### **Критерии оценивания ответов**

	<b>Устный ответ</b>	<b>Практическое задание</b>	<b>Тестовые задания</b>
<b>Отлично</b>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90–100 % правильно выполненных заданий

	разработки данного теоретического вопроса для практики		
<i>Хорошо</i>	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	70–90 % правильно выполненных заданий
<i>Удовлетворительно</i>	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	50–70 % правильно выполненных заданий
<i>Неудовлетворительно</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

	<b>Устный ответ</b>	<b>Практическое задание</b>	<b>Тестовые задания</b>
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы;	свободное владение профессиональной	50-100 % правильно

	логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению экзамена и зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену и зачету, критериями оценивания. В результате экзамена и зачета студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене и зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене и зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена и зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль в системе управления экономическим субъектом.

2. Закон о бухгалтерском учете и сфера его деятельности.

3. Требования предъявляемые к бухгалтерскому учету

4. Предмет и метод бухгалтерского учета.

5. Объекты бухгалтерского учета.

6. Понятие активов, их классификация.

7. Понятие обязательств, их классификация.

8. Понятие доходов, их состав.

9. Понятие расходов, их состав.

10. Понятие источников финансирования, их виды.

11. Учетная политика экономического субъекта, требования к ее формированию.

12. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

13. Элементы методы бухгалтерского учёта

14. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.

15. Балансовое обобщение информации об активах и обязательствах. Виды балансов.

16. Бухгалтерский баланс: актив и пассив баланса.

17. Изменения в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.

18. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Корреспонденция счетов.
19. Метод двойной записи.
20. Корреспонденция счетов.
21. Хронологическая и систематическая запись.
22. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
23. Оборотные и сальдовые ведомости.
24. Классификация счетов по назначению и структуре.
25. План счетов бухгалтерского учета, его структура и назначение.
26. Классификация счетов по экономическому содержанию.
27. Первичный учет. Носители первичной учетной информации.
28. Забалансовые счета, их назначение.
29. Классификация документов. Организация документооборота.
30. Сроки хранения документов. Текущий архив учетных документов.
31. Первичный учетный документ.
32. Регистры бухгалтерского учета. Виды и формы учетных регистров.
33. Способы исправления записей в регистрах.
34. Обязательные реквизиты первичных учетных документов.
35. Инвентаризация активов и обязательств. Ее виды, порядок проведения.
36. Регулирование результатов инвентаризации, отражение их в учёте.
37. Понятие о формах бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, форма учета на базе ЭВМ (автоматизированная).
38. Упрощенная форма учета на малых предприятиях.
39. Понятие бухгалтерской отчетности и ее значение для управления организацией.
40. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
41. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
42. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации и ликвидации юридического лица.
43. Обязанность экономического субъекта ведения бухгалтерского учета.
44. Организация ведения бухгалтерского учета.
45. Внутренний контроль, его назначение и роль.
46. Роль бухгалтерского учета в принятии решений по управлению экономического субъекта. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
47. Регулирование бухгалтерского учета в РФ, его принципы.
48. Документы в области регулирования бухгалтерского учета.
49. Федеральные стандарты, порядок их разработки.
50. Субъекты регулирования бухгалтерского учета и их функции.
51. Отраслевые стандарты, порядок разработки.
52. Рекомендации в области бухгалтерского учёта, их назначение.
53. Стандарты экономического субъекта, их назначение.
54. Органы государственного регулирования бухгалтерского учета, их функции.
55. Органы негосударственного регулирования бухгалтерского учета, их функции.
56. Программа разработки федеральных стандартов, её реализация.

### **Примерные тестовые задания к зачету по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»**

#### **0 вариант**

1. Бухгалтерские счета – это:
  - а) способ группировки и отражения в денежной оценке хозяйственных средств и их источников на 1-е число месяца, квартала, года;
  - б) способ экономической группировки, текущего отражения и контроля движения объектов бухгалтерского учета в денежном измерении;



в) совокупность обобщенных и взаимосвязанных показателей, отражающих хозяйственную деятельность предприятия за определенный период.

2. Правая часть бухгалтерского баланса называется:

- а) дебет;
- б) кредит;
- в) пассив.

3. Уменьшение источников финансирования отражается:

- а) по кредиту активных счетов;
- б) по дебету активных счетов
- в) по кредиту пассивных счетов.

4. Сальдо конечное на пассивных счетах определяется по формуле:

- а)  $S_k = C_n + O_d + O_k$ ;
- б)  $S_k = C_n + O_d - O_k$ ;
- в)  $S_k = C_n + O_k - O_d$ .

5. Корреспонденция счетов – это:

- а) взаимосвязь между балансовыми и забалансовыми счетами;
- б) взаимосвязь между забалансовыми счетами;
- в) взаимосвязь между балансовыми счетами

6. Сложная проводка – это когда:

- а) дебетуется один балансовый счет и кредитуется один забалансовый счет;
- б) дебетуются два счета и кредитуется один счет;
- в) дебетуется один счет и кредитуется один счет.

7. Указать бухгалтерскую проводку: удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы рабочего:

- а) Дт сч. 70 Кт сч. 68;
- б) Дт сч. 26 Кт сч. 70;
- в) Дт сч. 68 Кт сч. 51.

8. Бухгалтерская проводка Дт сч. 60 Кт сч. 50 означает:

- а) от поставщика поступили денежные средства в кассу;
- б) выдан аванс поставщику;
- в) начислена задолженность поставщику.

9. На пассивных счетах остатки могут быть:

- а) только по дебету;
- б) только по кредиту;
- в) и по дебету и по кредиту.

10. Равенство оборотов по дебету и кредиту счетов в оборотной ведомости обусловлено:

- а) равенством актива и пассива баланса;
- б) принципом двойной записи на счетах;
- в) равенством начальных остатков в оборотной ведомости.

11. Левая часть бухгалтерского счета называется:

- а) актив;

- б) пассив;
- в) дебет.

12. Наличие и увеличение объектов бухгалтерского учета отражаются:

- а) по дебету пассивных счетов;
- б) по дебету активных счетов;
- в) по кредиту пассивных счетов.

13. Сальдо конечное на активных счетах определяется по формуле:

- а)  $S_k = C_n + O_k - O_d$ ;
- б)  $S_k = C_n + O_d - O_k$ ;
- в)  $S_k = C_n + O_d + O_k$ .

14. Способ двойной записи – это:

- а) запись факта хозяйственной жизни по дебету одного счета и дебету другого счета на одну и ту же сумму;
- б) запись факта хозяйственной жизни по дебету одного счета и кредиту другого счета на одну и ту же сумму;
- в) запись факта хозяйственной жизни по кредиту одного счета и кредиту другого счета на одну и ту же сумму;

15. Простая проводка – это когда:

- а) дебетуется один счет и кредитуются два счета;
- б) дебетуются два счета и кредитуются один счет;
- в) дебетуется один счет и кредитуются один счет.

16. Указать бухгалтерскую проводку: с расчетного счета перечислена задолженность бюджету по налогам на доходы физических лиц:

- а) Дт сч. 70 Кт сч. 68;
- б) Дт сч. 51 Кт сч. 68;
- в) Дт сч. 68 Кт сч. 51.

17. Указать сложную бухгалтерскую проводку:

- а) Дт сч. 10 Кт сч. 71;
- б) Дт сч. 10, 19 Кт сч. 71;
- в) Дт сч. 71 Кт сч. 50.

18. На активных счетах остатки могут быть:

- а) только по дебету;
- б) только по кредиту;
- в) и по дебету и по кредиту.

19. Обратная ведомость содержит:

- а) одно парное равенство;
- б) два парных равенства;
- в) три парных равенства.

20. Равенство конечных остатков в оборотной ведомости обусловлено:

- а) равенством начальных остатков;
- б) равенством оборотов по дебету и кредиту счетов;
- в) равенством начальных остатков и оборотов по дебету и кредиту счетов.

1. К собственным источникам образования имущества относятся:

- а) дебиторская задолженность;
- б) долгосрочные займы;
- в) прибыль.

21. Зачет полученных авансов в счет поставляемой продукции относится:

- а) к первому;
- б) ко второму;
- в) к третьему;
- г) к четвертому типу хозяйственных операций.

22. Хозяйственная операция, в результате которой происходят изменения в активе и пассиве баланса одновременно в сторону увеличения его статей, относится:

- а) к первому;
- б) ко второму;
- в) к третьему;
- г) к четвертому типу.

23. Какой из видов оценки готовой продукции не используется в бухгалтерском учете:

- а) плановая (нормативная) производственная себестоимость;
- б) сокращенная производственная себестоимость;
- в) средняя себестоимость;
- г) фактическая производственная себестоимость.

24. Операция по выплате заработной платы работникам организации относится:

- а) к первому;
- б) ко второму;
- в) к третьему;
- г) к четвертому типу операций.

25. Неправильная корреспонденция счетов исправляется способом:

- а) пунктировки;
- б) корректурным;
- в) дополнительной бухгалтерской записи;
- г) красного сторно.

26. Банки открывают своим клиентам счета в соответствии с:

- Инструкцией НБУ № 7
- + Инструкцией НБУ № 3
- Постановлением НБУ №21
- внутренним Положением банка

27. Аналитический учет на счете 31 осуществляется:

- + по выпискам банка
- по платежным доверенностям
- по счетам-фактурам
- по аккредитивам

28. Аналитический учет по счету 30 ведется:

- по центрам ответственности
- + по первичными документами
- по отчетам кассира

- по кассовой книге

29. Лимит кассы для каждого предприятия устанавливается:

- налоговой инспекцией
- директором
- + банком
- служащим

30. Выявленные излишки денежных средств оприходуют:

- + в кассу
- на расчетный счет
- в карман директора
- не оприходуют

### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

**Задача 1.** На основе нижеприведенных данных для выполнения задачи:

- заполнить первичные документы по хозяйственным операциям;
- открыть кассовую книгу и записать в ней остаток денежных средств в кассе на 01.01.200\_\_г.;
- зарегистрировать кассовые операции за январь 200\_\_г. в кассовой книге и вывести остаток денежных средств в кассе на конец дня.

Данные для выполнения задачи: остаток по счету «Касса» на 01.01.200\_\_г. 4000-00 р. лимит кассы установлен банком в размере 6000-00 р. Необходимые бланки первичных документов: приходный кассовый ордер – 4 экз.; расходный кассовый ордер – 6 экз.; кассовая книга – 2 листа, объявление на взнос наличными – 1 экз. Сведения для составления первичных документов. АО «Полимер» современная автоматизированная организация, оснащенная новыми технологиями; зарегистрирована в Тамбове в форме акционерного общества с уставным капиталом 6 500 000 р. Основными видами деятельности является производство изделий типа А, В и торговая деятельность. В Обществе на 1 января 200\_\_г. работают 85 человек. Производственная деятельность АО «Полимер» осуществляется двумя цехами основного производства: механическим (цех № 1), сборочным (цех № 2) и двумя цехами вспомогательного производства: транспортным и энергетическим. Место нахождения организации: г. Тамбов, ул. Советская, 191. Идентификационный номер (ИНН) 6832033705 Расчетный счет 4072620000000000094 в ОСБ 8594 г. Тамбова БИК 40702710300090000521 Корреспондентский счет: 30101810600000000521 Генеральный директор – Савушкин Владимир Петрович. Главный бухгалтер – Семенова Анна Ильинична. Главный экономист – Иванова Светлана Анатольевна. Начальник транспортного цеха – Сидоров Иван Петрович. Начальник механического цеха – Трубников Алексей Валентинович. Начальник сборочного цеха – Григорьев Александр Иванович. Начальник энергетического цеха – Татаринцов Иван Львович. Кассир – Медведева Валентина Ивановна. Менеджер Попов Василий Антонович. Заведующий хозяйством Скворцов Виктор Петрович.

**Задача 2.** На основе инвентаризационно-сличительной ведомости и выписки из акта рабочей инвентаризации комиссии отразить на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации и списать выявленные инвентаризационные разницы. Выписка из акта рабочей инвентаризационной комиссии: Расхождения фактического наличия товарно-материальных ценностей с данными бухгалтерского учета выявлены по следующим позициям: – недостача по штырям подъемным – 6 шт. на сумму 51 р.; – излишки по пружине – 7 шт. на сумму 7 р. 56 к. Недостача по штырям подъемным возникла: – халатность кладовщика – 2 шт. на сумму 17 р.; – виновник не установлен – 4 шт. на сумму

34 р. Излишки возникли в сумме 7 р. 56 к. в результате неправильного оприходования при поступлении на склад.

**Задача 3.** Сгруппировать ниже перечисленные имущество и обязательства и составить бухгалтерский баланс организации:

Наименование имущества и обязательств	Сумма, руб.
Задолженность перед персоналом по оплате труда	1300
Здание	26000
Задолженность водителю по сумме перерасхода по авансовому отчету	200
Патент	940
Задолженность бюджету по налогу	550
Бензин	5000
Нераспределенная прибыль	55000
Задолженность менеджера по подотчетной сумме	60
Готовая продукция на складе	25050

**Задача 4.** Произведите исправления одним из применяемых способов:

1. Начислена заработная плата рабочим основного производства – 10000
2. Отпущены материалы во вспомогательное производство – 400
3. озвращен остаток неиспользованных подотчетных сумм в кассу – 35

По перечисленным хозяйственным операциям составлены следующие бухгалтерские записи:

Д70К50 – 10000

Д23К10 – 400

Д50К71 – 25

**Задача 5.** Отрадите на счетах бухгалтерского учета следующие хозяйственные операции:

Отгружена покупателям продукция по продажным ценам с НДС

Выдана из кассы премия за счет собственных средств организации

Начислена заработная плата рабочим вспомогательного производства

**Задача 6.** Даны следующие хозяйственные средства и их источники:

Готовая продукция – 2000

Касса – 70

Уставный капитал – 4000

Дебиторы – 800

Кредиторы – 130

Расчетные счета – 2260

Нераспределенная прибыль – 1000

На их основании составить баланс и открыть счета.

По следующим хозяйственным операциям составить бухгалтерские проводки и разнести их по счетам:

1. Поступили денежные средства от дебиторов в кассу – 200

2. Нераспределенная прибыль направляется на увеличение уставного капитала – 1000

3. Перечислена задолженность кредиторам с расчетного счета – 100

Посчитать обороты и остатки по счетам и составить конечный баланс.

**Задача 7.** Исходя из существующих правил бухгалтерского учета составьте бухгалтерские записи на счетах по следующим хозяйственным операциям:

- а) Отражены в учете доходы от долевого участия в деятельности других предприятий;
- б) Списаны по назначению судебные издержки и арбитражные сборы, подлежащие уплате предприятием;
- в) Начислены платежи по обязательному страхованию имущества предприятия;
- г) Получена краткосрочная ссуда банка;
- д) Поступила на расчетный счет предприятия дебиторская задолженность.

**Задача 8.** Отрадите на счетах бухгалтерского учета оприходование объекта основных средств, полученного безвозмездно, при условии, что рыночная стоимость объекта составила 45 000 р., расходы по доставке - 3 400 р.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Бухгалтерский учет как раздел экономической теории. Связь макроэкономики с микроэкономикой
2. Макроэкономические модели. Взаимосвязи между макроэкономическими субъектами
3. Макроэкономическая политика. Цели развития национальной экономики.
4. ВВП и ВВП, способы их измерения. Другие показатели национального дохода и продукта.
5. Номинальные и реальные, потенциальные и фактические значения показателей в экономике. Индексы, дефлятор, темп, уровень, ставка дисконтирования, норма отдачи.
6. Общее экономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.
7. Экономический рост: виды, показатели. Современные тенденции экономического роста.
8. Цикличность экономического развития. Фазы цикла и их характеристики.
9. Антициклическая политика государства в различных фазах цикла.
10. Теоретические концепции, необходимость и возможность государственного регулирования экономики. Функции государства,
11. Формы и методы государственного регулирования экономики.
12. Функции государства в классической модели AS - AD рыночной экономики.
13. Общая модель рыночной экономики классической школы.
14. Функции государства в кейнсианской модели AS - AD рыночной экономики. Причины кризиса кейнсианства в середине 70-х г.г.
15. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Монетаризм.
16. Денежная система и ее компоненты. Современная система денежного обращения. Равновесие на денежном рынке.
17. Модель IS -LMравновесия в экономике.
18. Кредитные средства обращения. Свойства и функции кредита. Виды кредитных операций.
19. Кредитная система государства. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и финансово-кредитные учреждения. Роль банков в создании денег.
20. Денежно-кредитная политика государства и ее инструменты.
21. Финансы и финансовая система. Финансовые отношения.
22. Государственный бюджет: сущность, функции. Источники и методы формирования доходов государственных финансов. Структура расходов.
23. Мультипликатор расходов. Парадокс бережливости.
24. Теория и практика налогообложения. Кривая Лаффера. Элементы налоговой системы. Виды налогов.

25. Последствия налогов. Мультипликатор налогов.
26. Основные концепции бюджетной политики, теория функциональных финансов.
27. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. Управление государственным долгом.
28. . Фискальная политика государства и ее влияние на экономическое развитие.
29. Инфляция. Взгляд на причины инфляции в различных экономических школах: инфляция спроса, инфляция издержек, монетарная концепция.
30. Связь инфляции и безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривые Филлипса.
31. Причины, последствия, путь преодоления инфляции в кейнсианском подходе.
32. Монетаристский взгляд на проблему инфляции в долгосрочном периоде.
33. Социально-экономические последствия инфляции. Самовоспроизводство инфляции.
34. Антиинфляционная политика государства. Антиинфляционные стратегия и тактика. Особенности и характеристика инфляции в РФ.
35. Социальная политика государства, ее цели, направления. Доходы и их распределение. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
36. Государственная политика перераспределения доходов, ее цели и методы. Направления и финансирование социальной защиты.
37. Социальное равенство и справедливость. Социальное равенство и проблема эффективности производства
38. Мировая экономика и формы внешнеэкономической деятельности.
39. Международная валютная система и роль валютного курса.
40. Основные проблемы переходной экономики в России

### **Примерные тестовые задания к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский учет»**

#### **0 вариант**

1. В отличие от микроэкономики Бухгалтерский учет:
  - A) изучает поведение домашних хозяйств
  - B) не использует умозрительных гипотез
  - +C) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
  - D) использует понятия экономического равновесия
  - E) изучает поведение фирм
2. Какие сектора выделяют в макроэкономике:
  - A) заграница
  - B) сектор домашних хозяйств
  - C) предпринимательский сектор
  - D) государство
  - +E) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство
3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:
  - A) спад
  - B) инфляция
  - C) безработица
  - +D) ценовая дискриминация
  - E) экономический рост
4. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:
  - A) по способу расходов
  - +B) по способу двойного счета
  - C) по добавленной стоимости
  - D) по способу доходов
  - E) по конечному продукту

5. Что изучает Бухгалтерский учет:

- A) экономику фирмы
- B) теорию поведения потребителей
- +C) экономику в целом
- D) рынки факторов производства
- E) рынок благ

6. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- +A) инфляция, безработица, реальный ВВП
- B) себестоимость, полные издержки
- C) предельные издержки
- D) производительность труда и заработная плата
- E) коэффициент эластичности

7. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- A) инвестиционная
- B) монетарная
- C) валютная
- +D) фискальная
- E) антимонопольная

8. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- A) институционализм
- B) монетаризм
- C) неоклассическое направление
- D) направление, основанное на теории рациональных ожиданий
- +E) кейнсианское направление

9. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:

- A) доходы в экономике меньше расходов
- B) доходы в экономике больше расходов
- +C) доходы в экономике равны расходам
- D) экономика не сбалансирована и требуются внешние займы
- E) расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов

10. К конечной продукции относится:

- +A) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже
- B) полуфабрикаты
- C) продукция одного цеха для другого
- D) внутрипроизводственная продукция
- E) запасы материалов на складах

11. Каким был реальный ВВП в 1933г., если в качестве базового периода рассматривать 1929 год?

Номинальный ВВП

Дефлятор ВВП

1929

96 млрд. долл.

100%

1933

48 млрд. долл.

75%

A) 72 млрд. долл.

+B) 64 млрд. долл.



- C) 36 млрд. долл.
- D) 48 млрд.долл.
- E) 58 млрд.долл.

12. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

- A) 2000
- B) 1000
- +C) 1400
- D) 750
- E) 500

13. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- A) ВВП
- B) чистых инвестиций
- C) амортизации
- +D) личного дохода
- E) валовых инвестиций

14. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

- +A) 200
- B) 220
- C) 180
- D) 240
- E) 250

15. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- A) 900
- +B) 20000
- C) 20900
- D) 19100
- E) 20500

16. При сравнении распределения НД до и после уплаты налогов имеет место анализ:

- A) статический
- +B) сравнительной статике
- C) динамический
- D) сравнительной динамики
- E) микроэкономический

17. НД не может превысить:

- A) ВВП, выраженный в рыночных ценах
- B) ЧНП, выраженный в рыночных ценах
- C) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства
- +D) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства
- E) ЧНП, выраженный в базовых ценах

18. Для расширения производственного потенциала страны необходимо, чтобы:

- +A) НД превышал объем потребительских расходов населения и государства
- B) ВВП превышал ЧНП на величину амортизации
- C) чистые инвестиции превышали величину амортизации

D) ЧНП превышал НДС

E) Располагаемый доход превышал личный доход

19. НДС отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

+A) трансфертных выплат государства населению

B) амортизации

C) доходов населения, полученных из-за границы

D) доходов от индивидуальной трудовой деятельности

E) дивидендов

20. Реальный НДС это:

A) измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период

B) совокупность произведенных за период благ и услуг

+C) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность

D) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции

E) Номинальный НДС минус налоги

21. Шахматная оборотная ведомость предназначена для проверки:

а) полноты записей в системе синтетических счетов;

б) полноты записей в системе аналитических счетов;

в) правильности подсчета итогов по счетам;

г) правильности корреспонденции счетов.

22. Собственные средства организации отражаются в разделе бухгалтерского баланса:

а) I;

б) II;

в) III;

г) IV;

д) V.

23. Излишки ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, относятся на:

а) добавочный капитал;

б) доходы;

в) прочие доходы;

г) прибыль.

24. Операция по отражению величины уставного капитала относится:

а) к первому;

б) ко второму;

в) к третьему;

г) к четвертому типу операций.

25. Товары, приобретенные организацией оптовой торговли для продажи, оцениваются по:

а) стоимости приобретения;

б) продажной стоимости;

в) покупной или продажной стоимости.

26. Передана денежная наличность из кассы в банк:

+ Д-т 31 - К-т 30

- Д-т 30 - К-т 31

- Д-т 50 - К-т 10

- Д-т 36 – К-т 30

27. Денежные средства отражаются в балансе в составе:

- необоротных активов
- + оборотных активов
- собственного капитала
- текущих обязательств

28. В состав денежных средств не включаются:

- средства на счетах в банке
- + средства, которые ограничены в использовании в текущем периоде
- кассовая наличность
- денежные документы

29. На предприятиях, где работают операционные кассы, открывается субсчет:

- 301
- 302
- + 303
- 312

30. Выявленные излишки денежных средств оприходуют:

- + в кассу
- на расчетный счет
- в карман директора
- не оприходуют

### **Примерный перечень практических заданий**

1. В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. долл., потребительские расходы – 4100 млрд. долл., дефицит бюджета составляет 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса 50 млрд. долл. Определить инвестиции.

2. В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. долл., излишек торгового баланса составляет 150 млрд. долл., потребительские расходы – 5000 млрд. долл., дефицит государственного бюджета – 100 млрд. долл. Определить располагаемый доход.

3. В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд. долл., потребительские расходы – 4200 млрд. долл., инвестиции – 1100 млрд. долл., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. долл. Определить состояние государственного бюджета.

4. В экономике инвестиции равны 700 млрд. долл., частные сбережения – 400 млрд. долл., излишек государственного бюджета – 200 млрд. долл. Определить сальдо торгового баланса.

5. Экономика страны характеризуется следующими показателями: валовой национальный продукт – 8000 млрд. долл., излишек государственного бюджета – 100 млрд. долл., дефицит торгового баланса – 200 млрд. долл., государственные закупки – 1200 млрд. долл., потребительские расходы – 6000 млрд. долл. Определить располагаемый доход и сбережения частного сектора.

6. В экономике страны ВВП равен 5000 млрд. долл., инвестиции – 500 млрд. долл., сальдо госбюджета – 20 млрд. долл., потребительские расходы – 3000 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 900 млрд. долл. Определить чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

7. В экономике страны ВВП равен 800 млрд. долл., располагаемый доход – 656 млрд. долл., потребительские расходы – 608 млрд. долл., сальдо госбюджета – 32 млрд.

долл., дефицит торгового баланса – 16 млрд. долл. Определить государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

8. Определите величину чистого экспорта в экономике, где ВВП равен 500 млрд. долл., потребительские расходы – 350 млрд. долл., трансферты за вычетом налогов – 20 млрд. долл., инвестиционные расходы – 150 млрд. долл., а дефицит государственного бюджета – 120 млрд. долл.

9. В закрытой экономике потребительские расходы составляют 2200 млрд. долл., инвестиции – 700 млрд. долл., государственные закупки – 500 млрд. долл., трансферты – 100 млрд. долл., выплаты процентов по государственному долгу – 50 млрд. долл., налоги – 600 млрд. долл. Определить частные сбережения, сальдо государственного бюджета.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Средство оценивания: тест  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и посему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.