


АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой
предпринимательского и трудового
права

 Е.П. Бурдо
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 01 » 20 18 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области
финансов и кредита»

Образовательная программа 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Йошкар-Ола
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. – оценочные средства для текущего контроля; – оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа очная/заочная форма
1	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	4/3
2	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3/2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ОК-6	<p>Знать:</p> <p>юридическую терминологию в области нормативно правового обеспечения деятельности финансовых учреждений основные нормы финансового права, иметь представление о финансовой системе России и основных финансово-правовых отношениях;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов;</p> <p>толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>принимать правовые решения в точном соответствии с законом;</p>	устный опрос, практические задания.	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Практические задания</p>

		<p>делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных профессиональных задач;</p> <p>навыками взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль; анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства.</p>		
2	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; - приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих 	устный опрос, практические задания.	Вопросы для устного опроса Практические задания

	<p>профессиональную деятельность в РФ.</p> <ul style="list-style-type: none">- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;- виды рисков при принятии управленческих решений;- возможные правовые последствия принимаемых управленческих решений и предлагаемых решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и правовых ограничений;		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа предлагаемых вариантов управленческих решений; -навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. 		
--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущая аттестация по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области финансов и кредита»

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит проходят текущую аттестацию в 5/6 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ОК-6, ПК-11	устный опрос, практические задания.
2.	Правовое регулирование банковской деятельности	ОК-6, ПК-11	устный опрос, практические задания.
3.	Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения	ОК-6, ПК-11	устный опрос, практические задания.
4.	Финансовый контроль	ОК-6, ПК-11	устный опрос, практические задания.

5.	Государственный кредит и государственный долг	ОК-6, ПК-11	устный опрос, практические задания.
6.	Финансовая отчетность	ОК-6, ПК-11	устный опрос, практические задания.
7.	Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации	ОК-6, ПК-11	устный опрос, практические задания.
8.	Правовой режим финансов организаций	ОК-6, ПК-11	устный опрос, практические задания.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований **устный опрос, примерные вопросы:**

Состояние финансов в условиях рыночной экономики.

Особенности государственного управления финансовой системой в условиях рыночной экономики.

Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

Специфика финансовой деятельности муниципальных образований.

Специфика финансовой деятельности государственных органов исполнительной и представительной власти.

Тема 2. Правовое регулирование банковской деятельности **устный опрос, примерные вопросы:**

Понятие банковского кредита, его основные принципы.

Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.

Тема 3. Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения

устный опрос, примерные вопросы:

Правовой режим бюджета Пенсионного фонда РФ.

Задачи Фонда социального страхования РФ.

Правовой режим бюджета Фонда социального страхования РФ.

Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования.

Порядок формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

Тема 4. Финансовый контроль

устный опрос, примерные вопросы:

Роль финансового контроля в условиях рыночной экономики.

Правовое обеспечение финансового контроля.

Организационно-правовые проблемы в механизме государственного финансового контроля.

Система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.

Правовое положение Счетной Палаты РФ.

Функции и права Министерства финансов в области финансового контроля.

Тема 5. Государственный кредит и государственный долг

устный опрос, примерные вопросы:

Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.

Формы государственного кредита.

Классификация государственных ценных бумаг.

Права и обязанности государственных органов, регулирующих порядок обращения государственных ценных бумаг на рынке ценных бумаг.

Государственные кредиты.

Порядок реализации отношений государственных кредитов.

Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.

Тема 6. Финансовая отчетность

устный опрос, примерные вопросы:

1. Состав финансовой отчетности.

2. Порядок составления и сроки предоставления финансовой отчетности.

3. Пользователи финансовой отчетности.

4. Структура и информация, содержащаяся в бухгалтерском балансе.

5. Состав доходов и расходов организации.

6. Отчет о прибылях и убытках организации: порядок составления и сроки предоставления.

7. Отчет о движении капитала: порядок составления и сроки предоставления.

8. Финансовая документация как доказательная база в экономических преступлениях

Тема 7. Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации

устный опрос, примерные вопросы:

Налог на добавленную стоимость.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организаций.

Акцизы.

Государственная пошлина.

Налог на имущество юридических лиц.

Транспортный налог.

Налог на игорный бизнес.

Земельный налог.

Налог на имущество физических лиц.

Тема 8. Правовой режим финансов организаций

устный опрос, примерные вопросы:

Современное российское законодательство о структуре и организации финансов хозяйствующих субъектов, с учетом понимания финансов в узком и широком смысле слова.

Правовой режим амортизационных фондов и прочих затрат.

Правовой режим прибыли предприятий.

Правовой режим чистой прибыли.

Порядок распределения прибыли унитарными предприятиями.

Правовой режим фонда накопления и фонда потребления.

Понятие и порядок выделения унитарным и казенным предприятиям бюджетных средств.

Порядок применения предприятиями коммерческих кредитов.

Режим получения предприятиями безвозмездной финансовой помощи.

Режим формирования доходов от реализации ценных бумаг и внереализационных операций.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Практические задания

При проведении зачета по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение в области финансов и кредита» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение в области финансов и кредита»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах нормативно-правового обеспечения в области финансов и кредита, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание
Отлично	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.
Хорошо	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
Удовлетворительно	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.
Неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного

		материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Отметка за зачете по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета:

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания. В результате зачета студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшими им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3

Перечень вопросов к зачету

Состояние финансов в условиях рыночной экономики.

Особенности государственного управления финансовой системой в условиях рыночной экономики.

Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

Специфика финансовой деятельности муниципальных образований.

Специфика финансовой деятельности государственных органов исполнительной и представительной власти.

Понятие банковского кредита, его основные принципы.

Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.

Правовой режим бюджета Пенсионного фонда РФ.

Задачи Фонда социального страхования РФ.

Правовой режим бюджета Фонда социального страхования РФ.

Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования.

Порядок формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

Роль финансового контроля в условиях рыночной экономики.

Правовое обеспечение финансового контроля.

Организационно-правовые проблемы в механизме государственного финансового контроля.

Система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.

Правовое положение Счетной Палаты РФ.

Функции и права Министерства финансов в области финансового контроля.

Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.

Формы государственного кредита.

Классификация государственных ценных бумаг.

Права и обязанности государственных органов, регулирующих порядок обращения государственных ценных бумаг на рынке ценных бумаг.

Государственные кредиты.

Порядок реализации отношений государственных кредитов.

Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.

Состав финансовой отчетности.

Порядок составления и сроки предоставления финансовой отчетности.

Пользователи финансовой отчетности.

Структура и информация, содержащаяся в бухгалтерском балансе.

Состав доходов и расходов организации.

Отчет о прибылях и убытках организации: порядок составления и сроки предоставления.

Отчет о движении капитала: порядок составления и сроки предоставления.

Финансовая документация как доказательная база в экономических преступлениях

Налог на добавленную стоимость.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организаций.

Акцизы.

Государственная пошлина.

Налог на имущество юридических лиц.

Транспортный налог.

Налог на игорный бизнес.

Земельный налог.

Налог на имущество физических лиц.

Современное российское законодательство о структуре и организации финансов хозяйствующих субъектов, с учетом понимания финансов в узком и широком смысле слова.

Правовой режим амортизационных фондов и прочих затрат.

Правовой режим прибыли предприятий.

Правовой режим чистой прибыли.

Порядок распределения прибыли унитарными предприятиями.

Правовой режим фонда накопления и фонда потребления.
Понятие и порядок выделения унитарным и казенным предприятиям бюджетных средств.

Порядок применения предприятиями коммерческих кредитов.

Режим получения предприятиями безвозмездной финансовой помощи.

Режим формирования доходов от реализации ценных бумаг и внебюджетных операций.

Перечень практических заданий

Задача 1

Физическое лицо, участник банка, владеет акциями трех предприятий, заемщиков банка. Его доля в уставном капитале каждого из этих предприятий составляет более 50%. Следует ли классифицировать указанные предприятия как взаимосвязанных заемщиков?

Задача 2

По результатам проведенной проверки Федеральной службой финансово-бюджетного надзора (территориальное управление по Ярославской области) были выявлены факты нецелевого использования средств, выделенных из федерального бюджета, Федеральному государственному учреждению культуры «Школа искусств». В связи с этим территориальное управление Росфиннадзора направило данному учреждению предписание с требованием перечислить в доход федерального бюджета 2,5 млн рублей, использованных не по целевому назначению. В связи с неисполнением предписания эти суммы были списаны в бесспорном порядке, руководитель и главный бухгалтер учреждения были привлечены к административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Дать оценку правомерности решений органа Росфиннадзора. Может ли учреждение обжаловать предписание Росфиннадзора и в каком порядке?

Задача 3

Территориальный орган Росстрахнадзора при проведении документальной проверки в страховой компании «Кондор» выявил недостаточное количество денежных средств на счетах компании, необходимых для покрытия страховых резервов. Проверка проводилась в течение 45 дней. По результатам проверки составлен акт. В связи с этим указанный орган приостановил действие лицензии на осуществление страховой деятельности.

Оценить правомерность действий территориального органа Росстрахнадзора. Может ли компания обжаловать решение указанного органа и в каком порядке?

Задача 4

Общество с ограниченной ответственностью «ТРАСТ» (далее – общество) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Федеральной службы по финансовому мониторингу (далее – федеральная служба) от 02.12.2012 о привлечении его к административной ответственности, предусмотренной статьей 15.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

Федеральной службой 19.10.2012–18.11.2012 проведена выездная проверка соблюдения обществом в период с 01.01.2011 по 30.09.2012 законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, в ходе которой установлены факты получения об-

ществом 56 лизинговых платежей, сумма каждого из которых превышает 600000 рублей, а также зачисления на валютные счета общества 25.08.2011 в закрытом акционерном обществе «Конверсбанк» 80608,4 доллара США, 08.06.2005 в открытом акционерном обществе «Альфа-Банк» 758000 долларов США и непредставления в уполномоченный орган сведений по этим операциям. По результатам проверки составлены акт от 18.11.2012 № 145 и протокол об административном правонарушении от 21.11.2012.

На основании данного протокола федеральная служба постановлением от 02.12.2012 № 00-05/64П привлекла общество к административной ответственности, предусмотренной статьей 15.27 КоАП РФ, за непредставление информации об операциях, подлежащих обязательному контролю, в виде штрафа в размере 1500 минимальных размеров оплаты труда, что составило 150000 рублей.

Считая названное постановление необоснованным, общество обратилось в арбитражный суд с требованием о признании его незаконным и отмене.

Сформулировать решение суда.

Задача 5

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Дорстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия.

Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Задача 6

Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (Управление по Ярославской области) назначила ревизию по проверке правомерности расходования средств Фонда социального страхования. В ходе проверки, которая проводилась в течение 60 дней, были выявлены нарушения, свидетельствующие о незаконном и нецелевом использовании средств Фонда в размере 800000 рублей. По результатам проверки был составлен акт ревизии и вынесено решение о списании в бесспорном порядке названной суммы и перечислении ее в Фонд социального страхования.

Оценить правомерность действий и решений органа финансового контроля.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области финансов и кредита»

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит проходят промежуточную аттестацию в форме зачета по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области финансов и кредита» в 5/6 семестре.

При проведении зачета по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение в области финансов и кредита» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение в области финансов и кредита»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;

- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;

- осведомленность в важнейших современных проблемах нормативно-правового обеспечения в области финансов и кредита, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание
<i>Отлично</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.
<i>Хорошо</i>	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
<i>Удовлетворительно</i>	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Отметка за зачете по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета:

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания. В результате зачета студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшими им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3

Перечень вопросов к зачету

Состояние финансов в условиях рыночной экономики.

Особенности государственного управления финансовой системой в условиях рыночной экономики.

Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

Специфика финансовой деятельности муниципальных образований.

Специфика финансовой деятельности государственных органов исполнительной и представительной власти.

Понятие банковского кредита, его основные принципы.

Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.

Правовой режим бюджета Пенсионного фонда РФ.

Задачи Фонда социального страхования РФ.

Правовой режим бюджета Фонда социального страхования РФ.

Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования.

Порядок формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

Роль финансового контроля в условиях рыночной экономики.

Правовое обеспечение финансового контроля.

Организационно-правовые проблемы в механизме государственного финансового контроля.

Система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.

Правовое положение Счетной Палаты РФ.

Функции и права Министерства финансов в области финансового контроля.

Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.

Формы государственного кредита.

Классификация государственных ценных бумаг.

Права и обязанности государственных органов, регулирующих порядок обращения государственных ценных бумаг на рынке ценных бумаг.

Государственные кредиты.

Порядок реализации отношений государственных кредитов.

Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.

Состав финансовой отчетности.

Порядок составления и сроки предоставления финансовой отчетности.

Пользователи финансовой отчетности.

Структура и информация, содержащаяся в бухгалтерском балансе.

Состав доходов и расходов организации.

Отчет о прибылях и убытках организации: порядок составления и сроки предоставления.

Отчет о движении капитала: порядок составления и сроки предоставления.

Финансовая документация как доказательная база в экономических преступлениях

Налог на добавленную стоимость.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организаций.

Акцизы.

Государственная пошлина.
Налог на имущество юридических лиц.
Транспортный налог.
Налог на игорный бизнес.
Земельный налог.
Налог на имущество физических лиц.
Современное российское законодательство о структуре и организации финансов хозяйствующих субъектов, с учетом понимания финансов в узком и широком смысле слова.
Правовой режим амортизационных фондов и прочих затрат.
Правовой режим прибыли предприятий.
Правовой режим чистой прибыли.
Порядок распределения прибыли унитарными предприятиями.
Правовой режим фонда накопления и фонда потребления.
Понятие и порядок выделения унитарным и казенным предприятиям бюджетных средств.
Порядок применения предприятиями коммерческих кредитов.
Режим получения предприятиями безвозмездной финансовой помощи.
Режим формирования доходов от реализации ценных бумаг и внебюджетных операций.

Перечень практических заданий

- 1) Что включает правовая основа единства финансовой системы РФ?
- 2) Каковы формы и методы финансовой деятельности государства?
- 3) В чем заключаются проблемы реализации принципа федерализма в финансовой деятельности государства?
- 4) Что представляют собой финансово-правовые основы функционирования местного самоуправления?
- 5) Что включают в себя способы аккумуляции денежных средств государством?
- 6) Что представляют собой способы распределения денежных средств?
- 7) Каковы задачи государства в области финансов?
- 8) Счетная палата России в ходе проведения контрольно-аналитических мероприятий по целевому и эффективному использованию средств, выделяемых из федерального бюджета, выявила злоупотребления в одном из НИИ. Было установлено систематическое нецелевое и незаконное расходование выделяемых бюджетных средств. Заместитель профильного федерального министерства дал устное распоряжение о прекращении проводимой проверки. Вопросы: Какова юридическая сила данного распоряжения? Какому органу государственной власти могут быть направлены итоговые результаты проверки Счетной палаты России?
- 9) Что представляет собой контроль как функция объективно присущая финансам?
- 10) Какова роль финансового контроля в условиях рыночной экономики?
- 11) Каковы виды финансового контроля?
- 12) Что представляет собой система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль?
- 13) Каково положение Счетной Палаты РФ в области финансового контроля?
- 14) Каковы функции и права Министерства финансов в области финансового контроля?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: реферат

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате студенты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Студенту необходимо ознакомиться с Программой курса по истории, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая студента тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы

(особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, студент отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название учебного заведения, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия студента, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и

основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т. е. в первой сноске указывайте автора, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php [дата обращения: 13.11.2015].

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую студент действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате студент желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из

первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.

Текст реферата заключается датой его завершения и личной подписью студента.

Средство оценивания: тест
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и посему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.