

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики
и менеджмента

 А.Н. Петрова

Протокол заседания кафедры
№ 01 «29» 08 2018 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Учебная дисциплина «Инвестиции»

Образовательная программа 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Йошкар-Ола
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. – оценочные средства для текущего контроля; – оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	6/6
2	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	4/3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
2	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, теоретические аспекты и основные модели в области инвестиционного анализа; - стандартные модели инвестиций и инвестиционного анализа – модели денежных потоков, модели простых и сложных процентов, модели оценки капитала и т.д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями сферы инвестиционного анализа; - строить стандартные модели денежных потоков и т.д. на основе описания инвестиционного проекта или альтернативных вариантов вложений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками инвестиционного анализа различных инвестиционных объектов; - навыками построения моделей денежных потоков, 	<p>Доклад</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические задачи</p>	<p>Темы докладов,</p> <p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Перечень практических задач</p>

		процентов, оценки на основе описания инвестиционных проектов или альтернативных вариантов вложений.		
3	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие «инвестиционный проект» и способы его оценки; - принципы оценки экономической эффективности инвестиций, необходимые для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать инвестиционные проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и проводить их оценку; - проводить оценку экономической эффективности и рисков инвестиций и принимать решения на основе такой оценки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; - методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности предприятий 	<p>Доклад</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические задачи</p>	<p>Темы докладов,</p> <p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Перечень практических задач</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущая аттестация по дисциплине "Инвестиции"

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит проходят текущую аттестацию в 6/7 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- доклад;
- устный опрос;
- практические задачи.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Экономическая сущность и формы инвестиций	ПК-4	доклад; устный опрос.
2.	Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	ПК-4	доклад; устный опрос.
3.	Финансовое обеспечение инвестиционного процесса	ПК-4	устный опрос.
4.	Инвестиционная деятельность коммерческих банков	ПК-4	доклад; устный опрос.
5.	Определение стоимости инвестиционных ресурсов	ПК-4, ПК-11	устный опрос, задачи.
6.	Оценка инвестиционных рисков и их учет в инвестиционной деятельности	ПК-4, ПК-11	устный опрос, практические задачи.
7.	Оценка эффективности инвестиций	ПК-4, ПК-11	устный опрос, практические задачи.
8.	Денежные потоки инвестиционного проекта и эффективность инвестирования	ПК-4, ПК-11	устный опрос, практические задачи.
9.	Порядок формирования и оценки инвестиционного портфеля	ПК-4, ПК-11	устный опрос, практические задачи.
10.	Определение влияния инвестиций на экономические показатели коммерческих организаций	ПК-4, ПК-11	устный опрос, практические задачи

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономическая сущность и формы инвестиций

1. Какие подходы к понятию "инвестиции" существовали в советской экономической литературе?
2. Каковы основные подходы к понятию "инвестиции" в западной литературе?
3. В чем смысл единства ресурсного и затратного подхода к инвестициям?
4. Что такое инвестиционная деятельность? Каким образом определяется "инвестиционная деятельность" в законодательстве России?
5. Объясните разделение инвестиций на реальные и финансовые.
6. Какова классификация инвестиций по цели инвестирования?
7. Опишите классификацию инвестиций по уровню риска.

Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка

1. Что такое инвестиционный рынок? Как определяются конъюнктура инвестиционного рынка?
2. Какова структура инвестиционного рынка? Объясните взаимодействие спроса и предложения на инвестиционном рынке?
3. Опишите модель IS-LM как макроэкономическую модель, учитывающую инвестиционную активность.
4. Что такое "инфраструктура инвестиционного рынка"? Какова роль финансовых посредников в этой инфраструктуре?
5. Опишите роль и значение банков как инвестиционных посредников.
6. Охарактеризуйте роль небанковских кредитно-финансовых посредников и инвестиционных институтов в формировании инвестиционного рынка.

Тема 3. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса

1. Что такое источники финансирования инвестиций и инвестиционные ресурсы?
2. В чем смысл деления источников финансирования инвестиций на собственные, привлеченные и заемные? В чем особенности этих групп?
3. Дайте характеристику прибыли как источнику финансирования инвестиций.
4. Опишите амортизацию как источник финансирования инвестиций.
5. Охарактеризуйте способы, преимущества и недостатки мобилизации капитала через рынок ценных бумаг.
6. Объясните способы, преимущества и недостатки мобилизации капитала через кредитный рынок.
7. Что такое "эффект финансового рычага" и в чем смысл его влияния на деятельность предприятия или функционирование инвестиционного проекта?

Тема 4. Инвестиционная деятельность коммерческих банков

1. Каковы основные особенности инвестиционной деятельности банков? В чем заключается двойственность их инвестиционной деятельности?
2. Опишите реальные банковские инвестиции как одну из форм инвестирования.
3. Охарактеризуйте направления и инструменты финансовых инвестиций коммерческих банков.
4. Объясните смысл понятия "магический треугольник инвестиционных качеств".
5. Объясните содержание и соотношение понятий "инвестиционная стратегия" и "инвестиционная политика" коммерческого банка.
6. Какие факторы влияют на формирование инвестиционной политики коммерческого банка.

Тема 5. Определение стоимости инвестиционных ресурсов

1. Объясните смысл понятий "дисконтирование" и "наращение" денежных средств.
2. В чем заключается существенная разница между моделями сложных и простых процентов при проведении операций наращивания и дисконтирования.
3. Что такое "средневзвешенная стоимость капитала"? Каким образом можно рассчитать стоимость капитала?
4. Опишите основные элементы собственного капитала и объясните методику определения их стоимости для предприятия (проекта).
5. Каковы основные принципы оценки стоимости заемных средств. В чем смысл и цель оптимизации структуры капитала предприятия (инвестиционного проекта)?
6. В чем особенности определения стоимости привлечения ресурсов коммерческого банка.
7. Каковы особенности определения стоимости размещения банковских ресурсов.

Тема 6. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности

1. Объясните сущность понятия "инвестиционный риск". Как риск соотносится с доходностью инвестиционной операции?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные общие (систематические) риски.
3. Назовите и опишите риски объектов инвестирования, относящиеся к группе специфических (несистематических) рисков.
4. Объясните причины формирования и опишите риски инвестиционного портфеля, относящие к группе специфических (несистематических) рисков.
5. Дайте характеристику процессу регулирования инвестиционных рисков. Каковы источники информации для идентификации рисков?
6. Каковы основные методы оценки рисков. Какие показатели используются для оценки рисков методом вероятностного распределения?

Тема 7. Оценка эффективности инвестиций

1. Что такое "инвестиционный проект". Какие виды инвестиционных проектов Вы знаете?
2. Какова цель составления бизнес-плана инвестиционного проекта? Из каких основных разделов состоит бизнес-план проекта?
3. Какие основные показатели используются при оценке инвестиционного проекта с использованием метода дисконтирования?
4. Охарактеризуйте и опишите методику оценки проекта с использованием показателя чистого дисконтированного дохода (NPV).
5. Охарактеризуйте и опишите методику оценки проекта с использованием показателя внутренней нормы доходности (IRR).
6. Охарактеризуйте и опишите методику оценки проекта с использованием показателя модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).
7. Охарактеризуйте и опишите методику оценки проекта с использованием показателя индекса доходности (PI).
8. Охарактеризуйте и опишите методику оценки проекта с использованием показателя дисконтированного и недисконтированного сроков окупаемости инвестиций.
9. Объясните смысл и методику оценки народнохозяйственной и бюджетной эффективности инвестиционных проектов.

Тема 8. Денежные потоки инвестиционного проекта и результаты инвестирования

1. Почему в качестве основного показателя для оценки проекта используются денежные потоки, а не прибыль?

2. Составьте формулу свободного денежного потока от активов проекта и объясните ее структуру.
3. Какие виды денежных потоков инвестиционного проекта Вы знаете? Какие из них могут быть рассчитаны для обособленного проекта? А какие – для интегрированного?
4. Каковы основные проблемы оценки проекта в области доходов?
5. В чем заключаются основные проблемы оценки денежных потоков проекта в области затрат (расходов)?
6. Каким образом можно оценить экономическую эффективность интегрированного проекта, не имеющего отдельного коммерческого результата? Что такое дифференциальный денежный поток?
7. Какие методы учета инфляции в инвестиционных расчетах Вам известны? Объясните алгоритм их применения.

Тема 9. Порядок формирования и оценки инвестиционного портфеля

1. Что такое инвестиционный портфель? Какие виды инвестиционных портфелей существуют?
2. Каков порядок и принципы формирования портфеля реальных инвестиционных проектов?
3. Каковы принципы и порядок формирования портфеля ценных бумаг?
4. Какие методы моделирования инвестиционного портфеля и отбора объектов Вам известны?
5. Объясните алгоритм отбора объектов по критерию доходности.
6. Охарактеризуйте порядок отбора объектов по критерию ликвидности.
7. Каков механизм отбора объектов по критерию риска?

Тема 10. Определение влияния инвестиций на экономические показатели коммерческих организаций

1. Каков механизм оценки влияния инвестиций в основной капитал на производственную мощность и производственную программу предприятия?
2. Каков механизм влияния инвестиций в основной капитал на качество выпускаемой продукции?
3. Каков механизм оценки влияния инвестиций в основной капитал на себестоимость продукции и ее структуру?
4. Каков механизм оценки влияния инвестиций в основной капитал на показатели эффективности деятельности предприятия?
5. Каков механизм оценки влияния инвестиций в оборотный капитал на показатели и финансовые результаты деятельности предприятия?
6. Каков механизм оценки влияния финансовых инвестиций на финансовое состояние предприятия?
7. Каков механизм оценки влияния инвестиций стоимость предприятия (бизнеса)?

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный

материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Тематика докладов

Тема 1. Экономическая сущность и формы инвестиций

1. Терминология инвестиционного анализа в советской экономической литературе: "капитальные вложения" и "инвестиции".

2. Формирование и развитие термина инвестиции в западной литературе.

3. Законодательное регулирование инвестиций и инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

4. Обязательные инвестиции: нормативы и возможная окупаемость.

Тема 2. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка

1. Макроэкономическая характеристика инвестиционного рынка в России.

2. Теоретические модели динамики и равновесия на инвестиционном рынке.

3. Инвестиционные посредники в России: проблемы функционирования.

4. Коммерческие банки России как основные финансовые посредники.

Тема 4. Инвестиционная деятельность коммерческих банков

1. Нормативное регулирования и ограничения инвестиционной деятельности коммерческих банков.

2. Способы анализа и оценки инвестиционной активности коммерческих банков и банковской системы.

3. Статистическое исследование кредитной активности банковской системы РФ.

4. Транснациональные банки как международные инвестиционные посредники.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– докладчик не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

– доклад зачитывается;

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Практические задачи и кейсы

Тема 5. Определение стоимости инвестиционных ресурсов

ЗАДАЧИ

1. Рассчитайте рыночную цену акции в текущем году. Сумма дивиденда по акции составляет 3000 руб. В среднем размер дивиденда постоянно возрастает на 10%. Минимально необходимая норма прибыли, которую инвестор может получить по другим инвестициям, по его мнению, составляет 0,6.

2. Рассчитать цену капитала по следующим данным:

Источники средств	Уд. вес, %	Цена источника, %
Нераспределенная прибыль	3	15
Привилегированные акции	10	12
Обыкновенные акции	40	17
Заемные средства		
банковские кредиты	38	18
облигационный займ	9	16

3. Акционерное общество намерено осуществить новую эмиссию акций на 25 млн. руб. Финансовая компания, организующая размещение новой эмиссии, намерена продать акции по 120 руб. и расплатиться с АО по 108 руб. за акцию. Капитал общества до эмиссии составляет 150 млн. руб., причем заемный капитал равен 50 млн. руб. Стоимость заемного капитала 14,5% годовых. Рыночная цена акций до эмиссии равна 120 руб. Величина дивиденда на момент расчета составила 18 руб. на акцию. Ожидается рост размера дивиденда, равный 8% в год. Определите стоимость вновь привлекаемого акционерного капитала и средневзвешенную доходность всего капитала компании.

Тема 6. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности

ЗАДАЧИ

1. Сравните по риску вложения в две акции, приведенные в таблице. Требуется:

- а) рассчитать среднеожидаемую доходность;
- б) рассчитать дисперсию и среднеквадратическое отклонение;
- в) обосновать выбор варианта с позиции его рискованности.

Проект А		Проект Б	
Доходность, %	Вероятность	Доходность, %	Вероятность
12	0,2	12	0,4
15	0,3	15	0,3
18	0,4	16	0,2
19	0,1	35	0,1

2. Чистый приведенный доход инвестиционного проекта для базового сценария при цене реализации единицы продукции 12,5 руб./шт. равен 38,72 млн. руб. При изменении цены единицы продукции до 13,1 руб./шт. чистый приведенный доход составит 42,1 млн. руб. Определить эластичность чистого приведенного дохода по цене.

3. По данным таблицы оцените риски по двум альтернативным инвестиционным проектам.

Прогнозные значения конъюнктуры рынка	Проект "Альфа"		Проект "Омега"	
	Расчетный доход, млн. руб.	Значение вероятности	Расчетный доход, млн. руб.	Значение вероятности
Низкое	150	0,20	160	0,25
Среднее	300	0,50	360	0,50
Высокое	400	0,30	320	0,25
ИТОГО	X	1,00	X	1,00

Тема 7. Оценка эффективности инвестиций ЗАДАЧИ

1. Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 10 млн. руб. Ожидается, что сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 3 млн. руб. Работа линии рассчитана на 6 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта равна 15%.

Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистого приведенного дохода (NPV).

2. Инвестор приобрел АЗС, заплатив за нее 18 250 долл. Он предполагает, что можно сдать АЗС в аренду на 5 лет с арендной платой 1 800 долл. в первый год, а в последующие годы – с 5% ростом каждый год. Инвестор также убежден, что сможет продать АЗС по истечении 5-го года владения за 36 700 долл. При этом инвестор утверждает, что вложение в АЗС обеспечило ему ставку дохода на капитал 15%.

Верно ли последнее утверждение, если допустить, что все предшествующие предположения инвестора сбылись?

3. Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него 100 000 долл. В первом варианте предприятие вкладывает в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через 6 лет (срок инвестиционного проекта) может быть продано за 8 000 долл.; чистый годовой денежный доход от такой инвестиции оценивается в 21 000 долл. Согласно второму варианту предприятие может инвестировать деньги в рабочий капитал и это позволит получать 16 000 долл. годового чистого денежного дохода в течение тех же шести лет. Необходимо учесть, что по окончании этого периода рабочий капитал высвобождается (продаются запасы, погашается дебиторская задолженность и т.д.). Какой вариант следует предпочесть, если предприятие рассчитывает на 12% отдачи на инвестируемые им денежные средства?

Тема 8. Денежные потоки инвестиционного проекта и результаты инвестирования ЗАДАЧИ

1. Предприятие предполагает приобрести новое оборудование, стоимость которого вместе с доставкой и установкой составит 80 млн. руб. Срок эксплуатации оборудования 5 лет; амортизационные отчисления производятся по линейному методу в размере 20% годовых. Суммы, вырученные от ликвидации старого оборудования, покроют расходы по его демонтажу. Выручка от реализации продукции, произведенной на новом оборудовании, прогнозируется по годам в следующих суммах (тыс. руб.): 50 000, 52 000, 54 000, 55 000, 55 000. Текущие расходы на содержание, эксплуатацию и ремонт

оборудования оцениваются в первый год эксплуатации в 20 000 тыс. руб. Ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 5%. Ставка налога на прибыль составляет 24%. Инвестиции производятся за счет собственных средств. Цена авансированного капитала – 12%. Составьте денежный поток инвестиционного проекта и оцените его эффективность.

2. Предприятие рассматривает инвестиционный проект – приобретение новой технологической линии. Стоимость линии 15 млн руб., срок эксплуатации – 5 лет, амортизация начисляется линейным методом (20% в год). Выручка от продажи продукции составит по годам (тыс. руб.): 10 200, 11 100, 12 300, 12 000, 9 000.

Текущие расходы по годам осуществляются следующим образом: 5 100 тыс. руб. в первый год эксплуатации. Ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 4%. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Цена авансированного капитала 14%. Составьте денежный поток и оцените эффективность инвестиционного проекта.

3. Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение двух лет: 120 000 долл. в первом году и 70 000 долл. – во втором. Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой истый денежный доход составит 62 000 долл. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит 30%, 50%, 70%, 90% соответственно по годам от первого до четвертого. Предприятие требует как минимум 16% отдачи при инвестировании. Составьте денежные потоки и оцените эффективность инвестиционного проекта.

Тема 9. Порядок формирования и оценки инвестиционного портфеля ЗАДАЧИ

1. Объем инвестиционных возможностей компании ограничен 90 млн. руб. Имеется возможности выбора из шести проектов, представленных в таблице. Предполагаемая цена капитала 10%. Сформируйте оптимальный портфель по критериям: а) NPV, б) IRR, в) PI.

Проект	IC, тыс. руб.	IRR, %	NPV, тыс. руб.
A	-30 000	13,6	2 822
B	-20 000	19,4	2 562
C	-50 000	12,5	3 214
D	-10 000	21,9	2 679
E	-20 000	15,0	909
F	-40 000	15,6	4 509

2. Предприятие имеет возможность инвестировать: а) до 55 млн. руб.; б) до 90 млн руб. Цена капитала составляет 10%. Составьте оптимальный инвестиционный портфель из следующих альтернативных проектов (млн. руб.):

Проект	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
A	-30	6	11	13	12
B	-20	4	8	12	5
B	-40	12	15	15	15
Г	-15	4	5	6	6

3. Анализируются 4 портфеля с доходами/расходами (млн. руб.):

Год	A	B	B	Г
0	-31	-60	-25	-40
1	6	20		30
2	6	20		25
3	6	40		
4	6	10		
5	6			
6	6			

7	6			
8	6			
9	6			
10	6		80	

Цена капитала оценивается в 12%. Бюджет ограничен 120 млн. руб. Предполагая, что портфели независимы и делимы, составьте оптимальную комбинацию.

Тема 10. Определение влияния инвестиций на экономические показатели коммерческих организаций ЗАДАЧИ

1. В рамках программы технического перевооружения предприятие заменило устаревшее оборудование производительностью 120 дет/час на новейшие образцы с максимальным выпуском 400 дет/час. В рамках программы предполагалась замена 3-х единиц оборудования, однако фактически были заменены только 2 агрегата. При этом фактическая производительность оказалась ниже паспортной и составила 320 дет/час. Определите плановый и фактический прирост объема продаж, если цена продукции осталась без изменений (200 руб.), а эффект операционного рычага составляет 2,1.

2. Для организации нового бизнеса требуется сумма в 200 млн руб. Имеются два альтернативных варианта:

1) выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 100 млн руб. под 10% годовых плюс 100 млн руб. обыкновенных акций номиналом 1000 руб.;

2) выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 20 млн руб. под 10% годовых плюс 180 млн руб. обыкновенных акций номиналом 1000 руб.

Прибыль до выплаты процентов, налогов и дивидендов прогнозируется по годам в следующем объеме (млн руб.):

- 2015 г. – 40;

- 2016 г. – 60;

- 2017 г. – 80.

Ставка налога на прибыль составляет 20%. Определите, каким образом представленные варианты скажутся на финансовом состоянии предприятия. Рассчитайте доход на акцию, на который могут рассчитывать акционеры в каждом из вариантов (по модели прибыли на одну акцию).

3. При расчете стоимостной структуры капитала корпорации необходимо установить, при какой его структуре будет достигнута минимальная средневзвешенная величина капитала.

Исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Значения показателей по вариантам			
	I	II	III	IV
Общая стоимость капитала, млн.руб	120	115	110	105
Варианты структуры капитала по источникам, %:				
Собственный капитал	100	70	50	30
Заемный капитал	0	30	50	70
Норма дивидендов, %	10	7	6	4
Минимальная процентная ставка (с учетом премии за кредитный риск), %	–	10	12	14
Ставка налога на прибыль, %	20	20	20	20

Средство оценивания: кейс-задачи

Шкала оценивания:

Кейс-задача оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Инвестиции"

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по дисциплине "Инвестиции" в 6/7 семестре.

Экзамен является не только проверкой знаний, приобретенных студентом во время его обучения, и проверкой умения их использовать, но и важным звеном во всей цепи обучения студента, составляя существенную часть учебного и воспитательного процесса. В конце изучения предмета студент должен показать свои умения и навыки, которыми он овладел в процессе изучения дисциплины.

При проведении экзамена по дисциплине «Инвестиции» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Инвестиции»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах инвестиций, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
Отлично	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90-100% правильно выполненных заданий

	вопроса		
Хорошо	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров	студент владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	70-90% правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	50-70% правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и

		обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Отметка за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания. В результате экзамена студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в пункте 3

Перечень вопросов к экзамену

1. Исторический аспект развития термина "инвестиции": советская и западная литература, развитие рыночного подхода.
2. Инвестиционная деятельность и оборот инвестиций.
3. Субъекты и объекты инвестиций.

4. Экономические отношения, связанные с движением инвестиций и роль инвестиций в экономике.
5. Классификация форм и видов инвестиций.
6. Классификация инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
7. Понятие инвестиционного рынка. Конъюнктура и равновесие.
8. Структура и инфраструктура инвестиционного рынка.
9. Источники финансирования инвестиций: общая характеристика и классификация.
10. Характеристика собственных инвестиционных ресурсов.
11. Привлечение инвестиционных ресурсов через рынок ценных бумаг.
12. Привлечение инвестиционных ресурсов через кредитный рынок.
13. Государственное финансирование и прочие способы мобилизации инвестиционных ресурсов.
14. Инвестиционная деятельность коммерческих банков: микроэкономический и макроэкономический аспекты.
15. Формы инвестиционной деятельности коммерческих банков.
16. "Магический треугольник" инвестиционных качеств.
17. Понятие и элементы инвестиционной политики банков.
18. Разработка инвестиционной политики коммерческого банка и определяющие ее факторы.
19. Понятие о дисконтировании денежных средств. Оценка стоимости денежных средств во времени.
20. Модели простых и сложных процентов. Понятие аннуитета.
21. Оценка средней стоимости инвестиционных ресурсов с использованием дисконтирования.
22. Определение стоимости собственных средств.
23. Определение стоимости заемных средств и оптимальная структура инвестиционных ресурсов.
24. Стоимость привлечения и размещения банковских ресурсов.
25. Сущность и классификация инвестиционных рисков.
26. Идентификация, критерии и способы анализа рисков.
27. Разработка мероприятий по снижению рисков, мониторинг и ретроспективный анализ рисков.
28. Понятие и виды инвестиционных проектов.
29. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
30. Методика оценки эффективности капитальных вложений в условиях административной системы хозяйствования.
31. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании (NPV, PI, IRR, PB).
32. Простейшие методы оценки инвестиций (PP, ARR, ROI).
33. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность инвестиционного проекта.
34. Оценка инвестиционных качеств и эффективности акций как объектов инвестирования.
35. Оценка инвестиционных качеств и эффективности облигаций как объектов инвестирования.
36. Прибыль и денежные потоки как позитивные результаты инвестиционного проекта.
37. Обособленность инвестиционного проекта и свободный денежный поток.
38. Денежный поток для кредитора и остаточный денежный поток.
39. Релевантность денежных потоков от активов и проблемы ее определения.

40. Анализ проектов, не имеющих отдельного коммерческого результата. Дифференциальный денежный поток.
41. Номинальные и реальные денежные потоки. Учет инфляции в инвестиционных расчетах.
42. Понятие, виды и принципы формирования инвестиционного портфеля.
43. Порядок формирования портфеля реальных инвестиционных проектов и портфеля ценных бумаг.
44. Отбор инвестиционных объектов и оценка инвестиционного портфеля.
45. Влияние инвестиций в основной капитал на показатели деятельности предприятия: механизм и эффекты.
46. Влияние инвестиций в основной капитал на производственную мощность и производственную программу предприятия.
47. Влияние инвестиций в основной капитал на качество выпускаемой продукции.
48. Влияние инвестиций в основной капитал на себестоимость продукции и ее структуру.
49. Влияние портфельных финансовых инвестиций на финансовое состояние предприятия.
50. Влияние инвестиций на стоимость предприятия (бизнеса).

Примерные тестовые задания по дисциплине "Инвестиции"

0 вариант

1. Исследование отдельных фаз движения инвестиций привело к формированию двух подходов к определению их экономической сущности:
- а) затратного
 - б) ресурсного
 - в) активного
 - г) пассивного
2. В соответствии с затратным подходом инвестиции понимались как:
- а) **затраты на воспроизводство основных фондов, их увеличение и совершенствование**
 - б) затраты на воспроизводство оборотных фондов, их увеличение и совершенствование
 - в) финансовые средства, предназначенные для воспроизводства основных фондов
 - г) финансовые средства, предназначенные для воспроизводства оборотных фондов
3. Характерными чертами рыночного подхода к пониманию сущности инвестиций являются:
- а) отсутствие обязательной связи инвестиций с получением дохода как мотива инвестиционной деятельности
 - б) рассмотрение только с одной из двух значимых сторон – ресурсов либо вложений
 - в) **анализ инвестиций не в статике, а в динамике, что позволяет объединить в рамках категории "инвестиции" ресурсы, вложения и отдачу вложенных средств как мотива этого объединения**
 - г) **включение в состав объектов инвестирования любых вложений, дающих экономический (социальный) эффект**
4. Деятельность, связанная с вложением средств в объекты инвестирования с целью получения дохода (эффекта) – это...
- а) **инвестиционная деятельность по широкому определению**
 - б) инвестиционная деятельность по узкому определению
 - в) инвестиции
 - г) капитальные вложения

5. Если инвестор и пользователь объектов инвестиционной деятельности являются различными субъектами, то отношения между ними оформляются:

а) договором (контрактом)

б) устным соглашением сторон

в) никак не оформляются

г) такие отношения не возникают, так как инвесторы и пользователи это одни и те же лица

6. Рассматриваемые со стороны объектов, инвестиции носят...

а) однозначный характер

б) двойственный характер

в) тройственный характер

г) объекты не выделяются

7. Чистые инвестиции – это...

а) совокупный объем инвестиций, направленных на приобретение средств производства, новое строительство, прирост товарно-материальных запасов в течение определенного периода

б) прирост производственного потенциала, обеспечивающий расширенное воспроизводство

в) вся совокупность связей и отношений по реализации инвестиций в различных формах на всех структурных уровнях экономики

г) движение инвестиций, в ходе которого они последовательно проходят все фазы воспроизводства от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до получения дохода (эффекта) и возмещения вложенных средств

8. Совокупность вложений в материальные активы (элементы физического капитала и т.д.) и нематериальные активы (интеллектуальная продукция и т.д.) – это...

а) реальные инвестиции

б) производственные инвестиции

в) финансовые инвестиции

г) агрессивные инвестиции

9. По цели инвестирования выделяют:

а) реальные и финансовые инвестиции

б) прямые и портфельные инвестиции

в) производственные и непроизводственные инвестиции

г) агрессивные, умеренные и консервативные инвестиции

10. Инвестиции, необходимость в которых связана с удовлетворением государственных требований в части экологических стандартов, безопасности продукции и т.д. – это...

а) социальные инвестиции

б) оборонительные инвестиции

в) обязательные инвестиции

г) наступательные инвестиции

11. Определите, какая стадия конъюнктурного цикла инвестиционного рынка происходит, как правило, в связи с общим повышением деловой активности в экономике:

а) подъем конъюнктуры

б) конъюнктурный бум

в) ослабление конъюнктуры

г) спад конъюнктуры

12. Определите, что из перечисленного отражает величину аккумулированного экономическими субъектами дохода, который может быть направлен на инвестирование и составляет потенциальный инвестиционный капитал:

а) реальный инвестиционный спрос

б) потенциальный инвестиционный спрос

- в) предложение инвестиционных товаров
г) все ответы верны
13. Ключевой обобщающей характеристикой инвестиционных товаров (инвестиционных объектов) является:
- а) способность приносить доход**
б) способность быть реализованными на организованном рынке
в) способность обеспечивать удовлетворение потребностей
г) все ответы верны
14. На макроэкономическом уровне факторами, определяющими инвестиционный спрос, может быть:
- а) норма ожидаемой прибыли
б) ожидания предпринимателей
в) ставка ссудного процента
г) налоговая политика государства
15. Увеличение объема произведенного национального продукта при прочих равных условиях ведет к:
- а) возрастанию инвестиционного спроса**
б) падению инвестиционного спроса
в) кризису инвестиционной конъюнктуры
г) конъюнктурному спаду на инвестиционном рынке
16. Сбережения, под которыми в рыночной экономике понимается часть дохода, не используемая для потребления, являются:
- а) источником инвестиционных ресурсов**
б) результатом инвестирования
в) показателем инвестиционной активности в экономике
г) критерием качества инвестиционного климата
17. Особенностью деятельности инвестиционных банков является:
- а) ориентация на мобилизацию долгосрочного капитала**
б) предоставление мобилизованного капитала путем выпуска и размещения ценных бумаг
в) ориентация на привлечение кратко- и среднесрочного капитала
г) предоставление капитала путем мобильных и ликвидных кратко- и среднесрочных кредитов
18. В качестве основных методов размещения ценных бумаг могут быть использованы:
- а) секьюритизация
б) косвенное размещение
в) публичное размещение
г) конкурентные торги
19. Кредитные учреждения, специализирующиеся на выдаче потребительского кредита под залог движимого имущества – это...
- а) инвестиционные банки
б) страховые компании
в) ипотечные банки
г) ломбарды
20. Финансовые посредники, ресурсы которых формируются за счет регулярных взносов работающих лиц и соответствующих отчислений организаций – это...
- а) пенсионные фонды**
б) инвестиционные фонды
в) коммерческие банки
г) финансовые корпорации
21. Стратегия практического управления деятельностью банка – это:

- а) инвестиционная политика банка
 - б) кредитная политика банка
 - в) деловая политика развития банка**
 - г) стратегическая политика банка
22. К внешним источникам инвестирования относят:
- а) национальные источники
 - б) вложения иностранных государств**
 - в) займы**
 - г) накопления предприятий
23. Чистая прибыль для предприятия являются:
- а) внутренним источником инвестирования**
 - б) внешним источником инвестирования
 - в) не является источником инвестирования
 - г) собственным капиталом
24. На микроэкономическом уровне внутренними источниками инвестирования могут выступать:
- а) бюджетные ассигнования
 - б) кредиты
 - в) средства, привлекаемые путем размещения собственных ценных бумаг
 - г) прибыль**
25. К собственным источникам инвестирования относят:
- а) кредиторскую задолженность
 - б) кредиты зарубежных банков
 - в) чистую прибыль**
 - г) амортизационные отчисления**
26. К привлеченным источникам инвестирования относят:
- а) сбережения компании
 - б) возвратный лизинг
 - в) инвестиционные взносы в уставный капитал**
 - г) амортизационные отчисления
27. К заемным источникам инвестирования относят:
- а) гранты
 - б) средства спонсорства
 - в) эмиссия облигаций фирмы**
 - г) кредиты**
28. Преимуществом кредитной линии банков как источника финансирования является:
- а) нет необходимости выплаты долга
 - б) не требуется дополнительное обеспечение (гарантии)
 - в) гибкая схема финансирования и погашения**
 - г) долговременное финансирование
29. Недостатком открытого размещения акций как источника финансирования является:
- а) возможны высокие процентные ставки
 - б) дополнительное обеспечение
 - в) сложность получения в кризисной ситуации
 - г) давление акционеров, направленное на рост прибыли**
30. К преимуществам корпоративных облигаций как источника финансирования можно отнести:
- а) как правило фиксированная процентная ставка**
 - б) уменьшение налогооблагаемой прибыли на величину процентов**
 - в) применение плавающих процентных ставок

г) отсутствие необходимости выплаты долга

Примерные практические задания

1. Сравните по риску вложения в две акции, приведенные в таблице. Требуется:
- рассчитать среднеожидаемую доходность;
 - рассчитать дисперсию и среднеквадратическое отклонение;
 - обосновать выбор варианта с позиции его рискованности.

Проект А		Проект Б	
Доходность, %	Вероятность	Доходность, %	Вероятность
12	0,2	11	0,4
10	0,3	10	0,3
8	0,4	7	0,2
7	0,1	6	0,1

2. Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 100 млн. руб. Ожидается, что сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 32 млн. руб. Работа линии рассчитана на 8 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Средневзвешенная стоимость привлеченного капитала составляет 15% годовых. Определить экономическую эффективность проекта с помощью всех доступных показателей.

3. На мебельной фабрике решено рассмотреть проект выпуска новой продукции, для чего необходимо приобрести за счет банковского кредита технологическую линию за 500 млн. руб. под 20% годовых сроком на пять лет. Увеличение оборотного капитала потребует 100 млн. руб. В первый год эксплуатационные затраты на оплату труда рабочих составят 200 млн. руб., а в последующие годы будут увеличиваться на 10 млн. руб. ежегодно. На приобретение исходного сырья и материалов для производства новой продукции в 1-й год будет израсходовано 250 млн. руб. Расходы будут увеличиваться на 25 млн. руб. ежегодно. Другие ежегодные затраты по плану будут составлять 10 млн. руб.

Цена единицы продукции в 1-й год реализации проекта составит 100 тыс. руб. и будет увеличиваться на 10 тыс. руб. ежегодно. Объемы продаж в 1-й год достигнут 7500 ед., во 2-й – 8000, в 3-й – 8500, в 4-й – 9000, в 5-й – 7500.

Возврат основной суммы долга кредита предусматривается равными долями, начиная со второго года. Норма дохода на капитал принимается равно 15%; налоги и другие обязательные платежи из прибыли – 25%.

Необходимо рассчитать свободный денежный поток, денежный поток для кредитора и остаточный денежный поток для каждого года реализации проекта. Исходя из итоговых расчетов оцените эффективность проекта.

4. Предприятие имеет инвестиционную потребность в 2 млн. руб. и располагает двумя альтернативами финансирования – выпуск обыкновенных акций и получение кредита. Стоимость обеих альтернатив номинально составляет 20%. Инвестиционный проект вне зависимости от источника финансирования приносит доход (выручку) 8,5 млн руб., себестоимость продукции (с учетом коммерческих и управленческих расходов, но без процентных платежей) составляет 5,6 млн руб. Рассчитайте чистую прибыль для обеих альтернатив и оцените экономическую эффективность проекта.

5. Определите оптимальную структуру капитала, исходя из данных таблицы:

Показатель	Значения показатели по вариантам финансирования						
	1	2	3	4	5	6	7
Доля собственного капитала, %	100	90	80	70	60	50	40
Доля заемного капитала, %	0	10	20	30	40	50	60
Цена собственного капитала, %	13,0	13,3	14,0	15,0	17,0	19,5	25,0
Цена заемного капитала, %	7,0	7,0	7,1	7,5	8,0	12,0	17,0

6. Компания намерена инвестировать до 65 млн. руб. в следующем году. Подразделения компании предоставили свои предложения по возможному инвестированию:

Проект	IC, млн. руб.	IRR, %	NPV, млн. руб.
1	50	15	12
2	35	19	15
3	30	28	42
4	25	26	1
5	15	20	10
6	10	37	11
7	10	25	13
8	1	18	0,1

Выберите наиболее оптимальную комбинацию проектов, если в качестве критерия используется: а) IRR, б) NPV, в) PI.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: доклад МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности

предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.