

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики  
и менеджмента

 А.Н. Петрова

Протокол заседания кафедры

№ 1 «29» 01 2017 г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Образовательная программа 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Йошкар-Ола  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. – оценочные средства для текущего контроля; – оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	5/7
2	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	4/4

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ОПК-1	<p><b>Знать:</b> сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений,</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические основы организации и управления государственными и муниципальными финансами;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>- устный опрос; -реферат; -доклад; - задачи</p>	<p>Вопросы для устного опроса Темы рефератов Темы докладов, Перечень практических задач</p>
	ПК-6	<p><b>Знать:</b> формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов</p>	<p>- устный опрос; -реферат; -доклад; - задачи</p>	<p>Вопросы для устного опроса Темы рефератов Темы докладов, Перечень практических задач</p>

		<p>и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ.</p>		
		<p><b>Уметь:</b> анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; -иметь представление о государственном и муниципальном финансовом регулировании экономики; -оценивать эффективность использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p>		
		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа структуры доходов и расходов бюджета</p>		

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Текущая аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит проходят текущую аттестацию в 6/8 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос
- рефераты
- доклады
- задачи

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1 Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами	ОПК-1, ПК-6	устный опрос рефераты доклады задачи
2.	Тема 2 Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.	ОПК-1, ПК-6	устный опрос рефераты доклады задачи
3.	Тема 3 Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России	ОПК-1, ПК-6	устный опрос рефераты доклады задачи
4.	Тема 4 Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления.	ОПК-1, ПК-6	устный опрос рефераты доклады
5.	Тема 5 Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации	ОПК-1, ПК-6	устный опрос рефераты доклады задачи
6.	Тема 6. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности.	ОПК-1, ПК-6	устный опрос рефераты доклады задачи
7.	Тема 7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.	ОПК-1, ПК-6	устный опрос рефераты доклады задачи

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1 Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами**

1. Дайте определение финансовой системы государства.

2. Назовите сферы и звенья финансовой системы. Дайте им характеристику.
3. Чем обусловлена необходимость выделения отдельных звеньев финансовой системы?
4. Что такое государственный (муниципальный) кредит?

## **Тема 2 Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.**

1. Какие внебюджетные фонды входят в состав финансовой системы?
2. Что включают в себя централизованные финансы?
3. Что включают в себя децентрализованные финансы?
4. Что включают финансы домашних хозяйств?

## **Тема 3 Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России**

1. Что такое бюджетный кредит?
2. Что такое дотации?
3. Что такое субвенция?
4. Что такое субсидия?
5. Какие основные формы предоставления трансфертов из федерального бюджета?
6. На какой срок предоставляются бюджетные кредиты из федерального бюджета?
7. Каким образом определяется общий объем дотаций из Фонда, выделяемых субъекту РФ?
8. Для каких регионов не предусмотрены дотации?
9. В чем заключаются основные свойства субсидии?
10. Что такое прямые субсидии?

## **Тема 4 Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления.**

1. Как осуществляется внедрение программного бюджета?
2. Какие существуют проблемы реализации «электронного бюджета»?
3. Как определяются государственные финансы и что служит их атрибутом?
4. Приведите определения бюджета?
5. Перечислите функции бюджета, раскройте их содержание.
6. Какие положения определяют социально-экономическое значение бюджета?
7. Назовите приоритеты бюджетной политики Правительства на 2004 г., поясните их.

## **Тема 5 Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации**

1. Проанализируйте и прокомментируйте основные положения федерального закона №83-ФЗ.
2. Что такое реструктуризация бюджетного сектора?
3. Как осуществляется реструктуризация бюджетного сектора в Российской Федерации?

## **Тема 6. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности.**

1. Какие факторы влияют на сбалансированность бюджетной системы?
2. Что такое финансовая безопасность и как она осуществляется на практике по отношению к государственному бюджету?
3. Что такое бюджетная сбалансированность?  
Определите полюсы взаимосвязи финансовой безопасности и бюджетной сбалансированности.

## **Тема 7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.**

1. В чем заключается воздействие финансовой политики на экономику?
2. Какие факторы оказывают влияние на формирование того или иного варианта финансовой политики?
3. На каких требованиях строится формирование финансовой политики?
4. Какие цели преследует государство в процессе реализации финансовой политики?
5. Определите составные части финансовой политики и охарактеризуйте особенности и назначение каждой из них?
6. Что представляют собой финансовая стратегия и тактика, в чем их отличие?
7. Каковы основные черты финансовой политики, реализуемой в период с 1992 по 2000 гг.
8. Каковы стратегические направления финансовой политики РФ?
9. Какую роль играет финансовый механизм в системе экономических методов управления?
10. Какие методы финансового воздействия на развитие общества применяются на практике в настоящее время?
11. Что представляет собой системы финансовых рычагов и стимулов, в чем заключается необходимость их применения?
12. Как обеспечить эффективность управления бюджетными средствами?
13. Перечислите проблемы результативности государственного (муниципального) контроля в России.
14. Каким образом осуществляется внутренний финансовый аудит?

### **Средство оценивания: устный опрос**

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### **Перечень тем рефератов, докладов**

1. Источники финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений РФ.
2. Место и значение финансов государственных (муниципальных) учреждений в экономике РФ.



3. Проблемы нормативно-правового регулирования финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
4. Современные проблемы налогообложения государственных (муниципальных) учреждений и возможные пути их решения.
5. Проблемы бухгалтерского учета доходов и расходов государственных (муниципальных) учреждений.
6. Бюджетные средства как источник финансирования государственных (муниципальных) учреждений РФ.
7. Внебюджетные источники финансирования государственных (муниципальных) учреждений РФ.
8. Особенности планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений.
9. Нецелевое использование бюджетных средств государственных (муниципальных) учреждений РФ.
10. Опыт регионов РФ в планировании и финансировании расходов государственных (муниципальных) учреждений.
11. Влияние реформы бюджетного сектора на состояние бюджетов РФ.
12. Совершенствование методов планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений.
13. Перспективы финансирования бюджетного сектора РФ в условиях бюджетной реформы.
14. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений и оценка эффективности их деятельности.
15. Планирование расходов казенных учреждений РФ.
16. Планирование доходов и расходов автономных и бюджетных учреждений РФ.
17. Планирование и финансирование расходов бюджета на обеспечение выполнения функций казенных учреждений.
18. Планирование и финансирование расходов бюджета на предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям.
19. Совершенствование деятельности медицинских учреждений в условиях обязательного медицинского страхования.
20. Эффективность и результативность использования средств бюджетов (целевых программ, национальных проектов) на развитие государственных (муниципальных) учреждений РФ.
21. Финансовое обеспечение повышения качества оказания социальных услуг в условиях бюджетной реформы.
22. Оценка результативности финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
23. Планирование и финансирование расходов на оплату труда в государственных (муниципальных) учреждениях и его влияние на качество оказания социальных услуг.
24. Механизм финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
25. Финансирование инновационного развития научных учреждений РФ.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

**Средство оценивания: доклад**

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

– автор отвечает на вопросы аудитории;

– показано владение специальным аппаратом;

– выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

– доклад четко выстроен;

– демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;

– докладчик не может ответить на некоторые вопросы;

– докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;

– выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

– доклад зачитывается;

– представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

– докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;

– показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;

– выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

– содержание доклада не соответствует теме;

– отсутствует демонстрационный материал;

– докладчик не может ответить на вопросы;

– докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;

– отсутствуют выводы.

## **Практические задачи и кейсы**

### **Тема 1 Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами**

#### **Задача 1.**

Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;

### **Тема 2 Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.**

#### **Задача 2.**

Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя? правильно

### **Тема 3 Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России**

#### **Задача 3.**

В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система

налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

#### **Тема 4 Реформирование общественных финансов в России: этапы и направления**

##### **Задача 4.**

**Задача 4.** В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$. а) что такое полная занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

#### **Тема 5 Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации**

##### **Задача 5.**

Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд. долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

##### **Задача 6.**

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

#### **Тема 6. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности**

##### **Задача 7.**

Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн.руб., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн. руб.

#### **Тема 7. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации**

##### **Задача 8.**

У бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облигаций на сумму 500 млн.руб.; кредитов банка на сумму 1 млн. долл.; кредитный договор на сумму 100 млн. руб.; гарантия по кредитному договору юридического лица на сумму 50 млн. руб. Определите сумму внешнего и внутреннего долга бюджета субъекта Федерации.

##### **Задача 9.**

У муниципального бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облигаций на сумму 30 млн. руб.; начисленных процентов по облигациям за истекший год – 0,5 млн. руб.; кредитов банка на сумму 10 млн. руб.; сумма к гашению основного долга по кредиту за год составит 2 млн. руб.; сумма к уплате процентов по кредиту за год составит 1 млн. руб. Определите сумму капитального и текущего долга бюджета на данный период.

### **Средство оценивания: кейс-задачи**

Шкала оценивания:

Кейс-задача оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определенное знание теоретических аспектов решения кейса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса.

## Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит проходят промежуточную аттестацию в форме зачета по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в 6/8 семестре.

Зачет является не только проверкой знаний, приобретенных студентом во время его обучения, и проверкой умения их использовать, но и важным звеном во всей цепи обучения студента, составляя существенную часть учебного и воспитательного процесса. В конце изучения предмета студент должен показать свои умения и навыки, которыми он овладел в процессе изучения дисциплины.

При проведении зачета по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» может использоваться устная или письменная форма проведения.

### Примерная структура зачета по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

#### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

#### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

#### Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах экономики организации, знание классической и современной литературы.

#### Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Государственные и муниципальные финансы как ключевое звено финансовой системы страны.

2. Основы управления государственными (муниципальными) финансами.

3. Сущность и методы инновационного управления государственными и муниципальными финансами в России и в зарубежной практике.

4. Государственная и муниципальная финансовая политика как основа стратегического управления социально-экономическим развитием страны и территорий.

5. Механизм формирования и реализации государственной (муниципальной) финансовой политики.

6. Социально-экономическая результативность финансовой политики.

7. Основы организации межбюджетных отношений в условиях российского федерализма. Специфика финансовых взаимоотношений федерации с регионами.

8. Особенности внутрирегиональных межбюджетных отношений.

9. Целевая направленность и результативность межбюджетного регулирования.

10. Содержание реформ общественных финансов в России: цели, задачи, направления.

11. Бюджетирование, ориентированное на результат.

12. Внедрение программного бюджета. «Электронный бюджет» и проблемы реализации.

13. Программы повышения эффективности бюджетных расходов.

14. Состав и особенности функционирования бюджетного сектора страны и регионов.

15. Методы финансового обеспечения бюджетного сектора.

16. Реструктуризация бюджетного сектора в Российской Федерации.

17. Понятие сбалансированности бюджета и бюджетной системы.

18. Способы регулирования бюджетной обеспеченности.

19. Организация государственного (муниципального) контроля в Российской Федерации. Структура органов государственного (муниципального) контроля в России.

20. Аудит эффективности управления бюджетными средствами. Внутренний финансовый аудит.

21. Проблемы результативности государственного (муниципального) контроля в России.

### **Примерные тестовые задания по дисциплине «Бюджетная система РФ»**

#### **0 вариант**

**1. К децентрализованным финансам относится:**

- а) финансы домохозяйств;
- б) муниципальные финансы;
- в) финансы финансовых посредников;
- г) финансы коммерческих организаций.



**2. Для федеративного государства характерна ... финансовая система:**

- а) трехуровневая;
- б) четырехуровневая;
- в) двухуровневая;
- г) одноуровневая.

**3. Местные финансы организованы согласно Закону «О финансовых основах местного самоуправления» на принципах ...**

- а) самостоятельности;
- б) режима экономии;
- в) автономности;
- г) гласности;
- д) государственной финансовой поддержки.

**4. Финансовый рынок функционирует в форме рынка ...**

- а) ссудных капиталов;
- б) информационного;
- в) ценных бумаг;
- г) коммерческих услуг.

**5. Государственные органы управления финансами в РФ – это ...**

- а) территориальные органы Федерального казначейства РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) муниципальные финансовые органы;
- г) кредитные организации;
- д) финансовые органы на уровне субъекта РФ.

**6. В системе управления государственными финансами Правительства РФ реализует следующие задачи:**

- а) представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета;
- б) обеспечивает проведение в РФ единой финансовой политики;
- в) осуществляет оперативный финансовый контроль;
- г) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;
- д) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма.

**7. Функциональные элементы управления финансами – это ...**

- а) финансовые ресурсы;
- б) финансовое планирование;
- в) стратегическое управление;
- г) оперативное управление;
- д) органы управления финансами;
- е) финансовый контроль.

**8. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют следующие функции:**

- а) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- б) составление проекта федерального бюджета;
- в) разработка программы государственных заимствований;
- г) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета;
- д) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- е) принятие финансового законодательства;
- ж) разработка прогноза социально-экономического развития РФ.

**9. Полномочия Министерства финансов РФ следующие:**

- а) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- б) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета;
- в) разработка программ государственных заимствований;
- г) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- д) составление проекта федерального бюджета;
- е) принятие финансового законодательства;
- ж) утверждение и ведение сводной бюджетной росписи федерального бюджета;
- з) представление в Правительство РФ отчетности об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета;
- и) методическое руководство в области бюджетного планирования, направленного на повышение результативности бюджетных расходов;
- к) управление государственным долгом РФ;
- л) выполнение функций эмитента государственных ценных бумаг.

**10. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ, - это ...**

- а) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства;
- б) контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами;
- в) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения;
- г) контроль за исполнением федерального бюджета.

**11. Функции управления финансами включают ...**

- а) финансовый анализ;
- б) распределительную функцию;
- в) финансовое прогнозирование;
- г) планирование финансовых ресурсов и финансовой деятельности;
- д) стабилизирующую функцию;
- е) оперативное регулирование финансов;
- ж) регулирующую функцию;
- з) контроль за состоянием финансов.

**12. По форме проведения различают финансовый контроль ...**

- а) государственный и ведомственный;
- б) негосударственный;
- в) аудиторский;
- г) последующий;
- д) бюджетный;
- е) текущий;
- ж) налоговый;
- з) предварительный.

**13. Основными методами проведения финансового контроля являются:**

- а) бюджетирование;
- б) ревизия;
- в) проверка;
- г) калькулирование.

**14. Вид финансового контроля, который имеет целью детальное изучение периодической или годовой финансовой и бухгалтерской отчетности с целью общей**

**оценки результатов хозяйственной деятельности, финансового состояния и обоснования возможностей их эффективного использования, – это...**

- а) экономический анализ;
- б) обследование;
- в) надзор;
- г) ревизия.

**15. По методам проведения финансового контроля различают ...**

- а) текущий финансовый контроль;
- б) проверки;
- в) последующий финансовый контроль;
- г) ревизии;
- д) обследования;
- е) надзор;
- ж) предварительный финансовый контроль;
- з) анализ финансовой деятельности;
- и) наблюдение;
- к) мониторинг.

**16. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, он разделяется на:**

- а) государственный;
- б) частный;
- в) внутрихозяйственный;
- г) публичный.

**17. Какой контроль осуществляют неправительственные организации:**

- а) последующий;
- б) ведомственный;
- в) общегосударственный;
- г) независимый;
- д) общий.

**18. Какой контроль осуществляют неправительственные органы:**

- а) ведомственный;
- б) последующий;
- в) независимый;
- г) общегосударственный;
- д) общественный.

**19. Проведение финансовой политики не включает:**

- а) разработку проекта федерального бюджета;
- б) разработку экономической политики;
- в) определение источников финансирования дефицита бюджета;
- г) определение уровня заработной платы.

**20. Финансовый механизм – это ...**

- а) способы мобилизации финансовых ресурсов;
- б) виды финансовых отношений;
- в) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
- г) совокупность объектов финансового распределения;

д) деятельность финансового аппарата страны.

**21. Финансовое планирование – это ...**

- а) элемент финансового механизма;
- б) элемент финансовой политики;
- в) функциональный элемент системы управления финансами;
- г) элемент финансовой системы страны.

**22. Федеральные финансы России включают ...**

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) бюджеты субъектов РФ;
- д) бюджет г. Москвы;
- е) бюджет г. Ярославля;
- ж) местные бюджеты;
- з) бюджеты городских округов;
- и) бюджет Краснодарского края;
- к) Фонд социального страхования РФ;
- л) Федеральный фонд ОМС;
- м) Территориальные фонды ОМС.

**23. Субфедеральные (региональные) финансы России включают ...**

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) бюджеты субъектов РФ;
- д) бюджет г. Москвы;
- е) бюджет г. Ярославля;
- ж) местные бюджеты;
- з) бюджеты городских округов;
- и) бюджет г. Санкт - Петербурга;
- к) Фонд социального страхования РФ;
- л) Федеральный фонд ОМС;
- м) Территориальные фонды ОМС.

**24. Местные финансы организованы согласно закону «О финансовых основах местного самоуправления» на принципах ...**

- а) самостоятельности;
- б) режима экономии;
- в) автономности;
- г) гласности;
- д) государственной финансовой поддержки.

**25. К бюджетным муниципальным образованиям (местным бюджетам) относятся ...**

- а) бюджеты городских округов;
- б) областные бюджеты;
- в) краевые бюджеты;
- г) окружные бюджеты;
- д) бюджеты муниципальных районов;
- е) бюджеты сельских поселений;

- ж) бюджеты городских поселений;
- з) бюджет г. Москвы;
- и) бюджет г. Воронежа;
- к) бюджет Подольского района Московской области;
- л) бюджет Кабардино-Балкарской республики;
- м) бюджет республики Карелии.

### **Перечень практических заданий к зачету**

**Задача 1.** Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области –524 млн. руб. Дефицит бюджета –30 млн.руб. Сумма закрепленных доходов –165 млн.руб.

**Задача 2.** Расходы бюджета области составляют 5 млрд.руб. Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд.руб. Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд.руб.

**Задача 3.** Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн.руб. Сумма расходов бюджета 750 млн.руб. Дефицит бюджета составил 50 млн.руб. Определите сумму собственных доходов бюджета.

**Задача 4.** Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году –2 % от объема его доходов.

**Задача 5.** Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.

**Задача 6.** Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета –100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации –10 млн.руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

**Задача 7.** Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году –1 % от объема его доходов.

**Задача 8.** Определите расходы бюджета субъекта Российской Федерации по разделу функциональной классификации расходов «Средства массовой информации» при следующих условиях:

- 1) по подразделу функциональной классификации расходов «Телевидение и радиовещание» расходы составляют 8,7 млн. руб.;
- 2) из бюджета субъекта Российской Федерации дотируется региональная газета, смета

расходов которой составляет 3,5 млн. рублей при рекламных и других внебюджетных доходах 2,4 млн. руб.;3) по другим расходам подраздела функциональной классификации расходов «Периодическая печать и издательства» расходы составляют 25,1 млн.руб.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Средство оценивания: тест  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и поему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.