

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики
и менеджмента

 А.Н. Петрова

Протокол заседания кафедры
№ 1 « 29 » 08 20 17 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ»

Образовательная программа 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Йошкар-Ола
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. – оценочные средства для текущего контроля; – оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	5/7
2	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	4/4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ОПК-1	Знать: источники, формы и типы финансирования бюджетных проектов; -документоведческую терминологию; нормативные и методические документы по документационному обеспечению управленческой деятельности; -методы совершенствования документов и документных комплексов;	- устный опрос; -деловая игра; -реферат; -доклад; - тест;	Контрольные тестовые задания, вопросы для устного опроса Темы рефератов, докладов деловая игра
		Уметь: осуществлять анализ бюджетных проектов в условиях риска и инфляции;		
		Владеть: способностью бюджетной классификации, навыками работы на разных этапах бюджетного процесса.		
	ПК-6	Знать: -методы сбора, обработки, анализа статистических макроэкономических данных;	- устный опрос; -деловая игра; -реферат; -доклад; - тест;	Контрольные тестовые задания, вопросы для устного опроса Темы рефератов, докладов

	<p>Уметь: анализировать и оценивать события, факты и адекватно реагировать на изменения экономической ситуации;</p> <p>Владеть: первоначальными навыками разработки и анализа смет доходов и расходов бюджетных организаций; -навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; -навыками использования современных программных средств систем электронного документооборота и конфигурирования для решения задач электронного делопроизводства.</p>		деловая игра
--	--	--	--------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущая аттестация по дисциплине «Бюджетная система РФ»

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит проходят текущую аттестацию в 6/8 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;
- деловая игра;
- реферат;
- доклад;
- контрольные тесты.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, доклад, контрольные тесты, реферат, деловая игра
2.	Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, доклад, контрольные тесты, реферат, деловая игра
3.	Тема 3 Бюджетный процесс	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, контрольные тесты, реферат
4.	Тема 4 Бюджетная классификация	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, контрольные тесты, доклад
5.	Тема 5 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, контрольные тесты, реферат
6.	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, контрольные тесты, реферат
7.	Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, контрольные тесты, доклад
8.	Тема 8. Расходы бюджета на	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос,

	государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру		контрольные тесты, доклад
9.	Тема 9. Внебюджетные фонды	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, контрольные тесты, доклад
10.	Тема 10. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам	ОПК-1, ПК-6	Устный опрос, контрольные тесты, доклад

Вопросы для устного опроса

Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

1. Что такое бюджет?
2. Какое значение имеет бюджет для функционирования экономики и социальной сферы?
3. Что понимается под бюджетной системой?
4. В чем отличие бюджетной системы от бюджетного устройства?
5. Раскройте суть федеративного и унитарного государства, относительно формирования бюджетной системы?
6. Как вы понимаете проблему функционирования бюджетной системой?
7. В чем суть бюджетного устройства и его влияние на межбюджетные отношения?
8. Приведите примеры федеративных и унитарных государств?
9. Какова цель создания конфедеративных государств?

Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней

1. Раскройте основные функции бюджета
2. Какова роль функций бюджета в функционировании бюджетной системы?
3. Охарактеризуйте основные принципы бюджетной системы
4. Приведите примеры реализации принципов бюджетной системы
5. Как вы понимаете функции бюджета и их роль в функционировании бюджетной системы?
6. Какова цель разработки и применения принципов бюджетной системы?
7. В чем суть результативности и эффективности использования бюджетных средств?

Тема 3 Бюджетный процесс

1. Понятие и участники бюджетного процесса
 2. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета
 3. Этапы составления проекта бюджета
 4. Порядок принятия решения о рассмотрении либо отклонении проекта бюджета
 5. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
 6. Назовите органы, составляющие проект бюджета
- Каковы сроки представления проекта федерального бюджета в Правительство РФ и в Госдуму России?

7. Назовите органы ответственные за исполнение бюджета

Тема 4 Бюджетная классификация

1. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета
2. Понятие, состав и назначение бюджетной классификации
3. Классификация доходов бюджетов БС РФ
4. Классификация расходов бюджетов РФ
5. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
6. Перечислите источник доходов бюджетов
7. Какие источники финансирования дефицита бюджета вы знаете?
8. Какова основная направленность бюджетных расходов?

Тема 5 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов

1. Экономическая сущность и структура доходов бюджета
2. Налоговые доходы бюджета. Понятие налогов и сборов
3. Неналоговые доходы бюджета
4. Характеристика безвозмездных поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ (дотаций, субсидий, субвенций)
5. Каково содержание доходов бюджета?
6. Охарактеризуйте федеральные, региональные и местные налоги
7. Раскройте состав неналоговых доходов

Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования

1. Понятие расходов бюджетов согласно Бюджетному кодексу РФ
2. Состав и структура бюджетных расходов
3. Бюджетные инвестиции и кредиты
4. Основные факторы, влияющие на объем и структуру бюджетных расходов
5. Эффективность расходов
6. Необходимость управления расходами

Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования

1. Задачи и формы бюджетной поддержки развития экономики
2. Расходы на развитие промышленности, сельского хозяйства, энергетики и строительства
3. Целевые программы, финансируемые за счет бюджетных средств
4. Формы финансовой поддержки отраслей экономики
5. Состав раздела «Национальная экономика»

Тема 8. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру

1. Расходы на государственное управление и местное самоуправление
2. Состав и структура расходов на финансирование общегосударственных вопросов
3. Расходы на национальную оборону и обеспечение безопасности государства
4. Расходы на содержание судебной системы
5. Планирование расходов на содержание государственной власти
6. Сущность военной доктрины

7. Планирование расходов «силовых» ведомств

Тема 9. Внебюджетные фонды

1. Сущность и социально-экономическое значение внебюджетных фондов
2. Источники формирования внебюджетных фондов
3. Пенсионный фонд РФ
4. Фонд социального страхования
5. Фонд обязательного медицинского страхования
6. История возникновения внебюджетных фондов
7. Классификация внебюджетных фондов РФ в зависимости от охвата решаемых проблем
8. Источники формирования средств бюджета ПФ РФ и направления использования
9. Источники формирования средств бюджета ФСС РФ
10. Источники формирования средств бюджета ФОМС РФ

Тема 10. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам

1. Сущность и задачи финансового контроля
2. Формы и методы финансового контроля
3. Ревизия как форма бюджетного контроля. Задачи ревизии. Органы, осуществляющие бюджетный контроль, их функции
4. Значение бюджетно-финансового контроля. Наблюдение, обследование, проверка, анализ, ревизия
5. Виды нарушений бюджетного законодательства

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Перечень тем рефератов, докладов

1. Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран.
2. Страны с различным устройством бюджетной системы
3. Роль бюджета в функционировании социально-экономической системы
4. Совершенствование межбюджетных отношений

5. Роль бюджета в функционировании социально-экономической системы
6. Функции, реализуемые бюджетом в РФ и за рубежом
7. Принципы бюджетной системы и их роль в эффективном функционировании бюджетной системы страны
8. Роль функций бюджета в функционировании бюджетной системы страны
9. Значение реализуемых принципов в эффективном функционировании бюджетной системы страны
10. Бюджетный процесс: понятие и основные участники
11. Основные этапы составления проекта о бюджете
12. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета
13. Бюджетное послание Президента РФ
14. Прогноз социально-экономического развития соответствующей территории
15. Основы бюджетной и налоговой политики
16. Внутренние и внешние источники финансирования дефицитов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов
17. Законодательная основа функционирования бюджетной системы РФ
18. Значение и роль безвозмездных поступлений
19. Роль неналоговых доходов в формировании доходов бюджетов разных уровней
20. Планирование и прогнозирование поступлений доходов в бюджет
21. Значение налогов в пополнении доходной части бюджетов
22. Безвозмездные поступления и их роль в пополнении бюджетов БС РФ
23. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы
24. Расходы на управление внутренним и внешним государственным долгом.
25. Доходы и расходы домохозяйства
26. Основные направления бюджетной политики в области повышения эффективности расходов
27. Формы бюджетного финансирования отраслей инфраструктуры
28. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса
29. Расходы на транспорт и дорожное хозяйство
30. Повышение эффективности расходов бюджета на поддержку экономики
31. Развитие агропромышленного комплекса как направление реализации политики импортозамещения
32. Структура расходов на содержание государственной власти
33. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы
34. Необходимость расходов бюджета на правоохранительную деятельность и национальную безопасность
35. Повышение эффективности расходов на государственное управление
36. Реформа пенсионной системы в РФ
37. Формирование финансовых ресурсов пенсионного обеспечения граждан РФ
38. Виды трудовых пенсий в РФ: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца
39. Проблемы реализации пенсионной реформы РФ
40. Круг охватываемых вопросов ФОМС РФ
41. Круг охватываемых вопросов ФСС РФ
42. Методы проведения контроля
43. Органы бюджетного контроля
44. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля
45. Резервный фонд РФ: назначение и современное состояние
46. Значение бюджетного контроля в процессе формирования и исполнения бюджета

47. Финансовый контроль как фактор повышение эффективности бюджетных расходов
48. Санкции за нарушение бюджетного законодательства

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение

	абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Контрольные тесты по дисциплине

Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

1. Бюджет - это:

- а) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
- б) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумуляции средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления,

г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

2. Какие уровни бюджетной системы присутствуют в РФ?

- а) Государственный бюджет и местные бюджеты
- б) Центральные и местные бюджеты
- в) Централизованные и децентрализованные бюджеты
- г) Государственный бюджет, региональные и местные бюджеты

3. Межбюджетный трансферт - это:

- а) дотации, субвенции и субсидии
- б) средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ
- в) средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ
- г) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению.

4. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) кредитные ресурсы
- г) дотация

5. Получателями субсидий являются:

- а. Физические и юридические лица
- б. Только физические лица
- в. Только юридические лица
- г. Все варианты верны

6. Отличительным признаком субсидии от дотаций и субвенций является:

- а) безвозмездность
- б) безвозвратность
- в) целевой характер
- г) доленое финансирование.

7. Межбюджетные отношения строятся на принципах:

- а) Единства кассы
- б) Выравнивания уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, муниципальных образований
- в) равенство бюджетных прав субъектов РФ, равенство бюджетных прав МО
- г) адекватности
- д) все указанное выше.

8. Целями организации системы межбюджетных отношений могут быть:

- а) лояльность
- б) подчинение нижестоящего уровня бюджетной системы
- в) снижение рисков недофинансирования ключевых бюджетных услуг на местном уровне
- г) нет верных ответов.

9. Укажите формы финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ:

- а) отчисления от региональных налогов
- б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов
- в) взаимные расчеты между бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами
- г) субвенции на финансирование отдельных целевых расходов
- д) все варианты верны

10. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) кредитные ресурсы
- г) дотация

11. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на возвратной основе:

- а) субвенция
- б) потребительский кредит
- в) бюджетный кредит
- г) дотация.

12. Что понимается под бюджетной системой РФ:

а) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

- б) сущность бюджетов РФ
- в) свод бюджетов бюджетной системы РФ без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами
- г) консолидированный бюджет.

13. Бюджетная система РФ не включает ...

- а) федеральный бюджет
- б) бюджеты хозяйствующих субъектов
- в) бюджеты субъектов РФ
- г) местные бюджеты.

14. Форма государственного устройства, при котором административно-территориальные образования не имеют собственной государственности и автономии:

- а) консолидированная
- б) Унитарная
- в) Федеративная
- г) конфедеративная.

Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней

1. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы – это...

- а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
- б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом
- в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня
- г) определение направлений расходов бюджета.

2. Этот принцип означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета:

- а) прозрачности (открытости)
- б) достоверности бюджета
- в) равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований
- г) сбалансированности бюджета.

3. Единство как принцип построения бюджетной системы означает:

- а) Публикация статей доходов и расходов бюджета
- б) Экономного и эффективного использования средств

- в) Правдивое отражение в бюджете финансовых операций Правительства РФ
 - г) нет правильного ответа.
4. Основными функциями бюджета являются:
- а) обеспечение своевременной и полной аккумуляции поступлений бюджета;
 - б) перераспределение национального дохода и ВВП;
 - в) Правдивое отражение в бюджете финансовых операций Минфина РФ
 - г) государственное регулирование и стимулирование экономики;
 - д) средства обращения и средства платежа.
5. Принцип совокупного покрытия расходов бюджета означает:
- а) остатки средств бюджета на начало финансового года подлежат изъятию в бюджет иного уровня
 - б) все расходы бюджета покрываются общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета
 - в) объем расходов бюджета должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
 - г) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета.
6. Принцип прозрачности бюджетной системы означает:
- а) совокупность бюджетных отношений
 - б) обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении
 - в) открытость власти для общества
 - г) все варианты верны.
7. Принцип, который означает, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования:
- а) Адресности и целевого характера бюджетных средств
 - б) Подведомственности расходов бюджетов
 - в) Результативности и эффективности использования бюджетных средств
 - г) Сбалансированности бюджета.

Тема 3 Бюджетный процесс

1. Составлением проекта федерального бюджета непосредственно занимается ...
- а) органы исполнительной власти
 - б) Органы законодательной власти
 - в) Министерство финансов РФ
 - г) Федеральное Казначейство.
2. Бюджетный процесс – это:
- а) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
 - б) организационные принципы построения бюджетной системы
 - в) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов
 - г) централизованное распределение и перераспределение ВВП и НД между звеньями финансовой системы
3. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ:
- а) 2 стадии
 - б) 3 стадии
 - в) 4 стадии
 - г) 5 стадий.
4. Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ:
- а) Федеральное собрание
 - б) Минфин
 - в) Центральный банк

г) Счетная палата РФ.

5. Выберите, какие стадии включает бюджетный процесс:

- а) рассмотрения и утверждения бюджета
- б) Анализ отчета об исполнении бюджета
- в) Разработка методики составления бюджета
- г) Бюджетное Послание Президента.

6. Выберите стадию, который включает бюджетный процесс:

- а) Бюджетный учет
- б) Разработка методики составления бюджета
- в) Бюджетное Послание Президента
- г) составление проекта.

7. Какой орган выполняет функции по составлению проекта федерального бюджета:

- а) Центральный банк
- б) Федеральное казначейство
- в) Министерство финансов
- г) Комитет Государственной Думы по бюджету.

8. Участниками бюджетного процесса в РФ являются:

- а) физические лица: резиденты и нерезиденты РФ
- б) юридические лица: резиденты и нерезиденты РФ
- в) финансово-кредитные институты
- г) органы законодательной и исполнительной власти.

9. Участниками бюджетного процесса в РФ не являются:

- а) Президент РФ
- б) органы управления государственными внебюджетными фондами
- в) получатели бюджетных средств
- г) коммерческие банки.

10. Какой орган реализует денежно-кредитную политику РФ:

- а) Федеральное собрание
- б) правительство
- в) Минфин
- г) Центральный банк.

11. Выберите, какую стадию включает в себя бюджетный процесс:

- а) исполнение бюджета
- б) Анализ отчета об исполнении бюджета
- в) Разработка методики составления бюджета
- г) Бюджетное Послание Президента.

12. Какая из перечисленных функций возложена на исполнительные органы власти РФ?

- а) рассмотрение бюджетов
- б) утверждение отчетов об исполнении бюджетов
- в) составление проектов и исполнение бюджетов
- г) утверждение бюджетов.

13. Какая из перечисленных функций не возложена на исполнительные органы власти РФ?

- а) составление отчета об исполнении бюджета
- б) утверждение отчетов об исполнении бюджетов
- в) составление проектов и исполнение бюджетов
- г) нет верных ответов.

14. В функции Министерства финансов входит:

- а) рассмотрение и утверждение бюджета
- б) утверждение отчета об исполнении бюджета

в) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей

г) осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета.

15. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в I чтении:

а) основные характеристики федерального бюджета

б) распределение расходов по подразделам функциональной классификации

в) принятие закона о федеральном бюджете в целом

г) распределение расходов по министерствам и ведомствам.

16. Сколько чтений в Госдуме РФ проходит проект бюджета:

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4.

17. Государственная Дума РФ рассматривает и утверждает:

а) федеральный бюджет

б) региональные бюджеты

в) местные бюджеты

г) консолидированный бюджет.

18. Федеральный бюджет принимается:

а) Указом Президента РФ

б) Законом РФ «О федеральном бюджете»

в) иным документом

г) постановлением Правительства.

19. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета во втором чтении:

а) верхний предел государственного внутреннего и внешнего долга РФ на конец очередного финансового года и каждого года планового периода;

б) приложение к ФЗ о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, устанавливающее распределение между субъектами РФ межбюджетных трансфертов

в) принятие закона о федеральном бюджете в целом

г) дефицит (профицит) федерального бюджета.

20. Законодательный орган власти субъекта РФ рассматривает и утверждает:

а) федеральный бюджет

б) региональный бюджет

в) местные бюджеты

г) консолидированный бюджет.

21. Какой орган исполняет федеральный бюджет РФ:

а) Федеральное собрание РФ

б) Правительство РФ

в) Центральный банк РФ

г) Счетная палата РФ.

22. Исполнение бюджета организуется на основе:

а) кассового плана

б) сводной бюджетной росписи

в) сводной бюджетной росписи и кассового плана

г) сметы доходов и расходов.

23. Глобальный финансовый кризис:

а) ни каким образом не сказался на бюджетном процессе

- б) обусловил необходимость корректировки только текущего финансового законодательства
- в) заставил изменить отдельные положения БК РФ
- г) все варианты неверные.
24. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:
- а) Министерством финансов
- б) Федеральным казначейством
- в) Центральным банком РФ (Банком России)
- г) Федеральной налоговой службой.
25. Распределение, осуществляемое посредством бюджета:
- а) внутрихозяйственное
- б) внутриотраслевое
- в) межбюджетное
- г) межотраслевое.
26. Из каких звеньев состоит бюджетная система федеративного государства:
- а) региональные и местные бюджеты
- б) федеральный, региональные и местные бюджеты
- в) государственный и местные бюджеты
- г) государственный бюджет.
27. Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:
- а) со дня подписания Президентом
- б) со дня утверждения Федеральным Собранием
- в) со дня опубликования
- г) с 1 января этого года.
28. Ежегодно Президент РФ в своем бюджетном послании к Федеральному Собранию определяет основные направления:
- а) бюджетной и налоговой политики РФ
- б) внешней политики РФ
- в) военной политики РФ
- г) социальной политики РФ.
29. Проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен в Государственную Думу РФ не позднее:
- а) 1 января нового года
- б) 24 часов 15 августа текущего года,
- в) до 24 часов 1 октября текущего года
- г) нет верных вариантов ответа.
30. Надзор за банковской деятельностью осуществляет:
- а) Центральный банк РФ (Банк России)
- б) Счетная палата РФ
- в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральное Собрание РФ.
31. Законом (решением) о бюджете устанавливаются:
- а) Общий объем бюджетных ассигнований, направляемых на исполнение публичных нормативных обязательств
- б) Распределение бюджетных ассигнований по их экономическому содержанию
- в) Верхний предел государственного (муниципального) долга
- г) Все указанное выше.
32. Одновременно с законопроектом о ФЗ о федеральном бюджете, в Госдуму представляются следующие документы и материалы:
- а) Ожидаемые итоги социально-экономического развития в текущем финансовом году

- б) проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов
 - в) Сведения об исполнении федерального бюджета за истекший отчетный период текущего финансового года
 - г) Все указанное выше.
33. В какой срок после доработки проект ФЗ о федеральном бюджете должен быть повторно внесен в Госдуму РФ:
- а) в 15-тидневный срок
 - б) в 10-тидневный срок
 - в) в 5-тидневный срок
 - г) в 25-тидневный срок.
34. Исполнение бюджета по расходам предусматривает:
- а) принятие бюджетных обязательств
 - б) подтверждение денежных обязательств
 - в) перечисление бюджетных ассигнований
 - г) увеличение налогов
 - д) все указанное выше.
35. Завершающей стадией бюджетного процесса является:
- а) рассмотрение бюджета
 - б) утверждение бюджета
 - в) составление отчета об исполнении бюджета
 - г) исполнение бюджета.
36. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета происходит
- а) в Правительстве РФ
 - б) в Госдуме РФ
 - в) народном собрании
 - г) нет верных вариантов.
37. В соответствии с БК РФ федеральный бюджет принимается:
- а) на пять лет
 - б) на очередной финансовый год и плановый период
 - в) на текущий финансовый год и плановый период
 - г) на истекший финансовый год и плановый период.
38. Исполнение бюджета завершается:
- а) 1 января
 - б) 31 декабря
 - в) 25 ноября
 - г) 1 сентября.
39. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется
- а) Федеральной налоговой службой
 - б) Сберегательным банком РФ
 - в) Федеральным казначейством
 - г) Федеральной антимонопольной службой.
40. Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению:
- а) Министерством финансов РФ
 - б) Правительством РФ
 - в) Президентом РФ
 - г) Госдумой и утверждению федеральным законом.

Тема 4 Бюджетная классификация

1. К бюджетному законодательству РФ относятся:
- а) Налоговый кодекс РФ
 - б) Бюджетный кодекс РФ

- в) Трудовой кодекс
 - г) Таможенный кодекс.
2. Бюджетная политика включает в себя:
- а) развитие рынка ценных бумаг
 - б) меры, осуществляемые государством, направленные на формирование государственного фонда средств, необходимого для обеспечения нормальной жизнедеятельности общества
 - в) обязательного медицинского страхования
 - г) нет верного ответа
3. Бюджетная политика Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период определяется:
- а) Министерством финансов Российской Федерации
 - б) Президентом Российской Федерации
 - в) Правительством Российской Федерации
 - г) Федеральным казначейством
4. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается:
- а) Председателем профильного комитета Госдумы РФ
 - б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
 - в) законом (решением) о соответствующем бюджете
 - г) Министерством финансов Российской Федерации.
5. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...
- а) налоговые доходы
 - б) доходы распорядителей бюджетов
 - в) экспортная выручка
 - г) безвозмездные поступления
 - д) Страховые взносы.
6. Социальная политика включает следующие вопросы:
- а) пенсионного обеспечения
 - б) обязательного страхования автогражданской ответственности
 - в) природоохранной деятельности
 - г) охрана семьи и детства
 - д) военной политики
7. Перечень и коды классификации доходов бюджета утверждаются ...
- а) Бюджетным кодексом РФ
 - б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
 - в) законом (решением) о соответствующем бюджете
 - г) Министерством финансов Российской Федерации
8. Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию: а) ведомственную
- б) экономическую
 - в) доходов бюджетов
 - г) функциональную
 - д) операций публично-правовых образований.
9. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации разделами и подразделами классификации расходов бюджетов являются:
- а) общегосударственные вопросы
 - б) региональная экономика
 - в) эффективное использование водных биоресурсов
 - г) все варианты верны.
10. Бюджетная классификация РФ включает:

- а) банковскую классификацию
- б) классификацию доходов бюджетов
- в) функциональную классификацию
- г) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов
- д) нет верных вариантов.

11. Бюджетная классификация РФ не включает:

- а) классификацию доходов бюджетов;
- б) классификацию расходов бюджетов;
- в) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;
- г) функциональную классификацию.

12. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней:

- а) баланс финансовых ресурсов
- б) бюджетный процесс
- в) бюджетная классификация
- г) бюджетный механизм.

Тема 5 Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов

1. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это:

- а) государственный бюджет
- б) внебюджетный фонд
- в) доходы бюджета
- г) региональный бюджет.

2. К неналоговым доходам относятся:

- а) доходы от сдачи в аренду госимущества
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности
- в) доходы от продажи госимущества
- г) все выше перечисленное

3. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это:

- а) собственные доходы
- б) Доходы бюджета
- в) Расходы бюджета
- г) закрепленные доходы.

4. Налоговые доходы федерального бюджета включают:

- а) земельный налог
- б) водный налог
- в) доходы муниципальных унитарных предприятий
- г) транспортный налог

5. Доходы бюджета - это ...

а) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами
б) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти

в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка

г) доходы хозяйствующих субъектов.

6. Верно ли утверждение: "По законодательству РФ доходы бюджета формируются исключительно в денежной форме?"

- а) верно в соответствии с Бюджетным кодексом

- б) верно в соответствии с Налоговым кодексом
- в) в действующем законодательстве нет однозначного определения на этот счет
- г) не верно.

7. Относятся ли к доходам бюджета средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета:

- а) относятся, если речь идет о финансировании дефицита федерального бюджета РФ
- б) относятся, если речь идет о финансировании дефицита местного бюджета
- в) да
- г) нет.

8. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) субвенции
- б) кредиты МВФ
- в) доходы Центробанка РФ
- г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением

субвенций.

9. К собственным доходам бюджетов не относятся:

- а) субвенции
- б) все налоговые и неналоговые доходы, поступающие в бюджет
- в) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления
- г) нет верного ответа.

10. Планирование доходов бюджетов осуществляется с помощью:

- а) метода определения контрольных значений;
- б) метода экстраполяции;
- в) моделей микромоделирования
- г) всего вышеперечисленного.

11. Наибольший удельный вес в доходах бюджета занимают:

- а) налоговые доходы
- б) неналоговые доходы
- в) прочие доходы
- г) государственные займы.

12. Средства передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему строго на целевое мероприятие это:

- а) бюджетный кредит
- б) дотация
- в) субсидия
- г) субвенция.

13. Средства передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему на покрытие текущих расходов – это:

- а) бюджетный кредит
- б) дотация
- в) субсидия
- г) субвенция.

14. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему на возвратной основе – это:

- а) бюджетный кредит
- б) дотация
- в) субсидия
- г) субвенция.

Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования

1. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:

- а) собственных доходов
 - б) доходов Пенсионного фонда
 - в) Фонда социального страхования
 - г) страховых взносов
 - д) источников финансирования дефицита федерального бюджета.
2. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов:
- а) формирование и управление муниципальной собственностью
 - б) финансирование деятельности федеральных органов власти
 - в) содержание органов местного самоуправления
 - г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ
 - д) строительство федеральных дорог.
3. Расходы, финансируемые совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований:
- а) оказание финансовой помощи местным бюджетам
 - б) развитие рыночной инфраструктуры
 - в) обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ
 - г) проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации.
4. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ... подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения:
- а) федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием
 - б) публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием
 - в) публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием
 - г) регионального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием.
5. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:
- а) функционирование федеральной судебной системы
 - б) обеспечение деятельности органов местного самоуправления
 - в) исследование и использование космического пространства
 - г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ
 - д) обеспечение социальной защиты населения.
6. Планирование бюджетных расходов осуществляется на этапе:
- а) исполнения бюджета в очередном финансовом году
 - б) составления проекта бюджета
 - в) контроля со стороны госорганов
 - г) нет верных вариантов.
7. В зависимости от источников финансирования бюджетные расходы делятся на:
- а) текущие и капитальные
 - б) федеральные, региональные и местные
 - в) расходы хозяйствующих субъектов
 - г) все варианты верны.
8. Нормы расходов подразделяются на:
- а) регулирующие и стимулирующие
 - б) обязательные и необязательные
 - в) общегосударственные и территориальные
 - г) текущие и оперативные.
9. Расходы бюджета – это...
- а) направления использования средств общегосударственного денежного фонда
 - б) затраты страховых организаций

- в) расходы государственных унитарных предприятий
 - г) затраты коммерческих банков.
10. Классификация расходов бюджета – это...
- а) агрегирование расходов бюджета
 - б) группировка расходов бюджета по определенным признакам
 - в) балансирование расходов и доходов
 - г) детализация расходов бюджета
11. В чем назначение расходов бюджета:
- а) покрытие затрат, связанных с производством
 - б) финансирование потребностей юридических и физических лиц
 - в) обеспечение функций, выполняемых государством
 - г) формирование фондов государства.

Тема 7. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования

1. Расходы в непроизводственной сфере – это расходы...
- а) на социально-культурные мероприятия
 - б) внутриотраслевые
 - в) домашних хозяйств
 - г) коммерческих предприятий.
2. Объектом распределения посредством бюджета выступают:
- а) валовой внутренний продукт
 - б) чистый доход
 - в) излишки оборотных средств
 - г) амортизационный фонд.
3. Финансовые рычаги государственного воздействия на экономику России:
- а) налоговые льготы и санкции
 - б) чистый доход
 - в) амортизационный фонд
 - г) нет верных вариантов.
9. Формы финансирования и стимулирования НТП:
- а) конкурсное финансирование инновационных проектов
 - б) поощрительные надбавки к ценам на наукоемкую продукцию
 - в) государственные премии за открытия и изобретения
 - г) нет верных вариантов.
10. Финансовые рычаги стимулирования деятельности малых предприятий:
- а) упрощенная система налогообложения
 - б) экспортные налоговые пошлины
 - в) бюджетный дефицит
 - г) кредиты Центробанка.
11. Финансовой базой деятельности органов государственной власти является: а) федеральный бюджет
- б) внебюджетные фонды
 - в) финансовые ресурсы бюджетных учреждений
 - г) целевые бюджетные фонды.
12. Бюджетный год в РФ равен:
- а) 18 месяцам
 - б) 12 месяцам
 - в) 24 месяцам
 - г) нет верных вариантов.
13. Финансовый год в РФ равен:
- а) 18 месяцам

- б) 12 месяцам
- в) 24 месяцам
- г) нет верных вариантов.

14. Плановый период при принятии бюджета – это:

- а) три года не считая очередного финансового года
- б) два года не считая очередного финансового года
- в) один год, не считая очередного финансового года
- г) четыре года не считая очередного финансового года

15. К субъектам инвестиционной деятельности не относится:

- а) инвестор
- б) заказчик
- в) исполнитель работ
- г) бюджетополучатель.

16. К субъектам инвестиционной деятельности относится:

- а) прораб
- б) инвестор
- в) исполнитель работ
- г) рабочий.

17. Основные фонды подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) текущие и не текущие
- в) регулирующие и стимулирующие
- г) капитальные и регулирующие

Тема 8. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру

1. Расходы на содержание государственной судебной системы относятся к расходам:

- а) федерального бюджета
- б) на внешнеэкономическую деятельность
- в) на управление
- г) на национальную оборону.

2. Содержание органов госбезопасности находится в ведении:

- а) регионального бюджета
- б) местного бюджета
- в) федерального бюджета
- г) все варианты верны.

3. Система официальных положений и взглядов, в которой устанавливаются направления для подготовки государства и его армии к возможным боевым действиям это:

- а) бюджетный федерализм
- б) обеспечение безопасности государства
- в) военная доктрина
- г) нет верного ответа.

4. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

- а) профицитом
- б) дефицитом
- в) балансом доходов и расходов
- г) мультипликацией.

5. Система мер по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз это:

- а) бюджетный федерализм

- б) обеспечение безопасности государства
 - в) военная доктрина
 - г) нет верного ответа.
6. Координацию деятельности по обеспечению безопасности осуществляет:
- а) Государственная Дума
 - б) Совет Федерации РФ
 - в) Совет Безопасности РФ
 - г) нет верного ответа.
7. Превышение расходов бюджета над его доходами называется ...
- а) профицитом
 - б) дефицитом
 - в) балансом доходов и расходов
 - г) мультипликацией.
8. Бюджетный ... – это устройство бюджетной системы государства, при котором каждый из уровней государственной власти располагает собственным бюджетом и действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий
- а) контроль
 - б) кредит
 - в) федерализм
 - г) процесс.
9. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:
- а) функционирование федеральной судебной системы
 - б) обеспечение деятельности органов местного самоуправления
 - в) исследование и использование космического пространства
 - г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ
 - д) обеспечение социальной защиты населения.
10. Планирование бюджетных расходов осуществляется на этапе:
- а) исполнения бюджета в очередном финансовом году
 - б) составления проекта бюджета
 - в) контроля со стороны госорганов
 - г) нет верных вариантов.

Тема 9. Внебюджетные фонды

1. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?
- а) Обязательные отчисления юридических и физических лиц
 - б) Кредиты Международного валютного фонда
 - в) Отчисления от налога на прибыль
 - г) Таможенные платежи.
2. Фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь:
- а) федеральный бюджет
 - б) внебюджетные фонды
 - в) региональный бюджет
 - г) стабилизационный фонд.
3. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?
- а) Распределительную
 - б) Статистическую
 - в) Создание кредитных орудий обращения
 - г) Романтическую.
4. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- а) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
- б) входят в состав федерального бюджета РФ
- в) Имеют целевое назначение
- г) Формируются за счет таможенных платежей.
5. Оплата проезда к месту лечения и обратно осуществляется за счет средств ...
- а) ФСС
- б) ТФОМС
- в) ФОМС
- г) все варианты верны.
6. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ:
- а) Фонд национального благосостояния (ФНБ)
- б) Фонд занятости (ФЗ)
- в) Пенсионный фонд РФ (ПФР)
- г) Резервный фонд (РФ)
- д) Фонд социального страхования (ФСС)
- е) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).
7. Государственный внебюджетный фонд, не функционирующий в настоящее время в РФ:
- а) Фонд занятости (ФЗ)
- б) Пенсионный фонд РФ (ПФР)
- в) Фонд социального страхования (ФСС)
- г) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).
8. В каком году из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?
- а) 1985
- б) 2000
- в) 1994
- г) 1996
9. В каком году был создан Пенсионный фонд РФ?
- а) 1985
- б) 1990
- в) 1995
- г) 2000.
10. В каком году был создан Фонд социального страхования?
- а) 1991
- б) 1995
- в) 2000
- г) 1996.
11. В каком году был создан Фонд обязательного медицинского страхования?
- а) 1985
- б) 1992
- в) 1991
- г) 1993.
12. Бюджет Фонда социального страхования утверждается в форме:
- а) подзаконного акта о бюджете
- б) самостоятельного федерального закона
- в) консолидированного бюджета внебюджетных фондов
- г) нет верного варианта.
13. В каком году прекратил существование Фонд занятости населения РФ?
- а) 1985
- б) 2001

в) 1994

г) 1996.

14. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?

а) Пособия лицам, потерявшим работу

б) Пособия в связи с болезнью

в) Пособия в связи с рождением ребенка

г) Выплата трудовых пенсий.

15. Что является задачей фонда социального страхования?

а) Обеспечение выплаты пенсий работающим гражданам

б) Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка и др.

в) Финансирование медицинских учреждений, осуществляющих программы реабилитации

г) Финансирование государственных инвестиционных проектов

16. Бюджет Пенсионного Фонда утверждается в форме:

а) подзаконного акта о бюджете

б) самостоятельного федерального закона

в) консолидированного бюджета внебюджетных фондов

г) нет верного варианта

17. Что является основной статьей доходов бюджета Пенсионного фонда РФ?

а) Страховые взносы;

б) Средства, полученные от реализации займов

в) Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов

г) Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

18. Что является основной статьей доходов бюджета Фонда социального страхования РФ?

а) Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов

б) Средства, полученные от реализации займов

в) Страховые взносы

г) Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

19. Что является основной статьей доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ?

а) Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов

б) Средства, полученные от реализации займов

в) Страховые взносы

г) Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

20. Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан - средства...

а) бюджетные

б) самих неработающих граждан

в) Федерального фонда обязательного медицинского страхования

г) Фонда социального страхования Российской Федерации.

Тема 10. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам

1. Мониторинг – это ...

а) периодический контроль финансового состояния субъекта

б) совокупность проверок финансового состояния субъекта

в) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон

г) специальная программа финансового контроля субъекта.

2. Ревизия бывает ...

- а) предварительной
 - б) тематической
 - в) адекватной
 - г) нет верных вариантов.
3. Основным методом финансового контроля не является ...
- а) ревизия
 - б) обследование
 - в) экономический анализ
 - г) социологическое исследование.
4. Финансовый контроль призван обеспечивать:
- а) безвозмездные поступления
 - б) улучшение финансовой дисциплины, проведение профилактической и разъяснительной работы
 - в) прочие поступления
 - г) неналоговые доходы.
5. Методы финансового контроля:
- а) проверки, экономический анализ, обследование
 - б) безвозмездные поступления
 - в) улучшение финансовой дисциплины, проведение профилактической и разъяснительной работы
 - г) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.
6. Финансовый контроль эффективен тогда, когда он является:
- а) внутрихозяйственным
 - б) комплексным
 - в) тематическим
 - г) Все варианты верны.
7. Направлением улучшения финансового контроля является ...
- а) разработка и реализация единого налогового акта
 - б) повышение ответственности финансовых работников за нарушение таможенного законодательства
 - в) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов
 - г) все варианты верны.
8. К основным проблемам финансового контроля не относится ...
- а) отсутствие единой правовой базы финансового контроля
 - б) низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
 - в) огромное множество различных контрольных органов
 - г) большая текучесть работников контрольных органов.
9. Финансовый контроль – это ...
- а) одна из стадий управления финансами
 - б) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
 - в) форма реализации контрольной функции финансов
 - г) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов.
10. Основные методы бюджетного контроля:
- а) проверки, обследования, мониторинг, анализ, ревизии
 - б) проверки, обследования, анализ, ревизии
 - в) обследования, анализ, мониторинг, ревизии
 - г) проверки, мониторинг, анализ, ревизии.

11. Орган государственного финансового контроля в РФ:

- а) Федеральное собрание
- б) Президент
- в) Правительство
- г) Счетная палата.

12. Финансовый год в РФ равен:

- а) календарному году
- б) учебному году
- в) полугодию
- г) нет верного варианта

13. Контроль, осуществляемый при составлении, рассмотрении и утверждении бюджетов разных уровней:

- а) предварительный
- б) последующий
- в) текущий
- г) комплексный.

Средство оценивания: тест

Шкала оценивания:

Если студент ответил правильно менее чем на 51 % вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает оценку «неудовлетворительно».

Если студент ответил правильно на 51-70 % вопросов, то ему ставится оценка «удовлетворительно».

Если студент ответил правильно на 71-90 % вопросов, то он получает оценку «хорошо».

Если студент ответил правильно на 91-100 % вопросов, то ему ставится оценка «отлично».

Деловая игра

Тема 1 Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

Деловая игра на тему «Государственный долг».

Бюджет России составляет 2,8 трлн. рублей на 2008 год. Ежегодная инфляция составляет в среднем 9%, государственный внешний долг России – Лондонскому клубу кредиторов составляет 172 млн. рублей. Рассчитать ежегодные выплаты России Лондонскому клубу, с учетом, что России должна погасить свой долг за 7 лет.

Тема 2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней

Для лучшего усвоения предложить студентам разобрать данную тему в виде игры «Вопрос-ответ». Суть игры: Студенты делятся на три команды. Каждая команда адресует вопрос любой команде (по своему выбору). Право задавать очередной вопрос предоставляется команде, правильно ответившей на заданный вопрос. При неправильном ответе или отсутствии вариантов право голоса переходит к команде, невыбранной для данного вопроса. Студенты самостоятельно составляют вопросы для игры. Положительные оценки получает команда, ответившая на большее количество вопросов.

Средство оценивания: деловая игра, дискуссия

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся за активное, творческое участие в игре: активно участвовал, отвечал, задавал вопросы, проявил эрудицию и подготовленность; если в полном объеме выполнены следующие критерии:

- соответствие задачам и условиям игровой деятельности;
- соблюдение регламента по времени;
- высокий уровень домашней подготовки;
- высокий уровень межличностных отношений;
- креативность участников;
- активность участия в игре;
- аргументированность принятых решений в процессе итоговой дискуссии.

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)): за ответы в рамках вопросов, без дополнительной инициативы со стороны студента, участвовал, задавал и отвечал на вопросы, но были отдельные ошибки, в целом с небольшими ошибками выполнены требования указанные для оценки отлично;

оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) за формальное участие, отсутствие самостоятельной (домашней) подготовки к участию в игре, низком уровне выполнения вышеперечисленных критериев;

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) полное отсутствие участия, нет ответов даже на простейшие вопросы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная система РФ»

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит проходят промежуточную аттестацию в форме зачета по дисциплине «Бюджетная система РФ» в 6/8 семестре.

Зачет является не только проверкой знаний, приобретенных студентом во время его обучения, и проверкой умения их использовать, но и важным звеном во всей цепи обучения студента, составляя существенную часть учебного и воспитательного процесса. В конце изучения предмета студент должен показать свои умения и навыки, которыми он овладел в процессе изучения дисциплины.

При проведении зачета по дисциплине «Бюджетная система РФ» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Бюджетная система РФ»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах экономики организации, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
зачтено	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
не зачтено	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Перечень вопросов к зачету по курсу «Бюджетная система РФ»

1. Понятие бюджета и необходимость его формирования
2. Содержание и значение бюджета
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
4. Эволюция бюджетной системы в РФ
5. Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
7. Бюджетная политика
8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
9. Бюджетная классификация
10. Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
11. Бюджетное право
12. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
13. Понятие и сущность бюджетного федерализма
14. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
15. Реформирование системы межбюджетных отношений
16. Формирование федерального регионального и местных бюджетов
17. Консолидированный бюджет
18. Федеральный бюджет
19. Региональные бюджеты и их особенности
20. Местные бюджеты
21. Управление бюджетами разных уровней
22. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
23. Государственный долг РФ
24. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
25. Порядок составления проекта Федерального бюджета
26. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
27. Сущность налогов и налоговой системы
28. Налоговые доходы бюджета. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые доходы территориальных бюджетов. Налог на имущество. Земельный налог
29. Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
30. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования
31. Бюджетное финансирование
32. Нормирование бюджетных расходов
33. Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
34. Бюджетный кредит. Виды расходов бюджетной системы

- 35. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики
- 36. Расходы бюджета на социальную сферу: образование здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство
- 37. Резервные фонды РФ
- 38. Государственная поддержка науки
- 39. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства
- 40. Финансовая поддержка субъектов Федерации
- 41. Государственные внебюджетные фонды
- 42. Содержание, значение и задачи бюджетного контроля
- 43. Формы и методы бюджетного контроля
- 44. Органы бюджетного контроля

Примерные тестовые задания по дисциплине «Бюджетная система РФ»

1. Сбалансированный бюджет – это ...
 - а) равенство доходов и расходов
 - б) превышение доходов над расходами
 - в) превышение расходов над доходами
 - г) неисполнение бюджета по доходам и расходам.
2. Основным документом, устанавливающим основные положения о бюджете, является:
 - а) Налоговый кодекс
 - б) Бюджетный кодекс
 - в) Конституция РФ
 - г) Постановление правительства РФ.
3. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...
 - а) профицитом
 - б) дефицитом
 - в) балансом доходов и расходов
 - г) мультипликацией.
4. Превышение расходов бюджета над его доходами называется ...
 - а) профицитом
 - б) дефицитом
 - в) балансом доходов и расходов
 - г) мультипликацией.
5. Источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...
 - а) эмиссия акций банков
 - б) эмиссия корпоративных ценных бумаг
 - в) кредиты Банка России
 - г) эмиссия государственных ценных бумаг.
6. Бюджетные взаимоотношения Федерального центра и регионов – это...
 - а) субъективные отношения
 - б) бюджетная система
 - в) бюджетный федерализм
 - г) бюджетный процесс.
7. Методы покрытия дефицита бюджета...
 - а) эмиссии, займы
 - б) двойное налогообложение
 - в) отсрочка платежей
 - г) рефинансирование государственного долга.

8. Несбалансированность бюджета проявляется в:

- а) использовании дотаций и других форм финансовой помощи
- б) балансе доходов и расходов
- в) дефиците или профиците
- г) нет верных вариантов.

9. Бюджетным кодексом РФ определены следующие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ...

- а) кредиты правительств других стран
- б) эмиссия денег
- в) кредиты Центрального банка РФ
- г) поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности субъекта РФ.

10. Причины возникновения дефицита бюджета:

- а) падение курса рубля
- б) высокий уровень теневой экономической деятельности, сокрытие налогов
- в) превышение доходов над расходами
- г) все варианты верны.

11. Какая система исполнения бюджета действует в наше время в России:

- а) банковская
- б) казначейская
- в) смешанная
- г) кассовая.

12. Нормы, устанавливаемые правительством:

- а) основные
- б) обязательные
- в) факультативные
- г) нет верных вариантов.

Задача 1. Составить схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначьте основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.

Задача 2. Субъект РФ выпустил государственные ценные бумаги в количестве 200 тыс. штук на 3 года по номинальной стоимости 10 тыс. руб. каждая. Определите, сколько субъект РФ получит при реализации ценных бумаг, и какова доходность для приобретателя ценных бумаг, если доход по ним составил 8% годовых.

Задача 3. Заработная плата работника за месяц 9 000 руб. Физическое лицо имеет двоих детей в возрасте 16 и 25 лет, последний является студентом дневного обучения. Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица по законодательству 2017 г.

Задача 4. По месту основной работы физическое лицо получает ежемесячно заработную плату в размере 10 000 руб. Одновременно гражданин работает в другой фирме по договору подряда и получает 5 000 руб. в месяц. Имеет льготу Героя Российской Федерации. Определите налог на доходы физического лица за январь 2017 г.

Задача 5. Заработная плата работника за май 2016 г. составила 8 400 руб., материальная помощь, выданная в связи с наводнением и причинением ущерба – 20 000 руб. Работник 28 имеет одного ребенка в возрасте 5 лет. Доход работника за период с января по апрель составил 39 000 руб. Определите сумму налога с совокупного дохода за январь-май.

Задача 6. Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетный кодексом Российской Федерации при следующих условиях: - прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 0,3 млрд. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 30 млн. р.

Задача 7. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: - планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.; - финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Задача 8. Указать подразделения бюджетной классификации РФ, по которым должны быть отражены следующие расходы федерального бюджета:

1) расходы на выплату надбавок к должностным окладам служащим Министерства РФ по атомной энергии за работу со сведениями, составляющими государственную тайну

2) субвенции г. Москве для выполнения функций города-столицы

3) расходы на выплату ежемесячного пожизненного содержания судей Конституционного суда РФ, пребывающих в отставке

4) расходы на приобретение канцелярских принадлежностей для Института повышения квалификации Высшей школы экономики Министерства экономики РФ

5) бюджетная ссуда, предоставленная региональному бюджету для восполнения оборотной кассовой наличности

6) расходы на текущий ремонт здания посольства РФ в Латвии

7) расходы на компенсации приставам районных судов общей юрисдикции расходов по использованию личного транспорта в служебных целях 8) расходы на финансирование реставрационных работ Большого театра России; 9) расходы на оплату труда в выходные дни врачей Кардиологического научного центра РАМН.

Задача 9. Доходы федерального бюджета на планируемый год - 367,5 млн. руб., в т.ч.: 1 налоговые доходы федерального бюджета - 306,9 млн. руб., из них: поступления таможенных пошлин, таможенных сборов и иных таможенных платежей - 27,0; 2 неналоговые доходы федерального бюджета - 28,5 млн. руб.; 3 доходы целевых бюджетных фондов - 32,1 млн. руб. Рассчитать размер федерального Фонда финансовой поддержки регионов на планируемый год.

Задача 10. Вычислите сумму страховых взносов и суммы перечисляемые каждому из внебюджетных фондов, если фонд оплаты труда на заводе «Авиаагрегат» за один месяц составил 2млн. 170 тыс. рублей.

Задача 11. На предприятии «Люкс» фонд оплаты труда за месяц, включая премии в размере 120 тыс. рублей, материальной помощи работникам в размере 50 тыс. рублей составил 1млн. 830 тыс. руб., из них на оплату инвалидам 2 и 3 гр. было начислено 92 тыс. руб. Вычислите сумму страховых взносов и суммы перечисляемые каждому из внебюджетных фондов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: тест
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и поему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.