

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономики
и менеджмента

 А.Н. Петрова

Протокол заседания кафедры
№ 01 «29» 08 2017 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Учебная дисциплина «Автоматизация финансового учета (1С: Бухгалтерия)»

Образовательная программа 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Йошкар-Ола
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. – оценочные средства для текущего контроля; – оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	5/7
2	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	4/4
3	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	4/5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС
1	ОПК-1 Знать: – источники информации; – основы информационно - коммуникационных технологий; информационные системы (программные продукты) применяемые в профессиональной деятельности; – порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; – современные технологии автоматизированной обработки информации. Уметь: –пользоваться компьютерными программами для ведения финансового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; – использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач. Владеть: – навыками систематизации и анализа фактов хозяйственной жизни в целях ведения бухгалтерского учета в соответствии с нормативно-правовыми документами и учетной политикой; – практическими навыками систематизировать и обобщать информацию; – навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем.	Устный опрос Контрольная работа Практические задания	Вопросы для устного опроса Варианты контрольных работ Перечень практических заданий

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
2	ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации; – современные технологии автоматизированной обработки информации; основные понятия и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; – использовать специализированные программные продукты для обработки экономической информации и анализа данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации и анализа фактов хозяйственной жизни в целях ведения бухгалтерского учета в соответствии с нормативно-правовыми документами и учетной политикой; – практическими навыками систематизировать и обобщать информацию; – навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем; – навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения оптимальных решений. 	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические задания</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Варианты контрольных работ</p> <p>Перечень практических заданий</p>
3	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; – современные технологии автоматизированной обработки информации; – передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; – основы информатики и 	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические задания</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Варианты контрольных работ</p> <p>Перечень практических заданий</p>

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС
	<p>вычислительной техники.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; – использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками систематизировать и обобщать информацию; – навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач. 		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущая аттестация по дисциплине «Автоматизация финансового учета (1С: Бухгалтерия)»

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит проходят текущую аттестацию в 6/8 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;
- реферат;
- контрольная работа.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные сведения о системе «1С: Предприятие» и конфигурации «1С: Бухгалтерия».	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8	устный опрос; контрольная работа.
2	Организация учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия».	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8	устный опрос; контрольная работа.
3	Ведение учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия».	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8	устный опрос; контрольная работа.
4	Формирование отчетности.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8	устный опрос; контрольная работа.

Вопросы для устного опроса

Тема 1: Основные сведения о системе «1С: Предприятие» и конфигурации «1С: Бухгалтерия».

1. Назовите основные компоненты технологической платформы системы «1С: Предприятие».
2. Какими возможностями обладает система «1С: Бухгалтерия»?
3. Перечислите базовые (общие) понятия системы «1С: Бухгалтерия».
4. Назовите понятия, относящиеся исключительно к компоненте «1С: Бухгалтерия».
5. Каков порядок действий по созданию и регистрации информационной базы?
6. Как осуществить быстрый поиск счета по его коду или наименованию?
7. Что такое история константы?

Тема 2: Организация учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия».

1. Какие константы называются периодическими?
2. Чем отличаются подчиненные справочники?
3. Каким способом можно принять сотрудника на работу?
4. Как осуществить ввод нового кадрового документа?
5. Как проверить правильность оформления документа?
6. В каком случае объекты не подлежат удалению?
7. Как отличить проведенный документ от непроведенного?

8. Как оформить вычеты по НДФЛ?
9. Каким образом создается многоуровневый справочник?
10. Как осуществить перенос элемента справочника из одной группы в другую?
11. Какова последовательность действий при удалении объекта?

Тема 3: Ведение учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия».

1. Ввод начальных сведений.
2. Заполнение справочников.
3. Учет операций по кассе.
4. Учет операций по расчетному счету.
5. Учет готовой продукции.
6. Учет поступления и реализации товаров.
7. Учет работ и услуг.
8. Учет расчетов по зарплате.
9. Учет расчетов с подотчетными лицами.
10. Учет материалов.
11. Учет поступления ОС.
12. Учет поступления оборудования.
13. Учет перемещения и выбытия ОС.

Тема 4: Формирование отчетности.

- 1 Назовите основные виды стандартных отчетов.
2. Как осуществляется настройка параметров отчетов?
3. Каким образом осуществляется детализация отчетов?
4. Что означает вид курсора «лупа»?
5. Какие отчеты относятся к регламентированной?
6. Как формируются регламентированные отчеты?

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

Используя меню «Сервис» команду «Параметры» задать *рабочую дату* **10.01.2016** года.

Ввести начальные сведения об организации, в которой будет вестись учет.

Заполнить справочник «Организации» (меню «Предприятие», команда «Организации»):

Общие сведения об организации:

Наименование организации: ЗАО «Интерьер»
Префикс: ИН-
Полное наименование организации: Закрытое акционерное общество «Интерьер»

Банковский счет организации:

Наименование счета: Основной р\с
Номер счета: 12312312312312312312
БИК банка: 041111111
Наименование банк: АКБ «Гарант»

Код ИФНС

7766

Наименование ИФНС

Инспекция №66 по г. Москва

Шкала ставок страховых взносов Для не сельскохозяйственных предприятий

Контактная информация:

Адрес почтовый: 127277, г. Москва, ул. Деревянная, д. 15
Адрес фактический: 127277, г. Москва, ул. Деревянная, д. 15
Адрес юридический: 127277, г. Москва, ул. Деревянная, д. 15
Телефон: (495) 127-27-27.

Ответственные лица:

Руководитель: Рыжиков Николай Петрович - директор
Главный бухгалтер: Киселева Татьяна Михайловна – главный бухгалтер
Кассир: Васильева Полина Георгиевна – кассир
Руководитель кадровой службы : «ввести себя» – менеджер по персоналу

Организационно-правовая форма по ОКОПФ:

Код 67
Наименование закрытое акционерное общество

Форма собственности по ОКФС:

Код 17
Наименование смешанная

Вид деятельности по ОКВЭД:

Код 51
Наименование производство

Произвести настройку **Параметров учета** (меню «Сервис» – «Параметры учета»):

На вкладке **Кадровый учет** включить «Контроль по штатному расписанию при кадровых изменениях»

На вкладке **Страховые взносы** указать ставки:

Действует с...	на ОПС	на соц. страх.	на ОМС
01.01.2016	22	2,9	5,1

На вкладке **Вычеты по НДФЛ** указать размеры вычетов по НДФЛ действующие в 2016 году:

Код вычета	Размер	Ограничение по доходу	Период
103	0	нет	2016
114/108	1 400	280 000	2016
115	1 400	280 000	2016
118/110	2 800	280 000	2016
119	2 800	280 000	2016

Вариант 2

Заполнить отдельные справочники:

В справочник «**Территории**» для организации ЗАО «Интерьер» ввести следующие наименования (кн. «Добавить»):

Здание администрации
Производственное здание

В справочник «**Помещения**» для организации ЗАО «Интерьер» ввести следующие наименования (кн. «Добавить»):

Здание администрации
Кабинет директора
Бухгалтерия
Отдел кадров
Зал

*для встреч

Производственное здание

Помещение цеха
Кабинет
Склад

В справочник «**Подразделения организаций**» для организации ЗАО «Интерьер» ввести следующие наименования (кн. «Добавить»):

Администрация
Отдел снабжения
Отдел реализации
Цех

В справочник «**Должности организаций**» для организации ЗАО «Интерьер» ввести следующие наименования (кн. «Добавить» или «Подбор по ОКПДТР»):

Наименование	Статистический учет	Воинский учет
Директор	Руководители	Руководители
Главный бухгалтер	Руководители	Руководители
Кассир	Специалисты	Другие служащие

Менеджер по персоналу	Руководители	Руководители
Начальник отдела снабжения	Руководители	Руководители
Начальник отдела реализации	Руководители	Руководители
Водитель-экспедитор	Другие служащие	Водители
Заведующий складом	Другие служащие	Другие служащие
Разнорабочий	Рабочие	Рабочие ... категории
Столяр	Рабочие	Рабочие ... категории
Обойщик	Рабочие	Рабочие ... категории
Сборщик	Рабочие	Рабочие ... категории

Вариант 3

1. В справочнике «Номенклатура» открыть справочник «Типы цен номенклатуры» и добавить следующие типы цен:

Плановая себестоимость - тип цен, по которому будет отражаться выпуск продукции;

Договорная цена реализации – тип цен, по которому будет осуществляться реализация продукции.

2. В справочнике «Номенклатура» создать группу «Продукция» и ввести в нее наименования выпускаемых изделий.

№	Краткое и полное наименование продукции	Вид номенклатуры	Ед. изм.	Ставка НДС, %
1	Диван	Продукция	шт.	18
2	Диван-малютка	Продукция	шт.	18
3	Кресло мягкое	Продукция	шт.	18
4	Кресло офисное	Продукция	шт.	18
5	Стол круглый	Продукция	шт.	18
6	Стол офисный	Продукция	шт.	18

3. В справочнике «Номенклатура» открыть закладку «Счета учета номенклатуры» и посмотреть, на каких счетах бухгалтерского учета будет учитываться продукция.

4. В меню «Главное» выбрать «Параметры учета». На закладке «Производство» указать тип плановых цен, который будет использоваться в документах, отражающих выпуск продукции, – **Плановая себестоимость**.

5. В меню «Склад» в разделе «Цены» выбрать документ «Установка цен номенклатуры» и на 01.09.2015 г. ввести плановую себестоимость продукции.

Тип цен	Наименование продукции	Цена, руб.
Плановая себестоимость	Диван	3 960
	Диван-малютка	2 160
	Кресло мягкое	1 690
	Кресло офисное	1 900
	Стол круглый	7 800
	Стол офисный	3 500

6. С помощью документа «Отчет производства за смену» (меню «Производство») оприходовать 16.09.2015 г. на Склад готовой продукции из подразделения «Цех» (Счет затрат – 20.01) изделия, перечисленные в таблице.

№	Наименование продукции	Количество, шт.
1	Диван	6

2	Диван-малютка	5
3	Кресло мягкое	12
4	Кресло офисное	16
5	Стол круглый	4
6	Стол офисный	3

7. Сформировать печатную форму документа «Отчет производства за смену» - «Накладная на передачу готовой продукции в места хранения» с помощью кнопки «Печать».

8. Проверить, сформировались ли проводки по документу «Отчет производства за смену» (кнопка «Еще» - «Движения документа»).

9. В меню «Склад» в разделе «Цены» выбрать документ «Установка цен номенклатуры» и на 14.09.2015 г. ввести цены реализации продукции:

Тип цен	Наименование продукции	Цена, руб.
договорная цена реализации	Диван	5 000
	Диван-малютка	3 500
	Кресло мягкое	2 500
	Кресло офисное	3 000
	Стол круглый	10 000
	Стол офисный	7 000

10. Осуществить реализацию продукции покупателям со Склада готовой продукции.

Для этого сначала выписать счета на оплату покупателям в соответствии с приведенной ниже таблицей (в меню «Продажи» выбрать «Счета на оплату покупателям»), затем сформировать накладные на реализацию продукции (в меню «Продажи» выбрать «Реализация (акты, накладные)» и нажать кнопку «Реализация» - «Товары, услуги, комиссия»).

Дата	Контрагент	Договор	Номенклатура	Кол-во	Счет-фактура
21.09.2015	ЗАО ТД «Лана»	№7; Расчеты: тип цен – договорная цена реализации	Стол офисный	1	№1 от 21.09.2015
			Кресло офисное	1	
22.09.2015	ЗАО «Мебель для Вас»	№8; Расчеты: тип цен – договорная цена реализации	Кресло мягкое	4	№2 от 22.09.2015
			Диван	2	
23.09.2015	ООО «Торговый Дом»	№9; Расчеты: тип цен – договорная цена реализации	Стол круглый	2	№3 от 23.09.2015
			Диван-малютка	2	

11. По документам реализации сформировать печатные формы – товарные накладные и проверить, сформировались ли по ним проводки.

Сформировать печатные формы счетов-фактур, для чего в меню «Продажи» выбрать «Счета-фактуры выданные».

12. С помощью документа «Банковская выписка» отразить поступление денег от покупателей в счет оплаты за продукцию на расчетный счет организации ЗАО «Интерьер».

Дата оплаты	Плательщик	Договор	Сумма, руб.	Ставка НДС, %
-------------	------------	---------	-------------	---------------

22.09.2015	ЗАО ТД «Лана»	№7	На сумму реализации	18
23.09.2015	ЗАО «Мебель для Вас»	№8	На сумму реализации	18
24.09.2015	ООО «Торговый Дом»	№9	На сумму реализации	18

Вариант 4

1. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость за текущий год.
2. Сформировать бухгалтерскую отчетность за текущий год.
3. Выгрузить сформированный регламентированный отчет можно в электронном виде.

Средство оценивания: контрольная работа

Шкала оценивания:

Оценка «Отлично» Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

Оценка «Хорошо» Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.

Оценка «Удовлетворительно» Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.

Оценка «Неудовлетворительно» Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Автоматизация финансового учета (1С: Бухгалтерия)»

Студенты образовательной программы 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит проходят промежуточную аттестацию в форме зачета по дисциплине «Автоматизация финансового учета (1С: Бухгалтерия)» в 6/8 семестре.

Зачет является не только проверкой знаний, приобретенных студентом во время его обучения, и проверкой умения их использовать, но и важным звеном во всей цепи обучения студента, составляя существенную часть учебного и воспитательного процесса. В конце изучения предмета студент должен показать свои умения и навыки, которыми он овладел в процессе изучения дисциплины.

При проведении зачета по дисциплине «Автоматизация финансового учета (1С: Бухгалтерия)» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Автоматизация финансового учета (1С: Бухгалтерия)»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах автоматизации финансового учета, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
зачтено	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
не зачтено	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
---------------------	-----------------------------	---

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания. По итогам зачета студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту отметку (зачтено/не зачтено), которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

3. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

Перечень вопросов к зачету

1. Назначение и основные функциональные возможности конфигурации «1С: Бухгалтерия».

2. Создание и подготовка информационной базы к эксплуатации.

3. Сохранение и восстановление информационной базы. Архивные копии.

4. Принципы ведения учета в конфигурации.

5. Первоначальная настройка конфигурации. Классификаторы.

6. Ввод сведений об организации и настройка параметров учета.

7. План счетов.

8. Технология ввода начальных остатков и проверка правильности ввода.

9. Отражение хозяйственных операций и ввод проводок вручную.

10. Учет операций по формированию уставного капитала в «1С: Бухгалтерия».

11. Учет кассовых операций в «1С: Бухгалтерия».

12. Учет материалов в «1С: Бухгалтерия».

13. Учет нематериальных активов в «1С: Бухгалтерия».

14. Учет оказания услуг в «1С: Бухгалтерия».
15. Учет операций по расчетному счету в «1С: Бухгалтерия».
16. Учет основных средств в «1С: Бухгалтерия».
17. Учет складских операций в «1С: Бухгалтерия».
18. Учет расчетов с поставщиками в «1С: Бухгалтерия».
19. Учет расчетов с покупателями в «1С: Бухгалтерия».
20. Учет расчетов с подотчетными лицами в «1С: Бухгалтерия».
21. Учет счетов-фактур в «1С: Бухгалтерия».
22. Учет товаров в «1С: Бухгалтерия».
23. Ведение книги покупок.
24. Ведение книги продаж.
25. Учет приема на работу нового сотрудника.
26. Учет заработной платы.
27. Статьи затрат по учету взносов с фонда оплаты труда и формирование документа «Начисления организаций».
28. Расчет страховых взносов.
29. Завершающие операции отчетного периода. Закрытие месяца.
30. Регистры налогового учета и анализ его состояния по налогу на прибыль.
31. Технологический анализ бухгалтерского учета.
32. Стандартные отчеты.
33. Специализированные отчеты.
34. Регламентированные отчеты.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Автоматизация финансового учета (1С: Бухгалтерия)»

0 вариант

1. *Какой режим позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных.*
 - А) Пользователь
 - Б) Конфигуратор
 - С) Совет дня
 - Д) Монопольный
2. *Для просмотра и редактирования результатов расчета, а также для хранения их предыстории в системе используются*
 - А) Отчеты
 - Б) Документ
 - С) Предприятие
 - Д) Журналы расчетов
3. *Отчет содержит все проводки с данным счетом или проводки по данному счету по конкретным значениям объектов аналитического учета*
 - А) Карточка счета
 - Б) Шахматка
 - С) Кассовая книга
 - Д) Оборотно-сальдовая ведомость
4. *Окно, предназначенное для выдачи пользователю различной информации (помимо запросов и диалогов), система открывает его автоматически*
 - А) Окно сообщений
 - Б) Меню
 - С) Совет дня
 - Д) Рабочее поле
5. *Отчеты, предназначенные для использования практически в любых организациях и для любых разделов бухгалтерского учета*

- А) Регламентированные
- Б) Специализированные
- С) Стандартные
- Д) Отчеты по проводкам

6. Промежуточное звено между аналитическими и синтетическими счетами

- А) Субконто
- Б) Счет
- С) Субсчета
- Д) нет правильного ответа

7. Справочник, построенный как иерархический список, в котором записи объединяются в группы, называется

- А) Одноуровневый
- Б) Группа
- С) Контрогенты
- Д) Многоуровневый

8. Способ поиска информации, ориентированный на тот вид данных, который отображается в окне, и, следовательно, специфичен

- А) Быстрый поиск
- Б) Ручной поиск
- С) Типовой поиск
- Д) Автоматический поиск

9. Справочник, предназначенный для учета кадров предприятия

- А) Номенклатура
- Б) Сотрудники
- С) Подразделения организации
- Д) Ответственные лица

10. Проводка не существует отдельно от ...

- А) все верно
- Б) Счета
- С) Документа
- Д) Операции

11. Основанием для записи хозяйственной операции является

- А) Документ
- Б) Счет
- Д) Операция
- С) Нет верного ответа

12. Механизм позволяющий заполнять новый документ данными из ранее введенного документа

- А) Типовая операция
- Б) Такой механизм не существует
- С) Ввод на основании
- Д) Копирования

13. Механизм, который дает возможность просматривать список активных пользователей

- А) Конфигурирование
- Б) Монитор пользователей
- С) Контролирования
- Д) Администрирования

14. По классификации компьютерных бухгалтерских систем программа 1С относится к категории

- А) Мини-Бухгалтерия
- Б) Интегрированные системы

С) Бухгалтерских конструкторов

Д) верны все

15. Пункт главного меню дает доступ к данным о предприятии, на котором ведется учет

А) Предприятие

Б) Банк

С) Сервис

Д) Производство

16. Панель инструментов, содержит кнопки для доступа к наиболее часто используемым стандартным процедурам

А) Стандартная

Б) Команды бухгалтерии

С) Служебная

Д) Поддержка

17. Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация.

А) Номенклатура

Б) Резервы

С) Контрагенты

Д) Физические лица

18. Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организацией в течение периода превышающего 12 месяцев

А) Производство

Б) Резерв

С) Нет верного ответа

Д) Основные средства

19. Документ используется тогда, когда сделка по передаче ОС подлежит государственной регистрации, тогда, когда эта сделка длится достаточно долгое время, например, снятие объекта с учета производится в одном отчетном периоде месяце, а передача - в другом

А) Подготовка к передаче ОС

Б) Банковские выписки

С) Журнал операций

Д) Передача НМА

20. Для ремонта компьютерной техники приобретены накопители на магнитных дисках по цене 3120 руб. каждый. Каким документом следует воспользоваться для оформления операции поступления?

А) Покупка материалов

Б) Передача товаров

С) Передача НМА

Д) Поступление НМА

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: тест
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по-прежнему наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.