АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Аннотации рабочих программ

Образовательная программа:
38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Йошкар-Ола
2019

Содержание

Философия 4
История 6
Иностранный язык 7
Правоведение 9
Культура речи и деловое общение 11
Культурология и религиоведение 13
Социология 15
Безопасность жизнедеятельности 17
Физическая культура и спорт 19
Иностранный язык в профессиональной деятельности 21
Математический анализ 22
Линейная алгебра 24
Теория вероятностей и математическая статистика 25
Методы оптимальных решений 26
Макроэкономика 27
Микроэкономика 28
Эконометрика 29
Статистика 31
Деньги, кредит, банки 33
Мировая экономика и международные экономические отношения 35
Корпоративные финансы 37
Маркетинг 39
Менеджмент 41
Финансы 42
Экономика общественного сектора 43
Экономика труда 44
История экономических учений 46
Основы бухгалтерского учета 48
Экономика организации (предприятия) 49
Элективный курс по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка. 50
Элективный курс по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта. 51
Введение в профессию 52
Автоматизация финансового учета (1С:Бухгалтерия) 53
Методы моделирования и прогнозирования в экономике 55
Финансовые вычисления 57
Банковское дело 59
Бухгалтерский учет в финансовых организациях 61
Управление затратами предприятия 63
Налоги и налогообложение 65
Оценка стоимости предприятия (бизнеса) 67

Страхование 69
Финансовое оздоровление предприятия 70
Финансовый менеджмент 72
Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности 74
Финансовое планирование и разработка бюджетов предприятия 77
Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций 79
Финансовое право 83
Правовые информационные системы 85
Электронный документооборот 87
Рынок ценных бумаг 93
Управление портфелем ценных бумаг 95
Бюджетная система РФ 97
Государственные и муниципальные финансы 99
Международные стандарты финансовой отчетности 101
Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора 103
Анализ финансовой отчетности 105
Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях 107
Организация деятельности Центрального банка 109
Организация деятельности коммерческого банка 111
Инвестиции 113
Инвестиционный анализ 115
Адаптация в бизнесе 117
Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 119
Microsoft Office (Word, Power Point) в профессиональной деятельности 120
Тренинг личностно-профессионального роста 122
Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности 124

Аннотация рабочей программы дисциплины
Философия

Цель изучения дисциплины: формирование представления о философии как особом способе познания и духовного освоения мира, ознакомление со спецификой философского видения управления и овладение основами философского мировоззрения в контексте методологической и ценностно-ориентированной подготовке обучающихся к решению профессиональных задач.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 2/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-1	**Знать:** - о соотношении философии и мировоззрения, о философии как типе мировоззрения, о значении философии для формирования мировоззренческой позиции; - о роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; - основные понятия, категории и принципы философского мышления; - основные этапы развития мировой философской мысли; - философские и религиозно-этические концепции человека; - об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания, о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса; - о многообразии форм человеческого знания, о формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе, о роли науки в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления; - об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации. **Уметь:** - осознанно ориентироваться в основных отраслях философского знания и понимать, в чем заключается специфика философского видения управления; - определить и обосновать значение философии как способа познания мира и отрасли духовной культуры для формирования человека как личности, гражданина и профессионала; - формулировать и доказывать свою точку зрения по рассматриваемым философским и профессиональным проблемам; - использовать полученные знания для анализа философской и профессиональной литературы; - самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, профессионала, гражданина и патриота. **Владеть:** - навыками критического восприятия и анализа информации; - полемическими приемами, навыками публичного выступления и аргументированного изложения собственной точки зрения в письменном виде;

	- принципами философской методологии для оценки и анализа социально-экономических, социально-политических, социокультурных процессов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат, практические задания, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Философия ее предмет, структура, функции. Разнообразие картин мира. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения. Немецкая философия XVIII – начала XX вв. Современная философия. Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание. Философская антропология. Социальная философия. Современный мир и будущее человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины
История

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-2	**Знать** закономерности и этапы исторического развития, основные события и процессы мировой и отечественной истории. **Уметь** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции. **Владеть** методами обобщения, анализа, интерпретации и восприятия исторической информации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат, контрольный тест.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет, методы, периодизация и задачи изучения курса «История». Происхождение и расселение славян. Образование и становление Киевской Руси. Социально-экономическое развитие Киевской Руси в X - XI вв. Распад Киевской Руси. Русские княжества в XII-XIII вв. Объединение русских земель под руководством Москвы. Формирование сословно-представительной монархии. Российское государство в XVII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма в конце половине XVII - начале XVIII вв. Реформы Петра I. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм» в России. Эпоха «дворцовых переворотов». Россия в первой четверти XIX века. Россия во второй четверти XIX века. Модернизация России во второй половине XIX века. «Великие реформы» Александра II. Системный кризис самодержавной монархии в начале XX века. Революция 1917 года и гражданская война. Создание и развитие Советского государства в 1917-1941 гг. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1964 гг. СССР в 1964-1991 гг. Нарастание кризисных явлений. Политика «перестройки» и распад СССР. Россия в 1991-2000 гг. Россия в первом десятилетии XXI века.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков владения иностранным языком в письменной и устной форме в повседневном и профессиональном общении; развитие научного стиля мышления, расширение кругозора, повышения общего культурного уровня общения и речи.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит .

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-4	**Знать:** - лексико-грамматическую структуру иностранного языка в том числе общенаучную, деловую и профессиональную терминологию; - стилистические особенности языка (официального, нейтрального и неофициального регистров общения); - общенаучную, деловую и профессиональную терминологию для осуществления межкультурного профессионального взаимодействия; - стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения и их реализация в коммуникации на иностранном языке; - основные аспекты жизни страны изучаемого языка (основы страноведения), в том числе правовую систему, экономику, особенности ведения бизнеса; нормы этикета повседневного, делового и пр фессионального общения. **Уметь:** - осуществлять коммуникацию в устной форме в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, включая проведение встреч, переговоров, подготовку презентаций и докладов на иностранном языке - осуществлять коммуникацию в письменной форме в ситуациях делового и профессионального общения (анкета (CV), деловое письмо, электронное сообщение, служебную записку, отчет); - использовать этикетные формулы в межкультурной устной и письменной коммуникации, а также работать с литературой, интернет-изданиями, пользоваться словарями, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями и т.д. **Владеть:** - навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; - навыками чтения извлечения необходимой информации по общенаучной, деловой и профессиональной тематике из оригинальных источников; - навыками письменной коммуникации в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, а также при межкультурном взаимодействии. - навыками активного использования Интернета, телевидения, радио, периодической печати (в обычном и электронном виде) при изучении иностранного языка;

	- навыками самосовершенствования, самообучения и самооценки, обеспечивающими возможность управления собственной учебно-познавательной деятельностью.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, контрольная работа, доклад, письменный опрос (в данной дисциплине используется словарный диктант), эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Вводный фонетический курс. Твоя жизнь (Your life). Ежедневные дела (Routines). Виды деятельности (Activities). Еда (Food). Дома (Home). Городская жизнь (City life). Люди (People). Времена года (Seasons). Культура (Culture). Путешествия (Journeys). Обучение (Learning). Цели (Ambitions).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Правоведение

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений, формирование творческого правосознания и правовой культуры личности, воспитание уважения к законности и правопорядку, формирование компетенций в сфере правовых основ будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурных компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – 1/1 этап.

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-2	**Знать:** - закономерности исторического развития общества. **Уметь:** - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. **Владеть:** - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6	**Знать:** - основные теоретические правовые понятия и категории; - основы отраслей российского права, регулирующих экономическую, социально-трудовую, государственно-служебную и иные сферы общественно полезной деятельности; - основные нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности. **Уметь:** - правильно ориентироваться в системе законодательства; - руководствоваться требованиями правовых норм в общественной жизни и профессиональной деятельности; - применять полученные знания при осуществлении профессиональной управленческой деятельности. **Владеть:** - навыками анализа результатов и последствий принятия и реализации правовых актов в профессиональной сфере; - навыками правового подхода к анализу проблем профессиональной деятельности; - навыками поиска необходимой для осуществления профессиональной деятельности правовой информации; - навыками юридической оценки результатов реализации управленческих решений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат; эссе; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Государство и

право. Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция РФ – основной закон государства. Гражданское правоотношение. Право собственности. Основы семейного права. Основы трудового права. Административные правонарушения и административная ответственность. Уголовный закон и преступление.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Культура речи и деловое общение

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетентности у студентов, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Формируемые компетенции:

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурных компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) – 1/1 этап;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-4	**Знать**: - базовые понятия коммуникации в устной и письменной формах: язык и его функции, культура речи, нормы делового языка, стили и жанры общения, виды и правила деловой переписки, «секреты» делового красноречия. **Уметь:** - ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные тактики и стратегии речевого поведения в них; грамотно, в соответствии с нормами официально-делового стиля составлять тексты личных деловых и служебных документов. **Владеть:** - навыками устной и письменной коммуникации, толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами, партнёрами с учётом специфики корпоративного этикета.
ОК-5	**Знать:** - особенности делового общения на русском и иностранном языках; - общие принципы речевого взаимодействия и социальной адаптации. **Уметь:** - анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке; - выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; - осуществлять деловую переписку на русском языке; - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; - строить деловые и повседневные взаимоотношения в соответствии с принципами бесконфликтного общения. **Владеть:** - навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; - умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос; письменный опрос; кейс-задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в предмет. Особенности современного русского литературного языка. Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков. Функциональные стили, подстили речи, жанры. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных и местоимений). Морфологические нормы (варианты употребления форм числительных и глаголов). Синтаксические нормы. Характеристика текста как основной единицы речи. Общая характеристика научного текста и жанровое своеобразие письменной научной речи. Общая характеристика официально–делового текста как документа. Жанровое своеобразие письменной официально–деловой речи. Разговорно–обиходный стиль речи. Особенности устной публичной речи. Ораторское искусство.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Культурология и религиоведение

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, основанного на понимании многообразия культур, религий и глобальных проблем современности; развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Культурология и религиоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 3/3 этап;

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – 2/2 этап;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – 3/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-1	**Знать:** - основные проблемы мировой и отечественной культуры; - общие тенденции развития истории мировой и отечественной культуры; - историю становления религиоведения; - особенности культа и обрядности современных религий, понимать смысл их мировоззренческих функции. **Уметь:** -анализировать место и роль культуры в жизни человека и общества; - определять внутренние и внешние источники формирования культуры; - вычленять логику становления различных конфессий и их влияние на социально-духовные процессы в обществе. **Владеть:** - навыками освоения теоретических и методологических установок культурологического анализа действительности; - навыками культуры философского, культурологического и религиоведческого мышления, целенаправленно использовать богатый арсенал философских методов и процедур научно-теоретической деятельности.
ОК-2	**Знать:** - содержание понятий «культура», «цивилизация», «культурогенез», «социальные институты культуры», происхождение, морфология и функции культуры в обществе; - характеристики исторических типов культуры и религии; - состав и структуру современного культурологического знания и методы культурологических исследований; - способы приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных ценностей культуры; - основные культурологические концепции и направления; - место и роль русской культуры в рамках мировой культуры; - тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе; - характеристику понятия «профессиональная культура», «культурна компетентность» и «межкультурная коммуникация» и способы их формирования.

	Уметь: - объяснять феномен культуры и религии и их роль в человеческой жизнедеятельности; - оценивать достижения культуры на основе понимания исторического контекста их сознания; – видеть самоценность и преемственность традиций, художественных и религиозных сюжетов и образов культур разных исторических эпох; – анализировать работы и сравнивать взгляды знаменитых философов и культурологов; – ориентироваться в культурной среде современного общества. **Владеть:** - быть способными участвовать в диалоге культур; - навыками ведения дискуссии по проблемам курса на семинарских занятиях; - навыками работы с исследовательской и справочной литературой к курсу.
ОК-5	**Знать:** - особенности типологии культур, религии и менталитета разных народов; - о системе ценностных ориентаций, виды ценностей, социокультурные нормы; - о формировании личности в социокультурной среде, процессах социализации и инкультурации. **Уметь:** - осуществлять профессиональную деятельность с учетом морально-нравственных норм, опираясь на знания культурных и религиозных норм, ценностей, традиций; - устанавливать деловую коммуникацию с представителями других культур и религий, учитывая возможные различия в восприятии действительности. **Владеть:** - навыками межличностной и межкультурной коммуникации на основе уважительного отношения к историческому наследию, культурным и религиозным традициям, социальных принципов гражданской позиции и гуманизма; - навыками работы в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос; практические задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Культурология как наука. Основы теории культуры. Культурологическое знание второй половины XIX-XX вв. (основные научные подходы). Типология культуры. Генезис культуры. Культура древних цивилизаций. Культура современных цивилизаций. Культурная дихотомия «Восток-Запад». Феномен русской культуры. Культура и цивилизация. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Теоретические основы религиоведения. Типология религий. Мировые религии. Нетрадиционные религиозные культы и движения современности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Социология

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров знаний теоретических основ социологической науки во всем многообразии научных школ и направлений, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения социологических исследований.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 3/4 этап;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – 3/3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-1	**Знать:** - основные закономерности становления и функционирования науки об обществе; - сущность культуры как социального явления, многообразие, динамику и ее базовые ценности; - социологические трактовки личности как источника социальной жизни, понятия социализации и социального контроля. **Уметь:** оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности; анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы **Владеть:** методами и способами получения достоверной информации о современном обществе
ОК-5	**Знать:** понятия общества, основные подходы к его изучению и типологию; основные типы и формы социальных изменений и развития, их движущие силы **Уметь:** - воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников; - работать как член малой творческой группы при подготовке и проведении конкретного социологического исследования. **Владеть:** - навыками восприятия, анализа оценки и обобщения информации об обществе и социальных процессах; - культурой социологического воображения; - принципами и способами организации здорового образа жизни

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; практические задания; контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории.

Русская социологическая мысль. Методы социологического исследования. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в использовании приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-9	**Знать:** – правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – основные приемы оказания первой помощи; – основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – виды, содержание и основные способы использования средств индивидуальной защиты; – российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; – классификацию чрезвычайных ситуаций и порядок действий в них; все виды обычных современных средств поражения, всех видов оружия массового поражения и порядок защиты от них. **Уметь:** оказывать первую доврачебную помощь при получении травм в быту и на производстве, в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций, эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; действовать при различных сигналах оповещения; пользоваться защитными средствами, приборами радиационной и химической разведки. **Владеть:** – навыками практических действий при оказании первой доврачебной помощи и других неотложных действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях; – методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – знаниями в области охраны труда; – базовыми представлениями в области пожарной безопасности; основами противодействия терроризму.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат; практические задания, контрольная работа; эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Транспорт и его опасности. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Действия обучающегося при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Гражданская оборона и её задачи. Современные средства

поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Приборы радиационной и химической разведки; дозиметрического контроля: 1) ВПХР 2) ДП-5А 3) ДП-22. В их устройство и работа. Организация гражданской обороны в учебном заведении. Средства и способы защиты. Правовые документы в области Гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурных компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1/1 этап;

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** - теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-8	**Знать:** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. **Уметь:** - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики. **Владеть:** - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - навыками в процессе активной творческой деятельности формирования здорового образа жизни.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История возникновения и социальное значение физической культуры и спорта. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Пропаганда здорового образа жизни.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы физической подготовки. Основы развития физических качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или оздоровительных систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; формирование у студентов практических навыков владения деловым иностранным языком в письменной и устной форме.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) – 2/2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-4	**Знать:** - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; - основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - чтение транскрипции; - грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера **Уметь:** владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и делового общения. **Владеть:** - навыками аудирования: понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации; - навыками чтения: тексты по широкому профилю специальности; - навыками письма, а именно такими видами речевых произведений, как частное письмо, деловое письмо, биография.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; контрольная работа; эссе; доклад; письменный опрос (в данной дисциплине используется словарный диктант).

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Corporate Culture. Culture responsibility. Work culture and placement. Organizations. (Корпоративная культура компании. Культура ответственности. Культура отношений на рабочем месте. Организации). Customer Support. Telephoning. Faxes, emails. Advice structures (Служба поддержки. Звонки. Факс, почта. Консультативные структуры). Products and Packaging (Продукты и упаковка). Work, jobs and careers. (Труд, работа и карьера). Making deals. (Заключение сделок). Company and community. (Компании и сообщества). Mergers and acquisitions (Слияние и поглощение). International trade. (Международная торговля). Types of meetings (Виды совещаний). Marketing. (Маркетинг)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Математический анализ

Цель изучения дисциплины:

формирование навыков по использованию математического инструментария для формализации и анализа экономических процессов и явлений на основе имеющихся данных.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Математический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 2/2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** – инструменты и методы, анализа и обработки экономической информации; – основные математические понятия и методы, применяемые при формализации и анализе экономических процессов и явлений; – математический инструментарий, используемый в офисных, специализированных математических пакетах прикладных программ. **Уметь:** – решать типовые профессиональные прикладные задачи в области экономики с использованием методов дифференциального и интегрального исчислений, теории дифференциальных уравнений; – составлять формализованное описание статических и динамических моделей экономики; – интерпретировать результаты анализа экономико-математической модели; – пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ. **Владеть:** – математическими методами и инструментарием для построения экономико-математических моделей и их анализа; – основными математическими методами, используемыми при построении расчетного инструментария в офисных и математических пакетах прикладных программ.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат, контрольные работы, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Начала анализа. Множества. Логические символы. Отображение и функция. Действительные числа и их последовательности. Теория пределов. Непрерывные функции.

Раздел 2. Производная функции одной переменной. Производная и дифференциал функции одной переменной. Теоремы о среднем дифференциального исчисления. Производные высших порядков. Формула Тейлора. Исследование поведения функций с помощью производных.

Раздел 3. Функции многих переменных. Понятие сходимости в конечномерном пространстве. Функции многих переменных. Пределы и непрерывность функций многих переменных. Частные производные и дифференциалы. Формула Тейлора. Задачи на экстремум функций многих переменных.

Раздел 4. Интегралы. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Первообразная функция. Определение неопределенного интеграла. Табличные интегралы. Интеграл Римана. Суммы Дарбу. Свойства интеграла Римана. Теоремы о среднем. Основная теорема интегрального исчисления. Методы замены переменной и интегрирования по частям. Несобственные интегралы. Признаки сходимости. Двойной интеграл. Свойства. Вычисление.

Раздел 5. Ряды. Числовые ряды, их свойства. Сходимость рядов с неотрицательными членами. Знакопеременные ряды, их сходимость. Степенной ряд. Функциональные свойства. Модуль 6. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Приложения интегралов, рядов и дифференциальных уравнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Линейная алгебра

Цель изучения дисциплины: формирование навыков построения линейных моделей экономики и их анализа для интерпретации полученных результатов в область принятия профессиональных решений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Линейная алгебра» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** - основные математические понятия и методы, применяемые при построении и анализе линейных моделей экономики; -математический инструментарий, используемый в офисных, специализированных и математических пакетах прикладных программ. **Уметь:** - строить и анализировать линейные модели экономики (линейную балансовую модель Леонтьева «затраты-выпуск», линейную модель международной торговли); - интерпретировать результаты анализа линейной экономической модели; - пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ. **Владеть:** - методами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономики; - основными математическими методами, используемыми при построении расчетного инструментария в офисных и математических пакетах прикладных программ.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; контрольная работа; практические задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Системы линейных уравнений. Метод Гаусса. Матрицы. Операции над матрицами. Определитель матрицы. Миноры. Обратные матрицы. Метод Крамера. Ранг матрицы. Общий метод решения системы линейных уравнений. Комплексные числа и многочлены. Квадратичные формы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины:

овладение обучающимися прикладным инструментарием деятельности экономиста, применяемого на основе теоретико-вероятностного понимания ситуации, складывающейся в объекте изучения, с целью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 3/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** - инструменты и методы сбора, анализа и обработки экономической информации; - основы теории вероятностей и математической статистики, основные виды распределений, используемые в экономико-статистическом анализе, их основные характеристики и выборочные аналоги; - математический инструментарий, используемый в офисных, специализированных и математических пакетах прикладных программ. **Уметь:** - оперировать случайными величинами, их характеристиками и наиболее употребляемыми в практике экономических исследований законами распределения; рассчитывать выборочные оценки характеристик случайных величин; - применять корреляционный и регрессионный анализ для исследования экономических процессов и прогноза изменения параметров; - пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ. **Владеть:** - основными понятиями и методам теории вероятностей и математической статистики, используемыми для анализа имеющейся информации с учетом ее стохастического характера; - основными математическими методами, используемыми при построении расчетного инструментария в офисных и математических пакетах прикладных программ.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задачи, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные понятия теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины, способы их задания и числовые характеристики. Основные законы распределения случайных величин. Системы случайных величин. Закон больших чисел. Основные понятия математической статистики. Статистическая оценка параметров распределения. Статистическая гипотеза.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Методы оптимальных решений

Цель изучения дисциплины:

формирование базовой системы знаний, умений и навыков, обеспечивающей способность выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей повышения эффективности экономических решений, адекватной постановки оптимизационных экономических задач, подбора методов отыскания их решений, численной реализации выбранных алгоритмов решений, обоснования полученных результатов и их анализа.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 3/2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - постановки типовых экономических задач, для решения и анализа которых применяются методы оптимизации; - теоретические основы и алгоритмы практической реализации методов оптимизации. **Уметь:** - формулировать оптимизационные математические модели адекватные соответствующим экономическим задачам; - подбирать необходимый для их решения и анализа математический инструментарий; - численно реализовывать алгоритмы решений типовых оптимизационных задач, анализировать полученные результаты и обосновывать на их основе управленческие решения в экономике. **Владеть:** - навыками практического применения методов оптимизации для нахождения решений экономических оптимизационных задач и их анализа, а также обоснования на их основе эффективных управленческих решений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; практические задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Математические методы оптимизации в принятии решений. Линейные оптимизационные модели. Линейное программирование. Решение задач линейного программирования в пакете Microsoft Excel. Задачи целочисленного программирования. Оптимальное решение в транспортных задачах. Задачи распределительного типа, задачи о назначениях. Общая задача нелинейного программирования. Выпуклая задача нелинейного программирования. Задачи динамического программирования в экономике. Выбор решения в условиях неопределенности и риска. Многокритериальная оптимизация. Метод экспертных оценок.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Макроэкономика

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного системного представления о принципах функционирования экономики на макроэкономическом уровне и основных направлениях государственной экономической политики; уяснение базовых понятий, категорий, концепций и законов взаимодействия и взаимообусловленности макроэкономических явлений и процессов; овладение аналитическими методами, позволяющими оценивать современные тенденции развития экономики страны.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает/продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 1/2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** -закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне; - понятийно-категориальный аппарат макроэкономической теории. **Уметь:** - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы макроэкономики в решении профессиональных задач. **Владеть:** навыками системного экономического мышления при анализе макроэкономических процессов и явлений

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад, задачи, кейсы.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Рынок благ. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынках благ денег и ценных бумаг. Рынок труда. Инфляция и безработица. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономики. Экономический рост. Государственное регулирование экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Микроэкономика

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися знаний о законах, закономерностях, моделях и внутренней логике поведения участников рынка, механизме установления рыночного равновесия; приобретение навыков сбора, анализа и обработки данных для характеристики состояния рыночной среды и обоснования стратегии поведения фирмы в зависимости от условий конкуренции на рынке.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 1/1 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - понятийный аппарат, категории и инструменты микроэкономики; **Уметь:** - применять теоретические знания при анализе практических ситуаций и решении количественных задач; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения; - использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа микроэкономических проблем **Владеть**: - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам микроуровня.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; кейсы; задачи; письменный опрос.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в микроэкономику. Потребности, ресурсы, выбор и экономический кругооборот. Экономические системы: развитие и современность. Рыночная система. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Производство экономических благ. Экономическая природа фирмы и основные формы предприятий. Издержки производства и прибыль. Условия равновесия фирмы. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынок труда и распределение доходов. Рынок капитала и ссудный процент. Рынок земли и экономическая рента. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Институты рынка и внешние эффекты. Общественные блага и роль государства в экономике. Теория общественного выбора.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Эконометрика

Цель изучения дисциплины: формирование базовой системы знаний, навыков и умений корректно осуществлять сбор информации и использовать эконометрические методы обработки данных для того, чтобы на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Эконометрика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональных компетенций**:**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 3/4 этап;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 4/3 этап;

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 2/2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - сущность и значение эконометрики в развитии современного общества; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных эконометрических задач профессиональной деятельности; - основные источники информации для решения задач в области эконометрики; - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных. **Уметь:** - на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные эконометрические задачи; - использовать базовые знания об эконометрике для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных. **Владеть:** - методами решения стандартных эконометрических задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач в области эконометрики.
ОПК-2	**Знать:**

	- методологию сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - условия и специфику применения эконометрических методов при использования однородных источников информации для проведения экономических расчетов. **Уметь:** - обосновать необходимость и возможность построения эконометрической модели в условиях заданного информационного пространства; - формулировать задачу эконометрического моделирования; - давать интерпретацию результатам эконометрического моделирования. **Владеть:** простейшими методами сбора, анализа и синтеза экономической информации для проведения эконометрических исследований, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	**Знать:** - возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; - основные методологические подходы и приемы изучения экономических процессов; методы статистического анализа; - особенности сбора и анализа экономической информации. **Уметь:** - применять информационные технологии для математического обеспечения экономических расчетов при построении эконометрических моделей (пакеты MS Excel и Maple); - анализировать экономические данные, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов. **Владеть:** - базовыми математическими и статистическими навыками; - знаниями по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов, действующих в настоящее время; - приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; - навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат; доклад; практические задания.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет эконометрики и методы эконометрического исследования. Парная линейная регрессия. Парная нелинейная регрессия. Множественная регрессия, оценка параметров методом наименьших квадратов. Спецификация переменных в уравнениях множественной регрессии. Гетероскедастичность и автокоррелированность случайного члена. Фиктивные переменные. Системы эконометрических уравнений. Моделирование одномерных временных рядов. Динамические эконометрические модели.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Статистика

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности, навыков и умений по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных о различных социально-экономических явлениях и процессах, навыков практического применения статистической методологии при исследовании социально-экономических явлений и процессов, приобретение навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных отечественной и зарубежной статистики.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональных компетенций**:**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 4/3 этап;

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 2/2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** - роль и значение информации в решении профессиональных задач; - требования, предъявляемые к качеству статистической информации; - способы сбора исходных данных; - методы обработки и анализа данных и особенности их применения; - формы представления статистической информации; - основные источники статистической информации, хранящейся в открытом доступе, которой можно дополнить результаты статистического наблюдения для решения профессиональных задач. **Уметь:** - составлять программу и формуляры для проведения статистического наблюдения; - формировать исходную базу для характеристики свойств исследуемой совокупности; - осуществлять обработку первичных данных статистического исследования путем их сводки и группировки; - наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков; - анализировать состав, структуру, динамику и взаимосвязь социально-экономических явлений и процессов. **Владеть:** - навыками организации статистического наблюдения и составления программы наблюдения; - навыками сбора, обработки и систематизации исходных данных; - навыками проведения анализа данных, полученных в результате обработки первичных данных.
ОПК-3	**Знать:** - инструментальные средства обработки исходных статистических данных; -области применения инструментальных средств обработки статистических данных. **Уметь:** - представлять наглядно исходную информацию и результаты статистического

	исследования; - выбирать инструментальные средства для обработки данных о социально-экономических явлениях и бизнес-процессах; - содержательно интерпретировать результаты проведенного исследования на основе применения инструментальных средств обработки статистических данных. **Владеть:** - навыками обработки и анализа статистических данных с применением инструментальных средств их обработки; - навыками обоснования полученных результатов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат; доклад; ситуационные задачи.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет метод и задачи статистики. Статистическая информация. Сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Статистические распределения и их основные характеристики. Меры вариации: линейные и квадратичные, их сущность и роль. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ. Динамические ряды. Методы обработки и анализа рядов динамики. Прогнозирование в рядах динамики. Экономические индексы в статистике. Общие индексы качественных показателей. Средние индексы. Мультипликативные и аддитивные модели. Индекс производительности труда. Основные понятия и категории социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Национальное богатство. Статистика финансов. Статистика цен. Статистика уровня жизни.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Деньги, кредит, банки

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов твердых знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита, изучение специальной денежно- кредитной, банковской, биржевой и валютной терминологии: сложных процессов в денежно-кредитной и валютной системах, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денежного обращения, кредитования и банковской деятельности в условиях рыночных отношений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 6/5 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - экономическую природу, функции и формы современных денег, сущность, функции, формы кредита; - роль денег в функционировании рыночной экономики, состав и структуру современной денежной массы; - дать характеристику современных денег, кредита, банков; - структуру национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему денежных расчетов, банковскую и кредитную системы. **Уметь:** - составить четкое представление об элементах и структуре денежного оборота в РФ, о сфере использования наличных денежных средств и безналичных перечислений; - собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитных институтов; - применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования денежно-кредитного механизма; - выполнять расчеты показателей, характеризующих денежно-кредитные отношения на макро- и микроуровнях. **Владеть:** - представлением об эволюции денежного обращения, причинах демонетизации золота; - формами и методами обработки, навыками обобщения и анализа информации в денежно-кредитной сфере для достижения поставленной цели; - навыками обоснования и представления результатов экономических расчетов в области денежно-кредитных отношений в соответствии с принятыми стандартами; - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат, расчетно-графическая работа (РГР), практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Сущность, функции и виды денег. Денежные системы и их устройство. Теории денег и развитие денежных систем. Денежный оборот и его структура. Спрос на деньги и денежное предложение. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения. Сущность кредита и кредитных отношений. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Банковская система. Центральные банки. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика. Международные финансовые и кредитные институты.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель изучения дисциплины: формирование представления о современных тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений, позволяющее сформировать у обучающихся навыки выбора инструментальных средств для обработки отечественных и зарубежных источников информации о состоянии мировой экономики, мирохозяйственных связей на базе публикаций национальной статистики и международных экономических организаций по разным аспектам международных экономических отношений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 4/4 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - основные формы международных экономических отношений, их взаимосвязь и закономерности развития; - теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной, миграционной политики; - современный механизм функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве; - формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений; **Уметь:** - анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности; - оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; - анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка; **Владеть:** - способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - способностью к экономическому образу мышления; - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и предприятий.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос; задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы. Роль государства в условиях глобализации. Основные формы и система международных экономических отношений. Международная торговля в начале XXI века. Процессы транснационализации в мировой экономике. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Финансовые расчеты внешнеторговых сделок. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей. Международная

миграция населения. Международное движение капитала. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Специальные экономические зоны. Россия в мировой экономике: положение и перспективы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Корпоративные финансы

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами крупных предприятий и организаций, разработки экономически эффективных инвестиционных решений и решений по финансированию.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 4/2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	**Знать:** - сущность, принципы и функции организационно-управленческого решения; - виды управленческих решений и принципы их разработки и принятия; - методы и технологии разработки и принятия организационно-управленческого решения; - психологические аспекты разработки и принятия управленческих решений; - принципы организационной культуры; - методы формирования организационной культуры. **Уметь:** - находить организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска; - учитывать последствия управленческих решений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать организационную структуру; - разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры; - применять основы психологических знаний при подготовке и реализации управленческих решений. **Владеть:** - способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно-управленческих решений; - методами реализации основных управленческих решений(принятие решений, организация исполнения, мотивирование и контроль); - современными инструментарием в области и технологии управления ресурсами организации; - навыками анализа организационной структуры; - методами и технологиями организации эффективной организационной структуры.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат; практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Корпоративные финансы и система корпоративного финансового управления. Концептуальные основы корпоративных финансов. Финансовые активы, обязательства и инструменты. Корпоративные финансы и финансовый рынок. Теория рынка капитала и оценка

стоимости активов. Теория портфеля. Риск и его роль в управлении корпоративными финансами. Финансовая отчетность и ее анализ. Планирование в системе управления. корпоративными финансами. Доходы, расходы и прибыль корпорации. Взаимосвязь риска и левериджа в корпоративных финансах. Основы управления внеоборотными активами. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций. Оборотные активы компании и основы управления ими. Источники финансирования деятельности корпорации. Стоимость и структура источников финансирования. Способы формирования и наращивания капитала корпорации. Дивидендная политика корпорации. Антикризисное финансовое управление. Управление стоимостью компании. Корпоративное налоговое планирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Маркетинг

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическим, методологическим и практическим инструментарием маркетинга для принятия организационно-управленческих решений, позволяющих повысить конкурентоспособность предприятия в различных отраслях и сферах деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Маркетинг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает/завершает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 4/8 этап;

продолжает/завершает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 2/5 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики; - особенности маркетинга различных сфер деятельности; - основные источники информации для маркетинговых исследований. **Уметь:** - применять основные экономические знания; - использовать маркетинговую информацию и выявлять информационные потребности пользователей; - формировать требования к информационной системе. **Владеть:** - навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах; - навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно - образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.
ОПК-4	**Знать:** - ключевые понятия, концепции и категории маркетинга в организации; - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения маркетинговых задач организации; - инструменты количественного и качественного анализа принятия решений в области маркетинговой деятельности организации. **Уметь:** - анализировать маркетинговую среду, выявлять ее ключевые элементы и осуществлять генерирование альтернативных стратегий развития предприятия; - использовать маркетинговые исследования при принятии организационно-управленческих решений по формированию ценовой и товарной политики организации; - готовить и обосновывать решения по подготовке и реализации маркетинговых программ с учетом запросов и поведения потребителей на рынке;

	- использовать маркетинговые коммуникации для стратегических решений проникновения на рынок, привлечения потребителей и успешного прогнозирования; - проводить оценку эффективности маркетинговых мероприятий для принятия управленческих решений по совершенствованию маркетинговой деятельности организации с учетом непредсказуемости рыночной среды и конъюнктурных изменений. **Владеть:** - методическим инструментарием реализации маркетинговых решений, позволяющих повысить конкурентоспособность организации в условиях высокой динамичности и непредсказуемости рыночной среды; - практическими навыками принятия организационно-управленческих решений на основе проведения маркетинговых исследований; - механизмом принятия решений по формированию ценовой, ассортиментной и коммуникационной политики организации на различных сегментах рынка; - приемами определения мер ответственности за итоги реализации принятых организационно-управленческих решений в маркетинге.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат, практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные понятия и концепции маркетинга. Маркетинговая среда организации. Поведение потребителей при совершении покупки. Маркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка и позиционирование. Основы товарной политики. Политика и методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение. Маркетинговая коммуникация (комплекс стимулирования). Международный маркетинг.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Менеджмент

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и навыков анализа исходных данных, характеризующих управленческую деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) –1/1 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	**Знать:** - методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - содержание этапов процесса принятия решений. **Уметь:** - организовывать процесс индивидуального и группового принятия управленческого решения в условиях моделирования профессиональной деятельности; - предвидеть последствия принимаемых решений. **Владеть:** - навыками формулирования и анализа проблем в управлении профессиональной деятельности; - навыками разработки и формулирования организационно-управленческих решений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат; кейс-задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Сущность и основы менеджмента. Школы и подходы менеджмента. Организация, организационные структуры и их проектирования. Принятие управленческих решений. Коммуникации и деловое общение в организации. Руководство, власть и лидерство. Мотивация и стимулирование в организации. Групповая динамика в организации. Управление проектами в организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансы

Цель изучения дисциплины: выработать целостное представление о функционировании финансовой системы страны в целом и в каждом звене финансово-кредитной системы, позволяющие выбирать необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 4/3 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - общую теорию финансов, их роль в условиях рыночной экономики; - основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; - основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики; - теоретические основы и закономерности развития финансов; - основы исторического развития финансов, финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства. **Уметь:** - анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансов; - анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку. **Владеть:** конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат; доклад; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Сущность финансов. Финансовая политика. Финансовая система. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетной системы РФ. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Страхование. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов. Международные финансы: структура, организация, институты.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика общественного сектора

Цель изучения дисциплины: формировании у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 5/6 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - понятия и сущность общественного сектора, провалов рынка и провалов государства; - роль и функции государства в современной экономике; - распределение расходов, доходов и ресурсов в общественном секторе. **Уметь:** анализировать причины и последствия различных явлений и процессов, существующих в общественном секторе экономики. **Владеть:** навыками использования основных понятий и категорий экономики общественного сектора для описания и анализа различных ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат; практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в экономику общественного сектора. Эффективность, справедливость и благосостояние. Общественные блага, внешние эффекты и асимметрия информации. Общественный выбор. Институциональные изъяны государства. Производство, издержки и выгоды в государственном секторе экономики. Теория финансов общественного сектора. Общественные финансы. Теория налогообложения. Финансы некоммерческого сектора.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика труда

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области теоретических основ организации и функционирования труда работников и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей трудовой деятельности работников организаций.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Экономика труда» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 7/7 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 5/3 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - организацию труда и управление трудом в обществе; - производительность труда и управление повышением производительности; - организацию оплаты труда и тарификацию заработной платы; - сущность форм и систем оплаты труда. **Уметь:** - определять сущность и содержание комплексного подхода к управлению человеческими ресурсами; - классифицировать и нормировать затраты рабочего времени; - рассчитывать коэффициенты выполнения норм; - управлять человеческими ресурсами организации. **Владеть:** - методами нормирования труда; - навыками организации оплаты труда и тарификации заработной платы работников организации;
ОПК-4	**Знать:** - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - особенности своей будущей профессии. **Уметь:** - применять процессы управления в профессиональной деятельности; - работать с финансовыми и управленческими документами; - нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений. - навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; реферат;

практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Теоретические основы экономики труда. Рынок труда. Производительность труда. Организация и нормирование труда. Планирование труда на предприятии. Анализ социально-трудовых показателей. Организация оплаты и стимулирования труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Аннотация рабочей программы дисциплины
История экономических учений

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «История экономических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 1/1 этап;

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – 1/1 этап;

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-1	**Знать:** -основные методы научных исследований в истории экономической науки; **Уметь:** - применять методы научных исследований для анализа экономических процессов в исторической ретроспективе **Владеть:** - навыками применения научных исследований для анализа экономических процессов в исторической ретроспективе
ОК-2	**Знать:** - основные этапы развития экономической мысли в соответствии с развитием экономических систем **Уметь:** - применять методологические подходы к обоснованию экономической политики **Владеть:** - методологией и методом научного исследования
ОК-3	**Знать:** - основные особенности научных школ и направлений экономической науки; - процесс становления и развития экономической теории; - внутренние связи между экономическими явлениями и процессами на историческом пути их познания и практику их использования **Уметь:** - понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений; - критически оценивать сложившуюся систему знаний об экономическом развитии и использовать их при прогнозировании развития национальных экономик. **Владеть:** - различными научными и методологическими подходами к исследованию социально-экономических проблем; - приемами выбора возможных вариантов развития научной экономической мысли.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос;

контрольные тесты; реферат; практические задания

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет истории экономических учений. Экономическая мысль дорыночной экономики. Эволюция классической политической экономии. Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неолиберализм. Институционализм. Отечественная экономическая мысль.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы бухгалтерского учета

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основами теории бухгалтерского учета, практическими навыками использования бухгалтерского учета как языка коммерческого общения, а также принципами организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 2/2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; особенности ведения бухгалтерского учета различных объектов; план счетов бухгалтерского учета **Уметь:** правильно классифицировать объекты бухгалтерского учета; применять в процессе работы План счетов бухгалтерского учета правильно определять объекты, участвующие в конкретных хозяйственных операциях **Владеть:** навыками использования бухгалтерской терминологии навыками первоначального сбора и обработки бухгалтерских данных

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Содержание и метод бухгалтерского учета. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика организации (предприятия)

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях; получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 4/5 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации **Уметь:** анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и содержательно интерпретировать полученные результаты **Владеть:** методиками построения и анализа стандартных экономических моделей

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; реферат; доклад; контрольная работа; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия и источники формирования основных и оборотных средств. Трудовые ресурсы предприятия. Себестоимость продукции. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Планирование деятельности предприятия. Организация производства на предприятии. Виды деятельности предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Элективный курс по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка.

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)– 1/2 этап.

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – 1/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** - теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** - осуществлять самоконтроль общего физического развития и физической подготовленности; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - навыками планирования результатов физического развития в краткосрочной и долгосрочной перспективе; - навыками самоконтроля и самоорганизации.
ОК-8	**Знать:** основные средства и методы физического воспитания, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **Уметь:** подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. **Владеть:** методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания; рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Гимнастика. ППФП и общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Элективный курс по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта.

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)– 1/2 этап.

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – 1/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** - теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** - осуществлять самоконтроль общего физического развития и физической подготовленности; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - навыками планирования результатов физического развития в краткосрочной и долгосрочной перспективе; - навыками самоконтроля и самоорганизации.
ОК-8	**Знать:** основные средства и методы физического воспитания, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **Уметь:** подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. **Владеть:** методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания; рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (настольный теннис). Спортивные игры (баскетбол).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об основах функционирования рыночной экономики и роли профессиональной деятельности экономиста.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Введение в профессию» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 1/1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** функциональное назначение и области применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности **Уметь:** использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций **Владеть:** практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7	**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. **Уметь:** проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; контрольные тесты; реферат, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Сущность цели и задачи курса «Ведение в профессию». Организация образовательного процесса. Экономист как профессиональный вид деятельности. Общие основы экономического развития. Основные формы и системы организации экономической жизни общества.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Автоматизация финансового учета (1С:Бухгалтерия)

Цель изучения дисциплины: усвоение обучающимися основных принципов ведения бухгалтерского учета и обобщения учетной информации, усвоение теоретических знаний подходов к автоматизации бухгалтерского учета на базе информационной системы 1С:Бухгалтерия, приобретение целостного и правильного понимания конфигурации «1С Бухгалтерия» как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета; приобретение и закрепление обучающимися базовых навыков работы с системой «1С: Бухгалтерия».

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Автоматизация финансового учета (1С: Бухгалтерия)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 5/7 этап;

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 4/4 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 4/5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** – источники информации; – основы информационно - коммуникационных технологий; информационные системы (программные продукты) применяемые в профессиональной деятельности; – порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; – современные технологии автоматизированной обработки информации. **Уметь:** –пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; – использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач. **Владеть:** – навыками систематизации и анализа фактов хозяйственной жизни в целях ведения бухгалтерского учета в соответствии с нормативно-правовыми документами и учетной политикой; – практическими навыками систематизировать и обобщать информацию; – навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем.
ОПК-3	**Знать:** – источники информации; – современные технологии автоматизированной обработки информации; основные понятия и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. **Уметь:** –пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;

	– использовать специализированные программные продукты для обработки экономической информации и анализа данных. **Владеть:** – навыками систематизации и анализа фактов хозяйственной жизни в целях ведения бухгалтерского учета в соответствии с нормативно-правовыми документами и учетной политикой; – практическими навыками систематизировать и обобщать информацию; – навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем; – навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения оптимальных решений.
ПК-8	**Знать:** – порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; – современные технологии автоматизированной обработки информации; – передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; – основы информатики и вычислительной техники. **Уметь:** –пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; – использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач. **Владеть:** – практическими навыками систематизировать и обобщать информацию; – навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; реферат; контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные сведения о системе «1С: Предприятие» и конфигурации «1С: Бухгалтерия». Организация учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия». Ведение учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия». Формирование отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Методы моделирования и прогнозирования в экономике

Цель изучения дисциплины: формирование базовой системы знаний, навыков и умений корректно осуществлять сбор информации и использовать экономико-математические методы для построения, анализа и содержательной интерпретации стандартных математических моделей экономических объектов/процессов, строить прогнозы на основе построенных моделей, анализировать полученные результаты и обосновывать на их основе управленческие решения, а также выявлять последствия этих решений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 2/3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 2/2 этап;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 3/4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов и методы обоснования полученных выводов; **Уметь:** - применять способы обработки экономических данных, характеризующих исследуемые процессы и явления; - применять количественные и качественные методы анализа для описания экономических процессов и явлений; - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; **Владеть:** - методологией анализа и описания экономических процессов и явлений; - методами количественного и качественного описания и анализа экономических процессов и явлений; - способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей, анализа результатов расчета и обоснования полученных выводов.

ПК-4	**Знать:** базовый состав методов моделирования и оптимизации, а также возможности и их применения для математического описания экономических процессов и явлений в предметных областях, соответствующих профилю образовательной программы. **Уметь:** оценивать применимость конкретного метода к решению поставленной экономической задачи, оценивать применимость конкретных эконометрических методов к решению оптимизационных задач на макро- и микроуровне в соответствии с профилем образовательной программы. **Владеть:** программным инструментарием и различными пакетами прикладных оптимизационных программ для экономико-математического моделирования; навыками содержательного анализа и интерпретации результатов моделирования экономико-математического моделирования.
ПК-8	**Знать:** основные технические средства переработки информации и современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. **Уметь:** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. **Владеть:** навыками эксплуатации информационных систем и сервисов для решения аналитических и исследовательских задач.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Необходимость прогнозирования и моделирования национальной экономики и экономики фирмы. Прогнозирование и моделирование национальной экономики как науки. Прогнозирование как понятие: сущность и роль. Прогнозы: понятия, задачи, система. Понятие прогноза. Вероятностный характер прогноза. Классификация прогнозов и прогнозирования. Моделирование национальной экономики. Методология прогнозирования. Понятие методологии прогнозирования на макро- и микроуровне. Система показателей прогнозирования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование воспроизводства населения. Основные понятия населения как производительной силы общества. Регулирование и прогнозирование занятости. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование научно-технического прогресса. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста и структуры производства. Содержание процесса разработки прогнозов в Российской Федерации. Этапы прогнозирования в Российской Федерации. Прогнозирование спроса. Система национальных счетов: понятие, сущность, роль. Понятие экономической операции и экономических агентов. Показатели системы национальных счетов. Система национальных счетов в РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовые вычисления

Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах. Владение основными математическими понятиями дисциплины; использование методов финансовых вычислений для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов, Умением решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовые вычисления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 1/1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 1/1 этап;

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - основные понятия, применяемые в финансовых вычислениях; - сущность и виды процентных ставок. **Уметь:** выбирать методику финансовых вычислений сообразно сущности финансовой операции и исходя из поставленных целей и задач. **Владеть:** современными методами финансово-экономических расчетов.
ПК-2	**Знать:** типовые методики начисления процентов в депозитных, кредитных и прочих операциях, реализуемых экономическими субъектами. **Уметь:** применять вычислительные процедуры и использовать их результаты для анализа кредитных и других финансовых операций. **Владеть:** навыками расчета и анализа показателей, характеризующих финансовые операции хозяйствующих субъектов.

ПК-4	**Знать:** - сущность процессов наращения и дисконтирования с использованием моделей простых и сложных процентов; - содержание моделей эквивалентности процентных ставок и финансовых обязательств. **Уметь:** строить стандартные модели финансовых вычислений на основе описания экономических процессов и операций. **Владеть:** навыками анализа и интерпретации информации, полученной на основе стандартных моделей финансовых вычислений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задачи и задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет финансовых вычислений. Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. Сложные проценты. Производные процентные расчеты. Кривые доходности. Постоянные финансовые ренты. Переменные ренты и конверсия рент. Планирование погашения долгосрочной задолженности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Банковское дело

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы в экономике, представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковской системы РФ, экономических и правовых основ деятельности Центрального банка РФ и коммерческих банков в Российской Федерации, умений анализировать и оценивать деятельность коммерческого банка по данным отчетности, навыков использования базовых знаний в практической деятельности Банка России и кредитных организаций.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Банковское дело» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 4/2 этап.

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 2/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	**Знать:** - сущность, правовые основы деятельности банков и их роль в экономике; - виды пассивных и активных операций коммерческих банков; **Уметь:** - проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков; - определять кредитоспособность заемщика; - рассчитывать частные финансовые показатели, характеризующие деятельности коммерческих банков. **Владеть:** навыками расчета показателей и обязательных нормативов, характеризующих и регулирующих деятельности коммерческих банков в Российской Федерации.
ПК-5	**Знать:** содержание баланса и отчета о финансовых результатах коммерческих банков, принципы их построения. **Уметь:** читать баланс банка, анализировать структуру пассивных и активных операций банка. **Владеть:** навыками творческого подхода в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, а также финансового состояния коммерческого банка.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, задачи, доклад.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Банки и банковская система. Правовые основы и организация деятельности коммерческих банков.

Общая характеристика банковских операций. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. Кредитные операции банков. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг. Деятельность банков на валютном рынке. Финансовые услуги коммерческих банков. Банковские риски и ликвидность. Баланс и финансовые результаты деятельности коммерческих банков.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Бухгалтерский учет в финансовых организациях

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в финансовых организациях, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и налогообложения.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в финансовых организациях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 1/1 этап;

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) – 1/1 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин - источники информации и принципы работы с ними - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь:** - собрать исходные данные - систематизировать информацию **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	**Знать:** теорию планирования и обоснования результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Владеть:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	**Знать:** - правила подготовки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. методы и приемы анализа, подготовки и принятия

	управленческих решений на основе информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности **Уметь:** -выявлять, оценивать и представлять информацию по результатам аудиторской проверки для анализа, юридической оценки фактов хозяйственной деятельности; - резюмировать данные бухгалтерского учета и оптимизировать их регистрацию с целью уменьшения предпринимательских рисков; **Владеть:** -навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов аудиторской деятельности; -навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов по результатам аудиторской проверки.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Организация бухгалтерского учета в финансовых организациях. Учет финансовых операций. Учет и порядок формирования финансового результата финансовых организаций. Бухгалтерская отчетность финансовых организаций. Особенности налогообложения деятельности финансовых организаций. Предмет, задачи, принципы и особенности бухгалтерского учета в банках. Организация и учет кассовых операций банка. Организация и учет расчетных и депозитных операций банка. Организация и учет кредитных операций банка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление затратами предприятия

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатам, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Управление затратами предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 3/3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 2/5 этап;

начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 1/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	**Знать:** - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. **Уметь:** - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; -анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. **Владеть:** -навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
ПК-2	**Знать:** - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;

	- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. **Уметь:** - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. **Владеть:** - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-11	**Знать:** - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. **Уметь:** - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства **Владеть:** - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, расчетно-графическая работа (РГР), доклад; реферат; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Цель и задачи управления затратами. Классификация затрат. Методы управления затратами на предприятиях. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Формирование информации о затратах предприятия. Стратегическое управление затратами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Налоги и налогообложение

Цель изучения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в области налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, исчисления налогов в РФ, налогового администрирования, а также основных направлений налоговой политики в РФ и практических навыков по исчислению налогов и сборов, позволяющие организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 8/7 этап;

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 5/4 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 5/4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** – законодательные, нормативные документы о налогах; нормативные акты; – методы сбора и обработки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений **Уметь:** -осуществлять поиск информации из различных источников по полученному заданию; – на основе анализа систематизировать данные, необходимые для проведения экономических исследований, налоговых расчетов; – оценивать и интерпретировать информацию в области налогообложения для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности. **Владеть:** – навыками описания, в т.ч. в виде стандартных моделей, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности; – навыками анализа, интерпретации полученных результатов; – навыками подготовки обзоров, аналитических отчетов, в том числе на основании данных налогового учета.
ОК-6	**Знать:** – законодательные и нормативные акты, входящие в состав нормативной базы в области налогообложения, их основные положения **Уметь:** – находить нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; – применять нормы законодательства о налогах для решения задач профессиональной деятельности **Владеть:** – навыками поиска и анализа правовых актов в своей профессиональной деятельности;

	– знаниями об особенностях устройства налоговой системы РФ – навыками разработки организационно-распорядительных документов в соответствии с требованиями законодательства о налогах и сборах.
ПК-2	**Знать:** – законодательные и нормативные акты, входящие в состав нормативной базы в области налогообложения, их основные положения; – перечень налогов и сборов, взимаемых в РФ; – типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** – находить нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; – применять положения налогового законодательства о налогах и сборах; – работать с нормативно-правовыми актами и правильно использовать их в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик. **Владеть:** – навыками поиска и анализа правовых актов в своей профессиональной деятельности; – знаниями об особенностях устройства налоговой системы РФ – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа, практические задания, кейсы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Характеристика налоговой системы. Косвенное налогообложение (НДС, Акцизы). Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Страховые взносы. Имущественные налоги. Специальные налоговые режимы. Налогообложение природных ресурсов. Государственная пошлина.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, а также формирование теоретических, методических и практических подходов к оценке бизнеса как самостоятельной дисциплины.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 7/7 этап;

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 6/7 этап;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1	**Знать:** нормативно-правовую базу оценочной деятельности в рыночной экономике; цели, задачи и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса). **Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса); использовать источники экономической, социальной и управленческой информации при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса). **Владеть:** навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных
ПК-2	**Знать:** основные подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса); состав информационного обеспечения и этапы проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса). **Уметь:** использовать стандарты оценки и нормативно-правовую базу оценки. **Владеть:** навыками применения различных методик расчета и анализа показателей деятельности предприятий.
ПК-5	**Знать:** специфику оценки стоимости предприятия (бизнеса) для различных целей. **Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансово-экономические показатели, необходимые при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса) и

	управлении стоимостью. **Владеть:** навыками оценки стоимости предприятия (бизнеса) методами сравнительного, доходного и затратного подходов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Правовые и методологические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Предприятие (бизнес) как объект оценки. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Затратный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Страхование

Цель изучения дисциплины: формирования теоретических знаний в области страхования, изучение правовых и организационных основ страхового дела, получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Страхование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 7/6 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 3/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** сущность, основные признаки и функции страхования; современное законодательство нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие длительность страховых организаций. **Уметь:** использовать принципы классификации страхования. **Владеть:** владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности.
ПК-1	**Знать:** практику поведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; основные направления деятельности и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. **Уметь:** анализировать стратегические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет. **Владеть:** навыками оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике. Классификация и формы проведения страхования. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования. Особенности организации финансов страховщиков. Имущественное страхование. Актуарные расчеты страховых тарифов. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций. Страхование ответственности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовое оздоровление предприятия

Цель изучения дисциплины: формирование основ знаний для управления предприятием в условиях экономического (финансового) кризиса.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Дисциплина «Финансовое оздоровление предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

завершает/продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 7/4.

завершает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9) – 1/1 этап;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 5/4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	**Знать:** - принципы организационно-управленческих решений при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в процессе осуществления мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия; - современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде в процессе осуществления мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий. **Уметь:** находить организационно-управленческие решения в процессе осуществления мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий. **Владеть:** методами организационно-управленческих решений при проектировании мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий.
ПК-9	**Знать:** методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, направленного на финансовое оздоровление предприятия; **Уметь:** организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта направленного на финансовое оздоровление предприятия; **Владеть:** навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта направленного на финансовое оздоровление предприятия;
ПК-11	**Знать:** -сущность финансового оздоровления компании; -основные цели, задачи финансового оздоровления компании; - особенности стратегического планирования мероприятий по осуществлению финансового оздоровления компании; - методику финансового оздоровления компании; **Уметь:**

	- анализировать процесс финансового оздоровления компании с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий - своевременно обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели финансового оздоровления компании, выбора путей ее достижения и своевременного принятия управленческих решений. - разрабатывать и обосновывать предложения с целью совершенствования управленческих решений в области финансового оздоровления компании **Владеть:** - навыками формирования стратегических целей, стратегического планирования мероприятий по осуществлению финансового оздоровления компании.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: опрос по темам занятий, решение практических заданий и кейсов, подготовка рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Диагностика финансово-экономического состояния неплатежеспособного компании. Методологическая база финансового оздоровления компаний и ее информационное обеспечение. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления компаний. Особенности управления активами неплатежеспособной компании. Разработка стратегии и тактики финансового оздоровления компании. Инвестиции при финансовом оздоровлении компании. Организация работы по финансовому оздоровлению компании.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы современных занятий о месте финансового менеджмента в системе управления предприятием, технологии управления денежными потоками и капиталом, научить использовать финансовые инструменты и методы финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 6/5 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 3/4 этап;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) – 2/2 этап;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 4/5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	**Знать:** основные теоретические и практические подходы к выработке организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. **Уметь:** разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. **Владеть:** методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки и обоснования управленческих решений.
ПК-5	**Знать:** порядок принятия решений в управлении хозяйственной деятельностью предприятий. **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. **Владеть:** навыками использования информации для обоснования выводов и рекомендаций, необходимых для принятия управленческих решений.
ПК-7	**Знать:** порядок принятия решений в управлении хозяйственной деятельностью предприятий. **Уметь:**

	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. **Владеть:** навыками использования информации для обоснования выводов и рекомендаций, необходимых для принятия управленческих решений.
ПК-11	**Знать:** принципы оценки вариантов управленческих решений. **Уметь:** разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. **Владеть:** методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; контрольная работа; кейс-задачи; доклад, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Сущность и задачи финансового менеджмента. Концепция финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента, финансовая отчетность и ее анализ. Управление активами и источниками финансирования деятельности. Эффект финансового рычага. Управление формированием и использованием прибыли. Управление затратами. Ценовая и дивидендная политика предприятия. Прогнозирование и диагностика финансового состояния предприятия. Финансовое планирование и бюджетирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области расчета и качественного и количественного анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (в том числе с привлечением данных отечественной и зарубежной статистики), составления аналитических записок и представления отчетов при решении конкретных прикладных задач.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 6/5 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 3/3 этап;

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 4/4 этап;

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) – 2/2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** -методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач; -факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, и резервы экономического роста; -методику проведения и основные направления экономического анализа **Уметь:** -подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -выбирать метод решения поставленных задач -проводить экономическую интерпретацию полученного решения **Владеть:** - навыками обработки экономической информации; - навыками составления аналитических таблиц по отдельным этапам анализа
ПК-1	**Знать:** - концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; - современные методологию экономических исследований; - основные источники информации, необходимой для проведения экономического анализа деятельности предприятия, принципы, методы и способы обобщения и анализа показателей, используемых при изучении хозяйственной деятельности. **Уметь:**

	- пользоваться методологическими принципами и конкретными способами, применяемыми для сбора и экономического анализа данных о деятельности предприятия; - систематизировать факторы, показатели и результаты хозяйственной деятельности; - формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение по результатам анализа хозяйственной деятельности; - квалифицированно оперировать экономическими терминами и понятиями, владеть методологией комплексного экономического анализа - собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации. **Владеть:** - навыками анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов организации; - навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов; - методикой построения организационно-управленческих моделей.
ПК-2	**Знать:** - систему экономических и социально-экономических показателей, используемых при анализе финансово-хозяйственную деятельности предприятия и принципы их построения; - состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов; -методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей; - модели поведения экономических агентов и рынков; - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития. **Уметь:** - пользоваться методологическими принципами экономического анализа с применением действующей нормативно-правовой базы; - выявлять и оценивать внутрипроизводственные резервы роста и формулировать выводы; - формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики; - использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации. **Владеть:** - навыками комплексной оценки развития хозяйствующих субъектов и предоставления экономической информации в систему управления; - методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; - методикой построения организационно-управленческих моделей

	хозяйствующих субъектов.
ПК-3	**Знать:** - методы финансовых вычислений и основные методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности **Уметь:** - составлять финансовые планы на основе произведенных вычислений **Владеть:** - методическим инструментарием разработки экономических разделов планов и навыками интерпретации произведенных расчетов

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат, практические задания, контрольная работа, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Роль экономического анализа в управлении организацией. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес- плана. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа. Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов). Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально- производственными запасами. Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции. Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг). Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовое планирование и разработка бюджетов предприятия

Цель изучения дисциплины: обучение студентов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовое планирование и разработка бюджетов предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает формирование профессиональной компетенции:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) – 3/3 этап;

Завершает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 6/6 этап;

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9) –1/2;

Завершает формирование профессиональной компетенции:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 5/5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3	**Знать:** - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств **Уметь:** - выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств **Владеть:** - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
ПК-8	**Знать:** - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач **Уметь:** - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач **Владеть:** - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-9	**Знать:** порядок бюджетного планирования и прогнозирования **Уметь:** организовать процесс бюджетного планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики и составлять прогноз основных финансовых показателей;

	Владеть: навыки принятия управленческих решений в области бюджетирования
ПК-11	**Знать:** - методы оценки управленческих решений **Уметь:** разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. **Владеть:** навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; реферат; доклад; кейс-задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Современное состояние финансового планирования. Бюджетирование как технология финансового планирования. Организация системы финансового планирования. Бюджетный процесс и система бюджетирования. Технология разработки финансового плана. Контроль исполнения финансового плана

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения финансового анализа с учетом специфики банковской деятельности, а также формирование теоретических знаний и практического опыта в сфере финансового анализа в страховой компании, изучение сущности и специфики финансов в страховой организации; определение факторов, влияющих на финансовые решения в страховом бизнесе.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 7/6 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 4/4 этап;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 5/6 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 3/4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. **Уметь:** -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. **Владеть:** -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

ПК-1	**Знать:** методологические и организационные особенности проведения финансового анализа в банке. **Уметь:** формулировать рекомендации по улучшению финансового состояния банка; определять и анализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности страховщика. **Владеть:** способами и приемами анализа банковской деятельности.
ПК-2	**Знать:** основные методы анализа различных видов банковской деятельности и ее финансовых результатов. **Уметь:** оценивать финансовое состояние страховой компании. **Владеть:** знаниями в области нормативного регулирования финансовой деятельности страховщиков.
ПК-5	**Знать:** сущность, цели и задачи финансового анализа страховой компании. **Уметь:** - разрабатывать рекомендации по повышению финансовой устойчивости страховщиков; - определять размеры и направления инвестирования страховых резервов. **Владеть:** навыками составления аргументированных выводов на основе анализа бухгалтерской и иной отчетности страховщиков.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; реферат; доклад.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Методики оценки финансового состояния предприятий. Специфика финансового анализа страховых организаций. Страховая организация как объект финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости как оценка финансов страховщика. Классификация показателей финансового состояния страховщика. Анализ показателей финансовой устойчивости страховщика. Отечественная методика оценки платежеспособности страховой организации. Зарубежная методика оценки платежеспособности страховой компании. Анализ страховых операций. Анализ финансовых результатов страховщика.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области финансов и кредита

Цель изучения дисциплины: изучение и усвоение основ содержания нормативно-правовых аспектов в области финансов и кредита; содержание и организация финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; формирование теоретических знаний в области финансов и кредита; общих положений действующего федерального законодательства по финансам и кредиту; развитие у студентов навыков работы с правовыми актами, регулирующими финансовую отчетность.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области финансов и кредита» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 4/3 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональных компетенций:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 3/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** юридическую терминологию в области нормативно правового обеспечения деятельности финансовых учреждений основные нормы финансового права, иметь представление о финансовой системе России и основных финансово-правовых отношениях; **Уметь:** ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов; толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения в точном соответствии с законом; делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; **Владеть:** навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных профессиональных задач; навыками взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль; анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства.
ПК-11	**Знать:** - основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; - приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ. - правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;

	- виды рисков при принятии управленческих решений; - возможные правовые последствия принимаемых управленческих решений и предлагаемых решений; **Уметь:** - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; - разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеть:** - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и правовых ограничений; - навыками анализа предлагаемых вариантов управленческих решений; -навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовой режим государственных внебюджетных целевых фондов социального назначения. Финансовый контроль. Государственный кредит и государственный долг. Финансовая отчетность. Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации. Правовой режим финансов организаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовое право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области системы финансового права, основных положений финансового законодательства, развитие навыков анализа и применения финансово-правовых норм.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 4/3 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональных компетенций:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 3/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** - источники финансового права; правовые основы государственного и муниципального финансового контроля; - бюджетную систему и бюджетное право; - правовое регулирование государственного кредита (долга) банковскую систему и основы банковского права; - инвестиционное право; - страховое право; - правовое регулирование денежного обращения и безналичных расчетов. **Уметь:** - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; - токовать и применять нормы финансового права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства бюджетного, налогового, страхового, валютного и др. права; - анализировать юридические вопросы в сфере финансового права; - предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. **Владеть:** - терминологией в сфере финансового права; - навыками анализировать события финансово-правового развития; - навыками правильного применения норм финансового права в своей профессиональной деятельности; - навыками работы со справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс»; - навыками находить и использовать правовую информацию по отрасли деятельности; - навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.
ПК-11	**Знать:** - основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; - приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ.

	- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - виды рисков при принятии управленческих решений; - возможные правовые последствия принимаемых управленческих решений и предлагаемых решений; **Уметь:** - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; - разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеть:** - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и правовых ограничений; - навыками анализа предлагаемых вариантов управленческих решений; -навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; реферат; доклад; контрольная работа; практические задачи и кейсы.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Финансы и финансовая система, финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности. Понятие, предмет, методы и источники финансового права. Понятие, значение, виды, методы и правовые основы финансового контроля. Бюджетное право и бюджетная система. Налоговое право. Понятие налога, другого платежа и налоговой системы. Государственный кредит. Банковское право и банковская система. Инвестиционное право. Страховое право. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения и безналичных расчетов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Правовые информационные системы

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных правовых информационных системах, развитие навыков поиска правовой информации в справочно-правовых системах.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Правовые информационные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 4/2 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 4/5 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 4/3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** - о структуре и назначении правовой системы в целом; - о государственных банках правовой информации; - о современном рынке справочно-правовых систем и спектре предоставляемых услуг. **Уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; **Владеть:** представлениями о возможностях и преимуществах информатизации в правовой сфере, о содержании правовых информационных баз и их использовании в экономической деятельности.
ОПК-1	**Знать:** принципы работы с популярными справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс»; **Уметь:** - применять современные правовые информационные системы при решении стандартных задач профессиональной деятельности; **Владеть:** - технологией аналитической работы с правовыми документами в правовых информационных системах; - навыками работы с современными справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс».
ПК-10	**Знать:** - возможности сети Интернет для поиска и обработки правовой информации; - основы организации современных правовых информационных систем и их общие характеристики, тенденции развития; **Уметь:** - осуществить результативный поиск документов в правовых базах; -осуществить сохранение найденных документов во внутренних и внешних

	папках; - прослеживать связи между правовыми документами; -пользоваться консультативными и справочными материалами; **Владеть:** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; - технологией работы в справочно-правовой системе с использованием текстового редактора; - всеми приемами работы с текстами правовых документов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет, основные понятия правовых информационных систем. Понятие правовой информационной системы. Основные принципы осуществления поиска в ПИС «Консультант Плюс». Основные принципы осуществления поиска в ПИС «Гарант». Правовые информационные системы в экономической деятельности. ПИС «Консультант Плюс». ПИС «Гарант».

Аннотация рабочей программы дисциплины
Электронный документооборот

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся четкого представления о технологии документооборота в организации и современных корпоративных и межведомственных автоматизированных системах электронного документооборота.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Электронный документооборот» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 4/2 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 4/5 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 4/3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** - правовое регулирование сферы электронного документооборота; - государственные стандарты по правильному оформлению документов; - основные положения ФЗ «О коммерческой тайне», ФЗ «О персональных данных», ФЗ «Об электронной подписи», ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». **Уметь:** - оформлять официальные документы в соответствии с требованиями стандартизации и унификации; - обеспечивать организацию работы с официальными документами с использованием систем электронного документооборота; - организовать документооборот в соответствии с отечественными нормативами, с учетом сложившейся практики делопроизводства. **Владеть:** - навыками работы с нормативно-правовыми документами, государственными стандартами, применяемые при работе с электронным документооборотом; - юридической терминологией в области электронного документооборота.
ОПК-1	**Знать:** - методы совершенствования документов и документных комплексов; - основные нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения; - методы подготовки и защиты официальных документов с использованием современных информационных технологий; - нормативные и методические документы по технической защите информации. **Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

	требований информационной безопасности **Владеть:** - технологическими операциями по защите и обработке документов в системах электронного документооборота; - навыками использования современных программных средств систем электронного документооборота для решения задач электронного делопроизводства в соответствии с нормативно-правовыми актами в области информационной безопасности и защиты информации.
ПК-10	**Знать:** - особенности использования электронного документа и электронной цифровой подписи; - методы подготовки и защиты официальных документов с использованием современных информационных технологий; - методы и средства организации электронного документооборота и делопроизводства; - возможности автоматизированных систем электронного документооборота и принципы их использования для эффективной организации управления предприятием. **Уметь:** - оформлять официальные документы в соответствии с требованиями стандартизации и унификации; - осуществлять защиту информации, представленной в электронной форме. **Владеть:** - навыками практического применения информационных технологий и систем электронного документооборота в профессиональной деятельности; - методами и программными средствами обработки деловой информации; - способностью к взаимодействию со службами информационных технологий и эффективному использованию корпоративных информационных систем.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад, практические работы, практические задачи, контрольные тесты.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в системы электронного документооборота. Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления. Функции систем электронного документооборота. Классификация систем электронного документооборота. Выбор и внедрение комплексных систем электронного документооборота. Документирование управленческой деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Информационные технологии в финансовых расчетах

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов практических навыков по применению современных информационных технологий при анализе, расчетах финансовых контрактов и прогнозировании необходимых финансово-экономических показателей.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Дисциплина «Информационные технологии в финансовых расчетах» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 2/6 этап;

продолжает формирование профессиональные компетенции:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 2/3 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 2/4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - -принципы работы со справочно-правовыми системами; - структуру, принципы работы и основные возможности компьютера -методы и средства защиты информации в экономических ИС; -обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. **Уметь:** -решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; -применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; -применять на практике принципы защиты информации работать с информацией в глобальных компьютерных сетях **Владеть:** -навыками получения информации из различных источников; -навыками работы с базами данных официальных сайтов; -навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; -навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации.
ПК-8	**Знать:** -основные виды информационных систем, используемых в профессиональной деятельности; -основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий -технологию и методы обработки экономической информации; -классификацию и типы экономических информационных систем; **Уметь:** -использовать прикладные программы при проведение финансовых расчетов применять стандартные программы для финансовых расчетов с целью

	отражения финансовой деятельности предприятия; **Владеть:** навыками использования современных технических средств и информационных технологий
ПК-10	**Знать:** - интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в экономической сфере; -основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий **Уметь:** -применять стандартные финансовые программы для отражения деятельности предприятия; -осуществлять анализ полученной информации на основе баз данных **Владеть:** -навыками работы с современными техническими средствами и прикладными информационными системами

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Информационные технологии для моделирования финансовых рынков. Использование информационных технологий для принятия решений в условиях неопределенности. Постановка и решение задач оптимизации портфеля. Временная структура процентных ставок.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Современные информационные технологии в финансовой сфере

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения информационных технологий в финансовой сфере.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Дисциплина «Современные информационные технологии в финансовой сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 2/6 этап;

продолжает формирование профессиональные компетенции:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 2/3 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 2/4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** -основные современные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации и обобщения практического опыта; -принципы работы со справочно-правовыми системами; -основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией -при решении стандартных задач профессиональной деятельности структуру, принципы работы и основные возможности компьютера -методы и средства защиты информации в экономических ИС; -обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. **Уметь:** -решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; -применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; -применять на практике принципы защиты информации работать с информацией в глобальных компьютерных сетях **Владеть:** -навыками работы с базами данных официальных сайтов; -навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий;
ПК-8	**Знать:** -современные технические средства и информационные технологии -основные виды информационных систем, используемых в профессиональной деятельности; -основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий -технологию и методы обработки экономической информации; **Уметь:** -использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии -использовать прикладные программы при проведение финансовых расчетов

	применять стандартные программы для финансовых расчетов с целью отражения финансовой деятельности предприятия; **Владеть:** навыками использования современных технических средств и информационных технологий
ПК-10	**Знать:** - интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в экономической сфере; -основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий **Уметь:** -применять стандартные финансовые программы для отражения деятельности предприятия; -осуществлять анализ полученной информации на основе баз данных **Владеть:** -навыками работы с современными техническими средствами и прикладными информационными системами

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Проблемы использования информационных технологий и систем в финансовой сфере. Информационные технологии в финансовой сфере. Информационные технологии в банковском секторе. Проблемы зашиты финансовой информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Рынок ценных бумаг

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний в области, рынка ценных бумаг, его места и роли в современной мировой и отечественной экономике, использовании его инструментов (ценных бумаг) для повышения эффективности инвестирования свободных средств; выявление экономической сущности биржевой торговли, рассмотрение особенностей конкретных видов биржевых товаров; рассмотрение структуры биржевого рынка, виды его участников, их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с биржевым товаром; дать представление об основах биржевого дела, о методах фундаментального и технического анализа, оценки финансовых рисков.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/1 этап;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 5/5 этап;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 4/3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** способы анализа и интерпретации данных статистических данных по ценным бумагам (данных биржевых торгов, фондовых индексов и пр.) **Уметь:** анализировать и интерпретировать данные биржевых торгов и фондовых индексов **Владеть:** навыками анализа и интерпретации биржевой статистики
ПК-8	**Знать:** способы применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг **Уметь:** применять технические средства и информационные технологии для проведения анализа рынка ценных бумаг **Владеть:** навыками применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг
ПК-11	**Знать:** - сущность и экономическую природу ценных бумаг, их виды и основные характеристики, а также структуру и участников рынка ценных бумаг. - способы оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств; - способы анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги; - основы теории функционирования финансовых рынков. **Уметь:**

	- идентифицировать ценные бумаги по их описанию, анализировать процесс их эмиссии, обращения, погашения с привлечение профессиональных участников рынка ценных бумаг; - оценивать ценные бумаги и их инвестиционные качества; - анализировать эффективность и доходность инвестирования в ценные бумаги; - оценивать варианты инвестиционных решений на рынке ценных бумаг с учетом их экономической эффективности. **Владеть:** - навыками идентификации ценных бумаг по их описанию, выбора видов ценных бумаг для целей инвестирования или привлечения средств, в т.ч. с привлечением финансовых посредников и профессиональных участников рынка; - навыками оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств; - навыками анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги; - навыками анализа рисков на организованном рынке ценных бумаг.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; расчетно-графическая работа (РГР), доклад; практические задания.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Рынок ценных бумаг в экономике. Российский рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Производные ценные бумаги. Организация рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Инвестиционный анализ рынка ценных бумаг. Технический и фундаментальный анализ. Основы портфельного инвестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление портфелем ценных бумаг

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области формирования портфеля ценных бумаг и управления им с целью достижения оптимального соотношения риска и доходности. и управления портфелем ценных бумаг.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Управление портфелем ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/1 этап;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 5/5 этап;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 4/3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** -функции рынка ценных бумаг; -структуру фондового рынка. **Уметь:** - рассчитывать доходность ценных бумаг; - прогнозировать доходность портфеля ценных бумаг. **Владеть:** -методами анализа фондовых индексов; - методами диверсификации портфеля ценных бумаг;
ПК-8	**Знать:** - субъекты и объекты фондового рынка; - классификацию фондовых индексов. **Уметь:** -рассчитывать риски ценных бумаг; -анализировать индикаторы рисков портфеля ценных бумаг; -применять методы фундаментального и технического анализов при исследовании рынка ценных бумаг; **Владеть:** - навыками фундаментального анализа; - навыками технического анализа; -практическими навыками интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг.
ПК-11	**Знать:** -стратегии управления портфелем ценных бумаг; -модели управления портфелем ценных бумаг; -рыночные показатели доходности и риска, характеризующие инвестиционные свойства активов, входящих в портфель ценных бумаг; **Уметь:** - анализировать деятельность эмитента ценных бумаг, принимать решение о покупке или продаже ценных бумаг; -оптимизировать структуру портфеля инвестиций

	-использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия управленческих решений относительно портфеля ценных бумаг; -проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; -управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю. **Владеть:** - методами хеджирования финансовых рисков; -современными стратегиями управления портфелем ценных бумаг; - основными методами формирования оптимального портфеля ценных бумаг

Формы текущего контроля успеваемости студентов: расчетно-графическая работа (РГР), доклад, реферат; устный опрос; задачи; деловая игра.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Инвестиционный процесс и инвестиционный анализ. Методы инвестиционного анализа: виды и классификация. Интернет-трейдинг на российском фондовом рынке. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Волновая теория Эллиота. Механические торговые системы. Современная портфельная теория.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Бюджетная система РФ

Цель изучения дисциплины: изучение организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив развития.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 5/7 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	Знать: -источники, формы и типы финансирования бюджетных проектов; - документоведческую терминологию; нормативные и методические документы по документационному обеспечению управленческой деятельности; -методы совершенствования документов и документных комплексов; Уметь: осуществлять анализ бюджетных проектов в условиях риска и инфляции; Владеть: - способностью бюджетной классификации, навыками работы на разных этапах бюджетного процесса; - навыками использования современных программных средств систем электронного документооборота и конфигурирования для решения задач электронного делопроизводства.
ПК-6	Знать: -методы сбора, обработки, анализа статистических макроэкономических данных; Уметь: анализировать и оценивать события, факты и адекватно реагировать на изменения экономической ситуации; Владеть: -первоначальными навыками разработки и анализа смет доходов и расходов бюджетных организаций; -навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; деловая игра; реферат; доклад; контрольные тесты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней. Бюджетный процесс. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов

бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру. Внебюджетные фонды. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственные и муниципальные финансы

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 5/7 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, **Уметь:** использовать экономические основы организации и управления государственными и муниципальными финансами; **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.
ПК-6	**Знать:** формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ. **Уметь:** -анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; -иметь представление о государственном и муниципальном финансовом регулировании экономики; -оценивать эффективность использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. **Владеть:** навыками анализа структуры доходов и расходов бюджета.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад, задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами. Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики. Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России. Реформирование общественных финансов в

России: этапы и направления. Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Международные стандарты финансовой отчетности

Цель изучения дисциплины: изучение основных положений международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), с целью определения их роли в международной и российской практике учета, определения влияния требований МСФО на состав показателей и порядок предоставления основных форм бухгалтерской отчетности Российских компаний.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 4/5 этап;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 3/3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1	**Знать:** - методы сбора информации, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; - методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. **Уметь:** - проводить оценку результатов финансовой деятельности на основе финансово-экономических показателей; - проводить исследование с применением современного инструментария учитывать неопределенность при оценке эффективности проектов в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. **Владеть:** - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - инструментарием оценки риска и неопределенности проектов и способами их применения в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
ПК-5	**Знать:** -методы сбора информации, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта **Уметь:** - проводить оценку результатов финансовой деятельности на основе финансово-экономических показателей **Владеть:** - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Международная

стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности. Характеристика общеметодологических стандартов комитета по Международным бухгалтерским стандартам (МСФО 1, 7). Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия (МСФО 2, 16, 38). Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют (МСФО 18, 12, 21). Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств (МСФО 32, 39, 37). Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования (МСФО 19, 4). Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности (МСФО 3, 27).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора

Цель изучения дисциплины: получение студентами комплексного представления о международных стандартах финансовой отчетности в общественном секторе (далее - МСФООС) как к системе требований к формированию отчетности и раскрытию информации субъектами сектора государственного управления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности государственного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 4/5 этап;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 3/3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1	**Знать:** - методы сбора информации, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; - методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. **Уметь:** - проводить оценку результатов финансовой деятельности на основе финансово-экономических показателей государственного сектора; - проводить исследование с применением современного инструментария учитывать неопределенность при оценке эффективности проектов в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. **Владеть:** - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государственного сектора; - инструментарием оценки риска и неопределенности проектов и способами их применения в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
ПК-5	**Знать:** -методы сбора информации, характеризующие деятельность государственного сектора **Уметь:** - проводить оценку результатов финансовой деятельности государственного сектора на основе финансово-экономических показателей **Владеть:** - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государственного сектора.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат; доклад; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основы бюджетного учета и отчетности. Международные стандарты учета и отчетности в секторе

государственного управления. Бюджетная классификация Российской Федерации. Система бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации. Стандарты бюджетного учета и отчетности. Методы оценки активов и обязательств в секторе государственного управления. Методы оценки финансовых вложений

Аннотация рабочей программы дисциплины
Анализ финансовой отчетности

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью разработки аналитических форм, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и управления ее деятельностью.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 5/6 этап;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 6/6 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1	**Знать:** состав, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и роль анализа ее данных для деятельности организации; **Уметь:** определить объем необходимой для анализа информации; **Владеть:** навыками практического анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
ПК-2	**Знать:** приемы анализа отчетности. **Уметь:** читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов. **Владеть:** навыками выработки на основе анализа рекомендаций по улучшению финансового положения и повышению прибыли организации.
ПК-5	**Знать:** методику оценки финансового положения организации, финансовых результатов и денежных потоков. **Уметь:** составить аналитические таблицы по отдельным этапам анализа. **Владеть:** навыками самостоятельного финансового анализа в процессе прохождения практики, написания выпускной квалификационной работы.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания, расчетно-графическая работа (РГР).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы Содержание

анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Аннотация рабочей программы дисциплины
Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях

Цель изучения дисциплины: формирование и конкретизация знаний в области анализа в бюджетных учреждениях, знаний об особенностях функционирования казенных, бюджетных и автономных учреждений, основных принципах бюджетного финансирования, классификациях расходов бюджетов Российской Федерации, организации бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных учреждениях.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 5/6 этап;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 6/6 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1	**Знать:** - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. **Уметь:** - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. **Владеть:** - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-2	**Знать:** содержание правовых и нормативных актов по регламентации деятельности бюджетных организаций; **Уметь:** опираться на знание законодательства, теории и практики регламентации и нормирования деятельности бюджетных учреждений при разработке соответствующих управленческих решений;

	Владеть: основными методиками анализа показателей деятельности бюджетных организаций.
ПК-5	**Знать:** - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. **Уметь:** – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. **Владеть:** - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задачи и кейсы, расчетно-графическая работа (РГР).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация деятельности Центрального банка

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний, а также умений в области организации деятельности Центрального банка как основного субъекта денежно-кредитной политики и главного банка страны.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2) – 5/6 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 3/4 этап;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	**Знать:** - нормативно-правовую базу функционирования Банка России как "мегарегулятора" в финансовой сфере экономики России; - нормативно-правовую базу денежно-кредитного и банковского регулирования, банковского контроля и надзора, осуществляемых Банком России; - показатели, применяемые Банком России для оценки положения коммерческих банков, расчета обязательных резервов и т.д.; **Уметь:** - применять нормативно-правовые документы, лежащие в основе функционирования Банка России как "мегарегулятора"; - применять нормативно-правовые документы, формирующие базу денежно-кредитного и банковского регулирования, банковского контроля и надзора, осуществляемых Банком России; - рассчитывать и применять показатели, используемые Банком России для оценки положения коммерческих банков, расчета обязательных резервов и т.д.; **Владеть**: - навыками применения нормативно-правовых документов, лежащих в основе функционирования Банка России как "мегарегулятора"; - навыками применения нормативно-правовых документов, формирующих базу денежно-кредитного и банковского регулирования, банковского контроля и надзора, осуществляемых Банком России; - навыками расчета и применения показателей, используемых Банком России для оценки положения коммерческих банков, расчета обязательных резервов и т.д.
ПК-5	**Знать:** - методы математического, статистического и экономического анализа для расчета и обработки экономических показателей Центрального банка и денежно-кредитной политики центрального банка; - методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности

	центрального банка и коммерческих банков структуру и содержание экономических разделов документации кредитно-финансовых институтов; - источники получения финансовой информации и принятые стандарты отчетности Банка России **Уметь:** - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность Центрального банка на основе выполненных и обоснованных расчетов для принятия оптимальных управленческих решений, в том числе в рамках реализации денежно-кредитной политики**;** - анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения**;** - осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности Центрального банка, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей, обязательные банковские нормативы, показатели налично-денежного и безналичного оборота, денежно-кредитной политики Центрального банка; **Владеть:** - методами сбора, анализа, обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность Центрального банка, обязательных банковских нормативов, денежно-кредитной политики Центрального банка; - навыками проведения математического, статистического и экономического анализа и установления взаимосвязей экономических показателей денежно-кредитной политики Центрального банка; - навыками анализа бухгалтерской отчетности, экономических планов Банка России.
ПК-6	**Знать:** источники статистических данных о функционировании банковской системы и деятельности Банка России; **Уметь**: использовать статистические данные о деятельности Банка России и функционировании банковской системы России. **Владеть**: навыками анализа, обработки и использования статистических данных о деятельности Банка России и функционировании банковской системы России.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Сущность центрального банка и развитие Банка России. Правовые основы, цели, функции и операции центрального банка. Организационное построение центрального банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Регулирование безналичных расчетов и эмиссионно-кассовых операций. Система резервных требования и процентная политика центрального банка. Рефинансирование коммерческих банков и политика открытого рынка. Центральный банк как финансовый агент Правительства и орган валютного регулирования и контроля. Взаимоотношения между Центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами. Банковское регулирование и надзор.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация деятельности коммерческого банка

Цель изучения дисциплины: формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области создания и управления коммерческим банком, а также технологии проведения банковских операций.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2) – 5/6 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 3/4 этап;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	**Знать:** - сущность, правовые основы операций коммерческих банков и их роль в экономике; - виды пассивных и активных операций коммерческих банков. **Уметь:** - организовывать типовые операции коммерческих банков на основе действующей нормативно-правовой базы; - идентифицировать, выявлять и анализировать отдельные виды пассивных и активных операций коммерческих банков. **Владеть:** - навыками построения типовых операций коммерческих банков на основе действующей нормативно-правовой базы; - идентификации, выявления и анализа отдельных видов пассивных и активных операций коммерческих банков.
ПК-5	**Знать:** - принципы отражения банковских операций в балансе и отчете о финансовых результатах коммерческих банков, принципы их построения. **Уметь:** - читать баланс и отчет о финансовых результатах коммерческих банков, рассчитывать отдельные финансовые показатели, характеризующие деятельность коммерческих банков. **Владеть:** - навыками чтения баланса и отчета о финансовых результатах коммерческих банков, расчета отдельных финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков.
ПК-6	**Знать:** - сущность информационно-аналитического обеспечения банковской деятельности; - базовые механизмы управления банковской деятельностью. **Уметь:**

	- рассчитывать и давать оценку прогнозов деятельности банков; - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность банков. **Владеть:** навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос; практические задачи, кейсы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основы организации деятельности банков. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Депозитные услуги банков для организаций. Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий. Посредничество банка при операциях с ценными бумагами. Организация кредитования инвестиционной деятельности. Розничные платежи и сбережения. Кредитование частных клиентов. Банковский маркетинг и рынок банковских услуг. Корпоративное управление в банках.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Инвестиции

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний в области инвестиционного анализа, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение необходимых навыков для принятия обоснованных управленческих решений по инвестированию.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Инвестиции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 3/2 этап;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 3/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** - базовые понятия, теоретические аспекты и основные модели в области инвестиционного анализа; - стандартные модели инвестиций и инвестиционного анализа – модели денежных потоков, модели простых и сложных процентов, модели оценки капитала и т.д. **Уметь:** - оперировать основными понятиями сферы инвестиционного анализа; - строить стандартные модели денежных потоков и т.д. на основе описания инвестиционного проекта или альтернативных вариантов вложений; **Владеть:** - навыками инвестиционного анализа различных инвестиционных объектов; - навыками построения моделей денежных потоков, процентов, оценки на основе описания инвестиционных проектов или альтернативных вариантов вложений.
ПК-11	**Знать:** - понятие «инвестиционный проект» и способы его оценки; -принципы оценки экономической эффективности инвестиций, необходимые для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений; **Уметь:** - разрабатывать инвестиционные проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и проводить их оценку; - проводить оценку экономической эффективности и рисков инвестиций и принимать решения на основе такой оценки **Владеть:** - навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; - методами анализа и предупреждения риска инвестиционной

	деятельности предприятий

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Экономическая сущность и формы инвестиций. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Определение стоимости инвестиционных ресурсов. Оценка инвестиционных рисков и их учет в инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки инвестиционного проекта и эффективность инвестирования. Порядок формирования и оценки инвестиционного портфеля. Определение влияния инвестиций на экономические показатели коммерческих организаций

Аннотация рабочей программы дисциплины
Инвестиционный анализ

Цель изучения дисциплины: изучение функционирования инвестиционного рынка, представляющего собой совокупность рынков реального и финансового инвестирования, тесно взаимосвязанных между собой, а также методов системного анализа показателей эффективности инвестиционных проектов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 3/2 этап;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 3/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** - базовые понятия, теоретические аспекты и основные модели в области инвестиционного анализа; - стандартные модели инвестиций и инвестиционного анализа – модели денежных потоков, модели простых и сложных процентов, модели оценки капитала и т.д. **Уметь:** - оперировать основными понятиями сферы инвестиционного анализа; - строить стандартные модели денежных потоков и т.д. на основе описания инвестиционного проекта или альтернативных вариантов вложений. **Владеть:** - навыками инвестиционного анализа различных инвестиционных объектов; - навыками построения моделей денежных потоков, процентов, оценки на основе описания инвестиционных проектов или альтернативных вариантов вложений.
ПК-11	**Знать:** -структуру современного инвестиционного рынка; -методологию системного анализа инвестиций; **Уметь:** - анализировать и оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческий решений в области инвестиций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. **Владеть:** -современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние инвестиционных рынков; -методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков и рынков реальных инвестиций;

	- навыками критического анализа предлагаемых вариантов управленческих решений в области инвестиций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; реферат; доклад; контрольная работа; практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Экономическая сущность капитала и инвестиционных процессов. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Основы анализа и оценки инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестирование в ценные бумаги. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Управление инвестиционным портфелем

Аннотация рабочей программы дисциплины
Адаптация в бизнесе

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о психологических особенностях организации бизнеса, их теоретическая и практическая подготовка к самостоятельной реализации психологического сопровождения эффективности деятельности современных предприятий и фирм.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Адаптация в бизнесе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает/продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) – 1/4 этап;

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1/4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-4	**Знать:** - правила этики и культуры письма и устной речи на русском и иностранном языках; - основы логики, мышления и речи; **Уметь:** - грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках; - использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - методами работы, повышающими эффективность взаимодействия бизнеса с важными для него социальными группами; **Владеть:** - навыками коммуникации на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по профессиональным проблемам
ОК-7	**Знать:** - психологические аспекты адаптации в бизнесе; - возможности для обучения и развития в бизнесе; **Уметь:** - формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства при ведении бизнеса и осуществлять познавательную деятельность в сфере бизнеса по собственной инициативе; - применять теоретические знания в области психологии бизнеса для выстраивания стратегии развития своего дела и саморазвития; - находить психологические аспекты в деятельности предпринимателя, а также понимать психологические механизмы выбора этого вида деятельности; - определять набор личностных качеств, необходимых для успешного занятия предпринимательской деятельностью; - выявлять психологические факторы, способствующие и препятствующие успеху в предпринимательской деятельности; - определять психологические принципы формулировки бизнес-целей; **Владеть:** - навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний в сфере бизнеса;

	- основами тайм – менеджмента в своей деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Бизнес как социокультурный феномен. Социально-психологические процессы в бизнесе. Психологические аспекты управления в бизнесе. Социально-психологические аспекты конкуренции в бизнесе. Основы тайм-менеджмента. Карьера в бизнесе. Психологические основы этики в бизнесе.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных, научных представлений о теоретико-методологических аспектах социально-психологической и профессиональной адаптации в обществе, о социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ при разных типах нарушений в развитии.

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) – 2/3 этап;

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – 2/4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-4	**Знать:** - правила этики и культуры письма и устной речи на русском и иностранном языках; **Уметь:** - грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками коммуникации на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении.
ОК-5	**Знать:** - теоретические подходы к организации работы коллектива; - нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов. **Уметь:** - организовать работу коллектива с учетом его особенностей; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов. **Владеть:** - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями. Особенности процесса профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Microsoft Office (Word, Power Point) в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: дать студентам целостное представление об электронном документе и раскрыть возможности текстового редактора MS Word; сформировать навыки использования расширенных возможностей Microsoft Word для оформления электронной документации, ведения деловой переписки, оформления различных проектов, рефератов, курсовых и дипломных работ, научных статей; обучение студентов приемам создания мультимедийной презентации, знакомство с приемами работы в программе Microsoft PowerPoint, овладение приемами работы для создания учебных пособий, демонстрационных роликов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Microsoft Office (Word, Power Point) в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает/продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 1/2 этап;

начинает формирование профессиональных компетенций:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 1/1 этап;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - требования к оформлению мультимедийных презентаций в сфере экономики, общих правил планирования презентаций (создание сценария); - правила и способы оформления документов в текстовом процессоре Microsoft Office Word. **Уметь:** - создавать простые и разветвленные презентации с различным видом оформления слайдов в сфере экономики; - создавать, редактировать документы в текстовом процессоре Microsoft Office Word. **Владеть:** - навыками подготовки юридических документов, проектов на основе Microsoft Office Power Point; - навыками грамотного и правильного оформления документов в текстовом процессоре Microsoft Office Word.
ПК-8	**Знать:** - основные возможности текстового процессора Microsoft Office Word для использования его в профессиональной деятельности; - интерфейс программы Microsoft Office Power Point, приемы создания и редактирования презентаций в Microsoft Office Power Point. **Уметь:** - использовать текстовый процессор Microsoft Office Word, офисное приложение Microsoft Office Power Point для решения исследовательских и повседневных профессиональных задач. **Владеть:** - основными методами, способами переработки информации в текстовом

	процессоре Microsoft Office Word, как средства управления информацией; - представлениями о компьютерных презентациях и навыками их использования в учебном процессе и профессиональной деятельности.
ПК-10	**Знать:** - современные технические средства и методы, информационные технологии для создания, систематизации, хранения и обработки информации; - иметь представление о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; уметь использовать телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **Уметь:** - применять офисные приложения Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point для создания, обработки и хранения информации; - применять сервисы глобальных компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практическая работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основы работы в MS Word. форматирование документа. Стили. Форматирование документа. Списки. Разметка страницы. Подготовка документа к печати. Использование изображений в документе. Редактор формул. Использование таблиц в документах MS WORD. Создание шаблонов в MS WORD. Использование полей в документе. Создание форм в MS WORD. Автоматизация работы в MS WORD. Создание серийных документов в MS WORD. Настройка Word. Макросы. Создание презентации. Просмотр и редактирование презентации. Работа с презентацией. Слайды. Ввод и изменение текста слайдов. Проверка правописания и исправление текста.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Тренинг личностно-профессионального роста

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов адекватного представления о возможностях практического приложения основных положений психологии личности и социальной психологии в сфере общения, межличностного взаимодействия, развития личности, закреплении профессиональных знаний, умений, навыков; повышение уровня личностной зрелости обучающихся, а так же их профессиональной компетентности в области применения групповых методов психологического воздействия; знакомство обучающихся с основными психологическими представлениями о роли тренинга личностного роста в стимулировании самосознания и самовыражения, а также формирование рефлексии собственных проблемных зон и выстраивание своей жизненной стратегии.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Тренинг личностно-профессионального роста» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – 4/3 этап;

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 3/2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать:** - учитывать психологические особенности группы при составлении тренинговых программ; - значения уверенного, ассертивного, пассивного, агрессивного типов поведения; - основные техники активного слушания; **Уметь:** - уважать себя и других; - ставить цели, осуществлять поиск путей преодоления препятствий. **Владеть:** - социальных и игровых ролях участников группы; - навыками слушания и распознавания невербальных сигналов собеседника; -навыками ассертивного поведения в проблемных ситуациях; - навыками разрешения коммуникативных конфликтов; - навыками активного слушания собеседника; - навыками и приемами общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать собственную позицию; - навыками взаимодействия в различных социальных ситуациях, достижения поставленных целей и выстраиванию конструктивных отношений в обществе.
ОК-7	**Знать:** - свою личность, ее особенности; - правила постановки достижимой цели, составления списка собственных целей; - основные психологические концепции понимания личности, личностного роста, - основные методические подходы к тренингу личностного роста как средству стимулирования самосознания и самовыражения; - особенности личности зрелого человека; - основные методы самоисследования и самоизменения. **Уметь:**

	- расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал, осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; - решать проблемы с опорой на креативность, гибкость в восприятии жизненных ситуаций; - рефлексировать собственную деятельность, - применять приобретенные умения и навыки самоисследования и самоизменения в собственной профессиональной деятельности; **Владеть:** - системой базовых представлений о тренинге личностного роста как объекте и предмете психологической теории и практики; - способами самодиагностики самосознания и самовыражения; - способами само- и взаимопомощи в проблемных жизненных и профессиональных ситуациях; - навыками гибкого восприятия личности окружающих; - навыками формулирования перспектив собственного развития, личностного роста, выражения сущности своей личности; - методиками познания себя и своих индивидуально-психологических особенностей, которые важны для личностного и профессионального роста; - навыками саморегуляции эмоционального состояния.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания, практическая работа, эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Знакомство. Я и группа. Образ профессии. Образ Я-реального. Образ Я-идеального. Мир во мне. Мир вокруг меня. Я глазами других. Встреча двух миров. Взаимодействие миров. Встреча с самим собой. Кто есть кто? Познай себя через других людей. Каналы восприятия, их виды. Осознание и контроль своих эмоций, чувств. Саморегуляция мыслительных процессов. Медитативная техника в процессе самопознания. Профессия. Дело. Практическая психология. Я и Дело. Я и Другие. Личность – инструмент профессии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков работы с табличными данными; формирование комплекса знаний и навыков по обработке и анализу данных, проведения финансовых и экономических расчетов на основе табличного процессора Microsoft Excel.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

Дисциплина «Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 2/3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 2/2 этап;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 2/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - требования к оформлению электронных таблиц, диаграмм, общих правил работы в MS Excel; **Уметь:** - наиболее эффективно применять инструменты Excel для анализа и обработки данных; **Владеть:** - представлениями о работе в MS Excel.
ПК-8	**Знать:** - назначение и возможности табличного процессора MS Excel; - технологии ввода и редактирования текстовой, числовой и временной информации, способы создания и форматирования книг и рабочих листов электронных таблиц, подготовку и вывод документов на печать; - методы разработки электронных расчетных таблиц с использованием встроенных функций; - инструменты обработки и анализа данных. **Уметь:** - использовать программные средства разработки расчетных таблиц; - с помощью приложения MS Excel проводить статистический и финансовый анализ, разрабатывать сценарии расчета, разрабатывать и использовать модели поиска решений. **Владеть:** - современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с электронными таблицами.
ПК-10	**Знать:** - приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности и в своей профессиональной деятельности; - язык программирования Visual Basic for Applications (VBA). **Уметь:**

	- использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности; - работать с языком программирования Visual Basic for Applications (VBA) в MS Excel. **Владеть:** - методикой использования ИКТ в профессиональной деятельности; - технологией обработки информации с помощью MS Excel; - практическими навыками работы с языком программирования Visual Basic for Applications (VBA) для решения профессионального круга задач по автоматизации работы с приложениями Microsoft Office.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практическая работа, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Знакомство с Excel. Работа в Excel. Настройка рабочей книги. Работа с данными. Проведение вычислений. Фильтрация списка для поиска нужной информации.