

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета экономики и информационной безопасности
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
И.о. декана факультета экономики и информационной безопасности

О.В. Шишкина



ОДОБРЕНО

на заседании кафедры экономики и менеджмента
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.

Зав. кафедрой экономики и менеджмента
А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование)

образовательная программа

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

форма обучения

заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

старший преподаватель,

Головин В.А.

(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации | 28 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 38 |
| 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 40 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 41 |

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование представления о современных тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений, позволяющее сформировать у обучающихся навыки выбора инструментальных средств для обработки отечественных и зарубежных источников информации о состоянии мировой экономики, мирохозяйственных связей на базе публикаций национальной статистики и международных экономических организаций по разным аспектам международных экономических отношений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 5 этап.

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 1 этап.

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Учебная дисциплина | Семестр | Этап |
|-----------------|---|---|---------|------|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | История экономических учений | 1 | 1 |
| | | Микроэкономика | 1-2 | 2 |
| | | Макроэкономика | 2 | 3 |
| | | Основы бухгалтерского учета | | |
| | | Финансы | 3-4 | 4 |
| | | Эконометрика | 4 | 5 |
| | | Мировая экономика и международные экономические отношения | | |
| | | Деньги, кредит, банки | 5 | 6 |
| | | Экономика общественного сектора | 6 | 7 |
| | | Экономика труда | 7 | 8 |
| | | Налоговый учет и отчетность | | |
| | | Маркетинг | 10 | 9 |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные | Статистика | 4 | 1 |
| | | Мировая экономика и международные | | |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | экономические отношения | | |
| | Деньги, кредит, банки | 5 | 2 |
| | Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности | 7-8 | 3 |
| | Международные стандарты финансовой отчетности | 8 | 4 |
| | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 10 | 5 |
| | Преддипломная практика | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|---|
| ОК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности; - сущность, понятие, основные формы международных экономических отношений, их взаимосвязь и закономерности развития; - методы и модели мировой экономики, возможности их использования в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; - применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений в различных сферах деятельности; - анализировать и оценивать экономическую информацию в области мировой экономики; - оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности; - навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности; |
|------|---|

| | |
|------|--|
| | - способностью решать профессиональные задачи, связанные с операциями на мировых рынках. |
| ПК-6 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии отбора, оценки, анализа данных отечественной и зарубежной статистики о мировой экономике и международных экономических отношениях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, оценивать изменение экономических показателей в разрезе мировой экономики и международных экономических отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки комплексного анализа явлений и процессов в рамках мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками интерпретирования полученных результатов; - навыками выявления тенденций и закономерностей изменения международных экономических показателей. |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задачи, реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

заочная форма обучения: 4 лекционных часа, 6 практических часов, 89 часов самостоятельной работы, контроль - 9 часов.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов по учебному плану | | | | |
|---------------|--|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | Всего | Виды учебной работы | | | |
| | | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Сущность, становление и развитие мирового хозяйства | 6 | 1 | - | - | 5 |
| 2 | Ресурсный потенциал мировой экономики | 6 | 1 | - | - | 5 |
| 3 | Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы | 6 | 1 | - | - | 5 |
| 4 | Роль государства в условиях глобализации | 6 | 1 | - | - | 5 |
| 5 | Основные формы и система международных экономических отношений | 5 | - | - | - | 5 |
| 6 | Международная торговля в начале XXI века | 5 | - | - | - | 5 |
| 7 | Процессы транснационализации в мировой экономике | 5 | - | - | - | 5 |
| 8 | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | 9 | - | 4 | - | 5 |
| 9 | Финансовые расчеты внешнеторговых сделок | 5 | - | - | - | 5 |
| 10 | Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 11 | Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей | 5 | - | - | - | 5 |
| 12 | Международная миграция населения | 5 | - | - | - | 5 |
| 13 | Международное движение капитала | 5 | - | - | - | 5 |
| 14 | Международная экономическая интеграция | 5 | - | - | - | 5 |
| 15 | Международные экономические организации | 5 | - | - | - | 5 |
| 16 | Специальные экономические зоны | 8 | - | - | - | 8 |
| 17 | Россия в мировой экономике: положение и перспективы | 6 | - | - | - | 6 |
| | Контроль | 9 | - | - | - | - |
| | Итого по дисциплине | 108 | 4 | 6 | - | 89 |

2.2 Тематический план лекционных занятий

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Сущность, становление и развитие мирового хозяйства | 1 |
| 2 | Ресурсный потенциал мировой экономики | 1 |
| 3 | Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы | 1 |
| 4 | Роль государства в условиях глобализации | 1 |
| 5 | Основные формы и система международных экономических отношений | - |
| 6 | Международная торговля в начале XXI века | - |
| 7 | Процессы транснационализации в мировой экономике | - |
| 8 | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | - |
| 9 | Финансовые расчеты внешнеторговых сделок | - |
| 10 | Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны | - |
| 11 | Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей | - |
| 12 | Международная миграция населения | - |
| 13 | Международное движение капитала | - |
| 14 | Международная экономическая интеграция | - |
| 15 | Международные экономические организации | - |
| 16 | Специальные экономические зоны | - |
| 17 | Россия в мировой экономике: положение и перспективы | - |
| | Итого по дисциплине | 4 |

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства

План:

1. Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития
2. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства
3. Исторические условия формирования мирового хозяйства
4. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке
5. Классификация стран мировой экономики

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

План:

- 2.1. Человеческий капитал как ведущий общественный ресурс
- 2.2. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения
- 2.3. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний
- 2.4. Роль природных ресурсов в глобализирующемся мире
- 2.5. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира

Тема 3. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы

План:

1. Основные сферы процесса глобализации
2. Характерные черты глобализации: плюсы и минусы
3. Некоторые сценарии развития глобального процесса
4. Глобальные проблемы XX века
5. Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века
6. Глобальные проблемы XXI века

Тема 4. Роль государства в условиях глобализации

План:

1. Трансформация мирового сообщества и роль государства
2. Значение национального государства в условиях глобализации
3. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства

Тема 5. Основные формы и система международных экономических отношений

План:

1. Основные формы международных экономических отношений
2. Мировой рынок и этапы его развития
3. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства
4. Перспективы Российской Федерации в системе международных экономических отношений

Тема 6. Международная торговля в начале XXI века

План:

1. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве
2. Концепции международной торговли
3. Факторы развития мировой торговли
4. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже веков
5. Географические направления мировых товаропотоков
6. Национальные инструменты регулирования внешней торговли
7. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли

Тема 7. Процессы транснационализации в мировой экономике

План:

1. Роль ТНК в современной экономической системе
2. Этапы и особенности процесса формирования ТНК
3. Глобальные стратегии и альянсы ТНК
4. Влияние ТНК на экономику принимающих стран
5. Методологические критерии анализа ТНК
6. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК
7. Роль государственных ТНК
8. ТНК и интересы Российской Федерации

Тема 8. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

План:

1. Валюта, валютный курс и факторы, его определяющие
2. Рынки валют и основные валютные операции
3. Мировая валютная система и ее эволюция
4. Кредит и международные кредитные отношения
5. Международные платежно-расчетные отношения

Тема 9. Финансовые расчеты внешнеторговых сделок

План:

1. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок
2. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов
3. Чек и вексель как средства платежа

Тема 10. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны

План:

1. Определение и принципы формирования платежного баланса
2. Структура платежного баланса
3. Макроэкономический анализ платежного баланса
4. Основные методы регулирования платежного баланса

Тема 11. Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей

План:

1. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок грузов железнодорожным транспортом
2. Порядок перевозки международных грузов автомобильным транспортом
3. Организационные основы транспортировки внешнеторговых грузов воздушным транспортом
4. Организация транспортировки международных грузов морским транспортом
5. Роль базисных условий поставки в регулировании международных грузопотоков
6. Развитие международных транспортных коридоров в глобализирующейся экономике
7. Перспективы развития транспортной системы России

Тема 12. Международная миграция населения

План:

1. Основные понятия международной миграции населения
2. Классификационные признаки и виды международной миграции
3. Роль и значение трудовой миграции
4. "Утечка умов"
5. Миграция неквалифицированной рабочей силы
6. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров
7. Национальное и международное регулирование трудовой миграции

Тема 13. Международное движение капитала

План:

1. Понятие, формы и причины международного движения капитала
2. Тенденции международного движения прямых инвестиций
3. Иностраннный капитал и экономика страны-реципиента
4. Инвестиционный климат: понятие и факторы формирования

Тема 14. Международная экономическая интеграция

План:

1. Сущность, объективные предпосылки, цели интеграции
2. Формы экономической интеграции
3. Экономические эффекты международной интеграции
4. Тенденции развития интеграционных объединений
5. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС
6. Становление североамериканской интеграции

7. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире
8. Интеграционные образования на постсоветском пространстве

Тема 15. Международные экономические организации

План:

1. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация
2. Этапы развития и основные элементы системы международных экономических организаций
3. Международные экономические организации в эпоху глобализации мировой экономики: новые вызовы
4. Международные организации и модификация центров силы

Тема 16. Специальные экономические зоны

План:

1. Сущность и история становления специальных экономических зон
2. Цели и принципы создания, критерии классификации СЭЗ
3. Основные типы свободных экономических зон
4. Свободные экономические зоны в России

Тема 17. Россия в мировой экономике: положение и перспективы

План:

1. Положение и перспективы России на мировом рынке нефти и нефтепродуктов
2. Рынок газа как экспортный потенциал России

2.3 Тематический план практических (семинарских) занятий

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Сущность, становление и развитие мирового хозяйства | - |
| 2 | Ресурсный потенциал мировой экономики | - |
| 3 | Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы | - |
| 4 | Роль государства в условиях глобализации | - |
| 5 | Основные формы и система международных экономических отношений | - |
| 6 | Международная торговля в начале XXI века | - |
| 7 | Процессы транснационализации в мировой экономике | - |
| 8 | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | 4 |
| 9 | Финансовые расчеты внешнеторговых сделок | - |
| 10 | Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны | 2 |
| 11 | Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей | - |
| 12 | Международная миграция населения | - |
| 13 | Международное движение капитала | - |
| 14 | Международная экономическая интеграция | - |
| 15 | Международные экономические организации | - |
| 16 | Специальные экономические зоны | - |
| 17 | Россия в мировой экономике: положение и перспективы | - |
| | Итого по дисциплине | 6 |

Содержание практических (семинарских) занятий

Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства

План:

1. Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития
2. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства
3. Исторические условия формирования мирового хозяйства
4. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке
5. Классификация стран мировой экономики

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

План:

1. Человеческий капитал как ведущий общественный ресурс
2. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения
3. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний
4. Роль природных ресурсов в глобализирующемся мире
5. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира

Тема 3. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы

План:

1. Основные сферы процесса глобализации
2. Характерные черты глобализации: плюсы и минусы
3. Некоторые сценарии развития глобального процесса
4. Глобальные проблемы XX века
5. Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века
6. Глобальные проблемы XXI века

Тема 4. Роль государства в условиях глобализации

План:

1. Трансформация мирового сообщества и роль государства
2. Значение национального государства в условиях глобализации
3. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства

Тема 5. Основные формы и система международных экономических отношений

План:

1. Основные формы международных экономических отношений
2. Мировой рынок и этапы его развития
3. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства
4. Перспективы Российской Федерации в системе международных экономических отношений

Тема 6. Международная торговля в начале XXI века

План:

1. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве
2. Концепции международной торговли
3. Факторы развития мировой торговли
4. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже веков
5. Географические направления мировых товаропотоков
6. Национальные инструменты регулирования внешней торговли
7. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли

Тема 7. Процессы транснационализации в мировой экономике

План:

1. Роль ТНК в современной экономической системе
2. Этапы и особенности процесса формирования ТНК
3. Глобальные стратегии и альянсы ТНК
4. Влияние ТНК на экономику принимающих стран
5. Методологические критерии анализа ТНК
6. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК
7. Роль государственных ТНК
8. ТНК и интересы Российской Федерации

Тема 8. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

План:

1. Валюта, валютный курс и факторы, его определяющие
2. Рынки валют и основные валютные операции
3. Мировая валютная система и ее эволюция
4. Кредит и международные кредитные отношения
5. Международные платежно-расчетные отношения

Практические задачи

1. В момент заключения контракта на поставку пшеницы из США в Великобританию один бушель зерна стоит 3,0 USD, фунт стерлингов – 1,5 USD, а поставка 100 тыс. бушелей пшеницы должна произойти через 3 месяца после подписания контракта. Определите, какая сумма будет получена на срочном (форвардном) рынке валют в результате конвертирования фунтов стерлингов в американские доллары, учитывая, что процентная ставка в США через 3 месяца прогнозируется на уровне, превышающем уровень процентной ставки в Великобритании на 2%.

2. Курс американского доллара по 360-дневному срочному контракту составляет 1,7 CHF/USD при спот-курсе 1,8 CHF/USD. Процентная ставка в США равна 8%, а в Швейцарии 5% годовых. Определите возможность валютного арбитража (спекуляции), а в случае наличия такой возможности предложите алгоритм для реализации арбитража 1 млн USD, рассчитав при этом объем полученной прибыли.

3. Предположим, что цена компьютера "IBM" в США составляет 5000 USD, а цена аналогичного по соответствующим параметрам компьютера "Toshiba" в Японии равна 1 млн JPY. Номинальный курс американского доллара составляет 100 JPY/USD. Рассчитайте реальный курс американского доллара, т.е. количество японских компьютеров, которое в международном торговом обмене окажется эквивалентным одному американскому компьютеру. Сделайте вывод.

Тема 9. Финансовые расчеты внешнеторговых сделок

План:

1. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок
2. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов
3. Чек и вексель как средства платежа

Тема 10. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны

План:

1. Определение и принципы формирования платежного баланса
2. Структура платежного баланса
3. Макроэкономический анализ платежного баланса
4. Основные методы регулирования платежного баланса

Практические задачи

1. По данным, представленным в таблице, составьте платежный баланс, включая баланс текущих операций и баланс движения капитала.

| Счет | Ден. ед. |
|--|----------|
| Экспорт автомобилей | 1,0 |
| Импорт сельскохозяйственных товаров | 1,0 |
| Расходы на зарубежный туризм | 8,5 |
| Импорт автомобилей | 30,4 |
| Экспорт вычислительной техники | 15,2 |
| Экспорт военного оборудования | 7,1 |
| Импорт нефти | 10,5 |
| Продажа золота иностранцам | 1,0 |
| Продажа государственных облигаций страны | 4,0 |
| Продажа иностранцам акций отечественных корпораций | 2,1 |
| Экспорт пшеницы | 20,0 |

2. Платежный баланс страны характеризуется следующими данными (млрд. долл.):

| Показатель | Сумма |
|---------------------------------------|-------|
| товарный экспорт | 101 |
| товарный импорт | -60 |
| экспорт нефакторных услуг | 30 |
| импорт нефакторных услуг | -20 |
| чистые доходы от инвестиций | -10 |
| чистые текущие трансферты | 20 |
| приток капитала | 20 |
| отток капитала | -101 |
| изменение официальных валютных курсов | 20 |

Определить на основе приведенных выше данных:

- величину торгового баланса;
- величину баланса текущих операций;
- величину баланса движения капитала;
- сальдо баланса официальных резервов.

3. Торговый баланс страны (в млрд. долл.) составляет (-110), баланс текущих операций – (-105), увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет (-5). Составьте платежный баланс (при условии его равновесия) и сделайте выводы о положении страны.

Ответьте на вопросы:

- верно ли, что чистые услуги и чистые текущие трансферты, включая инвестиционные доходы в сумме составляют положительную величину, и какова их величина?
- верно ли, что в страну происходит приток капитала и в каком объеме?
- верно ли, что в стране сбережения превышают инвестиции? Какова разность между ними?

Тема 11. Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей

План:

- Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок грузов железнодорожным транспортом
- Порядок перевозки международных грузов автомобильным транспортом
- Организационные основы транспортировки внешнеторговых грузов воздушным транспортом
- Организация транспортировки международных грузов морским транспортом
- Роль базисных условий поставки в регулировании международных грузопотоков
- Развитие международных транспортных коридоров в глобализирующейся экономике
- Перспективы развития транспортной системы России

Тема 12. Международная миграция населения

План:

- Основные понятия международной миграции населения
- Классификационные признаки и виды международной миграции
- Роль и значение трудовой миграции
- "Утечка умов"
- Миграция неквалифицированной рабочей силы
- Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров
- Национальное и международное регулирование трудовой миграции

Тема 13. Международное движение капитала

План:

1. Понятие, формы и причины международного движения капитала
2. Тенденции международного движения прямых инвестиций
3. Иностраный капитал и экономика страны-реципиента
4. Инвестиционный климат: понятие и факторы формирования

Тема 14. Международная экономическая интеграция

План:

1. Сущность, объективные предпосылки, цели интеграции
2. Формы экономической интеграции
3. Экономические эффекты международной интеграции
4. Тенденции развития интеграционных объединений
5. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС
6. Становление североамериканской интеграции
7. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире
8. Интеграционные образования на постсоветском пространстве

Тема 15. Международные экономические организации

План:

1. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация
2. Этапы развития и основные элементы системы международных экономических организаций
3. Международные экономические организации в эпоху глобализации мировой экономики: новые вызовы
4. Международные организации и модификация центров силы

Тема 16. Специальные экономические зоны

План:

1. Сущность и история становления специальных экономических зон
2. Цели и принципы создания, критерии классификации СЭЗ
3. Основные типы свободных экономических зон
4. Свободные экономические зоны в России

Тема 17. Россия в мировой экономике: положение и перспективы

План:

1. Место России в современном мировом хозяйстве
2. Внешнеэкономические связи России
3. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения
4. Перспективы участия России в мировой экономике

2.4. Тематический план самостоятельной работы

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Сущность, становление и развитие мирового хозяйства | 5 |
| 2 | Ресурсный потенциал мировой экономики | 5 |
| 3 | Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы | 5 |
| 4 | Роль государства в условиях глобализации | 5 |
| 5 | Основные формы и система международных экономических отношений | 5 |
| 6 | Международная торговля в начале XXI века | 5 |
| 7 | Процессы транснационализации в мировой экономике | 5 |
| 8 | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | 5 |
| 9 | Финансовые расчеты внешнеторговых сделок | 5 |
| 10 | Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны | 5 |
| 11 | Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей | 5 |
| 12 | Международная миграция населения | 5 |
| 13 | Международное движение капитала | 5 |
| 14 | Международная экономическая интеграция | 5 |
| 15 | Международные экономические организации | 5 |
| 16 | Специальные экономические зоны | 8 |
| 17 | Россия в мировой экономике: положение и перспективы | 6 |
| | Итого по дисциплине | 89 |

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства

План:

1. Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития
2. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства
3. Исторические условия формирования мирового хозяйства
4. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке
5. Классификация стран мировой экономики

Вопросы для устного опроса:

1. В чем проявляется международное разделение труда (МРТ)?
2. Назовите основные этапы формирования мирового хозяйства. Каковы границы между ними?
3. Каковы основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI в.?
4. В чем состоит роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики?
5. Что такое глобализация мирового хозяйства?
6. Чем определяется необходимость классификации стран мировой экономики?

7. Почему существуют разные подходы к классификации стран?
8. Какие критерии используются при классификации стран мировой экономики Международным валютным фондом. Мировым банком, ООН?
9. Какие параметры используются в Индексе человеческого развития?

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

План:

1. Человеческий капитал как ведущий общественный ресурс
2. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения
3. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний
4. Роль природных ресурсов в глобализирующемся мире
5. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира

Вопросы для устного опроса:

1. Какие виды ресурсов играют основную роль в развитии постиндустриального общества?
2. Что понимается под трудовыми ресурсами?
3. Как изменилось положение и роль науки в современном обществе? Какие показатели характеризуют научные ресурсы мира?
4. На какие виды делятся природные ресурсы мира? Какую роль они играют и развитии мировой экономики?
5. Что относят к финансовым ресурсам мира в широком значении? Почему ядром глобализации называют финансовую глобализацию?

Тема 3. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы

План:

1. Основные сферы процесса глобализации
2. Характерные черты глобализации: плюсы и минусы
3. Некоторые сценарии развития глобального процесса
4. Глобальные проблемы XX века
5. Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века
6. Глобальные проблемы XXI века

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные сферы процесса глобализации.
2. В чем заключаются положительные последствия глобализации?
3. Есть ли у глобализации отрицательные последствия? Какие и почему?
4. В чем заключается суть проблемы бедности? Каким путями ее пытаются решить?
5. Объясните глобальную продовольственную проблему. Есть ли у нее экономические пути решения?
6. В чем суть проблемы милитаризации экономики? Какое влияние эта проблема оказывает на развитие мирового хозяйства?
7. В чем проявляется глобальная энергетическая проблема?
8. Объясните проблемную составляющую глобализации финансовых кризисов.
9. Каковы основные глобальные проблемы рубежа XX-XXI веков?
10. Появление каких глобальных проблем исследователи прогнозируют в XXI в.?

Тема 4. Роль государства в условиях глобализации

План:

1. Трансформация мирового сообщества и роль государства
2. Значение национального государства в условиях глобализации
3. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состояли основные особенности эволюции роли государства в экономико-социальной жизни развитых и развивающихся стран в XX в.?
2. Какие позитивные и негативные моменты несет в себе глобализация для национальной экономики с точки зрения исследователей различных экономических взглядов?
3. Как должны трансформироваться основные обязанности государства в связи с возрастающей вовлеченностью национальной экономики в мировую экономическую систему?
4. В чем заключаются различия с точки зрения государственного управления между процессом глобализации и стиранием границ национального государства?

Тема 5. Основные формы и система международных экономических отношений

План:

1. Основные формы международных экономических отношений
2. Мировой рынок и этапы его развития
3. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства
4. Перспективы Российской Федерации в системе международных экономических отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные формы международных экономических отношений?
2. Как можно охарактеризовать этапы развития мирового рынка?
3. Какими чертами обладает мировой рынок?
4. Какие звенья включаются в мировые воспроизводственные цепи?
5. Какие изменения в формировании экспортных ресурсов произошли по мере расширения глобализационных процессов?
6. Каким образом экспорт может стимулировать экономический рост страны?
7. На каких мировых рынках позиции России наиболее стабильны и прочны?
8. Какие показатели характеризуют участие страны в мирохозяйственных связях?

Тема 6. Международная торговля в начале XXI века

План:

1. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве
2. Концепции международной торговли
3. Факторы развития мировой торговли
4. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже веков
5. Географические направления мировых товаропотоков
6. Национальные инструменты регулирования внешней торговли
7. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли

Вопросы для устного опроса:

1. Какие параметры характеризуют международную и внешнюю торговлю?
2. Каковы положительные и отрицательные факторы развития международной торговли во второй половине XX – начале XXI в.?
3. Как изменилась товарная структура международного обмена и почему?
4. Какова современная структура мирового товарного рынка?
5. Какие формы внешнеэкономической (внешнеторговой) политики вам известны?
6. Какие страны используют преимущественно нетарифные меры регулирования своей внешней торговли?
7. Какую роль сыграло Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) в либерализации международной торговли?

Тема 7. Процессы транснационализации в мировой экономике

План:

1. Роль ТНК в современной экономической системе
2. Этапы и особенности процесса формирования ТНК
3. Глобальные стратегии и альянсы ТНК
4. Влияние ТНК на экономику принимающих стран
5. Методологические критерии анализа ТНК
6. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК
7. Роль государственных ТНК
8. ТНК и интересы Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Что является основой деятельности ТНК?
2. Почему ТНК называют главной движущей силой глобализации мировую хозяйства?
3. Какие компании относят к транснациональным?
4. Как рассчитывается индекс транснациональности?
5. Какие особенности международного инвестирования ТНК проявились в последние годы?
6. Какие типы ТНК вам известны?
7. Что отличает глобальные корпорации от предыдущих поколений ТНК?
8. Какое влияние оказывают ТНК на экономику принимающих стран?
9. Какова роль государственных ТНК в современном мире?

Тема 8. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

План:

1. Валюта, валютный курс и факторы, его определяющие
2. Рынки валют и основные валютные операции
3. Мировая валютная система и ее эволюция
4. Кредит и международные кредитные отношения
5. Международные платежно-расчетные отношения

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое "валютный курс", "валютная котировка", "спот-курс", "кросс-курс"?
2. Что определяет спрос и предложение на иностранную валюту?
3. Что представляют собой срочные операции? Выявите различия между обменными спот- и форвардными сделками.
4. Раскройте основные положения теории паритета покупательной способности.
5. В чем заключается основная идея паритета процентных ставок?
6. Раскройте суть эффекта И. Фишера.
7. Раскройте понятие "валютный режим".
8. Что представляет собой мировая валютная система и каковы ее ключевые элементы?
9. Дайте характеристику основных участников валютного рынка.
10. Дайте определение и охарактеризуйте принципы международного кредита.
11. Перечислите индикаторы международного рынка суверенных долгов.

Тема 9. Финансовые расчеты внешнеторговых сделок

План:

1. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок
2. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов
3. Чек и вексель как средства платежа

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте условия, механизм и формы международных расчетов.
2. Объясните схему расчетов аккредитивами.
3. Какие виды аккредитивов вы знаете?
4. Как определяется понятие "документарный аккредитив"?
5. Опишите схему расчетов с использованием инкассо.
6. Что понимается под понятием "документарное инкассо"?
7. Опишите схему расчетов с помощью простого и переводного векселя.

Тема 10. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны

План:

1. Определение и принципы формирования платежного баланса
2. Структура платежного баланса
3. Макроэкономический анализ платежного баланса
4. Основные методы регулирования платежного баланса

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое платежный баланс, каковы его разделы?
2. Кто является резидентом и нерезидентом по российскому законодательству?
3. В чем заключается суть двойной записи в счетах платежного баланса?
4. Каковы критерии занесения операций на дебет или кредит платежного баланса?
5. Какова общая структура платежного баланса по методологии МВФ?
6. Что такое текущий счет платежного баланса? Что означает положительное сальдо или дефицит текущего счета?
7. Что означает дефицит или положительное сальдо счета движения капиталов?
8. Какова связь между положительным сальдо счета движения капиталов и чистыми зарубежными активами страны?
9. Что означает равновесие или неравновесие (дефицит или профицит) платежного баланса?
10. Какова взаимосвязь между платежным балансом и основным макроэкономическим тождеством?
11. Какие рычаги может использовать государство для выравнивания платежного баланса?

Тема 11. Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей

План:

1. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок грузов железнодорожным транспортом
2. Порядок перевозки международных грузов автомобильным транспортом
3. Организационные основы транспортировки внешнеторговых грузов воздушным транспортом
4. Организация транспортировки международных грузов морским транспортом
5. Роль базисных условий поставки в регулировании международных грузопотоков
6. Развитие международных транспортных коридоров в глобализирующейся экономике
7. Перспективы развития транспортной системы России

Вопросы для устного опроса:

1. Какие факторы обуславливают выбор транспортного средства?
2. В чем заключается разница между понятиями "мультиmodalная перевозка" и "интерmodalная перевозка"?
3. Каковы особенности перевозки грузов на условиях "Конвенции о договоре международном перевозке грузов автомобильным транспортом"?

4. Какие нормативные документы регулируют перевозку международных грузов воздушным транспортом?
5. Что означает понятие "международный транспортный коридор"? Какие международные транспортные коридоры проходят через территорию России?

Тема 12. Международная миграция населения

План:

1. Основные понятия международной миграции населения
2. Классификационные признаки и виды международной миграции
3. Роль и значение трудовой миграции
4. "Утечка умов"
5. Миграция неквалифицированной рабочей силы
6. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров
7. Национальное и международное регулирование трудовой миграции

Вопросы для устного опроса:

1. Почему в настоящее время международная миграция населения приобрела глобальный характер?
2. Каковы причины трудовой миграции?
3. Какие центры притяжения трудовых мигрантов вам известны?
4. Что такое "утечка умов" и какое влияние она оказывает на страны-доноры и страны-реципиенты?
5. Каковы последствия международной трудовой миграции для развивающихся стран?
6. Каким образом Россия участвует в процессах международной миграции населения?

Тема 13. Международное движение капитала

План:

1. Понятие, формы и причины международного движения капитала
2. Тенденции международного движения прямых инвестиций
3. Иностраный капитал и экономика страны-реципиента
4. Инвестиционный климат: понятие и факторы формирования

Вопросы для устного опроса:

1. В каких формах происходит международное движение капитала?
2. Какую роль в международном движении капитала играют транснациональные корпорации?
3. В чем проявляются современные тенденции международного движения прямых инвестиций?
4. Какие особенности характерны для движения прямых инвестиций в Россию и из нее?
5. В чем состоит различие между слиянием и поглощением? Какие меры принимают компании, чтобы избежать поглощения?

Тема 14. Международная экономическая интеграция

План:

1. Сущность, объективные предпосылки, цели интеграции
2. Формы экономической интеграции
3. Экономические эффекты международной интеграции
4. Тенденции развития интеграционных объединений
5. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС
6. Становление североамериканской интеграции

7. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире
 8. Интеграционные образования на постсоветском пространстве
- Вопросы для устного опроса:*
1. Что понимают под международной экономической интеграцией?
 2. Какие задачи ставят перед собой страны – участницы интеграционных объединений?
 3. Каковы объективные предпосылки формирования интеграционных союзов?
 4. Какие формы (этапы) межгосударственной интеграции вам известны?
 5. Каковы специфические предпосылки развития интеграционных процессов на европейском континенте?
 6. Почему интеграционные объединения развитых стран более эффективны, чем развивающихся стран?
 7. В каких интеграционных союзах участвует Россия?

Тема 15. Международные экономические организации

План:

1. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация
2. Этапы развития и основные элементы системы международных экономических организаций
3. Международные экономические организации в эпоху глобализации мировой экономики: новые вызовы
4. Международные организации и модификация центров силы

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные причины формирования системы международных экономических организаций после Второй мировой войны и задачи, стоявшие перед данными организациями?
2. Возросла ли роль международных экономических организаций сегодня в эпоху глобализации или, наоборот, снизилась?
3. Чем характеризовался период с 1929 по 1933 г. в международных экономических отношениях?
4. Назовите основные институты Бреттон-Вудской системы. Какие задачи ставились перед ними в период создания? Как и почему они изменились?
5. Какова основная причина недовольства многих развитых стран деятельностью МЭО сегодня? Кто имеет реальный контроль в данных организациях?
6. Какие проблемы в деятельности международных экономических организаций выявил глобальный экономический кризис 2008-2010 гг.?
7. В каких ведущих международных экономических организациях состоит Россия?
8. Может ли Россия получить экономический выигрыш от реформирования системы глобального регулирования?

Тема 16. Специальные экономические зоны

План:

1. Сущность и история становления специальных экономических зон
 2. Цели и принципы создания, критерии классификации СЭЗ
 3. Основные типы свободных экономических зон
 4. Свободные экономические зоны в России
- Вопросы для устного опроса:*
1. В чем сущность специальных (свободных) экономических зон? Какие цели преследуют страны, создающие их?
 2. Какие принципы лежат в основе создания СЭЗ?

3. Какие типы СЭЗ являются наиболее распространенными?
4. Какие задачи решают развивающиеся страны, формируя производственно-торговые зоны?
5. Какое влияние на экономику развитых стран оказывает создание технико-внедренческих зон?
6. В чем смысл создания офшорных зон для организующих их стран?
7. Почему в России не удалось превратить СЭЗ в эффективный инструмент привлечения и использования иностранного капитала?

Тема 17. Россия в мировой экономике: положение и перспективы

План:

1. Место России в современном мировом хозяйстве
2. Внешнеэкономические связи России
3. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения
4. Перспективы участия России в мировой экономике

Вопросы для устного опроса:

1. Какими показателями характеризуется положение России в мировой экономике?
2. Какие виды внешнеторговых операций вам известны?
3. Какие существуют способы проявления реэкспортных и реимпортных операций?
4. Каково положение России на мировом рынке нефти и нефтепродуктов?
5. Как можно оценить позиции России на рынках природного газа и продукции металлургического комплекса?
6. В чем заключается сущность диверсификации российского экспорта?
7. Какими экспортными ресурсами обладает Россия? Идентичны ли они экспортному потенциалу страны?
8. Каковы перспективы участия Российской Федерации в мировой экономике?
9. В чем суть основных проблем участия России в мирохозяйственных связях и каковы пути их преодоления?
10. Какие инструменты и методы предпочтительно использовать в регулировании внешней торговли России?
11. Какова связь между структурой экспорта, ростом доходов и появлением новых технологий?
12. Какое место занимает Россия в международной торговле услугами?
13. Каковы новые точки приложения сил в обеспечение конкурентных преимуществ России на внешнем рынке?

Перечень тем рефератов и докладов

Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства

1. Основные направления развития мировой экономики в первой половине XX века.
2. Развитие мировой экономики во второй половине XX века.
3. Тенденции развития мировой экономики в начале XXI века.
4. "Центры силы" мировой экономики и их эволюция.

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

1. Трудовые ресурсы развитых стран.
2. Трудовые ресурсы развивающихся стран.
3. Топливные ресурсы мира: состояние и перспективы.
4. Земельные и водные ресурсы мировой экономики.
5. Состояние и проблемы лесных и биологических ресурсов мира.
6. Информация как ресурс современной мировой экономики.

Тема 3. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы

1. Проблема старения населения развитых стран.
2. Проблема снижения биоразнообразия.
3. Проблема глобального потепления и парникового эффекта.
4. Проблема отношений "Север-Юг".

Тема 4. Роль государства в условиях глобализации

1. Неолиберальная модель глобализации. Вашингтонский консенсус.
2. Современные тенденции глобализации. Поствашигтонский консенсус.
3. Социальная роль государства: историческая ретроспектива и современные тенденции.
4. Крупнейшие экономики мира и влияние государств на мировое хозяйство.

Тема 5. Основные формы и система международных экономических отношений

1. Основные этапы и проблемы развития мирового рынка.
2. Современные тенденции трансформации мирового рынка.
3. Мировые воспроизводственные цепи и их развитие.
4. Положение и перспективы Российской Федерации в системе МЭО.

Тема 6. Международная торговля в начале XXI века

1. Развитие теорий международной торговли.
2. Тарифные методы как основная форма внешнеторговой политики государства.
3. Роль ВТО в развитии современной торговли.
4. Место России в международной торговле товарами и услугами.

Тема 7. Процессы транснационализации в мировой экономике

1. История развития и состояние ТНК в начале XXI века.
2. Российские ТНК в международных экономических отношениях
3. Иностраные ТНК в российской экономике.
4. Деятельность американских ТНК в мировой экономике.

Тема 8. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

1. Генуэзская валютная система и межвоенный период в международных валютно-финансовых отношениях.
2. Бреттон-Вудская валютная система: становление и кризис.
3. Формирование и развитие Ямайской валютной системы и место МВФ в валютных отношениях.
4. Проблемы, кризисы и перспективы развития валютного курса российского рубля.

Тема 9. Финансовые расчеты внешнеторговых сделок

1. Практика фиксации валютно-финансовых условий во внешнеторговых контрактах.
2. Механизм разрешения международных валютно-финансовых споров по внешнеторговым контрактам.
3. Составление внешнеторгового контракта: разделы, условия и проблемы.
4. Использование аккредитивной формы расчетов в отечественной практике.
5. Практика применения инкассовой формы расчетов в России.

Тема 10. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны

1. История развития подходов к пониманию платежного баланса и методике его составления.

2. Структура и динамика платежного баланса Российской Федерации.
3. Основные компоненты и состояние платежного баланса США.
4. Положение страны в мировой экономике по данным платежного баланса (страна по выбору студента).

Тема 11. Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей

1. Краткий статистический обзор развития транспортной системы мира.
2. Особенности развития и использования вида транспорта (по выбору студента) в международных экономических отношениях.
3. Международные транспортные коридоры и их значение для мировой экономики.
4. Состояние транспортной инфраструктуры и перспективы ее использования в международных экономических отношениях.

Тема 12. Международная миграция населения

1. Миграция населения как экономический феномен: исторический аспект.
2. Проблемы и перспективы миграционной политики России.
3. Миграционная политика страны (по выбору студента) и ее влияние на экономическое развитие.
4. "Утечка умов" в современной мировой экономике: причины и направления.
5. Миграция неквалифицированной рабочей силы как источник трудовых ресурсов страны: "за" и "против".
6. Регулирование миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 13. Международное движение капитала

1. Теория движения капитала А. Смита и Д. Рикардо.
2. Концепция транснациональных корпораций как теория движения капитала.
3. Теория финансирования развивающихся государств С. Кузнеця.
4. "Горячие деньги" в российской экономике.
5. Прямые иностранные инвестиции в экономике России: плюсы и минусы.
6. Эффект "бегства капитала" в истории российской экономики.
7. Инвестиционный климат Российской Федерации: факторы и перспективы.

Тема 14. Международная экономическая интеграция

1. Современные проблемы европейской интеграции: состояние и перспективы.
2. Особенности и перспективы развития североамериканской интеграции.
3. Азиатско-Тихоокеанский регион как площадка для интеграционных процессов.
4. Перспективы развития интеграции на постсоветском пространстве.

Тема 15. Международные экономические организации

1. Международный валютный фонд и его роль в регулировании МЭО.
2. Группа Всемирного банка: структура, задачи и значение.
3. ГАТТ/ВТО: принципы и роль в развитии международной торговли.
4. Организация экономического сотрудничества и развития и ее значение для экономического развития и стабильности в Европе.

Тема 16. Специальные экономические зоны

1. История развития свободных экономических зон в мировой экономике.
2. Оффшорные зоны в экономике: история, примеры и значение.
3. Влияние СЭЗ на экономику страны (по выбору студента).
4. Специальные экономические зоны в экономике России: история, роль и перспективы.

Тема 17. Россия в мировой экономике: положение и перспективы

1. Положение и перспективы России на мировом рынке нефти и нефтепродуктов
2. Рынок газа как экспортный потенциал России.
3. Практика и перспективы стимулирования экспорта в Российской Федерации.
4. Мировой рынок товаров (по выбору студента) и перспективы участия в нем Российской Федерации.
5. Исследование динамики и структуры экспорта (импорта) России.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов | – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов | – соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов. | – круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов. | – правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов. |
| 5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов. | <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. |

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

| Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час) |
|--|--------------------|
| Подготовка к экзамену | 19 |
| Проработка конспекта лекций | 16 |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 18 |
| Проработка учебной литературы | 20 |
| Написание докладов и рефератов | 16 |

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. Устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. Выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. Выполнение практических заданий

Практические задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах мировой экономики и международных экономических отношений, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

| Уровень освоения компетенции | Формулировка требований к степени сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------------------------|--|------------------|
| Высокий | Владеет навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности; навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности. Обладает способностью решать профессиональные задачи, связанные с операциями на мировых рынках. Владеет навыками комплексного анализа явлений и процессов в рамках мировой экономики и международных экономических отношений; навыками интерпретирования полученных результатов; навыками выявления тенденций и закономерностей изменения международных экономических показателей. | Отлично |
| Продвинутый | Применяет понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для | Хорошо |

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| | описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. Применяет модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений в различных сферах деятельности. Анализирует и оценивает экономическую информацию в области мировой экономики. Оценивает целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики, оценивает изменение экономических показателей в разрезе мировой экономики и международных экономических отношений. | |
| Базовый | Знает понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности. Имеет представление о сущности, понятии, основных формах международных экономических отношений, их взаимосвязи и закономерностях развития. Знает методы и модели мировой экономики, возможности их использования в различных сферах деятельности. Демонстрирует знания об основных критериях отбора, оценки, анализа данных отечественной и зарубежной статистики о мировой экономике и международных экономических отношениях. | Удовлетворительно |
| Компетенции не сформированы | Не соответствует критериям оценки удовлетворительно. | Неудовлетворительно |

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Мировое хозяйство и международное разделение труда.
2. История формирования мирового хозяйства и его развитие в XXI веке.
3. Классификация стран мировой экономики.
4. Человеческий капитал и трудовые ресурсы мира.
5. Роль природных ресурсов в современной мировой экономике.
6. Финансовый рынок и финансовые ресурсы мира.

7. Основные сферы и характерные черты процесса глобализации.
8. Глобальные проблемы XX и XXI вв.
9. Роль государства в условиях глобализации мировой экономики.
10. Формы международных экономических отношений и мировой рынок.
11. Международная торговля и ее основные концепции.
12. Международная торговля: факторы развития и способы измерения.
13. Тенденции развития структуры и направлений международной торговли.
14. Национальные и международные инструменты регулирования торговли.
15. Транснациональные компании: роль и этапы формирования.
16. Глобальные стратегии и альянсы транснациональных компаний.
17. Методологические критерии анализа ТНК. Индекс транснациональности.
18. Валюта, валютный курс и определяющие его факторы.
19. Номинальный и реальный валютный курс. Прогнозирование курсов.
20. Рынки валют и основные валютные операции.
21. Мировая валютная система и ее эволюция.
22. Кредит и международные кредитные отношения.
23. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок.
24. Аккредитивная форма международных расчетов.
25. Инкассовая форма международных расчетов.
26. Чек как средство платежа в международных расчетах.
27. Вексель как средство платежа в международных расчетах.
28. Сущность и принципы формирования платежного баланса.
29. Структура платежного баланса.
30. Макроэкономический анализ платежного баланса.
31. Регулирование платежного баланса и мультипликатор внешней торговли.
32. Международные перевозки железнодорожным и автотранспортом.
33. Транспортировка грузов воздушным и морским транспортом.
34. Роль базисных условий поставки "Инкотермс" в регулировании торговли.
35. Понятия, классификация и виды международной миграции населения.
36. Сущность, роль и значение трудовой миграции.
37. Последствия трудовой миграции для доноров и принимающих стран.
38. Понятие, формы и причины международного движения капитала.
39. Движение капитала и его влияние на экономику страны-реципиента.
40. Инвестиционный климат страны: понятие и факторы формирования.
41. Сущность, предпосылки и формы экономической интеграции.
42. Экономические эффекты и тенденции международной интеграции.
43. Развитие и особенности европейской и североамериканской интеграции.
44. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и на постсоветском пространстве.
45. Международные экономические организации: сущность и классификация.
46. Развитие и система международных экономических организаций.
47. Сущность, цели создания и классификация свободных экономических зон.
48. Типы свободных экономических зон и их развитие в России.
49. Место России в мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России.
50. Экспортные ресурсы России и перспективы их развития.

Тестовые задания по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

0 вариант

1. Мировое хозяйство – это:
 - а) хозяйственные отношения между юридическими и физическими лицами разных стран

б) теория международных экономических отношений, изучающая операции между странами в области купли-продажи товаров и услуг, финансовых потоков и перемещения факторов производства

в) совокупность национальных хозяйств, участвующих в системе международного разделения труда и связанных между собой международными экономическими, политическими, военными, культурными и прочими отношениями

г) **глобальное пространство, в рамках которого происходит постоянное гигантское перемещение потоков товаров, человеческих, финансовых, научно-технических и прочих ресурсов**

2. Выберите, что из перечисленного можно определить как "процесс сближения и переплетения национальных экономик таким образом, что между участвующими странами снижаются или фактически устраняются экономические границы":

а) **интеграция**

б) интернационализация

в) глобализация

г) регионализация

3. Основная масса мировых сбережений образуется в:

а) **развитых странах**

б) развивающихся странах

в) странах с переходной экономикой

г) странах "третьего мира"

4. Определите, суть какой глобальной проблемы выражается в том, что из 7 млрд жителей Земли лишь 0,5 млрд живут в достатке, а свыше 5,5 млрд испытывают нужду или нищету:

а) продовольственная проблема

б) **проблема бедности**

в) проблема милитаризации

г) энергетическая проблема

5. Определите, суть какой глобальной проблемы состоит в растущей трудности адекватного, устойчивого, экологичного обеспечения всего человечества топливом и энергией:

а) проблема бедности

б) продовольственная проблема

в) проблема милитаризации

г) **энергетическая проблема**

6. Экономические теории, занимающиеся обоснованием участия государства в функционировании рыночной экономики, объединяются в:

а) микроэкономическую теорию

б) макроэкономическую теорию

в) **теорию общественного сектора экономики**

г) новую институциональную экономическую теорию

7. Комплекс совместных рекомендаций МВФ, МБРР и американского правительства развивающимся странам Латинской Америки при проведении рыночных реформ получил название:

а) **Вашингтонский консенсус**

б) Поствашингтонский консенсус

- в) Бреттон-Вудское соглашение
 - г) Ямайская конференция
8. Международные экономические отношения – это:
- а) экономическая теория, занимающаяся обоснованием участия государства в функционировании рыночной экономики
 - б) комплекс экономических отношений, связывающих субъекты мировой экономики и основанных на международном разделении труда**
 - в) теория международных экономических отношений, изучающая операции между странами в области купли-продажи товаров и услуг, финансовых потоков и перемещения факторов производства
 - г) глобальное пространство, в рамках которого происходит постоянное гигантское перемещение потоков товаров, человеческих, финансовых, научно-технических и прочих ресурсов
9. Определите, какой этап развития мирового капиталистического рынка характеризуется преобладанием машинного производства:
- а) первый этап
 - б) второй этап**
 - в) третий этап
 - г) такой этап отсутствует
10. Самой древней и наиболее развитой формой международных экономических отношений является:
- а) международная торговля**
 - б) международное движение капитала
 - в) международное сотрудничество в решении глобальных проблем
 - г) международные валютно-финансовые отношения
11. Определите, что из перечисленного можно определить как совокупность внешней торговли всех стран мира:
- а) мировой рынок
 - б) мировое хозяйство
 - в) международная торговля**
 - г) международная экономика
12. Сумма экспорта и импорта страны за год – это:
- а) оборот внешней торговли**
 - б) оборот международной торговли
 - в) экспортная квота
 - г) внешнеторговая квота
13. Автором теории абсолютных преимуществ в международной торговле является:
- а) Д. Рикардо
 - б) Дж. Кейнс
 - в) К. Маркс
 - г) А. Смит**
14. Суть теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо состояла в том, что:
- а) в разных странах товары производятся с разными издержками и поэтому продаются по разным ценам

б) у страны всегда найдется товар, производство которого будет более эффективно, чем производство остальных при существующем соотношении издержек в разных странах

в) факторы производства, которые избыточны в стране, стоят сравнительно дешевле и стране выгодно производить и продавать именно такие товары

г) национальная конкурентоспособность определяет успех или неуспех в конкретных отраслях производства

15. Определите, какая теория пыталась объяснить международную торговлю разной обеспеченностью стран факторами производства и вытекающими из этого различиями в пропорциях их использования:

а) теория факторных пропорций (теория Хекшера-Олина)

б) теория сравнительных (относительных) преимуществ

в) теория международной конкурентоспособности

г) теория жизненного цикла

16. Определите, какой показатель участия страны в международном обмене говорит о том, какая доля внутренних потребностей страны удовлетворяется за счет мирового рынка:

а) экспортная квота

б) внешнеторговая квота

в) импортная квота

г) коэффициент оборота по выбытию

17. Выберите, деятельность каких из перечисленных международных экономических организаций направлена непосредственно на развитие международной торговли:

а) ГАТТ/ВТО

б) МВФ

в) ЮНИДО

г) Международная торговая палата (МТП)

18. Временные соглашения без объединения капиталов в деятельности ТНК – это:

а) стратегические альянсы

б) слияния

в) поглощения

г) интеграция

19. Определите модель поведения горизонтально интегрированной ТНК:

а) производит товары и услуги, находящиеся на разных этапах жизненного цикла, и результаты одних ее зарубежных подразделений подвергаются дальнейшей переработке на других

б) расширяет свои операции за пределы национальных границ, производя тот же самый продукт или продуктовую линию в своих подразделениях за границей

в) одновременно расширяет операции с одним и тем же продуктом, и развивает разные стадии жизненного цикла и последовательную переработку товаров подразделений

г) нет верного ответа

20. В расчет индекса транснациональности (по ЮНКТАД) включаются:

а) доля зарубежных активов, доля зарубежных продаж и доля зарубежного персонала

б) доля зарубежных активов и доля зарубежных продаж

- в) доля зарубежных продаж и доля зарубежного персонала
- г) доля зарубежных директоров, доля зарубежных банковских счетов и доля иммигрантов в персонале

21. Вид котировки, при котором курс котируемой (иностранной) валюты В к котирующей (отечественной) А выражается как стоимость единицы валюты В в единицах валюты А – это:

- а) косвенная котировка
- б) прямая котировка**
- в) кросс-котировка
- г) все ответы верны

22. Цена, по которой данная валюта продается или покупается при условии ее поставки на определенную дату (через определенный срок) в будущем – это:

- а) кросс-курс
- б) спот-курс
- в) срочный курс**
- г) все ответы верны

23. Валюта, которая не обменивается на другие иностранные валюты и используется только внутри страны в качестве национальной денежной единицы – это:

- а) свободно конвертируемая валюта
- б) частично конвертируемая валюта
- в) неконвертируемая (замкнутая) валюта**
- г) кросс-конвертируемая валюта

24. Понижение цены равновесия на валютном рынке при системе фиксированных курсов следует называть:

- а) обесценением
- б) девальвацией**
- в) удорожанием
- г) ревальвацией

25. В 1944 г. была юридически оформлена _____ валютная система:

- а) Парижско-генуэзская
- б) Бреттон-вудская**
- в) Ямайская
- г) ни одна из перечисленных

26. Евро (EUR) – единая валюта стран – членов ЕС вошла в безналичный оборот с:

- а) 1995 г.
- б) 1999 г.**
- в) 2002 г.
- г) 2005 г.

27. Выберите раздел платежного баланса, в котором отражаются реальные операции с товарами, т.е. экспорт и импорт:

- а) торговый баланс**
- б) баланс услуг и некоммерческих операций
- в) баланс трансфертов
- г) баланс движения капиталов и кредитов

28. Превышение заграничных активов, которыми владеют отечественные резиденты, над отечественными активами, которыми владеют иностранцы – это:

- а) **чистые заграничные активы**
- б) чистые заграничные пассивы
- в) валовые заграничные активы
- г) платежный баланс

29. Определите, какие условия поставки предполагают, что продавец выполнил свои обязательства в тот момент, когда он оплатил фрахт, страховые взносы, стоимость перевозки и погрузил товар на борт определенного судна:

- а) свободно (франко) вдоль борта судна... (порт отгрузки) (FAS)
- б) свободно на борту (франко-борт) (FOB)
- в) стоимость и фрахт (CFR)
- г) **стоимость, страхование и фрахт (CIF)**

30. В 1957 г. на основе существовавшего Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) были созданы:

- а) **Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)**
- б) **Европейское сообщество по атомной энергии (Евратом)**
- в) Европейский Союз (ЕС)
- г) Еврizona

Перечень практических заданий

Задача 1. В момент заключения контракта на поставку пшеницы из России в Германию одна тонна зерна стоит 150,0 EUR, курс евро к рублю – 75 RUR, а поставка 1 000 т. пшеницы должна произойти через 3 месяца после подписания контракта. Определите, какая сумма будет получена на срочном (форвардном) рынке валют в результате конвертирования евро в российские рубли, учитывая, что процентная ставка в России через 3 месяца прогнозируется на уровне, превышающем уровень процентной ставки в Германии на 4%.

Задача 2. Курс американского доллара по 360-дневному срочному контракту составляет 61,7 RUR/USD при спот-курсе 60,8 RUR/USD. Процентная ставка в США равна 5%, а в России 8% годовых. Определите возможность валютного арбитража (спекуляции), а в случае наличия такой возможности предложите алгоритм для реализации арбитража 1 млн USD, рассчитав при этом объем полученной прибыли.

Задача 3. Предположим, что цена смартфона марки "Samsung" в США составляет 1000 USD, а цена аналогичного по соответствующим параметрам смартфона "Huawei" в Японии равна 10 000 JPY. Номинальный курс американского доллара составляет 120 JPY/USD. Рассчитайте реальный курс американского доллара, т.е. количество японских компьютеров, которое в международном торговом обмене окажется эквивалентным одному американскому компьютеру. Сделайте вывод.

Задача 4. Компания ФРГ экспортировала автомобили в США по цене 13 тыс. долл.; валютный курс составлял при этом 0,92 EUR/USD. Издержки, связанные с производством и доставкой потребителям одного автомобиля, равнялись 9,5 тыс. EUR. Определите, как изменилась (в %) прибыль экспортеров в евро с единицы при повышении курса евро на 13% и прочих равных условиях.

5. Российская компания экспортировала нефть в Европу по цене 100 долл. (USD) за баррель; валютный курс составлял при этом 33,5 RUR/USD. Издержки, связанные с производством и доставкой потребителям одного барреля нефти, равнялись 1 800 RUR. Определите, как изменилась (в %) прибыль экспортеров в рублях с барреля при падении курса рубля на 30% и прочих равных условиях.

6. Предположим, что конъюнктура валютного рынка однозначно определяется международным отношением И. Фишера. Известно также, что величина ставки процента в США и Японии равна соответственно 10 и 5% годовых, а годовой уровень (темпы) инфляции в США составляет 5%. Определите, каким должен быть уровень инфляции в Японии, чтобы международным инвесторам было безразлично, какие ценные бумаги держать – американские или японские.

Задача 3.

Правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 10 тыс. руб. Допустим, что из каждого рубля дохода владельцы сберегают 20 копеек; из оставшихся 80 коп. на импорт товаров и услуг расходуется 30 копеек. Определите предельную склонность к потреблению внутреннего продукта, предельную склонность к сбережению и предельную склонность к импорту. Как повлияет дополнительный доход в 10 тыс. рублей на изменение потребления, сбережения и импорта? Рассчитайте величину мультипликатора расходов в открытой экономике. О чем свидетельствует данный показатель?

Задача 4.

Правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 20 тыс. руб. Допустим, что из каждого рубля дохода владельцы сберегают 25 копеек; из оставшихся 75 коп. на импорт товаров и услуг расходуется 50 копеек. Определите предельную склонность к потреблению внутреннего продукта, предельную склонность к сбережению и предельную склонность к импорту. Как повлияет дополнительный доход в 20 тыс. рублей на изменение потребления, сбережения и импорта? Рассчитайте величину мультипликатора расходов в открытой экономике. О чем свидетельствует данный показатель?

Задача 5.

Как увеличится национальный доход в результате прироста внутренних расходов в открытой экономике с неполной занятостью, где предельная склонность к сбережению = 0,5, а предельная склонность к потреблению 0,3:

- 1) в результате прироста государственных расходов на 2,6 млрд долл.;
- 2) в результате прироста внутреннего потребления на 0,9 млрд долл.;
- 3) в результате расширения частных инвестиций на 2,4 млрд долл.;
- 4) в результате совместных действий первых трех факторов, вместе взятых.

Задача 6.

Как увеличится национальный доход в результате прироста внутренних расходов в открытой экономике с неполной занятостью, где предельная склонность к сбережению = 0,3, а предельная склонность к потреблению 0,2:

- в результате прироста государственных расходов на 1,4 млрд долл.;
- в результате прироста внутреннего потребления на 0,8 млрд долл.;
- в результате расширения частных инвестиций на 2,5 млрд долл.;
- 4) в результате совместных действий первых трех факторов, вместе взятых.

Задача 7.

Совокупный выпуск в экономике составляет - 5000, совокупные расходы резидентов на товары и услуги - 5700, счет движения капитала - 280. На сколько изменится объем денежной массы в экономике, если ЦБ увеличивает внутренний кредит на 380, а денежный мультипликатор = 1,9?

Задача 8.

Совокупный выпуск в экономике составляет 3300, совокупные расходы резидентов на товары и услуги - 4 000, счет движения капитала - 320. На сколько изменится объем

денежной массы в экономике, если ЦБ увеличивает внутренний кредит на 230, а денежный мультипликатор - 1,1?

Задача 9.

Уравнение кривой LM в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом E имеет вид $Y = 200r - 200 + 2(M/P)$, уравнение кривой IS имеет вид

$$Y = 400 + 3G - 2T + 3NX - 150r.$$

Функция чистого экспорта задается уравнением $NX = 200 - 100E$. Уровень цен = 1. Уровень мировой процентной ставки = 4 процента. Предложение денег = 100. Государственные расходы = 100. Чистые налоги = 100. Реальный обменный курс = 1. Определите равновесный ВВП, если денежный сектор экономики подвержен влиянию мировой процентной ставки.

Задача 10.

Уравнение кривой LM в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом E имеет вид $Y = 200r - 150 + 3(M/P)$, уравнение кривой IS имеет вид $Y = 300 + 4G - 3T + 2NX - 230r$. Функция чистого экспорта задается уравнением $NX = 250 - 100E$. Уровень цен = 3. Уровень мировой процентной ставки = 2 процента. Предложение денег = 120. Государственные расходы = 180. Чистые налоги = 150. Реальный обменный курс = 1,2. Определите равновесный ВВП, если денежный сектор экономики не подвержен влиянию мировой процентной ставки.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров) [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 112 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Мировая экономика: учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

5. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE») (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

2. Профессиональная база данных по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)
2. Сайт: Макроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru/> (содержит курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ)
3. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. № 211. | Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран. | СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.). |
| Помещение для самостоятельной работы, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. № 302. | Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации. | СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1-й этап - организационный;
- 2-й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать

правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- защиту выполненных работ;
 - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
течатою 44 лист 2
срок срок
(количество листов, пронумеровано)
Проректор по научной и образовательной
деятельности ИГО ВО «Международный
открытый социальный институт»
Ирина Михайловна

