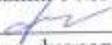


АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
 / Н.Е. Губина
« 29 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	<u>Основы предпринимательской деятельности</u>
Специальность	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>
Квалификация выпускника	<u>операционный логист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>2 года 10 месяцев на базе основного общего образования</u>

Йошкар-Ола
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «**Основы предпринимательской деятельности**» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	формулировать и анализировать задачи предпринимательской деятельности; определять этапы решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выявлять достоинства и недостатки предпринимательской деятельности; презентовать идеи в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	основные источники информации и ресурсы для решения задач предпринимательской деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1 История возникновения и сущность предпринимательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней.</p> <p>Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>История развития предпринимательства в России. Практическое задание 1.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, 02, 03</p>
<p>Тема 2 Формы и виды предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типы и виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица и их классификации. Индивидуальное предпринимательство. Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно-экономические.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Портрет современного предпринимателя. Основные</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, 02, 03</p>

	<p>составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. Оформление документов по регистрации ИП. Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start-up. Практическое задание 2.</p>		
<p>Тема 3 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги).</p>	3	ОК 01, 02, 03
	<p>Практическое занятие</p> <p>Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Практическое задание 3.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. Банкротство.</p>	2	
<p>Тема 4 Порядок регистрации предпринимательской деятельности.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</p>	2	ОК 01, 02, 03

	Практическое задание 4.		
Тема 5 Конкурентная предпринимательская среда. Предпринимательские риски.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03
	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Виды конкуренции и характеристика типов рынка. Конкурентные стратегии. Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.		
	Практическое занятие	2	
	Методы анализа внутренней и внешней среды. SWOT-анализ. Способы достижения конкурентоспособности предприятий. Способы снижения риска в предпринимательстве. Практическое задание 5. Деловая игра		
Тема 6 Маркетинг – основной инструмент предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03
	Понятие, цель, эволюция маркетинга. Задачи и принципы маркетинга. Классификация маркетинга. Управление маркетингом на предприятии.		
	Практическое занятие	2	
	Функции маркетинга организации. Комплекс маркетинга организации		
Тема 7 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03
	Роль и место планирования в управлении предприятием. Понятие, цели, технологии разработки бизнес-плана. Функции бизнес-планов. Виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана и содержание его разделов: суть проекта; эффективность проекта, сведения о фирме; план действий; назначение, цели и задачи написания.		

	<p>План маркетинга. План производства. Потребность в материальных и трудовых ресурсах. Финансовый план. Потребность в капитале и источники финансирования; план возврата кредита. Резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p>Разработка бизнес-плана. Практическое задание 6.</p>		
<p>Тема 8 Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01, 02, 03
	<p>Понятие эффективности. Виды эффективности в предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательства: методика расчета. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p>Критерии эффективности. Чистый дисконтированный доход. Индекс рентабельности. Практическое задание 7.</p>		
<p>Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Современные тенденции предпринимательства». Письменная работа: «Преимущества и недостатки индивидуальной предпринимательской деятельности». Написать эссе на темы: - «Основные качества предпринимателя». - «Известные предприниматели». Составление «Словаря молодого предпринимателя» Составить блок-схему процедуры государственной регистрации Презентация на тему: Комплекс маркетинга организации. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Подготовить доклад «Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности»</p>		8	ОК 01, 02, 03
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Контрольная работа</p>	2	

Bcero:		44	
---------------	--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Функциональная мебель (учебные парты, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718>.

Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551722>.

3.2.2. Дополнительная литература

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683>.

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: формулировать и анализировать задачи предпринимательской деятельности; определять этапы решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выявлять достоинства и недостатки предпринимательской деятельности; презентовать идеи в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>демонстрирует умение формулировать и анализировать задачи предпринимательской деятельности; определять этапы решения задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач; демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выявлять достоинства и недостатки предпринимательской деятельности; презентовать идеи в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>Устный опрос Практические задания Доклад Эссе Письменная работа Презентации Реферат Тестовые задания Контрольная работа</p>
<p>Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач предпринимательской деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности</p>	<p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач предпринимательской деятельности; демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; основ предпринимательской</p>	<p>Устный опрос Практические задания Доклад Эссе Письменная работа Презентации Реферат Тестовые задания Контрольная работа</p>

	деятельности	
--	--------------	--