АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Аннотации рабочих программ

Образовательная программа
37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг

(набор 2022 год)

Йошкар-Ола
2022

Содержание

Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия....3
Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия....6
Управление проектами и проектной деятельностью....9
Управление командой и лидерство....12
История, философия и методология психологии....14
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы....16
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии....20
Цифровые технологии в психологии....22
Качественные и количественные методы исследования в психологии....24
Профессиональная этика психолога....27
Педагогика и методика преподавания психологии....29
Супервизия....31
Теория организации и психология организационного поведения....33
Психология управленческой деятельности....36
Управленческие решения и психология их принятия....39
Управление персоналом и психология управления человеческими ресурсами....42
Психология маркетинга и потребительского поведения....44
Психология влияния....46
Психология корпоративной культуры....48
Управление организационной культурой....50
Консультативная психология и профессиональный коучинг....52
Конфликтология и медиация....55
Психодиагностика в организационном консультировании....57
Теория и практика социально-психологического тренинга....59
Модерация и психология корпоративных коммуникаций....60
Технологии командного коучинга....62
Психология профессионального стресса....64
Карьерный коучинг....66
Вопросы трудоустройства и управление карьерой....68
Политическая психология....71

Аннотация рабочей программы дисциплины
Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем письменной и устной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессионального взаимодействия.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия» относится к общему универсальному модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения	**Знать:** основные задачи коммуникации **Уметь:** ставить коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия **Владеть:** способами решения задач в рамках академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи для академического и профессионального взаимодействия **Уметь:** использовать функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи для академического и профессионального взаимодействия **Владеть:** навыками создания текста соответствующей функционально-стилевой разновидности по профессиональной проблематике
	УК-4.3. Выбирает	**Знать:**

	адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета	средства и формулы речевого этикета **Уметь:** выбирать средства и формулы речевого этикета, необходимые для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии **Владеть:** высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выделяет и анализирует культурные, социальные и религиозные отличия участников межкультурного взаимодействия.	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества **Уметь:** выделять и анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию
	УК-5.2 Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом культурных, социальных и религиозных отличий его участников.	**Знать:** культурные, социальные и религиозные особенности участников межкультурного взаимодействия **Уметь:** учитывать культурные, социальные и религиозные отличия участников коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** навыками выстраивания эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-5.3 Соблюдает правила и этические нормы конструктивных социальных коммуникаций на основе межкультурного взаимодействия.	**Знать:** правила и этические нормы эффективного межкультурного взаимодействия **Уметь:** вести коммуникацию с соблюдением этических норм и правил межкультурного

		взаимодействия **Владеть:** навыками эффективного межкультурного взаимодействия с соблюдением всех норм и правил

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основы общей теории коммуникации. Социокультурные контексты и универсальные основания коммуникативных практик. Коммуникативные технологии в современном обществе. Технологические аспекты невербальной и вербальной коммуникации. Межличностная коммуникация. Публичная групповая, массовая и сетевая коммуникация. Деловая беседа как ведущая форма коммуникации. Деловые презентации, публичные выступления, резюме. Стратегии и тактики деловых переговоров. Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – является формирование и овладение необходимым и достаточным уровнем письменной и устной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях академической и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» относится к общему универсальному модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения	**Знать:** основные задачи коммуникации **Уметь:** ставить коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия **Владеть:** способами решения задач в рамках академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия **Уметь:** использовать функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия **Владеть:** навыками создания текста соответствующей функционально-стилевой разновидности по

		профессиональной проблематике на русском и иностранном языках
	УК-4.3. Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета	**Знать:** средства и формулы речевого этикета **Уметь:** выбирать средства и формулы речевого этикета, необходимые для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии **Владеть:** высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выделяет и анализирует культурные, социальные и религиозные отличия участников межкультурного взаимодействия.	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества **Уметь:** выделять и анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию
	УК-5.2 Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом культурных, социальных и религиозных отличий его участников.	**Знать:** культурные, социальные и религиозные особенности участников межкультурного взаимодействия **Уметь:** учитывать культурные, социальные и религиозные отличия участников коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** навыками выстраивания эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-5.3 Соблюдает правила и этические нормы конструктивных социальных	**Знать:** правила и этические нормы эффективного межкультурного взаимодействия

	коммуникаций на основе межкультурного взаимодействия.	**Уметь:** вести коммуникацию с соблюдением этических норм и правил межкультурного взаимодействия **Владеть:** навыками эффективного межкультурного взаимодействия с соблюдением всех норм и правил

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, практические задания, доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Особенности научной письменной и устной речи. Общепсихологическая лексика. Специальная лексика. Речевой этикет. Способы выражения своего мнения в академической сфере. Виды академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). Языковая структура тезисов (abstract), доклада. Особенности написания и оформления делового письма, резюме, заявки на конференцию. Ключевые слова и способы логической связи в тексте. Основные способы словообразования, интернациональная лексика. Научные журналы по психологии управления, консультирования и коучингу.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление проектами и проектной деятельностью

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – ознакомление обучающихся с основными методами и технологиями разработки и реализации проектов.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Управление проектами и проектной деятельностью» относится к общему универсальному модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций	**Знать:** Понятие проблемной ситуации, источники возникновения. **Уметь:** Оценивать возможные последствия возникновения проблемных ситуаций. **Владеть:** Навыками оценки последствий возникновения проблемных ситуаций.
	УК-1.2 Использует системный подход для критического анализа проблемных ситуаций.	**Знать:** Основные подходы для критического анализа проблемных ситуаций. **Уметь:** Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, на основе системного подхода. **Владеть:** Навыками анализа проблемной ситуации на основе системного подхода.
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.	**Знать:** Стратегии достижения поставленной цели. **Уметь:** Разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой

		деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. **Владеть:** Навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет и формулирует проблемы, на решение которых направлен проект	**Знать:** Способы определения проблем, на решение которых будет направлен проект. **Уметь:** Сформулировать проблему для реализации проекта. **Владеть:** Навыками постановки задач для реализации проекта.
	УК-2.2. Определяет оптимальные способы решения проблемы и достижения цели проекта; критически оценивает результативность выполненного проекта	**Знать:** Этапы и способы реализации проекта. **Уметь:** Планировать последовательность шагов для достижения цели проекта. **Владеть:** Навыками составления плана проекта для решения проблемы и контроля ожидаемых результатов выполненного проекта.
	УК-2.3 Анализирует и правильно оценивает имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для достижения цели проекта	**Знать:** Имеющиеся ресурсы для реализации проекта. **Уметь:** Анализировать и правильно оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для достижения цели проекта. **Владеть:** Способами анализа имеющихся ресурсов, ограничений и препятствий при реализации проекта.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Тема 1 Введение в управление проектом. Тема 2 Управление временем проекта. Тема 3 Построение календарного плана и распределение ресурсов. Тема 4 Анализ хода работ, управление стоимостью проекта. Тема 5 Управление рисками проекта. Тема 6 Оценка и обоснование проекта

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление командой и лидерство

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – детальное изучение особенности и содержания лидерства, особенностей управление командой и взаимодействие лидера в команде.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Управление командой и лидерство» относится к общему универсальному модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций	**Знать:** Понятие проблемной ситуации, источники возникновения. **Уметь:** Оценивать возможные последствия возникновения проблемных ситуаций. **Владеть:** Навыками оценки последствий возникновения проблемных ситуаций.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Осознает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	**Знать:** Основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии. **Уметь:** Определять цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды **Владеть:** Навыками управления и социального взаимодействия с командой для достижения поставленных целей и задач
	УК-3.2. Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений	**Знать:** Основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочия членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений. **Уметь:**

		Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений **Владеть:** Навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочия членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, практические задания, практические задачи, доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Тема 1. Общая теория лидерства. Тема 2. Исторические тенденции и подходы в изучении лидерства. Тема 3. Обзор теорий лидерства. Тема 4. Лидерство и руководство. Особенности и различия. Тема 5. Психологический портрет лидера. Тема 6. Лидер и группа. Тема 7. Стили и типологии лидерства. Тема 8. Определение команды и механизма ее управления. Тема 9. Управление командой. Тема 10. Управление коммуникацией в команде. Тема 11. Поведение в конфликтных и кризисных ситуациях, управление конфликтом в команде (предотвращение и разрешение). Тема 12. Формирование управленческих команд.

Аннотация рабочей программы дисциплины
История, философия и методология психологии

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся компетенций в области научного анализа теоретической и прикладной психологии, позволяющих осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «История, философия и методология психологии» относится к универсально-психологическому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Определяет методологическую основу научного исследования и критерии научности психологического исследования в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** Общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в профессиональной деятельности. **Уметь:** Применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований. **Владеть:** Способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; приемами методологического анализа научных исследований.
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и	ОПК-2.1 Формулирует проблему и планирует проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	**Знать:** Основные этапы планирования и реализации научного исследования. **Уметь:** Реализовывать основные этапы планирования и

практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		реализации научного исследования в профессиональной деятельности. **Владеть:** Навыками реализации основных этапов планирования и реализации научного исследования в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.2. Составляет программу научного исследования и осуществляет отбор и функциональное обоснование методов исследования.	**Знать:** Основные этапы и методы разработки программы научного исследования. **Уметь:** Провести отбор методов для составления программы научного исследования. **Владеть:** Навыками составления программ научного исследования.
	ОПК-2.3. Разрабатывает критерии и методы оценки исследовательских и прикладных программ, результатов исследования и их достоверности	**Знать:** Основные этапы разработки критериев и методов оценки исследовательских и прикладных программ. **Уметь:** Разработать критерии и методы оценки исследовательских программ, результатов исследования и их достоверность. **Владеть:** Навыками разработки критериев и методов оценки исследовательских и прикладных программ, результатов исследования и их достоверности.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Психология как наука: философские и методологические основания. Гносеология и эпистемология психологии. Историческое развитие психологической науки. Социология психологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей разных групп населения.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к универсально-психологическому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	**Знать:** Основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. **Уметь:** Разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства для решения психологических проблем **Владеть:** Базовыми приемами и технологиями психологической помощи в различных ситуациях
	ОПК-5.2 Реализует программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	**Знать:** Теории и концепции психологии развития, базовые приемы психологической помощи **Уметь:** Организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной или групповой работы. **Владеть:** Навыками оказания психологической помощи, развивающими и

		коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.
	ОПК – 5.3. Оценивает эффективность программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	**Знать:** Основные способы оценки эффективности программ психологического вмешательства **Уметь:** Обосновывать программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход **Владеть:** Способами оценки результативности программ психологического вмешательства разного типа
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Определяет актуальные потребности и цели клиента на психологическое консультирование.	**Знать:** Принципы диагностики проблемы и потребности клиента **Уметь:** Оценивать проблемы и потребности клиента, формулирует задачи **Владеть:** Методами определения актуальных потребностей клиента
	ОПК-6.2 Разрабатывает комплексные программы услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.	**Знать:** Принципы разработки комплексных программ индивидуального и группового консультирования. **Уметь:** использовать знания об особенностях развития личности для разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию **Владеть:** Общими навыками разработки комплексных программ консультирования, реализуемого в

		индивидуальной, семейной, групповой формах.
	ОПК-6.3 Реализует психологические услуги по индивидуальному, семейному и групповому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	**Знать:** Основные потребности и цели клиента **Уметь:** Осуществлять разные виды психологического консультирования с учетом целей и потребностей клиента. **Владеть:** Навыками реализации индивидуальных консультационных маршрутов, индивидуальных программ развития, коррекции и терапии.
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Определяет основные задачи и методы профилактики и просвещения	**Знать:** Сущность и задачи психологического просвещения. **Уметь:** Формулировать цель и задачи психолого-просветительских мер и мероприятий. **Владеть:** Основными методами проведения психолого-просветительской деятельности.
	ОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	**Знать:** Методы оценивания потребности в профилактической и просветительской работе. **Уметь:** Оценить потребность и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы. **Владеть:** Основными методами диагностики потребности в просветительской и профилактической работе и разработки планов в программ их проведения.
	ОПК-7.3 Выполняет просветительскую и психолого-профилактическую	**Знать:** Основные приемы проведения консультативной беседы среди различных категорий

	деятельность с учетом специфики различных категорий населения	населения. **Уметь:** Применять основные приемы проведения консультативной беседы среди различных категорий населения. **Владеть:** Приемами проведения просветительской и психолого-профилактической деятельность среди различных категорий населения.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Отрасли современной фундаментальной, прикладной и практической психологии. Психологические практики и их роль в развитии науки и общества. Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды. Психологическая экспертиза. Психологическая служба в системе образовании. Психологическая служба на производстве. Психологическая служба помощи семье.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся представлений об актуальном состоянии современной психологической науки, о проблемных областях ее теории и практики; формирование навыков критического рассмотрения актуальных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности и нахождения способов их разрешения.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к универсально-психологическому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Определяет методологическую основу научного исследования и критерии научности психологического исследования в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии **Уметь:** Определять основные подходы к организации научно-исследовательской и практической деятельности с учетом психологических задач **Владеть:** методологией и методикой организации и проведения психологического исследования
	ОПК – 1.2. Разрабатывает методический инструментарий исследования.	**Знать:** возможности современных методов психологического исследования **Уметь:** формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения **Владеть:** методиками исследования самореализации, методиками построения индивидуального пути самореализации личности
	ОПК-1.3 Координирует деятельность участников исследовательского процесса для	**Знать:** Основные психологические технологии решения новых задач в различных профессиональных областях и практической

	обеспечения качественного и эффективного решения поставленных задач	деятельности **Уметь:** применять методы постановки и оценки научно-исследовательских задач; **Владеть:** Методами анализа и критической оценки исследовательского процесса
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Конкретизирует психодиагностический метод и формирует банк психодиагностических стандартизованных методик	**Знать:** приемы и методы организации, планирования психологических исследований **Уметь:** планировать, осуществлять, статистически обрабатывать и интерпретировать результаты исследования **Владеть:** Навыками формирования банка психодиагностических стандартизированных методик.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Определяет актуальные потребности и цели клиента на психологическое консультирование.	**Знать:** основные психологические технологии решения новых задач в различных профессиональных областях **Уметь:** Оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы работы с индивидом или группой. **Владеть:** навыками применения современных консультационных подходов

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, эссе, доклад, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Современное состояние психологической науки в России и за рубежом. Проблема парадигмы в современной психологии. Проблема предмета исследования в основных отраслях психологии. Категории современной научной психологии. Исследование духовно-нравственных проблем в современной психологии. Психологическая теория нравственной надёжности личности и метод её диагностики. Организация и проведение исследований в прикладной психологии. Современные методы исследования нравственной сферы личности. Прикладные проблемы работы психолога с персоналом предприятий и организаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Цифровые технологии в психологии

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование готовности к использованию цифровых технологий, инструментов и сервисов при организации основных видов профессиональной деятельности психологов сферы образования.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в психологии» относится к универсально-психологическому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Конкретизирует психодиагностический метод и формирует банк психодиагностических стандартизованных методик	**Знать:** Основные виды методик психодиагностики. **Уметь:** Отбирать адекватные поставленной задаче методы психодиагностики и формировать банк психодиагностических методик для проведения исследования **Владеть:** Способами отбора психодиагностических методов и методик проведения исследования
	ОПК-3.2 Обосновывает валидность и надежность методик, направленных на измерение конкретных психологических конструктов, отражающих объект и предмет исследования	**Знать:** Критерии оценки валидности и надежности методик, направленные на решение конкретных психологических задач исследования. **Уметь:** Обосновывать валидность и надежность методик, направленных на решение поставленных задач исследования **Владеть:** Приемами анализа выбора методик для измерения конкретных психологических задач исследования.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, эссе, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Современные средства представления информации. Цифровые хроники. Социальные медиа-сервисы ментальных карт. Интернет-сервисы информационной графики. Современные компьютерные технологии в психологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Качественные и количественные методы исследования в психологии

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – систематизация представлений об общенаучных и частных методах исследований в психологии, знакомство с методами получения, обработки и интерпретации полученных данных; формирование навыков отбора и использования качественных и количественных методов, адекватных цели и предмету исследования.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Качественные и количественные исследования в психологии» относится к универсально-психологическому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Конкретизирует психодиагностический метод и формирует банк психодиагностических стандартизованных методик	**Знать:** Основные виды методик психодиагностики. **Уметь:** Отбирать адекватные поставленной задаче методы психодиагностики и формировать банк психодиагностических методик для проведения исследования **Владеть:** Способами отбора психодиагностических методов и методик проведения исследования
	ОПК-3.2 Обосновывает валидность и надежность методик, направленных на измерение конкретных психологических конструктов, отражающих объект и предмет исследования	**Знать:** Критерии оценки валидности и надежности методик, направленные на решение конкретных психологических задач исследования. **Уметь:** Обосновывать валидность и надежность методик, направленных на решение поставленных задач исследования **Владеть:** Приемами анализа выбора методик для измерения конкретных психологических задач исследования.
	ОПК-3.3 Проводит опрос, тестирование,	**Знать:** Основные способы получения

	направленные на количественную и качественную оценку изучаемого явления для решения научных, прикладных и экспертных задач	психологической информации в психодиагностике. **Уметь:** Провести психологическое исследование, применяя методы количественной и качественной диагностики. **Владеть:** Навыками применения основных методов количественной и качественной диагностики для проведения психологического исследования.
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Оценивает психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов для решения научных, прикладных и экспертных задач	**Знать:** принципы оценки качества психодиагностических методов; **Уметь:** оценивать психодиагностические методы соответственно критериям качества; **Владеть:** методами и средствами проведения психодиагностического обследования
	ОПК-4.2 Составляет протоколы, психодиагностические заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	**Знать:** Структуру и требования к оформлению отчета / заключения по результатам психологической диагностики **Уметь:** Подготавливать отчет / заключение по результатам психологической диагностики **Владеть:** Приемами обработки и подготовки диагностических данных, согласно инструкции
	ОПК-4.3 Проводит консультационную беседу по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	**Знать:** Сущность и содержание консультации по итогам диагностики **Уметь:** Организовывать обратную связь и провести консультирование по итогам диагностики **Владеть:** Приемами обратной связи по

		итогам психологической оценки, диагностики и экспертизы

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общая характеристика методов исследований в психологии. Сравнительная характеристика количественных и качественных методов исследований. Характеристика качественных методов сбора информации. Качественные методы обработки данных. Характеристика количественных методов сбора информации. Количественные методы обработки данных. Контент-анализ как качественно-количественный метод сбора информации. Методы качественной интерпретации полученной информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Профессиональная этика психолога

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – сформировать представления о профессиональной этике психолога и ее специфике в различных социокультурных условиях.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Профессиональная этика психолога» относится к универсально-психологическому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Анализирует социально-психологические явления, возникающие в результате совместной деятельности людей, и определяет принципы функционирования профессионального коллектива	**Знать:** Социально-психологические явления, возникающие в результате совместной деятельности людей **Уметь:** Анализировать социально-психологические явления, возникающие в результате совместной деятельности людей **Владеть:** Способностью анализировать и определять принципы функционирования профессионального коллектива
	ОПК-9.2 Решает управленческие задачи в условиях психологической практики.	**Знать:** Способы и методы решения управленческих задач. **Уметь:** Решать управленческие задачи в условиях психологической практики. **Владеть:** Способностью решать управленческие задачи в условиях психологической практики.
	ОПК-9.3 Контролирует и корректирует основные процессы психологической практики на основе сформулированных критериев и цели	**Знать:** Основные процессы психологической практики **Уметь:** Контролировать и корректировать основные процессы психологической практики на основе

		сформулированных критериев и цели **Владеть:** Навыками контроля и корректировки основных процессов психологической практик

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие об этике и профессиональной этике. Основы профессиональной этики психолога. Социокультурные особенности профессиональной этики психолога. Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах. Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных условиях. Этика научно-исследовательской деятельности и ее специфика в различных социокультурных условиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Педагогика и методика преподавания психологии

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – повышение качества преподавания психологии в различных сферах деятельности психолога; совершенствование умений планировать, готовить и реализовывать процесс обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средств.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Педагогика и методика преподавания психологии» относится к универсально-психологическому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.3 Выполняет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с учетом специфики различных категорий населения	**Знать:** Основные технологии проведения просветительской и профилактической деятельности с различными категориями населения **Уметь:** Провести просветительскую и профилактическую деятельность с учетом специфики различных категорий населения **Владеть:** Основными технологиями проведения консультативной и просветительской деятельности.
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)	ОПК-10.1 Демонстрирует владение системой научных знаний, основанных на новейших разработках в области образования, психологической науки и практики.	**Знать:** Новейшие разработки в области образования, психологической науки и практики **Уметь:** Использовать научные знания в педагогической деятельности **Владеть:** Системой научных знаний, основанных на новейших разработках в области образования, психологической науки и практики.
	ОПК-10.2 Осуществляет педагогическую деятельность, разрабатывает учебные	**Знать:** Психологические теории обучения, воспитания, развития

и при организации инклюзивного образования	материалы и учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования.	**Уметь:** Использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей, а также особых социальных групп населения **Владеть:** Приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения
	ОПК-10.3 Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования.	**Знать:** Психолого-педагогические модели и технологии **Уметь:** Использовать психолого-педагогические модели и технологии для индивидуализации обучения **Владеть:** Навыками контроля и оценки формирования результатов образования

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Методика преподавания психологии как основа подготовки к педагогической работе. Цель обучения психологии. Организация содержания курса психологии. Общие аспекты организации процесса обучения психологии. Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий в курсах психологии. Организация практических контрольных и самостоятельных занятий. Самоорганизация работы с содержанием и процессом обучения. Работа над коммуникативными умениями и педагогически значимыми личностными качествами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Супервизия

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование знаний о теории и практике супервизии, как необходимого условия профессионального становления, профессионально-личностного роста психолога-консультанта; развитие личностных и профессиональных качеств и способностей, необходимых для участия в супервизорской практике, а также собственного осуществления супервизорской деятельности.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Супервизия» относится к универсально-психологическому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 Использует в психологической практике современные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога и специалистов других помогающих профессий.	**Знать:** теоретические и практические знания использования моделей и методов супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога **Уметь:** применять методы супервизии для совершенствования профессиональной деятельности психолога **Владеть:** способами и приемами повышения уровня собственной компетенции и компетенции других специалистов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2 Выявляет и анализирует информацию о потребностях клиента и работающего с ним специалиста, оценивает степень эффективности использования интервенций и формулирует рекомендации.	**Знать:** потребности клиента и специалиста в совершенствовании профессиональной деятельности **Уметь:** выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента и специалиста в совершенствовании профессиональной деятельности **Владеть:** навыками оценки степени

		эффективности использования интервенций и формулирования рекомендаций.
	ОПК-8.3 Оказывает профессиональную поддержку специалисту на основе нормативно-правовых документов и этических принципов в экспертной психологической практике.	**Знать:** нормативно-правовую базу и этические принципы психологической практики. **Уметь:** оказать профессиональную поддержку специалисту на основе нормативно-правовых документов и этических принципов в экспертной психологической практике **Владеть:** навыками оказания профессиональной поддержки

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, практические задания, презентация.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в дисциплину «Супервизия». Теоретические основы супервизии. Методические аспекты организации супервизии. Процесс супервизии: практикум.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория организации и психология организационного поведения

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – освоение основ теории организации и психологии организационного поведения.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Теория организации и психология организационного поведения» относится к модулю теория и практика психологии управления части, формируемой участниками образовательных отношений плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен к проведению научного исследования в сфере психологии управления и консультирования	ПК-1.1 Определяет методологию проведения научного исследования в сфере психологии управления и консультирования.	**Знать:** Подходы к исследованию вопросов развития теории организации и психологии организационного поведения **Уметь:** Выявлять возможности применения различных подходов в исследовании особенностей управления организации, в том числе организационного поведения **Владеть:** Навыками сбора информации различными методами исследования и диагностики субъектов и объектов организации в том числе психологии их взаимодействия
ПК-3. Способен к организации системы психологического сопровождения организации с учетом уровня ее развития	ПК-3.1. Выявляет актуальные проблемы организации, профессионально-ориентированные проблемы и потребности, определяет «точки роста».	**Знать:** Способы и методы определения актуальных проблем различных видов и типов организаций, а также особенности мотивов и потребностей в зависимости от различий индивидов в организации и коллективе. **Уметь:** Определить признаки проблем взаимоотношений в организации и коллективе в том числе, прогнозировать влияние их на развитие организации как системы **Владеть:** Навыками применения

		инструментария диагностики и сбора информации в системе взаимоотношений индивидов или групп работников с целью выявления потенциальных или существующих проблем в коллективе
	ПК-3.2. Обеспечивает психологическое сопровождение процесса управления персоналом организации на основе конструктивного и бесконфликтного поведения.	**Знать:** Подходы к организации и развития различных групп, индивидов и команд с елью их эффективного взаимодействия для развития организации и индивидуальных характеристик **Уметь:** Разрабатывать способы организационного развития для организации или групп людей в зависимости от их особенностей взаимодействий и взаимоотношений, в том числе в разрезе корпоративной культуры, организационного климата и вовлеченности сотрудников **Владеть:** Навыками организации и развития групп индивидов с последующей корректировкой на различных этапах развития и адаптации индивидов или групп работников с целью конструктивных психологических взаимоотношений и взаимодействий
	ПК-3.3. Сопровождает процесс принятия управленческих решений с учетом роли руководителя в коллективе и уровня развития корпоративной культуры.	**Знать:** Особенности и психологию управленческих решений субъекта управленческой деятельности, с учетом личностных качеств и компетенций **Уметь:** Принимать участие в принятии, реализации, и оценке управленческих рушений с позиции взаимоотношений и восприятия субъекта управленческой деятельности

		Владеть: Навыками сопровождения процессов управления коллективом организации в разрезе психологических особенностей, восприятия субъектов и объектов системы и организационной культуры

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Тема 1. Основные понятия теории организации. Тема 2. Организации как результат организационного процесса. Тема 3. Законы организации. Тема 4. Элементы и процессы организационной деятельности. Тема 5. Теоретические основы организационного поведения. Тема 6. Управление поведением индивида в организации. Тема 7. Управление поведением групп в организации. Тема 8. Международные аспекты организационного поведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология управленческой деятельности

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование компетенций в области современных подходов психологических основ управления организациями с учетом их отраслевой специфики, стадии развития, особенностей культуры и внешней среды, инновационного потенциала, а также понимания роли организационного психолога в освоении организацией новейших методов управления.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Психология управленческой деятельности» относится к модулю теория и практика психологии управления части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен к проведению научного исследования в сфере психологии управления и консультирования	ПК-1.1 Определяет методологию проведения научного исследования в сфере психологии управления и консультирования.	**Знать:** Подходы научных школ управления к проведению исследований и функций, и принципов управленческой деятельности менеджеров **Уметь:** Применять техники психологической диагностики для выявления подходов к принятию решений менеджеров **Владеть:** Навыками построения хода исследования менеджеров и их взаимодействие с подчиненными с применением подходов к управлению
	ПК-1.2. Организует научное исследование в сфере психологии управления и консультирования	**Знать:** Особенности проектирования управленческой деятельности в зависимости стиля управления руководителей и методов управления организацией в условиях внутренней и внешней среды **Уметь:** Провести исследование и психологическую диагностику работников организации для выявления мотивирующих факторов в поведении и принятии управленческих решений

		Владеть: Навыками организации управленческой деятельности проведения исследования или создания команды в условиях быстроменяющейся внутренней и внешней среды и целей компании, в том числе по отношению к развитию работников
	ПК-1.3. Анализирует и представляет результаты научных исследований в сфере психологии управления и консультирования.	**Знать:** Подходы к анализу и диагностики субъекта и объекта исследования, их взаимоотношений, ценностей и функций в организации. **Уметь:** Анализировать и выявлять недостатки в системе управленческой деятельности субъекта и объекта управления **Владеть:** Навыками аналитического мышления на основе особенностей, культуры и целей организации с целью отражения в виде выводов, рекомендаций и проектов, а также принятия решений в отношения выявленных недостатков систем управления
ПК-3. Способен к организации системы психологического сопровождения организации с учетом уровня ее развития	ПК-3.2. Обеспечивает психологическое сопровождение процесса управления персоналом организации на основе конструктивного и бесконфликтного поведения.	**Знать:** Основы и методы управления персоналом, стилей руководства, реинжиниринга и созданием рабочих мест с учетом особенностей коллектива их интересов и функций **Уметь:** Разрабатывать психологические программы диагностики, развития и адаптации работников опираясь на принципы и особенности рабочих мест и коллектива в организации **Владеть:** Навыками разработки программ психологического развития работников в системе

		управленческой деятельности на основе функций и методов управления с учетом потребностей починенных и принципов управления организации
	ПК-3.3. Сопровождает процесс принятия управленческих решений с учетом роли руководителя в коллективе и уровня развития корпоративной культуры.	**Знать:** Подходы анализа внутренней и внешней среды для выявления особенностей принятия управленческих решений на различных этапах развития организации и коллектива **Уметь:** Способствовать эффективному принятию решений в управленческой деятельности на основе полученной информации и факторах влияющих на процесс управления и формирование организационного климата на различных этапах развития **Владеть:** Навыками обеспечения реализации управленческих решений направленных на развитии организации, субъекта и объекта управленческой деятельности на различных этапах функционирования систем управления

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Содержание понятия «психология управления», эволюция науки и практики управления. Организационный контекст деятельности менеджера, типы организаций. Принципы и методы управления. Общие и специальные функции современной организации. Проектирование работ в организации, процессный подход. Стратегическое управление. Эффективность деятельности руководителя в организации. Технологии внедрения современных методов управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управленческие решения и психология их принятия

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование общего представления о психологических концепциях принятия решений, типах решений, специфике индивидуальных и групповых решений.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Управленческие решения и психология их принятия» относится к модулю теория и практика психологии управления части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен к проведению научного исследования в сфере психологии управления и консультирования	ПК-1.3. Анализирует и представляет результаты научных исследований в сфере психологии управления и консультирования.	**Знать:** Подходы к анализу управленческих решений, понятийный аппарат для интерпретации результатов анализа и исследований в том числе в виде отчетов выводов и рекомендаций **Уметь:** Определять источники информации, собирать и анализировать ее с целью выработки управленческих решений и выработки перспективных альтернатив в том числе с помощью систем поддержки принятия решений **Владеть:** Навыками анализа и синтеза результатов исследований принимаемых управленческих решений на основе когнитивной психологии и систем поддержки принятия решений с целью эффективного операционного менеджменты организаии
ПК-3. Способен к организации системы психологического сопровождения организации с учетом уровня ее развития	ПК-3.1. Выявляет актуальные проблемы организации, профессионально-ориентированные проблемы и потребности, определяет «точки роста»	**Знать:** Подходы и понятия проблем и методов их выявления с целью рациональной оценки и степени риска в процессе принятия управленческих решений, направленных на организацию системы психологического сопровождения **Уметь:** Применять методы оценки

		информации, проблем и организации процесса принятия решений, а также разработки шагов и мероприятий в организации и сопровождения утвержденных направлений управленческих решений **Владеть:** Навыками определения качественной и количественной информации для принятия управленческих решений в адрес выявленных проблем, в том числе причинно-следственных связей их появления
	ПК-3.2. Обеспечивает психологическое сопровождение процесса управления персоналом организации на основе конструктивного и бесконфликтного поведения.	**Знать:** Методы и подходы к процессам разработки и принятия решений с учетом субъекта как лица принимающего решения с последующей разработкой программы корректировок или сопровождения реализации принятых решений **Уметь:** Применять и организовывать коллективные способы принятия управленческих решений, генерировать и обрабатывать альтернативы и выбирать наиболее эффективные варианты принятия решений **Владеть:** Навыками диагностики и психологического сопровождения принятых управленческих решений в обрасти управления персонала с учетом требований к качеству принимаемых решений в многоаспектном ключе их эффективности

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Теоретические основы принятия решения. Методология принятия решений и интерпретация решений. Структура принятия решений: основные компоненты и типы связей между ними.

Личность и проблема принятия решения. Групповые методы решения задач и проблем. Отличительные черты, закономерности использования на практике. Количественные и качественные способы анализа процесса принятия управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление персоналом и психология управления человеческими ресурсами

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование базы знаний организационного психолога по управлению персоналом и человеческими ресурсами организации.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Управление персоналом и психология управления человеческими ресурсами» относится к модулю теория и практика психологии управления части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен к проведению научного исследования в сфере психологии управления и консультирования	ПК-1.3. Анализирует и представляет результаты научных исследований в сфере психологии управления и консультирования.	**Знать:** психологические аспекты и теории управления персоналом и человеческими ресурсами **Уметь:** синтезировать психологическое знание и теорию управления персоналом и человеческими ресурсами **Владеть:** навыками анализа научных исследований в областях смежных между психологической наукой и теорией управления персоналом и человеческими ресурсами
ПК-3. Способен к организации системы психологического сопровождения организации с учетом уровня ее развития	ПК-3.1. Выявляет актуальные проблемы организации, профессионально-ориентированные проблемы и потребности, определяет «точки роста»	**Знать:** фундаментальные основы управления персоналом и человеческими ресурсами **Уметь:** идентифицировать особенности функционирования системы управления персоналом и человеческими ресурсами в организации **Владеть:** навыками выявления актуальных психологических проблем в сфере управления персоналом и человеческими ресурсами
	ПК-3.2. Обеспечивает	**Знать:**

	психологическое сопровождение процесса управления персоналом организации на основе конструктивного и бесконфликтного поведения	функции и роль психолога в системе управления персоналом и человеческими ресурсами **Уметь:** предлагать варианты внедрения психологических практик и инструментов в систему управления персоналом и человеческими ресурсами **Владеть:** навыками психологического сопровождения процесса и подпроцессов управления персоналом и человеческими ресурсами организации
	ПК-3.3. Сопровождает процесс принятия управленческих решений с учетом роли руководителя в коллективе и уровня развития корпоративной культуры	**Знать:** основы оценки управленческих решений в области управления персоналом и человеческими ресурсами **Уметь:** оценивать роль руководителя и психологические аспекты принятия управленческих решений в области управления персоналом и человеческими ресурсами **Владеть:** навыками психологической поддержки и обеспечения принятия эффективных управленческих решений в области управления персоналом и человеческими ресурсами

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Персонал как важнейший ресурс организации. Психологическая характеристика персонала. Оценка эффективности работы с персоналом. Психологические концепции и проблемы управления поведением человека. Понятие «психологическое обеспечение» управления человеческими ресурсами. Объем и состав психологического обеспечения управления человеческими ресурсами. Деятельность психолога в системе управления человеческими ресурсами. Психологическое обеспечение создания системы человеческих ресурсов. Психологическое обеспечение функционирования системы человеческих ресурсов. Психологическое обеспечение развития системы человеческих ресурсов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология маркетинга и потребительского поведения

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование структурированных знаний в области современной психологии потребительского поведения и навыков ее практического использования.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Психология маркетинга и потребительского поведения» относится к модулю теория и практика психологии управления части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-3. Способен к организации системы психологического сопровождения организации с учетом уровня ее развития	ПК-3.1. Выявляет актуальные проблемы организации, профессионально-ориентированные проблемы и потребности, определяет «точки роста»	**Знать:** психологические аспекты маркетинга и потребительского поведения **Уметь:** выявлять актуальные проблемы в области маркетинга с точки зрения психологии и потребительского поведения **Владеть:** навыками оценки вариантов решения проблем в области маркетинга и потребительского поведения с точки зрения психологии
	ПК-3.2. Обеспечивает психологическое сопровождение процесса управления персоналом организации на основе конструктивного и бесконфликтного поведения	**Знать:** психологические аспекты маркетинговых коммуникаций и влияния межличностных коммуникаций на принятие решений людьми **Уметь:** применять психологические методы и приемы сопровождения в области маркетинга на основе конструктивного поведения **Владеть:** навыками психологического сопровождения маркетинговых служб, практик и маркетинговых кампаний
	ПК-3.3. Сопровождает процесс принятия управленческих решений с учетом роли руководителя	**Знать:** психологические аспекты принятия решений в области маркетинга

	в коллективе и уровня развития корпоративной культуры	**Уметь:** предлагать варианты маркетинговых решений на основе психологических знаний **Владеть:** навыками оценки и выбора вариантов маркетинговых решений с учетом роли руководителя и лидера, а также особенностей потребительского поведения

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в психологию маркетинга. Психологические концепции маркетинга. Психология потребительского поведения. Методология изучения потребительского поведения. Факторы внешней среды бизнеса, влияющие на изменение подходов к анализу потребительского поведения. Эмпирические аспекты потребления. Эмоции и их влияние на поведение потребителя. Особенности влияния референтных групп и межличностных коммуникаций на поведение потребителей. Направления использования влияния лидеров мнений в маркетинге. Психологические аспекты маркетинговых исследований. Психология позиционирования товаров и услуг. Психология маркетинговых коммуникаций. Психология коммерческой деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология влияния

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – сформировать представление о психологии влияния, ее предмете, основных понятиях и теориях, истории и современном состоянии в прикладном и практическом аспектах.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Психология влияния» относится к модулю теория и практика психологии управления части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-3. Способен к организации системы психологического сопровождения организации с учетом уровня ее развития	ПК-3.1. Выявляет актуальные проблемы организации, профессионально-ориентированные проблемы и потребности, определяет «точки роста»	**Знать:** понятие и сферы психологического влияния в общении и межличностных отношениях **Уметь:** выявлять манипулятивные модели поведения в коллективе, идентифицировать их возможные последствия **Владеть:** навыками выявления актуальных проблем организации и коллектива, связанных с применением манипулятивных технологий и моделей поведения
	ПК-3.2. Обеспечивает психологическое сопровождение процесса управления персоналом организации на основе конструктивного и бесконфликтного поведения	**Знать:** механизмы манипулятивного воздействия в коллективе, группе и команде **Уметь:** выявлять применение механизмов манипулятивного влияния и манипулятивных технологий в коллективе, группе и команде **Владеть:** навыками сопровождения работы коллектива (команды) с учетом вероятности применения манипулятивных технологий и механизмов
	ПК-3.3. Сопровождает процесс принятия управленческих решений с	**Знать:** способы психологического влияния на процесс принятия

	учетом роли руководителя в коллективе и уровня развития корпоративной культуры	управленческих решений **Уметь:** обеспечивать защитную реакцию от манипулятивного воздействия на процесс принятия управленческих решений **Владеть:** навыками проработки защитных реакций от манипулятивного воздействия на лидера и руководителя в процессе принятия управленческих решений

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие психологического влияния. Сферы психологического влияния. Общение и межличностные отношения. Механизмы манипулятивного воздействия. Психологическое манипулирование в различных культурно-исторических условиях. Защита от манипуляции. Манипулятивные технологии. Контакт - начало общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология корпоративной культуры

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – сформировать системное понимание феномена корпоративной культуры, ее роли в обеспечении эффективного функционирования современных предприятий, организаций и учреждений; освоить методы диагностики и развития корпоративной культуры.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Психология корпоративной культуры» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.1) модуля теория и практика психологии управления части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-3. Способен к организации системы психологического сопровождения организации с учетом уровня ее развития	ПК-3.1. Выявляет актуальные проблемы организации, профессионально-ориентированные проблемы и потребности, определяет «точки роста»	**Знать:** специфику корпоративной культуры организации, психологические методы ее формирования и поддержания **Уметь:** анализировать содержание корпоративной культуры организации и разрабатывать предложения по формированию, поддержанию и изменению корпоративной культуры **Владеть:** методами анализа корпоративной культуры
	ПК-3.3. Сопровождает процесс принятия управленческих решений с учетом роли руководителя в коллективе и уровня развития корпоративной культуры	**Знать:** инструменты и технологии управления корпоративной культурой **Уметь:** Использовать классические и современные теории и методы управления корпоративной культурой **Владеть:** современными технологиями управления корпоративной культурой

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, презентация, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общая характеристика корпоративной культуры. Типология корпоративных культур.

Корпоративная культура как система. Базовые составляющие процесса формирования корпоративной культуры. Формирование корпоративной культуры. Методы диагностики корпоративной культуры. Поддержание, сохранение и корпоративное развитие компании.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление организационной культурой

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – приобретение знаний, позволяющих управлять процессами формирования, внедрения, развития и диагностики организационной культуры предприятия.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Управление организационной культурой» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.1) модуля теория и практика психологии управления части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-3. Способен к организации системы психологического сопровождения организации с учетом уровня ее развития	ПК-3.1. Выявляет актуальные проблемы организации, профессионально-ориентированные проблемы и потребности, определяет «точки роста»	**Знать:** специфику корпоративной культуры организации, психологические методы ее формирования и поддержания **Уметь:** анализировать содержание корпоративной культуры организации и разрабатывать предложения по формированию, поддержанию и изменению корпоративной культуры **Владеть:** методами управления корпоративной культурой
	ПК-3.3. Сопровождает процесс принятия управленческих решений с учетом роли руководителя в коллективе и уровня развития корпоративной культуры	**Знать:** инструменты и технологии управления корпоративной культурой **Уметь:** использовать классические и современные теории и методы управления корпоративной культурой **Владеть:** современными технологиями управления корпоративной культурой

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Концептуально-теоретическое осмысление феномена организационной культуры. Содержание и структура организационной культуры. Подходы к типологии и классификации организационной культуры. Исследование и диагностика организационной культуры.

Развитие организационной культуры и её влияние на поведение персонала и эффективность деятельности организации. Роли руководителя и лидера в формировании и развитии организационной культуры. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Консультативная психология и профессиональный коучинг

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование целостной системы знаний об актуальном состоянии современной консультативной психологии и профессионального коучинга, об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах, основных техниках и специфических проблемах психологического консультирования и профессионального коучинга; формирование навыков критического рассмотрения актуальных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности и нахождения способов их разрешения.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Консультативная психология и профессиональный коучинг» относится к модулю психологическое консультирование и коучиг части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1.1. Способен к проведению научного исследования в сфере психологии управления и консультирования	ПК-1.1. Определяет методологию проведения научного исследования в сфере психологии управления и консультирования	**Знать:** методологические основы консультативного процесса и коучинга **Уметь:** применять методологию в теоретических психологических исследованиях **Владеть:** навыками работы с научной психологической литературой в сфере психологии управления, консультирования и коучинга
ПК-2 Способен осуществлять групповое и индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение участников организационного взаимодействия	ПК-2.1 Выявляет индивидуальные и групповые психологические проблемы, используя современные методы психологической диагностики.	**Знать:** Современные психодиагностические методики, позволяющие выявлять индивидуальные и групповые психологические проблемы **Уметь:** подбирать современные методы психологической диагностики в точ числе в рамках консультативной беседы с учетом запроса, специфики организации и уровня профессиональной компетентности психолога **Владеть:**

		Навыками анализа результатов, полученных с помощью психодиагностических методик
	ПК-2.2 Организует психологическое консультирование и коррекцию выявленных психологических проблем	**Знать:** Принципы организации консультативного процесса и коррекции индивидуальных и групповых психологических проблем **Уметь:** определить наиболее эффективные способы коррекции и техник консультирования, выявленных психологических проблем **Владеть:** навыками и технологиями психологического консультирования и коучинга при работе с выявленными психологическими проблемами
	ПК-2.3 Осуществляет психологическую коррекцию внутриличностных и групповых проблем в условиях конструктивного и бесконфликтного поведения	**Знать:** основные технологии работы с типичными запросами индивидуального и группового консультирования **Уметь:** осуществлять подбор и использовать адекватный запросу психологический инструментарий **Владеть:** технологиями психологического консультирования и коучинга при коррекции внутриличностных и групповых проблем в условиях конструктивного и бесконфликтного поведения

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Методология психологического консультирования и коучинга. Основы консультирования. Этические принцы и основные компетенции. Методология работы с группами. Коучинг и фасилитация. Актуальный подход в работе с командами. Стратегический и системный

подход. Основы экзистенциального коучинга. Медиативный коучинг. Коучинг в работе с ресурсами, эмоциональными состояниями и потенциалом. Карьерный коучинг. Маркетинг. Интегративный практикум. Психологическое бизнес-консультирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Конфликтология и медиация

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование конфликтологической компетентности будущих специалистов (как составляющей общей профессиональной компетентности) и компетенции технологии медиации по управлению и разрешению конфликтов в сфере управления персоналом.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Конфликтология и медиация» относится к модулю психологическое консультирование и коучинг части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2. Способен осуществлять групповое и индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение участников организационного взаимодействия	ПК – 2.3. Осуществляет психологическую коррекцию внутриличностных и групповых проблем в условиях конструктивного и бесконфликтного поведения	**Знать:** теоретическую базу исследований психологии в области конфликтологии и медиации **Уметь:** анализировать условия и причины возникновения социальных конфликтов и применять знания медиации и психологии для их урегулирования **Владеть:** навыками и методами психологии, чтобы определять способы и пути разрешения социальных конфликтов
ПК-3. Способен к организации системы психологического сопровождения организации с учетом уровня ее развития	ПК-3.2. Обеспечивает психологическое сопровождение процесса управления персоналом организации на основе конструктивного и бесконфликтного поведения	**Знать:** сущность, причины, функции конфликтов и технологии их разрешения **Уметь:** организовывать психологическое сопровождение процесса управления персоналом организации на основе конструктивного и бесконфликтного поведения **Владеть:** навыками разрешения конфликтов в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, эссе, реферат, презентация, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Становление и предмет конфликтологии. Характеристика конфликта как социального явления. Механизмы возникновения конфликтов. Динамика конфликтов. Внутриличностный конфликт и его виды. Межличностный конфликт. Межгрупповые конфликты и их виды. Конфликты в организации. Поведение личности в конфликте. Медиация как технология посредничества в конфликте и ее становление. Нарративная медиация. Переговорный процесс и технологические приемы медиации. Примирительные процедуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Психодиагностика в организационном консультировании

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога – консультанта, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Психодиагностика в организационном консультировании» относится к модулю психологическое консультирование и коучинг части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен к проведению научного исследования в сфере психологии управления и консультирования	ПК-1.2. Организует научное исследование в сфере психологии управления и консультирования	**Знать:** Основные методологические основы исследования личности и организации **Уметь:** Самостоятельно определять наиболее эффективные методы психодиагностического исследования **Владеть:** Современными методиками и технологиями психодиагностики по результатам исследования интересов в сфере психологии управления и консультирования
ПК-2. Способен осуществлять групповое и индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение участников организационного взаимодействия	ПК-2.1. Выявляет индивидуальные и групповые психологические проблемы, используя современные методы психологической диагностики.	**Знать:** Методы исследования индивидуальных и групповых проблем, используя современные методы психологической диагностики **Уметь:** Собирать, обрабатывать и интерпретировать психодиагностические данные **Владеть:** навыками обработки, систематизации результатов психодиагностического обследования, составления психологического заключения по результатам психодиагностического

		обследования личности или группы
ПК-3. Способен к организации системы психологического сопровождения организации с учетом уровня ее развития	ПК-3.1. Выявляет актуальные проблемы организации, профессионально-ориентированные проблемы и потребности, определяет «точки роста»	**Знать:** Методы диагностики актуальных проблем организации **Уметь:** Формулировать психологический диагноз, разрабатывать практические рекомендации по актуальным проблемам организации **Владеть:** Навыками разработки программы исследования в соответствии с актуальными проблемами организации, профессионально-ориентированными проблемами

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в психодиагностику. Теоретические основы психодиагностики. Диагностика индивидуально-типологических и когнитивных свойств. Диагностика психических состояний и свойств личности. Диагностика межличностных отношений, групповых процессов. Диагностика профессиональной деятельности. Психологическая диагностика персонала организации. Психологическая диагностика организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория и практика социально-психологического тренинга

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – приобрести теоретические знания и сформировать практические навыки в области социально-психологического тренинга.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Теория и практика социально-психологического тренинга» относится к модулю психологическое консультирование и коучинг части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2. Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование и сопровождение участников организационного взаимодействия	ПК-2.2. Организует психологическое консультирование и коррекцию выявленных психологических проблем	**Знать:** стандартные базовые процедуры оказания участникам организационного взаимодействия психологической помощи через групповые формы работы **Уметь:** применять основы психологического тренинга для изменений и динамики уровня развития участников организационного взаимодействия **Владеть:** навыками управления внутригрупповыми процессами с целью коррекции психологических проблем участников организационного взаимодействия

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общее представление о социально-психологическом тренинге. Групповая динамика в тренинговой группе. Структурные характеристики социально-психологического тренинга. Конструирование и подготовка тренинга. Организация и проведение тренинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Модерация и психология корпоративных коммуникаций

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование представления о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм деловой коммуникации.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Модерация и психология корпоративных коммуникаций» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.1) модуля психологическое консультирование и коучинг части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2. Способен осуществлять групповое и индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение участников организационного взаимодействия	ПК-2.2. Организует психологическое консультирование и коррекцию выявленных психологических проблем	**Знать:** методы и техники модерации, учитывающие индивидуально-личностные характеристики человека **Уметь:** определять цели и планировать процесс модерации и коммуникаций с учетом психологических характеристик и проблем **Владеть:** навыками организации и планирования модерации и коммуникационного процесса с учетом индивидуально-личностных характеристик и проблем
	ПК-2.3. Осуществляет психологическую коррекцию внутриличностных и групповых проблем в условиях конструктивного и бесконфликтного поведения	**Знать:** практики модерации и основы управления конфликтами **Уметь:** выстраивать модель поведения и процесс коммуникации на принципах конструктивности и бесконфликтности **Владеть:** навыками управления процессом коммуникации в условиях конструктивного и бесконфликтного поведения
ПК-3. Способен к организации системы психологического	ПК-3.2. Обеспечивает психологическое сопровождение процесса	**Знать:** особенности вербальных и невербальных бизнес-

сопровождения организации с учетом уровня ее развития	управления персоналом организации на основе конструктивного и бесконфликтного поведения.	коммуникаций **Уметь:** выбирать средства бизнес-коммуникаций с учетом целей организации на основе конструктивного и бесконфликтного поведения **Владеть:** навыками сопровождения процесса бизнес-коммуникаций с учетом специфики выбранных средств и целей деятельности
	ПК-3.3. Сопровождает процесс принятия управленческих решений с учетом роли руководителя в коллективе и уровня развития корпоративной культуры	**Знать:** особенности принятия групповых решений с учетом роли лидера **Уметь:** определять роли в команде и группе с учетом роли лидера и особенностей организации **Владеть:** навыками сопровождения принятия групповых решений в процессе модерации с учетом роли лидера и особенностей организации

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Тема 1. Индивидуально-личностные характеристики человека. Тема 2. Вербальные и невербальные средства в деловых и личностных коммуникациях. Тема 3. Бизнес-коммуникации как средство эффективной профессиональной деятельности. Тема 4. Психологические основы управления конфликтами в организациях. Тема 5. Психология принятия групповых решений. Тема 6. Модерация в командной работе.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Технологии командного коучинга

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – формирование компетенций в практическом овладении технологиями и инструментарием командного коучинга для эффективного решения управленческих задач.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Технологии командного коучинга» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.1) модуля психологическое консультирование и коучинг части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2. Способен осуществлять групповое и индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение участников организационного взаимодействия	ПК-2.2. Организует психологическое консультирование и коррекцию выявленных психологических проблем	**Знать:** методы, техники и технологии командного коучинга, применяемые для группового сопровождения и консультирования **Уметь:** составлять план командной работы на основе технологий командного коучинга **Владеть:** навыками организации командного коучинга с целью осуществления группового консультирования и сопровождения
	ПК-2.3. Осуществляет психологическую коррекцию внутриличностных и групповых проблем в условиях конструктивного и бесконфликтного поведения	**Знать:** практики коучинга, коррекции и сопровождения групповых процессов **Уметь:** составлять план коррекции групповых проблем на основе технологий командного коучинга **Владеть:** навыками проведения групповых сессий и организации командной работы с целью коррекции групповых проблем
ПК-3. Способен к организации системы психологического сопровождения организации с учетом уровня ее развития	ПК-3.2. Обеспечивает психологическое сопровождение процесса управления персоналом организации на основе конструктивного и	**Знать:** внутриорганизационные аспекты работы с командой **Уметь:** выстраивать командную работу в организации с учетом

	бесконфликтного поведения.	поставленных целей **Владеть:** навыками сопровождения командной работы в организациях
	ПК-3.3. Сопровождает процесс принятия управленческих решений с учетом роли руководителя в коллективе и уровня развития корпоративной культуры	**Знать:** особенности роли лидера в команде при принятии управленческих решений **Уметь:** планировать управленческие решения с учетом роли лидера в команде и организации **Владеть:** навыками организации исполнения управленческих решений с учетом особенностей лидера и команды

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Тема 1. Содержательная характеристика понятий «группа», «коллектив», «организация», «команда». Тема 2. Основные подходы к комплектованию команд. Тема 3. Организация работы в команде. Тема 4. Коучинг в контексте организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология профессионального стресса

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – ознакомление с современными концепциями изучения стресса, причинами возникновения и формами проявления стрессовых состояний, влиянием стресса на успешность деятельности и здоровье профессионала, психологическими методами диагностики, профилактики и коррекции стресса.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Психология профессионального стресса» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.2) модуля психологическое консультирование и коучинг части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2. Способен осуществлять групповое и индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение участников организационного взаимодействия	ПК-2.2. Организует психологическое консультирование и коррекцию выявленных психологических проблем	**Знать:** закономерности функционирования и развития психики в стрессовых ситуациях **Уметь:** планировать психологические мероприятия коррекции стрессовых состояний личности и группы **Владеть:** Навыками и приёмами профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, поведения и деятельности в стрессовых ситуациях
	ПК-2.3. Осуществляет психологическую коррекцию внутриличностных и групповых проблем в условиях конструктивного и бесконфликтного поведения	**Знать:** приемы предупреждения и коррекции профессионального стресса **Уметь:** ориентироваться в области психокоррекционных методов и средств с целью эффективной коррекции стрессовых состояний **Владеть:**

		технологиями и процедурами оказания психологической помощи при стрессе

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Проблема стресса: актуальность и современное состояние. Классическая теория стресса Г. Селье. Комплексный подход к анализу проявлений стресса. Субсиндромы стресса. Современные психологические подходы к изучению стресса. Основные причины и формы проявления стрессовых состояний в труде. Длительное переживание стресса и личностная дезадаптация. Психодиагностика стресса. Методы профилактики и коррекции стресса. Стресс-менеджмент.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Карьерный коучинг

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – освоить навыки работы с запросами по теме карьеры, коучинговые технологии для индивидуальной или групповой работы.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Карьерный коучинг» относится к дисциплинам по выбору (ДВ.2) модуля психологическое консультирование и коучинг части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2. Способен осуществлять групповое и индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение участников организационного взаимодействия	ПК-2.2. Организует психологическое консультирование и коррекцию выявленных психологических проблем	**Знать:** принципы построения системы коучинга и управления деловой карьерой в организации **Уметь:** определить наиболее эффективные техники консультирования, выявленных психологических проблем **Владеть:** навыками и технологиями коучинга при работе с выявленными психологическими проблемами организации и персонала
	ПК-2.3. Осуществляет психологическую коррекцию внутриличностных и групповых проблем в условиях конструктивного и бесконфликтного поведения	**Знать:** технологию коучинга как вида психологической помощи **Уметь:** дифференцированно подойти к выбору различных методов и технологий в работе с персоналом **Владеть:** базовыми приемами и техниками коучинговой работы

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Карьерный коучинг и карьерное консультирование. Коучинг для построения индивидуальной

карьерной траектории. Управление карьерной на текущем месте работы. Рынок труда и эффективный поиск работы. Практикум по организации и проведению коуч-сессий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Вопросы трудоустройства и управление карьерой

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – освоение основ управления профессиональной карьерой будущего специалиста, формирование информационной и компетентностной основы к выбору профессии, планированию профессионального и личностного развития в рамках индивидуальной траектории развития.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций	**Знать:** Понятие проблемной ситуации в трудоустройстве, источники возникновения. **Уметь:** Оценивать возможные последствия возникновения проблемных ситуаций при трудоустройстве. **Владеть:** Навыками оценки последствий возникновения проблемных ситуаций при трудоустройстве.
	УК-1.2 Использует системный подход для критического анализа проблемных ситуаций.	**Знать:** Сущность критического анализа проблемных ситуаций в вопросах трудоустройства. **Уметь:** Использовать системный подход в критическом анализе проблемных ситуаций. **Владеть:** Методами критического анализа проблемных ситуаций в трудоустройстве.
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.	**Знать:** Критерии и пути разрешения проблемных ситуаций. **Уметь:** Вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций при трудоустройстве. **Владеть:** Навыками решения

		проблемных ситуаций.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет и формулирует проблемы, на решение которых направлен проект	**Знать:** Способы определения проблем, на решение которых будет направлен проект. **Уметь:** Сформулировать проблему для реализации проекта. **Владеть:** Навыками постановки задач для реализации проекта.
	УК-2.2. Определяет оптимальные способы решения проблемы и достижения цели проекта; критически оценивает результативность выполненного проекта	**Знать:** Этапы и способы реализации проекта. **Уметь:** Планировать последовательность шагов для достижения цели проекта. **Владеть:** Навыками составления плана проекта для решения проблемы и контроля ожидаемых результатов выполненного проекта.
	УК-2.3 Анализирует и правильно оценивает имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для достижения цели проекта.	**Знать:** Имеющиеся ресурсы для реализации проекта. **Уметь:** Анализировать и правильно оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для достижения цели проекта. **Владеть:** Способами анализа имеющихся ресурсов, ограничений и препятствий при реализации проекта.
ПК-2. Способен осуществлять групповое и индивидуальное психологическое консультирование и сопровождение участников организационного взаимодействия	ПК-2.2. Организует психологическое консультирование и коррекцию выявленных психологических проблем	**Знать:** Основы психологического консультирования (виды, формы, методы). Основы проведения индивидуального и группового консультирования. Технологии и методы, применяемые в консультировании. **Уметь:** Определить основы психологического консультирования для

		оказания помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Проводить индивидуальное и групповое консультирование и психотерапию лиц (клиентов), в том числе попавших в трудную жизненную ситуацию в онлайн- и оффлайн-форматах. Применять технологии и методы в процессе консультирования и психотерапии лиц (клиентов), в том числе попавших в трудную жизненную ситуацию в онлайн- и оффлайн-форматах. **Владеть:** Навыками формулировки обоснованных методов консультирования Навыками осуществления индивидуального и группового консультирования клиентов. Навыками применения технологий и методов консультирования.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, реферат, практические задания, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Определение понятия трудоустройства и его место на современном рынке труда. Модели поиска работы. Привлечение, подбор и расстановка персонала. Технологии трудоустройства. Особенности трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы. Особенности трудоустройства инвалидов. Особенности трудоустройства молодежи. Особенности трудоустройства иностранных граждан в РФ. Функции и полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ и Федеральной службы по труду и занятости. Профориентация и ее назначение. Тенденции и трансформационные процессы рынка труда и компетенций в карьерном ориентировании. Построение траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (LLL). Деловая карьера и управление. Самоменеджмент в построении. Критерии успешности карьеры. Профессиональные стандарты, как основа построения карьеры. Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ. Управление карьерой сотрудников в организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политическая психология

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – сформировать представление об основных понятиях, теориях и проблемах политической психологии, месте психолога в системе категорий политической психологии, способствовать формированию психологических и нравственных качеств, необходимых в условиях политических коммуникаций, общения и взаимодействия.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Политическая психология» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выделяет и анализирует культурные, социальные и религиозные отличия участников межкультурного взаимодействия.	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества **Уметь:** выделять и анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию
	УК-5.2 Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом культурных, социальных и религиозных отличий его участников.	**Знать:** культурные, социальные и религиозные особенности участников межкультурного взаимодействия **Уметь:** учитывать культурные, социальные и религиозные отличия участников коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** навыками выстраивания эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-5.3 Соблюдает правила и этические нормы конструктивных социальных коммуникаций на основе межкультурного взаимодействия.	**Знать:** правила и этические нормы эффективного межкультурного взаимодействия **Уметь:** вести коммуникацию с соблюдением этических норм и правил межкультурного

		взаимодействия **Владеть:** навыками эффективного межкультурного взаимодействия с соблюдением всех норм и правил
ПК-1. Способен к проведению научного исследования в сфере психологии управления и консультирования	ПК-1.1. Определяет методологию проведения научного исследования в сфере психологии управления и консультирования	**Знать:** Методологические и теоретические основы научно-исследовательской деятельности в сфере оказания психологической помощи **Уметь:** Правильно определить методологию проведения исследования в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию **Владеть:** Методологией проведения научного исследования в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
	ПК-1.2. Организует научное исследование в сфере психологии управления и консультирования	**Знать:** Приемы планирования и организации научного исследования в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе попавшим в трудную жизненную ситуацию. **Уметь:** Организовать научное исследование в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе попавшим в трудную жизненную ситуацию. **Владеть:** Приемами организации научного исследования в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе попавшим в

		трудную жизненную ситуацию.
	ПК-1.3. Анализирует и представляет результаты научных исследований в сфере психологии управления и консультирования.	**Знать:** Способы представления результатов научного исследования **Уметь:** Оформить и представить результаты научного исследования в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), в том числе попавшим в трудную жизненную ситуацию в виде апробаций и/или публикаций. **Владеть:** Средствами представления результатов научного исследования

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, реферат/ доклад, эссе, тест.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в политическую психологию. Проблематика политической психологии. Проблемы политической психологии. Политическая картина мира, политическое сознание и его формы. Политическая социализация индивида и политическое поведение. Психология политического лидерства. Политическая культура и ее особенности.