

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
Протокол заседания Совета
факультета
№ 9 от 10 сентября 2021 г.
Декан факультета экономико-
правового и психолого-
педагогического образования
О.Е. Баланчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки:
37.04.01 Психология

Магистерская программа
«Психология управления, консультирование и коучинг»

Форма обучения:
Очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

1. Цель и задачи производственной практики

Производственная практика студентов является составной частью образовательной программы 37.04.01 Психология (Психология управления, консультирование и коучинг) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель практики: формирование умений и навыков применения теоретических знаний в организации и проведении научно-исследовательской деятельности, как самостоятельно, так и в составе творческих коллективов. .

Задачи производственной практики:

–формирование умений определения актуальной научной психологической проблемы;

–закрепление умений обоснования научно-теоретической и практической значимости исследования в соответствии с современными научными представлениями о предмете исследования;

–получение опыта подбора методического инструментария; организации и проведения эмпирического констатирующего и формирующего исследования; подбора методов количественно-качественного анализа, математической статистики;

–получение опыта применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

–развитие умений научного анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;

–закрепление умений подготовки научных публикаций по результатам выполненных исследований; оформления и представления результатов в устной и письменной форме в виде отчёта по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи.

2. Общая характеристика производственной практики

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» учебного плана образовательной программы 37.04.01 Психология.

Производственная практика взаимосвязана со всеми разделами ООП магистратуры и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, развитии научного мышления и формирования практических навыков научно-исследовательской деятельности. Программой подготовки магистра предусмотрено освоение дисциплин, которые позволяют углубленно изучить сущность, закономерности, особенности научно-исследовательской работы в области психологии: Качественные и количественные методы исследования в психологии; Цифровые технологии в психологии; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.

Практика позволяет обеспечивать необходимый уровень готовности обучающегося к самостоятельной реализации научно-исследовательской работы по направлению подготовки ООП.

В соответствии с учебным планом Производственная практика: Научно-исследовательская работа, магистрантов очно - заочной формы обучения проводится на 2 курсе в 3,4 семестре. Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часов, практическая подготовка 2 часа;

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточено.

Местом прохождения производственной практики является лаборатория социально-психологических исследований.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики от организации (института):

- проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающихся с программой практики, заданиями по практике и консультирует по вопросам выполнения заданий программы практики и по написанию отчетов, проводит инструктаж по технике безопасности;
- оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения;
- составляет рабочий план - график проведения практики (см. Приложение);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- проводит текущую и промежуточную аттестацию по практике;
- оценивает уровень освоения компетенций обучающегося;
- проверяет отчетную документацию;
- изучает вопрос о наличии вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Института.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- прибыть на место практики в установленные сроки, получить разрешение руководителя на выполнение функций специалиста, предусмотренного программой практики;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего распорядка организации;
- составить индивидуальный график (план) своей деятельности на практике и согласовать его со своим руководителем практики;
- в полном объеме выполнить все задания, предусмотренные программой практики;
- собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;
- подготовить письменный отчет о прохождении практики и представить его в Институт для защиты в установленные сроки.

3. Требования к результатам прохождения производственной практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций УК-1.2. Использует системный подход для критического анализа проблемных ситуаций. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет и формулирует проблемы, на решение которых направлен проект УК-2.2. Определяет оптимальные способы решения проблемы и достижения цели проекта; критически оценивает результативность выполненного проекта УК-2.3. Анализирует и правильно оценивает имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для достижения цели проекта.

<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфер профессиональной деятельности н основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет методологическую основу научного исследования и критерии научности психологического исследования в сфере профессиональной деятельности ОПК – 1.2. Разрабатывает методический инструментарий исследования. ОПК-1.3 Координирует деятельность участников исследовательского процесса для обеспечения качественного и эффективного решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК-2.1 Формулирует проблему и планирует проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Составляет программу научного исследования и осуществляет отбор и функциональное обоснование методов исследования. ОПК-2.3. Разрабатывает критерии и методы оценки исследовательских и прикладных программ, результатов исследования и их достоверности</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ОПК-3.1 Конкретизирует психодиагностический метод и формирует банк психодиагностических стандартизованных методик ОПК-3.2 Обосновывает валидность и надежность методик, направленных на измерение конкретных психологических конструктов, отражающих объект и предмет исследования ОПК-3.3 Проводит опрос, тестирование, направленные на количественную и качественную оценку изучаемого явления для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p>
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-10.1 Демонстрирует владение системой научных знаний, основанных на новейших разработках в области образования, психологической науки и практики. ОПК-10.2 Осуществляет педагогическую деятельность, разрабатывает учебные материалы и учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования. ОПК-10.3 Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования.</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению научных исследований в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную</p>	<p>ПК-1.1 Определяет методологию проведения научного исследования в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>

ситуацию	<p>ПК-1.2 Организует научное исследование в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>ПК-1.3 Оформляет и представляет результаты научного исследования в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию в виде апробаций и/или публикаций.</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание производственной практики

Формами деятельности студентов при прохождении практики являются выполнение трудовых функций, заданий практики, самостоятельная работа, анализ и конспектирование методической литературы, практические занятия, консультации, подготовка отчетной документации.

Этапы производственной практики (**3 семестр**):

1) *Подготовительный.*

инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике.

2) *Основной.*

–Разработка лекционного материала и проведение лекционных и практических занятий (представить конспекты лекций)

–Написание научной статьи, раскрывающей теоретическую и практическую значимость выбранной темы

–Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции

3) *Завершающий.*

- подготовка отчета по практике;

- защита отчета по практике.

Этапы производственной практики (**4 семестр**):

1) *Подготовительный.*

инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике.

2) *Основной.*

–Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем

–Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования и оформление их в предварительной версии введения

–На основе работы с источниками по теме исследования и составленного плана написание теоретической главы исследования по выбранной теме

–Проведение анализа работы над теоретической главой, оформление выводов по первой главе магистерской работы

–На основе эмпирического исследования (диагностики) проведение количественной и качественной оценки изучаемой проблемы в рамках выбранной темы

3) *Завершающий.*

- подготовка отчета по практике;

- защита отчета по практике.

Отчет о практике должен содержать сведения о выполненных студентом работах в период практики: результаты собранного нормативного и фактического материала с последующими выводами.

Этапы практики

Задания, формирующие отдельные компетенции	Формируемые компетенции (шифр компетенции)
--------------------------------------------	--------------------------------------------

3 семестр	
Основной этап	
1) Разработка лекционного материала и проведение лекционных и практических занятий (представить конспекты лекций)	ОПК 3, ПК 1
2) Написание научной статьи, раскрывающей теоретическую и практическую значимость выбранной темы	ОПК 10
3) Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции	ПК 1.3
Завершающий этап	
4) Подготовка отчета по практике; защита отчета по практике.	УК 2
4 семестр	
Основной этап	
1) Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	УК 1
2) Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования и оформление их в предварительной версии введения	УК 1
3) На основе работы с источниками по теме исследования и составленного плана написание теоретической главы исследования по выбранной теме	ОПК 1, ОПК 2, ПК 1
4) Проведение анализа работы над теоретической главой, оформление выводов по первой главе магистерской работы	ОПК 2
5) На основе эмпирического исследования (диагностики) проведение количественной и качественной оценки изучаемой проблемы в рамках выбранной темы	ОПК 2
Завершающий этап	
6) Подготовка отчета по практике; защита отчета по практике.	УК 2

5. Промежуточная аттестация по производственной практике

Руководитель практики от института оценивает качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

Для допуска к защите практики студент обязан представить руководителю практики от организации (института) необходимые документы: дневник прохождения практики, отчет студента по практике, материалы, прилагаемые к отчету.

Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам и той деятельности, с которой он знакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

Структура письменного отчета по производственной практике состоит из:

- титульного листа (см. Приложение);
- содержания;
- введения (указываются цель, задачи, место прохождения практики и сроки ее проведения) (см. Приложение);
- практической части (включает в себя выполненные задания в полном объеме);
- заключения (приводятся выводы и общие впечатления студента от практики);

- списка литературы;
- приложений.

В течение производственной практики магистранты ведут дневники практики, записывая в них выполненные задания, предусмотренные программой практики. Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце дня. В дневник записываются все виды работ, выполняемые обучающимся (см. Приложение).

Объем отчета о прохождении практики составляет 15-30 страниц машинописного текста на одной стороне бумаги. Текст печатается 14 пт шрифтом с 1,5 интервалом, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики.

К отчету в обязательном порядке прилагаются:

- дневник, заверенный подписью руководителя и печатью организации;
- отзыв руководителя практики с подробным анализом работы магистранта в период практики, подписанный руководителем практики от организации;

Во время защиты отчета студент должен уметь анализировать те или иные действия и решения, указать, при каком условии они являются обоснованными.

При ненадлежащем оформлении представленных документов (отсутствие характеристики, подписей, печатей, отчета, виз руководителей) отчет возвращается на доработку.

Студенты, не получившие зачет по результатам практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от АНО ВО МОСИ. Проводится в форме собеседования и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференциального зачета.

Студент должен уметь анализировать действия и решения, указать, отвечать на вопросы.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

Вопросы для промежуточной аттестации магистрантов

1. При теоретическом анализе литературы, какие иностранные источники вы анализировали в оригинале?
2. Как возможно учитывать разнообразие культур в научно-исследовательской деятельности?
3. Каким образом, возможно, составить программу развивающей работы по результатам научного исследования?
4. Каковы этапы жизненного цикла научно-исследовательской работы?
5. Перечислите способы количественной и качественной диагностики?
6. Каким образом Вы будете оценивать научные, прикладные и экспертные задачи?
7. Как осуществляется оценка психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов?
8. Какие методы социальной, гуманистической и когнитивной психологии Вы применили в своей научной деятельности?
9. Каковы принципы профессиональной этики в области научных исследований?

Критерии оценивания результатов практики

Уровень сформированности компетенций	Критерии	Оценка
Высокий	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально- прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился своей работе <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. -результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. - материал изложен грамотно, доказательно. - свободно используются понятия, термины, формулировки. - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	Отлично
продвинутый	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> –демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; -полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями. - грамотно используется профессиональная терминология -четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Хорошо
базовый	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее в практике, - допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. 	Удовлетворительно

	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией. - носит описательный характер, без элементов анализа. - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	
Компетенции не сформированы	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. - описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Студентам выдается перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации (института) или профильной организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) перечень производственной литературы:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491743> (дата обращения: 13.11.2022).

2. Браун, О. А. Формы представления результатов научных психологических исследований в вузе : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Браун, М. М. Горбатова, М. В. Теплинских ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 123 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600244> (дата обращения: 13.11.2022).

3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489028> (дата обращения: 13.11.2022).

4. Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие : [16+] / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. — 124 с. : ил. —

Режим доступа: по подписке. —
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691811> (дата обращения: 13.11.2022).

5. Григорьев, Б. В. Статистические методы в психологических исследованиях : учебное пособие : [16+] / Б. В. Григорьев, И. В. Васильева ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. — 216 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411> (дата обращения: 13.11.2022).

6. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493061> (дата обращения: 13.11.2022).

7. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490990> (дата обращения: 13.11.2022).

8. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490991> (дата обращения: 13.11.2022).

9. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492302> (дата обращения: 13.11.2022).

10. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488794> (дата обращения: 13.11.2022).

11. Королева, Н. Н. Организация и планирование психологического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Королева, И. М. Богдановская, Ю. Л. Проект ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. — 116 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692478> (дата обращения: 13.11.2022).

12. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15597-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509121> (дата обращения: 13.11.2022).

13. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489772> (дата обращения: 13.11.2022).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elibrary.ru/>-крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций

2. <http://rucont.ru/> ЭБСНациональный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»

3. <http://azps.ru> – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов

4. <http://www.koob.ru> – электронная библиотека психологической литературы

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

АНО ВО МОСИ для организации производственной практики располагает необходимой материально-технической базой:

1. лаборатория социально-психологических исследований (имеет следующее оборудование и программное обеспечение: проектор, ноутбук; СПС ГАРАНТ; СПС КонсультантПлюс; Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month; AcademicEdition Enterprise Per User; Мираполис; Офисный пакет LibreOffice; Архиватор 7-zip; Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL; AcademicEdition; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player);

2. собственная библиотека с 15 рабочими местами, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; доступ к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека-онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>); «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>) кабинет для самостоятельной работы с подключенным к сети Интернет; компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях и другая техника для презентаций учебного материала.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой общей и специальной
психологии и педагогики

_____ И.А. Загайнов

Рабочий план-график прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование задания (в соответствии с программой практики)	Трудоемкость в часах
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2
2	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	20
3	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования и оформление их в предварительной версии введения	35
4	На основе работы с источниками по теме исследования и составленного плана написание теоретической главы исследования по выбранной теме	35
5	Проведение анализа работы над теоретической главой, оформление выводов по первой главе магистерской работы	100
6	На основе эмпирического исследования (диагностики) проведение количественной и качественной оценки изучаемой проблемы в рамках выбранной темы	80
7	Разработка лекционного материала и проведение лекционных и практических занятий (представить конспекты лекций)	30
8	Написание научной статьи, раскрывающей теоретическую и практическую значимость выбранной темы	60
9	Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции	35
10	Подготовка материалов, отчета по практике.	
		432ч.

Руководитель практики от организации _____
(подпись)

Загайнов И.А.
(расшифровка подписи)

Согласовано _____
(подпись)

(ФИО магистранта)

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой общей и специальной
психологии и педагогики

И.А. Загайнов

Рабочий план-график прохождения производственной практики

3 семестр

№ п/п	Наименование задания (в соответствии с программой практики)	Трудоемкость в часах
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2
2	Разработка лекционного материала и проведение лекционных и практических занятий (представить конспекты лекций)	30
3	Написание научной статьи, раскрывающей теоретическую и практическую значимость выбранной темы	60
4	Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции	35
5	Подготовка материалов, отчета по практике.	
		127ч.

Руководитель практики от организации _____
(подпись)

Загайнов И.А.
(расшифровка подписи)

Согласовано _____
(подпись)

(ФИО магистранта)

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой общей и специальной
психологии и педагогики

И.А. Загайнов

Рабочий план-график прохождения производственной практики

4 семестр

№ п/п	Наименование задания (в соответствии с программой практики)	Трудоемкость в часах
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2
2	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	20
3	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования и оформление их в предварительной версии введения	45
4	На основе работы с источниками по теме исследования и составленного плана написание теоретической главы исследования по выбранной теме	45
5	Проведение анализа работы над теоретической главой, оформление выводов по первой главе магистерской работы	100
6	На основе эмпирического исследования (диагностики) проведение количественной и качественной оценки изучаемой проблемы в рамках выбранной темы	93
7	Подготовка материалов, отчета по практике.	
		305ч.

Руководитель практики от организации _____
(подпись)

Загайнов И.А.
(расшифровка подписи)

Согласовано _____
(подпись)

(ФИО магистранта)

ОТЗЫВ
руководителя практики от организации

на отчет о прохождении _____ практики
(указать вид и тип практики)

Магистранта _____
(ФИО)

Факультета *экономико-правового и психолого-педагогического образования*
курс _____ группа _____

Магистерская программа _____

Руководитель практики от *кафедры общей и специальной психологии педагогике* _____

(Ф.И.О.)

Оценка работы магистранта (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№ п/п	Наименование показателя	Баллы (по пятибалльной системе)
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	
2	Наличие источников информации в соответствии с заданием	
3	Актуальность представленных в отчете данных, материалов	
4	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
5	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	
6	Степень самостоятельности проведенного анализа	
7	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставления документов	
8	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий	

Замечания

Рекомендуемая оценка « _____ »

Руководитель практики от организации _____ / _____
(расшифровка подписи)

Дата: « ___ » _____ 202_ г.

Рекомендации по структуре и оформлению конспекта занятия

Ф.И.О. магистранта _____

Предмет _____

Группа _____

Место проведения _____

Дата проведения занятия « ____ » _____ 20__ г.

Вид занятия _____

(лекция, практическое занятие, семинар, иное)

Содержание конспекта занятия:

1. Тема занятия;
2. Цель занятия – конкретная, приводящая к конкретному результату обучающегося на занятии;
3. Методы проведения занятия (словесные, наглядные, практические и др.)
4. Методическое обеспечение занятия:
 - Методические материалы (дидактические, раздаточные);
 - Материально-техническое оснащение (средства обучения, специальное оборудование и др.)
5. Описание теоретического или практического материала.
7. Используемые источники и литература.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ЖУРНАЛ ПРАКТИКИ

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

факультет экономико-правового и психолого-педагогического образования
(наименование факультета)

курс _____, учебная группа _____

Руководитель практики _____
от организации

Калмыкова О.В.

Срок практики с _____ по _____
(число, месяц, год) (число, месяц, год)

Йошкар-Ола
202__

**Проведен инструктаж по технике безопасности,
пожарной безопасности, безопасности дорожного движения**

подпись магистранта

подпись руководителя
практики от организации

дата проведения инструктажа

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
3 семестр**

№ п/п	Индивидуальное задание на практику	Ознакомлен магистрант (подпись)	Отметка о выполнении (подпись руководителя от организации)
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности		
2	Разработка лекционного материала и проведение лекционных и практических занятий (представить конспекты лекций)		
3	Написание научной статьи, раскрывающей теоретическую и практическую значимость выбранной темы		
4	Подготовка материалов, отчета по практике.		

Руководитель практики от организации

(ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**Проведен инструктаж по технике безопасности,
пожарной безопасности, безопасности дорожного движения**

подпись магистранта

подпись руководителя
практики от организации

дата проведения инструктажа

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
4 семестр**

№ п/п	Индивидуальное задание на практику	Ознакомлен магистрант (подпись)	Отметка о выполнении (подпись руководителя от организации)
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности		
2	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем		
3	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования и оформление их в предварительной версии введения		
4	На основе работы с источниками по теме исследования и составленного плана написание теоретической главы исследования по выбранной теме		
5	Проведение анализа работы над теоретической главой, оформление выводов по первой главе магистерской работы		
6	На основе эмпирического исследования (диагностики) проведение количественной и качественной оценки изучаемой проблемы в рамках выбранной темы		
7	Подготовка материалов, отчета по практике.		

Руководитель практики от организации

(ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Содержание выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики от профильной организации

Магистрант _____
(подпись)

(фамилия, инициалы)

« ___ » _____ 20__ г.

Общий вывод о степени и качестве выполнения программы практики:

Руководитель практики от организации

(должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Кафедра общей и специальной
психологии и педагогики

Направление 37.04.01 Психология
Профиль подготовки: Психология
управления, консультирование и
коучинг

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)

Место практики: АНО ВО МОСИ

Выполнил(а):
магистр _____ курса

Руководитель практики от организации:

Йошкар-Ола
2021

Содержание

Введение	2
Практическая часть	4
Заключение	20
Приложения	24

Номера страниц даны условно.

Введение

Я,, проходил(а) производственную практику (научно-исследовательская работа) в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» в лаборатории социально-психологических исследований с по 20.... года.

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) : *берутся из методических рекомендаций по производственной практике (научно-исследовательская работа)*

Задачи производственной практики(научно-исследовательская работа): *берутся из методических рекомендаций по производственной практике (научно-исследовательская работа)*