

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»



УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
Стоматологический факультет
Е.В. Григорова
Протокол заседания Стоматологического
факультета
№ 04/27 от 27 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	<u>Хирургическая стоматология</u>
образовательная программа	<u>(наименование)</u> <u>31.05.03 Стоматология</u>
форма обучения	<u>очная</u>

Йошкар-Ола, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура учебной дисциплины для очной формы обучения	13
3. Содержание учебной дисциплины.....	16
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	27
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	36
Приложение к РПУД.....	40

1. Пояснительная записка

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь пациентам с заболеваниями полости рта.

Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к модулю терапевтическая стоматология обязательной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Способен проводить анализ эффективности и безопасности проводимых медицинских вмешательств	Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Обладать навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
	ОПК-2.2 Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику осложнений медицинских вмешательств	Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств Планировать мероприятия, направленные на профилактику

		осложнений медицинских вмешательств Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам с осложнениями медицинских вмешательств
	ОПК-2.3 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике осложнений медицинских вмешательств	Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике осложнений медицинских вмешательств; Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
ОПК-5 Способен проводить обследование	ОПК-5.1 Способен применять алгоритм	Основы законодательства Российской Федерации,

<p>пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>обследования пациента</p>	<p>основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; Стоматологические инструменты и аппаратуру Интерпретировать результаты обследования; Поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; Сформулировать клинический диагноз Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; Методами общего клинического обследования пациентов; Клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области</p>
	<p>ОПК-5.2 Способен применять навыки обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)</p>	<p>Правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; Основные клинические проявления стоматологических заболеваний Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; Провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Приемами объективного обследования пациентов; Методиками обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>
	<p>ОПК-5.3 Способен анализировать информацию полученную при обследовании пациента</p>	<p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; Клинические проявления</p>

		<p>основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Оценить состояния, возникающие при острых заболеваниях, обострении хронических стоматологических заболеваний</p> <p>Алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических, а также заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;</p> <p>Сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза</p>
<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Способен определить показания и противопоказания при назначении медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения</p>	<p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания;</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p>
	<p>ОПК-6.2 Способен оценить риски связанные с использованием медикаментозного, немедикаментозного и</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</p>

	иных методов лечения	<p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	ОПК-6.3 Способен оценить эффективность медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения	<p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной</p>

		<p>анестезии; Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p>
<p>ПК-1 Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Способен провести физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия)</p>	<p>Анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Провести объективный осмотр при заболеваниях челюстно-лицевой области; Использовать методы дополнительного обследования; Разработать план обследования пациента с учетом течения болезни Методами обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля слизистой оболочки полости рта и губ, зубов и челюстей определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p>
	<p>ПК-1.2 Способен анализировать информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз</p>	<p>Алгоритмы оказания хирургической стоматологической помощи; Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения Сформулировать предварительный диагноз, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; Методикой чтения различных видов рентгенограмм обосновать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>

	<p>ПК-1.3 Способен сформулировать диагноз на основании полученной информации</p>	<p>Интерпретацией результатов</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>Провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи</p> <p>Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом сформулированного клинического диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2 Способен назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1 Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Разрабатывать план лечения</p>

		<p>детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-2.2 Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения,</p>	<p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний;</p>

	<p>при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ ;</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ;</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в</p>
--	---	--

		результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

2. Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 154 ч., промежуточная аттестация 27 ч., самостоятельная работа обучающихся 143 ч., 6-7 семестр.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Раздел 1. "Организация хирургической стоматологической помощи и обследование в хирургической стоматологии" (из модуля "Хирургия полости рта") Тема 1. Вводное занятие.	8	2	2			4
2	Тема 2. Организация и оборудование стоматологического хирургического кабинета.	8	2	2			4
3	Тема 3. Объективное и дополнительное обследование пациентов в хирургической стоматологии	8	2	2			4
4	Раздел 2. (модуль) "Местное обезбоживание и анестезиология в стоматологии" Тема 4. Цель и задача обезбоживания. Основные и дополнительные методы местного обезбоживания в амбулаторной стоматологической практике	8	2	2			4
5	Тема 5. Местные анестетики. Характеристика препаратов	9	1	4			4
6	Тема 6. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии.	9	1	4			4
7	Тема 7. Внутриротовые методы обезбоживания, анестезия	7	1	2			4
8	Тема 8. Внеротовые методы обезбоживания, анестезия	9	1	4			4
9	Тема 9. Ошибки и осложнения местного обезбоживания в стоматологии	7	1	2			4

10	Тема 10. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, аллергических состояниях, эндокринных расстройствах, судорожном припадке	10	2	4			4
11	Тема 11. Клиническая смерть. Показания и противопоказания, организационные аспекты и особенности проведения сердечно-легочной реанимации в поликлинике	8	2	2			4
12	Раздел 3. (модуль) "Хирургия полости рта" Тема 12. Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	10	2	4			4
13	Тема 13. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба.	9	2	2			5
14	Тема 14. Болезни прорезывания зубов.	8	2	2			4
15	Тема 15. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей.	8	2	2			4
16	Тема 16. Хронический периодонтит. Радикулярная киста.	10	2	4			4
17	Тема 17. Острый одонтогенный периостит	8	2	2			4
18	Тема 18. Одонтогенный остеомиелит	8	2	2			4
19	Тема 19. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.	8	2	2			4
20	Тема 20. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	8	2	2			4
21	Тема 21. Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области.	10	1	4			5
22	Тема 22. Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение	8	2	2			4
23	Тема 23. Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения	8	2	2			4
24	Тема 24. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика,	10	2	4			4

	дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика						
25	Тема 25. Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии	10	2	4			4
26	Тема 26. Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного пространства и челюстно-язычного желобка. Клиника, диагностика, лечение	8	2	2			4
27	Тема 27. Абсцесс тела языка, твердого неба, подглазничной области. Клиника, диагностика, лечение	8	2	2			4
28	Тема 28. Осложнения эндодонтического лечения: инородные тела	8	2	2			4
29	Тема 29. Хирургическое лечение болезней пародонта	8	2	2			4
30	Раздел 4. (модуль) "Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта" Тема 30. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	10	2	4			4
31	Тема 31. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов	8	2	2			4
32	Тема 32. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	8	2	2			4
33	Тема 33. Современные представления об остеопластических материалах.	8	2	2			4
34	Тема 34. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.	8	1	2			5
35	Тема 35. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов	9	1	4			4
	экзамен	27					27
	итого:	324	62	92			143

3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	<p>Раздел 1. "Организация хирургической стоматологической помощи и обследование в хирургической стоматологии" (из модуля "Хирургия полости рта") Тема 1. Вводное занятие.</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Цели и задачи стоматологии хирургической. Её место среди других дисциплин.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Медицинская документация. Стандарты оказания помощи.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Юридическая ответственность</p>
2	<p>Тема 2. Организация и оборудование стоматологического хирургического кабинета.</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Организация и оборудование стоматологического хирургического кабинета. Асептика и антисептика.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Набор врача-стоматолога- хирурга.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Хирургические инструменты, применяемые в ЧЛХ и стоматологии.</p>
3	<p>Тема 3. Объективное и дополнительное обследование пациентов в хирургической стоматологии</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Объективное и дополнительное обследование пациентов в хирургической стоматологии</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Объективное обследование. Дополнительные методы обследования пациентов. Дополнительные методы обследования пациентов в хирургической стоматологии.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Объективное и дополнительное обследование пациентов в хирургической стоматологии</p>
4	<p>Раздел 2. (модуль) "Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии" Тема 4. Цель и задача обезболивания. Основные и дополнительные методы местного обезболивания</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Цель и задача обезболивания. Физиология проведения нервного импульса. Основные типы местного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике (аппликационное, инфильтрационное и проводниковое).</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Дополнительные методики местного обезболивания</p>

	в амбулаторной стоматологической практике	(интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Показания и противопоказания к их применению. Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии.
5	Тема 5. Местные анестетики. Характеристика препаратов	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Препараты для местной анестезии. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Вазоконстрикторы. Классификация и механизм действия. Побочные действия местнообезболивающих препаратов (местные и системные)
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Препараты для местной анестезии. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств. Вазоконстрикторы. Классификация и механизм действия. Побочные действия местнообезболивающих препаратов (местные и системные)
6	Тема 6. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии.	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Компьютеризированный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Пародонтальные методы анестезии (интралигаментарная анестезия, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная).
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Внутриротовые методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти: инфильтрационная анестезия. Подглазничная, резцовая, туберальная анестезии. Анестезия у нёбного отверстия, крыло-нёбная анестезия
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Компьютеризированный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Пародонтальные методы анестезии (интралигаментарная анестезия, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная). Внутриротовые методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти: инфильтрационная анестезия. Подглазничная, резцовая, туберальная анестезии. Анестезия у нёбного отверстия, крыло-нёбная анестезия
7	Тема 7. Внутриротовые методы обезболивания, анестезия	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Внутриротовые методы обезболивания, применяемые на

		<p>нижней челюсти. Инфильтрационная анестезия.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Мандибулярная анестезия, торусальная. Методы блокады нижнего луночкового нерва по П.М. Егорову; блокада нижнего луночкового нерва по Гоу- Гейтсу;</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы блокада нижнего луночкового нерва при ограниченном открывании рта по Вазирани-Акинози; блокада подбородочного нерва и резцовой ветви по Маломеду. Блокада щечного нерва. Показания и противопоказания к их применению</p>
8	Тема 8. Внеротовые методы обезболивания, анестезия	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Внеротовые методы обезболивания в ЧЛЮ: блокада по Берше-Егорову, анестезия по Берше-Дубову, анестезия по Берше-Дубову- Уварову,</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие анестезия по Вайсблату. Мандибулярная, туберальная, инфраорбитальная, подбородочная, резцовая анестезии внеротовым доступом</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Внеротовые методы обезболивания в ЧЛЮ: блокада по Берше-Егорову, анестезия по Берше-Дубову, анестезия по Берше-Дубову- Уварову, анестезия по Вайсблату. Мандибулярная, туберальная, инфраорбитальная, подбородочная, резцовая анестезии внеротовым доступом</p>
9	Тема 9. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Анестезия у пациентов группы риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска). Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии. Наркоз, премедикация. Показания и противопоказания.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата. Особенности проведения анестезии у пациентов группы риска. Наркоз. Премедикация.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Анестезия у пациентов группы риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение</p>

		<p>процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска). Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии. Наркоз, премедикация. Показания и противопоказания.</p>
10	<p>Тема 10. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, аллергических состояниях, эндокринных расстройствах, судорожном припадке</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Неотложные состояния в стоматологии. Коллапс, обморок, аллергические состояния, сердечно-сосудистые заболевания.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипервентиляция), острой дыхательной недостаточности (асфикция, приступ бронхиальной астмы), анафилактическом шоке, эндокринных расстройствах (гипогликемия, тиреотоксический криз), судорожном припадке</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Неотложные состояния в стоматологии. Коллапс, обморок, аллергические состояния, сердечно-сосудистые заболевания.</p>
11	<p>Тема 11. Клиническая смерть. Показания и противопоказания, организационные аспекты и особенности проведения сердечно-легочной реанимации в поликлинике</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Клиническая смерть. Основы реанимации. Оборудование для реанимации</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Клиническая смерть. Показания и противопоказания, организационные аспекты и особенности проведения сердечно-легочной реанимации в поликлинике</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Клиническая смерть. Основы реанимации. Оборудование для реанимации Клиническая смерть. Показания и противопоказания, организационные аспекты и особенности проведения сердечно-легочной реанимации в поликлинике</p>
12	<p>Раздел 3. (модуль) "Хирургия полости рта" Тема 12. Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях</p>

		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях</p>
13	Тема 13. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Альвеолит. Профилактика и методы их устранения. Особенности операции удаления зубов у пациентов группы риска</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения. Особенности операции удаления зубов у пациентов группы риска</p>
14	Тема 14. Болезни прорезывания зубов.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Болезни прорезывания зубов. Ретенция и дистопия зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Перикоронорит</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Болезни прорезывания зубов. Ретенция и дистопия зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Перикоронорит</p>
15	Тема 15. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей.	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Острый периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Классификация, этиология, патогенез, патологическая</p>

		анатомия. Острый периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
16	Тема 16. Хронический периодонтит. Радикулярная киста.	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Радикулярная киста. Хирургические методы лечения хронического периодонтита
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Радикулярная киста. Хирургические методы лечения хронического периодонтита
17	Тема 17. Острый одонтогенный периостит	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение
18	Тема 18. Одонтогенный остеомиелит	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей
19	Тема 19. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие

		<p>Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение</p>
20	<p>Тема 20. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.</p> <p>Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика. Методы хирургического закрытия перфорации дна верхнечелюстной пазухи</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика. Методы хирургического закрытия перфорации дна верхнечелюстной пазухи</p>
21	<p>Тема 21.</p> <p>Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области.</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Клиника острого лимфаденита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p> <p>Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Клиника острого лимфаденита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение</p>
22	<p>Тема 22. Фурункул, карбункул лица.</p> <p>Рожистое воспаление. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</p> <p>Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Классификация, этиология, патогенез. Клиника.</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение</p>
		<p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</p>

		Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение
23	Тема 23. Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения
24	Тема 24. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика
25	Тема 25. Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии
26	Тема 26. Абсцесс крыловидно-	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие

	нижнечелюстного пространства и челюстно-язычного желобка. Клиника, диагностика, лечение	<p>Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного пространства и челюстно-язычного желобка.</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Клиника, диагностика, лечение</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного пространства и челюстно-язычного желобка. Клиника, диагностика, лечение</p>
27	Тема 27. Абсцесс тела языка, твердого неба, подглазничной области. Клиника, диагностика, лечение	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Абсцесс тела языка, твердого неба, подглазничной области. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Абсцесс тела языка, твердого неба, подглазничной области. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Абсцесс тела языка, твердого неба, подглазничной области. Клиника, диагностика, лечение</p>
28	Тема 28. Осложнения эндодонтического лечения: инородные тела	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Инородные тела. Осложнения эндодонтического лечения</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Осложнения эндодонтического лечения: инородные тела</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Осложнения эндодонтического лечения: инородные тела</p>
29	Тема 29. Хирургическое лечение болезней пародонта	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Хирургические методы лечения заболеваний пародонта</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Патология подвижной слизистой оболочки полости рта: короткие уздечки губ, языка, дополнительные тяжи, мелкое преддверие рта</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Хирургические методы лечения заболеваний пародонта</p>
30	<p>Раздел 4. (модуль) "Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта"</p> <p>Тема 30. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Дентальная имплантология - современное состояние и перспективы развития</p> <p>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов</p>

	(дентальной) имплантологии.	при помощи дентальных имплантатов. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Дентальная имплантология - современное состояние и перспективы развития
31	Тема 31. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов
32	Тема 32. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Особенности различных имплантационных систем.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях
33	Тема 33. Современные представления об остеопластических материалах.	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Современные представления об остеопластических материалах.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие Применение их в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной

		имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях
34	Тема 34. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия
35	Тема 35. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов	Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов
		Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов
		Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов

Распределение трудоемкости СРС при изучении учебной дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету, экзамену	40
Проработка конспекта лекций	31
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	32
Проработка учебного материала	40
Написание докладов и рефератов	-
Решение отдельных задач	-

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>

Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>

Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html>

Дополнительная литература

Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517740>

Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html>

5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Печатные наглядные пособия: «Наркомания», «Здоровье и его основные характеристики», «Алкоголизм», «Табакокурение», «Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)», «Инфекционные заболевания», «Болезни передаваемые половым путем» Специализированное оборудование: ростомер медицинский, сантиметровые ленты, перчатки смотр. н/с опуд. латекс S 50 пар, кушетка медицинская	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).

	<p> смотровая КМС 2 шт., респиратор с клапаном медицинский Спиро-213 2 шт; тренажер женской промежности (для отработки навыков катетеризации) (2 шт.), вкладыш для тренажера женской промежности (5 шт.), тренажер мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), вкладыш для тренажера мужской промежности (5 шт.), тренажер руки (для отработки навыков внутривенных инъекций), тренажер человека (сестринское дело), тренажер акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), тренажер таза, электрокардиограф двенадцати канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режимах ЭК12Т-01, шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, шпатели, грелки, системы для промывания желудка, пузыри для льда, впитывающие пеленки, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, полотенца одноразовые, фартуки клеенчатые: пробирки разные, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, тележка для сбора грязного белья 1 шт, ершики, ветошь, педикулоциты разные, различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями для мед. организаций, моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, раствор азопирама., ширма, аварийная аптечка, стеклянные глазные палочки, грушевидные баллоны разные, бумага компрессная, клеенчатая шапочка или косынка, вазелин, детская </p>	
--	--	--

	<p>присыпка.</p> <p>Кресло-каталка 1 шт, мочеприемники разные, комплект нательного белья, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, подгузники, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком;</p> <p>зажимный инструмент (корцанг прямой) 2шт; корцанг прямой, 230мм 1шт; корцанг изогнутый 228 мм 1 шт; корцанг изогнутый 260 мм 1 шт; ножницы с 2-мя острыми концами прямые 170 мм 1шт; ножницы тупоконечные прямые 140 мм 2шт; ножницы тупоконечные прямые 170 мм 1шт; пинцет хирургический 145 мм 5 шт; пинцет хирургический общего назначения 250 мм 5 шт; кружка Эсмарга 1500мл стерильная 5шт; бинт марл. Мед. н/с 5*10 в индив уп/HELP 100шт; бинт марл. Мед. н/с 7*14 в индив уп/HELP 100шт; вата мед. Хирургическая н/с 3 шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 5*5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 7,5*7,5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 10*10 см, №10 10шт; марля медицинская хлопчатобумажная, фас.10м (36г) 1шт; жгут венозный резинový 10шт; маска медицинская 3-слойная с фиксатором, на резинках, 50 шт/уп; столик процедурный передвижной металлический 2шт; штатив для длительных вливаний ШВ-02-МСК (МСК-310-01) пятиопорный (без колес) 1шт; жгут венозный взрослый 400*25 мм 1шт; пипетка глазная в футляре 100 шт; катетор ректальный (газоотводная трубка) СН-FR10 10 шт; спринцовка пластизовая поливинилхлоридные А-1</p>	
--	--	--

	<p>1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-6 «Киевгума» 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-3 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-9 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-15 1 шт; термометр ТБ-3-М1 исп.1 (водный) 1 шт; мочеприемник полимерный типа «Утка» 1 шт; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1 шт; комплект постельного белья 2 шт; клеенка подкладная резинотканевая 2*0,8 м; матрац противопролежневый ячеистый с компрессором М- 0007 1 шт; ведро эмалированное 12л с крышкой 1 шт; емкость- контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 1 шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 3л 1 шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 5л 1 шт; бикс средний 1 шт изделия медицинского назначения для сбора эпидемиолог. 1 шт; мыло жидкое Ника-Атлантис антисепт 1л; мыло жидкое Ника-Свежесть антибактер 1л; полотенце вафельное 40*80, белое 2 шт; локтевой дозатор для жидкого мыла 2 шт; полотенцедержатель для бумажных полотенец 1 шт; емкость- контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 2 шт; лоток прямоугольный нерж. Сталь 0,5л 2 шт; лоток почкообразный 260мм 2 шт; кровать функциональная медицинская 1 шт; столик медицинский инструментальный 1 шт; столик прикроватный 1 шт УУ 610; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1 шт; стойка-тележка для сбора отходов 1 шт; таз эмал 7л 2 шт; прибор для измерения артериального давления ВР АГ1-20 «стандарт» механический со стетоскопом 1 шт; прибор для измерения артериального</p>	
--	---	--

	<p>давления и частоты пульса A2 basic (22-42см) автоматический, с адаптером, конусная манжетка ML 1шт; термометр медицинский электронный WF -1000 инфракрасный 1шт; термометр медицинский электронный WT-03 «Семейный»; термометр медицинский максимальный стеклянный «ИМПЭКС-МЕД» ртутный 2шт; ростовой манекен ребенка со сгибаемыми конечностями 1шт; тренажер для навыков сестринского ухода 1шт</p> <p>Методическая медицинская документация: медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта выбывшего из стационара 006/у, экстренное извещение 058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, температурные лист (форма № 004/у), порционник тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у), листы назначений, бланки направлений на анализы, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журналы лабораторных и инструментальных методов исследования, журнал учета наркотических веществ. медицинская документация, журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).</p>	
<p>Терапевтический стоматологический кабинет.</p>	<p>Специализированное оборудование: Рециркулятор УФ-бактерицидный с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей Установка</p>	

	<p>стоматологическая АУ с принадлежностями А3600</p> <p>Компрессор стоматологический Tornado1 с мембранным осушителем</p> <p>Прибор для измерения артериального давления LD с принадлежностями</p> <p>Лампа полимеризационная WOODPECKER с принадлежностями</p> <p>Скейлер стоматологический серии DTE, модель D3</p> <p>Аспиратор медицинский ASPINA-DO M</p> <p>Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-«Я-ФП»</p> <p>Аппарат эндодонтический X-SMART с принадлежностями</p> <p>Апекс-локатор NovaPex</p> <p>Наконечник турбинный Люкс Смартторг/Lux SMARTtorque S619 L 1/008/1641</p> <p>Бормашина электрическая универсальная БЭУ-01</p> <p>Наконечник порошкоструйный ПРОФИфлекс 3 лиловый 1.006.9926</p> <p>Наконечник угловой СА 1:1 L1600384-001</p> <p>Набор матриц и приспособлений стоматологических для моделирования пломб: щипцы для установки кольца фиксирующего (пружинные держатели) 1.099-1</p> <p>Инструменты медицинские хирургические: ножницы</p> <p>Инструмент медицинский металлический стоматологический: гладилка серповидная Струм, гладилка шаровидная, штопфер-гладилка, зеркало стоматологическое с ручкой с увеличением Струм, зонд зубной изогнутый L=15мм</p> <p>Переходник МУЛЬТИфлекс Люкс 460LE/MULTIflex Lux 460LE1.001.7599</p> <p>Набор мебели «Виталия» для кабинетов и палат медицинских учреждений :</p> <p>Столик СИП-201</p> <p>Стол письменный</p> <p>Стул офисный</p> <p>Емкости-корнейнеры полимерные для</p>	
--	---	--

	<p>дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий ЕДПО Лотки металлические медицинские ЛММ- »МЕДИКОН» Изделия стоматологические для изоляции рабочего поля в стоматологии: держатель Cartridge/П-786-39, рамка для коффердама 3.401В Инструмент медицинский металлический соматологический: гладилка серповидная Струм, гладилка шаровидная, штопфер- гладилка, зеркало стоматологическое с ручкой с увеличением Струм, зонд зубной изогнутый L=15мм Наконечник стоматологический прямой НП-40 микромоторный без подвода воды и воздуха САПФИР Стоматологический стул для зубного врача D10L Столик Стоматолога «СС-1» Оптимер Чашки Петри Экран защитный для лица , многоразовый Очки защитные Стерилизатор паровой воздушный ГП-40МО Прибор по уходу за стоматологическими инструментами QUATTROcare PLUS 2124 A Аптечка Анти-Спид Аптечка противошоковая Раковина двухсекционная.</p>	
<p>Рентгеновский кабинет.</p>	<p>Специализированное оборудование: Негатоскоп 1-но кадровый Рециркулятор УФ- бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей Аппарат рентгеновский дентальный KAVO Focus 900986 M Визиограф стоматологический GXS-700 Комплект резиновых изделий индивидуальной защиты для медицинского персонала и пациентов при</p>	

	<p>рентгенодиагностических исследованиях КИРЗИ- «Р-К» Вешалка напольная Стол письменный Стулья офисные Тумба подкадная с ящиками. Раковина.</p>	
Кабинет для самостоятельной работы	<p>Рабочее место преподавателя, доска, специализированная учебная мебель, автоматизированные рабочие места(10 компьютеров), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации(ASUSTeK Intel(R) Celeron(R) CPU G3930 @ 2.90GHz/4096 (DIMM_V1-4096.00))</p>	
Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная учебная мебель 38 шт., рабочее место ПЭВМ (компьютеры) 35 шт., стулья 38 шт., шкаф для хранения личных вещей 2 шт.</p>	
Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»	<p>Специализированная учебная мебель: компьютерные столы 7 шт., компьютерные столы линейные 5 шт, ученические столы одноместные 4 шт, ученические столы двухместные 10 шт, ученические столы линейные 5 шт, шкаф для документов 1 шт, демонстрационные столы 3 шт, стулья 46, технические средства обучения: многофункциональный принтер 1шт, принтер-сканер 5 шт, принтер 1 шт, 16 рабочих мест ПЭВМ (16 компьютеров Asus P7H57D – VEVO Intel Core i3 540@3066 М Гц), с доступом к базам данных и сети Интернет.</p>	
Актный зал.	<p>Экран, проектор, кресла тройные 180 шт., камера, светотехника, усилитель QSC Audio, усилитель LTO Mac 2.2, эквалайзер SAMSON, кроссовер S-3-way, радиомикрофон SHURE, радиомикрофон AUDIO, колонки, кафедра, стойка микрофона, магнитофон PHILIPS, гитара</p>	

	акустическая, ученические, ученический, занавес, огнетушитель.	стулья стол шторы,	
--	---	--------------------------	--

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении

полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Хирургическая стоматология

Образовательная программа

(наименование)

31.05.03 Стоматология

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.
.....42
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.55
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....84

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представленные в ФОС
	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Способен проводить анализ эффективности и безопасности проводимых медицинских вмешательств	Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Обладать навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Устный опрос Зачет Экзамен

			заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме	
		ОПК-2.2 Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику осложнений медицинских вмешательств	Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств Планировать мероприятия, направленные на профилактику осложнений медицинских вмешательств Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам с осложнениями медицинских вмешательств	Устный опрос Зачет Экзамен
		ОПК-2.3 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике осложнений медицинских вмешательств	Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике осложнений медицинских вмешательств; Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества	Устный опрос Зачет Экзамен

			<p>медицинской помощи</p> <p>Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	
	<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Способен применять алгоритм обследования пациента</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>Стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Интерпретировать результаты обследования; Поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

			<p>исследований для уточнения диагноза; Сформулировать клинический диагноз Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; Методами общего клинического обследования пациентов; Клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области</p>	
		<p>ОПК-5.2 Способен применять навыки обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)</p>	<p>Правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; Основные клинические проявления стоматологических заболеваний Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; Провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Приемами объективного обследования пациентов; Методиками обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>	<p>Устный опрос Зачет Экзамен</p>
		<p>ОПК-5.3 Способен анализировать информацию</p>	<p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения</p>	<p>Устный опрос Зачет Экзамен</p>

		полученную при обследовании пациента	<p>наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Оценить состояния, возникающие при острых заболеваниях, обострении хронических стоматологических заболеваний</p> <p>Алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических, а также заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;</p> <p>Сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза</p>	
	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Способен определить показания и противопоказания при назначении медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения	<p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения</p> <p>стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания,</p>	Устный опрос Зачет Экзамен

			<p>подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания ;</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p>	
		<p>ОПК-6.2 Способен оценить риски связанные с использованием медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

			<p>свойств; Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
		<p>ОПК-6.3 Способен оценить эффективность медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения</p>	<p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Устный опрос Зачет Экзамен</p>
	<p>ПК-1 Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Способен провести физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия)</p>	<p>Анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные</p>	<p>Устный опрос Зачет Экзамен</p>

			<p>нарушения эмбриогенеза; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Провести объективный осмотр при заболеваниях челюстно- лицевой области; Использовать методы дополнительного обследования; Разработать план обследования пациента с учетом течения болезни Методами обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля слизистой оболочки полости рта и губ, зубов и челюстей определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p>	
		<p>ПК-1.2 Способен анализировать информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз</p>	<p>Алгоритмы оказания хирургической стоматологической помощи; Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения Сформулировать предварительный диагноз, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; Методикой чтения различных видов рентгенограмм обосновать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и</p>	<p>Устный опрос Зачет Экзамен</p>

			патогенетических средств Интерпретацией результатов	
		ПК-1.3 Способен сформулировать диагноз на основании полученной информации	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; Провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом сформулированного клинического диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Устный опрос Зачет Экзамен
	ПК-2 Способен назначить, контролировать эффективность и безопасность	ПК-2.1 Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты,	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;	Устный опрос Зачет Экзамен

	<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбором и назначением лекарственных препаратов,</p>	
--	--	---	---	--

			<p>медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
		<p>ПК-2.2 Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при</p>	<p>Устный опрос Зачет Экзамен</p>

		<p>помощи</p>	<p>стоматологических заболеваний Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛО; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями: - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛО - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)</p>	
--	--	---------------	--	--

			медицинских изделий, немедикаментозного лечения Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.

Текущая аттестация по дисциплине *Хирургическая стоматология*

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология проходят текущую аттестацию в 6-7_семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

– устный опрос;

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. "Организация хирургической стоматологической помощи и обследование в хирургической стоматологии" (из модуля "Хирургия полости рта") Тема 1. Вводное занятие.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
2	Тема 2. Организация и оборудование стоматологического хирургического кабинета.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
3	Тема 3. Объективное и дополнительное обследование пациентов в хирургической стоматологии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
4	Раздел 2. (модуль) "Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии" Тема 4. Цель и задача обезболивания. Основные и дополнительные методы местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
5	Тема 5. Местные анестетики. Характеристика препаратов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
6	Тема 6. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос

7	Тема 7. Внутриворотные методы обезболивания, анестезия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
8	Тема 8. Внеротовые методы обезболивания, анестезия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
9	Тема 9. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
10	Тема 10. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, аллергических состояниях, эндокринных расстройствах, судорожном припадке	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
11	Тема 11. Клиническая смерть. Показания и противопоказания, организационные аспекты и особенности проведения сердечно-легочной реанимации в поликлинике	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
12	Раздел 3. (модуль) "Хирургия полости рта" Тема 12. Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
13	Тема 13. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
14	Тема 14. Болезни прорезывания зубов.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
15	Тема 15. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 16. Хронический	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-	Устный опрос

	периодонтит. Радикулярная киста.	2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	
	Тема 17. Острый одонтогенный периостит	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 18. Одонтогенный остеомиелит	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 19. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 20. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 21. Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 22. Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 23. Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 24. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД. Проявления в челюстно- лицевой области.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос

	Диагностика, профилактика распространения. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика		
	Тема 25. Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 26. Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного пространства и челюстно-язычного желобка. Клиника, диагностика, лечение	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 27. Абсцесс тела языка, твердого неба, подглазничной области. Клиника, диагностика, лечение	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема28. Осложнения эндодонтического лечения: инородные тела	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 29. Хирургическое лечение болезней пародонта	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Раздел 4. (модуль) "Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта" Тема 30. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 31. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 32. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос

	Тема 33. Современные представления об остеопластических материалах.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 34. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос
	Тема 35. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Организация и оборудование стоматологического хирургического кабинета.

Объективное и дополнительное обследование пациентов в хирургической стоматологии

Цель и задача обезболивания. Физиология проведения нервного импульса. Основные типы местного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике (аппликационное, инфильтрационное и проводниковое).

Препараты для местной анестезии. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств.

Вазоконстрикторы. Классификация и механизм действия. Побочные действия местнообезболивающих препаратов (местные и системные)Компьютеризированный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Пародонтальные методы анестезии (интралигаментарная анестезия, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная).

Внутриротовые методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти: инфильтрационная анестезия. Подглазничная, резцовая, туберальная анестезии. Анестезия у нёбного отверстия, крыло-нёбная анестезия

Внутриротовые методы обезболивания, применяемые на нижней челюсти. Инфильтрационная анестезия.

Мандибулярная анестезия, торусальная. Методы блокады нижнего луночкового нерва по П.М. Егорову; блокада нижнего луночкового нерва по Гоу- Гейтсу;

блокада нижнего луночкового нерва при ограниченном открывании рта по Вазирани-Акинози; блокада подбородочного нерва и резцовой ветви по Маломеду. Блокада щечного нерва. Показания и противопоказания к их применению

Внеротовые методы обезболивания в ЧЛЮ: блокада по Берше-Егорову, анестезия по Берше-Дубову, анестезия по Берше-Дубову- Уварову, анестезия по Вайсблату. Мандибулярная, туберальная, инфраорбитальная, подбородочная, резцовая анестезии внеротовым доступом

Анестезия у пациентов группы риска (сердечно- сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска). Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии. Наркоз, премедикация. Показания и противопоказания

Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата. Особенности проведения анестезии у пациентов группы риска. Наркоз. Премедикация.

Анестезия у пациентов группы риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска). Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии. Наркоз, премедикация. Показания и противопоказания.

Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипервентиляция), острой дыхательной недостаточности (асфикция, приступ бронхиальной астмы), анафилактическом шоке, эндокринных расстройствах (гипогликемия, тиреотоксический криз), судорожном припадке

Клиническая смерть. Показания и противопоказания, организационные аспекты и особенности проведения сердечно-легочной реанимации в поликлинике

Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях

Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние.

Болезни прорезывания зубов. Ретенция и дистопия зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра.

Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия.

Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.

Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение

Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.

Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение

Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика. Методы хирургического закрытия перфорации дна верхнечелюстной пазухи

Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Клиника острого лимфаденита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение

Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Классификация, этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение

Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения

Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД.

Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез

Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного пространства и челюстно-язычного желобка.

Абсцесс тела языка, твердого неба, подглазничной области. Клиника, диагностика, лечение

Инородные тела. Осложнения эндодонтического лечения

Патология подвижной слизистой оболочки полости рта: короткие уздечки губ, языка, дополнительные тяжи, мелкое преддверие рта

Дентальная имплантология - современное состояние и перспективы развития

Дентальная имплантология - современное состояние и перспективы развития

Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса
Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Особенности различных имплантационных систем

Современные представления об остеопластических материалах.

Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия

Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Промежуточная аттестация по дисциплине Хирургическая стоматология

Обучающиеся по специальности 31.05.03 Стоматология проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

При проведении зачета/экзамена по дисциплине Хирургическая стоматология может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета/экзамена по дисциплине Хирургическая стоматология:

1. устный ответ на вопросы

Обучающемуся на зачете/экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

Ответ обучающегося на зачете/экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах хирургической стоматологии.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов на экзамене

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Обладать навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам с осложнениями медицинских вмешательств Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных	Отлично

	<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области</p> <p>Приемами объективного обследования пациентов;</p> <p>Методиками обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических, а также заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;</p> <p>Сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания;</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Методами обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля слизистой оболочки полости рта и губ, зубов и челюстей</p> <p>определение показаний для</p>	
--	--	--

	<p>направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Методикой чтения различных видов рентгенограмм обосновать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Интерпретацией результатов</p> <p>Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом сформулированного клинического диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Продвинутый	Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых	Хорошо

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Планировать мероприятия, направленные на профилактику осложнений медицинских вмешательств</p> <p>Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике осложнений медицинских вмешательств;</p> <p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать результаты обследования;</p> <p>Поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>Сформулировать клинический диагноз</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>Провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Оценить состояния, возникающие при острых заболеваниях, обострении хронических стоматологических заболеваний</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</p>	
--	---	--

	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Провести объективный осмотр при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>Использовать методы дополнительного обследования;</p> <p>Разработать план обследования пациента с учетом течения болезни</p> <p>Сформулировать предварительный диагноз, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>Провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛО;</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛО- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими</p>	
--	--	--

	<p>заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
<p>Базовый</p>	<p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств</p> <p>Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>Стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента;</p> <p>Основные клинические проявления стоматологических заболеваний</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи</p>	<p>Удовлетворительно</p>

	<p>в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Алгоритмы оказания хирургической стоматологической помощи;</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических</p>	
--	---	--

	заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ответов на зачете

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы	<p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Обладать навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств</p> <p>Планировать мероприятия, направленные на профилактику осложнений медицинских вмешательств</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам с осложнениями медицинских вмешательств</p> <p>Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств</p>	зачтено

	<p>Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике осложнений медицинских вмешательств;</p> <p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи</p> <p>Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>Стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Интерпретировать результаты обследования;</p> <p>Поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>Сформулировать клинический диагноз</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>Методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>Клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области</p> <p>Правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента;</p> <p>Основные клинические проявления стоматологических заболеваний</p>	
--	---	--

	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>Провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Приемами объективного обследования пациентов;</p> <p>Методиками обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Оценить состояния, возникающие при острых заболеваниях, обострении хронических стоматологических заболеваний</p> <p>Алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических, а также заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;</p> <p>Сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания;</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;</p>	
--	--	--

	<p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Провести объективный осмотр при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>Использовать методы дополнительного обследования;</p> <p>Разработать план обследования пациента с</p>	
--	--	--

	<p>учетом течения болезни</p> <p>Методами обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля слизистой оболочки полости рта и губ, зубов и челюстей определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Алгоритмы оказания хирургической стоматологической помощи;</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Сформулировать предварительный диагноз, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>Методикой чтения различных видов рентгенограмм обосновать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p>Интерпретацией результатов</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>Провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи</p> <p>Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом сформулированного клинического диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Стандарты медицинской помощи;</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские</p>	
--	---	--

	<p>показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ ;</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Определять медицинские показания и</p>	
--	---	--

	<p>противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ;</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки зачтено	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета/экзамена

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания зачета/экзамена преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала экзамена.
3. Преподаватель в ходе зачета/экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

Примерный перечень вопросов к зачету/экзамену

1. Помещения хирургического отделения (кабинета) поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним.

2. Оснащение рабочего места стоматолога-хирурга.
3. Штат хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
4. Хирургический инструментарий в стоматологической поликлинике.
5. Оборудование в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
6. Медикаментозное обеспечение в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
7. Обязанности стоматолога-хирурга.
8. Обязанности медицинской сестры хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
9. Уровни оказания медицинской хирургической стоматологической помощи.
10. Пути распространения инфекции в хирургическом стоматологическом кабинете и челюстно-лицевом стационаре.
11. Методы обработки рук стоматолога-хирурга.
12. Методы обработки операционного поля на лице и в полости рта.
13. Особенности асептики и антисептики при оказании хирургической стоматологической помощи на дому и в полевых условиях.
14. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования.
15. Методы обработки хирургических стоматологических инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.
16. Методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача и операционного поля.
17. Хранение стерильных инструментов и материалов в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.
18. Уборка и дезинфекция помещений хирургического отделения стоматологической поликлиники, обеззараживание воздуха.
19. Виды шприцов, применяемых в хирургической стоматологии и их особенности.
20. Устройство щипцов для удаления передней группы зубов на верхней челюсти.
21. Устройство щипцов для удаления премоляров на верхней челюсти.
22. Устройство щипцов для удаления моляров на верхней челюсти.
23. Устройство щипцов для удаления зубов мудрости на верхней челюсти.
24. Устройство универсальных щипцов (байонетов) для удаления зубов и корней зубов.
25. Устройство элеваторов и долот, применяемых для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти.
26. Устройство щипцов для удаления передней группы зубов на нижней челюсти.
27. Устройство щипцов для удаления премоляров на нижней челюсти.
28. Устройство щипцов для удаления моляров на нижней челюсти.
29. Устройство щипцов для удаления зубов мудрости на нижней челюсти.
30. Устройство элеваторов и долот, применяемых для удаления зубов и корней на нижней челюсти.
31. Способы удержания щипцов для удаления зубов.
32. Опрос больных с патологией челюстно-лицевой области.
33. Общий осмотр больного на стоматологическом хирургическом приеме.
34. Осмотр челюстно-лицевой области.
35. Осмотр полости рта.
36. Пальпация тканей челюстно-лицевой области и перкуссия зубов.
37. Исследование чувствительной и двигательной функции V и
38. Обследование слюнных желез.
39. Обследование височно-нижнечелюстного сустава.
40. Обследование регионарных лимфатических узлов лица и шеи.

41. Определение характера и величины дефектов и деформаций тканей органов лица и полости рта, состояния окружающих тканей, оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений.
42. Объективные дополнительные методы исследования и их значение в обследовании больных с патологией челюстно-лицевой области.
43. Рентгенологические методы обследования, алгоритм описания рентгеновских снимков челюстно-лицевой области.
44. Электроодонтодиагностика, термоодонтодиагностика.
45. Цитологический метод обследования.
46. Биопсия мягких тканей ЧЛЮ.
47. Бактериологический метод обследования.
48. Серологический метод обследования.
49. Обследование пострадавших с травмой костей лица.
50. Цели и задачи обезболивания в стоматологии.
51. Механизм передачи болевого импульса.
52. Механизмы блокирования передачи болевого раздражения.
53. Классификация местных анестетиков. Химическая структура местных анестетиков в зависимости от групповой принадлежности.
54. Требования, предъявляемые к местным анестетикам.
55. Показания и противопоказания к применению местных анестетиков в зависимости от групповой принадлежности.
56. Способы применения и дозы местных анестетиков.
57. Характеристика и принцип действия вазоконстрикторов, препараты для вазоконстрикции.
58. Виды шприцов для проведения местной анестезии и при каких анестезиях они используются.
59. Правила проведения местной анестезии.
60. Методика, показания и противопоказания к проведению парадонтальных методов обезболивания.
61. Методика, показания и противопоказания к проведению аппликационных методов обезболивания.
62. Методика, показания и противопоказания к проведению инфильтрационной анестезии.
63. Методика, показания и противопоказания к проведению туберальной анестезии.
64. Методика, показания и противопоказания к проведению внеротового метода анестезии по Егорову на верхних челюстях.
65. Методика, показания и противопоказания к проведению внутриротового метода инфраорбитальной анестезии.
66. Методика, показания и противопоказания к проведению внеротового метода инфраорбитальной анестезии.
67. Методика, показания и противопоказания к проведению внутриротового метода резцовой анестезии.
68. Методика, показания и противопоказания к проведению внеротового метода резцовой анестезии.
69. Методика, показания и противопоказания к проведению анестезии у большого небного отверстия.
70. Методика, показания и противопоказания к проведению внеротового метода анестезии по Егорову на нижней челюсти.
71. Методика, показания и противопоказания к проведению внутриротового метода анестезии по Егорову на нижней челюсти.
72. Методика, показания и противопоказания к проведению внеротового метода анестезии по Вайсблату.

73. Методика, показания и противопоказания к проведению внеротового метода анестезии по Дубову.
74. Методика, показания и противопоказания к проведению внеротового метода анестезии по Берше-Егорову на нижней челюсти.
75. Методика, показания и противопоказания к проведению внутриротового метода анестезии по Маломеду (ментальная).
76. Методика, показания и противопоказания к проведению внеротового метода анестезии по Маломеду (ментальная).
77. Методика, показания и противопоказания к проведению мандибулярной анестезии по Брауну.
78. Методика, показания и противопоказания к проведению торусальной анестезии.
79. Методика, показания и противопоказания к проведению анестезии по Гоу-Гейтсу.
80. Методика, показания и противопоказания к проведению анестезии по Вазирани-Акинози.
81. Местные осложнения при проведении внутриротовых методов обезболивания (клиника, диагностика, лечение).
82. Местные осложнения при проведении внеротовых методов обезболивания (клиника, диагностика, лечение).
83. Особенности проведения местной анестезии у лиц пожилого возраста, беременных и с хроническими заболеваниями..
84. Возможные ошибки и осложнения у стоматологических больных с сопутствующими заболеваниями, лиц пожилого возраста и беременных, меры оказания неотложной помощи.
85. Общее обезболивание. Преимущества и недостатки.
86. Особенности общего обезболивания при операциях на лице.
87. Особенности общего обезболивания при операциях в полости рта.
88. Показания к общему обезболиванию в стационаре ЧЛХ.
89. Подготовка больного к общему обезболиванию.
90. Наблюдение за больным после общего обезболивания.
91. Причины, клиника, оказание помощи и предупреждение обморока у больных в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники.
92. Причины и клиника лекарственной интоксикации после местной анестезии в челюстно-лицевой области; оказание помощи, профилактика.
93. Причины и клиника аллергической реакции в виде аллергического дерматита у больных после местного обезболивания; оказание помощи, профилактика.
94. Причины и клиника аллергической реакции в виде отека Квинке у больных после местного обезболивания; оказание помощи, профилактика.
95. Причины и клиника анафилактического шока у больных после местного обезболивания; оказание помощи, профилактика.
96. Причины и клиника гипертонического криза у больных после местного обезболивания; в челюстно-лицевой области, оказание помощи, профилактика.
97. Причины и клиника острого нарушения кровообращения после местного обезболивания; оказание помощи, профилактика.
98. Принципы сердечно-легочной реанимации, ее этапы.
99. Причины, клиника инфаркта миокарда у больных после местного обезболивания в челюстно-лицевой области, оказание помощи, профилактика.
100. Наборы медикаментозных средств для оказания неотложной помощи в хирургическом стоматологическом кабинете.
101. Чем и как проявляются терминальные состояния - агония и клиническая смерть?
102. Характеристика биологической смерти.

103. Характеристика остановки сердца.
 104. Характеристика остановки дыхания.
 105. Характеристика клинической смерти.
 106. С помощью каких приспособлений, простейших аппаратов можно проводить вентиляцию легких?
 107. Каковы показания для интубации трахеи во время реанимации?
 108. Что такое дефибриляция? Как она проводится?
 109. Каковы признаки эффективности реанимационных мероприятий?
 110. Какие осложнения могут быть связаны с реанимационными мероприятиями?
- Их профилактика и лечение.
111. Особенности операций на лице.
 112. Особенности операций в полости рта.
 113. Общие показания к удалению зубов.
 114. Местные показания к удалению зубов.
 115. Общие противопоказания к удалению зубов.
 116. Местные противопоказания к удалению зубов.
 117. Операция удаления зуба, этапы, инструменты.
 118. Операция удаления корней, этапы, инструменты.
 119. Заживление раны после удаления зуба.
 120. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на верхних челюстях.
 121. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.
 122. Методика удаления передней группы зубов верхней челюсти с помощью щипцов.
 123. Методика удаления клыков на верхней челюсти с помощью щипцов.
 124. Методика удаления премоляров верхней челюсти с помощью щипцов.
 125. Методика удаления моляров верхней челюсти с помощью щипцов.
 126. Методика удаления отдельных групп зубов и корней зубов верхней челюсти с помощью элеватора, долота, бормашины.
 127. Методика удаления резцов на нижней челюсти с помощью щипцов.
 128. Методика удаления клыков на нижней челюсти с помощью щипцов.
 129. Методика удаления премоляров на нижней челюсти с помощью щипцов.
 130. Методика удаления моляров на нижней челюсти с помощью щипцов.
 131. Методика удаления отдельных групп зубов на нижней челюсти с помощью элеваторов, долот, бормашины.
 132. Методика удаления корней на нижней челюсти с помощью элеваторов, долот, бормашины.
 133. Показания для проведения атипичного удаления зубов и корней.
 134. Методика проведения атипичного удаления дистопированных зубов на верхней челюсти.
 135. Методика проведения атипичного удаления ретенированных зубов на верхней челюсти.
 136. Методика проведения атипичного удаления дистопированных зубов на нижней челюсти.
 137. Методика проведения атипичного удаления.
 138. Ведение послеоперационной раны у больного после сложного удаления зуба или его корня.
 139. Местные осложнения и их причины, возникающие во время удаления зуба.
 140. Тактика врача при переломе удаляемого зуба или его корня; переломе или вывихе соседнего зуба.
 141. Тактика врача при перфорации и проталкивании корня в верхнечелюстную

пазуху

142. Методика остановки кровотечения из лунки при удалении зуба; возможные причины.
143. Причины местных осложнений, возникающих после удаления зуба.
144. Профилактика местных осложнений, возникающих после удаления зуба.
145. Клиника и лечение альвеолита.
146. Неврологические нарушения после удаления зуба, их лечение и профилактика.
147. Первичные луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика.
148. Вторичные луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика.
149. Подготовка больных с заболеваниями крови (гемофилия, геморрагические диатезы, системные заболевания) к операции удаления зуба.
150. Подготовка больных с иммунодефицитом к удалению зуба
151. Особенности удаления зубов у больных сахарным диабетом.
152. Удаление зуба у больных с тяжелой сердечно сосудистой патологией.
153. Удаление зуба у больных сочетанной черепно-мозговой травмой.
154. Удаление зуба у онкостоматологических больных, в плане лечения которых предусмотрена дистанционная гамма-терапия.
155. Дистопия зубов. Причины возникновения
156. Клинические проявления и диагностика дистопии зубов.
157. Показания и противопоказания к удалению зуба при его дистопии.
158. Ретенция, инклюзия, импакция зубов. Причины возникновения.
159. Клиническое проявление и диагностика ретенции зубов.
160. Показания и противопоказания к оперативному лечению ретенции зубов.
161. Рентгенологическая диагностика при болезнях прорезывания зубов.
162. Этиология и патогенез затрудненного прорезывания третьего нижнего моляра.
163. Методика удаления и другие методы лечения при затрудненном прорезывании нижнего третьего моляра.
164. Клиническая картина, диагностика, лечение перикоронарита.
165. Классификация периодонтитов.
166. Клиника, диагностика, лечение острых периодонтитов
167. Дифференциальная диагностика различных форм периодонтитов.
168. Классификация хронических периодонтитов.
169. Клиника, диагностика, лечение хронических форм периодонтита.
170. Клиника, диагностика, лечение обострения хронических форм периодонтита.
171. Показания к хирургическому лечению хронического периодонтита.
172. Противопоказания к хирургическому лечению хронического периодонтита.
173. Показания к хирургическому лечению обострения хронического периодонтита.
174. Клиника, диагностика радикулярной кисты.
175. Показания к операции резекции верхушки корня зуба и ее методика.
176. Показания к операции гемисекции и ее методика.
177. Показания к операции ампутации корня и ее методика.
178. Показания и методика операций цистотомия, цистэктомия, цистостомия.
179. Осложнения, возникающие после операции резекции верхушки корня зуба и ее методика.
180. Осложнения, возникающие после операции гемисекции и ее методика.
181. Осложнения, возникающие после операции ампутации корня и ее методика.
182. Осложнения, возникающие после операций цистотомия, цистэктомия, цистостомия.
183. Этиология и патогенез острого одонтогенного периостита челюстей.
184. Клиника, диагностика, лечение острого одонтогенного периостита челюстей.
185. Рентгенологическая картина при одонтогенном периостите челюстей.

186. Основные принципы хирургического лечения острого одонтогенного периостита челюстей.
187. Основные принципы консервативного лечения острого одонтогенного периостита.
188. Осложнения острого одонтогенного периостита челюстей.
189. Этиология и патогенез одонтогенного остеомиелита челюстей.
190. Клиника, диагностика, лечение острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
191. Клиника, диагностика, лечение подострого одонтогенного остеомиелита челюстей.
192. Клиника, диагностика, лечение хронического одонтогенного остеомиелита челюстей.
194. Методы применяемые при диагностике одонтогенного остеомиелита.
195. Основные принципы хирургического лечения острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
196. Основные принципы консервативного лечения острого одонтогенного остеомиелита.
197. Основные принципы хирургического лечения подострого одонтогенного остеомиелита челюстей.
198. Основные принципы консервативного лечения подострого одонтогенного остеомиелита.
199. Основные принципы хирургического лечения хронического одонтогенного остеомиелита челюстей.
200. Основные принципы консервативного лечения хронического одонтогенного остеомиелита.
201. Осложнения одонтогенного остеомиелита челюстей.
202. Рентгенологическая картина при одонтогенном остеомиелите челюстей.

Перечень мануальных навыков к экзамену:

1. Обработка рук хирурга стоматолога
2. Внешний осмотр челюстно-лицевой области
3. Антропометрия лица
4. Пальпация подчелюстной области
5. Пальпация дна полости рта
6. Пальпация мягких тканей шеи
7. Наружная пальпация лицевого черепа
8. Пальпация преддверия полости рта
9. Пальпация альвеолярного отростка
10. Объективное исследование околоушной слюнной железы
11. Объективное исследование подчелюстной слюнной железы
12. Мануальное исследование жевательной мускулатуры
13. Объективное исследование лимфатических узлов лица и шеи
14. Пальпация височно-нижнечелюстного сустава
15. Зондирование десневого желобка и зубодесневых карманов
16. Зондирование кариозной полости
17. Перкуссия зуба
18. Определение степени подвижности зуба
19. Забор материала для цитологического исследования
20. Забор материала для бактериологического исследования
21. Диагностическая пункция образования
22. Пункция верхнечелюстной пазухи
23. Эндоназальное обследование

24. Инфильтрационная анестезия мягких тканей
25. Инфильтрационная анестезия для удаления зубов
26. Аппликационная анестезия в полости рта
27. Интралигаментарная анестезия
28. Интрасептальная анестезия
29. Внутрипульпарная и внутриканальная анестезия
30. Инфраорбитальная наружная анестезия
31. Инфраорбитальная внутриротовая анестезия
32. Резцовая анестезия
33. Анестезия в области небного отверстия
34. Туберальная анестезия
35. Анестезия у круглого отверстия
36. Анестезия у овального отверстия
37. Анестезия по Берше
38. Анестезия по Берше – Дубову
39. Мандибулярная внутриротовая анестезии
40. Мандибулярная внеротовая анестезии
41. Анестезия щечного нерва
42. Анестезия язычного нерва
43. Торусальная анестезия
44. Подготовка полости рта к удалению зуба
45. Удаление резцов и клыков верхней челюсти
46. Удаление премоляров верхней челюсти
47. Удаление 1 моляра верхней челюсти
48. Удаление 2 моляра верхней челюсти
49. Удаление 3 моляра верхней челюсти
50. Удаление резцов нижней челюсти
51. Удаление клыков нижней челюсти
52. Удаление премоляров нижней челюсти
53. Удаление 1 или 2 моляра нижней челюсти
54. Типичное удаление нижнего зуба мудрости
55. Удаление корня зуба
56. Удаление ретинированного клыка верхней челюсти
57. Удаление ретинированного нижнего зуба мудрости
58. Обработка лунки зуба при альвеолите
59. Остановка кровотечения из лунки зуба
60. Остановка кровотечения из раны в полости рта
61. Закрытие oro-антрального соустья с использованием тампона
62. Пластика oro-антрального соустья
63. Вскрытие и дренирование субпериостального абсцесса с вестибулярной стороны альвеолярного отростка челюсти
64. Вскрытие и дренирование субпериостального абсцесса в области твердого неба
65. Вскрытие и дренирование абсцесса челюстно-язычного желобка
66. Внутриротовое вскрытие и дренирование крылочелюстного абсцесса
67. Вскрытие и дренирование абсцесса тела языка
68. Вскрытие и дренирование абсцесса подглазничной области
69. Вскрытие абсцесса твердого неба
70. Перикоронэктомия в области нижнего зуба мудрости
71. Перикоронэктомия в области ретенированного клыка верхней челюсти
72. перевязка гнойной раны в полости рта
73. Наложение давящей повязки на область верхней губы
74. Наложение давящей повязки на область нижней губы

75. Операция резекции верхушки корня зуба
76. Операция гемисекции зуба
77. Операция ампутации корня зуба
78. Операция реплантации зуба
79. Вскрытие фурункула подглазничной области
80. Вскрытие фурункула верхней губы
81. Вскрытие фурункула нижней губы
82. Вскрытие фурункула околоушно-жевательной области
83. Вскрытие фурункула щечной области
84. Вскрытие фурункула подчелюстной области
85. Вскрытие фурункула подподбородочной области
86. Вскрытие фурункула переднебоковой поверхности шеи
87. Вскрытие фурункула лобной области
88. Вскрытие фурункула области носогубной складки
89. Определение биотипа (биологической ширины) десны
90. Определение ширины альвеолярного края для установки дентального имплантата
91. Определение плотности костной ткани по Misch с количественными характеристиками по шкале Haunsfield
92. Предварительное определение места постановки дентального имплантата по моделям
93. Увеличение биологической толщины прикрепленной десны в области маргинального барьера
94. Увеличение ширины прикрепленной десны
95. Подготовка остеозаместительного материала к пластике дефекта альвеолярного отростка
95. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: устный опрос

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины является контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены,

контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и поэтому они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: реферат

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаетесь.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php [дата обращения: 13.11.2015].

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.