


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
 / Н.Е. Губина/
« 27 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОГСЭ.02 История (код и наименование)
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (код и наименование)
Квалификация выпускника	Операционный логист
Форма обучения	очная
Срок обучения	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения
(базовое образование: основное общее образование)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Крушение СССР и мир в 1980-2000 гг. Тема 1.1. СССР в 1982-1991 гг.	Содержание учебного материала Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.	2	2
	Практические занятия «Анализ политики «перестройки» и распада СССР»	2	
Тема 1.2. Европа в конце XX века	Содержание учебного материала Экономическое развитие стран Запада в конце XX века. Политическое и социальное развития стран Западной Европы в конце XX века. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX века.	2	2
	Практические занятия «Создание и деятельность ЕС в конце XX века»	2	
Тема 1.3. США в 1980-2000 гг.	Содержание учебного материала Внутриполитическое развитие США в 1980-2000-х гг. Внешняя политика США на рубеже XX-XXI вв.	2	2
	Практические занятия «Анализ перехода США к постиндустриальной экономике»	2	
Тема 1.4. Азия, Латинская Америка и Африка в конце XX века	Содержание учебного материала Характеристика Азиатского региона в конце XX – начале XXI в. Ближний Восток на рубеже тысячелетий. Латинская Америка в 1980-2000 гг. Африка в конце XX века.	2	2

	Практические занятия «Анализ путей развития стран третьего мира на рубеже тысячелетий»	2	
Тема 1.5. Россия в 1991-2000 гг.	Содержание учебного материала Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Отставка президента Б.Н. Ельцина и победа на президентских выборах В.В. Путина.	4	2
	Практические занятия «Изучение социально-экономической ситуации в России 1990-ых гг.» «Рассмотрение роли РФ в конфликтах на постсоветском пространстве в 1990-е гг.»	4	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата по отдельным вопросам или персоналиям современной российской или мировой истории. Изучение учебной литературы	12	
Раздел 2. Россия и мир в начале XXI века Тема 2.1. Российская Федерация в 2000-2018 гг.	Содержание учебного материала Смена политического курса в стране. Реформирование экономической и политической сферы в 2000-2016 гг. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе и ее итоги. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Внешняя политика Российской Федерации в 2000 – 2016 гг. Конфликт с Грузией в 2008 году. События на Украине 2014 года и возвращение Крыма. РФ и вооруженный конфликт на Донбассе. Война в Сирии.	4	2
	Практические занятия «Трансформация взаимоотношений России и мира в начале XXI века» «Изменения в социально-экономической жизни России в XXI веке»	2	
Тема 2.2. США в XXI веке	Содержание учебного материала Внутриполитическое развитие США в 2000-2106 гг. Президентская	2	2

	кампания 2000 г. Президентства Дж. Буша-младшего. Экономика США в начале XXI века. Проблема международного терроризма. Б. Обама — президент США. Президентские выборы в США 2016 г. и победа Д. Трампа. Перспективы развития США.		
	Практические занятия «Рассмотрение США в их «глобальной войне с терроризмом»»	2	
Тема 2.3. Европа на современном этапе развития	Содержание учебного материала Экономическое и социальное развитие Европы в третьем тысячелетии. ЕС и НАТО. ЕС и США. Расширение ЕС и отношение России. Страны Европы на современном этапе.	2	2
	Практические занятия «Анализ развития и кризиса Евросоюза в XXI веке»	2	
Тема 2.4. Азия, Латинская Америка и Африка сегодня	Содержание учебного материала Характеристика Китая, Японии и Индии на сегодняшний момент. «Арабская весна» и ее последствия. Проблема терроризма на Ближнем Востоке. Современная Латинская Америка. Африка и ее трансформация в XXI веке.	2	2
	Практические занятия «Анализ места стран Азии, Африки и Латинской Америки в мире в начале XXI века»	2	
Тема 2.5. Современный мир и будущее глобализации	Содержание учебного материала Основные направления развития современного мира. Международная безопасность и вооруженные конфликты. Международные организации и их роль в мире. Глобальные проблемы современности.	2	2
	Практические занятия «Анализ состояния и деятельности современных международных организаций» «Анализ современной мировой культуры»	4	
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы, работа с картой и письменными источниками.	12	2
Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

Кабинет социально-экономических дисциплин (№211)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 18 шт.; доска меловая; стулья 38 шт.; шкафы 3 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук;

Печатные наглядные пособия: карты: «Западное полушарие», «Восточное полушарие», «Смутное время в России в начале XVII века», «Раздробленность Руси в XII -первой половине XIII века».

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08163-1.— URL: <https://book.ru/book/939388> (ЭБС BOOK.RU)

2. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303> (ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва: КноРус, 2018. — 536 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>(ЭБС BOOK.RU)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и освоенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>извлекает информацию из различных исторических и современных источников, структурирует информацию, соотносит теоретические знания с материалами источника; - применяет исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; - выделяет причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса.</p>	<p>Устный опрос; практические задания; выполнение контрольных работ; написание докладов; выполнение тестовых заданий; экзамен.</p>
<p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение</p>	<p>- воспроизводит основные черты экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки; - излагает основные проблемы развивающихся стран мира, используя учебную литературу, материалы СМИ и Интернет - воспроизводит знания о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX-н. XXI вв.; - анализирует гражданскую войну в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликты в Африке и Латинской Америке; - выявляет причины Карибского кризиса 1962г.; - сравнивает, обобщает, приводит примеры, дает оценку локальным,</p>	<p>Устный опрос; практические задания; выполнение контрольных работ; написание докладов; выполнение тестовых заданий; экзамен.</p>

<p>важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводит основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сравнивает процессы интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определяет причины различий между ними; - выявляет проблемы и противоречия интеграционного процесса; - определяет стадии интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения; - определяет причины создания ООН; - указывает основные направления деятельности ООН; - оценивает деятельность России в качестве постоянного члена Совета Безопасности; - характеризует наиболее влиятельные международные организации, определяет их значение в современном мире; - выявляет основные достижений культуры СССР в 1970-1991гг.; - устанавливает общие условия развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно-политической мысли; - анализирует проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI в.; - излагает знания о живописи, архитектуре, 	
---	--	--

	<p>музыке и кино современного Запада;</p> <ul style="list-style-type: none">- имеет представление о поп-культуре и ее влиянии на общество;- воспроизводит основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;- сравнивает и сопоставляет Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка- истолковывает Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	
--	---	--

Продумываю, проинтуировано и скреплено
началью 14 лист 16
Александров

Препринос по наукой, индустриальной
деятельности АП (РР) Александров
открытой соии Александров индустриальной
Александров

Российская Федерация
Министерство промышленности и торговли
Федеральное государственное учреждение
«Центр компетенций по развитию
индустриальной собственности»
Самарская область
Самарский филиал
Самарский институт
индустриальной собственности