

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ

 / Н.Е. Губина/
« 27 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками (код и наименование)
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (код и наименование)
Квалификация выпускника	Операционный логист
Форма обучения	очная
Срок обучения	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

–показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

–значение издержек и способы анализа логистической системы;

–значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

–этапы стратегического планирования логистической системы;

–методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием;

уметь:

–использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

–применять методы оценки капитальных вложений на практике;

иметь практический опыт:

–оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

–осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **318** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **246** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **176** часов:

из них теоретическое обучение (лекции) - **80** часов;

практическое обучение - **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **70** часов;

учебная практика – **72** часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	154	110	56	-	44	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	92	66	40	-	26	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПП.03.01 Производственная практика	72						-	72
	Всего:	318	176	96	-	70		-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		154 (110/44)	
Раздел 1. Ресурсы организаций и их рациональное использование Тема 1. 1. Экономическая сущность и значение ресурсов организации. Движение материальных и нематериальных потоков	Содержание учебного материала Определение ресурсов организации. Классификация ресурсов организации. Виды ресурсов организации: материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, природные ресурсы, энергетические ресурсы, информационные ресурсы. Значение и роль ресурсов организации. Движение материальных потоков в логистической цепи. Движение нематериальных потоков в логистической цепи.	6	2
	Практические занятия Построение ресурсосберегающей схемы движения сквозного материального потока в логистической цепи	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).	4	
Тема 1.2 Особенности использования отдельных видов ресурсов в логистических цепях	Содержание учебного материала Материальные ресурсы: виды и назначение. Первичные материальные ресурсы. Производные материальные ресурсы. Значение классификации материальных ресурсов в логистике. Трудовые ресурсы организации как экономическая категория. Нематериальные ресурсы: виды, назначение, особенности использования. Финансовые ресурсы организации: виды, назначение, особенности использования.	8	2
	Практические занятия Расчет общего и удельного расхода материальных ресурсов	8	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала), составление презентации на тему: «Нематериальные потоки ресурсов в логистической системе»</p>	6	
<p>Тема 1.3 Ресурсосбережение в логистических цепях.</p>	<p>Содержание учебного материала Проблемы экономии и рационального использования. Факторы рационального использования ресурсов в логистических цепях. Ресурсоемкость звеньев логистической цепи. Показатели ресурсосбережения. Экономический механизм ресурсосбережения</p>	6	2
	<p>Практические занятия Расчет потерь, связанных с отсутствием товара в продаже</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p>	6	
<p>Раздел 2. Логистические издержки и их оптимизация Тема 2.1 Виды и источники возникновения логистических издержек</p>	<p>Содержание учебного материала Группы хозяйственных решений в логистической системе обуславливающие издержки. Классификация издержек логистической системы. Логистические затраты. Виды логистических затрат. Сущность и значение издержек обращения в логистической системе. Структура логистических затрат. Декомпозиция затрат по основным компонентам логистической системы</p>	6	2
	<p>Практические занятия Выбор логистической стратегии для производственного предприятия</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 2</p>	4	
<p>Тема 2.2 Транзакционные издержки логистической системы и их особенности</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие транзакционных издержек в логистике. Критерии определения издержек транзакции. Виды транзакционных издержек логистической системы: издержки поиска информации, издержки ведения переговоров, издержки измерения и контроля, издержки спецификации и защиты прав собственности, издержки оппортунистического поведения и политизации.</p>	6	2
	<p>Практические занятия Составление отчета об уровне логистических издержек и сервиса</p>	6	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 2, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p>	6	
<p>Раздел 3. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок Тема 3.1 Основы анализа логистических издержек</p>	<p>Содержание учебного материала Сущностные основы анализа издержек в логистике. Анализ затрат через элементы управленческого цикла. Анализ затрат через системный подход. Сущность управленческого учета логистических издержек. Учет затрат по видам деятельности (ABC). Анализ логистических издержек на основе теории «узких мест». Формирование групп логистических издержек для анализа. Связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов. Виды работ по анализу затрат.</p>	8	2
	<p>Практические занятия Оптимизация издержек связанных с закупками Разработка стратегии снабжения организации.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 3, анализ ситуативных задач, аннотирование научных статей.</p>	6	
<p>Тема 3.2 Анализ логистических издержек и себестоимости товара</p>	<p>Содержание учебного материала Виды работ по анализу издержек и себестоимости товара. Логистические издержки как составляющая расходов на обслуживание производства управление. Схема документирования затрат на услугу. Анализ факторов снижения затрат. Анализ скидок. Расчет объема продаж. Анализ областей реализации. Анализ выручки от оборота. Анализ переменных затрат. Анализ затрат на реализацию. Анализ складских затрат. Анализ расходов по отгрузке. Анализ производственных затрат. Мероприятия по ликвидации отклонений по показателям логистической системы</p>	8	2
	<p>Практические занятия Расчет многофакторной оценки поставщика. Оптимизация издержек на информационные процессы</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 3, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала), написание эссе на тему "Факторы, влияющие на формирование логистических издержек".</p>	6	

<p>Тема 3.3. Управление логистическими затратами на основе функционально-стоимостного подхода</p>	<p>Содержание учебного материала Цели использования функционально-стоимостного подхода в логистических системах. Методические формы функционально-стоимостного подхода. Рабочий план проведения функционально-стоимостного анализа. Методы логического описания процессов. Построение функциональных моделей управления затратами в логистических системах и цепях поставок</p>	6	2
	<p>Практические занятия Планирование закупок товаров Разработка системы цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 3, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).</p>	6	
<p>МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</p>		<p>92 (66/26)</p>	
<p>Раздел 1. Содержание инвестиционного проекта в предприятиях логистического профиля Тема 1.1. Экономическая сущность и значение капитальных вложений в логистической системе</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, виды и фазы развития инвестиционных проектов в логистических системах. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта в логистике. Сущность и назначение капитальных вложений. Капитальные вложения как инвестиции в основной капитал. Классификация капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Структура инвестиционного цикла логистических систем. Структура капитальных вложений в логистических организациях. Виды затрат в составе капитальных вложений. Роль капитальных вложений в развитии логистических систем. Экономическая оценка инвестиций. Портфельные инвестиции. Венчурное капиталовложение</p>	4	2
	<p>Практические занятия Инвестиционная деятельность фирмы в условиях рынка. Оценка технологической структуры капитальных вложений предприятия</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.1., составление интеллектуальной карты по теме лекции.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Организация инвестиционной деятельности,</p>	<p>Содержание учебного материала Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, подрядчики и пользователи объектов капитальных вложений. Источники финансирования инвестиционной деятельности.</p>	2	2

осуществляемой в виде капитальных вложений	Организационное и правовое обеспечение инвестиционной деятельности в логистике		
	Практические занятия Разработка схемы организации инвестиционной деятельности предприятия (на примере складского комплекса).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.2., составление презентации на тему: «Капитальные вложения в логистической системе»	4	
Тема 1.3. Теоретические основы инвестиционного анализа в логистической системе	Содержание учебного материала Цели и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Виды анализа: технический анализ, институциональный анализ, экономический анализ, финансовый анализ, анализ коммерческой выполнимости проекта, анализ риска.	2	2
	Практические занятия Определение направлений инвестирования в виде капитальных вложений для производственного предприятия».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.3, подготовка доклада на тему " Поиск источников финансирования инвестиционной деятельности производственного предприятия".	4	
Раздел 2. Основы инвестиционного проектирования в логистической систем Тема 2.1. Инвестиционный проект в логистической системе	Содержание учебного материала Понятие инвестиционного проекта и его виды. Классификация инвестиционных проектов. Расчетно-финансовые и организационно-правовые документы инвестиционного проекта. Масштаб инвестиционного проекта. Значение и ожидаемая эффективность инвестиционного проекта	2	2
	Практические занятия Разработка идеи инвестиционного проекта логистической системы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.1, подготовка реферативного обзора по теме " поиск инвестиционных возможностей логистической системы".	4	
Тема 2.2. Подготовка инвестиционных проектов	Содержание учебного материала Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Этапы и стадии подготовки инвестиционной документации. Сущность предынвестиционного этапа, этапа инвестирования, этапа эксплуатации вновь	2	2

	созданных объектов. Поиск инвестиционных возможностей. Предварительная подготовка инвестиционного проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.		
	Практические занятия Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.2, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала)	2	
Тема 2.3. Содержание инвестиционного проекта	Содержание учебного материала Бизнес-план инвестиционного проекта. Принципы и задачи составления бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Разработка проектно-сметной документации по инвестиционному проекту.	2	2
	Практические занятия Составление бизнес-плана инвестиционного проекта	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.3, разработка презентаций	2	
Раздел 3. Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе Тема 3.1. Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в логистике	Содержание учебного материала Виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность проекта в целом, эффективность 18 логистической системе участия проекта. Методические принципы оценки эффективности: рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла, сопоставимость условий сравнения различных проектов, положительность и максимума эффекта, учет предстоящих затрат и поступлений, учет наиболее существенных последствий проекта, многоэтапность оценки учет влияния инфляции, учет влияния неопределенности и рисков. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов . Общая характеристика методов оценки инвестиционных проектов.	4	2
	Практические занятия Оценка инвестиций в логистику в условиях определенности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.1., Составление технологической карты на тему: «Инвестиционный анализ в логистической системе: основные этапы и их характеристика».	4	

Тема 3.2 Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Содержание учебного материала Методы оценки, основанные на технике дисконтирования: расчет чистой приведенной стоимости (NPV), расчет индекса рентабельности инвестиций (PI), расчет внутренней нормы рентабельности (IRR), расчет дисконтированного периода окупаемости (DPP), принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Методы анализа эффективности инвестиционного проекта, основанные на учетных оценках: расчет срока окупаемости инвестиций (PP), расчет учетной нормы рентабельности инвестиций (ARR), расчет коэффициента сравнительной экономической эффективности	4	2
	Практические занятия Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.2, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала)	2	
Тема 3.3 Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	Содержание учебного материала Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции. Влияние инфляции на реализацию инвестиционного проекта. Учет фактора инфляции при инвестиционном проектировании. Использование индекса инфляции применительно к денежным потокам инвестиционного проекта. Корректировка коэффициента дисконтирования на индекс инфляции. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска. Виды рисков. Процедуры количественного измерения проектного риска	4	2
	Практические занятия Формирование инвестиционных стратегий предприятия логистического профиля	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.3, составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).	2	
Производственная практика	Виды работ: ¹ Оптимизация ресурсов организации (подразделений), определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений	72	3

¹ Тематика заданий по виду работ представлена в рабочей программе производственной практики по ПМ.03

	путем оценки основных параметров инвестиционных проектов..		
Итого по ПМ.03		318	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в учебных кабинетах – Кабинет междисциплинарных курсов (№208), Лаборатория. Учебный центр логистики (№302), Лаборатория технических средств обучения (№303).

Кабинет междисциплинарных курсов (№208)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 23 шт.;

доска меловая; стулья 46 шт.;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук

Лаборатория. Учебный центр логистики (№302)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 12шт.; доска меловая; стулья 26шт.;

Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места ПЭВМ общее сетевое пространство; компьютеры 15 шт. (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Intel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb).

Доступ к сети Internet.;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017).

Лаборатория технических средств обучения (№303)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 12шт.; доска меловая; стулья 26шт.;

Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места ПЭВМ общее сетевое пространство; компьютеры 15 шт. (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Intel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb).

Доступ к сети Internet.;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017).

4.3. Информационное обеспечение обучения

МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Основная литература

1. Марков, О.И. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками: учебник / Марков О.И., Медведев В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 162 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08105-1. — URL: <https://book.ru/book/939141> (ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

1. Коломиец, А.И. Логистика: учебное пособие / А.И. Коломиец. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 261 с.: схем., ил., табл. — ISBN 978-5-4499-1615-0. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием: учебное пособие / Л.Б. Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский Государственный Технологический Университет (КубГУ). — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. — 229 с.: ил., схем., табл. — ISBN 978-5-9729-0157-9. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466791> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Основная литература

1. Марков, О.И. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками: учебник / Марков О.И., Медведев В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 162 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08105-1. — URL: <https://book.ru/book/939141> (ЭБС BOOK.RU).

2. Коломиец, А.И. Логистика: учебное пособие / А.И. Коломиец. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 261 с.: схем., ил., табл. — ISBN 978-5-4499-1615-0. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). (Тема 16)

Дополнительная литература

1. Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием: учебное пособие / Л.Б. Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский Государственный Технологический Университет (КубГУ). — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. — 229 с.: ил., схем., табл. — ISBN 978-5-9729-0157-9. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466791> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	- использовать методологию оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;	Тест Практические задания Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	- составлять программу показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы; - осуществлять мониторинг показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	- умение проводить анализ и расчет издержек на физическое продвижение материала; - практическое применение анализа и расчета издержек связанных с закупками; - практическое применение анализа и расчета издержек содержания запасов; - умение проводить анализ и расчет издержек на информационные процессы; - умение проводить анализ и расчет издержек на транспортные процессы;	
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	- определять масштабы необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации; - выявлять основные пути сокращения логистических расходов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии. Проявление устойчивого интереса к профессии	Тест Практические задания Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный Дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и их	

	<p>окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>	

