


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
 / Н.Е. Губина/
« 27 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--|
| по дисциплине | ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (код и наименование) |
| Специальность | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (код и наименование) |
| Квалификация выпускника | Операционный логист |
| Форма обучения | очная |
| Срок обучения | 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования |

Йошкар-Ола
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения
(базовое образование: основное общее образование)

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 101 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 33 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Очная форма обучения
(базовое образование: основное общее образование)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 37 | 1, 2 |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации, природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Оружие массового поражения и его поражающие факторы; | 5 | |
| Тема 1. 2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека Производственные средства безопасности Индивидуальные и коллективные средства безопасности. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Расчет параметров воздуха рабочей зоны; Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использование первичных средств пожаротушения; Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | защиты. | | |
| | <p>Самостоятельная работа студентов Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения.</p> | 10 | |
| <p>Тема 1.3. Обучение устойчивости функционирования организаций, прогнозирование оценки последствий</p> | <p>Содержание учебного материала Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Работа с приборами радиационной и химической разведки</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа студентов Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Организационные уровни и подсистемы РСЧС; Мероприятия проводимые в различных степенях готовности; Оценка устойчивости организации;</p> | 8 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| Раздел 2. | Основы военной службы | 14 | 2 |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. | Содержание учебного материала Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и роды войск. Организация и порядок призыва на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России | 2 | 2 |
| | Практические занятия Виды и роды Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы; Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; Ритуал принятия Военной присяги; Общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой службы полк | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов Основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; Задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); | 8 | |
| Раздел 3. | Основы медицинских знаний | 48 | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 3.1. Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие.</p> | <p>Содержание учебного материала Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи. Физиологические показатели организма в норме и экстремальных ситуациях</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 3.2. Признаки (симптомы/синдромы) поражения различных систем организма</p> | <p>Содержание учебного материала Признаки аллергических и судорожных состояний; признаки внезапной остановки сердца; клинической и биологической смерти; терминальных состояний; потери сознания; синдрома длительного сдавливания (СДС). Первая помощь при сердечном приступе. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет (признаки "жизни и смерти")</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практические занятия Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.3. Искусственная вентиляция легких</p> | <p>Содержание учебного материала Последовательность проведения искусственной вентиляции легких. Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 3.4. Раны</p> | <p>Содержание учебного материала Раны. Типы ран. Клинические признаки. Опасные раневые инфекции. Способы обработки раны. Дезинфицирующие средства. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Первая помощь при поражениях органов зрения.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 3.5. Кровотечения</p> | <p>Содержание учебного материала Кровотечения. Признаки артериального, венозного, внутреннего кровотечений. Первая помощь при наружном кровотечении. Точки прижатия артерий. Способы</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | временной остановки наружного кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа. | | |
| | Практические занятия Оказание первой помощи пострадавшим при наружном кровотечении | 2 | |
| Тема 3.6. Переломы. Ушибы. Вывихи | Содержание учебного материала Переломы костей верхних и нижних конечностей, ребер, позвоночника и малого таза. Признаки, виды переломов. Травматический шок: периоды, фазы. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах костей. Правила иммобилизации (обездвиживания). Виды повязок и правила их наложения. Десмургия – учение о повязках. Ушибы, растяжения, разрывы тканей и органов, вывихи. Признаки, причины и профилактика. | 4 | 2 |
| | Практические занятия Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Выполнение иммобилизации (обездвиживания). | 4 | |
| Тема 3.7. Электротравмы. Тепловые травмы. Ожоги | Содержание учебного материала Признаки электротравм. Первая помощь при поражении электрическим током. Тепловые травмы: тепловой и солнечный удар, ожоги. Признаки ожога и ожогового шока. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при радиационных ожогах. Первая помощь при ожогах органов зрения. | 4 | 2 |
| | Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах | 4 | |
| Тема 3.8. Холодовые травмы | Содержание учебного материала Холодовые травмы. Признаки замерзания и отморожения. Первая помощь при общем переохлаждении. Первая помощь при отморожении. | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------|---|
| | Практические занятия Оказание первой помощи при обморожениях. | 4 | |
| Тема 3.9. Отравления | Содержание учебного материала Первая помощь при отравлениях. Признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии. Отравление угарным газом. Отравление наркотическими веществами, алкоголем и никотином. Меры профилактики. Первая помощь при укусах ядовитых змей, насекомых. | 4 | 2 |
| | Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов <i>Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе</i> | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Итого | | 101 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

Кабинет безопасности жизнедеятельности (№315)

Специализированная учебная мебель:

рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 21 шт.; доска меловая; стулья 44 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный экран проекционный (размер не менее 1200 см) переносной ноутбук

Специализированное оборудование: воздуховоды, АДР, штатив для систем, инструменты, кушетка медицинская, тренажер реанимационный «Максим»; жгут Эсмарха – 10 шт, косынки стандартные – 8 шт, бинты марлевые – 40 шт, перчатки латексные – 20 шт, ножниц – 3 шт, шины складные – 6 шт, пузыри для льда, шины стандартные, противогазы 2 шт, коврики (пенки) 8 шт., секундомер электронный модель YS-307 (ARMED) 1шт.

Кабинет первой медицинской помощи (каб.202)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 20 шт.;

доска меловая; стулья 40шт.;

Технические средства обучения:

технические средства обучения: переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной проекционный экран (размер не менее 1200 см), специализированное оборудование, методическая медицинская документация, медицинская кушетка, манекен-тренажер.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219> (ЭБС BOOK.RU)
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> (ЭБС BOOK.RU)
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> (ЭБС BOOK.RU)

Дополнительная литература

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079> (ЭБС BOOK.RU)
2. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2021. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL: <https://book.ru/book/938872> (ЭБС BOOK.RU)
3. Липски, С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Липски С.А., Фаткулина А.В. — Москва: КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-07126-7. — URL: <https://book.ru/book/939838> (ЭБС BOOK.RU).
4. Хамидуллин, Р.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. — Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. — 138 с.: ил. — (Университетская серия). — Библиогр.: с. 126 - 127. — ISBN 978-5-4257-0483-2. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | <p>Организует и планирует собственную деятельность; демонстрирует понимание цели и способов ее достижения; выполняет деятельность в соответствии с целью и способами, определенными руководителем. Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение.</p> <p>Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p> <p>Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении</p> | <p>Устный опрос Реферат Доклад / сообщение Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности</p> | |
| <p>Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых</p> | <p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы. Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами. Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных. Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения. Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и</p> | <p>Устный опрос Реферат Доклад / сообщение Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|---|--|
| профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать | |
|---|---|--|

Прому мерзавце, прошурованце и серпленце
печатью 11 лист 20
(Синица)
Проректор по научной и образовательной
деятельности АНЭ ВО Мерзавце Мухомельный
открытия социальная тисцу
11.11.2013 М. - Белитова

