


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМУ

 / Н.Е. Губина/  
« 27 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине	<u>ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</u> (код и наименование)
Специальность	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u> (код и наименование)
Квалификация выпускника	<u>Операционный логист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования</u>

Йошкар-Ола  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

анализировать технико-организационный уровень производства;

анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

проводить анализ производства и реализации продукции;

проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;

- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- виды экономического анализа;

- факторы, резервы повышения эффективности производства;

- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- оценку деловой активности организации.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**  
**(базовое образование: основное общее образование)**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения (базовое образование: основное общее образование)

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Научные основы экономического анализа	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Экономический анализ как часть экономической науки. Место экономического анализа в системе наук.  Предмет экономического анализа. Содержание, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности и их совершенствование в условиях развития рыночных отношений в экономике.  Принципы анализа хозяйственной деятельности.  Виды экономического анализа и его информационное обеспечение.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Раскрыть особенности научных основ экономического анализа.  Охарактеризовать виды анализа.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Раскрыть взаимосвязь экономического анализа смежных наук: основ экономической теории, бухгалтерского учета, финансов и кредита, статистики, аудита и др.</p>	2	
Тема 2 Способы и приемы экономического анализа. Факторный анализ	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Планирование. Взаимосвязь экономических явлений. Представление о факторном анализе.  Факторы и их классификация в анализе.  Основные типы факторных детерминированных моделей.  Основные особенности метода экономического анализа.  Приемы экономического анализа, их классификация.  Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.</p>	2	2

		<p><b>Практические занятия</b> Провести анализ способов обработки информации в анализе хозяйственной деятельности. Решить аналитическую задачу с использованием способа цепной подстановки и абсолютных разниц.</p>	4	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Раскрыть сущность и отличие различных типов факторов в анализе хозяйственной деятельности.</p>	2	
<p><b>Тема 3</b> эффективности использования капитала</p>	<p>Анализ основного</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Анализ технического уровня развития и обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования оборудования. Анализ использования производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.</p>	2	2
		<p><b>Практическое занятие</b> Провести анализ показателей, характеризующих эффективное использование основного капитала.</p>	4	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить особенности методики проведения анализа использования основных средств.</p>	4	
<p><b>Тема 4</b> использования материальных ресурсов предприятия</p>	<p>Анализ ресурсов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.</p>	2	2
		<p><b>Практическое занятие</b> Провести анализ показателей, характеризующих использование материальных ресурсов организации.</p>	4	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить особенности методики проведения анализа использования материальных ресурсов.</p>	4	



<b>Тема 5</b> Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Провести анализ показателей, характеризующих эффективное использование трудовых ресурсов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить особенности методики проведения анализа использования трудовых ресурсов.	3	
<b>Тема 6</b> Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества производимой продукции и ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска, и реализации продукции.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Провести анализ показателей, характеризующих производство и реализацию продукции.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить особенности методики проведения анализа производства и реализации продукции.	4	
<b>Тема 7</b> Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Провести анализ показателей, характеризующих себестоимость продукции (работ и услуг).	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить особенности методики проведения анализа себестоимости продукции (работ и услуг).	4	
<b>Тема 8</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ рентабельности деятельности предприятия.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Провести анализ показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить особенности методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия.	2	
<b>Тема 9</b> Анализ финансового состояния предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и сущность анализа финансового состояния. Анализ имущественного положения организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Провести анализ показателей, характеризующих финансовое состояние и деловую активность организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить особенности методики оценки деловой активности организации.	2	
<b>Экзамен</b>			
<b>Итого</b>		<b>81</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

#### **Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности (№215)**

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 23 шт.;

доска меловая; стулья 46 шт.;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук.

## 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

### Основная литература

1. Косорукова, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Косорукова И.В., Мощенко О.В., Усанов А.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 341 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06242-5. — URL: <https://book.ru/book/939029> (ЭБС BOOK.RU).
2. Кувшинов, М.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Кувшинов М.С., Хазанович Э.С. — Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08097-9. — URL: <https://book.ru/book/939065> (ЭБС BOOK.RU).

### Дополнительная литература

1. Якимова, В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. — 101 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86-91. — ISBN 978-5-4475-2477-7. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: / Г.В. Савицкая. — Минск: РИПО, 2019. — 374 с.: ил., табл. — ISBN 978-985-503-942-7. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь:</b>		
- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	Использует понятия, категории, методы и приемы экономического анализа в профессиональной деятельности	Устный опрос Практические задачи Сообщения Экзамен
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Использует информационные технологии для анализа финансово-хозяйственной деятельности	
- анализировать технико-организационный уровень производства;	Анализирует технико-организационный уровень производства	
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Проводит анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	
- проводить анализ производства и реализации продукции;	Использует методы и приемы анализа производства и реализации продукции	
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Проводит анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	
- проводить оценку деловой активности организации.	Проводит оценку деловой активности организации	
<b>Знать:</b>		
- научные основы экономического анализа;	Знает научные основы экономического анализа	
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Понимает роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;	Точность и полнота знаний предмета, задач, методов и приемов экономического анализа	
- информационное	Знает основные средства	

обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности	
- виды экономического анализа;	Знает виды экономического анализа	
- факторы, резервы повышения эффективности производства;	Полнота и точность знаний факторов и резервов повышения эффективности производства	
- анализ технико-организационного уровня производства;	Знает основные средства анализа технико-организационного уровня производства	
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Знает основные средства анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	
- анализ производства и реализации продукции;	Знает основные средства анализа производства и реализации продукции	
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Знает основные средства анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	
- оценку деловой активности организации.	Знает основные средства оценки деловой активности организации	

Продумываю, проинтуировано и скреплено  
началью 14 лист 16  
*Александров*  
Республика Беларусь  
Преприор по наукой, индустриальной  
деятельности АН РБ. Республика Беларусь  
открытый социальный институт  
*Александров*  
*Александров*

